

义务教育课程标准实验教科书配套练习


主编：马波峰

学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANGPINGJIA SHOUC

语文 数学



四川出版集团  天任出版社

四年级（上）

第一单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会读拼音写词语。(5 分)

báo wù lǒng zhào huī fù ruò yǐn ruò xiàn
() () () ()
càn làn guī lǜ fèng xì màn tiān juǎn dì
() () () ()

二、我会给带点字选择正确的读音，用“√”表示。(3 分)

树干(gān gàn) 颤动(chàn zhàn) 不可计数(shǔ shù)
大堤(tí dī) 兴奋(xīng xìng) 一模一样(mó mú)

三、我会分清双胞胎，并组词。(4 分)

梢() 潮() 沸() 贯()
稍() 嘲() 拂() 惯()

四、我会照样子写词语。(6 分)

金灿灿 (ABB): _____、_____、_____
涓涓细流 (AABC): _____、_____、_____
恍恍惚惚 (AABB): _____、_____、_____
千姿百态 (带有数字): _____、_____、_____

五、我会把词语朋友各自送回家。(4 分)

继续 持续 陆续 连续

观众们()走进体育馆观看乒乓球比赛。首先进行的是男子单打比赛，在决定胜负的最后一分时，两个运动员()抽打了十几个来回才见分晓。接着，()进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球艺，博得观众一片喝彩，掌声()了整整一分钟。

六、我会给下面的词语化化妆。(4分)

() 的红霞 () 的榕树 () 的声音 () 的眼睛
() 地移动 () 地叫着 () 地蹲着 () 地看着

七、我会读一读，连一连。(5分)

比喻十分小气的人	变色龙
比喻见风使舵的人	井底蛙
比喻目光短浅的人	老黄牛
比喻勤勤恳恳、任劳任怨的人	替罪羊
比喻代人受过、为人顶罪的人	铁公鸡

八、我会对对联，并再写一副自己喜欢的对联。(3分)

1. 雾锁山头山锁雾，_____
2. 绿水本无忧，因风皱面；_____
3. _____

九、我会先分析句子所使用的修辞手法，再照样子写句子。(6分)

1. 三支桨有规律地在水里划，那声音就像一支乐曲。

2. 一只画眉鸟站在一根小树枝上唱着动听的歌儿。

3. 这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。

十、快乐读短文，开心做练习。(14+11=25分)

(一)《观潮》节选

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并

进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 联系上下文，解释下列词语的意思。(2分)

人声鼎沸：_____

山崩地裂：_____

2. 按照时间顺序把第一自然段分成两层(用“/”标出)，点明这一顺序的词语是_____、_____。(3分)

3. 根据课文内容填空，学习作者的写作方法。(4+3=7分)

(1) 作者在描写大潮到来时的壮观景象时，是按照从_____到_____的顺序观察的。不但写了亲眼看到的浪潮_____，从_____到_____；还写了亲耳听到的浪潮的_____，从_____到_____；写得有声有色、生动形象。

(2) 我从_____、_____、_____这三个词语体会到观潮人的惊喜之情。

4. 读了这两个自然段，你有什么感受？请写下来。(2分)

