

把普通孩子培养成万里挑一的天才

学习之神妈妈们的 教育诀窍

[韩]金美淑等 著 郑炳男 译



8位学习之神的妈妈们的子女教育日记

学习之神

妈妈们的教育诀窍

[韩] 金美淑等 著
郑炳男 译

8位学习之神的妈妈们的子女教育日记

学习之神

妈妈们的教育诀窍

版权登记号：01-2010-5130

图书在版编目（CIP）数据

学习之神妈妈们的教育诀窍 /（韩）金美淑等著；郑炳男译.

—北京：现代出版社，2011. 1

ISBN 978-7-80244-953-4

I. ①学… II. ①金… ②郑… III. ①家庭教育—经验

—韩国 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 224108 号

The God Of Study Mom's Secret By Kim Mi Sook 金美淑

Copyright 2008 ©Kim Mi Sook 金美淑

All rights reserved

Simplified Chinese copyright © 2011 by Modern Press

Simple Chinese language edition arranged with

JoongAng m&b through Eric Yang Agency Inc.

学习之神妈妈们的教育诀窍

- 总 策 划 吴江江
作 者 [韩] 金美淑等
译 者 郑炳男
责任编辑 张桂玲
出版发行 现代出版社
地 址 北京市安定门外安华里 504 号
邮政编码 100011
电 话 010-64267325 010-64245264（兼传真）
网 址 www.xiandaibook.com
电子信箱 xiandai@cnpitc.com.cn
印 刷 北京天来印务有限公司
开 本 710×1000 1 / 16
印 张 17.75
版 次 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80244-953-4
定 价 32.00 元

版权所有，翻印必究；未经许可，不得转载

序

学习之神不是天生的， 而是由**努力**和**愿望**打造而成

“学习”“成绩”“大学”，在这些词汇面前，生活在这块土地上的学生一刻都无法自由。某一天，一个名为“学习之神”（gongsin.com）的强有力的后援部队闪亮登场了。他们是一群学习之神——在满分为500分的修学能力测试（韩国的大学入学考试评估系统的一部分，自1994年被引入大学入学考试评估系统中。每年11月第2周星期四开考。参加考试对象为来年的高中应届毕业生，以及已经毕业的高中或相同学历者当中准备到大学继续深造的人）中，仅仅答错了2~3道题，他们仅占韩国所有中学生的0.001%。他们可以说是韩国最强的秀才，但他们没有满足于这一荣耀，而是以团队的形式挺身而出，向那些疲于奔命的后来者提供咨询服务。他们通过gongsin.com这个平台，为应考生解决疑难问题，并指导其如何才能成为一个学习好的学生，也在网上提供免费的讲课视频。

他们是韩国数万学生们的良师益友。他们还曾将各自的学习秘诀编辑成册，并公开出版。这些学习之神提供的生动、率真的资讯，让所有应考生为之发狂。这些学习之神是韩国非常特别的存在。那么，他们究竟是如何做到这一点的呢？

这些学习之神仅为韩国所有中学生的 0.001%。他们都圆了父母们望子成龙的美梦，考入重点大学。但他们并不都是“生来就聪明”或“从小就喜欢学习”的类型。正如韩国绝大多数的孩子们一样，他们小时候都是散漫的、喜欢玩儿的孩子。甚至其中有些人在进入青春期后，也曾彷徨，他们是一群平凡的学生。在他们当中，有的人在学校是最贪玩儿的“麻烦制造者”，而有的人则固执地只做自己喜欢的事情。

那么，这些学习之神的妈妈们是如何把他们培养成了韩国凤毛麟角的人才的呢？她们的教育方法至少应该说是与众不同的，但同时也是人人都能加以实践的。

一提起学习好的孩子们的妈妈，大家常常误解为是以“江南妈妈”或“木洞妈妈”（江南、木洞为首尔地名）为代表的、具有超乎寻常的

教子秘诀的一群妇女。但这些学习之神的妈妈们最关注的不是孩子们的教育问题，而是孩子本人。她们把自己全部的精力都放在了如何帮助孩子，使他们灵活运用自己性格上的优点和弱点，引导孩子们做出符合自己的才能和成绩的选择。在这一过程中，这些妈妈们明白了这样一个道理：即使不让孩子们参加辅导班，也能以最少的时间投入获取最大的效果。她们鼓励孩子们全身心拥抱人生，而不是一味埋头学习。她们没有沉迷于成绩表上的数据，她们认为让孩子们明确人生目标比这更为重要。她们让自己的孩子根据自己的意愿和判断确定自己的人生目标，而不是根据父母的意志行事。她们用来代替“好好学习吧”这类话的方法各不相同，但都有一个共同点：向孩子们展示人生的面貌。

