

《新课堂同步学习与探究》丛书

编 委 会

顾 问 徐剑波 韩曙黎

主 编 王旭昌

本 册 主 编 王志先

本 册 编 委 王志先 陈 杰 于春艳

陈正军 赵德华

书 名 湖南教育版课程标准实验教科书
新课堂同步学习与探究·地理(八年级上学期)

作 者 青岛市普通教育教研室

出版发行 青岛出版社

社 址 青岛市徐州路77号(266071)

本社网址 <http://www.qdpub.com>

邮购电话 13335059110 (0532)85814750(兼传真) 80998664

责任编辑 姜 岩

责任校对 张性阳 电话 (0532)80998614

封面设计 张小玉

照 排 青岛达德印刷有限公司

印 刷 青岛达德印刷有限公司

出版日期 2007年6月第7版 2007年6月第9次印刷

开 本 16开(787mm×960mm)

印 张 8.25(含参考答案)

字 数 112千

书 号 ISBN 978 - 7 - 5436 - 3151 - 9

定 价 6.80元

编校质量、盗版监督电话 (0532)80998671

青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。

电话 (0532)80998826

致同学

亲爱的同学：

祝贺你步入了一个新的学习起点！在新的学期里，你将在义务教育课程标准实验全面推广的大环境中，与你的老师们一起共同完成本学期的学习任务。

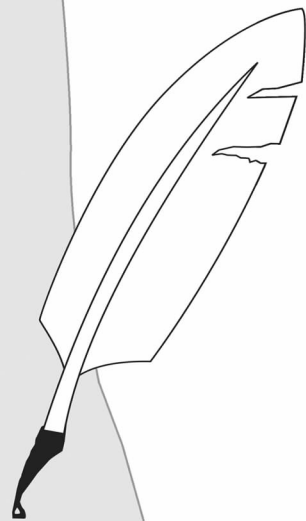
在新课程理念的指导下，老师们正在努力构建新课标倡导的知识与技能、过程与方法、“情感、态度价值观”三位一体的教学方式和促进学生全面发展的学习与评价体系，他们对同步练习、拓展与延伸、探索与创新、阶段性测评和学期评价等有了更深层的理解与认识，相信一定会带给你一种全新的学习方式，帮助你高效地提高学习兴趣和学习能力。为了配合新课改的全面推行，将国家级试验区的教学经验和成果贡献于社会，配合、辅助你更加有效地学习，我们遴选了国家级实验区部分优秀的骨干教师，在很好地把握课程标准、教材要求、教学方法、学法指导策略和本年级学情的基础上编写了本丛书。

本丛书按课时（节）同步编写，每课时（节）都配备有适量的针对练习的同时，又有适度的开发、拓展、探究题。

每章（单元）都配有课程目标（教学、学习要求或内容概括）和本章（单元）的学法指导，供你学习时参考使用。

【学什么】“课程标准”会告诉你。依据《课程标准》，解读课程标准对本节内容的具体要求，明确“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标，使学习有的放矢。

【怎样学】“学习建议”会帮助你。简明的教材分析及画龙



点睛的学法指导,会帮助你掌握正确的学习方法,进行自主学习。

【学得怎样?】“能力自测”会检验你。为巩固、反馈和自我评价而设。切合教学实际、难易适度且有梯度的精要练习,使学练结合,让你能理解和运用所学知识解决问题。

【学得更好!】“活动与探究”会指导你。丰富多彩的探究活动,一部分根据《地理课程标准》的活动建议设置,一部根据身边的实际地理问题设置。指导你思考和实践,拓展学习空间,积极进行探究。

【学得更多!】“地理万花筒”会满足你。相关知识的拓展与延伸及学科前沿知识的介绍,融知识性、趣味性于一体,供你按需所取,涉猎更广的知识层面,提高学习兴趣。

【单元能力测评】为巩固知识、培养能力、提升学科素养而设立。只要你努力,相信难不倒你。

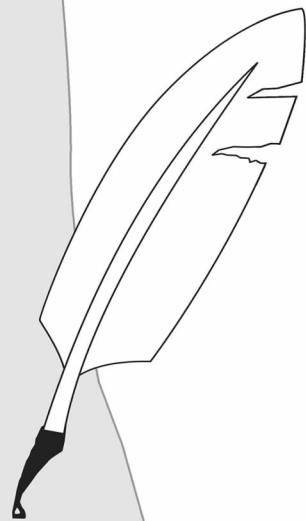
【成长足迹】记录你成长中坚实的每一步。既有你自己的感悟与反思、成长与进步,更有同学、老师和家长对你的期待与关注。走好每一步,你会成功!