(二) 船过三峡

从重庆乘船到武汉，我游览了世界闻名的长江三峡。

三峡的山好奇啊。夔门像刀砍剑劈，笔直陡峭，群山起伏高耸，云雾缭绕，有的像蘑菇，有的像骆驼，有的像仙女，真是一个山峰一个模样！

三峡的水好急啊。长江像野马奔腾，嘶鸣吼叫。江水在山丛中七弯八拐，东闯西撞。它撕咬崖缝，拍打岩石，涛声哗哗响。

三峡的船好险啊。江水翻卷，漩涡连漩涡，波浪推波浪，大轮船像摇篮，又像竹叶，随着浪花漂。有时像要碰着壁；有时山岩又好像要掉下来……

啊，百里三峡，好一幅百里山水画！

我更喜欢三峡中的神女峰。

那是一块细长的直立山巅的岩石，它像个仙女，头上插簪子，身上拖绿色长裙，美极了！这一带，还流传着这样一个神奇的故事。

从前，有个渔民在江中捕鱼，一天，天昏地暗，风雨交加，渔民迷失了方向，不幸被波涛卷入江中，一个好心的姑娘站在山顶上，日日夜夜盼他回家。一

天天过去了，渔民没有回来，姑娘却化作了一块岩石。从此，她从早到晚，不怕雨淋日晒，为过往船只当航标。

多美的神女峰，多善良的姑娘！我们的大轮船顺江而下，平安无事，原来是她在为我们指引航向哩！

1. 这篇短文第_____、_____、_____自然段的结构是相同的，都采用了_____结构方式，写出了三个方面的内容：一是_____，二是_____，三是_____（用两个字概括）。（4分）
2. 文中画“~~~~”的句子是一个_____句，它所起的作用是_____。（2分）
3. 读句子，用加点的词语写一句话。（2分）

三峡的山好奇啊，有的像蘑菇，有的像骆驼，有的像仙女，真是一个山峰一个模样！

4. 全文通过对三峡_____的描写，反映了作者_____的思想感情。（3分）

十一、口语交际。（5分）

1. 我和妹妹到河边去玩，忽然看见一只腿脚受伤的青蛙正在“呱呱”地叫着，我和妹妹急忙掏出手帕忙碌起来。李大爷看见了，批评我们捕捉青蛙，伤害庄稼的好朋友。我们连忙向他解释。请你写出解释的话。（3分）

2. 李大爷听了我们的解释，不但向我们表示歉意，还分配给我一个任务，让我设计两条有关保护动物的公益广告。（2分）

(1) _____

(2) _____

十二、我会任选一题进行习作。（30分）

1. 大自然真是太奇妙了！有气势雄伟的钱塘江大潮，绚丽多彩的火烧云……请围绕自己游览过或了解到的一处自然景观写一篇习作，突出它的奇特！
2. 秋姑娘为我们打开了丰收的大门，你明亮的眼睛看到了什么？灵敏的鼻子闻到了什么？善于感受的心想到些什么？请以秋为话题进行习作，题目自拟。

要求：语句通顺，不写错别字，字数在300字以上。

第二单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会读拼音写词语。(4分)

jūn yún chóng dié sōu suǒ kòng xì
() () () ()

hén jì yǐn bì róu ruò zhú jiàn
() () () ()

二、我会根据词语写同音字。(4分)

zī yuán háo zhàn
() 态 () 则 () 发 () 用
() 本 () 泉 () 放 () 胜

三、我会查字典。(5分)

1. “凹”字用音序查字法应先查()，再查()；用部首查字法应查()部，再查()画。
2. “缘”字用部首查字法先查()部，再查()画，第四笔的笔画名称是()。“缘”字在字典里的解释有：①原因；②沿，顺着；③边；④因为。在“只缘身在此山中”一句中应选择第()种解释；在“无缘无故”一词中应选择第()种解释；在“边缘”一词中应选择第()种解释。

四、我会把词语补充完整，并按要求填空。(8分)

毫不可() 随()而安 ()费心机
不可思() 坐()不安 ()如烟海
精神大() 消()时光 柳()花()

1. 带有反义词的成语是：()、()，我会再写两个：
()、()。

2. 描写人物神态的词语是：()、()，我也会再写两个：
()、()。

五、我会选词填空。(3分)

虽然……但是…… 如果……就…… 即使……也……

1. 蟋蟀的住宅排水优良，()有骤雨，这里()会立刻干。
2. ()我知道这种植物叫爬山虎，()不知道它怎么能爬。
3. ()你仔细观察身边的事物，你()会有很多发现。

六、我会读一读，连一连。(4分)

比喻不及时的举动	碰钉子
比喻遭到拒绝或受到斥责	摔跟头
比喻在生活中遇到的各种困难和挫折	红眼病
指看到别人取得好成绩非常羡慕而忌妒	马后炮

七、我会根据提示改写句子。(6分)

1. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上叫。(改成拟人句)

2. 魏格纳并不是一个轻易改变自己想法的人。(改成反问句)

3. 他家的房子太小了。(改成夸张句)

八、我来填空。(8分)

1. 花落谁家?(3分)

