



# 新数学 基础天天练

责任编辑 严笑冬 责任校对 丁志伟  
封面设计 曾国兴 责任印务 邵建民

义务教育课程标准  
新数学基础天天练  
一年级上

- 编写：杭州现代小学数学教育研究中心
- 出版发行：浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编310013)

- 印刷：杭州富春印务有限公司
- 开本：787×1092 1/16
- 印张：3
- 字数：31 000
- 版次：2006年7月第1版
- 印次：2006年7月第1次
- 印数：15 000
- 书号：ISBN 7-5338-6444-1/G·6414
- 定价：4.30元

联系电话：0571-85170300-80928

e-mail: zjy@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

ISBN 7-5338-6444-1



9 787533 864446 >

义务教育课程标准



# 新数学

XINSHUXUE JICHU  
TIANTIANLIAN

# 基础 天天练

一年级上



浙江教育出版社

# 目

CONTENTS

# 录

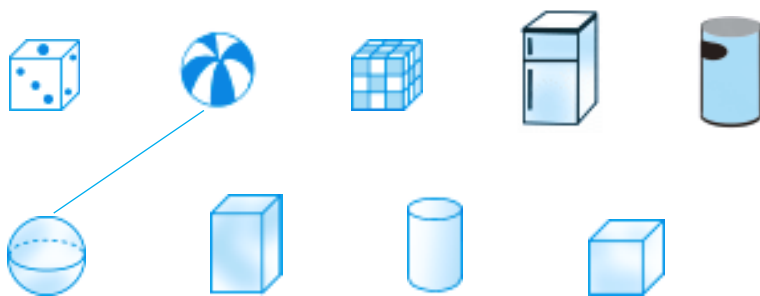


一 走进数学乐园 .....	1
二 小动物上学 .....	16
三 文具店里的数 .....	19
四 我们去郊游 .....	24
五 森林运动会 .....	37
六 总复习 .....	43

# 一 走进数学乐园

## [1] 立体图形


1. 找朋友。







2. 看图数一数。




(1)  有( )个,  有( )个,

 有( )个,  有( )个。

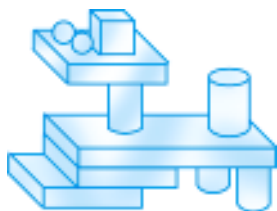
(2) 从左边数起,第( )和第( )是正方体。

(3)  的个数比  ( ),  的个数比  ( ),

 的个数比  ( ),  的个数比  ( )。

(4)  的左边是( )。

3.



















 有( )个,  有( )个,

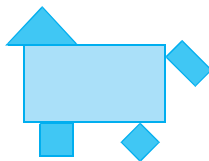
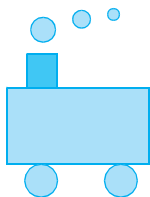
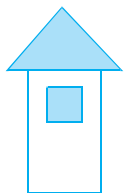
 有( )个,  有( )个。

## [2] 平面图形

1. 用右边的哪块积木可以画出左边的图形？请圈出来。

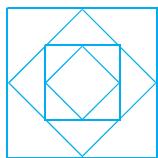
			
			
			
			

2. 看图填一填。



三个图中共有  $\triangle$  ( ) 个,  $\square$  ( ) 个,  
 $\bigcirc$  ( ) 个,  $\diamond$  ( ) 个。

3. 数一数, 填一填。



图中有 ( ) 个  $\triangle$ ,  
 有 ( ) 个  $\square$ 。

4. 照样子连一连, 然后想一想, 为什么这样连。



[3] 练一练

1. 你认识吗？连一连。



长方形

立方体

圆柱

球

长方体

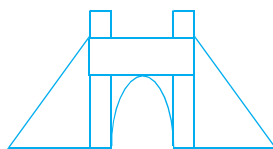
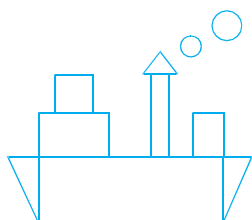
圆

三角形
















正方形



2. 涂一涂。(给形状相同的图形涂上相同的颜色)



