

义务教育课程标准实验教科书配套练习

主编：岳凌涛

学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANGPINGJIA SHOUC

语文 数学



四川出版集团 天授出版社

五年级（上）

第一单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、看拼音，写词语。(10 分)

wū yán zhī chēng gǔ lì zhōu yóu nà hǎn
() () () () ()
yú lè guāng gù jù pà zhāo pái kuì zèng
() () () () ()

二、找出加点字不正确的读音并画“√”。(3 分)

窃读 (qiè què) 踮脚 (diàn diǎn) 哟 (yuè yō)
水浒传 (hǔ xǔ) 美差 (chā chāi) 绿林好汉 (lù lù)

三、形近字组词。(5 分)

婪 () 柜 () 编 () 趟 () 磁 ()
梦 () 矩 () 篇 () 躺 () 滋 ()

四、将下列句子补充完整并按要求写名言。(5 分)

1. 黑发不知勤学早，_____。
2. _____，百事荒芜。
3. 书犹药也，_____。
4. 读书破万卷，_____。
5. 我课外积累的读书名言是：_____。

五、读句子，请根据意思写出恰当的成语。(5 分)

1. 我们要为各行各业的人们创造各种条件，让他们充分发挥自己的聪明才智，在工作中充分显露自己的本领。 ()
2. 我们有的同学在学习中不加咀嚼，不加分析，对所学的知识不能深入理解。这种学习方法是要不得的。 ()
3. 他为了事业费尽心思，用尽了心血，他的精神令人敬佩。 ()
4. 他的言谈举止总跟大家不一样。 ()

5. 按规律办事，这是不需要说明就可以理解的。 ()

六、选择恰当的关联词语填空，并选用其中一组关联词语写一句话。(6分)

只有……才…… 因为……所以…… 如果……就…… 不但……而且……

1. () 我总能从一本书中发现新东西，() 我愿意一遍遍地读书。

2. () 独自驾舟环绕世界旅行，我() 会选择一本书作为伴侣。

3. 他() 有高深的文化水平，() 有深厚的涵养。

4. 很多同学在实践中体会到，() 多读多写，作文() 会有进步。

5. 造句：_____。

七、按要求写句子。(6分)

1. 我的腿真酸哪，不得不交替着用一条腿支撑着。(改成肯定句)

2. 我喜欢到顾客多的书店，因为那样不会被人注意。(仿写)

我喜欢_____，因为_____

3. 人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。(用同样的修辞手法写句子)

八、精彩辩论。(6分)

班级就“开卷是否有益”这个辩题举行小小辩论赛，老师出了一个难题，要求每个同学既要做正方，又要做反方。当你身处不同两方时，你会如何进行辩论呢？把你所要说的话写下来。

开卷有益：_____

开卷无益：_____

九、阅读课内精彩片段，回答问题。(12分)

你总能从一本书中发现新东西，不管你看过多少遍。

所以，我愿意坐在自己的船里，一遍又一遍地读那本书。首先我会思考，故

事中的人为什么这样做，作家为什么要写这个故事。然后，我会在脑子里继续把这个故事编下去，回过头来品味我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读其他部分，并从中找到我以前忽略的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会想象作者是什么样的，他会有怎样的生活经历……这真像与另一个人同船而行。

一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。从某种意义上说，它是你自己的东西，因为世上没有两个人会用同一种方式读同一本书。

1. 从文段中找出下面词语的近义词。(2分)

忽视 () 品尝 ()

2. 用文段中的关联词语“首先……然后……最后……”造句。(3分)

3. 读画线的句子，再根据自己读书的感受填空。(2分)

一本你喜爱的书就是_____，
也是_____。

4. 作者“一遍又一遍地读那本书”的方法是什么？请在文中用横线画出。(2分)

5. 请结合自己的实际，谈谈你是怎样读一本好书的。(3分)

十、课外阅读。(12分)

读书再读书

李晓玲

还是要先来讲个故事给你听：一位巴格达商人走在山路上，突然，有个陌生的声音对他说：“捡几块石头吧，明天，你会既高兴又懊悔。”

