

义务教育课程标准实验教科书配套练习

主编：岳凌峰

# 学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANGPINGJIA SHOUC

## 语文 数学



四川出版集团  天地出版社

三年級（上）

# 第一单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

## 一、我会给带点的字选择正确的读音（打上“√”）。（6分）

好奇（hào hǎo）      假日（jià jiǎ）      相片（xiāng xiàng）  
朝霞（zhāo cháo）      晃眼（huàng huǎng）      白发（fā fà）

## 二、我会读拼音写词语。（8分）

píng bà      hú dié      wán shuǎ      huā bàn  
(      )      (      )      (      )      (      )  
jiǎ zhuāng      yǎng wàng      fèn lì      guān chá  
(      )      (      )      (      )      (      )

## 三、我能辨一辨，再组词。（6分）

耍（      ）      钓（      ）      瓣（      ）  
要（      ）      钩（      ）      辫（      ）  
坪（      ）      锋（      ）      劲（      ）  
莘（      ）      峰（      ）      经（      ）

## 四、我能照样子在括号里填上合适的词语。（9分）

（打）招呼      （      ）孔雀舞      （      ）游戏  
（      ）热闹      （鲜艳）的服装      （      ）的微笑  
（      ）的清香      （      ）的枝干      （一条）小路  
（      ）小学      （      ）炊烟      （      ）槐米

## 五、我会根据意思写四字词语。（5分）

1. 引起别人的注意，使人把视线集中在一起。      (      )
2. 手和脚同时使用。      (      )
3. 形容颜色多种多样，灿烂美丽。      (      )
4. 形容老年人满头银发的样子。      (      )

5. 装得满满地回来。形容收获很大。 ( )

## 六、我能选择合适的词语填空。(6分)

忽然 居然

发现 发明

鼓励 鼓舞

1. 我和老爷爷 ( ) 都爬上了天都峰。
2. 我正在草地上玩耍, ( ) 听到哥哥在大声地叫我。
3. 我们 ( ) 蒲公英的花瓣可以张开, 也可以合上。
4. 鲁班研究带齿的草叶, ( ) 了锯子。
5. 在同学们的 ( ) 中, 我终于跑到了终点。
6. 老爷爷奋力登山的勇气, ( ) 着我战胜困难, 奋勇向前。

## 七、我会照样子, 用带点的词语写句子。(6分)

例: 1. 小路上走来了许多小学生, 有傣族的, 有景颇族的, 有阿昌族和德昂族的, 还有汉族的。

……有……有……还有……

---

例: 2. 我奋力向峰顶爬去, 一会儿攀着铁链上, 一会儿手脚并用向上爬。

……一会儿……一会儿……

---

## 八、我会按课文内容把下面的句子补充完整。(9分)

1. 这时候, 窗外十分安静, 树枝 \_\_\_\_\_ 了, 鸟儿 \_\_\_\_\_ 了, 蝴蝶 \_\_\_\_\_ 花朵上, 好像都在听同学们读课文。
2. 我站在天都峰脚下抬头望: 啊, 峰顶这么 \_\_\_\_\_, 在 \_\_\_\_\_ 上面哩! 我爬得上去吗? 再看看 \_\_\_\_\_ 的石级, 石级边上的铁链, 似乎是从天上 \_\_\_\_\_ 下来的, 真叫人发颤!
3. 蓬头稚子学垂纶, 侧坐莓苔草映身。 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## 九、语段欣赏。(9分)

原来, 蒲公英的花就像我们的手掌, 可以张开、合上。花朵张开时, 它是金色的, 草地也是金色的; 花朵合拢时, 金色的花瓣被包住, 草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英! 从那时起, 蒲公英成了我们最喜

爱的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

1. 找出这段话中描写颜色的词语并写下来。(1分)

2. 用“\_\_\_\_\_”画出这段话中的一个打比方的句子。(2分)

3. 联系上下文，想想带点的词语在文中是指什么。(2分)

