

义务教育课程标准实验教科书配套练习

主编：岳俊峰

学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANGPINGJIA SHOUC

语文 数学



六年级（上）

第一单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会拼写。(10 分)

yāo qǐng qīng shuǎng pù bù dǒu qiào qín miǎn
() () () () ()

yóu xiá xiǎo xiàng hōng kǎo yīn yùn níng jù
() () () () ()

二、用“_____”画出下面加点字在词语中的正确读音。(3 分)

树冠(guān guàn) 旋转(zhuǎn zhuàn) 咀嚼(jiáo jué)
唱和(huò hè) 胆颤(chàn zhàn) 窈窕(yáo yǎo)

三、成语是祖国语言中的瑰宝。请把下面的成语补充完整。(3 分)

随心所() 意味()() 德()望()
不()一() ()()大物 行色()()

四、查字典填空。(4 分)

“津(jīn)”字用音序查字法，应先查大写字母()，再查 jīn；用部首查字法，应先查()部，再查()画。第四笔的笔画名称是()。

“津”在字典中的解释主要有：①唾液；②汗液；③润泽；④渡口。

请给下面词语中加点的“津”字选择正确的解释。(只填序号)

津渡() 生津止渴() 遍体生津() 无人问津()

五、选词填空。(4 分)

僻静 静谧 恬静 平静

1. 我又躺在田野里，在无限的()中，忘了世界，也忘了自己。
2. 月光正照在她那()的脸上，照着她睁得大大的眼睛。
3. 我的目光顺着()的小路探索，我看到“村民们”的劳动生活了。
4. 四周安静得连根针掉在地上的声音都能听见，听到这个噩耗，她没有哭，没

有闹，() 得吓人。

六、按要求完成句子练习。(10分)

1. 我站立之处成了看雨的好地方，谁能说这不是天地给我的恩泽？(改为陈述句)(1分)

2. 我愿意牵着你的手，一起到草虫的村落里去散散步。(改为反问句)(1分)

3. 甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀。(仿写句子)(2分)

4. 山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草，都变成了奇妙无比的琴键。(仿写句子)(2分)

5. 不是一峰独秀，也不是三五峰呼应，而是千峰万仞绵亘蜿蜒，“十里画廊”，“西海峰林”，令人浩气长舒。(用加点词语造句)(2分)

6. 填入下面横线处的句子，与上下文衔接最恰当的一组是(2分) ()

去年夏天，我在杭州一所疗养院里休养。_____江岸后面是起伏的山峦和绵延不断的树林。

①这儿的景色真是美极了！

②那儿的景色真美！

③六和塔静静地矗立在钱塘江边，

④六和塔在钱塘江边静静地矗立着，

⑤帆影点点的江面上碧波粼粼，

⑥江面上帆影点点，碧波粼粼，

A. ②③⑥

B. ①④⑤

C. ②③⑤

D. ①④⑥

七、我会积累。(4分)

落红不是无情物，_____。

今夜偏知春气暖，_____。

_____，不知云与我俱东。

_____，每于寒尽觉春生。

八、请阅读课文选段，完成后面的习题。(8分)

_____起一朵落花，捧在手中，我嗅到了大自然的_____；_____一片落叶，细数精致的纹理，我看到了它蕴含的生命的奥秘，在它们走向泥土的途中，我加入了这短暂而别有深意的仪式；_____起一块石头，轻轻敲击，我听

见远古火山爆发的声浪，听见时间隆隆的回声。

1. 根据原文在括号里填入恰当的字词。(2分)

2. 体会句子表达的妙处。(3分)

这组句子运用的修辞是_____，通过_____觉、_____觉、_____觉写出了从“一朵落花”“一片落叶”“一块石头”中引发的_____和_____。

3. “它们”“仪式”各指什么？作者从中感受到了什么？(3分)

九、请阅读短文，相信你一定能做好后面的习题。(14分)

苜蓿和中午的妙境

①我喜欢去植物园，是为了静。

②静，仿佛能使一切增加深度，不只是对那些抽象的东西如心灵、寂寞之类。它使我听见鸟声，听见水声，听见四脚爬虫在草叶间窸窣窸窣的“走路”声……令耳朵听得很深。它使我看见叶面上的“血脉”，看见树顶间的青天……令眼睛望得可远可细。仿佛可以看到天涯海角那无尽脚边——也不过是一片极静的幽林。

