

义务教育课程标准实验教科书配套练习

总主编：岳凌海

# 学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANG PINGJIA SHOUCHE

## 语文



四川出版集团 天德出版社

4下

### 图书在版编目 (CIP) 数据

学业质量评价手册. 四年级. 下/学业质量评价手册编写组编著. —成都: 天地出版社, 2009. 1 (2009. 12 重印)  
ISBN 978-7-80726-046-2

I. 学… II. 学… III. 课程—小学—教学参考资料  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204603 号

## 学业质量评价手册 语文 数学 四年级(下)

---

作 者 学业质量评价手册编写组  
责任编辑 梁 凌 董 冰  
责任印制 田东洋

出版发行  四川出版集团·天地出版社  
(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)  
网 址  <http://www.tiandiph.com>  
电子邮箱  [tiandicbs@vip.163.com](mailto:tiandicbs@vip.163.com)  
博 客  <http://blog.sina.com.cn/tiandiph>  
印 刷  成都市书林印刷厂  
版 次  2009 年 1 月第一版  
印 次  2009 年 12 月第二次印刷  
规 格  787mm×1092mm 1/16  
印 张  总 7.5  
字 数  总 150 千  
定 价  12.00 元  
书 号  ISBN 978-7-80726-046-2

---

■版权所有, 违者必究, 举报有奖!

举报电话: (028) 87734601 (市场部) 87735269 (营销部) 87734639 (总编室)

# 第一单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

满分：100分 时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

## 一、给下列加点的字找出正确读音，打上“√”。(8分)

青螺 luó ( )      臀部 tún ( )      山峦 luán ( )  
 nuó ( )      diàn ( )      nuán ( )  
 山涧 jiàn ( )      蜿蜒 wān ( )      深谙 yīn ( )  
 jiān ( )      wǎn ( )      ān ( )  
 簇拥 cù ( )      擦伤 cā ( )  
 chù ( )      chā ( )

## 二、给下面的字换一身新衣服(部首)，再组词。(4分)

绵——( )——( )      瑕——( )——( )  
 稍——( )——( )      桐——( )——( )

## 三、在括号里填上正确的字。(8分)

tíng      zhè      duàn      fěi  
 敬( )山      ( )江      锦( )      ( )翠  
 luó      wù      bá      lán  
 奇峰( )列      危峰( )立      ( )地而起      波( )壮阔

## 四、我来填一填。(8分)

- “潭”一共\_\_\_\_\_画，第六画是\_\_\_\_\_。
- “延”用音序查字法应查音序\_\_\_\_\_，用部首查字法应查\_\_\_\_\_部，第五画是\_\_\_\_\_。
- “谙”用部首查字法应查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画，在“风景旧曾谙”中的意思是\_\_\_\_\_。
- “额”读作\_\_\_\_\_，用部首查字法应查\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_画，“额”可组词为\_\_\_\_\_。

## 五、照样子写词语。(6分)

白皑皑(ABB) \_\_\_\_\_

重重叠叠 (AABB) \_\_\_\_\_

六、标点对对碰。(5分)

1. 人们都说□桂林山水甲天下□
2. 我怀着好奇的心情自个儿仰卧在小船里□自以为从后脑到肩背□到臀部□到脚跟□没有一处不贴着船底了□才说一声□行了□船就慢慢移动。

七、平时积累了很多优美的句子，现在露一手吧。(4分)

1. 日出江花红胜火，\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，人在画中游。
3. \_\_\_\_\_，海上明月共潮生。
4. 桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，\_\_\_\_\_。

八、我会仿写例句。(6分)

1. 漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清得可以看见江底的沙石；漓江的水真绿啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

\_\_\_\_\_

2. 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使不比做什么，也很值得观赏。

\_\_\_\_\_

3. 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。

\_\_\_\_\_

九、我最熟悉《独坐敬亭山》这首诗了，不信就考考我吧。(5分)

独坐敬亭山

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

十、课内阅读通。(6分)

