

书 名 江苏教育版义务教育课程标准实验教科书
新课堂同步学习与探究·语文(四年级下册)

作 者 本书编写组

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路 77 号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)80998710(传真) (0532)80998664

责任编辑 姜 岩 程兆军 电话 (0532)80998613

责任校对 陈 宁

封面设计 张小玉

制 版 青岛艺鑫制版有限公司

印 刷

出版日期 2011 年 1 月第 15 版 2011 年 1 月第 19 次印刷

开 本 16 开(787mm×960mm)

印 张 7

字 数 90 千

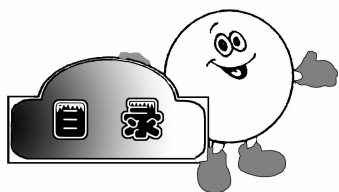
书 号 ISBN 978-7-5436-3264-6

定 价 6.50 元

编校质量、盗版监督免费服务电话 **800-918-6216**

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826



1 走,我们去植树	(1)
2 第一朵杏花	(4)
3 燕 子	(7)
4 古诗两首	(11)
第一单元过关测试题	(14)
5 苹果里的五角星	(17)
6 最佳路径	(21)
7 人类的“老师”	(24)
第二单元过关测试题	(27)
8 三顾茅庐	(31)
9 祁黄羊	(35)
10 公仪休拒收礼物	(39)
第三单元过关测试题	(42)
11 永远的白衣战士	(46)
12 “番茄太阳”	(48)
13 第一次抱母亲	(51)
14 我不是最弱小的	(54)

第四单元过关测试题 (58)

15 鸟 语 (63)

16 天鹅的故事 (66)

17 生命的壮歌 (69)

第五单元过关测试题 (73)

18 沙漠中的绿洲 (76)

19 云雀的心愿 (79)

20 古诗两首 (82)

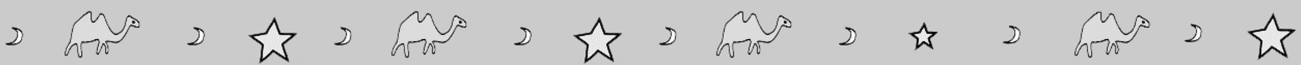
第六单元过关测试题 (86)

21 爱因斯坦和小女孩 (91)

22 宋庆龄故居的樟树 (94)

23 黄河的主人 (99)

第七单元过关测试题 (103)



1 走,我们去植树



自学站

一、这些词语你能读正确吗?快读一读,再给加点的字选择正确的读音。

和煦(xī xù) 栽(zāi zhāi)树 参(cān cēn)天
沟渠(qú qǔ) 版(bǎn bǎng)图 增(zēn zēng)添

二、读一读,评一评。

读课文,如果你能读得正确流利,就能得到三颗星;如果能读出感情来,就可以得到五颗星啦!快行动吧!



三、根据意思写词语。

- 形容轻快地跳舞。()
- (树木等)高耸在天空中。()
- 原指户籍和地图,今泛指国家的疆域。()



对话窗

一、读课文,根据课文内容填空。

- 诗歌中,“绿色工厂”指_____,“绿色宝库”指的是_____,
“绿色的希望”指的是_____。
- “到处回荡着红领巾的欢声笑语”中的“红领巾”是指_____,
从“到处”能体会到_____;从“欢声笑语”能体会到他们_____。





植树时_____的心情。

二、课文连线。先按原文填空,再根据要求做题。

一棵树就是一座_____,片片枝叶都是_____,
给我们送来_____,让每个人都_____、_____。

多栽一棵树,就多_____一片新绿;亿万棵树连起来,就染绿了
祖国_____。

今天栽下_____,明天长成_____。
叫风沙_____,让百鸟_____。

1. 这里把“片片枝叶”比作_____。“版图”在这里是指_____。
一个“染”字用得贴切形象,从中可以体会到_____。

2. 这三节诗告诉我们植树好处多。你能概括地写出植树的好处吗?



练功房

一、读拼音,写词语,看谁写得正确、工整。

zhí shù

bǎn tú

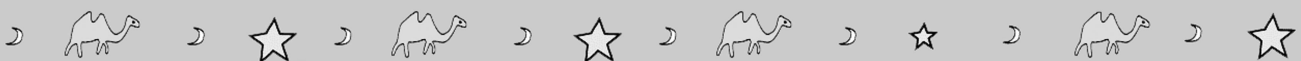
guāi guai

gōu qú

huí dòng

yīn fú

gōng chǎng huān shēng xiào yǔ



二、我能根据课文内容在括号里填上合适的词语。

()的春风 ()的大树 ()的脚步
()的希望 ()的音符 ()的朋友
()的空气 ()的宝库 ()的生活
增添() 迈开() 染绿()