睡觉——\_\_\_\_\_

起床——\_\_\_\_\_

4. 我知道草地变成金色，是因为\_\_\_\_\_；草地又变成绿色，是因为\_\_\_\_\_。(4分)

## 十、开心阅读。(11分)

蝴蝶花长在草丛里，从紫色的花瓣里不断地散发出一丝丝淡淡的清香，逗引着蜜蜂、蝴蝶从远处飞来。

它看看自己周围，不过是些平平凡凡的小草，有的不开花，有的即使开出一朵半朵小花，也很不起眼，还没有什么香味。蝴蝶花骄傲了。它说：“看来，我是百花中的佼佼者了，可惜被埋没在这里，和这些平凡的小草小花在一起，几时才有出头之日啊！”不久，蝴蝶花被花匠发现了。花匠把它移植到一个万紫千红的花园里。它初到这里，看到那些白玉栏杆里的牡丹，开得那么富丽堂皇；那正在怒放的芍药，比朝霞还要鲜艳……在这数不尽的争奇斗艳的名花中，蝴蝶花一下子又自卑起来。它说：“看来我是百花中最寒碜的花了，什么人也不会理睬我了！”

蝴蝶花正在暗自伤心的时候，想不到一群孩子大声嚷道：“快来看啊，这是什么花呀？”

“它叫蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多好看的蝴蝶花啊！”孩子们都蹲在蝴蝶花跟前……

蝴蝶花的心情平静了，它这才明白，过去自己小草小花中间骄傲固然不对；现在，在牡丹、芍药间自卑也是没有道理的。

1. 给这篇短文定一个合适的题目，写在文章前面的横线上。(2分)

2. 蝴蝶花的心情变化很明显，请找出三个描写心情的词语填空。(3分)

(1) 在平凡的小草小花中间，小蝴蝶花感到很( )。

(2) 在争奇斗艳的名花当中，小蝴蝶花一下子变得( )了。

(3) 在一群喜爱它的孩子面前，小蝴蝶花的心情( )了。

3. 联系上下文，写出带点词语的意思。(2分)

佼佼者：\_\_\_\_\_

寒 惨：\_\_\_\_\_

4. 蝴蝶花最后懂得了什么道理？用“\_\_\_\_\_”在文中画出来。(2分)

5. 你从蝴蝶花明白的道理中得到了什么启示？(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 十一、口语交际。(5分)

星期日做完作业以后，小明想和伙伴们一起去骑自行车，你能帮他说服他爸爸吗？

小明：爸爸，我的作业做完了，我想去骑自行车，行吗？

爸爸：骑什么自行车，还不如在家看看书呢！

小明：\_\_\_\_\_

爸爸：你说得有道理，去吧！要注意安全。

### 十二、习作训练。(20分)

你在课外喜欢干什么？你也喜欢像图上的小朋友一样画画、做游戏吗？这次习作我们就来写一写自己的课余生活，说一说你在课余都做了什么事，它给你带来了哪些快乐，你从中得到了哪些启示。题目自拟，要求叙述完整，字迹工整，不少于250字。



# 第二单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

## 一、带点的字该怎样读？选一选，画上“√”。（4分）

阳光明媚 (méi mèi)      准备停当 (dāng dàng)

震惊世界 (zhèn zhèng)      婉转歌唱 (wán wǎn)

## 二、拼一拼，写一写，努力把字写得正确规范。（8分）

xiōng pú      sǎn bù      huò zhě      lǚ xíng  
(            )      (            )      (            )      (            )

zhù míng      yí jì      duǒ shǎn      bǎi nòng  
(            )      (            )      (            )      (            )

## 三、想一想，填一填，分辨同音字。（6分）

\_\_\_\_\_ 实      \_\_\_\_\_ 算      \_\_\_\_\_ 外      \_\_\_\_\_ 书  
chéng \_\_\_\_\_ 市      jì \_\_\_\_\_ 律      jiāo \_\_\_\_\_ 通      mì 茂 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 功      日 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 卷      \_\_\_\_\_ 蜂

