

江苏教育版义务教育课程标准实验教科书

# 新课堂同步学习与探究

## 语 文

一年级上学期

青岛市普通教育教研室 编

青岛出版社

书 名 江苏教育版义务教育课程标准实验教科书  
**新课堂同步学习与探究·语文(一年级上学期)**

作 者 青岛市普通教育教研室

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市海尔路 182 号(266061)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)68068180(兼传真) (0532)80998664

责任编辑 姜 岩 电 话 (0532)68068116

封面设计 张小玉

照 排 青岛出版社教育分社设计公司

印 刷

出版日期 2011 年 月第 版 2011 年 月第 次印刷

开 本 16 开(787mm×960mm)

印 张 9.75

字 数 100 千

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 1097 - 2

定 价 8.80 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 **800 - 918 - 6216**

青岛版图书售出后如发现印装等质量问题,请寄回青岛出版社印刷处调换。  
电话 (0532)68068629

《新课堂同步学习与探究》丛书

## 编 委 会

主 编 王旭昌

副 主 编 江守福

编 委 (排名不分先后)

牛锡亭 江守福 张志清

王胜利 陆 安 王志先

王 平 孙志学 张玉坤

鲁平志 张兴堂 刘仍轩

孙 泓 马伟林 吕海娥

本 册 主 编 张兴堂

本册副主编 李 媛

本 册 编 者 李 媛 于胜春 曲素文 陈 宁



亲爱的同学们,欢迎使用国家基础教育课程改革实验教材!

新课改为我们带来了新教材、新内容、新教法、新学法和全新的学习体验,相信你们在新的教育思想指导下,必将成为新一代高素质的人才!

为了使我们实验区的同学们能够学好基础知识,提高语文运用的能力,掌握语文学习的方法,加强文化修养,在课程改革新理念的指导下,在课改老师们的辛勤工作下,与新教材配套的全新的《新课堂同步学习与探究》也呈现给同学们了,相信它肯定会成为你们学习的好朋友,引领着你们在知识的海洋中畅游!

这套书集基础性、趣味性、开放性、综合性与拓展性于一体,以“打好基础、发展智力、培养能力”为宗旨,非常注重各种语文知识的渗透与融合,便于家长辅





导、教师辅助教学以及同学们的自我检测。相信有了它的帮助,你们的学习成绩会更棒!

这套书形式新颖活泼,内容丰富充实,是实验区的老师们辛勤工作的结晶。一道道精心设计的题目,就像一盘盘色、香、味俱全的美味佳肴,让你们好好过把瘾。相信同学们也会勤奋努力、扎扎实实地学好、用好语文,对吗?

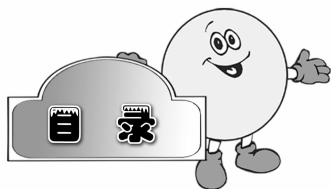
在此,对实验区老师们的辛勤劳动我们表示衷心的感谢。

对书中发现的问题或你们有什么建议,欢迎及时反馈给我们,谢谢!

本册主编为张兴堂,编写者为张兴堂、李媛、于胜春、曲素文、陈宁等。

编者





致同学们 .....	( 1 )
入学教育	
培养良好的学习习惯 .....	( 1 )
汉语拼音	
1 a o e .....	( 4 )
2 i u ü .....	( 7 )
认一认 1 .....	( 8 )
3 b p m f .....	( 9 )
4 d t n l .....	( 12 )
5 g k h .....	( 15 )
6 j q x .....	( 17 )
认一认 2 .....	( 19 )
7 z c s .....	( 20 )
8 zh ch sh r .....	( 22 )
9 y w .....	( 25 )
认一认 3 .....	( 27 )
10 ai ei ui .....	( 28 )

11	ao ou iu .....	(30)
12	ie üe er .....	(32)
<b>认一认 4</b>	.....	(35)
13	an en in .....	(36)
14	un ün .....	(38)
15	ang eng ing ong .....	(39)
<b>认一认 5</b>	.....	(42)
<b>复 习</b>	.....	(44)
<b>识字 1</b>	.....	(48)
<b>识字 2</b>	.....	(51)
<b>识字 3</b>	.....	(53)
<b>练习 1</b>	.....	(56)
<b>阶段检测(一)</b>	.....	(59)
<b>阶段检测(二)</b>	.....	(65)
<b>课文</b>		
1	人有两个宝 .....	(70)
2	升国旗 .....	(72)
3	江南 .....	(74)
4	我叫“神舟号” .....	(77)
<b>练习 2</b>	.....	(81)
5	家 .....	(85)
6	东方明珠 .....	(87)