三、照样子,把词语补充完整。

例:(翩翩)起舞

()日上 ()向荣 ()有味
()在目 ()生机 ()不乐

四、植树的好处多多,和树木有关的词语多多,请在下面至少写出4个这样的词语来。当然,能多写几个更好。

五、小调查。

我国的“植树节”定于每年的_____月_____日,我国“植树节”的来历是怎样的?有什么意义?请你调查后用简洁的语言写下来。



实践园

走进图中,看看少先队员们是怎样植树的,放开胆子写;回到诗中,想想哪些诗句可以用到你的文章中去,放开胆子用。请以“植树”为话题写一段话。



第一朵杏花



自学站

一、给带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

竺(zhú zú)可桢 估(gū gǔ)计 绽(zhàn dìng)开

兴(xìng xīng)冲冲 规律(lù lǜ) 顷(qīng qǐng)刻间

二、课文内容早知道。

这篇课文主要写了我国著名科学家竺可桢_____

_____的故事。文中一共写了_____次看杏花。



对话窗

一、先按课文原文填空,再做题。

1. 时间像(),转眼又一年。春风吹()了柳梢,吹()了小草,吹()了河水,吹()了杏树的花苞。

(1) 这段话中把“时间”比作_____,写出了_____。

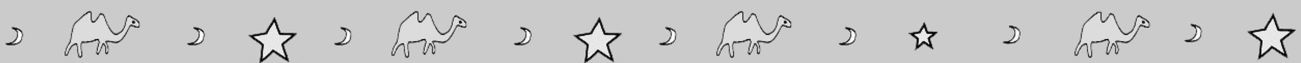
(2) 画线的句子是个_____句,描绘出了_____

这种形式的句子我也会写:_____

(3) 你还能把时间比喻成什么? 试着写一写。

时间像(),转眼又一年。





时间像(),转眼又一年。

2. 竺爷爷()像年轻了几十岁,()
兴冲冲地()走到前院。阳光下的杏树,()了
第一朵盛开的杏花。多么美丽的杏花啊! 竺爷爷走回书房,打开笔记本,
()地记下了这个日子:清明节。

(1) 从上一段中你能知道这第一朵杏花盛开的时间是()月()日。

(2) 这段话中表明时间快、时间短暂的词有_____等,请你再
写和它几个意思相近的词语:_____、_____、_____、_____。

(3) 用“·”标出画线部分表示动作的词。

(4) 竺爷爷一下子像是年轻了几十岁,表现了他因为_____
_____而_____的心情。

二、根据课文内容,按要求写词语。(不少于3个)

1. 通过读课文,你认为竺可桢是一个怎样的人?

2. 如果将来你能成为一名科学家,你认为在从事科学研究时应做到:



练功房

一、读一读,写一写。

yǎng wàng

zhòu wén

jīng què

gū jì

zhǎng wò

guī lù

zhèng zhòng

céng jīng



二、我能用组词的方法辨别这些字呢。

{ 媚()	{ 倾()	{ 苞()	{ 皱()
{ 眉()	{ 顷()	{ 饱()	{ 雏()

三、用横线标出句子中用错的字,并将正确的写在后面的括号里。

1. 院墙旁的一珠杏树泛出一片淡淡的粉红。()
2. 竺爷爷倾刻间像年轻了几十岁。()
3. 四朵杏花不同程度地定开了花瓣儿。()

四、选词填空。

精确 的确 准确 正确

1. 国产手表走时(),值得信赖。
2. 他的解题思路非常清晰,答案完全()。
3. 发射航天飞机要求很高,各项数据一定要()。
4. 第一朵杏花()是在清明节开的。

五、按要求改句子。

1. 你怎么会不知道杏花是哪天开放的呢?

改成陈述句:_____

2. 和煦的春风把杏花吹开了。

改成“被”字句:_____

3. 进行了常年的精确的观察。掌握了气候变化的规律。

用关联词连为一句话:_____

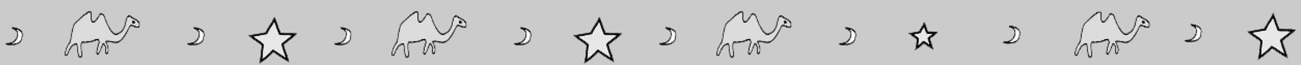


实践园

阅读短文,回答问题。

“怪人”法布尔

法布尔是法国著名的昆虫学家,风靡世界的《昆虫记》就是他的著



作。由于法布尔在观察研究昆虫的(习惯 习性)时,常常如醉如痴,被人们称为“怪人”。

有一次,他(爬 扒 趴)在地上,用放大镜观察蚂蚁搬死苍蝇,(竟竞)看了三四个小时,以至四周围满了人,他都不曾发觉。有人骂他“怪人”,可他全不觉得,就像没听到一样。又有一次,法布尔(爬 扒 趴)上果树看蜣(qiāng)螂(láng)的活动,看得忘了时间,直到有人喊:“抓小偷!”他才从昆虫王国的迷梦中惊醒过来。

