

书 名 江苏教育版义务教育课程标准实验教科书
新课堂同步学习与探究·语文(五年级下册)

作 者 本书编写组

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)80998710(传真) (0532)80998664

责任编辑 姜 岩 程兆军 电话 (0532)80998613

责任校对 石坚荣

封面设计 张小玉

制 版 青岛艺鑫制版有限公司

印 刷

出版日期 2011 年 1 月第 14 版 2011 年 1 月第 17 次印刷

开 本 16 开(787mm×960mm)

印 张 7.5

字 数 100 千

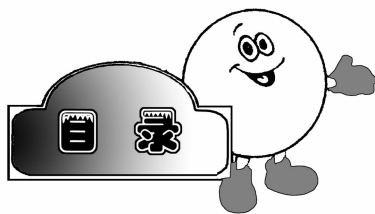
书 号 ISBN 978-7-5436-3577-7

定 价 6.90 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 800-918-6216

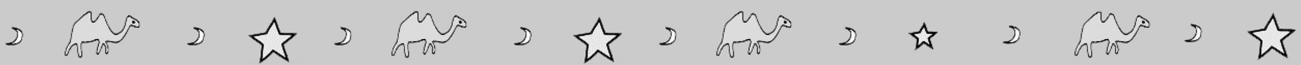
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826



1 春光染绿我们双脚·····	(1)
2 暖流·····	(5)
3 只拣儿童多处行·····	(8)
4 早·····	(12)
5 古诗两首·····	(15)
第一单元过关测试题·····	(18)
6 梦圆飞天·····	(21)
7 火星——地球的“孪生兄弟”·····	(24)
8 神奇的克隆·····	(27)
第二单元过关测试题·····	(31)
9 海伦·凯勒·····	(34)
10 二泉映月·····	(37)
11 郑和远航·····	(41)
12 司马迁发愤写《史记》·····	(45)
13 精读和略读△·····	(48)
第三单元过关测试题·····	(51)
14 秦兵马俑·····	(55)
15 埃及的金字塔·····	(58)

16 音乐之都维也纳	(61)
第四单元过关测试题	(66)
17 爱如茉莉	(69)
18 月光启蒙	(72)
19 我和祖父的园子	(77)
20 谈礼貌	(80)
第五单元过关测试题	(83)
21 七律 长征	(86)
22 彭德怀和他的大黑骡子	(89)
23 大江保卫战	(92)
第六单元过关测试题	(95)
24 古诗两首	(98)
25 望月	(102)
26 灰椋鸟	(105)
27 水	(108)
第七单元过关测试题	(110)



春光染绿我们双脚



自学站

一、根据课文内容填空。

1.《春光染绿我们双脚》是一首诗歌,生动地描绘了_____给荒山野岭带来的巨大变化,具体描写了____、____、____、____等小动物生活无忧无虑的情景。

2. 通过我们的劳动,人们把_____变得_____,使河水由_____变得_____。

二、把加点字的正确读音用“_____”画出来。

撒(shǎ sǎ)

咆哮(páo báo)

锹镐(gāo gǎo)

蹦(bèn bèng)

裸露(guǒ luǒ)

寂寞(mò mù)

三、读读课文或查查工具书,把下面词语的意思写下来。

枝繁叶茂:_____

青山碧岭:_____

四、资料库。

1 公顷森林的作用

1 公顷森林一年可吸收 350 千克到 1000 千克灰尘。

1 公顷有林地比 1 公顷无林地多蓄水 230 千克。

1 公顷防护林可保护 100 多公顷农田免受风灾。

1 公顷松柏类树林,一昼夜能分泌 30 千克抗生素,杀死肺结核、白



喉、伤寒、痢疾等细菌。



对话窗

一、根据课文内容填空。

通过我们的劳动,把_____变得_____,使河水由_____变得_____。我们把_____变成_____。

二、先按原文填空,然后回答问题。

山下的河水不再_____,_____轻抚着河畔的小草,待到金色的秋天,我们把丰收的果园_____。踏_____,撒_____,走遍青山碧岭,春光染绿我们双脚。

(1) 看到今天“丰收的果园”,我们不由得想起了昔日那里曾是“_____、_____”。(填成语)

