

网址: www.zjeph.com

e-mail: zjly@zjcb.com

联系电话: 0571-85170300-80928

定价: 3.80元

书号: 75338.628

本次印数: 15 000

印次: 2006年8月第1次

版次: 2006年8月第1版

字数: 26 000

印张: 2.5

开本: 787 × 1092 1/16

印刷装订: 绍兴新华印务有限公司

(杭州市天目山路40号 邮编310013)

出版发行: 浙江教育出版社

编写: 杭州现代小学数学教育研究中心

一年级上

新数学能力训练

义务教育课程标准



责任编辑 严笑冬
责任校对 陈云霞
责任印务 邵建民



义务教育课程标准

新数学

能力训练

XIN SHU XUE NENG LI XUN LIAN

一年级上

活页

杭州现代小学数学教育研究中心 编写

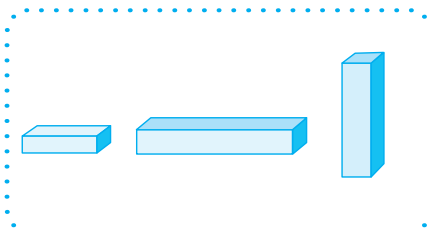
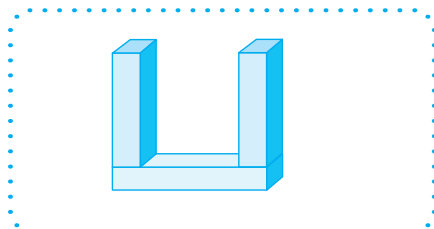
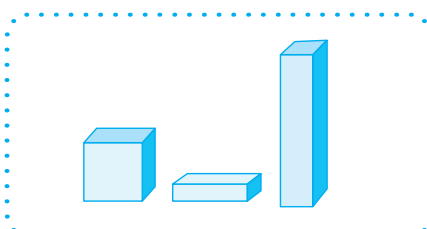
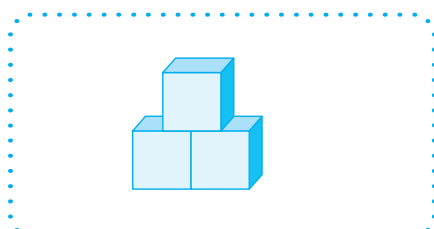
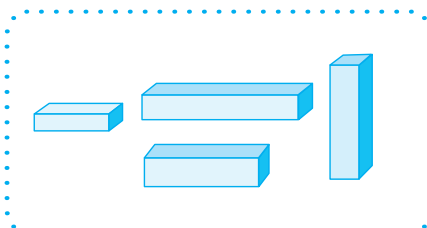
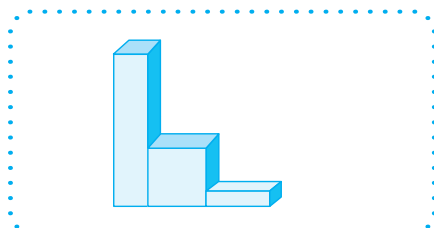
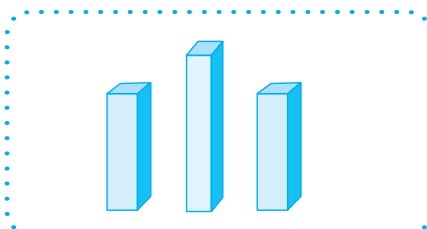
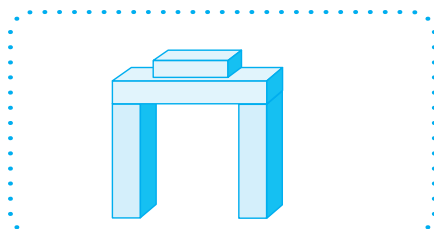
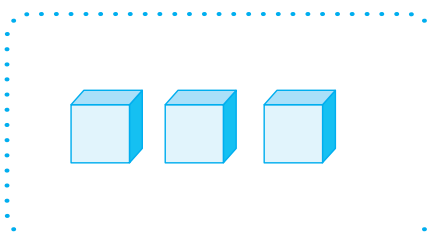
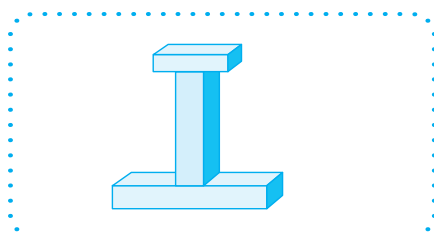
$$8 + 5 = ?$$