法布尔在普鲁温斯教书时,经常到附近一条小沙路上观察昆虫。有一次,他大清早就躺在一块石头旁。几个农妇清晨去摘葡萄时看见他,到黄昏收工时,发现法布尔还在那里。农妇们实在不明白:这个人花了一天工夫,就只看着一块大石头,简直中了邪!其实,他是在观察石头旁边的昆虫。

法布尔活了90多岁,他把毕生的精力都倾注在了昆虫学的研究上,成了19世纪著名的科学家。

1. 在文中括号内用横线标出正确的字或词。
2. 短文中主要写了法布尔观察昆虫的哪三件事? 请简要地概括出来。

3. 读了这篇文章,你受到了什么启发?



燕子



自学站

一、读一读,给加点的字选择正确的读音,并打上“√”。

电线杆(gān gǎn) 几痕(hén héng) 吹拂(fó fú)

荡漾(yáng yàng) 增(zēn zēng) 添 圆晕(yūn yùn)



二、查字典填空。

1. “掠”用部首查字法应查____部,再查____画;用音序查字法,先查音序____,再查音节____。“掠”在字典里有三种意思:① 掠夺;② 轻轻擦过或拂过;③ 用棍子或鞭子打。“掠过”的“掠”应选第____种解释。

2. “聚”按部首查字法,应查____部____画。“聚拢”的近义词是_____,反义词是_____。

3. “烂漫”在词典中有两个意思:① 颜色鲜明而美丽;② 天真自然,毫不做作。“烂漫无比的春天”应选第_____个意思。

三、课文内容早知道。

这篇课文通过写燕子的_____和_____写出了燕子的_____特点,同时抓住春天的景物特点,写出了_____。



对话窗

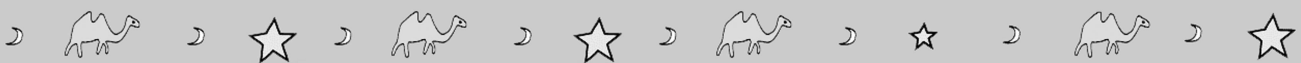
按课文内容填空,再做题。

1. 二三月间,微风轻轻地_____着,毛毛细雨从天上(洒落 飘落)下来。千万条柔柳_____了鹅黄色的嫩叶。青的草,绿的芽,各色鲜艳的花都像赶集似的聚拢来,形成了_____的春天。小燕子从南方(飞 赶)来,为春光增添了许多生趣。

(1) 用“_____”画出括号中最恰当的词语。

(2) 这段话描写的景物有_____,用“_____”画出景物的特点。

2. 在微风中,在阳光下,燕子_____身子在天空中掠过,“唧”的



一声，已由这边的稻田上，_____那边的柳树下了；还有几只
_____过湖面，剪尾或翼尖偶尔_____一下水面，那小圆晕便一
圈一圈地荡漾开去。

(1) 这段话主要写的是_____。

(2) “圆晕”在这里指的是_____。

(3) 这段描写突出了燕子飞行_____、_____的特点。



练功房

一、你能写出下面的词语吗？相信你能行！

jùn qiào

dào tián

yǔ yì

hén jì

ǒu ěr

yuán yùn

lǜ guò

huó pō

二、给下面的字换个偏旁组成新字，然后再分别组词。

{ 俏()	{ 掠()	{ 杆()	{ 符()
{ _ ()	{ _ ()	{ _ ()	{ _ ()

三、写出下列词语的近义词和反义词。

近义词	反义词	近义词	反义词
机灵() ()		增添() ()	
聚拢() ()		偶尔() ()	
活泼() ()		轻快() ()	



四、在括号里填上合适的词语。

()

()

() 的燕子

() 的春天

()

()



实践园

阅读短文,完成练习。

蝴蝶

郑振铎

春送了绿衣给田野,给花园,甚至于小小的墙隅屋前、小小的庭前阶下,也点缀着新绿。碧绿的湖水被春风粼粼地吹动,山涧的溪流也开始淙淙地流动了。

于是黄的、白的、红的、紫的、蓝的,以及不能名色的花开了;于是黄的、白的、红的、黑的,以及各色的蝴蝶们从蛹中苏醒了,舒展着美得耀人的双翼,栩栩地在花间、在园中飞了;便是小小的墙隅屋角、小小的庭前阶下,只要有什么花舒放着,蝴蝶们也都栩栩地来临了。