7 秋姑娘的信 .....	(89)
8 看菊花 .....	(93)
<b>练习 3</b> .....	(96)
识字4 .....	(100)
识字5 .....	(102)
识字6 .....	(104)
<b>练习 4</b> .....	(106)
<b>课文</b>	
9 大海睡了 .....	(109)
10 冰花 .....	(112)
11 北风和小鱼 .....	(115)
<b>练习 5</b> .....	(118)
12 怀素写字 .....	(121)
13 小河与青草 .....	(123)
<b>练习 6</b> .....	(126)
期末检测(一) .....	(131)
期末检测(二) .....	(138)

rù xué jiào yù  
入 学 教 育

péi yǎng liáng hǎo de xué xí xí guàn  
培 养 良 好 的 学 习 习 惯



wǒ lái shuō yì shuō  
我 来 说 一 说。

shuō shuo nǐ de hǎo xí guàn ba nǐ zǎo chen jǐ diǎn qǐ chuáng  
说 说 你 的 好 习 惯 吧。你 早 晨 几 点 起 床、

jǐ diǎn shàng xué wǎn shàng jǐ diǎn shuì jiào  
几 点 上 学、晚 上 几 点 睡 觉？



wǒ lái kàn yì kàn  
我 来 看 一 看。

zǐ xì kàn měi yì fú tú tóng wèi hù xiāng shuō shuō shéi  
仔 细 看 每 一 幅 图，同 位 互 相 说 说，谁

zuò de duì shéi zuò de bú duì wèi shén me  
做 得 对，谁 做 得 不 对，为 什 么。





wǒ lái zuò yì zuò  
我来做一做。

qǐng lǎo shī bāng nǐ jiū zhèng xiě zì zī shì

1. 请老师帮你纠正写字姿势。

lǎo shī rèn wéi nǐ de xiě zì zī shì

老师认为你的写字姿势：

hěn hǎo  
很好

bú cuò  
不错

yào nǔ lì  
要努力

nǐ de shū bāo hé wén jù hé li de xué xí yòng pǐn zhěng qí  
2. 你的书包和文具盒里的学习用品整齐

ma qǐng nǐ xué zhe shōu shì zhěng qí  
 吗？请你学着收拾整齐。



huí jiā zuò yì zuò  
 回家做一做。

gēn bà ba mā ma xué xí xiāo qiān bǐ shōu shì wén jù hé  
 跟爸爸、妈妈学习削铅笔、收拾文具盒。



gēn lǎo shī dú ér gē  
 跟老师读儿歌。

tīng dào líng shēng xiǎng kuài kuài jìn kè táng  
 听到铃声响，快快进课堂。

bú zuò xiǎo dòng zuò zuò zhèng kàn qián fāng  
 不做小动作，坐正看前方。

rén rén shǒu jì lǜ zhuān xīn lái tīng jiǎng  
 人人守纪律，专心来听讲。

wǒ rèn wéi zì jǐ dú de  
 我认为自己读得：

hěn hǎo  
 很好

bú cuò  
 不错

yào nǔ lì  
 要努力

汉语拼音



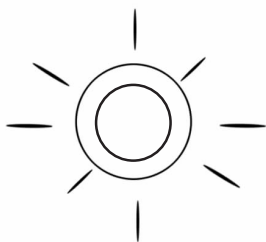
qǐng zǐ xì tīng lǎo shī dú tí kāi dòng nǐ de xiǎo nǎo  
请仔细听老师读题，开动你的小脑



jīn xiāng xìn xià miàn de tí nǐ kěn dìng néng zuò duì  
筋，相信下面的题你肯定能做对。

xià miàn de tú zhōng cáng zhe yòng nǐ zuì xǐ huan de yán  
一、下面的图中藏着 a、o、e，用你最喜欢的颜