出金华城大约五公里到罗店，过了罗店就渐渐入山。公路盘曲而上。山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神，油桐也正开花，这儿一丛，那儿一簇，很不少。山上沙土呈粉红色，在别处似乎没有见过。粉红色的山，各色的映山红，再加上或浓或淡的新绿，眼前一片明艳。

一路迎着溪流。随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。入山大约五公里就来到双龙洞，那溪流就是从洞里出来的。

在洞口抬头望，山相当高，突兀森郁，很有气势。洞口像桥洞似的，很宽。走进去，仿佛到了个大会堂，周围是石壁，头上是高高的石顶，在那里聚集一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤。泉水靠着洞口的右边往外流。这是外洞。

1. 请找出第一自然段的一个错别字，并找出文章中的反义词。(3分)

错别字：( ) → ( )

反义词：\_\_\_\_\_

2. 第三自然段中，“在那里聚集一千或是八百人开个会，一定不觉得拥挤。”一句有什么样的作用?(3分)

---

### 十一、课外阅读站。(10分)

#### 登山观景

离学校不远有座山。星期天老师带我们到山上游玩。我们站在山顶上，眺望家乡的景色。

往东看，看见的是城市的景色。城里有一座座高大的楼房，有一条条宽阔的街道。城外有许多工厂，高耸的烟囱冒着淡淡的青烟。

往南看，看见的是田野。田野里长着玉米、高粱、稻子、棉花。一片庄稼望不到边，在很远的地方跟蓝天连在一起。一条笔直的公路穿过田野，通向远方。载重汽车在公路上来回奔跑。

往西看，看见的是果园。果园的后面是高山，层层叠叠，连绵不断。山上是绿色的森林，山下是我们美丽的校园。

我们的家乡多么美好，多么可爱啊!

1. 填词比赛。(3分)

( ) 的街道      ( ) 的楼房      ( ) 的烟囱  
笔直的 ( )      美丽的 ( )      绿色的 ( )

2. 作者观察和记叙景物的顺序是什么?(3分)

3. 给短文分段，在段尾用“||”标示出来，并写出段落大意。(4分)

---

---

---



## 第二单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

满分：100分 时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

### 一、我会读拼音，写汉字。(8分)

jié                      huò                      chéng                      chuí  
 (      )据              迷(      )              (      )现              (      )背  
 liàng                      kuì                      bèi      kǎn  
 (      )晒              (      )赠              疲(      )不(      )

### 二、火眼金睛找错字，在括号中写出并改正。(5分)

1. 父亲持去工作，仍然提蓝叫卖。 (      ) (      )
2. 只有一个人列外，他脸色苍白，骨瘦如才。 (      ) (      )
3. 要不是您的鼓励，我真不赶给您扎了。 (      ) (      )
4. 他梦袂以求的是能有一辆署于自己的汽车。 (      ) (      )
5. 串糖葫芦的竹鉴，由我一根根削好、洗净、凉干。 (      ) (      )

### 三、我来选一选。(4分)

信：①诚实。②相信，不怀疑。③消息。④函件，书信。⑤随便，放任。

1. 晴晴写文章举例子信手拈来，毫不费力。 (      )
2. 人不能不讲信用，否则大家都不愿与你交往。 (      )
3. 对一个人的信任是很重要的。 (      )
4. 我今天发了一条彩信给我的同学。 (      )

### 四、照样子写词语。(4分)

1. 闷闷不乐(AABC)      \_\_\_\_\_ 不 \_\_\_\_\_ 不 \_\_\_\_\_ 不 \_\_\_\_\_
2. 一根根(ABB)      \_\_\_\_\_

### 五、填词快车道。(4分)

1. 睡梦中都想着寻找，形容迫切地希望着。 (      )
2. 吃东西又猛又急。 (      )
3. 缺少钱，境况窘迫。 (      )
4. 精深；技术熟练、精通。 (      )

六、标点对对碰。(5分)

