

义务教育课程标准实验教科书配套练习

总主编：岳凌海


学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANG PINGJIA SHOUC

语文



3下

四川出版集团  天地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学业质量评价手册. 三年级. 下/学业质量评价手册编写组编著. —成都: 天地出版社, 2009. 1 (2009. 12 重印)

ISBN 978-7-80726-045-5

I. 学… II. 学… III. 课程—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204571 号

学业质量评价手册
语文 数学 三年级(下)

作 者 学业质量评价手册编写组
责任编辑 程 于 董 冰
责任印制 田东洋

出版发行□ 四川出版集团·天地出版社
(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)

网 址□ <http://www.tiandiph.com>

电子邮箱□ tiandicbs@vip.163.com

博 客□ <http://blog.sina.com.cn/tiandiph>

印 刷□ 成都市书林印刷厂

版 次□ 2009 年 1 月第一版

印 次□ 2009 年 12 月第二次印刷

规 格□ 787mm×1092mm 1/16

印 张□ 总 7.5

字 数□ 总 150 千

定 价□ 12.00 元

书 号□ ISBN 978-7-80726-045-5

■版权所有, 违者必究, 举报有奖!

举报电话: (028) 87734601 (市场部) 87735269 (营销部) 87734639 (总编室)

第一单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我能拼拼音，写词语。(8分)

guāng jǐng	ǒu ěr	yǎn zòu	chóng shān jùn lǐng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
dàng yàng	yīn fú	zàn gē	wàn zǐ qiān hóng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、火眼金睛找错字。(4分)

1. 各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来。 ()
2. 有的花瓣全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。 ()
3. 花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。 ()
4. 我翩翩起舞，雪白的衣赏随风飘动。 ()

三、我会辨字组词。(8分)

蹈 ()	永 ()	晴 ()	凉 ()
稻 ()	咏 ()	蜻 ()	掠 ()
壮 ()	佛 ()	扁 ()	荷 ()
妆 ()	沸 ()	翩 ()	河 ()

四、词语巧搭配。(11分)

一 () 乐曲	一 () 微风	一 () 剪刀	一 () 清泉
一 () 翅膀	一 () 金光	一 () 莲蓬	一 () 珍珠
碧绿的 ()	绿茸茸的 ()	雪白的 ()	

五、字宝宝找朋友。(6分)

例：(详) + (略) = (详略)

() + () = () () + () = ()

() + () = () () + () = ()

() + () = () () + () = ()

六、句子模仿秀。(6分)

1. 我们村子前面的小山包，远远看上去真像一个绿色的大绒团。

_____，远远看去真像_____。

2. 难道是有许多快乐的孩子，躲在那儿吹泡泡吗？

难道_____，_____吗？

3. 我们的世界如此美好，有可爱的小燕子，有美丽的荷花，还有有趣的珍珠泉……

_____，有_____，有_____，还有_____。

七、小诗人补句子。(5分)

1. 碧玉妆成一树高，_____。

2. 等闲识得东风面，_____。

3. _____，二月春风似剪刀。

4. 请解释带点词语的意思。

(1) 妆成：_____

(2) 等闲：_____

八、我是秩序维护员。(5分)

() 小燕子生得很可爱很漂亮，燕子妈妈当命根子地爱他们。

() 一天，燕子妈妈对他们说：“孩子呀！你们也不小了，小翅膀也长起来了，应该学习飞呀！要不然，将来会变成废物的！”

() 用翅膀搂着他们睡觉，捉虫子给他们吃，还唱歌给他们听。

() 燕子妈妈生了一对小燕子。

() 每天小燕子吃饱了就躲在房檐下，缩着脖子闭着眼睛打盹。

九、短文练兵场。(7分)

才下过几阵蒙蒙细雨。微风吹拂着千万条才展开带着黄色嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

1. 请在加点字的正确读音上打“√”。(2分)

吹拂 (fó fú)

增添 (tān tiān)