蝴蝶来了,带来的是花的春天。当我们在暖和宜人的阳光底下,走到一望无际的开放着金黄色的菜田间,或杂生着缀满无名野花的草地上时,大的小的蝴蝶们总在那里飞舞着。一刻飞向这朵花,一刻飞向那朵花,便是停下了,双翼也还在不住地扇动。一群儿童嬉笑着追逐在它们之后,见他们停下了,便悄悄地蹑手蹑脚走近。等到他们走近时,蝴蝶却安闲地飞开了。

“呵,蝴蝶!它便被追,也并不现出匆忙着急的神气。”

在这个时候,我们似乎感到整个宇宙都在微笑,洋溢着快乐;每个生命都在生长,在向前或向上发展。

1. 花儿、蝴蝶的颜色真多呀！我不禁想起了成语：
_____、_____、_____。
2. 读了文中标线的句子，我自然地想起《宿新市徐公店》中的诗句：
_____。
3. 读了短文，我能发现蝴蝶飞行时具有_____的特点，还能感受到作者_____的思想感情。



古诗两首



自学站

一、请你把下面的诗句写在田字格里，注意写正确，写美观。

将 谓 偷 闲 学 少 年。

二、我是小小正音师。

莺(yīng yīn)歌

南朝(cháo cáo)

山郭(guō kuō)

傍(bàng páng)花

偷(tōu tuō)闲

将谓(wèi kèi)

三、初读感受。

这两首诗都描写了_____季的美丽景色。《江南春》是_____朝诗人_____写的；《春日偶成》是_____朝诗人_____的作品，题目的意思是_____。



对话窗

学习古诗有很多好方法,试一试下面的方法吧。

1. 品味诗句,体会感情。

(1)《江南春》一诗的前两句写“今”,抓住了_____、_____、_____、_____、_____、_____七种景物,描绘出一幅春日江南的美妙画面。后两句诗怀“古”,抒发了诗人_____思想感情。

(2)《春日偶成》这首诗从_____、_____、_____和_____的景物描写,从_____、_____、_____的动作描写,表现出诗人在春天美景中_____的心情。

2. 解释字词,理解诗句意思。

(1)千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

啼:_____ 绿映红:_____

水村山郭:_____

句意:_____

(2)时人不识余心乐,将谓偷闲学少年。

时人:_____ 余:_____ 谓:_____

句意:_____



练功房

一、你能给下面的字组成词语吗?

{啼()	{映()	{洒()	{傍()
{帝()	{应()	{酒()	{榜()

二、想一想,连一连,搭配词语。

茫茫的	酒旗	欢乐地	村庄
依山的	时光	丛丛的	歌唱
大好的	城郭	簇簇的	红花
迎风招展的	烟雨	傍水的	绿柳

三、春天是个充满生机的季节,你能写出八个描写春天的成语吗?



实践园

读古诗,借助注释了解诗句的意思,并想一想它描写了什么样的景色。

惠崇^①春江晚景

宋·苏轼

竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知^②。

蒌蒿^③满地芦芽^④短,正是河豚欲上时。

【注释】① 惠崇是个和尚,宋代画家,这首诗是苏轼在惠崇所画的《春江晚景》上题写的;② 先知:最先感觉到;③ 蒌蒿:春天的一种野草;④ 芦芽:芦苇的嫩芽,又叫芦笋。

春 日

宋·朱熹

胜日^①寻芳^②泗水^③滨,无边光景^④一时新。

等闲^⑤识得东风面,万紫千红总是春。

【注释】① 胜日:晴朗的好日子;② 寻芳:游春踏青;芳,花卉;③ 泗水:河名,起源于山东,到江苏淮阴县流入淮水;④ 光景:风光景色;⑤ 等闲:随处可以。



第一单元过关测试题

基础练习

一、看拼音，写词语。

gōu	qú	zāi	shù	gū	jì	fàn	chū	jù	lǒng
bǎn	tú	céng	jīng	yuán	yùn	ǒu	ěr	jùn	qiào

二、比一比，再组词。

{ 掠()	{ 版()	{ 愉()
{ 惊()	{ 板()	{ 偷()
{ 乘()	{ 拢()	
{ 乖()	{ 扰()	

三、给带点字选择正确的解释，将序号填在括号里。

- 俊俏：① 动作灵活；② 样子好看；③ 货物销路好。 ()
- 掠过：① 掠夺；② 用棍子、鞭子打；③ 轻轻掠过或拂过。 ()
- 漫山遍野：① 水满流出来；② 到处遍布；③ 随便、不受约束。 ()

四、词语归类。

春联 批改 图书 刻苦 指挥 著名 酒精 观察
告诉 认真 操场 高大 攻打 喜欢 繁星

(一) _____