三月()连十里 四月()靠短墙

五月()红似火 六月()满池塘

七月()头上戴 八月()满枝黄

2. 《爬山虎的脚》一文的作者是()，他是我国著名的教育家；()是成语故事《胸有成竹》中的主人翁；()是宋代杰出的爱国诗人；()是法国著名的昆虫学家。(2分)

3. 古往今来，当人们身处困境，进退两难时，便自然而然吟咏起陆游《游山西村》中的名句“_____”。《题西林壁》一诗中蕴涵着人生哲理，内涵深刻，耐人寻味的诗句是“_____”。这一人生哲理用俗语表示就是“_____”。(3分)

九、我会调整句子顺序，把序号填在括号内。(6分)

- () 田野的尽头，连绵的山峰像海里起伏的波涛。
- () 溪水是那么清澈、明净；水里的小鱼儿自由自在地游来游去。
- () 小溪的另一边是田野，如今黄澄澄的，正报告着丰收的喜讯。
- () 一条小溪从我们村子旁静静地流过。
- () 山腰上的公路，像一条银灰色的绸带飘向远方。
- () 小溪的一边是果园。春天，花香弥漫；秋天，硕果累累。

十、快乐读短文，开心做练习。(8+10=18分)

(一)《爬山虎的脚》节选

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶，不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜，看着(zhē zhāo)非常舒服。叶尖一顺儿朝下，在墙上铺(pū pù)得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空(kōng kòng)隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得(de děi)很。

1. 把这段话中不正确的读音画去。(2分)
2. 这段话描写的是爬山虎的_____，作者是从_____、_____、_____这三个方面来写的。(2分)
3. 从这段话中摘录句子填空。(2分)
 - (1) 描写叶子静态美的句子是：_____
 - (2) 描写叶子动态美的句子是：_____
4. 这段话表达了作者对爬山虎的_____之情。(2分)

(二) _____

奶奶家阳台上养了很多花草，我最喜欢的是那盆会捉虫的猪笼草。

猪笼草长得很奇特。笔直的主干上没有分枝，两侧伸出很长很长的叶柄，叶柄上端是又宽又平的假叶，假叶尖伸出一根又细又长的卷须，卷须上还有一个会捉虫的花罐，花罐口上长着一片桃形的叶子。花罐内壁光溜溜的，底部积了一些“水”，听奶奶说这些“水”还会吃虫子呢！

猪笼草不会走动怎么能捉到虫子呢？一个星期天的中午，我偷偷地躲在阳台上观看猪笼草捉虫。一会儿，一只蝴蝶不慌不忙地落在花罐口上，尽情地吮吸着

什么，吸着吸着，突然蝴蝶掉进花罐里，花罐口上那片叶子马上将它盖住。我赶紧跑出去，掀开“盖子”一看，只见蝴蝶正在花罐底部“水”面上无力地拍打着翅膀……我好奇地在花罐口摸了摸，又把手指头放进嘴里吮了吮。哦，我明白了，原来猪笼草能分泌出又香又甜的蜜汁来招引昆虫。昆虫只要嘴一馋就会招来杀身之祸，即使是飞翔本领很高的昆虫也无法逃脱。

自那以后，我常常去看看那盆有趣的猪笼草。

1. 我能给短文加上一个合适的题目。(写在文前的横线上)(2分)
2. 猪笼草是怎样捉虫子的?请找出文中有关句子并画上横线。(1分)
3. 作者偷偷地躲在阳台上观看猪笼草捉虫,终于明白了猪笼草能捉虫子是因为:
_____。(2分)
4. 作者是从_____和_____这两个方面来写猪笼草的有趣,表达了自己对猪笼草的_____之情。(3分)
5. 读了这篇短文,你有什么感受?请写下来。(2分)

十一、口语交际(4分)

红红正在阳台上浇花,楼下的冯大妈说:“红红,你真爱美啊,我刚晒的衣服都锦上添花了!”