③总以为静是晨昏的事，与中午无缘似的。然而，逖瑾逊有一首写“蜜蜂”的诗却说：“哦，怎能像蜜蜂亲身经历苜蓿和中午的妙境！”

④前几天，我偶然在中午的时候去了植物园。满溢的阳光给到处都洒上了金粉，连曲径上的小碎石都艳了起来。一切的静依然静着，却不知由哪儿飞来了许多花的访客——那些横飞的蜜蜂，“像列车驰行于丝绒的轨上”，出乎意料之外的，我竟亲身经历了那“苜蓿和中午的妙境”。

⑤草地上躲躲藏藏的苜蓿透露着若隐若现的紫色消息，一只淘气的蜜蜂把它传给旁边的野花。那野花像一朵淡黄的云，轻柔得仿佛轻风一吹就会散。那只蜜蜂一站到花蕊上去，花茎就不胜负荷地弯垂了下来。“太重啦”，仿佛有一声甜美的呼喊，吓得蜂儿直跳起来，花儿才又弹簧似的弹回原位，伸直了花梗。我远远望着，竟觉得那些软枝的小野花，一朵一朵正对着离开的蜜蜂_____似的。

⑥有一首歌：“让我们来谈谈树和鸟，花和蜂，还有一样叫做‘爱’的东西。”若是这平凡的苜蓿，平凡的中午都可能有着妙境，当然就更不用说那个叫做“爱”的东西了。

⑦这世界搭配得多么好：树给鸟，花给蜂，我呢，给我一片无边的静吧。

1. 阅读全文，你认为“苜蓿和中午的妙境”是怎样的？（2分）

2. 用横线在文中画一个比喻句，这个比喻句把_____比作_____。（2分）

3. 仿照前面一句的内容和句式，给第②段中的两处省略号分别补写上一个句子。（2分）

A（第一处省略号）：_____

B（第二处省略号）：_____

4. 体会下面句中加点词语的作用，说说好在哪里。（4分）

（1）满溢的阳光给到处都洒上了金粉，连曲径上的小碎石都艳了起来。

（2）草地上躲躲藏藏的苜蓿透露着若隐若现的紫色消息，一只淘气的蜜蜂把它传给旁边的野花。

5. 第⑤段中，“我”远远望着蜂儿跳起、花儿弹簧似的弹回原位，会产生怎样的想象呢？请在短文中横线上填上适当的内容。（2分）

6. 结合第②段，说说“静，仿佛能使一切增加深度”该如何理解。（2分）

十、习作园地。（40分）

你闻过树叶的气息吗？你摸过树叶的纹理吗？请你选择一棵树，仔细看一看，闻一闻，摸一摸，还可以在树下坐一坐，静静地听一听，想一想，然后把你的观察所得和感受写下来。注意运用联想和想象写出你的独特感受。题目自拟，不少于500字。