商人捡了几块石头继续赶路。天亮了，他掏出石头，它们都是宝石！商人无比高兴，可是，过了一会儿，他却很懊悔。高兴的是，石头变成了宝石，懊悔的是，捡得太少了。

亲爱的小读者，读书也是如此。我们今天读的书，明天就会变作宝贵的财富，当我们长大成人，总会懊悔自己读得太少。

为什么会有那么多人喜欢读书？因为：

读书使我们视野开阔。我没有去过非洲，没有到过南极大陆，但我却领略过非洲大陆的美丽风情，为南极的圣洁天地深深陶醉，这是因为读书让我身临其境。

读书使我们情趣高雅。初春，当我在晨光中吟诵泰戈尔的《金色花》：“假如，我变成了一朵金色花，为了好玩，长在树的高枝上，笑哈哈地在风中摇摆，妈妈，你会认识我么？”我感觉有花瓣儿正悄悄在我心中开放，并潜入我的气息。

读书使我们美丽。书一本本地读，时光一年一年地溜走，蓦然抬头，那份书卷气已从内心悄然映在脸上，是呀，还有什么比书卷气更让人赏心悦目的呢？

读书使我们思想深邃。它帮助我们在别人的思想上建立自己的思想，当我们在阅读的时候，已经把别人的智慧“偷”过来装在自己的头脑中，多好！我们本来天生只一个头脑，是读书让我们又多一个头脑。

更为重要的是，读书能使我们多活几度生命。不读书的人，只有一个生命，他充其量只能过一辈子；读书，使我们拥有丰富的人生：过去、现在和将来。

（选文有删改）

1. 作者在文章开头讲的小故事跟读书有什么关系？（3分）

2. 你知道那么多人喜欢读书的原因吗？（3分）

3. 读一读文中画线的句子，你认为“偷”字用得好吗？你还能把它换成什么字？（3分）

4. 如果让你也说一个喜欢读书的理由，你会说些什么呢？（3分）

十一、习作乐园。（30分）

很多作家，很多伟人，他们从小就爱读书。的确，书给了他们知识，给了他们启迪，帮助他们走向成功。

你喜欢看书吗？请写一写你和书的故事，也可以写一写自己对书的酷爱，最好能在文中引用有关读书的名人名言。不少于450字。

第二单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会拼，还会规范、漂亮地写出词语来。(10 分)

bì jìng shuāi lǎo líng hún qī líng mǐn zú
() () () () ()
zhēn cáng páng xiè mó nà zī tài gān hé
() () () () ()

二、找出下面带点字的正确读音并画“√”。(3 分)

泊船瓜洲 (bó pō) (zhōu zōu) 风一更，雪一更 (gēng gèng)
眷念 (juàn juàn) 婀娜多姿 (ē ā) (nā nuó)

三、辨字组词。(4 分)

畔 () 沾 () 捐 () 梳 ()
绊 () 玷 () 绢 () 疏 ()

四、选词填空。(4 分)

盼望 渴望 期望 指望

1. 我的外祖父 () 着回到祖国的怀抱。
2. 家长对孩子寄托着殷切的 ()。
3. 没有钱，小明想买汽车模型是没有 () 的。
4. 小刚 () 得到一辆电子小汽车。

五、默写《泊船瓜洲》。(5 分)

六、下面的诗句和诗人的名字你还记得吗?(6 分)

1. “悠悠天宇旷，切切故乡情”的作者是_____。
2. _____，游子久不至。
3. 落叶_____，寒灯_____。

4. _____应识我，_____在他乡。
5. 家在梦中_____, _____几人还?
6. “_____梅花发，_____鬓已斑”是_____的感伤之作。

七、按要求写句子。(10分)

1. 母亲常常给我们讲过去“摇花乐”的往事。(改病句)
- _____
2. 这清白的梅花，是玷污得的吗?(改为陈述句)
- _____
3. 傲雪而立的梅花寄托着外祖父对祖国的无尽思念。(改为反问句)
- _____
4. 桂花盛开的时候，不说香飘十里，至少前后十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。(改为肯定句)
- _____
5. 母亲每天都要在前后院子走一回，嘴里念着：“只要不来台风，我就可以收几大箩。送一箩给胡家老爷爷，送一箩给毛家老婆婆，他们两家糕饼做得多。”(改为转述句)
- _____