(2) 结合课文,谈谈你对“春光染绿我们双脚”的理解。

(3) “荡漾的碧波轻抚着河畔的小草”一句中,“轻抚”一词用得非常精妙。请你展开合理的想象,把下面的句子补充完整。

① 柔和的春风轻抚着_____

② 蓝蓝的海水轻抚着_____

(4) “青山碧岭”一词表现出山岭一片碧绿,请写出几个表示“绿”的四词语。



练 功 房

一、看拼音写词语,相信你会写得既正确又美观!

gē yáo

jì mò

páo xiào

luǒ lù

二、先比一比,再组词。

饥() 袍() 叮() 撑()
 饥() 咆() 钉() 掌()

三、在横线上写出描写春天的成语和诗句。

1. 成语: _____、_____

2. 诗句: _____, _____。

四、精挑细选。

下列词语中没有错别字的一组是()。

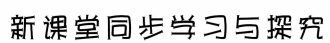
- ① 丰收 荡漾 家圆 老雕 浑浊 ② 树丛 茂蜜 轻抚 野岭 害怕
 ③ 山岩 烈日 寂寞 河畔 清山 ④ 歌谣 松鼠 流淌 拥抱 煎熬

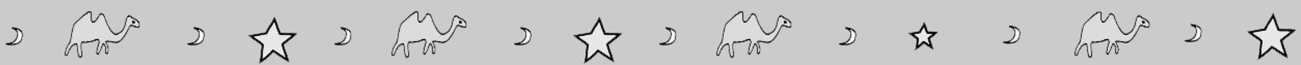


实 践 园

想象荒山植树后的美好景象,写一段话。下面的词语可供选用。

枝繁叶茂 青山碧岭 茂密 树丛
 搭窝筑巢 阵阵林涛 碧波 荡漾

[illegible]



暖流



自学站

一、根据课文内容填空。

《暖流》这篇课文主要讲了1994年年底,_____在南开大学看望师生员工的过程中,与同学讨论、交流_____。既反映了江主席对青年学生的_____,又提出了_____。

二、用“_____”画出下列加点字的正确读音。

和蔼(ǎi gě) 琼(qóng qióng)楼 宫阙(què qùe)
婵(cán chán)娟 抑(yì yà)扬顿挫 情不自禁(jìn jīn)

三、搜集一下《水调歌头》和《滕王阁序》的有关资料,然后读读背背这两篇文章。



对话窗

一、联系课文内容,回答下面问题。

1. 王辉激动地说:“江主席是学工程的,没想到他对古典文学如此熟悉,我真打心眼里佩服他!”

王辉为什么打心眼里佩服江主席?



2. “1994 年年底,寒冬里的南开大学涌动着一股暖流。”这句话中,“暖流”不是指天气情况,而是指_____。

二、补充诗句,并按要求填空。

1. “落霞与孤鹜齐飞,_____”

这句话选自《滕王阁序》,作者是_____。

2. 人有悲欢离合,_____。此事古难全。

_____,_____。

用自己的话说说最后一句的意思:_____



练功房

一、比一比,再组词。

{ 抑()	{ 琼()	{ 暖()	{ 贤()
{ 仰()	{ 掠()	{ 缓()	{ 览()

二、多音字组词。

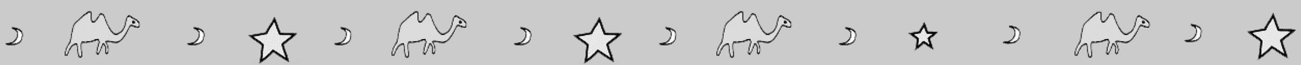
兴	曲	禁
xīng()	qū()	jīn()
xìng()	qǔ()	jìn()