3. 用左边的积木可以画出右边的哪些图形,把它们圈出来。

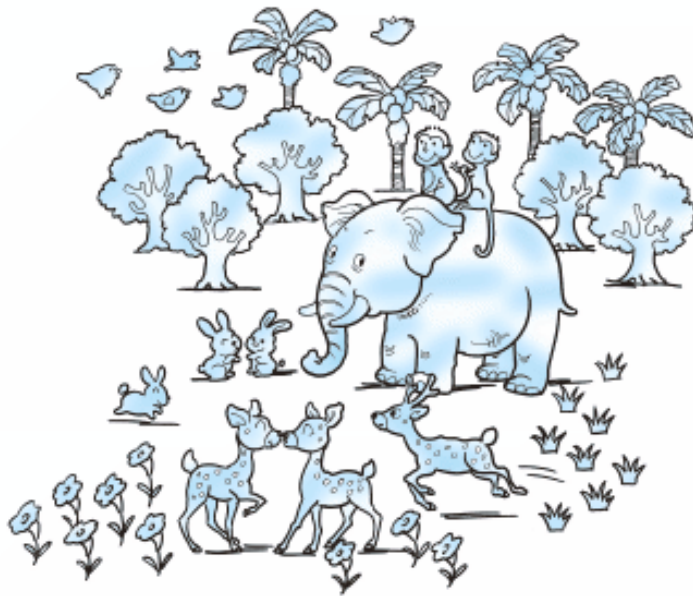
4. 按规律画一画。



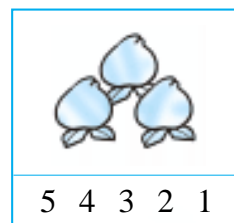
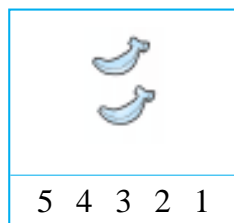
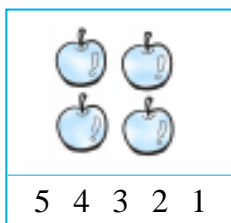
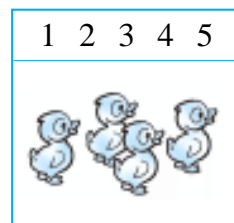
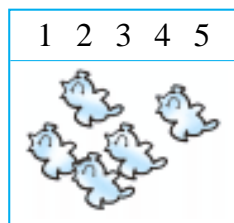
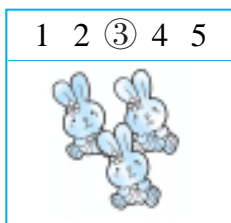
## [4] 9 以内的数数

1. 看图数一数,并在表中画点表示数量。

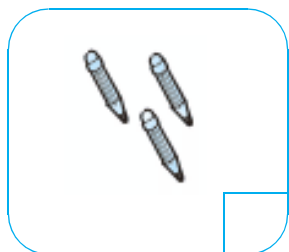
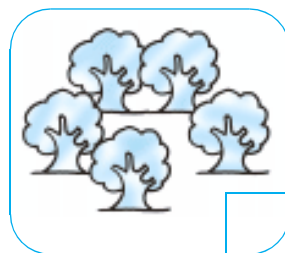
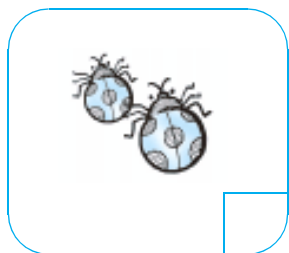
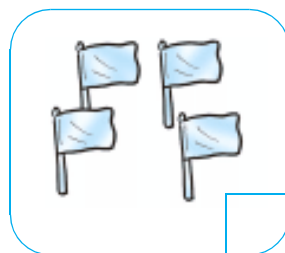