亲爱的同学,新的一学期中,这本书将始终伴随着你,使你在地理的学习中能够不断成长、不断收获。

如果在使用本书的过程中发现错误或遗漏,请予指正。让我们共同努力,使本书成为同学们学习生活中的好帮手。

本书主编为王志先,编委有王志先、陈杰、于春艳、陈正军、赵德华等。

青岛市普通教育教研室



目 录

致同学	[1]
第一章 中国的疆域与人口	[1]
第一节 中国的疆域	[1]
第二节 中国的行政区划	[4]
第三节 中国的人口	[9]
第四节 中国的民族	[13]
单元能力测评(一)	[17]
成长足迹	[22]
第二章 中国的自然环境	[23]
第一节 中国的地形	[23]
第二节 中国的气候	[28]
第三节 中国的河流	[35]
单元能力测评(二)	[41]
成长足迹	[47]
期中检测题	[48]
第三章 中国的自然资源	[53]
第一节 自然资源概况	[53]
第二节 中国的土地资源	[56]
第三节 中国的水资源	[60]
第四节 中国的海洋资源	[64]
单元能力测评(三)	[68]
成长足迹	[73]
第四章 中国的区域差异	[74]
第一节 秦岭—淮河线	[74]
第二节 北方地区和南方地区	[78]
第三节 青藏地区和西北地区	[84]
单元能力测评(四)	[90]
成长足迹	[97]
期末检测题	[98]
综合检测题	[105]
成长档案	[113]
参考答案	[115]

第一章 中国的疆域与人口

第一节 中国的疆域



学什么?

课程标准

内 容	标 准
伟大的祖国 辽阔的疆域 众多的邻国	运用地图说出我国的地理位置及其特点,记住我国的领土面积,在地图上指出我国濒临的海洋,说明我国是海洋大国。 在地图上指出我国的邻国,说明我国是陆地大国。



怎样学?

学习建议

本节学习的重点是了解和掌握中国地理位置的特点,并进一步学会分析与评价一个国家或地区地理位置的方法。首先需要了解中国的地理位置和范围。在地理位置中,教材顺序是由远至近、由大到小,学习时只要掌握了这一点,了解中国的地理位置就比较容易。中国的“疆域”主要是中国的范围,要通过了解中国的四至点的具体位置来表现中国的范围。另外,通过判读各个端点的经度和纬度,能计算经度(纬度)差,并通过图片观察中国东西和南北的差异,学会从另一个角度了解中国的疆域之广。“众多的邻国”也是说明中国国界的漫长和国土面积的广阔。



学得怎样?

能力自测

一、单项选择题

1. 下列关于我国疆域和地理位置的叙述,正确的是()。
A. 我国领土最东端在台湾
B. 我国领土南北跨纬度大致是 20 度
C. 我国位于东半球
D. 我国位于亚洲西部、太平洋东岸
2. 我国领土大部分属于()。