1. 冯大妈的意思是:_____。
2. 红红应该怎样回答冯大妈呢?请你来帮帮她。

十二、我会任选一题进行习作。(30分)

1. 最近你留心观察了什么?从中又发现了什么?请你以“我发现了_____的秘密”为题进行习作。

提示:把题目补充完整,把发现的过程写清楚。

2. _____的我

提示:这篇半命题的习作,要求我们抓住某一方面的特点来介绍自己。可以介绍自己的性格,如“勇敢的我”“自信的我”等;还可以介绍自己的爱好,如“爱学习的我”“肯动脑筋的我”等。

要求:语句通顺,不写错别字,字数在300字以上。

第三单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会读拼音写词语。(5分)

yáng yì yǔn xǔ níng shì kuáng fēng dà zuò
() () () ()

yú kuài lóng dōng fù gài cǎo cuì huā kāi
() () () ()

二、我会分清双胞胎，并组词。(4分)

伐 () 疑 () 拆 () 允 ()
筏 () 凝 () 折 () 充 ()

三、我会声东击西，写出加点词语的反义词。(4分)

1. 小木偶有两条长长的、灵活的木头腿。 ()
2. 一天早晨，巨人被喧闹声吵醒了。 ()
3. 换来寒冬的，是我那颗任性的、冷酷的心啊！ ()
4. “喂！你赶快滚出去！”巨人大声斥责。 ()

四、我会在括号里填上适当的量词。(4分)

一 () 阳光 一 () 工厂 一 () 油灯 一 () 兔子
一 () 小井 一 () 铁锹 一 () 火柴 一 () 项链

五、我会根据意思选词。(3分)

苦笑 暗笑 假笑 狂笑 奸笑 哄堂大笑

1. 无拘无束纵情的笑。 ()
2. 无奈而勉强做出的笑。 ()
3. 藏在心里不公开的笑。 ()
4. 狡猾阴险的笑。 ()

5. 故意做出的，不真实的笑。 ()

6. 众人大声地笑。 ()

六、我会修改下列病句。(3分)

1. 不一会儿，乌云和大雨从空中倾泻下来。

2. 王平和李华建立了深刻的友谊。

3. 上课铃一响，沸腾的校园立即顿时安静下来。

七、我会给下列句子加上适当的标点符号。(9分)

1. 鸟儿说 我明年春天一定回来 给你唱歌

2. 我留在村子里 第三个孩子说 也许我在这里就会弄明白幸福是什么

3. 你头疼 是吗 小女巫问

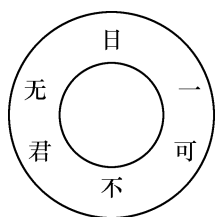
八、考考你的积累。(8分)

1. 人们常用_____、_____、_____、_____这些两字词语来表示“看”。(2分)

2. 在我国丰富的词语中，有些词语颠倒着念与顺着念意思完全不同，如：白雪——雪白，故事——事故，我也会写两个这样的词语：()——() ()——()；有些词语本身就是一对反义词，如：彼此、长短，我也会写两个这样的词语：()、()。(3分)

3. “从前，一个村子里有座漂亮的花园。那里，春天_____，夏天_____，秋天_____，冬天_____。村子里的孩子们都喜欢到那里去玩。”这是英国作家王尔德写的一篇童话故事，从这个故事中，我们明白了_____的道理。(3分)

九、我会写回文佳句。(6分)



1. _____

2. _____

3. _____

十、快乐读短文，开心做练习。(8+12=20分)

(一)《小木偶的故事》节选

“小木偶，我把人类所有的表情都送给你。”小女巫说完，又用魔杖在小木偶的脑袋上点了几下。

现在，小木偶会哭，会笑，会生气，会着急，也会向别人表示同情和关心了。

老木匠说得没错，笑是很重要的。不过，要是只会笑，那可是远远不够的。

1. “人类所有的表情”是指_____、_____、_____、_____、_____。
_____。(3分)

2. 照样子写句子，用上带点的词语。(2分)

小木偶会哭，会笑，会生气，会着急，也会向别人表示同情和关心了。

3. “笑是很重要的。不过，要是只会笑，那可是远远不够的。”为什么光有笑是不够的？(3分)

(二)狐狸和蝉

一天傍晚，蝉在大树枝上叫着，狐狸从树下走过。“唱得多好啊！”狐狸一边说一边向树枝间窥视。“你有这样一副好嗓子，一定长得非常漂亮。下来吧，那我就不仅能倾听你悦耳的声音，还能欣赏你美丽的形体了。”狐狸说得虽然好听，但心里却想：蝉，你可以做我饭后的美味小吃了。