三、将下面句子中画线部分换成成语写在后面的括号内。

1. 此时,如果游人来到这里,就仿佛进入到神秘的仙境,顿时感到心旷神怡,激动的感情不能抑制地喊出:“啊,神奇的蝴蝶,多么可爱!”
()

2. 张老师给同学们范读课文,他朗读的声调高低曲折,和谐而富有节奏。()

3. 书中人物的悲伤、欢乐、别离、聚合等种种遭遇会让读者神驰天



外,同喜同泣。()

四、写出下列引号的用法。

1. 王辉怎么也没有想到几十分钟后会接受江主席的“考试”。

()

2. “落霞与孤鹜齐飞”选自《滕王阁序》。

()



实践园

阅读短文,然后回答问题。

幸福的回忆

我真幸运,7岁时就见到了全国人民敬爱的邓小平爷爷,还与他老人家合影留念。那张大照片,一直挂在我家客厅里。每当我看到那张照片,我就会想到那激动人心的一幕。

星期天早上,我和妈妈去展览馆参观。一路上,我蹦呀跳呀,挺高兴的。突然,我们发现前面有很多人纷纷聚拢来,而且似乎都很兴奋,妈妈跑上去一打听,原来邓小平爷爷来了。“妈妈,我要看邓小平爷爷,我要看邓小平爷爷!”妈妈马上背起我,加快步伐赶上去。

我爬在妈妈背上,伸长脖子往人群里瞧,使出吃奶的劲也没看到邓爷爷。我忍不住大声嚷起来:“邓爷爷,邓爷爷,您在哪儿?我要看看您!”在场的人听了都笑起来,让出一条缝。我从妈妈背上跳下来,挤进人群中。“小朋友,来!我在这儿。”听到这个亲切的声音,我更加使劲往里挤。只见面前站着一位老人,个儿不高,宽宽的肩膀,苍白的头发,红光满面,正笑眯眯地看着我。他不就是邓爷爷吗?邓爷爷走过来,握住我的手,亲切地问:“小朋友,叫什么名字?”“我叫马千里。”“哦!千里马儿日行千里,你跑得真快呀!”“是呀!要不怎能见到您呢?”我调皮地做了一个鬼脸。“你这小嘴真甜呀!”说着,邓爷爷一把将我抱起,轻轻地亲了一下我的



脸。“千里马儿在哪里读书?”“在育才小学读书。”“可要听老师的话,不能调皮。好好读书,头脑里多装点知识,那才是真正的千里马!”我听了兴奋得直点头。

“千里马,和爷爷照张相好不好?”我太高兴了!连忙转身对妈妈说:“妈妈,我要和邓爷爷照相!我要……”“千里马的妈妈也一起照!”邓爷爷向我妈妈招手。我妈妈挨过来,周围的人也挨过来了。我紧靠着爷爷,甜甜地一笑,“咔嚓”,在这幸福的时刻留下了一张珍贵的照片。

1. 小作者回忆了什么事,为什么说这是“幸福”的回忆?

2. 听说邓爷爷来了,“我们”心情怎样?从哪些句子中看出来,用“____”画出来。

3. 邓爷爷对“我”的希望是什么?