②信息革命的洪流是不可（ ）的。

③他要去，谁也（ ）不住。

A. 阻挠 阻挡 阻拦 B. 阻拦 阻挠 阻挡 C. 阻挠 阻拦 阻挡

2. 用“发”字组词（不能重复），然后填入句中，使语意连贯。（2分）

詹天佑（ ）不怕困难的精神，充分（ ）自己的聪明才智，经过努力，终于（ ）了居庸关和八达岭的地质构造特点，并利用这一特点（ ）了新的凿井技术，胜利地完成了任务。

六、按要求写句子。（6分）

1. 我就不相信，这些小精灵会不爱我们祖国的海岛，会不愿在这里安居乐业。

改为肯定句：_____

2. 写一个比喻句来表达自己的对祖国的热爱。

3. 仿写句子。

从巍峨峻拔的高原走来，我是冰山上的一朵雪莲；

从_____，我是_____；

从_____，我是_____。

七、按要求将下列句子补充完整，另外再补充课外积累的一句。（5分）

1. 我们爱我们的民族，_____。

2. _____，我深情地爱着我的祖国和人民。

3. _____，_____，中国才有真进步。

4. 我爱我的祖国，爱我的人民，离开了她，离开了他们，_____。

5. _____。

八、语文实践。（4分）

2008年5月12日14时28分，四川省汶川县发生了里氏8.0级大地震，举世震惊。生命在灾难面前变得那么脆弱渺小，特别是孩子。然而，在灾区，一个又一个关于孩子的故事让人们感动。面对灾难，灾区孩子沉着、冷静、坚强，给我们上了一堂生动的课。请以“灾难”为话题，筹划一次主题班会或演讲比赛。

1. 地震是一种天灾，你还知道哪些天灾？

2. 汶川地震吸引了全国乃至全球人们关注的目光。人们纷纷伸出了援助之手，正所谓“地陷天不塌，大灾有大爱”！

你对这句话的理解是：_____

3. 面对“灾难”，你的观点是：_____

4. 你筹划主题班会或演讲比赛的意图是：_____

九、请阅读课文选段，做后面的习题。（10分）

詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，毅然接受了任务，马上开始勘测线路。哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行周密计算。詹天佑经常勉励工作人员，说：“我们的工作首先要精密，不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人，扛着标杆，背着经纬仪，在峭壁上定点、测绘。塞外常常狂风怒号，黄沙满天，一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶劣，詹天佑始终坚持在野外工作。白天，他攀山越岭，勘测线路；晚上，他就在油灯下绘图、计算。为了寻找一条合适的线路，他常常请教当地的农民。遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好；否则，不但惹那些外国人讥笑，还会使中国的工程师失掉信心。

1. 这一自然段是围绕哪一句话写的？请在下面画上“_____”。（2分）

2. 用“_____”画出排比句，读一读，说说你体会到了什么。（2分）

3. 想一想作者围绕勘测线路，写了詹天佑哪些方面的具体表现。（2分）

4. 詹天佑经常勉励工作人员，说：“我们的工作首先要精密，不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”这句话表现了詹天佑_____的态度。（2分）

5. 詹天佑工作的力量源泉是什么呢？（2分）

十、请阅读短文，相信你一定能做好后面的习题。(9分)

荷兰侵略军听说郑军要进攻台湾，气急败坏。他们把军队集中在台湾（在今台湾东平地区）和赤嵌（在今台南地区）两座城堡，还在港口沉了好多破船，想阻挡郑成功的船队登岸。

郑成功叫何延斌领航，利用海水涨潮的时机，驶进了鹿耳门，登上台湾岛。

郑成功一声号令，把敌军紧紧围住，杀了一个敌将，敌兵也溃散了。侵略军又调动一艘最大的军舰“赫克托”号，张牙舞爪地开了过来，阻止郑军的船只继续登岸。郑成功沉着镇定，指挥他的六十艘战船把“赫克托”号围住。郑军的战船小，行动灵活。郑成功号令一下，六十多只战船一齐发炮，把“赫克托”号打中，燃起了火。大火熊熊燃烧，把海面照得通红。“赫克托”号渐渐沉没下去，还有三艘荷兰船一看形势不妙，吓得掉头就逃。

1. 根据意思写词语。(3分)

(1) 军队被打垮而逃散。 ()

(2) 上气不接下气，狼狈不堪。形容十分慌张或恼怒。 ()

(3) 形容猖狂凶恶的样子。 ()

2. 本文讲的是一件什么事？请你用简要的语言概括出来。(2分)

3. 郑成功带领郑军进攻台湾，克服了哪些困难？(2分)

4. 读了这篇短文，你想说些什么？(2分)

十一、习作园地。(40分)

请你从读过的描写中华儿女报效祖国、为祖国争光的文章或书籍中，选择最打动自己的一篇（一本），写一篇读后感。要表达出真情实感。不少于500字。

第三单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、看拼音写词语。(10 分)

gē bǎn bào yuàn kuí wú dǎo méi yōu lù
() () () () ()

yí shì bào qiàn gē shě sī pò liū zǒu
() () () () ()

二、用“ ”画出下面加点字在词语中的正确读音。(2 分)