柳丝 (sī shī)

鲜艳 (xiān xuān)

2. 小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。(2分)

(1) “春光”是指 () ①春天的阳光 ②春天的景象

(2) “生机”是指 () ①活力 ②生命力

3. 请找出有关描写春天的美丽和勃勃生机的语句，并写下来。(3分)

十、阅读欢乐岛。(10分)

春来了

阳春三月，春姑娘悄悄地来到人间，家乡的山，家乡的水，都被春姑娘打扮得越来越美丽。

春姑娘飘呀飘，飘到了迎春花的枝头上。一丛丛、一簇簇的迎春花在春姑娘的抚摸下，抖动着那黄澄澄的身子，张着那金灿灿的笑脸，好像在说：“春姑娘，谢谢你！”

春姑娘飘呀飘，一阵风吹来，一下子把她的的衣裙抖落开，如漫漫的轻纱笼罩着光秃秃的大地。“滴答！滴答！”咦，怎么回事？哦，原来下雨啦！丝丝细雨滋润着小草，把大地铺绿了。

春姑娘飘呀飘，来到小河边，轻抚一下小河，被冰雪覆盖的河水渐渐伸展开了。河水流着，不时地唱着婉转动听的歌，歌颂善良的春姑娘。春姑娘向河两岸

看看，发现了一株株柳树。她停住了脚步，妙手一挥，呀！天上的乌云不见了，太阳公公又重新普照着万物。阳光给柳树送去了无限的温暖，也给万物带来了生机。

春姑娘飘呀飘，飘到了桃树的花枝上，一棵棵桃树上长出了许许多多白里透红的小花蕾。春姑娘把又细又长的发丝，点缀在花蕊中，呀！太神奇了！眨眼间一朵朵桃花开了，开得那么旺，那么艳。

1. 我来填一填。(3分)

一簇簇的() 黄澄澄的() 一株株的()

2. 请用“~~~~”画出短文中你觉得优美的拟人句，并试着模仿写一句赞美春天的话。(2分)

3. 春姑娘把发丝点缀在花蕊中，桃树变成了什么样子?(2分)

4. (3分) (1) 春姑娘飘呀飘，飘到了_____的枝头上。

(2) 春姑娘飘呀飘，飘到了_____的花枝上。

十一、我是小小作家。(30分)

题目：我美丽的家乡

我的家乡在四川，那里有许多美丽的风景名胜。九寨沟的五彩池，眉山的三苏祠，都江堰的青城山，还有峨眉山、洛带古镇……现在我们拿起手中的笔，描绘出家乡的秀丽风景吧！

内容可以是景物、植物、动物，只要是你觉得有意义的，都可以选一样来写。(不少于300字)

第二单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分 时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、一锤定音，在正确读音上画“√”。(6分)

泛出 (fàn fá) 骤降 (jù zhòu) 叼起 (diāo dāo)
 腹部 (fú fù) 涉及 (sè shè) 橄榄 (lǎn nǎn)

二、我会数，也能填。(4分)

字	查部首	除去部首的笔画数	字形结构
陡			
翠			
疲			
盖			

三、巧手组词。(8分)

瑞 () 跋 () 饲 () 苇 ()
 喘 () 拔 () 词 () 伟 ()
 锋 () 裸 () 湛 () 砍 ()
 峰 () 果 () 甚 () 欢 ()

四、词语回忆录。(8分)

又尖 () 清新 () 皑皑 () () 见底
 饥寒 () 成千 () 郁郁 () 小巧 ()

五、对手竞技场。(6分)

廉——() 懒——() 罪——()

优——() 善——() 惩——()

六、句子美容所。(4分)

1. 人们打算在城市里修建马路。(扩句)

_____。
_____。

3. 一根楔子被工程师打进了地里。(改为“把”字句)

_____。
_____。

七、诗句我来补。(5分)

