

目

录

目 录

第 1 单元 识字 1 课文(1-4)	(1)	19 蓝色的树叶	(46)
1 秋天的图画	(2)	20 纸船和风筝	(47)
2 黄山奇石	(4)	21 从现在开始	(49)
3 植物妈妈有办法	(6)	单元评价	(51)
4 古诗两首	(8)	第 6 单元 识字 6 课文(22-25)	(53)
单元评价	(10)	22 窗前的气球	(54)
第 2 单元 识字 2 课文(5-8)	(12)	23 假如	(56)
5 一株紫丁香	(13)	24 日记两则	(57)
6 我选我	(14)	25 古诗两首	(59)
7 一分钟	(16)	单元评价	(62)
8 难忘的一天	(17)	第 7 单元 识字 7 课文(26-29) ...	(64)
单元评价	(19)	26 “红领巾”真好	(66)
第 3 单元 识字 3 课文(9-12)	(22)	27 清澈的湖水	(67)
9 欢庆	(23)	28 浅水洼里的小鱼	(69)
10 北京	(24)	29 父亲和鸟	(71)
11 我们成功了	(25)	单元评价	(73)
12 看雪	(27)	第 8 单元 识字 8 课文(30-34)	(75)
单元评价	(29)	30 我是什么	(76)
第 4 单元 识字 4 课文(13-17)	(32)	31 回声	(78)
13 坐井观天	(33)	32 太空生活趣事多	(79)
14 我要的是葫芦	(35)	33 活化石	(81)
15 小柳树和小枣树	(36)	34 农业的变化真大	(83)
16 风娃娃	(37)	单元评价	(85)
17 酸的和甜的	(39)	期中评价	(88)
单元评价	(41)	期末评价	(91)
第 5 单元 识字 5 课文(18-21)	(43)	部分参考答案	(94)
18 称赞	(44)		



识字1 课文(1-4)

目标领悟

- 1. 我们要认识63个汉字，会写42个汉字，能借助拼音读准字音，利用学过的偏旁与部首分析记忆字形。
- 2. 我们一定会有感情地朗读课文，体会到自己对大自然的情感。
- 3. 我们还要学习用多读、多背、多抄、多说的方法来积累语言。

第一课时

课堂巩固

一、我会读，还会连

rǎn dēng shuǎng dàn dié cuì

淡 爽 翠 叠 染 登

二、我能用下面的字组词

金	()	色	()
	()		()
景	()	果	()
	()		()

第二课时

课堂巩固

一、我会看拼音，写词语

jǐng sè yí rén

shān hé zhuàng měi

chūn huá qiū shí

qiū gāo qì shuǎng

			爽

jīn qiū shí jié

tiān gāo yún dàn

			淡

二、我能按要求补充句子

我知道这节课所学的词语都是描写_____季节的,我还收集了_____,也是描写_____季节的。我用其中_____词写的句子是_____。

拓展园地

一、读古诗并试着背诵

秋 月

清溪流过碧山头,
空水澄(chéng)鲜一色秋。
隔(gé)断(duàn)红尘三十里,

白云红叶两悠悠(yōu)。

澄:澄清。

这首诗写出了秋天夜晚的安静、清新与美丽。

二、说一说,画一画

仔细观察,细心的你一定发现秋天已经来到了我们的身边。把看到的植物、动物或小朋友们的变化说一说,还可以配上一幅插图。



你最想用_____词来说明图意。



1 秋天的图画

画龙点睛

秋天是什么颜色的?

谷子说:“秋天是黄色的,我就是让秋风吹黄的。”高粱说:“秋天是红色的,我就是被秋风染红的。”棉花说:“秋天是白色的,不然,我哪有这身银(yín)装?”松树和柏(bǎi)树却说:“秋天和夏天没什么区(qū)别,都像我一样青翠。”……

秋天听了摇摇头,说:“不,不,我是五彩缤(bīn)纷(fēn)的。如果我只属(shǔ)于(yú)一种颜色,那秋天该是多么单(dān)调(diào)啊!”