挨挨 (āi ái) 勉强 (qiáng qiǎng)

澎湃 (bài pài) 自作自受 (zuō zuò)

三、照样子，写词语。(4 分)

1. 无精打采 (描写人物神情) _____
2. 白发苍苍 (描写人物外貌) _____
3. 忧心忡忡 (描写心理活动) _____
4. 赤胆忠心 (描写道德品质) _____

四、比较每组两个词的用法有什么不同，选择恰当的词填空。(4 分)

继而 继续

1. 他先是一愣，()眼睛一亮……
2. “我知道你希望真的有那么一匹马。没事的，你()看书吧。”

强制 控制

3. 帝国主义国家争夺京张铁路修筑权，想进一步()我国北部。
4. 卖不出马草的日子，我就()自己不去书摊。

五、下列句子中省略号起什么作用？把正确答案的序号填入括号。(4 分)

- ①表明心理活动的时断时续。 ②表示省略递增的次数。

③表示语意的跳跃。

④表示说话结巴，欲言又止。

1. 是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！（ ）
2. 古老的钟发哑地敲了十下，十一下……（ ）
3. 谢谢上帝，总算活着回来啦。……我不在，你在家做些什么呢？（ ）
4. 我嘛……缝缝补补……（ ）

六、按要求完成句子练习。（10分）

1. 按要求把句子换个说法，意思不变。（6分）

我有机会面对成百上千的观众演奏小提琴曲，我要感谢唯一的听众。

(1) 改成反问句：_____

(2) 改成双重否定句：_____

(3) 改成感叹句：_____

2. 你能将正确的选项填入文段的空白处吗？（4分）

A. 一首飘荡在夜空里的歌谣 B. 沙漠中的一泓清泉

C. 一场洒落在久旱土地上的甘霖 D. 一片冬日的阳光

爱心是_____，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；爱心是_____，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；爱心是_____，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；爱心是_____，使心灵枯萎的人感到情感的滋润。

七、请将下列句子按一定顺序重新排列。（5分）

() 我抬起头可以望见嵌在天幕上的几颗明星。

() 这些眼睛每一霎动，就像赐予我一次祝福。

() 我常常出神地凝视着那些美丽的星星。

() 在我房间外面，有一段没有被屋瓦遮掩的蓝天。

() 它们像一个人的眼睛，带着深深的关心望着我，从不厌倦。

八、精彩辩论。（4分）

如果你是正方，你将怎样进行反驳？

反方：小学生参加社区公益活动有弊无利。一方面，小学生能参与的社区公益活动，无非是扫扫地，擦擦窗。做这样的小事，对小学生的成长意义不大。另一方面，学好文化知识是小学生的主要任务，参加社区公益活动会占用学习时间，影

响学习成绩。

正方：_____

九、阅读《唯一的听众》片段，回答问题。(6分)

很快我就发觉自己变了。我又开始在家里练琴了。从我紧闭门窗的房间里，常常传出基本练习曲的乐声。我站得很直，两臂累得又酸又痛，汗水湿透了衬衣。以前我是坐在木椅上练琴的。同时，每天清晨，我要面对一位耳聋的老人尽心尽力地演奏；而我唯一的听众总是早早地坐在木椅上等我。有一次，她说我的琴声能给她带来快乐和幸福。我也常常忘记她是聋子，只看见老人微笑着靠在木椅上，手指悄悄打着节奏。她慈祥的眼神平静地望着我，像深深的潭水……

1. 作者说：“很快我就发觉自己变了”，“我”的变化是什么？请用文中的话说明：_____ (2分)

2. 文章写“我”在拉琴的过程中，老人自始至终“平静地望着我”。请你谈谈对老人的“平静”的理解。(2分)

3. 为什么“我”觉得老人的眼睛像“深深的潭水”？(2分)

十、请阅读短文，相信你一定能做好后面的习题。(11分)