只拣儿童多处行

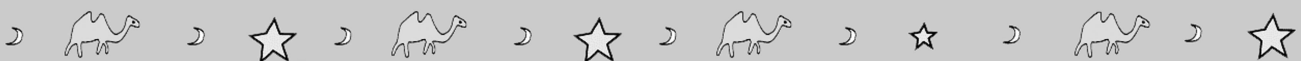


自学站

一、根据课文内容填空。

1. 《只拣儿童多处行》是_____写的一篇散文,描写了生机勃勃的_____和_____。字里行间流露出作者对儿童的





_____,对未来的美好希望。儿童就是花儿,文中这样写道:“_____”

2. 作者路过颐和园,看见_____的孩子,于是想起了两句诗:“_____。”

二、通过查阅资料,你对作者还有哪些了解? 请简单地写下来。

三、把加点字的正确读音用“√”画出来。

倚靠(qǐ yǐ) 空隙(kòng kōng) 欢畅(chàng càng)
成千盈百(yíng yín) 喷发(pēn pèn) 忸怩(niǔ ní niū ní)

四、同学们,在你预习的过程中,脑海中一定出现了一些问题,哪些问题你还没有解决? 请写下来,课上我们一起研究。



对话窗

读读下面的句子,再回答问题。

1. 成千盈百的孩子,闹嚷嚷地从颐和园门内挤出来,就像从一只大魔术匣子里,飞涌出一群接着一群的小天使。

这句话把“颐和园”比作_____,用“小天使”比喻_____。从这句话中,我体会到了_____。

2. 那几棵大海棠树,开满了密密层层淡红的花,这繁花从树枝开



到树梢,不留一点空隙,阳光下就像几座喷花的飞泉……

- (1) 这一段话主要写了_____。
- (2) 作者看到海棠花的情景时,不禁发出感叹(用原文句子回答):

- (3) 这段话中,作者用“喷花的飞泉”比喻_____,这样写的好处是:_____
- (4) 这篇课文主要是写儿童,作者却把花儿写得如此细致生动,是因为_____
- (5) 为什么“只拣儿童多处行”就能找到春天?



练功房

一、读准拼音,写好汉字,做个小小书法家。

lán
杆

cǎi qí

yǐ kào

chàng
欢

jiě shì

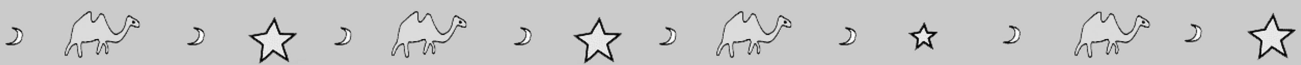
pēn fā

二、填字成词,然后再读一读。

()千()百 ()无()地
()精()神 密密()()

三、按查字典的要求填空。

“解”字按部首查字法,应先查部首(),再查()画。“解”在



字典里的解释有:① 分开 ② 解除 ③ 解释 ④ 了解、明白 ⑤ 武术的架势,也泛指手段、本事。

“儿童不解春何在”中的“解”字的读音为(),“解”字在这句话中应选第()种解释。“使出浑身解数”中的“解”字的读音为(),“解”字在这句话中应选第()种解释。

四、句子练习。

(1) 海棠树开满了花。(改成拟人句)

(2) 儿童在春天的感召下,欢畅活泼地舒展出新鲜美丽的四肢。(缩写句子)

(3) 记住“只拣儿童多处行”,是永远不会找不到春天的!(换成另外两种句式,意思不变)

① _____

② _____

五、请试着背背冰心的名言,把它记在心里。

(1) 浪花越大,凝立的磐石,在沉默的持守里,快乐也越大了。

(2) 成功之花,人们往往惊羨它现时的明艳,然而当初,它的芽儿却浸透了奋斗的泪泉,洒满了牺牲的血雨。

(3) 修养的花儿在寂静中开过去了,成功的果子便要在光明中结实。



实践园

1923年,23岁的冰心从上海乘船赴美留学,在远离故乡、远离母亲的茫茫海上,冰心写下了这首思念母亲的《纸船》。请同学们用心阅读,用情体会,感受她对生活的无限热爱。



纸 船

——寄母亲

冰心

我从不肯妄弃了一张纸，
总是留着——留着，
叠成一只一只很小的船儿，
从舟上抛下在海里。
有的被海浪打湿，
沾在船头上。
我仍是不灰心的每天地叠着，
总希望有一只能流到我要它到的地方去。
母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，
不要惊讶它无端入梦。
这是你至爱的女儿含着泪叠的，
万水千山，求它载着她的爱和悲哀归去。

