

教师招聘考试

袖珍宝典

第1版

学科专业知识

核心考点速查速记

小学语文

启政教师招聘考试命题研究中心
启政教师招聘考试教材编写中心

深度洞悉命题方向 | 精心提炼核心考点 | 权威打造精品宝典

适用范围

- ✓ 教师入编考试、代转公考试
- ✓ 教育局、人事局公开招聘教师考试
- ✓ 农村特岗教师招聘考试
- ✓ 面向高校毕业生公开招聘教师考试
- ✓ 事业单位公开招聘教师招聘考试
- ✓ 全国教师资格认定考试

 中国言实出版社

学科专业知识

（小学语文）

主编 孟骧建

图书在版编目(CIP)数据

学科专业知识. 小学语文/邹绍荣主编.

—北京:中国言实出版社,2012.4

ISBN 978-7-80250-782-1

I. ①学…

II. ①邹…

III. ①小学语文课—教学法—小学教师—聘用—
资格考试—自学参考资料

IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 031812 号

出版发行 中国言实出版社

地址:北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室

邮编:100101

网址:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京振兴源印务有限公司

版 次 2012 年 4 月第 1 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

规 格 880 毫米×1230 毫米 1/64 6.5 印张

字 数 270 千字

定 价 18.00 元 ISBN 978-7-80250-782-1/G·185

教师公开招聘考试专用教材

编 委 会

主 任：华中师范大学 喻本伐

常务主任：北京师范大学 张利影

副 主 任：华东师范大学 李 波

 华中师范大学 李先军

编 委(排名不分先后)：

周立妲	孟骧建	张丽娟	刘 磊
-----	-----	-----	------

于长生	张育华	马艳辉	李明超
-----	-----	-----	-----

辛本翠	陈祥军	于 杰	闫德娥
-----	-----	------	-----

周丽娜	张 惠	陈兆磊	刘清华
-----	------	-----	-----

金苏源	圣 珍	褚国栋	莫君远
-----	------	-----	-----

范子泉	刘焕青	高 珊	陈爱华
-----	-----	------	-----

武振华	郝永进	张 亮	汪 丹
-----	-----	------	------

近年来,为了进一步优化教师队伍、创新教师补充机制,全国大部分的省(区、市)按照“公开、公平、公正”的原则,采用考试考核相结合的办法,对新进教师实行了公开招聘。

小学语文教师招聘考试内容涉及小学语文课程与教学论、小学语文学科基础知识和高等教育对应于小学语文学科的专业知识,复习范围很大,复习难度较高,这就要求考生科学高效地安排宝贵的时间,按照考试大纲的要求对语文知识进行梳理与整合,全面完善知识体系,快速提升能力。为此,启政教育精心编写了教师招聘考试《学科专业知识(小学语文)》袖珍宝典一书,以帮助考生事半功倍备战考试。

本书具有以下特色:

1 紧扣考纲,浓缩精华

本书在深度契合最新小学语文教师招聘考试大纲的基础上,剖析历年真题,总结命题规律,对语文专业知识中的考点做了高度提炼,简明扼要,能够有效地缩短复习时间,提高复习效率。

2 速查速记,扫除盲点

本书对于语文知识的重点难点,各个击破,如对易误用的字音、字形、词语和熟语进行了分析,并提出了应对策略,对重要的文学流派和作家作品做了精要的介绍,考生可以迅速查阅并记忆,从而彻底扫除知识盲点。

3 精选强练,名师点拨

本书中各地经典历年真题和高频考点试题,均依据教师招聘考试的命题趋势精心挑选与命制,并配以名师详尽的解析,优化思路,强化训练,使考生知识与能力一并提升。

4 携带方便,随时备考

无论是即将毕业的学生,还是非在编的教师,都面临着备考时间不够充分的问题,本书将版面设计为 64 开,双色印刷,小体积,大容量,方便考生随身携带,在轻松的学习氛围中利用点滴时间进行复习。

虽然一再追求完美,但是由于水平和时间有限,本书难免有不足之处,欢迎广大考生批评指正。最后,衷心地祝愿广大考生在教师招聘考试中取得好成绩!

第一部分 小学语文课程与教学基础知识¹

第一章 小学语文课程基础知识 2

命题透视 2

专家备考指导 2

核心知识精粹 3

一、语文课程的性质 3

二、九年义务教育语文课程的基本理念 ... 4

三、小学语文课程目标 6

四、语文课程资源的开发与利用 15

精选考题预测 16

参考答案 17

第二章 小学语文教学基础知识 19

命题透视 19

专家备考指导 19

核心知识精粹 20

一、小学语文教学方法 20

二、小学语文教学评价 26

精选考题预测 31

参考答案 32

第二部分 小学语文教学基本能力 33

第一章 小学语文教学设计与实施 34

命题透视 34

专家备考指导 35

核心知识精粹 35

一、小学语文教学设计技能 35

二、小学语文课堂教学技能 42

三、小学语文教学课后工作 58

精选考题预测 63

参考答案 65

第二章 小学语文教学指导与评价 66

命题透视 66

专家备考指导 66

核心知识精粹 67

一、小学语文教学的具体指导 67

二、小学语文学习能力的评价 70

三、小学语文测试的设计和评价 75

精选考题预测 77

参考答案 79

第三部分 小学语文专业知识 81

第一章 现代汉语基础知识 82

命题透视 82

专家备考指导	83
核心知识精粹	83
第一节 现代汉语概述	83
一、基本概念	83
二、基本原理	85
第二节 汉语拼音	89
一、字母	89
二、声母	90
三、韵母	92
四、声调符号	95
五、音节	96
六、容易误读的字	99
第三节 汉字	102
一、汉字的造字法	102
二、汉字的笔画	103
三、汉字的笔顺	105
四、现代汉字字形的识记	105
第四节 词语	109
一、单音词和多音词	109
二、单义词和多义词	110
三、褒义词、贬义词和中性词	110
四、近义词和反义词	111
五、熟语	114
第五节 句子	121
一、句子基础知识	121