浙江教育出版社

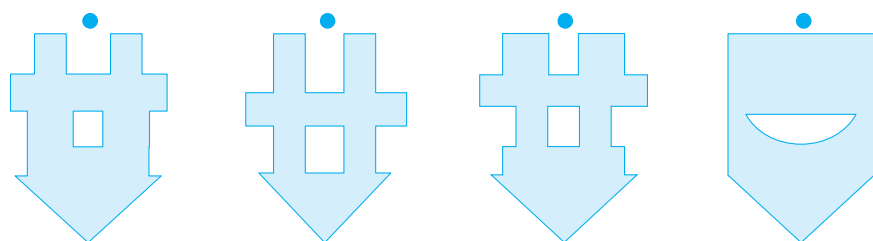
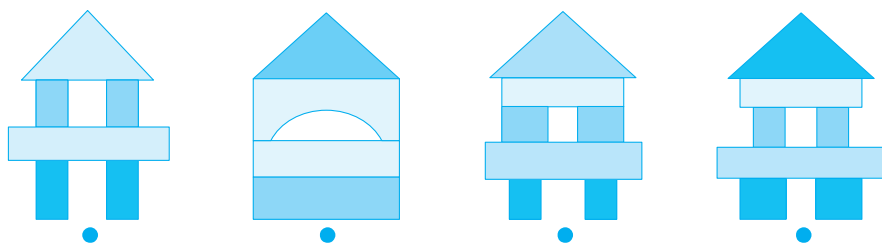
◇ 1 玩积木	1
◇ 2 认图形	3
◇ 3 用图形表示数(一)	5
◇ 4 找朋友	7
◇ 5 排次序	9
◇ 6 杯子里的水	11
◇ 7 比一比	13
◇ 8 相同与不同	15
◇ 9 找规律画图形	17
◇ 10 数学能力检测(一)	19
◇ 11 找规律填数	21
◇ 12 用图形表示数(二)	23
◇ 13 移多补少	25
◇ 14 解决问题	27
◇ 15 走迷宫	29
◇ 16 图形算式	31
◇ 17 趣味计算	33
◇ 18 巧填数(一)	35
◇ 19 巧填数(二)	37
◇ 20 数学能力检测(二)	39

1 玩积木

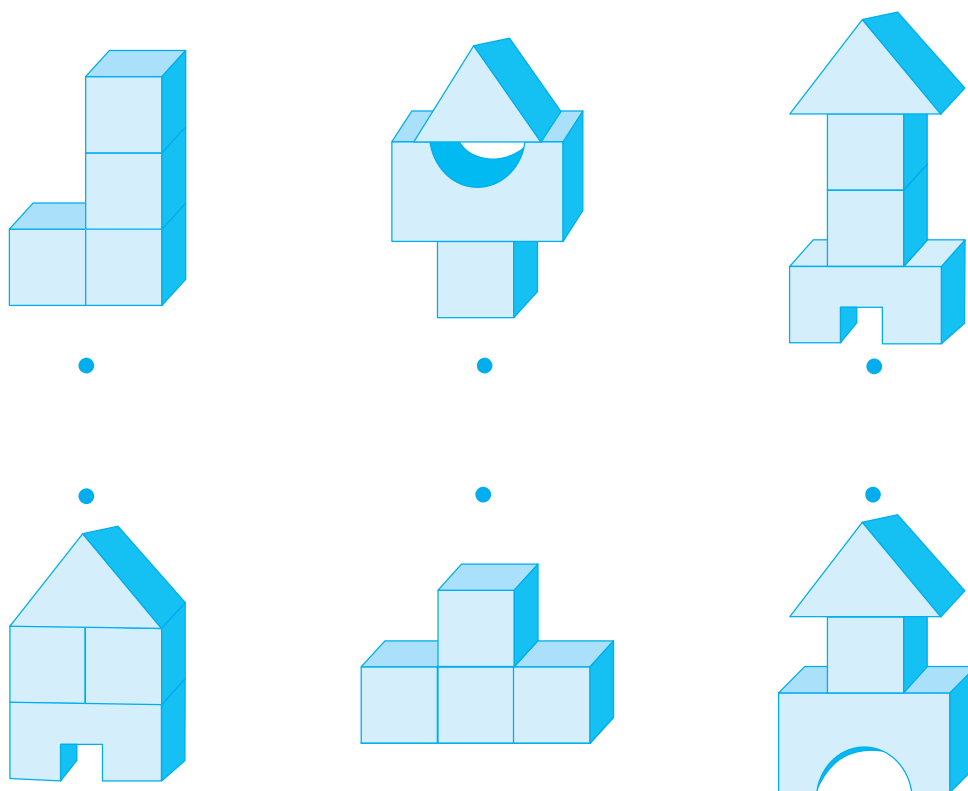
1. 左图是由右面的哪组积木搭起来的？用线连一连。



2. 上面积木图的倒影是下面的哪一个，用线连一连。




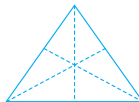

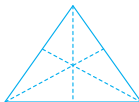

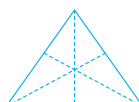
3. 把用相同积木搭起来的图形，用线连起来。




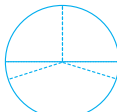

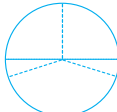

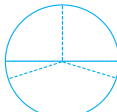
2 认图形

1. 照左图的样子，在右图上描出来。


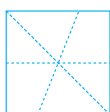

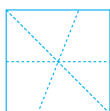

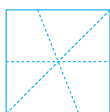
(1)