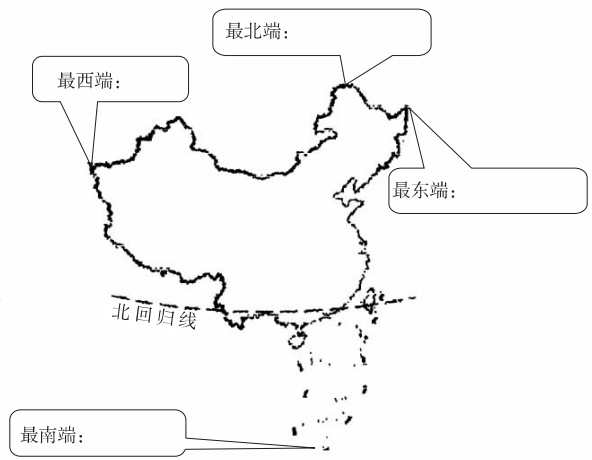
- A. 热带 B. 北温带 C. 北寒带 D. 亚热带
3. 我国东西跨()个时区。
A. 6 B. 3 C. 5 D. 4
4. 我国陆地总面积为()万平方千米。
A. 930 B. 980
C. 960 D. 990
5. 我国陆地总面积在世界各国中居第()位。
A. 三 B. 二 C. 四 D. 五
6. 我国大陆海岸线和陆上国界的长度分别是()。
A. 1.8 万多千米和 2 万多千米 B. 2 万多千米和 1.8 万多千米
C. 1800 千米和 2 万千米 D. 1.8 万多千米和 2000 千米
7. 下列海域中,属于我国内海的是()。
A. 台湾海峡、东海 B. 南海、北部湾 C. 琼州海峡、渤海 D. 渤海、黄海
8. 我国的领海是指从海岸基线向海上延伸到()海里。
A. 20 B. 12 C. 120 D. 200
9. 按照《联合国海洋公约》的规定,我国管辖的海域面积约为()万平方千米。
A. 400 B. 300 C. 300 D. 200
10. 下列国家与我国隔海相望的有()。
A. 日本、韩国、朝鲜 B. 马来西亚、文莱、韩国
C. 菲律宾、文莱、越南 D. 俄罗斯、印度尼西亚、日本

二、综合题

1. 读右图,完成下列问题。

(1)将下列我国陆地疆域的四至点的代号准确地填入图框中。

- A. 黑龙江与乌苏里江主航道中心线的汇合处
B. 帕米尔高原
C. 漠河以北黑龙江主航道中心线
D. 曾母暗沙



(2)从我国最南端与最北端所跨的纬度分析我国纬度位置的优越性。

2. 读课本图 1 - 1 完成下列问题。

(1)用彩笔描出东、西半球和南、北半球的分界线。

(2)中国位于 _____ (南、北) 半球和 _____ (东、西) 半球 ; 从大洲和大洋的位置看 , 中国位于 _____ 洲的 _____ 部 , _____ 洋的 _____ 岸。

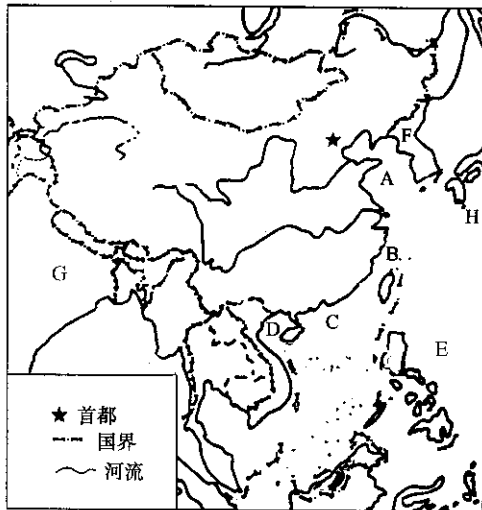
3. 读右图 写出图中字母所代表的地理事物的名称。

(1)近海 : A. _____ 海 ; B. _____ 海 ;
C. _____ 海 ; D. _____ 湾。

(2)大洋 : E. _____。

(3)陆地邻国 : F. _____ ; G. _____。

(4)隔海相望的国家 : H. _____。



学得更好!

活动与探究

仿照课本图 1 - 4 手绘一幅我国大陆和近海分布图 在图上标出我国大陆海岸线的起点和终点。



学得更多!

地理万花筒

【我国最南的天涯明珠——南沙群岛】

南沙群岛北起镇南礁(11°53'N) , 南至曾母暗沙(3°50'N) , 东起海马滩(117°50' E) , 西

至万安滩(109°27'E),所占海域面积为80万平方千米,是我国南海诸岛中分布最广、位置最南的珊瑚礁群岛。

南沙群岛资源丰富,风光秀丽,地处南海航线的要冲,是太平洋至印度洋的捷径。该岛是我国热带经济林木产地之一,以麻疯桐树(又名“避霜花”)最为普遍;它还是我国重要的热带海洋水产品基地,盛产海藻、海绵、海参、墨鱼、海龟、玳瑁等。这里还是海鸟的天堂,丰富的鸟粪层不仅对改良我国南海诸岛缺磷的酸性土壤作用颇大,而且可以从中提取咖啡因,用以制造阿司匹林和强心剂等药物。南沙海域还是我国巨大的油气宝库,目前已发现了11个储油盆地、50多个油气田,总面积达35万平方千米,估计地质储量为137亿~177亿吨,可采油量为20亿~40亿吨。

第二节 中国的行政区划



学什么?