蝉从前见过狐狸，它没有跳下来，却摘了一片小树叶，让叶子飘落到地上。狐狸贪婪地向叶子扑去。蝉得意地说：“哈哈，你露馅了，狐狸。有一天，我看见你的洞外有一堆蝉翅膀，我就不相信你，现在我知道，我对你的看法没有错。如果你愿意，你可以欣赏我的歌喉，可我是不会接近你的。”

1. 联系上下文，写出带点词语的意思。(2分)

窥视：_____

贪婪：_____

2. 请写出下列词语的反义词。(4分)

相信——() 接近——()

3. 结合上下文,理解下面句子的意思。(4分)

(1)“你露馅了,狐狸。”

(2)“现在我知道,我对你的看法没有错。”

4. 这则寓言故事说明了什么道理?在正确的答案后面打上“√”。(2分)

(1) 蝉比狐狸聪明。 ()

(2) 狐狸的确狡猾。 ()

(2) 不能相信像狐狸那样狡猾的人。 ()

十一、口语交际。(4分)

1. 我发现一棵小树苗被风吹倒,一向调皮的我把手伸向小树苗……这时值日老师批评我把小树苗弄倒了,我忙向他解释。(2分)

我是这样解释的: _____

2. 值日老师听了我的解释,让我设计一条爱护花草树木的广告语。(2分)

我的设计是: _____

十二、我会任选一题进行习作。(30分)

1. 题目:教室里的悄悄话

要求:选取几样物品写一篇童话故事。

2. 幸福是什么?幸福在哪里?不同的人有不同的解释,幸福也许是你给予同学的一次小小帮助,也许是老师赞许的目光,也许是你给别人一声真正的喝彩……

请以“幸福是_____”为题写一篇文章。

要求:①请将文题补充完整。②通过一件事表达自己对幸福的理解和感悟,抒发真情实感。

第四单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我能写出每个加点字的正确读音。(4 分)

() () () ()
勾 当 净 角 可 恶 供 养

二、我会读拼音写词语。(5 分)

xìng gé diē dǎo shì hòu cóng róng bú pò
() () () ()
zī wèi pí qi rèn píng jú cù bù ān
() () () ()

三、我会给多义字选择正确的解释。(5 分)

端：①(东西的)头；②事情的开头；③项目；④端正；⑤平举着拿
开 端 () 两 端 () 变 化 多 端 () 品 行 不 端 ()
端 饭 上 菜 ()

异：①不同的；②奇异，特别；③惊奇，奇怪；④另外的，别的；⑤分开
离 异 () 异 乡 () 惊 异 () 粗 细 各 异 ()
异 香 扑 鼻 ()

四、我会写出带点词语的近义词。(4 分)

1. 它屏息凝 视 ()，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！
2. 它什么都怕，总想躲起来。可是它又那么勇 猛 ()。
3. 鹅的叫声，音调严肃郑重，似厉 声 ()呵斥。
4. 在夜间若有什么动静，母鸡便放声啼叫，顶尖锐，顶凄 惨 ()。

五、调皮的十二生肖跑出了笼子，你能分别把它们送进成语的笼中吗？(6 分)

() 目寸光 () 头马面 () 头蛇尾 守株待 ()
() 飞凤舞 画 () 添足 () 到成功 亡 () 补牢
() 年马月 闻 () 起舞 () 急跳墙 () 肥满圈

六、我会读一读，连一连。(5分)

眉目	比喻兄弟。
肝胆	比喻亲人。
咽喉	比喻真诚的感情。
骨肉	比喻形势险要的交通要道。
手足	比喻文章的条例或事情的线索、头绪。

七、我会按要求改写句子。(4分)

例句：它屏息凝视，一定要把老鼠等出来。

改写：它屏息凝视，非要把老鼠等出来不可。

1. 如果有机会去旅游，我一定要去北京登上长城。

2. 《安徒生童话》是本好书，你一定要借来看看。

八、我会根据词语的不同意思造句。(4分)

骄傲：①表示“自豪”：_____

②表示“自以为了不起”：_____

九、我会根据课文的内容填空。(5分)