	→	
	→	
	→	

(2)

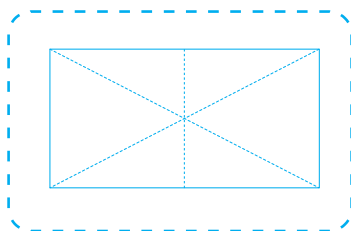
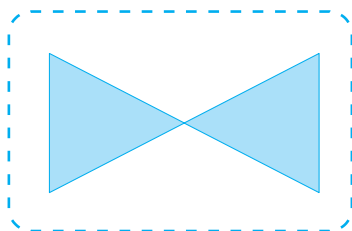
	→	
	→	
	→	

(3)

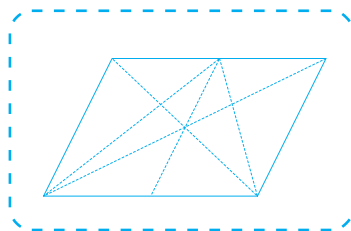
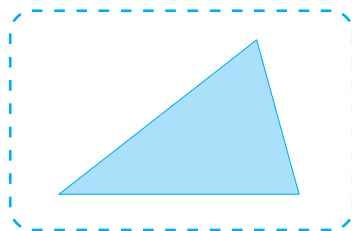
	→	
	→	
	→	

2. 根据左图的形状在右图上涂色。

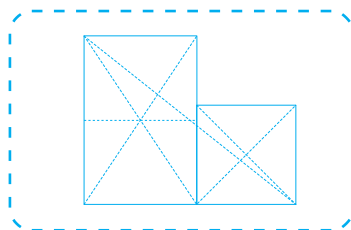
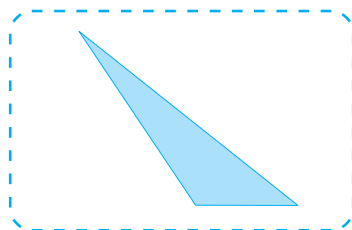
(1)



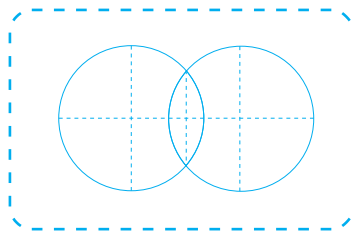
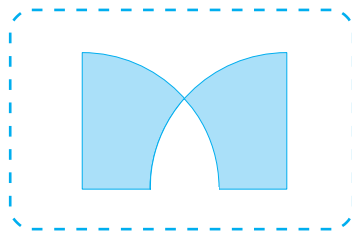
(2)



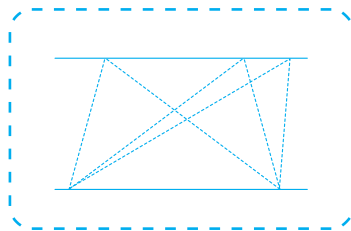
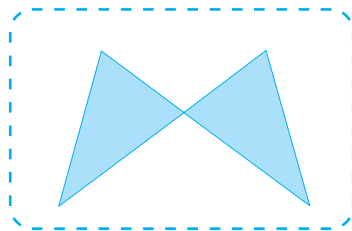
(3)



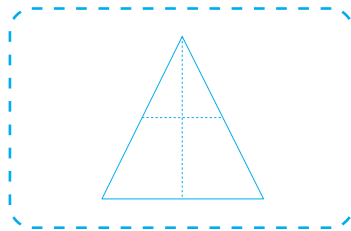
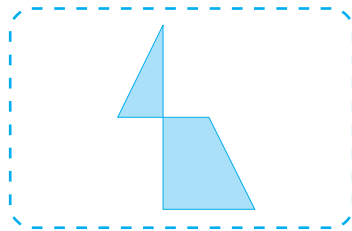
(4)



(5)

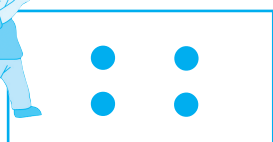


(6)

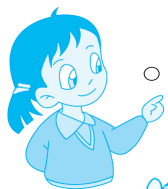
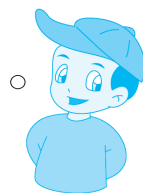


3 用图形表示数(一)

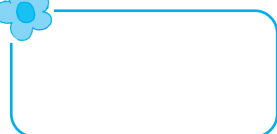
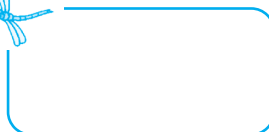
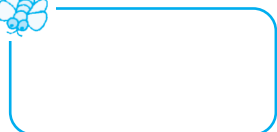
1. 数一数，画一画。