课程标准

内 容	标 准
历史上的行政区划 现行行政区划	初步了解我国历史悠久,行政区划的形成经历了漫长的变化过程。在我国行政区图上准确找出34个省级行政区,记住它们的简称和行政中心。



怎样学?

学习建议

本节的内容包括历史上的行政区划和现行行政区划两部分。现行的省级行政区是我国行政管理的基本单位,34个省级行政区的名称和位置是本节学习的重点。这些内容理解起来比较容易,但是记忆起来会感觉负担较重。可以采取以下方法进行记忆:①进行联想记忆。例如简称,多数省级单位的简称是有来历的,可以利用平时积累的知识进行联想记忆。②把众多需要记忆的知识进行分散记忆。本学年主要学习中国地理,行政区划的内容随时都可能涉及,平时读书看报和收看电视时多留心,有助于逐步加强记忆。



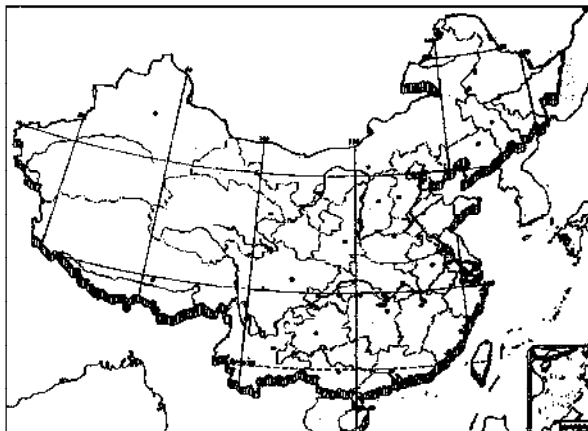
学得怎样?

能力自测

一、单项选择题

1. 我国目前实行的行政区划基本上分为3级行政区,它们是()。
A. 省、县、镇 B. 省、镇、乡
C. 省会、区、街道 D. 直辖市、省、镇
2. 目前我国的省级行政单位共有()个。
A. 23 B. 28 C. 32 D. 34

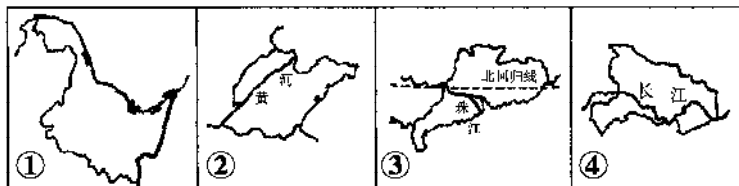
读“我国的行政区划图”,完成第3—7题。



3. 我国的临海省级行政单位共有()个。
A. 10 B. 11 C. 12 D. 14
4. 我国被北回归线穿过的省(区)有()个。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
5. 下列省区中同时濒临黄海和渤海的是()
A. 辽宁、山东 B. 辽宁、河北 C. 山东、江苏 D. 山东、河北
6. 我国纬度最低和最高的省区的简称是()。
A. 琼和黑 B. 琼和内蒙古 C. 云和黑 D. 桂和内蒙古
7. 我国跨经度最广的省区是()。

A. 内蒙古 B. 黑龙江 C. 青海 D. 西藏

读下列4个省区轮廓图,完成第6—8题。



8. 有两个我国地理位置“端点”的省级行政区是()。
- A. ① B. ② C. ③ D. ④
9. 4幅图中简称是“鄂”的省级行政单位的轮廓是()。
- A. ① B. ② C. ③ D. ④
10. 与②省相邻的省份是()。
- A. 河南、江苏 B. 山西、河南
- C. 北京、天津 D. 河北、山西