## 四、根据意思写四字成语。（5分）

1. 蹦蹦跳跳的，形容健康、活泼、生命力旺盛的样子。 (            )
2. 听到鸡叫就起床舞剑，形容有志者及时奋发自励。 (            )
3. 自己跟自己说话。 (            )
4. 形容阳光灿烂美好的样子。 (            )
5. 形容遮盖得非常严密，不容易被人发觉。 (            )

## 五、在括号里写出带点词语的反义词，把句子补充完整。（5分）

1. 生活就像一支歌，(            ) 与悲伤总是交织在一起。
2. 不论是(            ) 还是酷暑，他总是呆在实验室里认真地进行科学研究。
3. 小男孩仔细地选好角度，调好相机，准备给高尔基拍照。这时，他才发

现自己太（ ）了，相机里竟然没装胶卷。

4. 守信的小庆龄不肯（ ）于人，一个人留在家里等小珍。
5. 这块大石头附近都是平整的土地，它是被冰川从（ ）的秦岭带过来的。

#### 六、选择合适的关联词语填空。（10分）

虽然……但是……

因为……所以……

如果……就……

一……就……

不但……而且……

1. 高尔基对秘书说：“来的（ ）是个小男孩，（ ）一定让他进来。”
2. 李四光（ ）善于观察，（ ）敢于提出问题。
3. 第二天，列宁（ ）走到白桦树下，（ ）发现深红胸脯的灰雀果然回到了伙伴们中间。
4. （ ）祖逊和刘琨勤学苦练，（ ）他们的武艺都很高强。
5. （ ）这件事已经过去很久了，（ ）我依然把它牢牢地记在心上。

#### 七、给下面的句子加上正确的标点符号。（6分）

1. 父亲见庆龄停住了脚步□奇怪地问□你怎么不走啦□
2. □爸爸□我昨天和小珍约好了□今天她来我们家叠花篮□庆龄说□
3. □我明白了□我们的庆龄是个守信用的孩子□妈妈笑着说□那你就留下来吧□

#### 八、先把名言补充完整，再连线。（10分）

1. 聪明在于\_\_\_\_\_，天才在于\_\_\_\_\_。 高尔基
2. \_\_\_\_\_，只要肯攀登。 列宁
3. \_\_\_\_\_而读书。 宋庆龄
4. 书籍是人类\_\_\_\_\_。 周恩来
5. 任何成就都是\_\_\_\_\_的结果。 毛泽东

#### 九、语段欣赏。（8分）

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见

了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

这时，列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

男孩说：“没……我没看见。”①

列宁说：“一定是飞走了或者是冻死了。天气严寒，它怕冷。”

那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”②

男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

列宁问：“会飞回来？”③

“一定会飞回来！”男孩肯定地说。④

1. 想一想，填一填。(4分)

(1) 由文中加点的“找遍”一词，可以看出列宁\_\_\_\_\_。

(2) “那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。”这是因为\_\_\_\_\_。

2. 揣摩文中标序号处人物的内心活动，在括号里填上正确的序号。(4分)

A. 列宁为灰雀担心和惋惜。 ( )

B. 小男孩儿决心改正错误，放灰雀回来。 ( )

C. 小男孩儿担心别人知道他捉走灰雀，想说又不敢说。 ( )

D. 列宁喜出望外。 ( )

十、开心阅读。(13分)

囊萤·映雪

古时候，有两个穷苦人家的孩子，一个叫车胤(yìn)，一个叫孙康。他俩都非常好学。

白天他们要下地劳动，晚上才有空读书。可是因为他们的家都太穷，常常买不起油灯。

夏天，车胤看见萤火虫在空中飞，一亮一亮的，心想，把许多萤火虫放在一起，也许能顶得上一盏灯呢。他就找来一块薄纱，缝了个小口袋，捉了许多萤火虫放在里面。看书的时候，就用这个口袋照着。