最后一美元

三年前那个雨雪霏霏、北风凛冽的季节，刚刚中学毕业的我，带着对音乐的狂热，只身来到纳什维尔，希望成为流行音乐节目主持人。

然而，我却四处碰壁。一个月下来，口袋里差不多已空空如也。幸亏一位在超级市场工作的朋友用那里准备扔掉的过期食品偷偷接济我，我才勉强度日。最后，我只剩一美元，却怎么也不舍得把它花掉，因为上面满是我喜爱的歌星的亲笔签名。

一天早晨，我在停车场留意到一名男子坐在一辆破旧不堪的汽车里。一连两天，汽车都在原地，而那名男子每次看到我都温和地向我挥挥手。我心里纳闷，

这么大的风雪，他待在那儿干吗？

第三天早晨，当我走近那辆汽车时，那名男子把车窗玻璃摇下来。我停住脚步，和他攀谈起来。交谈中，我了解到，他是到这里来应聘的，但因早到了三天，所以无法立即工作，口袋里又没钱，只好待在车里不吃不喝。

他忸怩片刻，然后红着脸问我是否可以借给他一美元买点吃的，日后再还我。然而，我也是自身难保。我向他解释了我的困境，不忍看到他失望的表情而转身离去。

刹那间，我想起口袋里的那一美元，犹豫了片刻，我终于下定了决心。我走到了车前，把钱递给了他。他的两眼顿时亮了起来。“有人在上面写满了字。”他说。他没有留意那全是亲笔签名。

那一天，我尽量不去想这珍贵的一美元。然而时来运转，就在当天早晨，一家电台通知我去录节目，薪金500美元。从那以后，我一炮打响，成为正式节目主持人，再不用为吃穿用而发愁。

我再没有见过那辆汽车和那名男子。有时候，我在想他到底是乞丐，还是上天派来的使者。但有一点是清楚的，这是我人生碰到的一次至关重要的考试——我通过了。

1. “我向他解释了我的困境”中“困境”具体指（1）_____；
（2）_____；（3）_____。（3分）
2. 在文中找出能表现“我”珍爱这“最后一美元”的语句（两处），用波浪线在原文中标出。（4分）
3. 文章具体描写了“我”的“困境”和“我”对“最后一美元”的珍爱，这对表现文章的中心有何作用？（2分）

4. “这是我人生碰到的一次至关重要的考试”中“考试”的含义是_____。
_____。（2分）

十一、习作园地。（40分）

人间自有真情在，请以“真情”或“温暖”为题写一篇记叙文，注意学习运用环境、心理、语言、动作等描写方法，抒发真情实感。不少于500字。

第四单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

时间：90 分钟 满分：100 分

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会拼写。(10 分)

zī yuán jīng yíng ēn cì kū jié zàng lǐ
() () () () ()
làn yòng wēi xié mù dǔ chán chán juàn liàn
() () () () ()

二、选择加点字的正确读音，并用另一个读音组词。(2 分)

记载(zài zǎi) _____ 险恶(wù è) _____
归宿(sù xiù) _____ 不禁(jīn jìn) _____

三、用给出的字组词填空。(5 分)

1. “开”

_____ 伟业 _____ 活动 _____ 道路
_____ 产品 _____ 荒地

2. “改”

_____ 体制 _____ 品种 _____ 生活
_____ 罪犯 _____ 计划

四、把下列词句补充完整。(6 分)

滔滔 _____ 风雨 _____ 一泻 _____ 世外 _____
纷至 _____ 竭泽 _____ 三番 _____ 震耳 _____
善待地球就是 _____；拯救地球就是 _____。
但存方寸地， _____。有限的资源， _____。

五、考考你的朗读水平，根据表达意思在重读的词语下加“·”。(2 分)