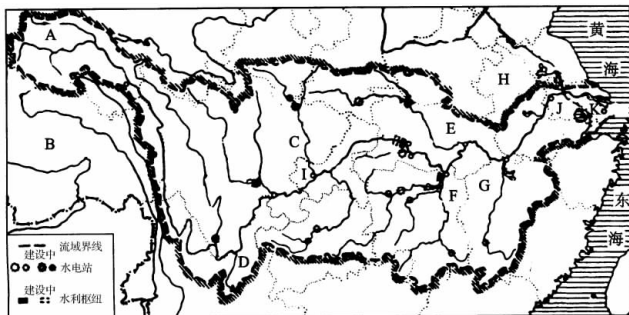
二、综合题

1. 把下列省会城市与其所在省区的轮廓图和简称连线。

省会城市	轮廓图	简称
西宁	A.	陕
广州	B.	湘
济南	C.	青
长沙	D.	鲁
西安	E.	粤

2. 读右图,写出图示字母代表的长江干、支流流经省区的简称。

- A. _____ ; B. _____ ;
 C. _____ ; D. _____ ;
 E. _____ ; F. _____ ;
 G. _____ ; H. _____ ;
 I. _____ ; J. _____ ;
 K. _____ 。



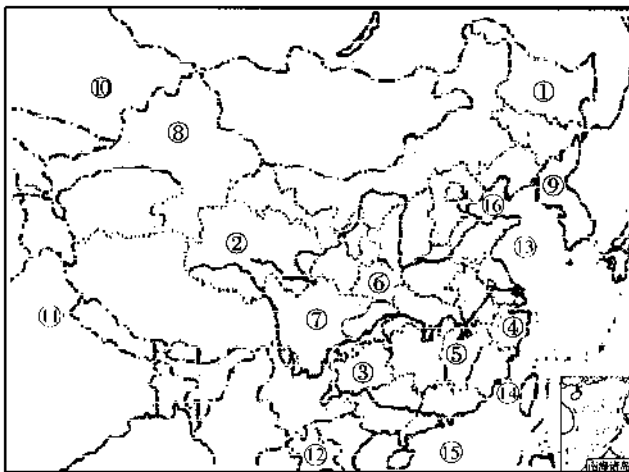
3. 读“我国部分区域省级行政单位轮廓图”,完成下列要求。

- (1)在图中找出安徽省,并用彩笔涂绘出来。
 (2)将与安徽省相邻的省区的简称填注在图上。



我国部分区域省级行政单位轮廓图

4. 读下图,写出图中数字所代表的地理事物的名称。



- (1)省级行政区名称 ① _____ ; ② _____ ; ③ _____ ; ④ _____ 。

(2)省级行政区简称 ⑤_____ ⑥_____ ⑦_____ ⑧_____。

(3)邻国名称 ⑨_____ ⑩_____ ⑪_____ ⑫_____。

(4)海、海峡名称 ⑬_____ ⑭_____ ⑮_____ ⑯_____。



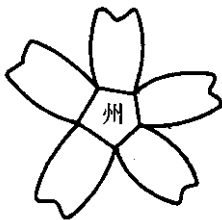
学得更好!

活动与探究

1. 填字游戏。

在右图中的空白处填字,组成5个省会地名。

2. 利用《中国行政区划拼图》,以小组为单位开展拼图游戏。



学得更多!

地理万花筒

【祖国真神奇】

我们伟大的祖国真神奇,30多个省级行政区像一幅美丽的图画,绚丽多姿;又似一幅神奇的画卷,闪烁着中华民族流光溢彩的辉煌。

北京像心脏,是祖国的政治和文化中心;天津像樱桃,镶嵌在渤海之滨;河北像火炬,北京正好位于火炬的中心。

江苏像鳄鱼头,浙江像带鱼头,盛产带鱼;上海像宝石,位于江苏和浙江之间;湖南像男子头,江西像女子头,祖国正是由男人和女人共同组建的,他们创造着幸福的家园;福建像相思鸟,盼望着台湾回归祖国;台湾像纺锤,纺织着思亲线。

海南像菠萝;广东像大象头,香港和澳门正处在象牙的牙根。

其他省区的轮廓分别像:

贵州——小狗;云南——孔雀;广西——狮子头;安徽——小猫;

重庆——蝙蝠;湖北——金丝猴;河南——鸽子;甘肃——巨龙;

内蒙古——雄鹰;陕西——跪俑;青海——兔子;西藏——绵羊;

新疆——牛头;黑龙江——天鹅;吉林——人参;辽宁——老虎头;

四川——牦牛;宁夏——彩蝶;山西——海豚;山东——卧驼。

第三节 中国的人口



学什么?