我用1个●代表1个人。



我用1个▲代表1个瓢虫。



2. 数一数，涂格子。

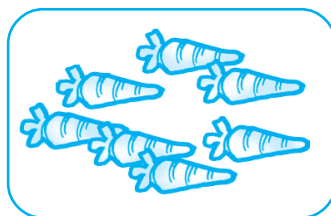
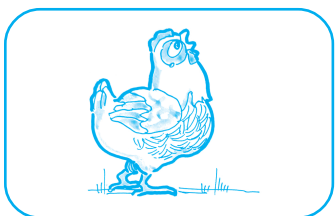
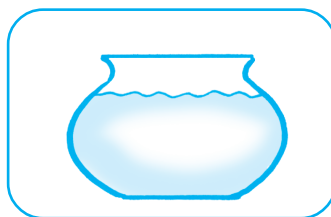
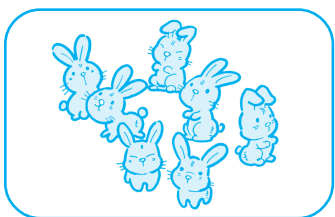
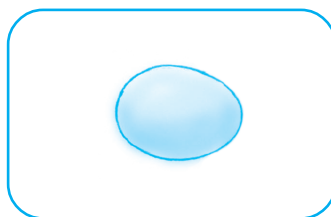
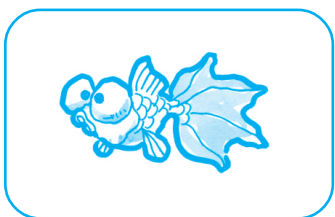


先数一数，再在下面的格子里涂颜色，是几就涂几格。

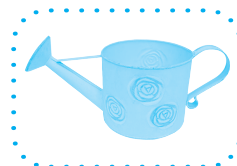
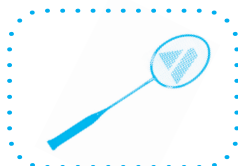