2. 看图圈数。

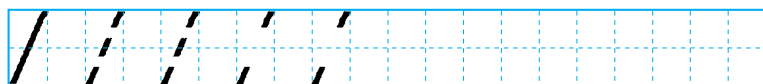


[5] 1~5

1. 看图填数。

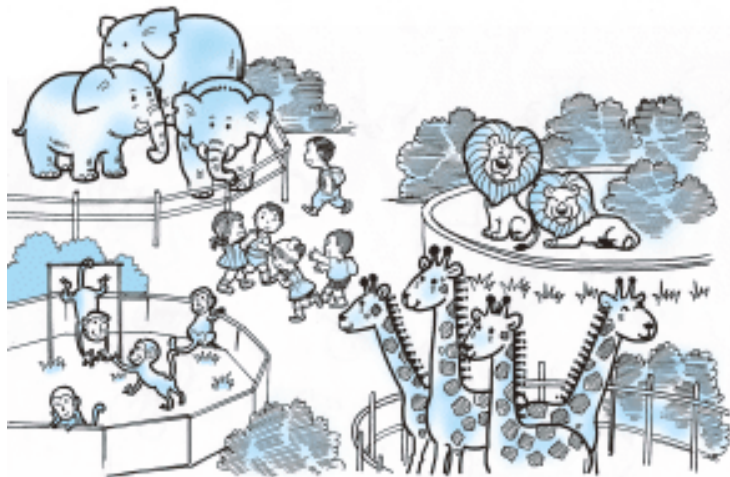


2. 写一写。



## [6] 数的合与分

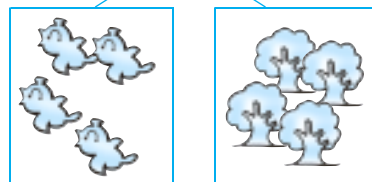
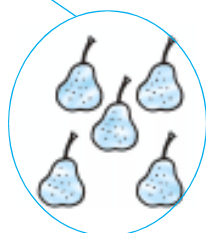
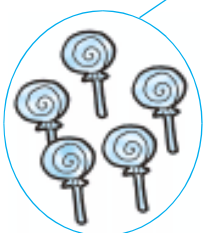
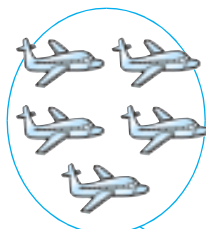
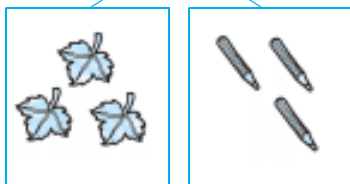
1. 看图、画点、写数。



2



2. 看图填数。



[7] 认识0

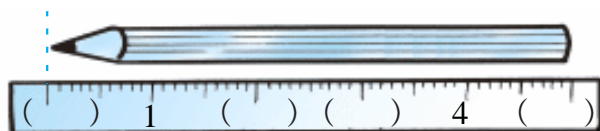
1. 看图填数。



2. 填空。



(3) 铅笔有多长。



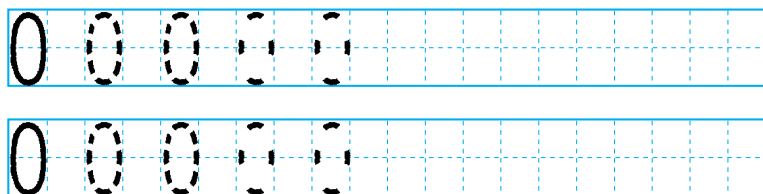
3. 从0依次连到5。

0 ●      ● 5      0 ●      ● 5

1 ●      ● 4      3 ●      ● 2

2 ●      ● 3      1 ●      ● 4

4. 描一描, 写一写。



[8] 比多少

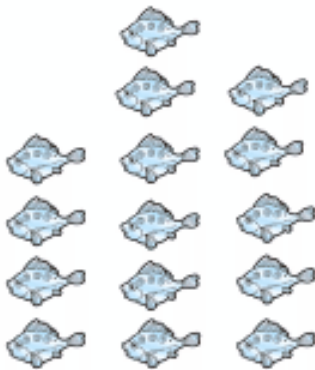
1. 比一比,最多的在□里画“√”,最少的在□里画“○”。

(1)



□ □ □

(2)



□ □ □

(3)



(4)



● □

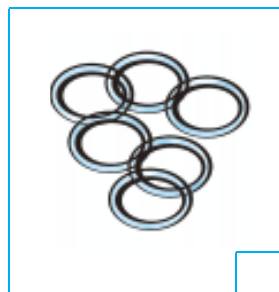
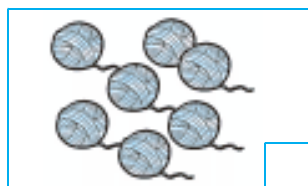
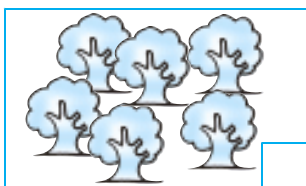
▲ □

2. 要使下一行涂色的■比上一行多,你该怎么涂呢?



[9] 6与7

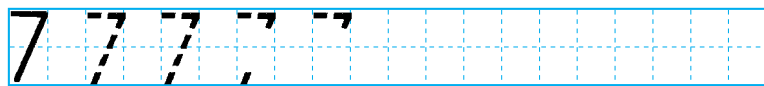
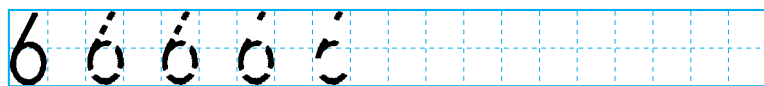
1. 看图写数。