课程标准

内 容	标 准
数量世界第一 增长速度较快 分布疏密不均 我国的人口政策	知道我国人口总数在世界上占的人口比例和在世界上的地位。 运用有关数据说明我国的人口增长趋势。 运用人口分布图说出我国人口的分布概况和大致原因。 知道我国的人口政策。



怎样学?

学习建议

本节主要讲述我国人口的特点和我国的人口政策。我国的人口特点主要体现在3个方面,也是教材的前3个标题:数量世界第一、增长速度较快、分布疏密不均。第4个标题就是我国的人口政策。本节学习的重点是我国人口的3个特点和人口政策,难点是我国人口的增长趋势。学习时可以图表结合,加深理解。



学得怎样?

能力自测

一、单项选择题

1. 我国总人口约占世界总数的()。
A. 1/2 B. 1/3 C. 1/5 D. 1/6
2. 目前我国人口最多和最少的省级行政单位分别是()。
A. 四川、西藏 B. 河南、澳门 C. 河南、西藏 D. 山东、澳门

3. 目前山东省人口居我国省级行政单位的第()位。
A. 一 B. 二 C. 三 D. 五
4. 新中国成立后,我国人口增长快的原因是()。
A. 出生率低,死亡率高 B. 出生率高,死亡率高
C. 出生率低,死亡率低 D. 出生率高,死亡率低
5. 目前,我国人口每年仍净增加 1400 万左右,其主要的的原因是()。
A. 大批人口迁入 B. 死亡率少 C. 人口基数大 D. 出生率较高
6. 我国人口稠密区和稀疏区的分界线是()一线。
A. 漠河到腾冲 B. 黑河到腾冲
C. 曾母暗沙到漠河 D. 帕米尔高原到乌苏里江
7. 下列有关我国人口分布的叙述,错误的是()。
A. 平原地区多,盆地少 B. 经济发达地区多,落后地区少
C. 东部多,西部少 D. 沿海地区多,高原地区少
8. 根据下图的对比,下列说法正确的是()。

农村人口占 73.6%	城镇人口占 26.4%
-------------	-------------

(1990 年数据)

农村人口占 63.8%	城镇人口占 36.2%
-------------	-------------

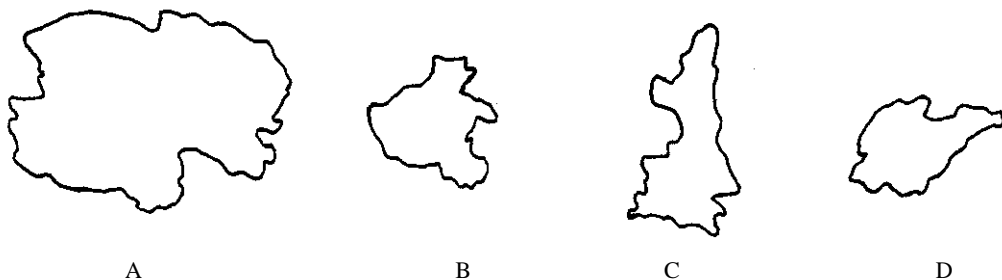
(2000 年数据)

- A. 人口出生率很高
B. 城市人口的比例正在不断增加
C. 人口自然增长率很高
D. 目前我国城市人口比重大于农村人口
9. 下列不属于我国人口特点的是()。
A. 数量世界第一 B. 人口自然增长率较低
C. 增长速度较快 D. 分布疏密不均
10. 我国大力推行计划生育的原因是()。
A. 人口密度很大
B. 人口分布不均
C. 城市人口增长过快
D. 人口与经济、社会、资源、环境矛盾十分突出