有的人是通过旅行，有的人是通过阅读，而有的人则是通过展示自己作为一个社会人的勤奋的模范形象，向孩子们揭示人生的现实。她们没有局限于把孩子培养成一个学习好的人，而是把孩子培养成一个真正优秀的人。

不仅如此，她们也努力使自己成为一个懂得等待的妈妈。她们耐心地等待孩子们自己作出判断，等待孩子们自己作出选择，等待孩子们自行结束内心的彷徨，等待孩子们主动与父母对话，等待孩子们自己找到

学习的方法……很多父母都想拉着子女上路，但在父母想要牵引孩子的时候，常常遭到他们的反抗，反而抹杀了他们自行解决问题的努力。

本书记录了韩国8位学习之神的妈妈们与她们的孩子一起喜、怒、哀、乐的、平凡而又真实的故事。她们希望自己的故事能够给更多的母亲带来一点帮助。

她们的努力证明：即使不参加这样那样的课外辅导班，也能把孩子培养成一个优秀的人才。学习之神的妈妈们一致认为，不受社会环境左右，凭借自己深信不疑的教子理念，也足以把孩子培养成一个幸福的人，并使他们拥有相应的竞争能力。学习之神不是天生的，而是由努力和愿望打造而成的！

在子女教育方面，没有什么权威，也没有什么唯一的答案，子女教育也不可能百分之百实现父母们的意愿。但是，父母在每一瞬间作出什么样的选择，将会给未来带来相当大的影响。我相信即使是今天，天下还有为数众多的父母正和他们的子女一起徘徊在十字路口。我真诚地希望这本书能够给他们带来哪怕是一丁点儿的醒悟。

——编者

目录

contents

第一部分：学习之神姜成泰的妈妈金美淑

不让孩子学习，他就会变成一个无所事事的人。

给孩子打好向重点高中、名牌大学进军的基础！

让孩子参与动脑筋的游戏 _016

解答问题需要的时间越久，便越加表扬 _018

妈妈的关心有效期到小学为止 _019

听书院 3 年课，成为语文的底子 _020

即使妈妈离家出走，也无法让孩子妥协 _022

参加课外辅导班不宜超过 3 个月 _023

妈妈的愿望不该替代和超越孩子的意见 _027

避免与孩子之间产生麻烦 _029

重点中学确实名副其实 _030

提高成绩的原动力不是预习，而是责任感 _032

综合考评管理——由妈妈一手操办，还是交给孩子负责 _033

到了高三，需要的是心理管理，而不是成绩管理 _035

提高学习能力三部曲 _036

世上最难的事情——照顾孩子读高三 _038

战胜“高三综合征”的方法 _039

只要努力，总会有出路 _040

第二部分：学习之神金相润的妈妈李强熙

把模范生培养成为一个社会需要的精英。

让孩子尽早独立的精神教育 _046

礼节教育和荣誉教育 _048

培养孩子独立解决问题的能力 _050

孩子是由社会培养成人的，千万不要企图由自己一个人来培养他 _052

提高社会性指数的教育方法 _054

让孩子摆脱对金钱的依赖与迷信 _056

优先考虑公共教育机构的原则 _058

小学期间，妈妈要跟孩子一起学 _059

校方开办的课后辅导胜过一般的校外辅导班 _060

在图书馆按计划自习 _062

综合考评成绩出自老师之手 _063

跨越英才教育中心的门槛 _065

用金钱无法衡量的关照 _067



因目标而异的高中选择法 _068
名牌辅导班里的少数精英班 _069
特殊目的高中生家长的信息收集能力 _071
原则再确认 _072

第三部分：学习之神金勇均的妈妈林美声

发现孩子的小才能，并把孩子培养成一个数学英才！

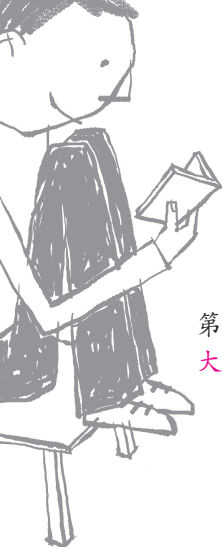
从两周岁后便开始玩画线游戏，培养智性好奇心 _078
制定从幼儿园就开始执行的生活计划表 _080
向能保持孩子优点的方向发展 _084
能说服孩子的妈妈才能赢过孩子 _086
读书可以改变人生 _090
通过读书拓展思维 _091
陷入数学之中也没什么遗憾 _092
把宝压在数学上 _096
初一开始燃起对数学的热情 _097
灵活运用团队学习的优点 _099
妈妈应对竞赛的姿态 _100
加倍享受英才教育中心的恩惠 _102
韩国寒、暑假奥林匹克数学竞赛（KMO） _103
选择科学高中，还是“民史高” _106
克服极限之法，理解孩子的心理之法 _108
当父母的期望与孩子的理想发生冲突之际 _110
过程比结果重要 _113



第四部分：学习之神金仲勋的妈妈千成林

引导孩子不要沉迷于眼前的目标，而要树立更加远大的目标！

无用之用——希望孩子能按照自己的意愿发展 _120
以相互理解和信赖为基础的放任自流 _121
双职工家长要积极利用周边的帮助 _122
让孩子确立人生目标，而不局限于眼前的目标 _124
有人情味儿的、独立的孩子 _126
让孩子从小养成对话习惯 _127
通过与动物的交流，培养孩子的情感 _128
让孩子全力以赴地投入自己喜欢的学习领域 _131
灵活运用互补式课外教育 _132
学习中文 _134
只要感兴趣，就不怕起步晚 _136
升入“民史高”，并考取麻省理工学院 _139
不以物喜，不以己悲 _141
“民史高”国际班究竟是怎么回事 _142
可以自行完成留学准备的秘诀 _144



从国内班转到国际班 _145
获得海外奖学金的秘诀 _146

第五部分：学习之神白桐叶的妈妈韩慧京

大器晚成——把复读、再复读升华为人生经验。

父母的态度决定孩子的性格和韧性 _152
做自己喜欢做的事情时，孩子的思维更加敏捷 _154
尽早了解孩子的异想天开 _155
通过体验和旅行，培养孩子的自信心 _157
把精力集中到自己喜欢的科目上 _158
一张学习计划表改变人生 _160
“非平均化”高中的竞争力是否有效 _161
请大学生家教，需要精挑细选 _164
对应考生来说，最重要的是家庭氛围 _165
如果不能避免复读，那么就去享受它 _168
复读和再复读没多大区别 _170

第六部分：学习之神申载圣的妈妈朴顺德

把固执的孩子培养成一个大气，一个名副其实的第1名。

认可孩子不服输的、固执的性格 _176
与孩子的犟脾气一局定胜负 _178
促使孩子把擅长的事情做得更好 _179
把发言权和选择权交给孩子 _180
父母首先要守约 _182
学习的根本在于稳扎稳打 _184
教辅练习册并非人人适用 _185
让孩子迷上教科书 _186
为什么要买两册相同的习题集 _187
学习时间要短，休息要充分 _189
提高小学生精神集中能力的生活指导 _191
鼓励孩子学习的方法 _194
需要一定的时间思考自己的言行 _195
为参加数学竞赛而接受课外辅导 _197
数学竞赛，参加还是不参加 _199
面对“民史高”的真实较量 _202
修学能力测试语文成绩全国第一的秘诀 _204
平凡的孩子面对非凡的孩子意味着什么 _207
知足者常乐 _208
假期不妨灵活运用“半修班” _211