1. 不我现在就做等做完了您的活儿我再吃这些东西
2. 母亲常安慰家人一个人只要活得诚实有信用就等于有了一大笔财富

七、仿照例句谈体会。(6分)

例：只有一个人例外，这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。

通过外貌描写，体现了年轻人生活艰难、饥寒交迫、营养严重不良。

1. 这个年轻人的目光顿时灰暗了，他的喉结上下动了动，说：“先生，那我不能吃您的东西，我不能不劳动，就得到这些食物。”

---

2. 我看见父亲开着车从拥挤的人群中缓缓驶过。只是，他神情严肃，看不出中彩带给他的喜悦。

---

八、好句大看台。(8分)

1. 言必信，\_\_\_\_\_。《论语·子路》
2. 己所不欲，\_\_\_\_\_。《论语·学而》  
此句的意思是\_\_\_\_\_。
3. 爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。《孟子·离娄下》  
此句的意思是\_\_\_\_\_。
4. 老吾老，以及人之老；\_\_\_\_\_。《孟子·梁惠王上》

九、课文内容我最熟悉，我能填入合适的词。(6分)

1. 杰克逊大叔十分（ ）地望着这位年轻人，他知道（ ）不让他干活儿，他是不会吃东西的。
2. 是呀，（ ），是我家最富有的时刻。
3. 是啊，如果我们在生活中能（ ），就会对老人生出一分（ ），对孩子增加一分（ ），就会使人与人之间多一些（ ）和（ ）。

十、课内阅读通。(8分)

年轻人留了下来，很快成了杰克逊大叔庄园里的一把好手。过了两年，杰克逊大叔把自己的女儿许配给他。杰克逊对女儿说：“别看他现在什么都没有，可他百分之百是个富翁，因为他有尊严！”

二十多年后，这个年轻人果然取得了巨大的成绩，他就是石油大王哈默。

1. 为什么杰克逊大叔说，年轻人百分之百是个富翁？你是怎么理解的？（2分）

---

2. 你怎么理解“尊严”的含义？（3分）

---

3. 从本文的故事中，你受到了什么启发？（3分）

---

### 十一、课外阅读站。（12分）

#### 宽 容

我正忙乱地做着课堂作业，坐在前面的程斌同学转过身对我说：“卢晓艺，你有没有新本子，如果有借我一本好吗？”

我的思路被打断了，火气一下子冒了上来。我把笔一扔，瞪了他一眼，气呼呼地说：“我求你不要问这问那行不行？你好烦哪！”

程斌嘴唇嚅动了一下，无可奈何地把身子扭了回去。

我继续做作业，忽然发现钢笔没墨水了。向周围要好的同学借，可他们都没有多余的钢笔。我想向程斌借，可想到我对他的态度，又不敢开口了。我想，即使他有多余的钢笔，他会借给我吗？

没时间磨蹭了，我硬着头皮，用小得几乎听不见的声音对程斌说：“程斌，借支钢笔给我好吗？”

程斌听后，爽快地从笔盒子里拿出一支钢笔，微笑着递给了我。

接过他的笔，我为他能够宽容别人而钦佩他，也为自己对他的粗暴态度而感到羞愧。

1. 找回迷路的拼音，打上“√”。（3分）

磨蹭（ceng cheng）                  钦佩（pèi bèi）                  羞愧（kuì guì）

2. 体会文中语句的意思。（3分）

（1）我的思路被打断了，火气一下子冒了上来。我把笔一扔，瞪了他一眼，气呼呼地说：“我求你不要问这问那行不行？你好烦哪！”

这句话表明\_\_\_\_\_

（2）程斌听后，爽快地从笔盒子里拿出一支钢笔，微笑着递给了我。

这句话表明程斌的\_\_\_\_\_，我的\_\_\_\_\_。

3. 把短文分成三段，并写出段意。（6分）

---

---

---



# 第三单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

满分：100分 时间：90分钟

老师评语	得分
我的感悟	等级
家长留言板	

### 一、给下面生字的音节写出声母。(6分)

     ū           ǎi           ĭn           í           ĭng           áo  
呼          乃          侵          蚀          鲸          嘲