一九二三年八月二十七日，太平洋舟中



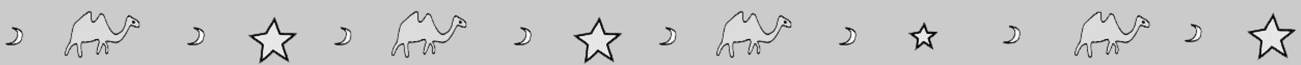
早



自学站

一、根据课文内容填空。

1. 本文通过对_____的介绍、对梅花的赞美以及对鲁迅先生书桌上“_____”字的来历的描述，教育人们要_____。
2. 是啊，的确要早。要珍惜_____, 要珍惜_____, 要学_____, 做“_____”。



二、把加点字的正确读音用“____”标出来。

酿雪(liàng niàng)

书塾(shú sú)

小匾(piǎn biǎn)

小憩(qì xì)

琥珀(bǎi pò)

戒(jiài jiè)尺

三、资料库。

三味书屋是晚清绍兴府城内著名私塾,鲁迅 12 岁至 17 岁在此求学。塾师是寿镜吾老先生。三味书屋,是三长间的小花厅,本是寿家的书房。寿镜吾老先生在此坐馆教书长达六十年。那么,为何叫“三味书屋”呢?原来,“三味”取自“读经味如稻、梁,读史味如肴饌(yáo zhuàn),读诸子百家,味如醯醢(xī hǎi,意思是醋和肉酱)”的古语。其大意是:读四书五经之类味如吃米面,是食之本;读史味如喝美酒吃佳肴;读诸子百家之类的书,味如酱醋(好比烹调中的佐料一样)。“三味书屋”的横匾是清代乾嘉年间的著名书法家梁山舟书写的。当时,匾的两旁还悬挂着这样一副木刻的对联:“至乐无声唯孝悌(tì),太羹(gēng)有味是读书。”

四、在预习的过程中,你还有哪些疑难问题还没有解决?请写下来,课上我们一起研究。



对话窗

一、先按原文填空,然后回答问题。

那花_____,_____,花瓣_____,像琥珀或玉石雕成的,很有点_____的韵致。梅飘香而送暖,梅花开的时候,正预示着春天的到来。二十四番花信风,一候是梅花,开得最早。

1. 用“~~~~~”画出文中描写梅花样子的语句。
2. 作者为什么要写梅花?



3. 请写出一两句有关于梅花的诗句。

二、阅读下面的一段话,然后回答问题。

这个字还有这样一段来历:那年鲁迅的父亲生了病,躺在床上。鲁迅一面上书塾,一面要帮家务,天天奔(bèn bēn)走于当(dàng dāng)铺(pū pù)和药铺之间。有一天早晨,鲁迅上学迟到了。素以品行方正教(jiāo jiào)书认真著称的寿镜吾老先生严厉地说了这样一句话:以后要早到。鲁迅听了没有说什么,默默地回到(座、坐)位上,他在书桌上轻轻地(刻、写)了一个小小的字:“早”。从那以后,鲁迅上学就再也没有迟到过,而且时时早,事事早,奋斗了一生。

1. 在文中用“√”画出正确的读音或词语。

2. 把文中缺少的标点符号补上。

3. 这段话围绕“早”字,主要写了两层意思:一是_____;
二是_____。

4. 鲁迅为什么要在书桌上刻上一个“早”字?



练功房

一、看拼音写词语,相信你会写得既正确又美观!

niàng



蜜

bàn

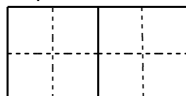


花

chén mò



pǔ sù



二、比一比,再组成词语。

励() 匾() 戒() 熟()

厉() 篇() 诚() 塾()