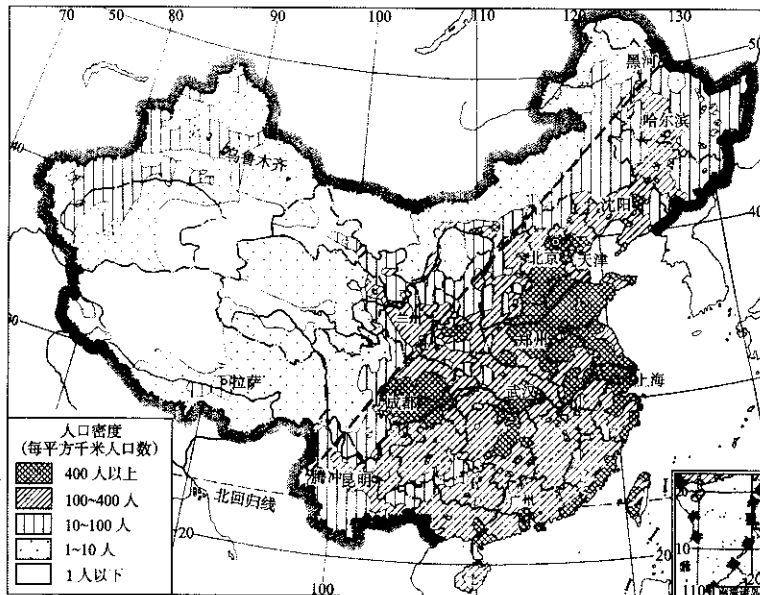
二、综合题

1. 某地面积为 2.1 万平方千米,人口从 603.7 万增加到 664.07 万,其人口自然增长率为 _____,人口密度变化从 _____ 至 _____。

2. 下列 4 幅图中,人口最多的省级单位的名称是 _____,人口最少的省级单位的名称是 _____。



3. 读“我国人口密度分布图”,从自然条件(地形、气候、河流等)和经济条件(工业、农业、交通、商业等)分析我国东部、西部人口分布差异的主要原因。



我国人口密度分布图

(1)自然条件 : _____

(2)经济条件 : _____

4. 读下列材料 ,分析完成后面问题。

材料1 2000年第5次全国人口普查统计结果表明 ,我国总人口数与1990年第4次全国人口普查结果相比 ,增加了1.64亿 ,平均每年净增1561万人(澳大利亚的总人口约为1900万)。

材料2 我国部分省区人口密度比较表 :

单 位	江苏	山东	新疆	西藏
人口密度 (人/平方千米)	740	600	12	2

(1)材料1说明我国人口的特点是_____。

(2)材料2说明我国人口的分布特点是_____ ,具体表现是东部地区的人口比西部地区_____。

(3)人口的增长应与_____、_____、_____、_____相协调。因此 ,实行_____ 控制人口的_____ 提高人口的_____ 是我国一项长期的基本国策。



学得更好!

活动与探究

阅读分析题。

1996年记者在陕北黄土高原的一个穷山沟里与放羊娃有段对话 :今年十几岁?16。怎么不上学?我放羊。你放羊是为了什么?挣钱。挣钱干什么?娶媳妇。娶了媳妇呢?生娃。有了娃将来干啥?放羊。

阅读材料后 ,你想到了什么?你认为我国人口发展中存在哪些问题?



地理万花筒

【世界各国人口增长的差异】

据印度计划委员会预测技术小组的报告,到2000年5月11日,印度人口已经突破了10亿大关,现在仍在以每年1550万人的速度快速增长,预测到2050年将达15.29亿,超过中国的14.78亿,从而成为世界头号人口大国。

德国是世界上人口出生率最低的国家之一,政府制定了很多鼓励生育的政策,如对生孩子的父母每月发放520美元的奖金,连续发放两年,如父母要留在家中照顾新生儿,原职位可保留3年。尽管如此,仍有60%的夫妇只要一个孩子。

新加坡已出现人口老化,晚婚晚育又普遍存在。新加坡的女性中接受高等教育的比例高达40%以上,人口出生率却在以极快的速度下降,而且受教育程度越高,生育率越低。

第四节 中国的民族



课程标准

内 容	标 准
56个民族	能说出我国民族的数目和少数民族的数目。
大杂居与小聚居	运用民族分布图,说出我国民族分布特点和少数民族分布特征。
独特的民族风情	初步了解我国少数民族风俗各有不同并知道部分民族风情。



学习建议

本节主要介绍了我国的民族构成、分布特点和民族风情3个方面的知识,重点是我国民