### 二、辨字能手。(6分)

蝙 ( ) _____	铺 ( ) _____	绳 ( ) _____
偏 ( ) _____	捕 ( ) _____	蝇 ( ) _____
饿 ( ) _____	得 ( ) _____	烂 ( ) _____
蛾 ( ) _____	碍 ( ) _____	拦 ( ) _____

### 三、根据意思写词语。(4分)

1. 争着向前，唯恐落后。 ( )
2. 呼吸急促的样子。 ( )
3. 好像没有那样一回事，表示不动声色或不关心。 ( )
4. 非常犹豫的样子，不往前走。 ( )

### 四、词语大集合。(6分)

例：(捕捉) 飞蛾              (肥沃) 的土地              (一次) 实验

( ) 秘密              ( ) 方向              ( ) 的夜空

( ) 的阳光              ( ) 飞机              ( ) 扫帚

### 五、我会选词填空。(4分)

侦察      观察

1. 一只小海龟钻出来 \_\_\_\_\_ 外面的情况。
2. 科学家通过 \_\_\_\_\_ ，从蝙蝠身上得到了启示。

### 六、选择合适的关联词填空。(8分)

如果……就……      因为……所以……      只有……才……      不是……而是……

1. ( ) 把蝙蝠的耳朵和嘴封住，它 ( ) 会像无头苍蝇似的到处

乱撞。

2. ( ) 鲸有极为理想的“流线型”，( ) 它在水中受到的阻力极小。
3. 他这 ( ) 罪大恶极，( ) 好心办坏事。
4. ( ) 数管齐下，( ) 能防止水土流失。

#### 七、标点对对碰。(5分)

1. 越是减产□人们就越多开垦荒地□越多垦荒□水土流失就越严重□
2. 在漆黑的夜里□飞机怎么能安全飞行呢□原来是人们从蝙蝠身上得到了启示□

#### 八、缩写或扩写句子。(6分)

1. 科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。(缩写)

- 
2. 我们干了一件愚不可及的蠢事。(缩写)

- 
3. 黄河是“摇篮”。(扩写)

#### 九、口语交际。(5分)

科学是那样神奇。一只平平常常的蝙蝠使科学家们得到启示，创造发明了能使飞机安全夜航的雷达。你是不是也想运用科学知识进行发明创造呢？请联系实际畅谈。

#### 十、课内阅读通。(8分)

那天我们上岛时，已近黄昏，很快就发现一只大龟巢。突然，一只幼龟把头探出巢穴，却欲出又止，似乎在侦察外面是否安全，正当幼龟踌躇不前时，一只嘲鸫突然飞来，它用尖嘴啄幼龟的头，企图把它拉到沙滩上去。

我和同伴紧张地看着眼前的一幕，其中一位焦急地对向导说：“你得想想办法啊！”向导却若无其事地答道：“叼就叼去吧，自然之道，就是这样的。”向导的冷淡，招来了同伴们一片“不能见死不救”的呼喊。向导极不情愿地抱起那只小龟，朝大海走去。那只嘲鸫眼见到手的美食丢掉，只好颓丧地飞走了。

然而，接着发生的事情让大家极为震惊。向导抱走幼龟不久，成群的幼龟从巢口鱼贯而出。我们很快明白：我们干了一件愚不可及的蠢事。那只先出来的幼龟，原来是龟群的“侦察兵”，一旦遇到危险，便会返回龟巢。那只幼龟被向导引向大海，巢中的幼龟得到错误信息，以为外面很安全，于是争先恐后地结伴而出。

1. 请找出第一自然段中的几处动词，说说用上这些动词好在哪里。(2分)

2. 为什么向导表现得“若无其事”，最后还“极不情愿地”抱起那只小龟，朝大海走去？（3分）
- 
3. 为什么“我”说“我们干了一件愚不可及的蠢事”？你知道“愚不可及”是什么意思吗？（3分）
- 