4 找朋友

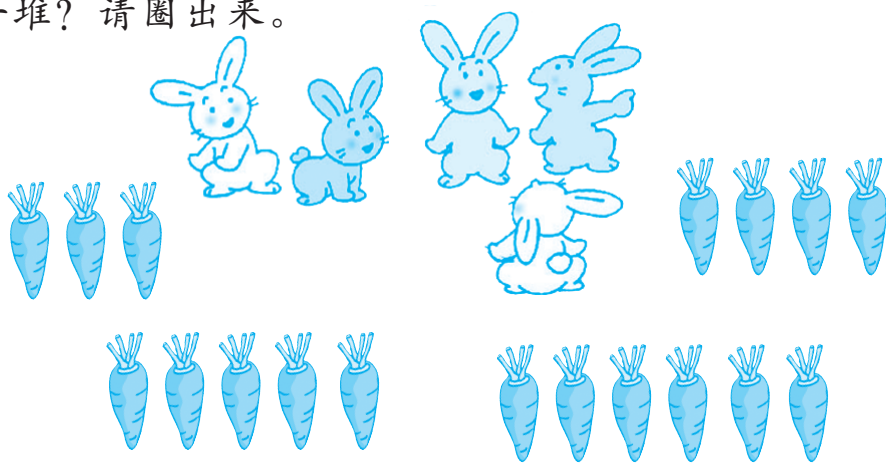
1. 连一连。



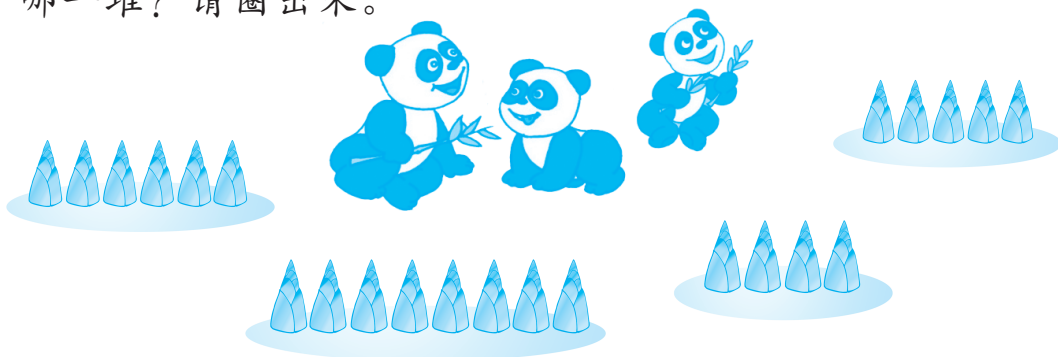
2. 把上图和下图中有关联的东西用线连起来。



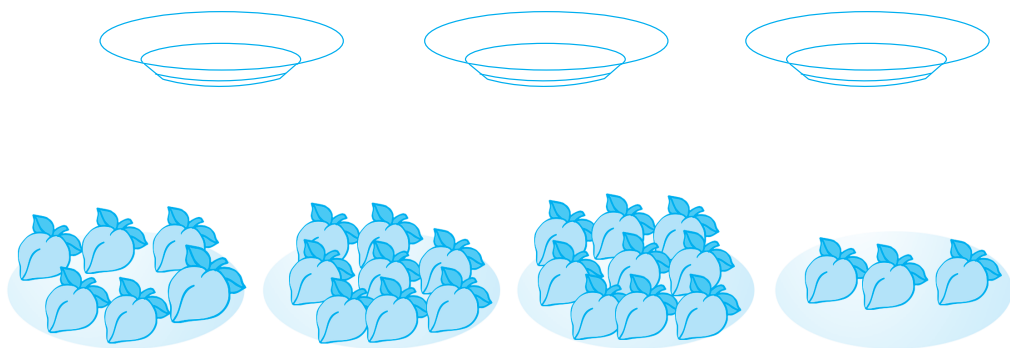
3. 有5只兔子，4堆萝卜。如果每只兔子吃一个萝卜，要挑哪一堆？请圈出来。



4. 有3只熊猫，4堆竹笋。如果每只熊猫吃两棵竹笋，要挑哪一堆？请圈出来。

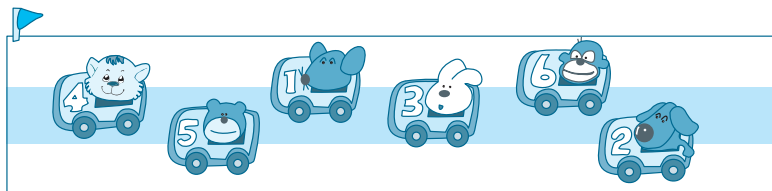


5. 每只盘子放3只桃子，要挑哪一堆？请圈出来。



5 排次序

1. 看图填空。






一共有□辆车，第一名是□号车，第六名是□号车，
5号车是第□名，3号车是第□名。

2. 看图找动物。



(1)  在中间，它左边有□只动物，右边有□只动物。

(2) 从左往右数， 排在第□只；从右往左数， 排在第□只。一共有□只动物。

(3)  的左边有□只动物，右边有□只动物。

3. 按要求，画图形。

(1) 从左往右数，▲排在第5个，前面有几个△？



(2) 从右往左数，●排在第4个，前面有几个○？



4. 看数字卡片，填一填。

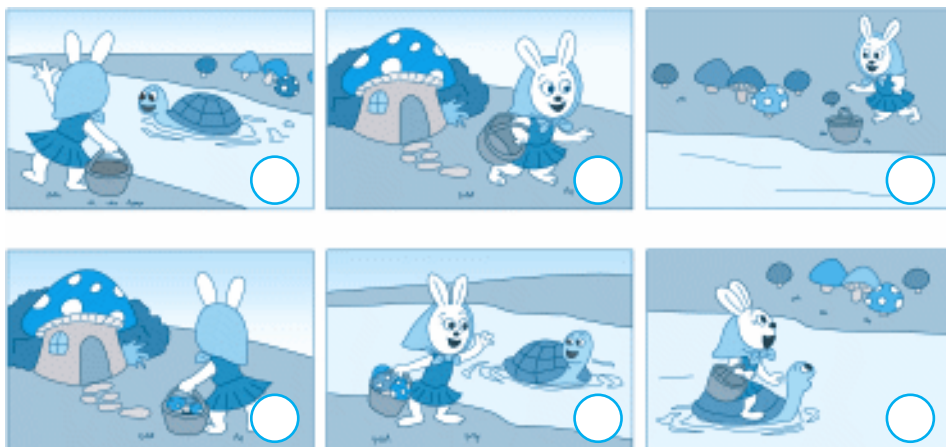