一个冬天的晚上，刚下过一场大雪。孙康站在门口，觉得雪地里亮堂堂

的。他想，雪地这么亮，也许能看得清书上的字呢。他拿出一本书，映着雪一看，果然看得清。于是他顾不得天寒，就蹲在雪地上看起书来。

车胤和孙康后来都成为有学问的人。

1. 文中寻宝填量词。(3分)

一( )灯      一( )薄纱      一( )大雪

2. 慧眼识珠巧填空。(7分)

(1) 短文在写萤火虫和冬天的大雪时，都突出了它们\_\_\_\_\_的特点。

我是从文中\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这两个词语中发现的。

(2) 短文中具体写“囊萤”的是第( )段，写“映雪”的是第( )段。短文第一、二自然段讲的是车胤囊萤、孙康映雪的( )，第五自然段讲的是他们“囊萤”“映雪”刻苦学习的( )。

3. 火眼金睛辨对错。(在正确的答案后打上“√”)(3分)

(1) 只有穷苦的孩子，才能成为有学问的人。( )

(2) 一个好学的人，就应该像车胤、孙康那样“囊萤”“映雪”。( )

(3) 一个好学的人，就应该有车胤、孙康那样“囊萤”“映雪”刻苦学习的精神。( )

十一、口语交际。(5分)

晚上，妈妈和小红谈起刚学过的课文。

妈妈：小红，你最近了解了哪些名人的故事呀？

小红：我知道了\_\_\_\_\_的高尔基、\_\_\_\_\_的李四光、\_\_\_\_\_的列宁和\_\_\_\_\_的宋庆龄。

妈妈：这些人中你最喜欢谁呢？

小红：我最喜欢\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

十二、习作训练。(20分)

和课文中的伟人们相比，我们也有自己的长处，也有自己的本领。请选择自己最得意的一个方面写下来。题目可以是“请为我竖起大拇指”“埋在心底的自豪”“请将赞许的目光投向我”。也可以自拟题目，要求把自己最得意的事情写清楚，字数不少于250字。

# 第三单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

## 一、快乐拼写。(8分)

qīng liáng      jǐn zhāng      yī rán      mò fáng  
(            )      (            )      (            )      (            )

liáng shi      liáng shuǎng      xī wàng      pīn mìng  
(            )      (            )      (            )      (            )

## 二、比一比，再组词。(8分)

深 (        )      由 (        )      精 (        )      梢 (        )  
探 (        )      邮 (        )      情 (        )      消 (        )  
笋 (        )      陪 (        )      裳 (        )      仿 (        )  
争 (        )      倍 (        )      常 (        )      访 (        )

## 三、给带点的字选择正确的音节。(4分)

(fāng fáng)      潍坊      (shān shàn)      电扇  
                    作坊                           扇动翅膀  
(mó mò)      石磨      (tiāo tiǎo)      挑担子  
                    磨墨                           挑促织

## 四、在括号里填上合适的词语。(8分)

匆匆地 (        )      好奇地 (        )      辽阔的 (        )  
油亮的 (        )      轻轻地 (        )      快活地 (        )  
动听的 (        )      温柔的 (        )

## 五、比一比，看谁知道的颜色多。(8分)

杏黄      (橙黄)      (        )      (        )  
嫩绿      (        )      (        )      (        )

橘红 ( ) ( ) ( )

六、写出句子中加点词语的近义词。(4分)

1. 一阵阵秋风掠<sub>·</sub>过田野，送来一片丰收的歌吟。( )
2. 我们精心地做着，心中充满了憧<sub>·</sub>憬和希望。( )
3. 秋天的雨，有一盒五<sub>·</sub>彩<sub>·</sub>缤<sub>·</sub>纷<sub>·</sub>的颜料。( )
4. 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖<sub>·</sub>暖的叮<sub>·</sub>叮。( )

七、照样子把句子补充完整。(8分)

例：美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 太阳花在阳光下\_\_\_\_\_。
2. 嫩绿的柳条在微风中\_\_\_\_\_。