2. 照样子,分一分,填一填。



3. 描一描,写一写。



## [10] 8 与 9

1. 填空。

(1) ( ) ( ) 2 3 ( ) ( ) 6 ( ) ( ) 9

(2) 在 7 和 9 中间的数是( )。

(3) 大于 5, 小于 8 的数有( )。

2. 连一连。



7

6

8

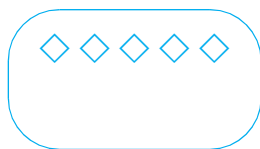
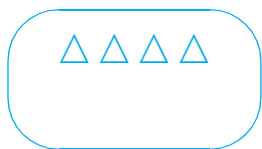
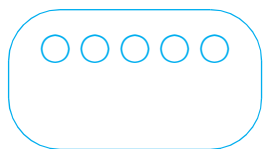
9

3. 想一想, 再画几个才到 里的数。

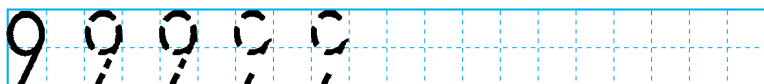
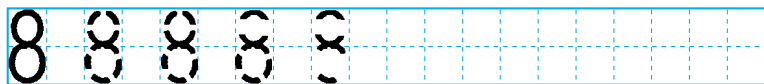
8

9

7



4. 描一描, 写一写。



[11] 几个和第几个

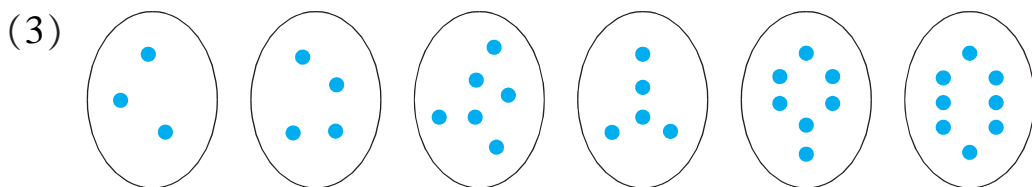
1. 看图填数。



从左数起,第3张图有( )朵花;从右数起,第2张图有( )朵花,有6朵花的是从左数起的第( )张图。



从左数起,第4片叶子上有( )只蜜蜂;从右数起,第2片叶子上有( )只蜜蜂,有5只蜜蜂的是从左数起的第( )片叶子。



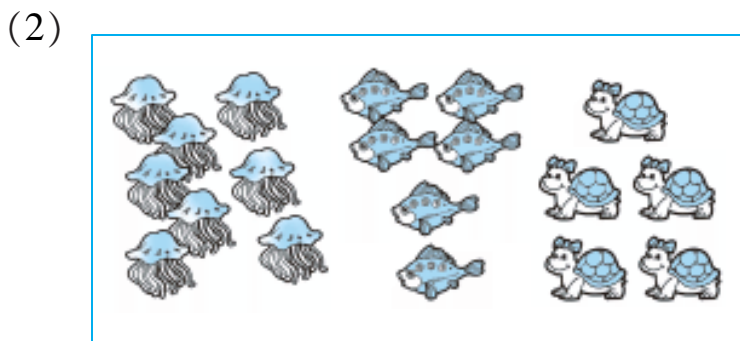
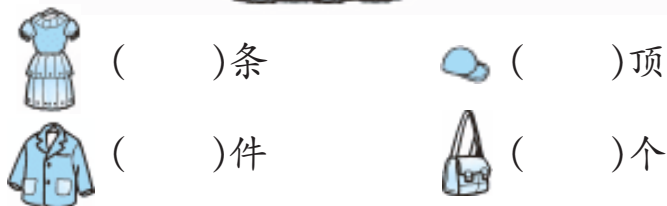
从左数起,第5张图有( )个点子,有5个点子的是从左数起的第( )张图,从右边数起的第( )张图。

2. 涂一涂。

4个	
第4个	
6朵	
第6朵	

## [12] 练一练

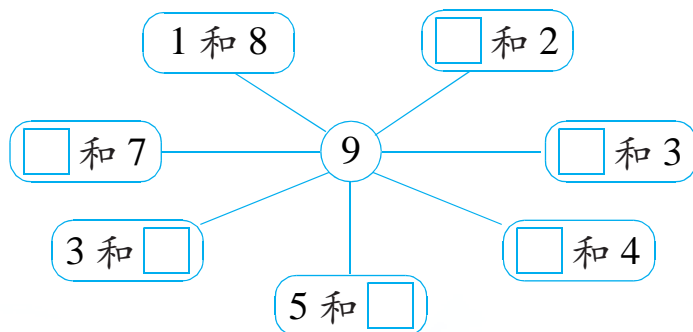
1. 统计,把数量填在( )里。



2. 填一填。

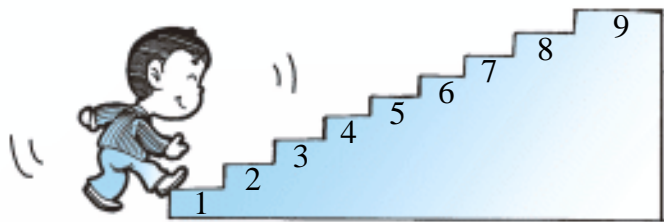


3. 照样子在□里填数,你发现了什么?