1. 万壑树参天，_____。

2. _____，阴阴夏木啭黄鹂。

3. 穿花蛺蝶深深见，_____。

4. 其中，我最喜欢第()句，它是诗人_____写的。

我来翻译给你听：_____。
_____。

八、标点直通车。(5分)

1. 橡树也不可以砍工人们说

2. 老渔翁看了看我们说孩子们你们知道翠鸟的家在哪里沿着小溪上去在那陡峭的石壁上它从那么远的地方飞到这里来要和你们做朋友的呀

九、短文练兵场。(10分)

小鱼悄悄地把头露出水面，吹了个小泡泡。尽管它这样机灵，还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。翠鸟蹬开苇秆，像箭一样飞过去，叼起小鱼，贴着水面往远处飞走了。只有苇秆还在荡漾。

1. 近义词我会填。(3分)

锐利——() 荡漾——() 机灵——()

2. 请用文中带点的词语造句。(2分)

尽管_____，还是_____。

3. 描写翠鸟动作的词语有哪些?(2分)

4. 这一段共有几句话，主要在讲什么内容?(3分)

十、阅读欢乐岛。(14分)

赶 海

“小时候，妈妈对我讲，大海就是我故乡……”每当唱起这支歌，便不由自主地想起赶海的趣事。

那是暑假里的一天，我有幸跟爸爸去青岛旅游，爸爸说要带我去赶海，我爽快地答应了。我们赶到海边，刚巧开始退潮，海水哗哗地往回流，只有浪花还不时回过头来，好像不忍离开似的。我兴【奋、愤】极了，飞跑着追赶远去的浪花。这时，沙滩上已经有好多人，他们有的捉螃(páng)蟹(xiè)，有的捞海鱼，还有的捡贝壳……

我在海水里摸呀摸呀，嘿，一只小螃蟹被我们抓住了！我高兴得跳起来，那

边一个小伙伴儿，正低着头寻找着什么。我走过去想看个究竟，小伙伴只努努嘴儿，不做声，原来是一只小螃蟹不甘束手就擒（qín），正东逃西【窜、串】哩。突然，小伙伴“哎哟”一声叫起来，原来是螃蟹用大螯（áo）夹住了他的手。咦，怎么我的脚也痒（yǎng）痒的？我【底、低】头一看，哦，原来是一只大虾在逗我呢！它摇摆着两条长须，活像戏台上的一员武将，我轻轻伸过手去，只一捏，这武将就成了我的俘虏（lǚ），【再、在】也神气不起来了。

太阳偏西了，赶海的人们满载而归，我也提着“战利品”跟着爸爸往回走。海风吹【拂、佛】着，我感到舒服极了。我一边走，一边哼（hēng）起了最爱唱的歌：“小时候妈妈对我讲，大海就是我故乡……”

1. 用“\”画去【 】中不恰当的字。（5分）
2. 短文中的“武将”指_____；“战利品”指_____。（3分）
3. 请用“有的……有的……还有的……”造句。（3分）

4. 读了短文你想到了什么？假如有机会，你打算怎样去赶海？（3分）

十一、我是小小作家。（30分）

题目：我最喜欢的_____

提示：你养过宠物吗？你最喜欢的小动物是什么呢？请在横线上填上你最喜欢的宠物名称，然后把它介绍给大家。

试着从动物的外貌特征和平时生活习惯进行描写，语句要通顺。（不少于300字）

第三单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、快乐拼写。(8分)

jiào huì	lā xián	yù hé	shěn shì
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
hé yán yuè sè	shè jiàn	kū long	jiē fang
<input style="width: 80px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

二、在美容院里给字换衣、选读音、组词。(6分)

例：厘 → → (pán chán/pán chan) → (盘缠)

属 → → (dīng zhǔ/dīng shǔ) → ()

向 → → (xiǎng wǔ/shǎng wu) → ()

三、多音字组词。(6分)

zuàn ()	quān ()	wéi ()
钻	圈	为
zuān ()	juàn ()	wèi ()