例：黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

3. 微风一吹，蒲公英妈妈的孩子就像\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
4. 洁白的雪花像\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

八、默写古诗并作答。(8分)

九月九日忆山东兄弟

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 茱萸\_\_\_\_\_。(4分)

1. 这首诗的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。(1分)
2. 九月九日是中国传统节日\_\_\_\_\_，古人有登高、佩带茱萸、饮菊花酒的习俗。(1分)
3. 前两句诗的意思是\_\_\_\_\_。(2分)

九、语段欣赏。(9分)

在芦塘里拔几根细苇，再找来几张纸，我们便做起风筝来。做一个蝴蝶样的吧。我们精心做着，心中充满了憧憬和希望。风筝做好了，却什么也不像了。我们依然快活，把它叫做“幸福鸟”，还把我们的名字写在上面。

我们去放风筝。一个人用手托着，另一个人牵着线，站在远远的地方，说声“放”，那线一紧一松，风筝就凌空飞起，渐渐高过树梢了。牵线人飞快地跑起来。风筝越飞越高，在空中翩翩飞舞着，我们快活地喊叫着，在田野里拼命地奔跑。

……忽然吹来一阵风，线嘣地断了。风筝在空中抖动了一下，便极快地飞走了。我们大惊失色，千呼万唤，那风筝越来越小，倏地没了踪影。

我们都哭了，在田野里四处寻找，找了半个下午，还是没有踪影。我们垂头丧气地坐在田埂上……

1. 我会用三个与风筝有关的动词来概括这三个语段的意思。(3分)

\_\_\_\_\_ 风筝      \_\_\_\_\_ 风筝      \_\_\_\_\_ 风筝

2. 做风筝的时候，“我们”会憧憬和希望些什么呢？请你想一想，再写一写。(2分)

\_\_\_\_\_

3. 你从哪些句子体会到放风筝给“我们”带来了巨大的快乐？用“\_\_\_\_\_”在文中标出来。(1分)

4. 文中带点的词语揭示了“我们”的心情在发生着变化：风筝飞走了，我们\_\_\_\_\_；风筝没了踪影，我们\_\_\_\_\_；找了半个下午仍没找到，我们很\_\_\_\_\_。(3分)

## 十、开心阅读。(10分)

### 校园秋色

今天早晨，我到校特别早，便想看看校园的秋色。

我信步来到校园的花圃，只觉一股清新的空气扑鼻而来。树叶上湿漉漉的，好像刚下了一场蒙蒙细雨，把树木洗刷一新。仔细一看，树叶上滚动着圆溜溜、亮晶晶的露珠，怪可爱的。

花圃里盛开着许多菊花，它们显得五彩缤纷：白如雪、红似火、黄赛金。它们的姿势也不一样：有的伸展着很多长长的花瓣，叫“千手观音”；有的花瓣上面直，到了下面就是弯曲的，叫“海底捞月”；有的菊花张牙舞爪，叫“蟹菊”；还有一种叫“羞答答”的菊花，因为它\_\_\_\_\_，就像\_\_\_\_\_。菊花真是千姿百态，令人目不暇接。

花圃里多数树木的叶子已经枯黄了。在一阵瑟瑟的秋风中，树叶飘落下来，就像一只只花蝴蝶在林间飞舞，向人们传递着秋天的信息。雪松却依然那样苍翠挺拔，向人们显示着自己顽强的生命力。

突然，一大片红色映入我的眼帘，原来是枫树，片片红叶就像一团火在熊熊燃烧。我不由得轻轻吟起唐朝著名诗人杜牧的《山行》：“远上寒山石径

斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”

1. 用“√”给下面带点的字选择正确的读音。(2分)

弯曲 (qū qǔ)                  张牙舞爪 (zhuǎ zhǎo)

2. 理解带点字的意思。(2分)

“信”在字典中有这样几种意思：①信用；②相信；③随意；④消息。文中的“信步”的“信”应取（        ）种解释；“信息”的“信”应取（        ）种解释。