(1) 一共有 张数字卡片。

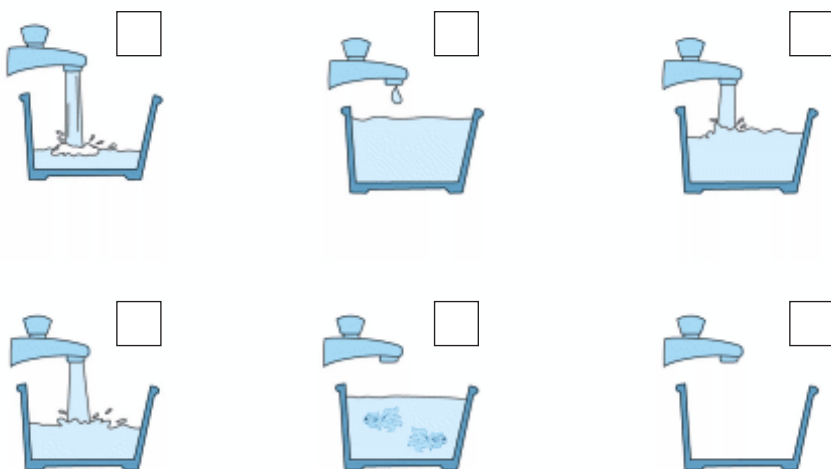
(2) 数字卡片 **5** 从左边数起排在第 张。

(3) 数字卡片 从右边数起排在第 5 张。

5. 说说图画的意思，按事情发展的顺序编号。

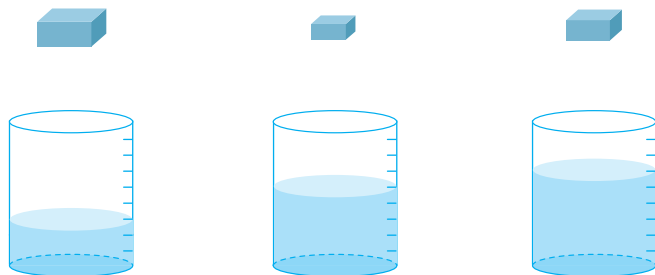


6. 看图，在 里写序号。

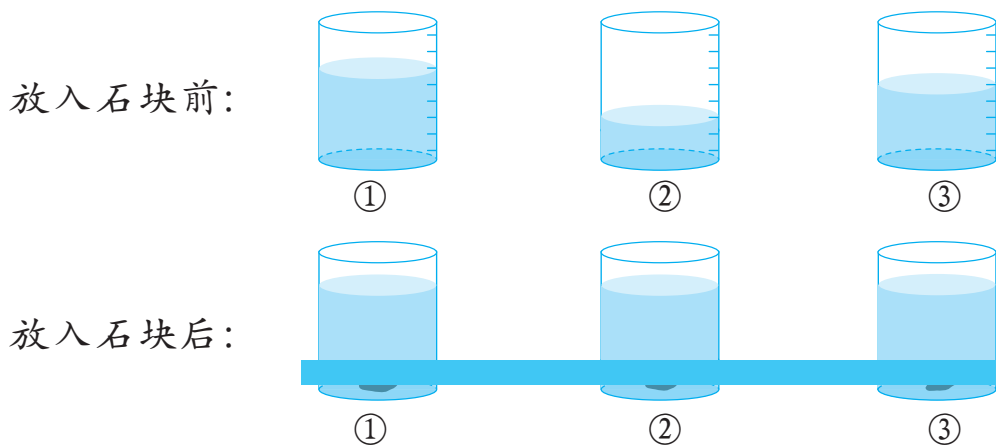


6 杯子里的水

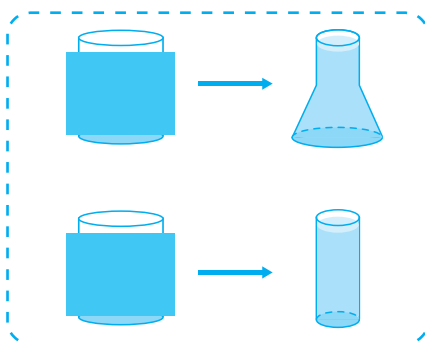
1. 把三块大小不同的铁块分别放入三个同样大，且盛有同样多水的杯子中，水位分别会有什么变化，用线连一连。



2. 三个同样大的杯子里都盛有水，分别放入大小不同的石块后水位都上升到同样的高度。想一想，哪个杯子里的石块最大？把它圈出来。



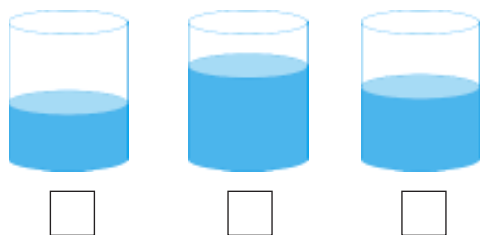
3. 看图，把左边两个相同大小的杯子里的水，倒入右边的瓶子里，水位高度一样。右边瓶里的水一样多吗？



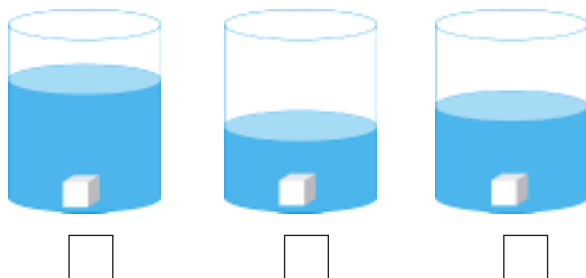
4. 三只大小不同的杯子，原来装的水一样多，分别放入同样多的玻璃球以后，水位都升高了，水还一样多吗？