## 十一、课外阅读站。（12分）

### 人类的老师

科学家研究了蝙蝠飞行的秘密，从中得到启示，发明了雷达。可以说，蝙蝠是人类的老师。其实，自然界里可以充当人类老师的生物何止蝙蝠一种？

一个人握住一个鸡蛋使劲地捏，可是无论怎样用力，也不能把鸡蛋捏碎。薄薄的鸡蛋壳怎么这样牢固呢？科学家们怀着极大兴趣研究了这个问题，终于发现薄薄的蛋壳之所以能承受这么大的压力，是因为它能够把受到的压力均匀地分散到各个地方。建筑师们根据这种“薄壳结构”的特点，设计出许多既轻便又省料的建筑物。人民大会堂和北京火车站，以及其他很多著名的建筑物，都是这种“薄壳”结构的屋顶。

斑马生活在非洲大陆，外形与一般的马没有什么两样，它们身上的条纹是为适应生存环境而衍化出来的保护色。在所有斑马中，细斑马长得最大最美。它的肩高140厘米~160厘米，耳朵又圆又大，条纹细密且多。斑马常与草原上的牛羚、旋角大羚羊、瞪羚及鸵鸟等共处，以抵御天敌。人类将斑马条纹应用到军事上是另一个很成功的仿生学例子。

此外，人们还模仿袋鼠造出了会跳跃的汽车，模仿某些贝壳制成了外壳坚固的坦克，模仿一些大树的性能建造出了高耸入云的塔、楼……

1. 请找出第一自然段的反问句，并说说它在全文中起着怎样的作用？（2分）
- 
2. 人们是根据鸡蛋壳的什么特点才得以设计出既轻便又省料的建筑物的？（3分）
- 
3. 造句：（3分）  
既……又……：\_\_\_\_\_  
之所以……是因为……：\_\_\_\_\_
4. 阅读文章后，你可以为“仿生学”下一个定义吗？你知道还有哪些发明创造是从生物身上得到启示的？（4分）
- 
- 
-



## 第四单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

满分：100分 时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

### 一、在下列加点字的正确读音下画“——”。(8分)

1. 您给予了高度的评价，赞扬他是一名卓（zhuó zhuō）越的观察员。
2. 可是如今频（píng pín）频发射的导弹，把星星的家园搅得很不安宁。
3. 要是你把我们带到别处去，我就把你的脑袋拧（nǐng níng）下来。
4. 呻（shēn sēn）吟声、叫喊声、断断续续的口令声充满了树林。

### 二、我会读拼音，写汉字。(6分)

xī	kǎi	jiàn
( )牲	( )旋	( )康
gòng	shào	jìn
( )献	口( )	( )察冀

### 三、辨字组词。(8分)

硝 ( )	枪 ( )	戈 ( )	拧 ( )
消 ( )	抢 ( )	弋 ( )	泞 ( )

### 四、填写表格。(4分)

	音序查字法	部首查字法	
姨		部首 _____	再查 _____，共 _____ 画。

### 五、把词语补充完整。(4分)

永 ( ) 人间 不 ( ) 不忙 杂草 ( ) 生 推推 ( ) ( )  
 不 ( ) 之客 兴 ( ) 勃勃 聚精 ( ) 神 断断 ( ) ( )

### 六、连连线。(4分)

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 知己知彼 | a. 攻其不备 |
| B. 运筹帷幄 | b. 决胜千里 |
| C. 出其不意 | c. 腹背受敌 |
| D. 四面楚歌 | d. 百战百胜 |

七、照样子写词语。(6分)

1. 模模糊糊 (AABB) \_\_\_\_\_
2. 咕咕咚咚 (象声词) \_\_\_\_\_

八、标点对对碰。(6分)