第七部分：学习之神柳相根的妈妈卢珍熙

陷入青春期彷徨的孩子，如何从全校第300名，反复出任学生干部？

多加表扬，孩子自然会变成一个性格开朗的人 _218

责任感和“长子意识” _220

初中之前的预习使孩子产生自信心 _222

通过积累经验，培养孩子的领导能力 _224

来自周围的期待，左右孩子的彷徨 _225

如何当好一个班长的妈妈 _227

学习的根本在于养成随时整理生活用品的习惯 _230

竞争者的存在是最强烈的刺激 _232

挑选优秀辅导班的标准 _233

如何才能照顾好读高二的孩子 _234

第八部分：学习之神姜成英的妈妈金美淑

通过科学竞赛，把淘气的孩子引导到脚踏实地的正路上。

淘气的孩子也有无限可能 _240

第三者对孩子的看法可能比父母更客观 _241

初中一年级期中考试改变人生 _244

搭乘知识竞赛的扶梯 _246

能否在知识竞赛中获得好成绩，关键在于辅导班 _248

必须赢得与孩子之间发生的心理战 _249

在究竟该如何学习的问题上，需要一个能提出好建议的人 _251

让孩子养成与精神集中能力相关的习惯 _253

备战科学竞赛，综合考评成绩就有可能下降 _254

适合就读“民史高”的孩子 VS 不适合就读“民史高”的孩子 _256

希望就读“特目高”和首尔大学的学生必备文件夹 _260

提前考入首尔大学，并获得总统奖学金 _261

考大学也需要制定计划 _263

附录

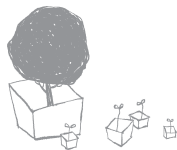
妈妈打造学习之神的技巧 _266

说服的技巧 _266

对话的技巧 _268

充分利用课外辅导之法 _270

8位学习之神的妈妈们十大共同习惯 _272





学习之神

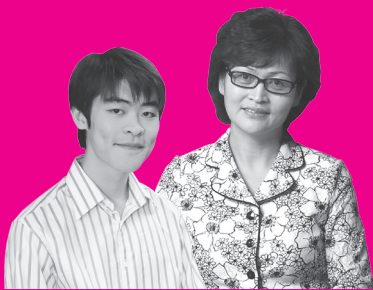
姜成泰
的妈妈
金美淑

孩子的努力指数 **80%**

妈妈的热情指数 **10%**

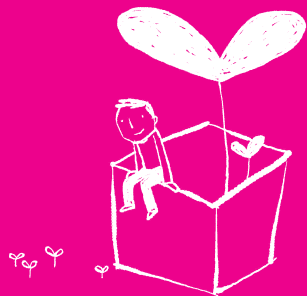
课外辅导依赖度 **10%**

孩子的努力指数 + 妈妈的热情指数 + 课外辅导依赖度 = 100%



不让孩子学习， 他就会变成一个无所事事的人。 给孩子打好向重点高中、 名牌大学进军的基础！

孩子只有在自觉地学习的时候，才能获得最大的学习效率，因此我们有必要培养孩子形成乐于学习的性格。无论是通过刺激孩子的自尊心，还是刺激孩子的忍耐力，妈妈总要去诱发孩子全身心投入学习的动机。那么，为了让孩子能够自觉地学习，妈妈究竟需要采取哪些刺激措施呢？



学习之神

姜成泰的档案

孩子的性格

他谨小慎微，甚至到了敏感的程度。在他的生活记录簿上，始终能看到“生活散漫”的评语。他很难在同一个位置上久坐，很快就厌倦任何一件事情。他在家里是个长子，有很强的责任感，因此在学校被选为班长，同时还负责组织学生会的活动。在这一过程中，他终于对学习产生了执著的念头。从此，他为了减少自己的失误而有意识地少说话，也有意识地控制自己，使自己尽可能保持冷静。他逐渐改变了自己的性格，使自己更加适合学习。

学习过程



白石高中→首尔大学机械工学系

>> 尽管在初中之前的成绩一直都处于中下等，但到了初中三年级，由于遇到了一位好老师而开始正式发力，并升入“非平均化”地区（韩国采取非平均标准化教育模式的私立高中密集地）的重点高中。入学之初，他还排在全班倒数第几名。但随着他付出不懈的努力，终于在修学能力测试中获得了几近满分的好成绩，并由此开启了他人生的新篇章。

妈妈的 教育方向

尽管对孩子抱有持续的关心，但一直努力不让这份情感变成孩子的心理负担。课外辅导班只在孩子跟不上教学进度，或者需要额外辅导时才阶段性地参加一两个月，并获得令人满意的回报。需要变更辅导班的时候，就及时加以调整。辅导班优先选择综合班，而不是单科班，这样不仅学费低廉，也有助于减少对综合考评（由高中生所在学校对学生进行的综合评价，此评价也将影响学生能否考上大学）产生的负面影响。

非平均化 高中合格 战略

考取了“非平均化”地区一山市的白石高中。在初中二年级那年，他排在了全班第七名，从此开始一直到初三，学习成绩稳步提高。至于知识竞赛，他从未做过什么准备。他把全部的精力都投入到了综合考试方面，并获得了极高的考分。他更多地使用学校的阅览室自习，而不是去参加课外辅导班。

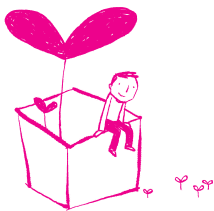
选择大学 过程

高中1~2年级时的综合考评成绩不好，把全部精力都投入到了修学能力测试上。他像一个典型的理科生一样，数学和外语成绩非常好，但他的语文成绩却很差，因此直到最后，提高语文成绩都是成功与否的关键所在。在修学能力测试时，只有语文答错了两道题。

合格 原因分析

在有些阶段，即使努力学习，也不见成绩有所提高。在无数次调整了错误的学习方法之后，他终于找到了适合自己的学习法，学习成绩也从此大幅提高。尝到提高学习成绩的甜头，无疑成为他获得良好成绩的秘诀。

让孩子参与 动脑筋的游戏



韩国有这样一句俗语：“可成大树者，其树叶就迥异于其他同类植物。”意思是说能够有所成就的人，自有不同于他人的仪表。如果从这种观点上看，成泰与大树之间的距离显然过大。因为他曾是一个再普通不过的孩子。

在六岁那年，成泰去小区的超市买一袋包装形式与拉面相似的“闪光弹饼干”，结果真的就买了“闪光弹”哭着回到家里。因为他没能向超市主人说清“闪光弹饼干”，所以才发生这种误会。和他一样大小的孩子们，一到超市里，立刻就能把自己喜欢吃的食物抓在手里，但成泰经常是犹犹豫豫地拿不准主意，无法立刻作出选择。也就是说，成泰小时候是属于那种略微有点儿傻乎乎的、行动迟缓的孩子，而不是那种伶牙俐齿的机灵鬼。