3. 仔细读读第三自然段，这一段描写了花圃里菊花的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。(2分)

4. 想象写话。(2分)

第三自然段中“羞答答”的菊花是什么样子的，像什么呢？请你根据它的名字展开联想，在文中的横线上补写完整。

5. 这篇文章还缺少一个结尾，请你联系全文把它补写完整。(2分)

#### 十一、口语交际。(5分)

语文课上，老师正在引导大家观察秋天的果园，理解词语“硕果累累”，孩子们七嘴八舌地议论开了。

小红：我们家附近有一个苹果园，一到秋天，我看见\_\_\_\_\_，果农们\_\_\_\_\_，那就叫“硕果累累”。

小林：我从电视里看到今年四川的柑橘丰收了，\_\_\_\_\_，那也叫“硕果累累”。

小箬：我从网上看到葡萄沟葡萄丰收的照片，葡萄一大串一大串地挂在枝叶间，有\_\_\_\_\_的、有\_\_\_\_\_的、有\_\_\_\_\_的……馋得我口水直流呢！

.....

#### 十二、习作训练。(20分)

秋姑娘是一位神奇的魔术师，她来到树林、果园、花园、田野……把手中的魔棒轻轻一挥，大地上就发生了巨大的变化。请你展开丰富的想象，编写一篇童话，把秋天大地上的变化写下来，注意用上平时积累的词句。题目可以是“秋姑娘”，也可以自己定。不少于250字。

# 第四单元评价验收卷

学校：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

## 一、带点的字该怎样读？选一选，打上“√”。（6分）

欣然怒放 (nù lù)

看守大门 (kān kàn)

随意调节 (tiáo diào)

闷了好久 (mēn mèn)

昙花一现 (yún tán)

逆风而非 (nì lì)

## 二、快乐拼写。（8分）

sū xǐng

jiāo nèn

chuán bō

shì yàn

( )

( )

( )

( )

dà gài

suí yì

bài fǎng

qīng xián

( )

( )

( )

( )

## 三、比一比，再组词。（6分）

操 ( )

俄 ( )

辩 ( )

燥 ( )

娥 ( )

辨 ( )

躁 ( )

饿 ( )

辮 ( )

澡 ( )

鹅 ( )

瓣 ( )

## 四、把下面的四字词语补充完整。（6分）

( ) ( ) 一现

( ) ( ) 无误

不 ( ) 不 ( )

( ) ( ) 怒放

( ) ( ) 迢迢

( ) 奇 ( ) 艳

## 五、在括号里填上合适的词语。（8分）

淡雅的 ( )

艳丽的 ( )

娇嫩的 ( )

陌生的 ( )

美丽的 ( )

遥远的 ( )

超常的 ( )

全新的 ( )

六、写出句子中带点词语的反义词。(4分)

1. 这份工作相当清闲。( )
2. 你怎么会知道得这么详细?( )
3. 白天阳光强,气温高,空气干燥。( )
4. 蜜蜂怎么能看到遥远的家呢?( )

七、照样子给句子加上合适的词语,使句子表达的意思更加具体。(8分)

例:夜空中挂着一轮圆月。

(深蓝的)夜空中挂着一轮(金黄的)圆月。

1. 窗台上摆着一盆盆鲜花。  
\_\_\_\_\_
2. 牵牛花吹起了小喇叭。  
\_\_\_\_\_
3. 小明脸上露出了微笑。  
\_\_\_\_\_
4. 昙花悄悄绽开花蕾,向人们展示笑脸。  
\_\_\_\_\_

八、精彩回放。(7分)

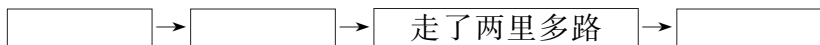
1. 植物开花的时间,与( )、( )、( )有着密切的关系。
2. 在科学史上,有许多伟大的( )是在( )中产生的。
3. 蜜蜂返回自己的家靠的不是( )的( ),而是一种我无法解释的( )。
4. ( )是自然界的重要成员。细菌、病毒和真菌都是( )。
5. ( )菠菜才吐绿,( )栽下羊角葱。三月( )长得旺,四月( )雨后生。