1. 让那已经能够听到脚步声的 21 世纪□为战争敲响丧钟□让明天的世界真正成为充满阳光□鲜花和爱的人类家园□
2. 啊□我听见了□妈妈听见了□在场的叔叔阿姨听见了□全世界都听见了□他呼唤的是□和平□和平□和平□

九、句子加工厂。(8分)

1. 空旷的花园里，烧焦的树垂头丧气地弯着腰。(指出修辞手法，并仿写例句)
- \_\_\_\_\_
2. 芦花开的时候，远远望去，黄绿的芦苇上好像盖了一层厚厚的白雪。(指出修辞手法，并仿写例句)
- \_\_\_\_\_
3. 战争带给了人类沉重的灾难。(改为“把”字句)
- \_\_\_\_\_
4. 鹅毛般的苇絮就飘飘悠悠地飞起来。(缩句)
- \_\_\_\_\_

十、课内阅读通。(6分)

今天，我们中国孩子虽然生活在和平环境中，但是世界并不太平，不少地区还弥漫着战争的硝烟，罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。我们一定要像爸爸那样热爱和平，勇敢地用自己的生命保卫和平。

敬爱的加利先生，在此，我代表我的家庭，代表所有的中国孩子，通过您向整个国际社会呼吁：“救救孩子们，要和平不要战争！”为了母亲不再失去儿子，为了妻子不再失去丈夫，为了孩子不再失去父亲，全世界应该一致行动起来，维护和平，制止战争！

1. 给加点字注音。(2分)
- 弥漫( ) 硝烟( ) 威胁( ) 呼吁( )
2. 为什么用“娇嫩”形容“和平之花”?谈谈你的理解。(2分)
- \_\_\_\_\_
3. 仿写画线句子(2分)
- 为了……为了……为了……: \_\_\_\_\_

## 十一、课外阅读站。(10分)

### 神秘的英雄人物

第二次世界大战期间，芬兰被德国法西斯占领了，芬兰人生活在死神的威胁下。宁死不屈的芬兰人纷纷起来进行反抗斗争。有位小姑娘叫安妮，她和弟弟也要求参加抵抗德国法西斯的组织，但因为年纪小，没有被接纳。

一天夜里，这对姐弟发现门口有位英国皇家空军飞行员，因受重伤躺在地上不能动弹。他俩急忙把伤员抬到家中，悉心照料。姐弟二人多么希望这位飞行员能康复，领导他们进行反侵略斗争，可是，由于缺乏治疗，飞行员的伤势愈来愈严重，没过几天，就离开了人世。姐弟俩悲痛至极，哭得像个泪人似的。

姐弟俩哭了一阵，姐姐安妮想出了一个好主意：“我们就用他的名义来组织抵抗运动。他当领导，我当联络员。”这位飞行员的名字叫约翰尼，安妮就成立了以他名字命名的抵抗德军的组织。

嘿，这办法真不错，很有号召力。安妮以联络员的名义，联络对德军不满的人们，“传达”组织的命令和打击德军的计划。

在安妮的精心联络、策划下，“约翰尼抵抗组织”一次次地打击德军。随着斗争的胜利，“约翰尼”的名声大振，不少人都慕名而来，加入到抵抗运动中，抵抗组织不断扩大。

后来，芬兰解放了，盟军查找约翰尼这位抗敌英雄，却找不到。

他们找参加约翰尼组织的人做调查，都说从来没见过这位领导，所有的指令都由一个小姑娘安妮来传达。这样，约翰尼就成了神秘的英雄人物。

最后，盟军找到“联络员”安妮，方才真相大白：“约翰尼”就是这位小姑娘安妮！

人们都夸安妮是机智勇敢的小英雄。

1. 读了全文，你知道“神秘的英雄人物”是谁吗？(2分)

---

2. 根据语段，理解下列词语的意思。(2分)

宁死不屈：\_\_\_\_\_

悲痛至极：\_\_\_\_\_

3. 请找出第五自然段中的一个错别字，写出正确的并注音。(2分)

---

4. “约翰尼抵抗组织”是怎样一个组织？(4分)

---

---