四、缺一不可。(8分)

密密 () 结结 () 弯弯 () 认认 ()

() 大悟 () 失群 () 若现 () 奔腾

五、送词回家。(5分)

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. 比喻目的与行动完全相反。 | A. 亡羊补牢 |
| 2. 比喻受过某种惊吓，遇到一点动静就非常害怕。 | B. 南辕北辙 |
| 3. 比喻做错了事，及时改正，就不算迟。 | C. 买椟还珠 |
| 4. 比喻没眼力，取舍不当。 | D. 惊弓之鸟 |

六、标点直通车。(6分)

1. 他对第一个坐下的同学说□现在你看看那杨桃□像你平时看到的杨桃吗□
2. □像□五□五角星□
3. □啊□魏王看了□大吃一惊□□真有这样的本事□

七、巧选关联词。(5分)

不但……而且…… 不是……而是…… 不光……还……
即使……也…… 因为……所以…… 只要……就……

1. () 你每门功课都能取得好成绩，() 不能骄傲自满。
2. () 你们肯下功夫，() 能做好这件事。
3. 小海 () 大连人，() 四川人。
4. 姐姐 () 做好本职工作，() 经常帮助别人。
5. 我们 () 要学习 () 要创新。

八、变句魔术师。(4分)

1. 这点小雪，难道就能打破我的计划吗？(变陈述句)

2. 我们应该相信自己的眼睛看到的事实。(变反问句)

九、短文取经行。(8分)

() 一天，更羸跟魏王到郊外去打猎。一只大雁从远处慢慢地飞来，边飞边鸣。

- () 更羸左手拿弓，右手拉弦，只听得嘣的一声响，那只大雁从空中掉了下来。
- () 更羸是古时候有名的射箭能手。
- () 魏王大吃一惊，夸更羸本事大。更羸说：“不是我的本事大，是因为我知道这是一只受过箭伤的鸟。”
- () 他对魏王说：“大王，我不用箭，只要拉一下弓，这只大雁就能掉下来。”魏王不相信有这样的事。
- () 魏王更加奇怪了，问：“你怎么知道的？”
- () 更羸说：“它飞得慢，叫的声音很悲惨。飞得慢，因为它受过箭伤，伤口还没愈合，还在作痛；叫得悲惨，因为它离开同伴，孤单失群，得不到帮助。它一听到弦响，心里很害怕，就拼命往高处飞。它一使劲，伤口又裂开了，就掉下来。”

1. 我来帮短文排队，请在 () 内填上正确序号。(3分)

2. 有错别字的一项是 () (2分)

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 更羸 魏王 射箭 | B. 郊外 拉弦 愈合 |
| C. 取箭 悲惨 同拌 | D. 裂开 失群 孤单 |

3. 因果我来填。(3分)

受过箭伤→(飞得慢)→离开同伴→()→()→往高处飞→
()→伤口裂开

十、阅读小能手。(14分)

学会感恩

在林中小道上走着两个人——爷爷和小男孩。天很热，他们多么想喝口水啊。旅行者走到一条小河旁。(清 青)凉的河水发出(青青 轻轻)的潺(chán)潺声。他们弯下身子，喝了起来。

“谢谢你，小河。”爷爷说。

小男孩笑了起来。

“您为什么要对小河说‘谢谢’？”他问爷爷，“要知道，小河不是活人，它听不到您的话，也不会接受您的感谢。”

“是这样，如果狼喝了小河的水，它是不会说‘谢谢’的。而我们不是狼，我们是人。你知道吗，为什么人要说‘谢谢’？好好想一想，谁（须 需）要这个词？”小男孩（沉 陈）思起来了。他还有的是时间。他的路还很长很长很长……