第一课时

课 堂 巩 固

一、我会用“√”选出加点字的正确读音

灯笼 { lóng()
lǒng()

燃烧 { yán()
rán()

高粱 $\begin{cases} \text{liang} () \\ \text{liáng} () \end{cases}$ 勤劳 $\begin{cases} \text{qíng} () \\ \text{qín} () \end{cases}$

二、我会看拼音，写词语

一笔一画认真写！

tú	huà	měi	lì	píng	guǒ

xiě	zì	bō	làng	láo	dòng

三、我会选词填空,还能有感情地读句子

挂起 举起 翻起 露出

1. 梨树	金黄的灯笼。
-------	--------

2. 苹果	红红的脸颊。
-------	--------

3. 稻海

--	--

 金色的波浪。

4. 高粱

--	--

 燃烧的火把。

四、先连一连,再试着将连成的词语写成通顺的句子

秋风 天气 稻子 高粱 棉花

凉 起 红 白 黄

第二课时

课 堂 巩 固

一、给下面的字加偏旁组成新字,再组词语

平 → () — () 子 → () — ()

 丁 → () — ()
  良 → () — ()

二、我能选合适的字填空

这些字，我分得清。

作 做



1. 爸爸要求我

--	--

 事要认真。

2. 我先

 完

 业才出去玩。

3. 秋天到了,地里的**高**

--	--

熟了。

4. 李华立志要做桥 专家。

三、回忆课文内容填空

1. 秋天来啦,山野就是

--	--	--	--

 的

2. 看,蓝天上的大雁

答,它们排成一个

 的“人”字,

好像在说——勤劳的人们画出

。

拓展园地

一、读短文,回答问题

秋 姑 姑

蛐(guō)蛐儿还叫得起劲,知了的嗓门儿已哑了,大家盼呀,盼呀,秋姑姑终于来啦!

她从高高的蓝天上,和大雁一起飞下来。

在青纱(shā)帐(zhàng)里,舞动高粱叶。

在豆子地里,摇响豆铃串。

在果园里,吻(wěn)着一个个苹果脸。

在枫树上,扬起一面面小红旗……

秋姑姑走遍我们的家乡,她的脚印是黄的、红的,每一个脚印里,都盛满了我们的欢笑。

1. 和同学们比一比,看谁读得正确、流利、有感情。

2. 秋姑姑给我们带来了什么?

①水果: _____

②庄稼: _____

二、读一读,试着用落叶拼贴画,做书签

秋天留在窗前

林间,
飘着一片片绿叶。
有红的,有黄的。
捡(jiǎn)呀捡,
捡起一叠叠。
拼拼贴(tiē)贴,
拼成一只小鸟,
贴成一只蝴蝶……
啊,我捡回的是秋天的影(yǐng)子,
留呀留在我家的窗前。



2 黄山奇石

画龙点睛

课后练习有关“天狗望月”“狮子抢球”和“仙女弹琴”这些奇石的描写,需要展开想像理解。那么,怎么想像才合适呢?

怪石其所以有名,它都有一些特征能引起人们的关注和共识,可以想像“天狗望月”一定是有一只形状十分像狗的石头,仰起头,朝天上狂吠。以此类推,别的怪石,也应该有它形似或神似某种动物和人物的地方。只要抓住其特征,你就可以大胆地发挥自己的想像。

第一课时

课堂巩固

一、我会用“√”选择正确的读音

其	qí ()	神	sén ()
	pí ()		shén ()
脖	bó ()	省	sěng ()
	pó ()		shěng ()
盘	pán ()	状	zuàng ()
	bán ()		zhuàng ()

二、我能填上合适的量词

一()桃子	一()猴子
一()山峰	一()仙人
一()雄鸡	两()胳膊

三、我能将词语填入合适的地方

大大的

高高的

陡峭的

奇形怪状的

()

()

()

()

山峰

岩石

第二课时

课堂巩固



一、我会看拼音,写词语

zhù míng	jù dà	yóu qí
ān xīn	shí kuài	zhàn lì

二、我能写出本课同部首的字,再组成词语

月

脖

(脖子)

()

()

()

你发现了什么?

“月”字旁的字有很多,都是表示:

三、我能选择合适的词填空

蹲 抱 望

1. 它两只胳膊()着腿,一动不动地()在山头,()着翻滚的云海。

站 望 指 伸

2. 远远()去,那巨石真像一位仙人()在高高的山峰上,()着手臂()向前方。

拓展园地

一、知识窗

双引号“ ”是同学们已经认识的标点符号之一,经常见到的是这样的形式:

例:我高兴地说:“妈妈,快来看,我们的节目上电视了!”