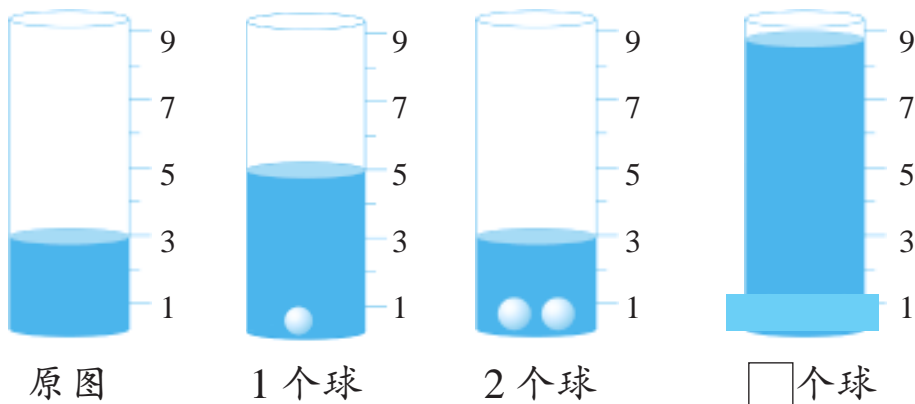
5. 看图，如果三个杯子里的水一样咸，哪杯水里放入的盐最多？请在□里画“√”。



6. 三块一样的糖，放进不同的杯子里，哪杯水最甜？请在□里画上“√”。

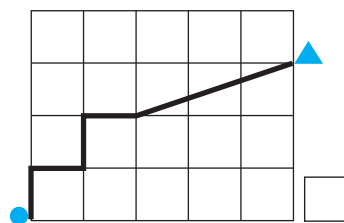
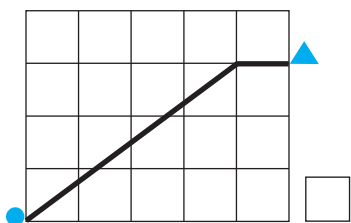
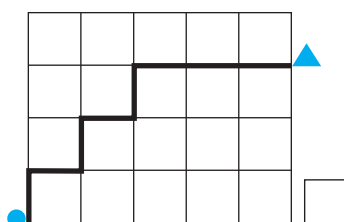
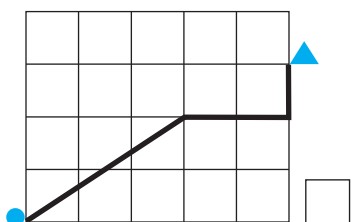
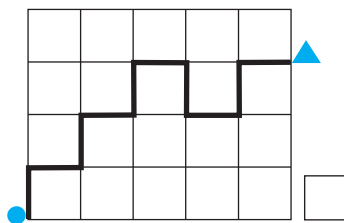
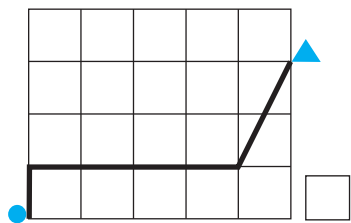


7. 瓶子里放入1个球后，水面比原来升高了2格。如果放入2个球，水面将升高几格？要想升高6格，应放入几个球，请画一画。

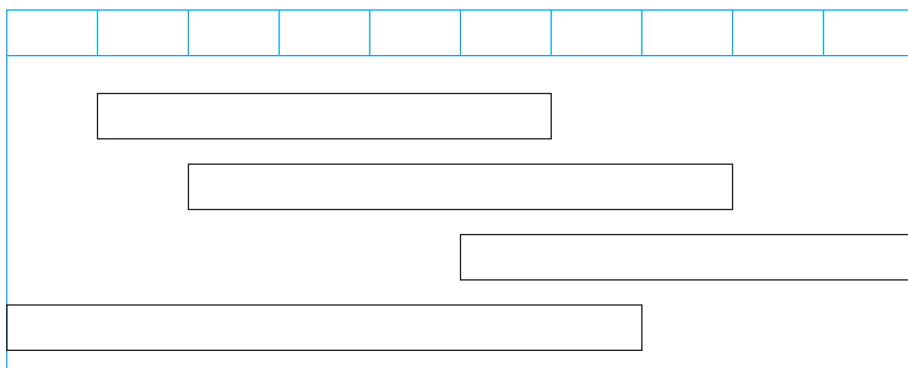


7 比一比

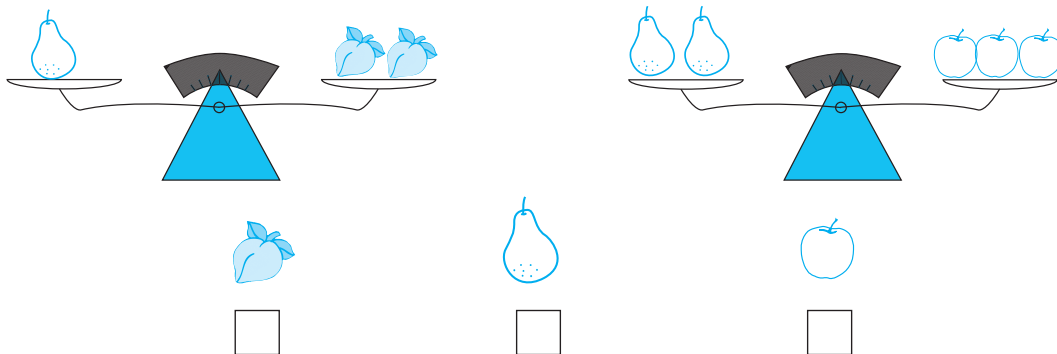
1. 从●到▲，走哪条路最近，哪条路最远，从近到远在□里填上1, 2, 3, 4, 5, 6。