1. 用“\”画掉（ ）里使用不正确的字。（4分）

2. 文中的爷爷向谁感恩？为什么？（2分）

3. 按要求选择正确的答案，把序号填在括号里。（2分）

(1) 文章的结尾“他的路还很长很长很长……”中的路指的是（ ）。

A. 前面的林阴路 B. 人生之路

(2) 想一想小男孩笑的原因是（ ）。

A. 爷爷知道感恩 B. 爷爷做法愚笨

4. “他还有的是时间。他的路还很长很长很长……”联系上下文，谈谈你对这句话的理解。（3分）

5. 读了这个故事后，你明白了一个什么道理？（3分）

十一、习作漫游地。（30分）

题目：说说我自己

要求：1. 把自己介绍给别人，可以抓住自己最明显的特点去写；

2. 写完后，在班上请其他同学读一读，让大家来猜猜看写的是谁。

（不少于300字）

第四单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：90分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、注音小能手。(8分)

哀痛() 穿梭() 嫉妒() 胳膊肘()

截止() 队伍() 纠正() 俱乐部()

二、汉字对对碰。(6分)

例：少(抄)(抄写)

相()() 至()() 宿()()

采()() 普()() 斤()()

三、巧手组词。(8分)

慰() 狂() 御() 慕()

蔚() 汪() 街() 幕()

拇() 戒() 愤() 赢()

悔() 绒() 喷() 赢()

四、词语解说员。(3分)

1. 还有一件非常棘手的事。()

A. 有刺的草木刺手 B. 比喻事情难办

2. 时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。()

A. 聪明机智 B. 内心

3. 大家脸上露出笑容，情不自禁地鼓起掌来。()

A. 抑制不住自己的感情 B. 形容非常高兴

五、对手竞技场。(4分)

例：普通→(普遍)→(特别)

商定→()→() 持续→()→()

寂静→()→() 坚定→()→()

六、词语充值卡。(8分)

聚()会神 学而不() 博览群() 孜孜不()

()尽全力 受益无() ()而不舍 ()寝忘食

七、名言放映厅。(5分)

1. _____，一年之计在于春。
2. 黑发不知勤学早，_____。
3. 《和时间赛跑》中爸爸给我说了一个谜，这个谜比“_____，_____”还让我感到可怕，比“光阴似箭，_____”更让我有一种说不出的滋味。

八、句子嘉年华。(4分)

1. 他只是微笑着说：“我不是故意的。”(变陈述句)

2. 老师像园丁一样，用双手精心培育着祖国的花朵。(缩句)

3. 掌声淹没议论声。(扩句)

4. 与其……不如……(造句)

九、课海拾贝。(9分)

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家，看到太阳快落山了，就下决心说：“我要比太阳更快地回家。”我狂奔回去，站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳起来。那一天我跑

赢了太阳。以后我常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我三年级，常把哥哥五年级的作业拿来做。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不知道怎么形容。

1. 画“~~~~”的句子用了_____修辞手法。(1分)
2. 文中有“和时间赛跑”的说法，作者的意图是() (2分)
 - A. 启发人们珍惜时光，和时间赛跑。
 - B. 表达作者战胜自然，征服自然的雄心壮志。
 - C. 表示作者的崇高理想和远大抱负。
3. 文中写了“我”和时间赛跑的哪三件事?(6分)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

十、缤纷阅读园。(15分)

肥皂泡

“你瞧，肥皂泡多美丽，那样绚烂多彩。”

听了人们的赞扬，肥皂泡飘飘然起来。它炫耀地昂起高傲的七彩头颅，向上飘呀飘。

一只蝴蝶飞经它身边时，向它问好，它不理睬。

一只小鸟飞经它身旁向它问候，它也装作没看见。

它觉得自己是世界上最美丽的公主，它们怎么有资格跟它说话呢。

它升呀升……“啪”的一声，它破了。

于是有人说：“肥皂泡完全是借太阳的光芒才会那样光彩夺目，有啥值得骄傲的？离开了太阳光的折射，它充其量不过是个腹中空空让人不屑一顾的小气泡罢了。”