八、把下列错乱的句子整理成一段通顺的话。(3分)

- () 村后是一片青翠的竹林。
- () 山脚下有一个村子，村前有一湾水塘，塘水清如明镜。
- () 林中山雀、画眉相互对唱，声音清脆悦耳。
- () 水塘倒映着蓝天，塘里荷花点点，亭亭玉立。
- () 难怪人们都说这个村子像一幅风景画呢!
- () 我被这优美的环境陶醉了。

九、了解家乡，展示风采。(7分)

你的家乡是在繁华的城市，还是在宁静的乡村?你的家乡有什么风俗习惯?有哪些传说故事?有哪些文化名人?有哪些动人事迹?有哪些名胜古迹、著名建筑?有哪些风味小吃?“美不美，家乡水;亲不亲，故乡人。”请你向同学们展示家乡的风采吧!

1. 我的家乡是_____。(1分)
2. 我为家乡制“名片”。(2分)

风景名胜：
历史名人：
家乡特产：
风味小吃：

3. 我为家乡设计一条宣传标语。(2分)

4. 我为家乡写祝福语。(2分)

十、阅读课内精彩片段，回答问题。(8分)

外祖父家中有不少古玩，我偶尔摆弄，老人也不甚在意。唯独书房里那一幅墨梅图，他分外爱惜，家人碰也碰不得。我五岁那年，有一回到书房玩耍，不小心在上面留了个脏手印，外祖父顿时拉下脸来。有生以来，我第一次听到他训斥我妈：“孩子要管教好，这清白的梅花，是玷污得的吗？”训罢，便用保险刀片轻轻刮去污迹，又用细绸子慢慢抹净。看见慈祥的外祖父大发脾气，我心里又害怕又奇怪：一枝画梅，有什么稀罕的呢？

1. 写出下列词语的近义词。(3分)

分外 () 训斥 () 玷污 ()
稀罕 () 慈祥 () 爱惜 ()

2. 读画线的句子，回答问题。(2分)

“我”害怕，是因为 _____

“我”奇怪，是因为 _____

3. “我”不小心在墨梅图上留下脏手印后，外祖父有哪些反常表现呢？(3分)

神态： _____

语言： _____

动作： _____

十一、阅读诗歌，回答问题。(10分)

乡愁

小时候

乡愁是一枚小小的邮票

我在这头

母亲在那头

长大后

乡愁是一张窄窄的船票

我在这头
新娘在那头

后来啊
乡愁是一方矮矮的坟墓
我
在外头
母亲
在里头

而现在
乡愁是一湾浅浅的海峡
我
在这头
大陆
在那头

1. 这首诗共有_____节，诗中表示时间变化的词语分别是：_____、
_____、_____、_____。(2.5分)
2. 这首诗分别把乡愁比作_____、_____、_____、_____。你想把
乡愁比作什么？(3分)
3. 诗中“一湾浅浅的海峡”指_____，说明作者现在居住在_____
_____。(2分)
4. 在最能表达这首诗情感的句子后面打“√”。(1分)
A. 是一位老人诉说思乡之情。()
B. 是一位老人诉说难以排遣的乡愁。()
C. 是一位饱经沧桑的老人诉说乡愁，表达思念祖国，渴望早日实现祖国统
一的心情。()
5. 读完这首诗，你有什么感想？(1.5分)

十二、习作乐园。(30分)

本组课文都是写作者触景生情，有感而发地表达对亲人、对家乡、对祖国的思念和热爱之情。相信每一个同学都有这份情，这份爱。能把你对自己家乡的热爱通过一件具体的事情表达出来吗？请以“我爱家乡的_____”或“我忘不了家乡的_____”为题，写一篇思路清晰、语句通顺、重点突出、词语优美、充满真情的作文。450字以上。(也可自己命题)