sè miáo chū lái。  
色描出来。



gēn zhe lǎo shī dú ér gē

## 二、跟着老师读儿歌。

yuán yuán liǎn dàn zā xiǎo biàn zhāng dà zuǐ ba  
圆 圆 脸 蛋 扎 小 辫， 张 大 嘴 巴 a a a；

tài yáng chū lái hóng tōng tōng gōng jī chàng gē  
太 阳 出 来 红 彤 彤， 公 鸡 唱 歌 o o o；

qīng qīng chí táng yì zhī é shuǐ zhōng dào yǐng  
清 清 池 塘 一 只 鹅， 水 中 倒 影 e e e。

## 三、跟着老师读一读，再把声调符号填在括号

li  
里。

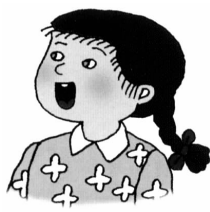
ā yí hǎo  
ā 阿姨好！

á nǐ shuō shén me  
á 啊，你说什么？

ǎ zhè shì zěn me huí shì  
ǎ 啊，这是怎么回事？

à wěi dà de zǔ guó  
à 啊！伟大的祖国。

ō wǒ dǒng le  
ō 噢，我懂了。



ó shì zhè yàng ma  
 Ó 哦，是这样吗？

ò wǒ míng bai le  
 ò 哦！我明白了。

fēi é é tóu  
 é 飞蛾 额头

ě xīn  
 ě 恶心

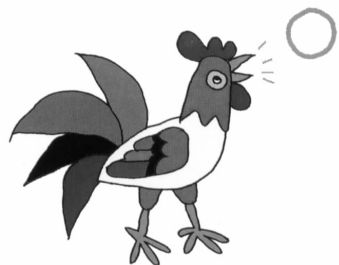
è le xiōng è  
 è 饿了 凶恶

yī shēng píng  
 一 声 平， ( )

èr shēng yáng  
 二 声 扬， ( )

sān shēng guǎi wān  
 三 声 拐弯，( )

sì shēng jiàng  
 四 声 降。 ( )



tóng wèi hù xiāng tīng dú a、o、e de sì shēng fā yīn  
 四、同位互相听读a、o、e的四声发音。

ā á ǎ à

ō ó ǒ ò

ē é ě è

gēn jù bǐ shùn tú lín xiě zì mǔ zhùyì qǐ bǐ ō  
 五、根据笔顺图临写字母。注意起笔噢!


i u ü



tīng lǎo shī dú tí rèn zhēn zuò yì zuò  
 听老师读题,认真做一做。

tóng wèi hù xiāng dú yì dú yì biān dú yì biān miáo yì miáo  
 一、同位互相读一读,一边读,一边描一描。

<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>
	l u	u ü
<u>        </u>	<u>        </u>	<u>        </u>

dú yì dú bǐ yì bǐ  
 二、读一读,比一比。

a—o    u—ü    i—ü    e—o

á—ǎ    ù—ú    ú—ǔ    ǐ—í

ò—ó    é—è



kàn yi kàn xiǎng yi xiǎng zài gěi zì mǔ jiā shàng shēng diào  
三、看一看，想一想，再给字母加上声调。



u

i

ü

rèn yi rèn

# 认一认 1

lián yi lián  
一、连一连。

舌

火

耳

山

石

手

舌

火

耳

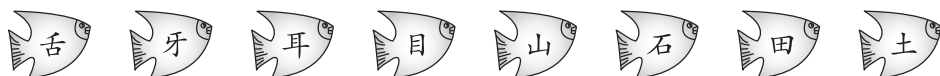
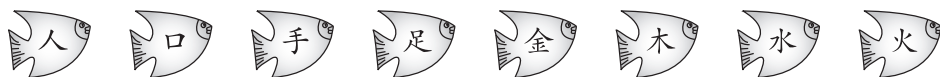
山

石

手

tóng wèi hù xiāng dú yì dú

二、同位互相读一读。



bǎ jīn tiān xué guo de shēng zì dú gěi bà ba mā ma tīng

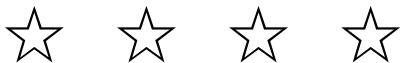
三、把今天学过的生字读给爸爸、妈妈听。

bà ba mā ma jiǎng gěi nǐ

爸爸、妈妈奖给你：

dú yīn

读音



dú shū zī shì

读书姿势



b p m f

gēn lǎo shī dú yì dú

一、跟老师读一读。

yòu xià bàn yuán

右下半圆 b b b,

yòu shàng bàn yuán

右上半圆 p p p,