1. 只有一个地球（世上独一无二）。

2. 只有一个地球（强调没有第二个）。
3. 只有一个地球（是地球，不是别的东西）。

通过朗读，我发现了表达不同的感情，可以_____。

六、按要求写句子。（7分）

1. 长期以来，塞特凯达斯瀑布一直是巴西和巴拉圭人民的骄傲。（缩句）（1分）

2. 地球被破坏了。我们别无去处。（用关联词合成一句话）（1分）

3. 海底的鱼发出各种声音。（改成拟人句）（1分）

4. 他唯一的女儿三番五次地从城里回来，接他去享清福，他不走。（用加点的词语造句）（1分）

三番五次：_____

5. 我能照样子写句子。（3分）

例：我们热爱大地，就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。

(1) 我们热爱河流，_____。

(2) 我们热爱动物，_____。

(3) 我们热爱_____，_____。

七、依次填入横线处最恰当的一项是（2分）（ ）

自从地球印下人类的足迹以来，地球的容颜逐渐由美变丑了。特别是迈入工业化社会以后，人类在向大自然索取大量财富的同时，也排放大量的废气、废水和废渣，污染着自己赖以生存的_____，地球伤痕累累，公害频频发生，_____，人们感到生活在一个缺乏安全的环境中。

- A. 沃野、蓝天和长河 “三废”的阴影像虎豹在世界各地肆虐
- B. 大地、水源和天空 “三废”的阴影像强盗在世界各地横行
- C. 空气、水源和土壤 “三废”的阴影像幽灵在世界各地游荡

八、生活实践。（3分）

1. 在很多地方，实行用水包费制，即不管有几口人，也不管用了多少水，每户都缴纳同样多的水费。请你评价一下这种收费制度。（2分）

2. 学校的花草池里有一块牌子，上边写着“禁止摘花踏草”，可是老师同学看了很不舒服，你能在不改变原意的基础上，把牌子上的警示语换一下，使大家变得乐意接受吗？试试看，请你写下来。（1分）

九、阅读课内精彩片段，回答问题。（15分）

1. 读句子，回答问题。（7分）

它在群山之中无奈地垂下了头，像生命垂危的老人，形容枯槁，奄奄一息。

(1) “垂”用音序查字法应查音序_____，再查音节_____；用部首查字法应查_____，再查_____画。（2分）

(2) “垂”在字典中的解释有：①东西的一头向下；②流传；③将近。“垂下了头”中的“垂”的意思是_____，“生命垂危”中的“垂”意思是_____，“名垂千古”中的“垂”的意思是_____。（3分）

(3) 这个句子用了_____、_____的修辞手法，写出了_____的现实。（2分）

2. 读下面的句子，说说句子的含义。（2分）

大地不属于人类，而人类是属于大地的。

3. 读精彩片段，完成习题。（6分）

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄（ ）薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

但是，同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它是一个半径只有六千三百多千米的星球。在群星璀璨的宇宙中，就像一叶扁（ ）舟。它只有这么大，不会再长大。

(1) 把加点字正确的读音写在文中的括号里。（1分）

(2) 地球在宇航员的眼中是这样的：_____。
_____。（1分）

- (3) 画“~~~~”的句子用了_____、_____、_____的说明方法，说明了_____。(2分)
- (4) 画“_____”的句子用了_____、_____的修辞手法，将地球比作_____、_____，形象生动地说明了_____。(2分)

十、阅读产品说明书，完成习题。(8分)

止咳灵说明书

本品适用于由感冒、肺热或咽喉炎引起的咳嗽。温开水送服，成人一日三次，每次四片，儿童每次减半或遵医嘱。本品不得空腹服用，服用前后一小时不得食用酸冷食品。

1. “本品”指_____。(1分)
2. “服用”与“食用”都有“吃”的意思，但“服用”专指吃_____。如感冒了，可_____康泰克（一种感冒药品牌）。(1分)
3. 选择正确的说法，在括号里打上“√”。(2分)
 - (1) 止咳灵一般在饭前服用。()
 - (2) 服用后半个小时不可以喝酸奶。()
 - (3) 止咳灵一般在饭后服用。()
 - (4) 服用后半个小时可以喝酸奶。()
4. “遵医嘱”的意思是_____。九岁的丁兰咳嗽了，她应该吃_____片止咳灵。(1分)
5. 如果现在你是一名医生，看病的是一位不识字的农村老奶奶，你会说：“_____。”(1分)
6. 王云喝水呛(qiàng)了，咳嗽起来，他_____吃止咳灵，因为_____。(2分)

十一、习作园地。(40分)

调查一下，你身边或所在地区有哪些浪费资源和污染环境的现象。针对这些不良现象，写一份建议书，提出自己的看法和建议。注意建议书的格式。