动物是我们人类的朋友，许多作家用他们那生花的妙笔写下了一篇篇生动的文章，_____笔下的白鹅性格_____，主要表现在它的_____、_____和_____中。_____国作家_____笔下的白公鹅走路的姿态_____。老舍笔下的猫性格_____，而满月的小猫却是那么_____。

十、快乐读短文，开心做练习。(7+15=22分)

(一)《猫》节选

小猫满月的时候更可爱，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。一根鸡毛，一个线团，都是它的好玩具，耍个没完没了。一玩起来，它不知要摔多少跟头，但是跌倒了马上起来，再跑再跌。它的头撞在门上，桌腿上，撞疼了也不哭。它的胆子越来越大，逐渐开辟新的游戏场所。它到院子里来了，院中的花草可遭了殃。它在花盆里摔跤，抱着花枝打秋千，所过之处，枝折花落。你见了，绝不会责打它，它是那么生气勃勃，天真可爱！

1. 把文中画横线的句子改成一个反问句。(2分)

2. 这段话是围绕着哪句话来写的？用“~~~~~”在文中画出来。（2分）
3. 小猫把花弄得枝折花落，作者为什么绝不会责打它？（3分）

(二) 可爱的小鸟

没有（ ）绿叶，没有（ ）炊烟，没有（ ）泥土，没有（ ）花香，只有水的世界，云的海洋。

一阵台风袭过，一只孤单的小鸟无家可归，落到被卷到洋里的木板上，乘流而下，姗姗而来，近了，近了！……

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶盘旋了几圈儿，“噗啦”一声落到了船上。也许是累了？还是发现了“新大陆”？水手撵它，它不走，抓它，它乖乖地落在掌心，可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多么美丽，小巧的小嘴，啄理着绿色的羽毛，鸭子样的扁脚，呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户，每天，把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃，天长日久，小鸟和水手的感情日趋笃厚。清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。人类给它以生命，它毫不悭吝地把自己的艺术青春奉献给了哺育它的人。

小鸟给远航生活带来了乐趣，返航时，人们爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是啊，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

慈爱的水手们决定放开它，让它回到大海的摇篮去，回到蓝色的故乡去。离别前，这个大自然的朋友与水手们留影纪念。它站在许多人的头上，肩上，掌上，胳膊上，与喂养过它的人们，一起融进那蓝色的画面……

1. 选择恰当的词，将序号填在第一自然段的括号里。（2分）

①一枝 ②一堆 ③一片 ④一丝 ⑤一阵 ⑥一缕 ⑦一朵 ⑧一粒

2. 联系上下文解释下列词语。（4分）

姗姗而来：_____

爱不释手：_____

3. 照样子用加点的词语写句子。（2分）

没有（ ）绿叶，没有（ ）炊烟，没有（ ）泥土，没

有（ ）花香，只有水的世界，云的海洋。

4. 读下面的两个句子，你认为哪句写得好？请说明理由。（3分）

①清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它便敞开美丽的歌喉，唱啊唱，嚶嚶有韵，宛如春水淙淙。

②清晨，当第一束阳光射进舷窗时，它不停地叫着，叫声时长时短，时高时低，很好听。

5. 你认为小鸟哪些方面可爱？（4分）

十一、口语交际。（6分）

有些语句从表面上看是不喜欢，实际上却表达了深深的喜爱之情，试着根据下面的情景写出这些句子。

例句：因此鹅吃饭时，非有一个人侍候不可，真是架子十足！

1. 妈妈和别人讲到我时，常这样说：_____

2. 爸爸工作很忙碌，妈妈常常这样说他：_____

3. 我还经常这样说我家的小狗：_____

十二、我会任选一题进行习作。（30分）

1. 《可爱的小鸟》这篇短文给我们留下了深刻的印象，让我们想象一下小鸟离开水手，回到自己的家乡，将会发生怎样的故事呢？请同学们续写这个故事。

要求：想象大胆、丰富，想象的内容有一定的主题。

2. 题目：我喜爱的_____

要求：我们生活中熟悉的小动物或动物园里观察到的小动物都可以写。注意抓住其外形、脾气、进食、嬉戏、休息等特点具体写，并且要求表达出自己的真情实感。