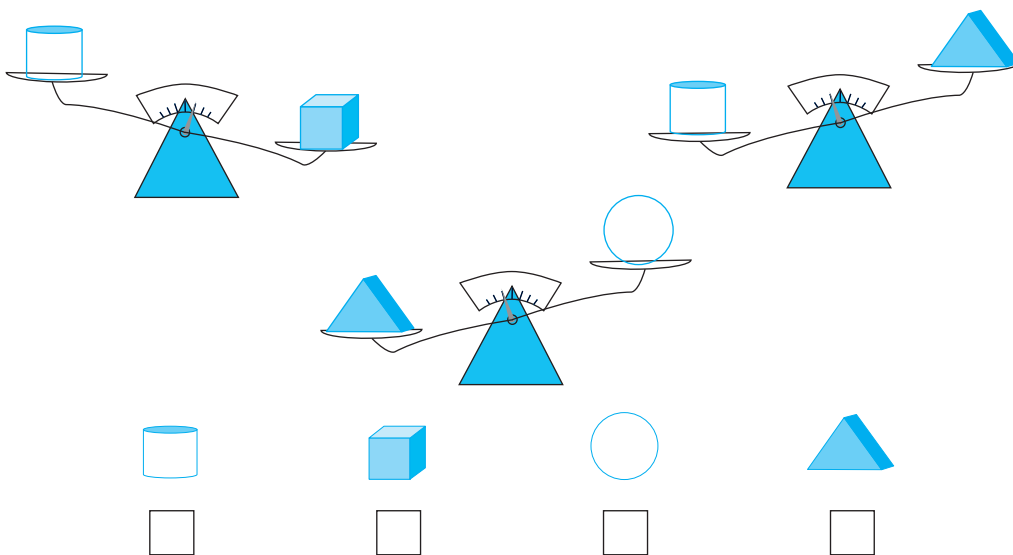
2. 把一样长的纸条涂上相同的颜色。



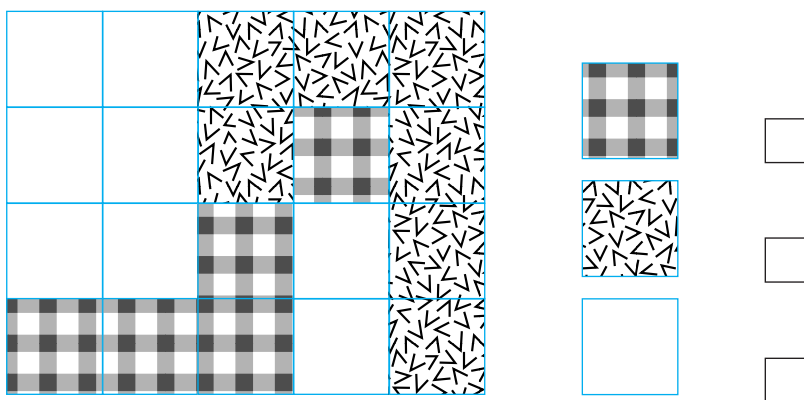
3. 最重的在□里画“●”，较轻的画“▲”，最轻的画“■”。



4. 从轻到重编号，在□里填上1, 2, 3, 4。



5. 哪种花纹占的地方最大，就在□里画“●”，占的地方最小就画“▲”。

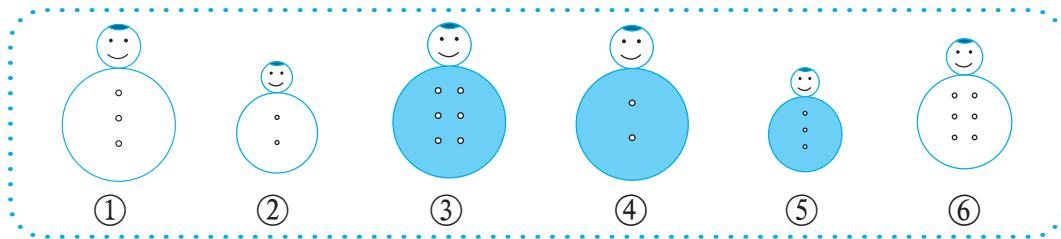


8 相同与不同

1. 在每组中找出一个不同类的物体，把它圈出来。



2. 观察下面的图，请你分一分，写出三种不同的分法，并分别把图形的编号写在 里。



第一种分法:

第二种分法:

第三种分法: