



张天孝 编著



Shu xue

学数学 长智慧

XUE SHUXUE ZHANG ZHIHUI 第二版

(一年级上 第1册)



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



学数学 长智慧

XUE SHUXUE ZHANG ZHIHUI 第二版

(一年级上 第1册)

● 张天孝 编著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

学数学 长智慧. 一年级. 上 / 张天孝编著. —2
版. —杭州: 浙江大学出版社, 2012. 4

ISBN 978-7-308-09793-2

I. ①学… II. ①张… III. ①小学数学课—教学
参考资料 IV. ①G624. 503

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第054603号

学数学 长智慧 (第二版) (一年级上 第1册)

张天孝 编著

责任编辑: 冯社宁 (snfeng@sina.com)

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州天目山路148号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

制 版: 杭州百通制版有限公司

印 刷: 杭州杭新印务有限公司

开 本: 787mm × 10920mm 1/16

印 张: 7.25

字 数: 150千字

版 印 次: 2012年4月第2版 2012年4月第6次印刷

印 数: 22501—32500

书 号: ISBN 978-7-308-09793-2

定 价: 20.00元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

独家代理: 杭州天平图书有限公司 电话: 0571-87021841

地址: 杭州马市街210号 邮政编码: 310003



前 言


学习数学的人并不是都要成为数学工作者。“数学是思维的体操”，在长达12年的中小学教育中，之所以要开设数学这门课程，而且人人都要学习数学，这不仅仅是课程内容本身，而是“更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面的不可替代的作用”通过数学知识的获取、应用和数学问题的解决，使受教育者的智慧即思维和创新能力得到真正发展。

智慧是人们获取、应用、创造知识，以及创造性地解决问题的能力、方法、谋略和思维方式。在教育中，每个人都有智慧的潜质，通过知识的获取，思维的训练，解决问题能力的锻炼，人人都能发展智慧。

《学数学长智慧》〈第二版〉共12册，紧密配合小学数学各年级的知识点，从学生已有知识出发，围绕一个项目，通过纯数学结构性问题和实际应用性问题的解决，进行数学思维专项训练。训练的目的在于求出结果，引出结论的过程中，突出训练的思维过程，即分析的过程、概括的过程、推理的过程和化归的过程。进而使学生学会思考、学会概括、学会推理。

良好的数学思维训练能培养人良好的思维习惯，形成良好的思维策略，增强人的应变能力。受过良好的思维训练后，学生走向社会能本质地看问题、能积极概括、努力探索、发现周围世界的规律，成为工作中新方案、新思路、新建议的提出者，成为一个单位、一个地区创新体系的生力军。

张天孝先生从事小学数学研究五十多年，编写出版过多部教材、课外读物和学术著作。开创的独特教学方法，受到学生和家长的的一致好评。新编著的《学数学长智慧》是他小学数学研究成果的结晶，出版后深受读者欢迎，第二版在原书基础上对各个知识环节进行了充实，增加了大量新的材料和生动丰富的案例，使本书内容更加成熟，体系更加完整。



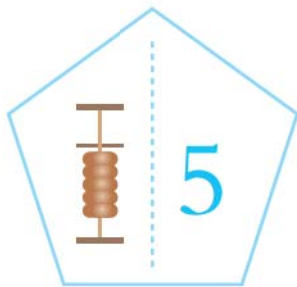
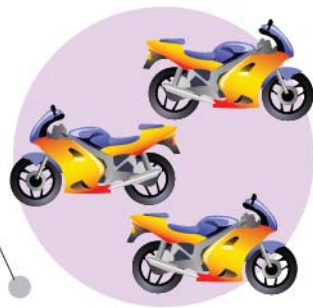
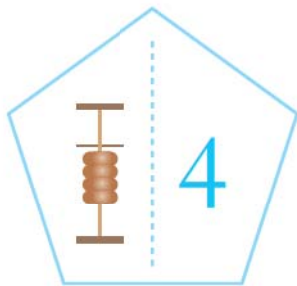
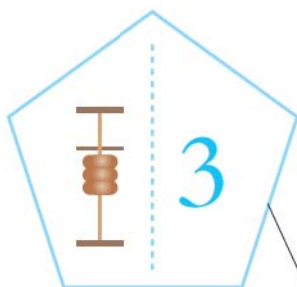
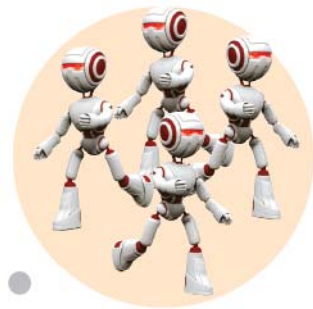
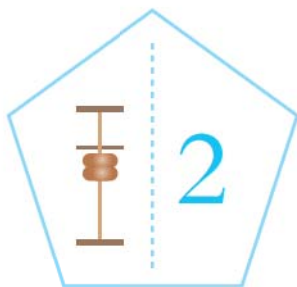
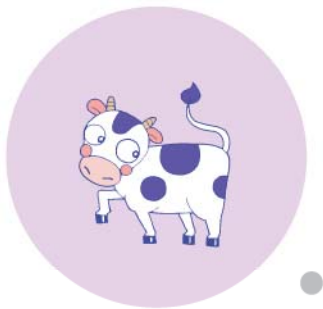
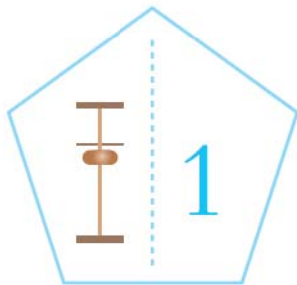


目录MULU

一、5以内的数	1
二、6—9的数	5
三、比多少.....	9
数学智慧园（一）	12
四、几何图形（一）	18
五、几何图形（二）	22
六、9以内的加法与减法（一）	28
七、9以内的加法与减法（二）	32
八、图形表示数.....	35
数学智慧园（二）	39
九、10—20的数	43
十、加法和减法.....	47
十一、20以内进位加法（一）	50
十二、20以内进位加法（二）	54
十三、图形算式.....	58
数学智慧园（三）	62
十四、等距搭配.....	70
十五、简单的数阵.....	74
十六、解题能力展示.....	76
解答提示与参考答案.....	84

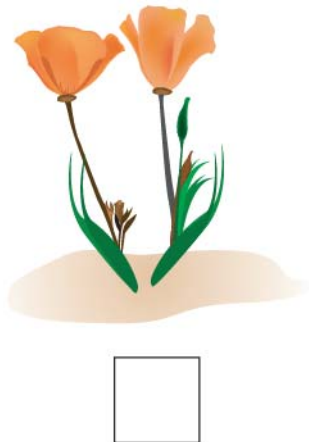
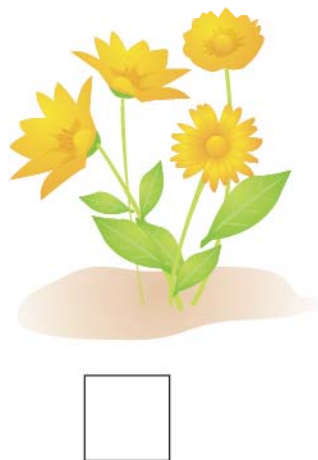
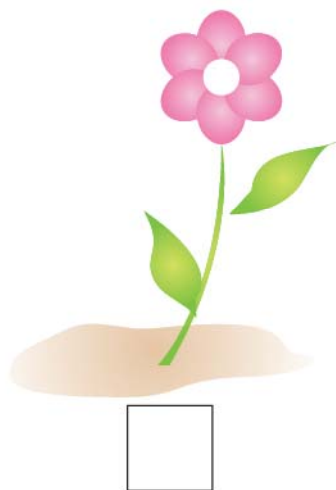
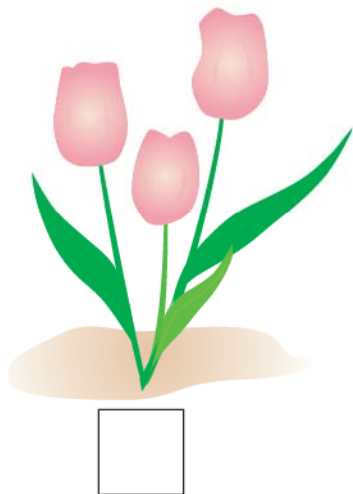
一 5以内的数

1. 连一连。

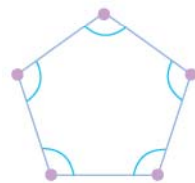
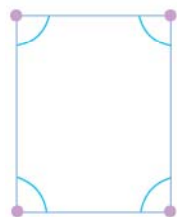
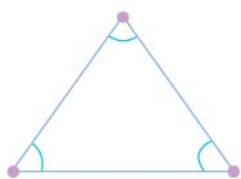
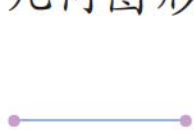




2. 数一数，写一写。



几何图形的点、线、角。



条线段

条线段

条线段

条线段

个端点

个顶点

个顶点

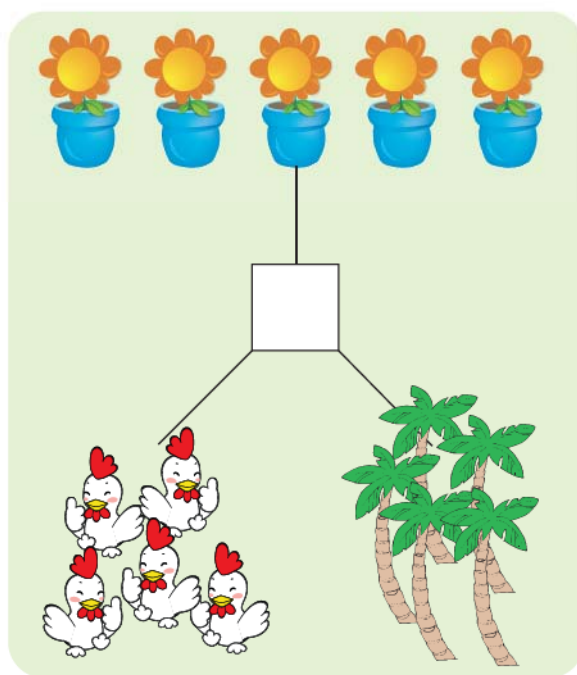
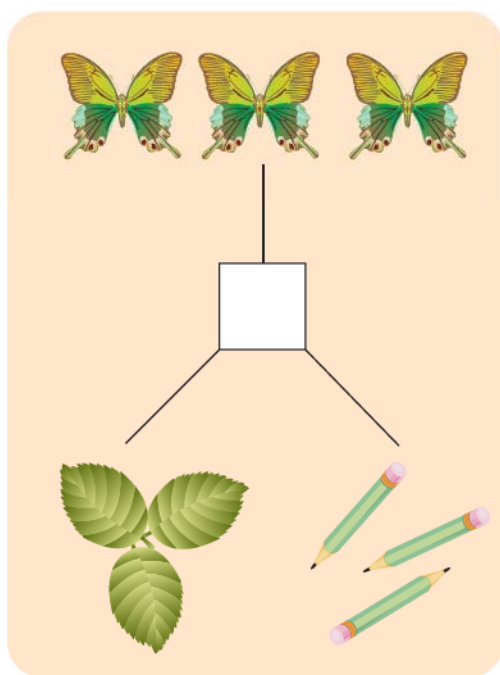
个顶点

个角

个角

个角

3. 看图写数。



4. 几与第几。

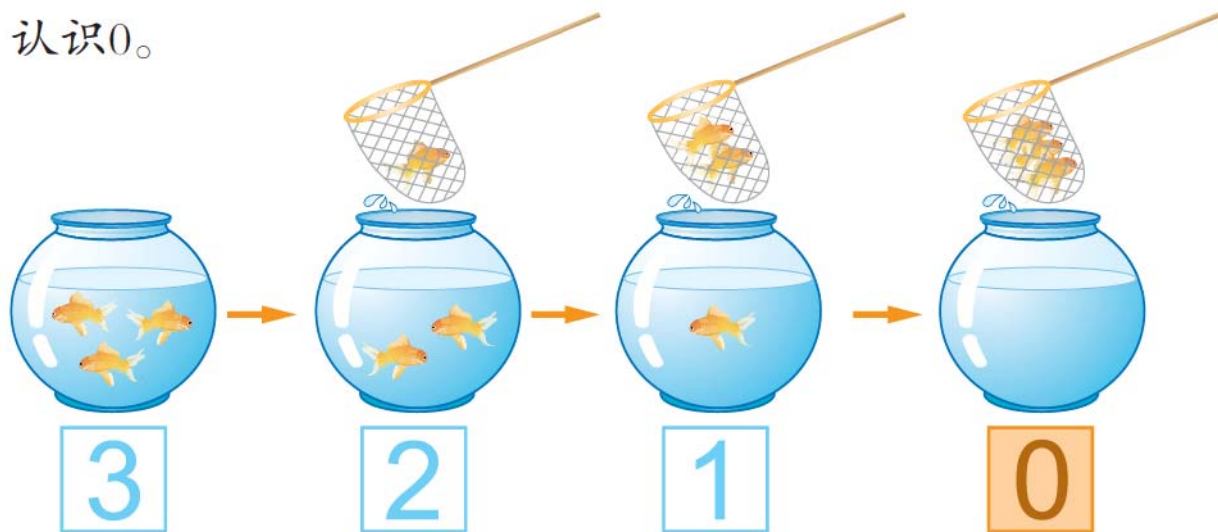


涂颜色。

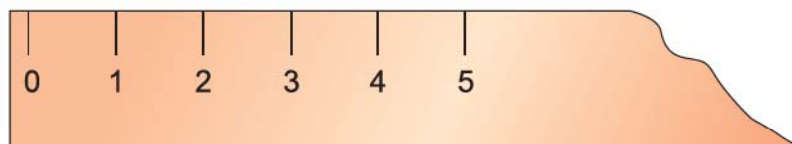
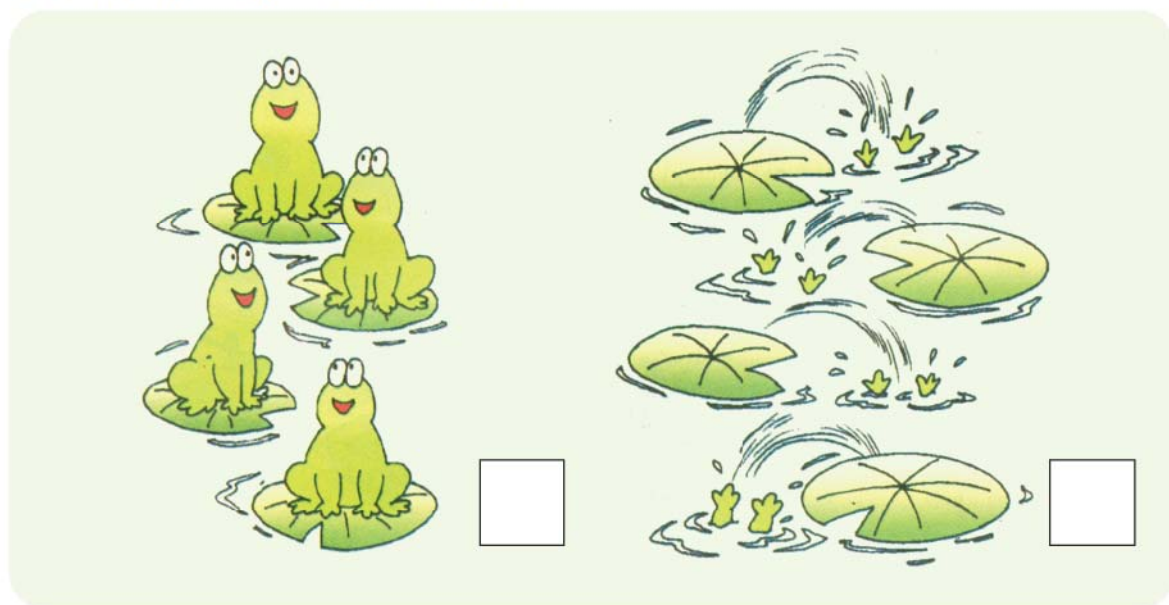
5朵花	
第5朵花	



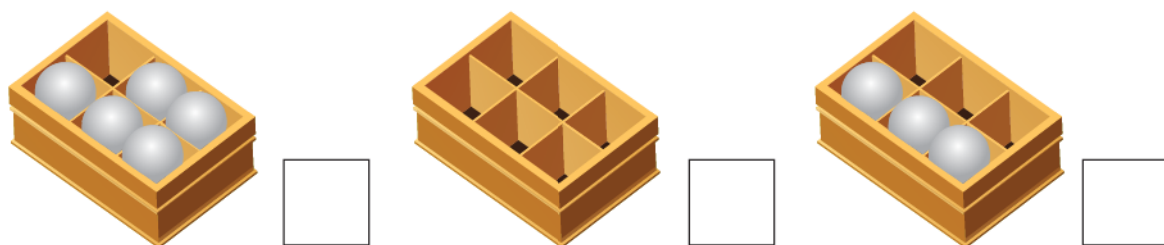
5. 认识0。



写出荷叶上青蛙的只数。



写出盒子里乒乓球的个数。

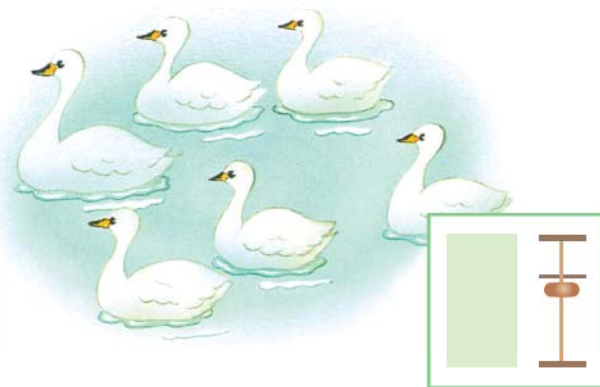


6—9的数

1. 数一数。



2. 写一写，画一画。





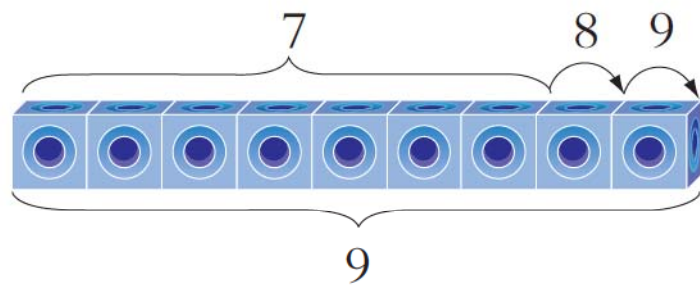
3. 先数一数，再在下面的格子里涂颜色，是几就涂几格。



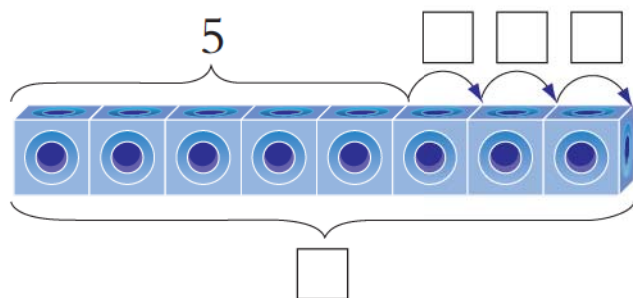


4. 填数。

(1)

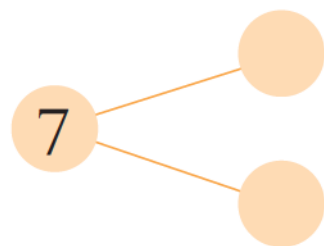
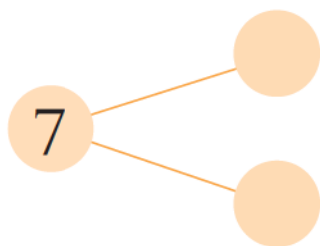
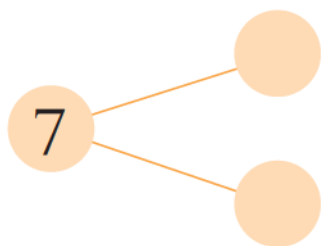
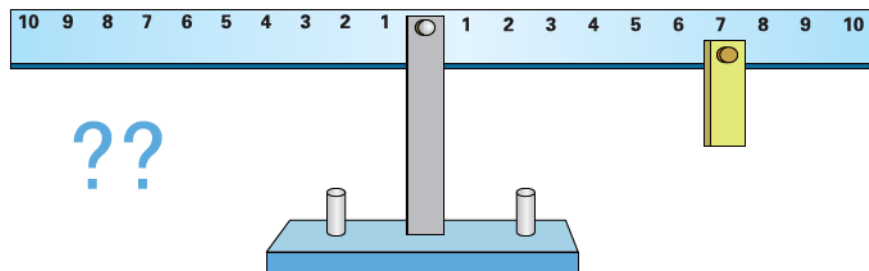
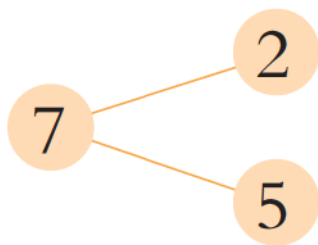
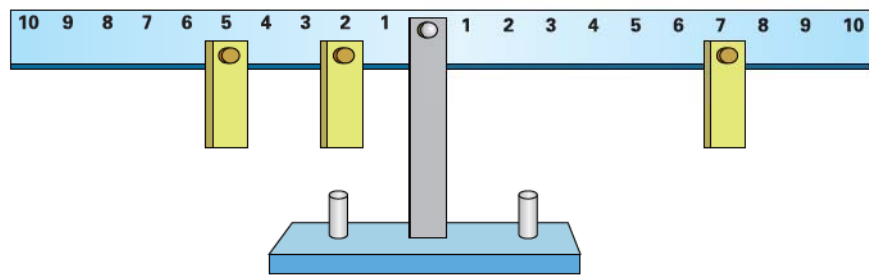


7,



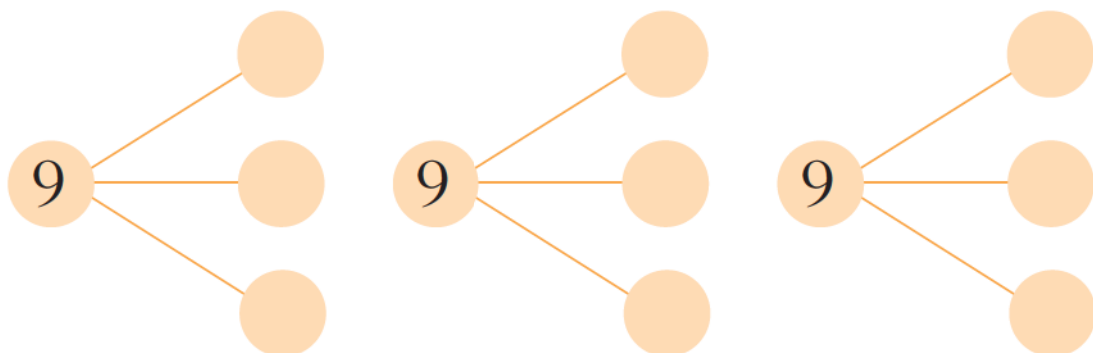
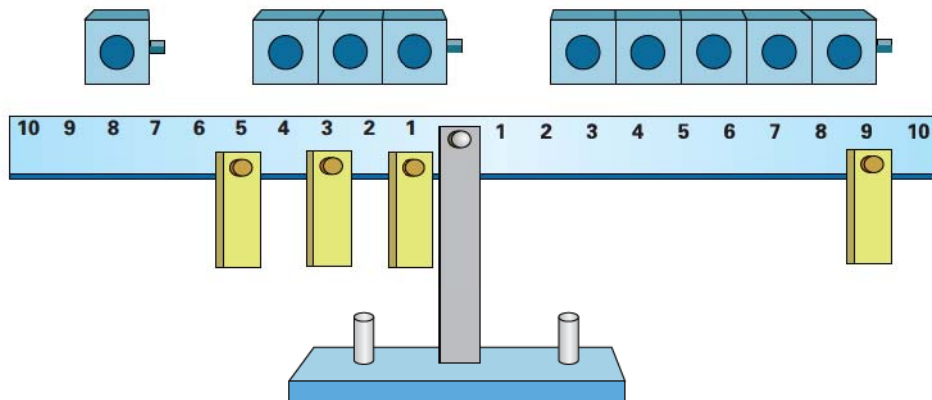
5,

(2)





(3)



5. 看图按要求填数。



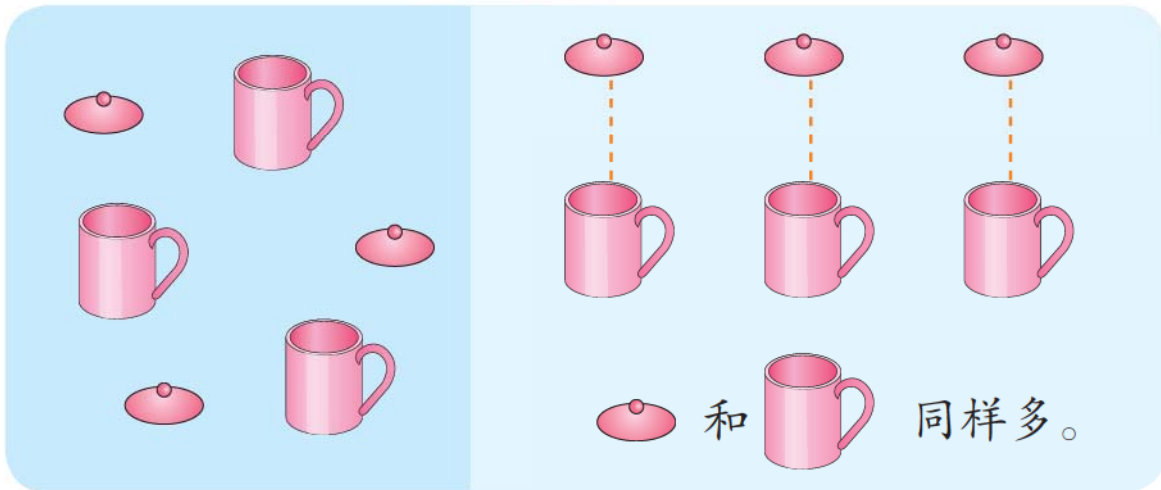
从左边数起 排在第 个。从 再数 个是

。从 到 一共有 个，从 到 相隔

个。

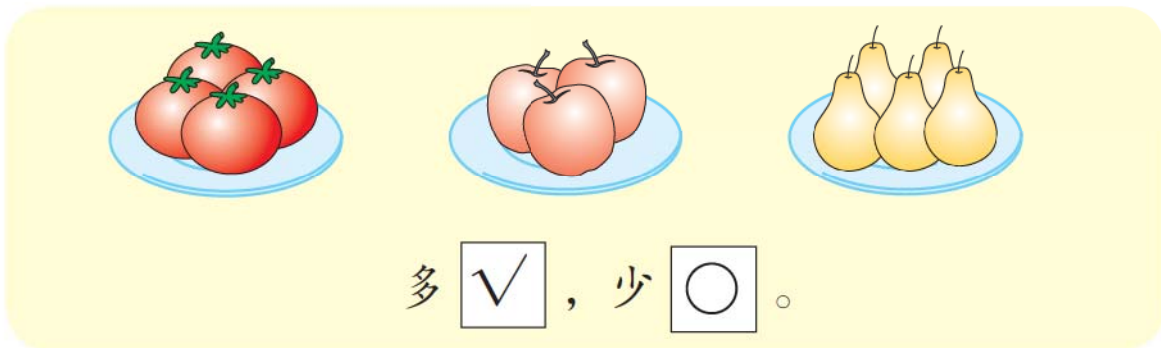
三 比多少

1.

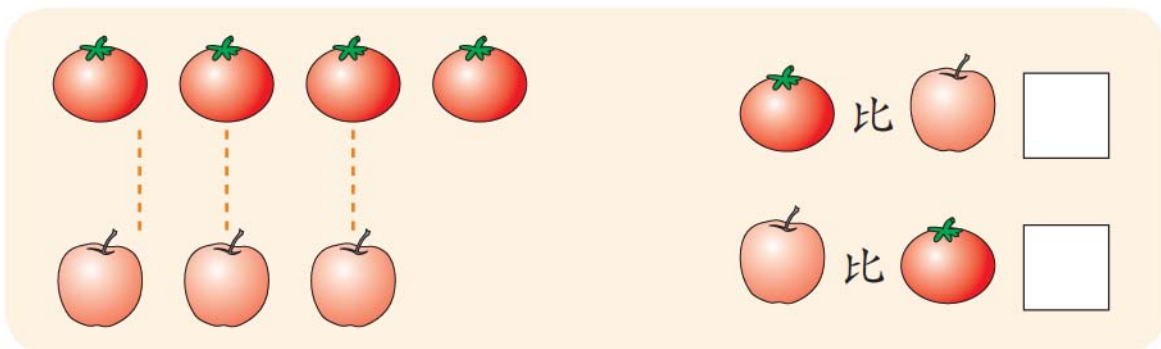


和 同样多。

2.

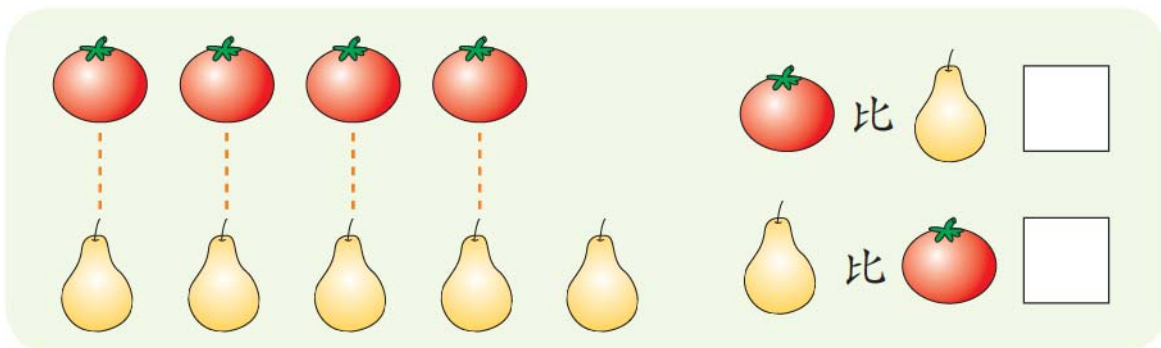


多 ， 少 。



比

比



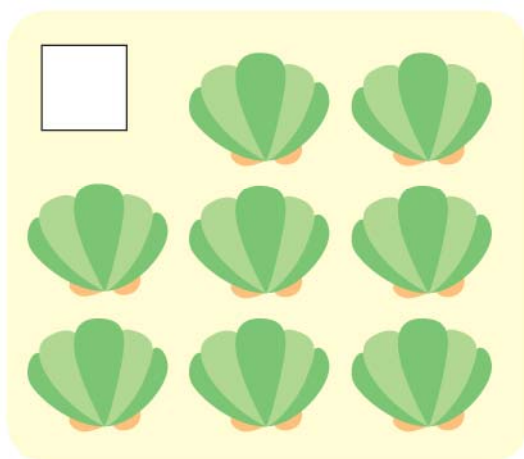
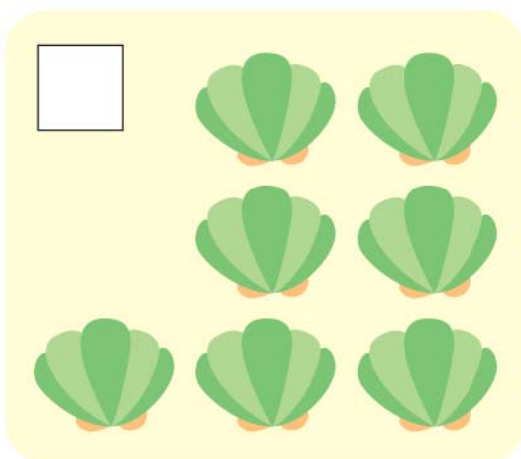
比

比

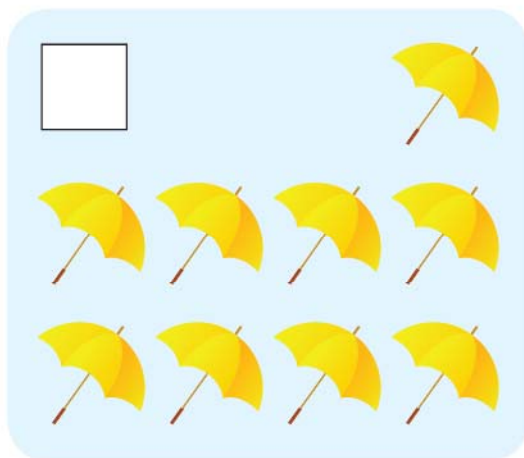
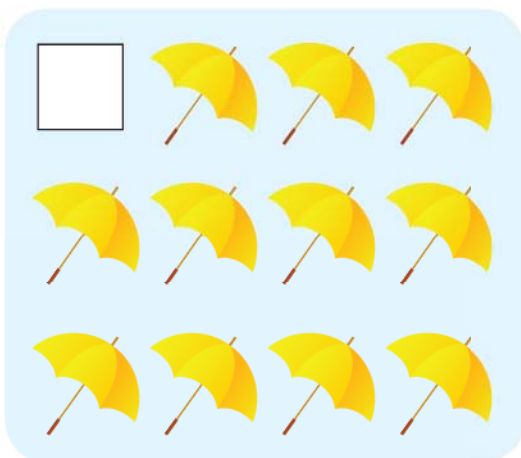


3. 哪一边的数量比较少，请在较少的□内画“√”。

(1)



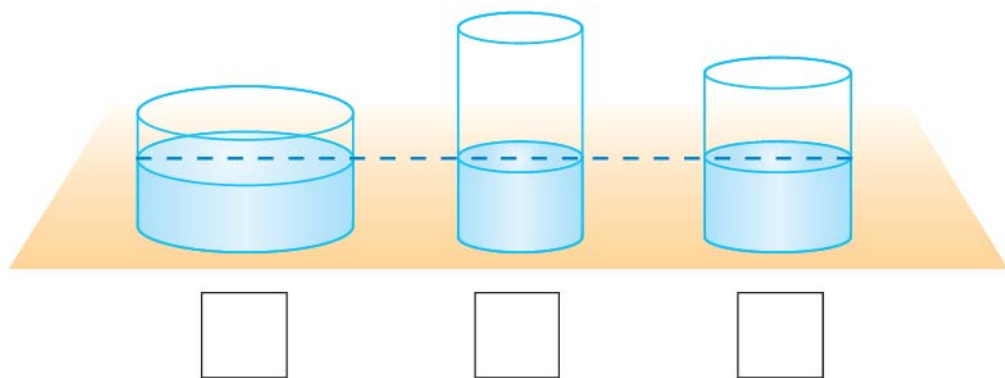
(2)



4. 写出每个壶里盛水的杯数，并在盛水最多的壶下面的□内画“√”。

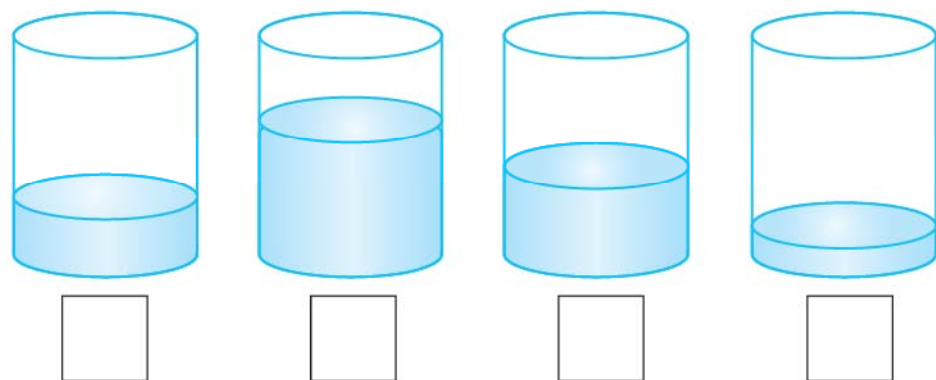
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

5. 比较杯子里的水，从少到多，分别在□里填上1, 2, 3。

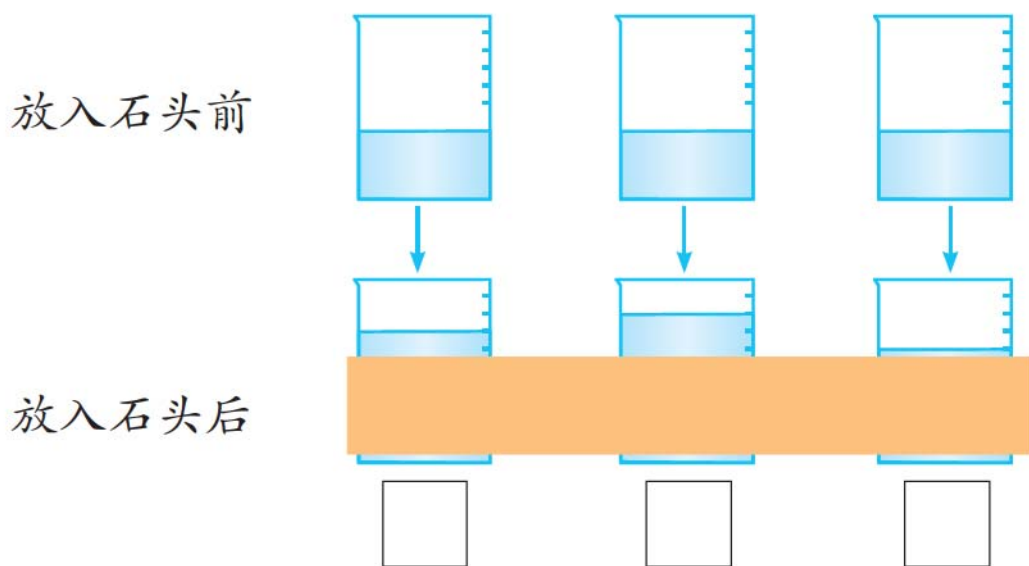


6. 4只杯子一样大小。

(1) 杯子里的水一样甜，按照放入的糖最多、比较多、不多、最少的顺序分别在□里填1, 2, 3, 4。



(2) 哪只杯里的石头最大?



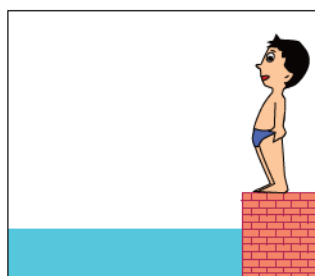
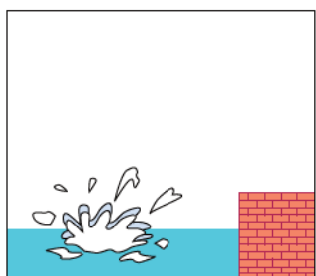
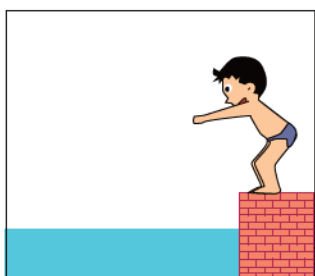
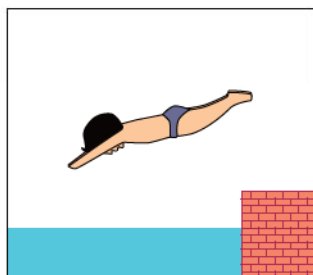
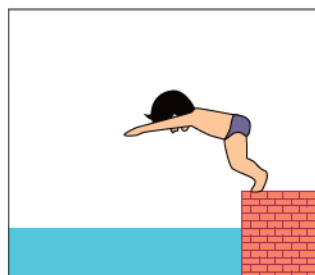
按照石头的大小，在□里填1, 2, 3。



数学智慧园 (一)

1. 说说图画的意思，按事情发生的顺序编号。

(1)



(2) 在 里写 0, 1, 2, 3, 4, 5。