[13] 练一练

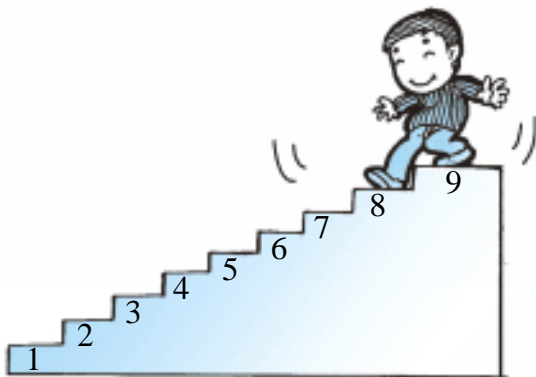
1. 顺数。



向上走要经过：

1→2→3→4→□→□→□→□→□

2. 倒数。



向下走要经过：

9→8→7→□→□→□→□→□→□

3. 在□里填数。



□个2, 共□个 

□个3, 共□个 

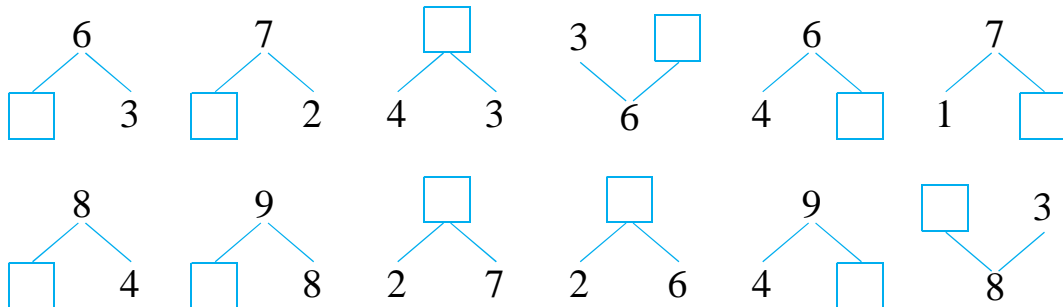
4. 找规律, 在空格里填数。

6	5		3		1
		2		4	

7	6		4	3		1
		2			5	

## [14] 整理与应用(一)

1. 在□里填上合适的数。



2. 找规律,在空格里填数。

8	7		5			2
		2		4	5	

9	8	7			
	1				

3. 每排再画几个△就都是8个了,把它们画出来。

△ △ △
△
△ △

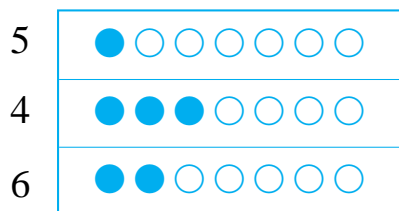
4. 数一数,填一填。



- (1) 一共有( )盆花。
- (2) 第3盆有2朵花,它和第( )盆的花合起来是7朵。
- (3) 第( )盆和第4盆的花合起来是7朵。
- (4) 第( )盆和第( )盆的花合起来也是7朵。

[15] 整理与应用(二)

1. 按照左边的数字涂色,看看还剩几个没有涂。

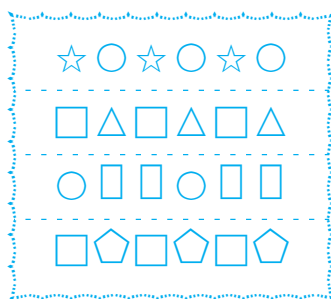
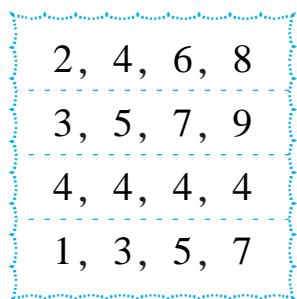


2. 找规律,填一填。

(1) 1, 3, 5, , .

(2) 8, 6, 4, , .

3. 哪一排的规律与其他三排不一样? 圈一圈。



4. 想一想,接着画。