二、句式的选用、仿用和变换	124
三、常见的病句问题	132
第六节 修辞方法	138
一、常见的修辞方法	138
二、修辞格的辨析	144
三、修辞格的综合运用	148
第七节 标点符号	149
一、常用的标点符号	149
二、标点符号的误用类型	152
精选考题预测	155
参考答案	159
第二章 古代诗文阅读	163
命题透视	163
专家备考指导	164
核心知识精粹	164
第一节 文言实词与虚词	164
一、文言实词	164
二、文言虚词	169
第二节 常见文言句式 and 用法	195
一、判断句	195
二、被动句	196
三、省略句	198
四、倒装句	198
第三节 文言文的理解和翻译	201
一、文言文翻译的标准	201

二、文言文翻译的方法	201
三、文中信息的筛选	202
四、文章要点的归纳与概括	202
五、文中作者观点态度的分析概括	203
第四节 古诗词鉴赏	205
一、古诗词鉴赏的方法	205
二、古诗词分类鉴赏	210
精选考题预测	214
参考答案	220
第三章 现代文阅读	223
命题透视	223
专家备考指导	224
核心知识精粹	224
第一节 现代文理解与分析	224
一、理解文中重要词语的含义	224
二、理解文中重要句子的含义	225
三、筛选并整合文中的信息	226
四、分析文章结构,把握文章思路	228
五、归纳内容要点,概括中心思想	229
六、分析概括作者在文中的观点态度	230
七、根据文中内容进行推断和想象	231
八、鉴赏文学作品的形象、语言和表达 技巧	232
九、评价文章的思想内容和作者的观点 态度	233

第二节 各种文体的现代文阅读	234
一、记叙文阅读	234
二、议论文阅读	235
三、说明文阅读	240
四、散文阅读	241
精选考题预测	242
参考答案	245
第四章 写 作	247
命题透视	247
专家备考指导	247
核心知识精粹	248
第一节 记叙文写作	248
一、记叙文的六要素	248
二、记叙文的线索	248
三、记叙文的叙述顺序	250
四、记叙文的表达方式	250
五、记叙文的写作技巧	251
第二节 议论文写作	255
一、议论文的种类	255
二、议论文的三要素	256
三、议论文的写作技巧	258
第三节 说明文写作	260
一、说明文的分类	260
二、说明的顺序	260

三、说明的方法	261
四、说明文的写作技巧	263
精选考题预测	263
参考例文	264
第五章 中外文学史	268
命题透视	268
专家备考指导	269
核心知识精粹	269
第一节 古代主要文学流派及重要作家	
作品	269
一、主要文学流派	269
二、重要作家作品介绍	276
第二节 现当代主要文学流派及重要作家	
作品	305
一、主要流派与社团	305
二、重要作家作品介绍	314
第三节 外国主要文学流派及重要作家	
作品	332
一、主要文学流派	332
二、重要作家作品介绍	337
精选考题预测	355
参考答案	356
第六章 儿童文学	359
命题透视	359

专家备考指导	359
核心知识精粹	360
第一节 儿童文学概述	360
一、儿童文学的概念、范围及体裁	360
二、儿童文学的美学特质	361
三、儿童文学的三大基本母题	362
四、儿童文学在儿童成长过程中的意义和 作用	363
五、儿童文学常见的文学样式	364
六、儿童文学批评的性质和标准	370
第二节 中外儿童文学代表作家作品	371
一、中国儿童文学代表作家作品	371
二、外国儿童文学代表作家作品	381
精选考题预测	397
参考答案	398

第一部分

小学语文课程与 教学基础知识

第一章 小学语文课程基础知识

第二章 小学语文教学基础知识

第一章 小学语文课程基础知识



命题透视

本章要求考生理解和掌握的知识点较多,对于《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》中规定的相关内容主要以选择题、填空题和简答题的形式出现。在教师招聘考试中,本章侧重考查的知识点如下表所示:

小学语文课程基础知识	语文课程的性质
	九年义务教育语文课程的基本理念
	小学语文课程目标
	语文课程资源的开发与利用



专家备考指导

考生在复习本章时,应重点掌握《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》中规定的相关课程基础知识,如语文课程的性质、基本理念等,并在理解的基础上准确记忆。



一、语文课程的性质

《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》(以下简称《语文课程标准》)第一次明确提出:“语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一,是语文课程的基本特点。”

1. 语文是最重要的交际工具

语文课程的工具性是以语言的工具性为基础和前提的。语文课程的工具性主要体现在两个方面:语文课程是认知的工具;语文课程是表情达意的工具。

2. 语文是人类文化的重要组成部分

作为文化要素之一的语文,是文化的重要组成部分。语文能够表情达意,在人类的交际活动中起着沟通的作用;语文是文化积淀和储存的手段;人类借助于语文实现文化沟通和互动,从而推动文化发展和创造文化;文化的各个方面主要通过语文来反映和传播。通过使用语文从事精神活动和社会活动,创造出丰富多彩的文化,是人类特有的属性。

3. 工具性与人文性的统一是语文课程的本质属性

语文课程是“工具性与人文性的统一”,其内涵包括:语文是特殊的工具,任何语文形式都是同其内容一起存在的;语文是特殊的文化,语文不仅自身是人类创造的一种文化,