不用说都知道,双引号内是说话的内容。

细心的同学已经发现《黄山奇石》这一课中“仙桃石”“猴子观海”“仙人指路”……这些词语用上了双引号,这又是为什么呢?因为这些是在行文中直接引用的名称,是需要重点讲述的对象,是要引起我们每个人注意的部分。

二、读短文,回答问题

咏(yǒng)华山

古时候,有个小孩儿跟先生登华山。
他们沿(yán)着山路艰(jiān)难地爬上山顶(dǐng)。啊!华山真高哇!除了蓝天,远远近近的山都在自己的脚下。太阳显(xiǎn)得那么近,山腰间飘着朵朵白云。小孩儿情不自禁(jīn)地吟(yín)诵(sòng)起来:
只有天在上,更无山与齐。
举头红日近,回首白云低。

“好诗!好诗!”先生连连点头称赞(zàn)。

这个小孩儿就是宋(sòng)代的寇(kòu)准,那年才七岁。

- 1. “华山真高哇!”从哪里可以看出华山高?用“~~~~”把描写华山高的句子画出来。
- 2. 请把相对应诗句的序号写在解释句子后面的括号里。
 - (1)只有天在上,更无山与齐。
 - (2)举头红日近,回首白云低。
 - A. 抬起头一看,太阳显(xiǎn)得那么近,低下头一瞧,白云在山腰间飘动。()
 - B. 除了蓝天,远远近近的山都在自己的脚下。()
- 3. 寇准是_____代的人,《咏华山》是他_____岁作的诗。



3 植物妈妈有办法

画龙点睛

说说课文中讲了哪几种植物?这些植物是怎样传播种子的?
蒲公英的种子长着绒毛,像降落伞一样,被风一吹,飞向四面八方。苍耳的种子有“带刺的铠甲”,可以挂在动物的皮毛上走遍四方。豌豆的种子是经过太阳晒裂豆荚,蹦跳出来。

第一课时

课堂巩固

一、我能读句子,用“√”为带点的字选择正确

- 的读音
- 1. 孩子如果已经长大,就得(de dé dǎi dǐ)告别妈妈。

2. 粗心的小朋友得(de dé děi)不到它。
3. 大家玩得(de dé děi)可高兴啦！

- 二、我能把左右两边有关的词语用线连起来
- | | |
|--------|-----------|
| 蒲公英的种子 | 穿着带刺的“铠甲” |
| 苍耳的种子 | 像降落伞 |
| 豌豆的种子 | 在豆荚里 |

第二课时

课堂巩固

组成词语，记得更牢

一、我是“火眼金睛”

- | | |
|------|------|
| 已() | 娃() |
| 己() | 洼() |
| 如() | 分() |
| 知() | 纷() |

二、我试着把加点词换个说法

1. 牛马有脚,鸟有翅膀,植物靠的是啥办法? ()
2. 那里有许许多多的知识,粗心的小朋友却得不到它。 ()

三、我会连,还会讲

- | | | | |
|-----|-----|-----|-------|
| 苍耳 | 风力吹 | | |
| 豌豆 | 靠 | 动物带 | 传播种子。 |
| 蒲公英 | 太阳晒 | | |

拓展园地

一、读短文,回答问题

植物炮(pào)弹(dàn)

植物为了传播自己的种子,真可算得上是想尽了办法,发射(shè)炮弹就是其中的一种。

在会发射炮弹的植物中,喷(pēn)瓜是最为著名的。它的故乡在地中海,果实的形状和黄瓜差不多。当它的果实成熟

后,会从果梗(gěng)处断(duàn)裂(liè),并从断裂的地方喷出种子来。它喷射的力量非常大,能把种子喷出好几米远,所以人们又形象地把它叫做“铁炮瓜”。

含(hán)羞(xiū)草开花后,会结出荚(jiá)果,它的种子就在里面。等种子成熟后,荚果就变成一座“火药库(kù)”。如果有昆(kūn)虫在旁边经过,只要轻轻碰(pèng)到它,荚果就会立即(jí)“爆(bào)炸”。

在南美洲,还有一种更为可怕的炸弹植物,它的名字叫“沙箱(xiāng)树”。当它的果实成熟后,会像炸弹爆炸一样,发出“轰(tōng)轰”的巨响。如果旁边刚好有人经过,甚至会有被炸伤的可能。

- 1.把短文读给周围的人听,别忘了问一问他们是否觉得“植物炮弹”有意思。
- 2.填一填。
- (1)在会发射炮弹的植物中,_____是最为著名的。
- (2)_____的种子成熟后,荚果就会变成一座_____。
- (3)_____的果实成熟后,会像炸弹爆炸一样。
- 3.我还知道其他植物传播种子的方法:

我是从_____知道的。

二、我也会写句子

“蒲公英妈妈准备了降落伞,把它送给自己的娃娃。只要有风轻轻吹过,孩子们就乘着风纷纷出发。”

把蒲公英的种子的形状比喻成“降落伞”,这种说法多形象啊!

让我们也试着把句子写得具体生动一些吧!

一片片黄叶落了下来。

一片片黄叶落了下来,像蝴蝶在翩翩起舞。

天上星星一闪一闪的。

苹果树结果了。



4 古诗两首

画龙点睛

古诗《赠刘景文》和《山行》从不同的侧面表现了秋天的盎然生机。写出了深秋时节,橙子金黄、橘子青绿、枫叶火红的美丽景色。

第一课时

课堂巩固

一、我会选声母填空,再读一读

q j z y x ch c

__án __éng __ú __óu

残 橙 菊 犹

__ū __èng __íng

须 赠 擎

组成词语,
记得更牢

二、我是“火眼金睛”

首() 枝() 记()

自() 支() 己()

三、我会读古诗回答问题

赠刘景文

苏轼

荷尽已无擎雨盖,

菊残犹有傲霜枝。

一年好景君须记,

正是橙黄橘绿时。

1. 诗中写了哪几种花? _____

2. 诗中写了哪几种水果? _____

3. 诗中的擎雨盖指的是 ()

A. 荷叶 B. 荷花

4. 诗中的傲霜枝指的是 ()

A. 花枯后留在枝头

B. 花凋(diāo)谢后落下枝头

5. “一年好景君须记,正是橙黄橘绿时。”指的是 ()

A. 春天 B. 夏天

C. 秋天 D. 冬天

第二课时

课堂巩固

我会用这些字组词。

一、我能写出同部首的字

()

()

()

木

()

()

()



二、我能默写《山行》，并回答问题

		寒			径	斜	,
							。
停							,
霜							。

1. 这首诗的作者是____代的_____。
2. “石径”是_____。
3. “坐”在诗中当_____讲,作者停车是因为_____。

拓展园地

一、欣赏描写秋天的诗

子夜吴歌

李白

长安一片月,万户捣(dǎo)衣声。
秋风吹不尽,总是玉关情。

何日平胡虏(lǔ),良人罢(bà)远征(zhēng)。

古诗鉴赏(jiàn)赏(shǎng):秋天的夜晚,在月光下,总会使人更加想念远方的亲人,你说是吗?所以,在这首诗中,作者说,在长安秋天的夜晚,妇(fù)女们都在做棉衣,准备带给自己的丈夫。她们希望尽快打败敌人,好让自己的亲人早日回家。这是多么动人的情景啊!

二、下面10条成语中都缺少一个字,请借助字典或询问家长把它填出来,再把所填的字竖向读一读,想一想是哪首古诗中的诗句,作者分别是谁。

____发苍苍

____久天长

____依不舍

____高水长

____善尽美

____世闻名

____重脚轻

____而生畏

____知故问

____明星稀

诗名《 》 诗名《 》

作者 _____ 作者 _____

单元评价

一、我会看拼音，写词语(8分)

zhuàng lì	bō làng	yǐ jìng	jǐng sè
yóu qí	rú guǒ	shǒu xiān	láo dòng

二、我会读拼音并写出同音字(12分)

shí { 老() 知()	fēng { ()雨 ()收	píng { ()果 ()时
lì { 美() ()气	zì { 生() ()己	zuò { 工() ()工

三、我能给下面的字加上不同的偏旁组成新字并组词(16分)

圭 { () () () ()	子 { () () () ()
分 { () () () ()	大 { () () () ()

四、我能用“√”为带点字选择正确的读音(6分)

- wéi wèi suǎng shuǎng
1. 植物的种子能四海为家。 2. 妈妈是一个十分爽快的人。
- tán dàn
3. 王华每天都要弹琴。

五、我会按要求填写词语(16分)

1. 连成词语读一读。	2. 巧填成语。
层林 云淡 叠翠 壮美	秋
景色 宜人 山河 流金	秋
天高 尽染 五谷 飘香	秋
大雁 南飞 瓜果 丰登	秋



六、我能把下列词语排列成通顺的句子写下来，并加上标点(9分)

1. 大大的 排成 大雁 “人”字 一个
- (1) _____
2. 挂着(挂在) 山水画 墙上 一幅

(2) _____

七、回忆课文内容并填空(12分)

1. 梨树挂起() () 的灯笼,苹果露出() () 的脸颊,稻浪翻起() () 的() (),高粱举起燃烧的() ()。
2. 每当() () 升起,有座山峰上的几块() (),就变成了一只() () 闪闪的雄鸡。
3. 《山行》是唐代诗人_____写的,你喜欢的诗句是_____,_____。

八、读短文完成练习(12分)

有一天,李白走到一条小河边,看见一位老大娘正在磨(mó)一根铁棒(bàng)。他觉得很奇怪,就问:“老大娘 您磨这根铁棒干什么 ”

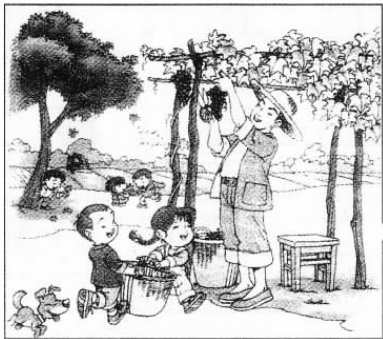
老大娘说:“做针 ”

李白更加奇怪了:“做针? 铁棒怎么能磨成针呢?”

老大娘说:“能! 一定能! 只要功夫深,铁棒就能磨成针。”

1. 在“ ”里填上合适的标点。
2. 画波浪线的句子,应该读出_____的语气。(把正确答案写在横线上)
A. 疑问 B. 高兴 C. 肯定
3. 照样子写句子。
例:奇怪——小花猫奇怪地问:“人会出汗,我怎么没有汗呢?”
奇怪——_____
4. 听了老大娘的话,李白会怎么想? 请写在横线上。

九、我会看图写话(9分)



看左边图画,写出几句跟秋天有关的句子。

收获与反思

1. 自我评价。
☆☆☆优 ☆☆☆良 ☆还要努力
2. 错题纠正。

第2单元

识字2 课文(5-8)

目标领悟

1. 我们要会认57个生字，会写46个字。会用生字组成词语。
2. 我们要会用部首查字法查字典；按部首给汉字归类，认识部首，利用部首识字。
3. 通过学习课文，我们一定能够充分体会课文所要表达的意思；同学间进行广泛的交流，深切感受校园生活。

第一课时

课堂巩固

一、我会认，还会说说认字的方法

弹 航 戏 鸽

模 喂 棋 钢

我把认字方法告诉了_____，
他(她)说：_____。

二、动脑筋，填入合适的词语

养	< (金鱼)	唱	< ()
	()		()
练	< ()	学	< ()
	()		()
做	< ()	栽	< ()
	()		()

第二课时

课堂巩固

一、我会看拼音，写字词

	xì	tán	gāng qín
唱	□	□	□ □

jīn	yǎng	jīng	xì
鱼			

gāng	qín	èr	hú

二、我能把下面的句子补充完整

1. 我想_____。
2. _____在表演_____。
3. 从电视中可以_____。

拓展园地

一、读读下面的儿歌，相信你会更喜欢课外活动的

下象棋，练书法，画图画，比比谁的本领大；
弹钢琴，拉二胡，唱京戏，畅(chàng)游文艺小天地；

栽花草，喂鸽子，养金鱼，探(tàn)索(suǒ)自然小秘密；

做航模，学电脑，观天气，从小立志学科学；

爱生活，讲科学，求创(chuàng)意，兴趣广泛(fàn)展(zhǎn)才艺。

二、让句子“动”起来

真有趣，句子怎么能“动”起来？同学们请你比较一下，下面两句话有什么不同。

1. 爸爸找到一条红领巾。
 2. 爸爸这儿翻翻，那儿找找，找出一包东西递给我。我打开一看，呀！是一条红领巾。
- 第二句，用“翻翻”、“找找”等动词，写了爸爸的动作，这样写，句子就显得生动形象了。

试着也写上两个能“动”起来的句子吧：

1. _____。
2. _____。



5 一株紫丁香

画龙点睛

《一株紫丁香》是一首活泼清新的小诗，是孩子们的一片心意，是对老师的问候与感激，也是一首赞颂师生情谊的心曲。

第一课时

课堂巩固

一、我会连，还会读

diǎn	株
juàn	踮
chú	除
qiān	疲
zhū	牵
yuàn	院
kùn	困
pí	倦

二、我能在正确的说法后面打“√”