3. 哥哥 姐姐 弟弟 叔叔 妹妹 ()
4. 黄鱼 鲤鱼 带鱼 鲸鱼 草鱼 ()

六、读一读。说说有无加点词语，句子意思有什么不同。(6分)

1. 鲸隔一定的时间必须呼吸一次。

2. 灰尘的主要来源是土壤和岩石。

3. 鲸每天都要睡觉，睡觉的时候，总是几头聚在一起。

七、按要求写句子。(4分)

1. 我真棒，能把下面两句话所表达的意思用一句话写下来！

空中没有灰尘。地面上的万物都将是湿漉漉的。

2. 展开联想，在下面横线上续写一个句子，使这个句子和前面的句式一致。

大自然能给我们许多启示：成熟的稻穗低着头，那是在启示我们要谦虚；一群蚂蚁抬走骨头，那是在启示我们要齐心协力；_____

八、说说下面的句子运用了什么说明方法。(4分)

1. 灰尘颗粒的直径一般在百万分之一毫米到几百分之一毫米之间。()

2. 噪音像一个来无影去无踪的“隐身人”。()

3. 不少人看到过象，都说象是很大的动物。其实还有比象大得多的动物，那就是鲸。()

4. 我国发现过一头近四万公斤重的鲸，约十七米长。()

九、根据课文内容填空。(6分)

1. 须鲸的水柱是_____的，_____；齿鲸的水柱是_____的，_____。

2. 假如大气中没有灰尘，强烈的阳光将_____。

假如大气中没有灰尘，天空将_____。

假如空气中没有灰尘，地面上的万物都将_____。

假如空气中没有灰尘，大自然将_____！

3. 夏风_____，_____。冬风_____，_____。

十、请仔细阅读《新型玻璃》选段，回答以下问题。(11分)

夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察

马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的不是值夜班的看守，而是被划破的玻璃！这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警器相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，即使被打碎了，碎片仍然藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

1. 按课文内容填空。(3分)

选段中介绍了两种玻璃，A：_____和B：_____。A玻璃的特点是_____，用途是_____；B玻璃的特点是_____，用途是_____。

2. 请仿照文中画线的句子，用“可以……可以……可以……也可以……”写一句话。(4分)

3. 请你试着做一回小发明家，把你想发明的玻璃向大家介绍介绍。(4分)

十一、读下面的文章，完成练习。(10分)

二氧化碳

提起二氧化碳，人们就会自然地想起它是呼吸器官排出的废气。空气中二氧化碳含量过多，就会导致动物的死亡。把一只小白鼠放入一只充满二氧化碳的瓶子里，不到几分钟，这只小白鼠就会一命呜呼。人如果进入这种环境，情况也是如此。

但是，你可知道：地球上要是没有二氧化碳，那地球上现有的众多生物就不可能存在！

二氧化碳是空气中的一种成分，它是由两个氧原子和一个碳原子组成的。在地球上出现生命的时候，大气中的二氧化碳含量非常高，动物所需要的氧气含量却微乎其微。后来，在生命的发源地——海洋中出现了植物，绿色的生命。它们吸收了水、二氧化碳，在阳光的照射下进行光合作用，于是，大气中氧气的含量

逐渐提高，而二氧化碳的含量却慢慢减少。随着岁月的流逝，地球上陆续出现了一些动物，最后出现了人。动物吸进氧气，呼出二氧化碳，于是，大气中各种气体的含量就基本不变了。可以设想一下，大气中要是不存在二氧化碳，那么，地球上便不会出现绿色的生命，也不能进行光合作用，因而也就不能出现各种各样的动物，更不会有这样发达的人类社会。在今天的人类社会中，二氧化碳还能为我们做许多事。

由于二氧化碳比空气重，也比较稳定，把一个充满二氧化碳的瓶子放在桌子上，瓶口向上，不加盖子，里面的二氧化碳也不会跑掉。因此，用二氧化碳和一些灭火剂制成的泡沫灭火器，成了人们灭火时的有效工具。二氧化碳是不会燃烧的，当它从灭火器中喷射出来，就迅速覆盖在火的上面，隔绝了火与大气中氧气的联系，火得不到氧气的助燃，最终只有熄灭了。

用机器把二氧化碳制成晶体——“干冰”，用飞机把它撒在干旱地区的上空的云层里，可以吸收周围的水分，达到人工降雨的目的，消除旱情。

夏天，清凉可口的饮料——汽水中也含有大量的二氧化碳，当人喝汽水时，二氧化碳能带着大量热量从人体跑出。

总之，别看二氧化碳无色、无味、无形，但它却和我们有密切的关系。

1. 第一自然段采用了_____的说明方法来说明人们对二氧化碳作为废气的看法。(1分)
2. 第二自然段在文中起()的作用。(1分)
3. 第三自然段主要说明了_____与_____之间的密切关系，绿色植物和二氧化碳进行_____放出氧气，动物吸进氧气，呼出二氧化碳，如此循环，保持了_____。(2分)
4. 用“___”画出本文的中心句。(2分)
5. 二氧化碳作为空气的一种成分，它有什么特点?(2分)

-
-
6. 二氧化碳在人类生活中有哪些用途?请简要回答。(2分)
-
-

十二、习作乐园。(30分)

选择一种物品介绍给大家，如蔬菜、水果、玩具、文具或电器，抓住其特点、作用等进行介绍。不少于450字。

第四单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、看拼音，写词语。(10 分)

yòu huò zǔ chún jǔ sàng huī yìng cāo zòng
() () () () ()

kāi pì shí liú lǚ tú xī nì fán mào
() () () () ()

二、比一比，再组词。(5 分)

钩 () 皎 () 茅 () 绝 () 幕 ()

钓 () 较 () 予 () 决 () 慕 ()

三、选词填空。(4 分)

乞求 请求

1. 在风雨交加的街头，一个流浪汉在苦苦 () 好心人的施舍。

2. 经过我们的反复劝说，老师终于答应了我们的 ()。

吩咐 嘱咐

3. “今天天冷，一定要加件衣服。”临出门，妈妈还不忘 () 我。

4. 母亲把花生做成了好几样食品，还 () 就在后园的茅亭里过这个节。

四、填字成词。(3 分)

() () 闪闪 () () 不舍 轻松 () ()

() () 过望 () () 翼翼 () () 不断

五、日积月累。(4 分)

1. 世上无难事，_____。

2. 虚心万事能成，_____。

3. _____，万事功到自然成。

4. 你的座右铭是：_____。

六、我会记。(根据课文内容填空)(10分)

1. 《落花生》的作者是_____，文章写了_____、_____、_____、_____几件事，其中重点写_____，告诉我们：_____。这种写法叫_____。
2. 《珍珠鸟》一文写出了小鸟由_____到_____的变化过程，告诉我们：_____。
3. 《钓鱼的启示》给我留下深刻印象的一句话是：_____。

七、我会写句子。(8分)

1. 我们把花生种在后园的空地上，没过几个月，居然收获了。(用加点词造句)

2. 花生的味儿美。花生可以榨油。(用关联词合成一句话)

3. 小鸟的影子就在这中间隐约闪动。(缩句)

4. 通过父亲从小的教诲，使我得到了“走另一条路试试”的灵感和勇气。(改病句)

八、读一读，想一想，说说句子的含义。(4分)

1. 道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。

2. 父亲的教导让我一生受用不尽——通往广场的路不止一条!

九、调整下面逻辑顺序错乱的句子，把正确的序号填在前面的括号里。(6分)

- () 孩子们都睁大眼睛听着，不时发出一阵笑声。
- () 院子里静悄悄的，有一棵高大的橡树，树叶长得十分茂盛。
- () 屋门敞开着，一眼就能望见墙上的壁画。
- () 屋里坐着一位头发花白的老人，正在对一群孩子讲着什么。
- () 我穿过院子向北屋走去。

() 我想, 这就是我要访问的那位退休的老教师吧。

十、阅读课内精彩片段, 回答问题。(6分)

有一天, 我伏案写作时, 它居然落到我的肩上。我手中的笔不觉停了, 生怕惊跑它。待一会儿, 扭头看, 这小家伙竟趴在我的肩头睡着了, 银灰色的眼睑盖住眸子, 小红爪子刚好被胸脯上长长的绒毛盖住。我轻轻一抬肩, 它没醒, 睡得好熟! 还咂咂嘴, 难道在做梦?

我笔尖一动, 流泻下一时的感受:

信赖, 往往创造出美好的境界。

1. “信赖, 往往创造出美好的境界。” 哪些句子具体描写了小鸟对“我”的信赖? 用“_____”画出来。(2分)
2. 对于小鸟的信赖, “我”感到有些意外, 从“_____”“_____”这两个词语可以看出来。(2分)
3. “信赖, 往往创造出美好的境界。” 课文中“美好的境界”是指_____。(2分)

十一、阅读短文, 完成练习。(10分)

巴西总统的第一任老师

2002年10月27日, 卢拉当选为巴西第四十任总统。这位工人出身的劳工党候选人, 只读过5年小学。在21世纪, 能以如此卑微的身份登上总统宝座, 是非常罕见的, 因此在他当选的那天, 世界各大媒体都不遗余力地进行了报道和渲染。

一位3岁在街上擦皮鞋、12岁到洗染店当学徒、14岁进厂做工的乡下人, 在55岁时通过选举成了国家元首, 这样的神话, 到底是凭什么创造的? 许多传记作家都想揭开卢拉的成功之谜, 然而, 由于卢拉从没安排过与此有关的采访, 因此还没有一个人得到过这方面的只言片语。

前不久, 卢拉总统前往一个名叫卡巴的小镇视察。该镇的小学请他带领学生上一节早读课, 由于邀请他的那个班有一位盲童, 卢拉总统欣然同意。

卢拉总统领读的是一篇题为《我的第一任老师》的课文。读完后, 他想鼓励一下那位身残志坚的小男孩。就在他走过去用自己的脸颊贴近盲童的小脸时, 盲童怯怯地问了这么一个问题: 大胡子总统, 您的第一任老师是谁?

卢拉总统深思了片刻，在课堂上简短地讲了这么一个故事——

也是像你们这么大的时候，有一天我放学回家，在准备开门的时候，钥匙找不到了。当时我的爸爸在贝伦码头，妈妈去了一个叫蒂若卡的地方，他们星期天才能回家。怎么办呢？于是我就用一张胸卡去捣那把锁，胸卡捣坏了，锁却动都没动；于是我转到房子的后面，想从窗户爬进去，可是窗子是从里面关死的，不砸坏玻璃就无法进去。该怎么办呢？正在我准备爬上房顶从天窗跳进去的时候，邻居博尔巴先生看到了我。“你想干什么，小伙子？”他问。

“我的钥匙丢了，我无法从门进去了。”我说。

“你就不能想点办法吗？”他说。

“我已经想尽了所有的办法。”我回答。“不会吧？”他说，“你没有想尽所有的办法，至少你没有请求我的帮助。”说着，他从口袋里掏出钥匙，把门给打开了。当时，我一下愣住了。原来，我妈妈在他家留了一把我家的钥匙。

你如果问我，谁是我的第一任老师？我认为是博尔巴先生。

卢拉总统和同学们告别了，这个故事从此也就传开了。当这个故事传遍整个世界时，也许不会再有人对一个只有小学文化但善于以生活为师的人当选为总统感到惊奇。

1. 联系上下文理解词语。(2分)

不遗余力：_____

身残志坚：_____

2. 为什么人们认为卢拉当选总统是非常罕见的？(2分)

3. 卢拉总统讲述的故事中，当他找不到钥匙时，他都想了哪些办法？(3分)

4. 卢拉认为谁是他的第一任老师？从他那里学到了什么？(3分)

十二、习作乐园。(30分)

生活是一位最好的老师，许多看似不经意的小事，却往往给人以深刻的启示。你一定也有这样的经历吧！请写下来，注意写清事情的经过和你从中受到的启示。不少于450字。