九、语段欣赏。(10分)

- ( ) 然后,我叫小女儿在蜂窝旁等着,自己带着做了记号的二十只蜜蜂,走了两里多路,把它们放出来。
- ( ) 为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的,我在它们的背上做了白色的记号。
- ( ) 一天,在我家花园蜂窝里捉了一些蜜蜂,把它们放在纸袋里。
- ( ) 那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散,好像在寻找回家的方向。

- ( ) 听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处，我想做个试验。
- ( ) 这时候起风了，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

1. 在括号里写上正确的序号，把“我”做的试验有条理地介绍清楚。(3分)
2. “我”为什么要做试验？找到相关的句子画上“\_\_\_\_\_”。(2分)
3. “我”是怎样做这个试验的？请按顺序在下面的方框里填上合适的词语。(3分)



4. 不改变句子的意思，把下面的句子换种说法。(2分)  
它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

---

## 十、开心阅读。(10分)

雷阵雨过后，两只蚂蚁从树缝中爬了出来。它们呼吸着( )空气，沐浴着( )的阳光，欣赏着雨后( )的景色。它们觉得山更青了，草更绿了，花更艳了。大自然中的一切显得更加美丽、迷人。忽然，一阵大风吹来。不幸的事情发生了，两只蚂蚁被风吹了下来。正好掉在树下的大水坑里。

一只蚂蚁吓得动也不敢动，僵直地伸着它的足和触角，连呼救的勇气都没有，它感到自己的身体正慢慢下沉。它想：“我不行了，我完了……”

另一只蚂蚁虽然心里也充满了恐惧，但是它想：“我怎能就这样死去呢？哪怕有百分之一的生存希望，我也要尽百分之百的努力争取！如果不与逆境抗争，就只有死路一条。”于是，它拼命地挣扎着，用尽全身的力气蹬着、划着……

第二天清晨，只有一只蚂蚁从树缝里钻出来晒太阳，仔细一看，正是昨天在水坑里挣扎的那只。

1. 给这篇短文加上一个题目，写在文章前面的横线上。(2分)

2. 把下面三个词语正确填写在第一自然段中的括号里。(3分)



3. 想一想，填一填。(5分)

读了这篇文章，我喜欢文中描写的第\_\_\_\_\_只蚂蚁，因为它\_\_\_\_\_。

以后遇到困难时，我也会这样对自己说：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_！”

(从文中选取一句最恰当的话填写在横线上)

### 十一、口语交际。(7分)

一群孩子在教室里交流自己在观察中的发现，我们一起来看看吧！

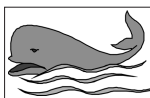
小珍：我观察了\_\_\_\_\_，认识了北斗七星，它一共由\_\_\_\_\_颗星组成，就像\_\_\_\_\_挂在空中。

小明：我观察了金鱼，我发现它是\_\_\_\_\_睡觉的，因为\_\_\_\_\_。

小红：我观察了含羞草，我发现只要我一碰它的叶子，它就\_\_\_\_\_，真像一个\_\_\_\_\_，这大概就是它得名的原因吧！

### 十二、习作训练。(20分)

大家都喜欢观察动物吧？你想过要给它们设计一张名片吗？请仿照下面这位同学为鲸设计的名片，也来为你喜欢的动物设计一张吧！



我的名字叫鲸。我可以自豪地说，我是世界上最大的动物。如果我把嘴巴张开，可以当餐厅。里面放上一张桌子，周围坐上五六个人绝对没有问题。当我还是婴儿的时候就有3吨重，7米长。我每天体重增加90千克，每小时增加4千克。我每天能吃3吨食物，你说惊人不惊人？有人叫我“鲸鱼”，千万不要误会，我可不是鱼哟。