1. “除”“院”都是“阝”旁，都有9画。()
2. “老”共有6画，最后一笔是撇(piě)。()
3. “疲”是左右结构，第五笔是提。()
4. “困”是“口”部，最后一笔是捺(nà)。()

第二课时

课堂巩固

一、我会看拼音，写字词

xiū	xi	nín	hǎo	xiǎo	yuàn
chú	xiāng	tián	shēn	shǒu	
消					
gē	qiān	gǎn	xiè		

二、我能用线把搭配恰当的词语连起来

消除	脚尖	绿色的	小院
踮起	窗口	盛开的	花儿
伸进	疲倦	安静的	枝叶

拓展园地

一、听，这是什么声音？读一读，写出来

例：“沙沙”——(风吹绿叶儿响)

(1)“丁冬，丁冬”——()

(2)“知了，知了”——()

(3)“唰唰，唰唰”——()

(4)“呼呼，呼呼”——()

二、读一读，填一填

老师抚(fǔ)摸(mō)我的脸

像风儿轻轻地抚摸着洁白的云朵，
像朝露轻轻地抚摸着鲜花粉嘟(du)嘟
的脸庞(páng)，像太阳轻轻地滑(huá)
落草尖，像小溪(xī)轻轻地从山涧
(jiàn)流过。老师抚摸着我的脸，是轻风，
是朝露，是阳光，是一条溪水从我的心里
流过。

1. 白云喜欢风儿抚摸它的脸，
喜欢朝露抚摸它的脸，我喜欢____抚摸
我的脸。

2. 老师的抚摸是____，是____，
是____，是____。



6 我 选 我

画龙点睛

说说为什么当王宁的话刚说完，教室里响起了一片掌声？

王宁在老师和同学面前自我推荐，说明他鼓足了勇气，下定了决心，因而得到了大家的赞同，同学们一致同意由王宁担任劳动委员。

第一课时

课堂巩固

一、我能用“√”选出下列各字的正确读音

员 { yuán () 宁 { níng ()
 yán () nín ()

切 { qèi () 室 { shì ()
 qiè () sì ()

掌 { zǎng () 集 { jī ()
 zhǎng () jí ()

二、我能写出下面各字的部首

因

动

念

听

愣

补

委

集

第二课时

课堂巩固

一、我会看拼音，写字词

ān jìng

xué xiào

jí

体

bān zhǎng

jiào shì

yuán

委

yàng

qìe

榜

亲

二、我能填上合适的词语

一()掌声 一()紫丁香
一()劳动委员 一()老师
一()美梦 一()京戏

拓展园地

一、知识窗

- ★ “我自己起床”——早睡早起是关键，小闹钟来帮忙。
- ★ “我自己过马路”——遵守交通规则最重要，“斑马线”“过街大桥”是保证。
- ★ “我来收作业”——自己的作业先完成，以身作责有诚信。
- ★ “我要领读”——反复练习，有声有色。
- ★ “_____”_____

二、说一说,写一写

1. 王宁选自己当劳动委员,对这件事你是怎么看的?先说一说,再写下来。

2. 如果班里改选干部,你会不会选自

己?为什么?

3. “我选我。”说这句话时需要的是勇气。你有勇气挑战自己吗?



7 一分钟

画龙点睛

课文中的“他”指的是谁?他第一次为什么叹气?第二次呢?指元元。第一次叹气怪红灯亮了,第二次叹气怪没赶上汽车。

第一课时

课堂巩固

一、我能用“√”给带点的字选择正确的读音

1. 老师要(yāo yào)求我们上课要(yāo yào)注意听讲。

2. 星期天,同学们背(bēi bèi)起背(bēi bèi)包去郊游。

二、我会选,还会填

开 打 翻 背 叹

- 1. 闹钟响了,元元()了个哈欠。
- 2. 元元()上书包上学去了。
- 3. 元元()了个身又睡了过去。
- 4. 他看见车()走了,()了口气。

三、照样子,合并句子

例:元元红着脸。

元元低着头。
元元坐到自己的座位上。
元元红着脸,低着头,坐到自己的座位上。

- 1. 他很着急。
他在房间里走来走去。
他正在想办法。

- 2. 我听见敲门声。
我打开门一看。
原来是奶奶来了。