



三维整合训练

一、单项选择题

1. 距离地球最近的恒星是()。
A. 月球 B. 太阳 C. 金星 D. 北极星
2. 下列天体系统中不包含地球的是()。
A. 太阳系 B. 银河系 C. 河外星系 D. 总星系
3. 目前人类能够观测到的宇宙是()。
① 有限的 ② 无限的 ③ 总星系 ④ 河外星系
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
4. 下列关于天体系统的叙述,正确的是()。
A. 任何天体并不一定从属于一定的天体系统
B. 一般而言,天体系统都从属于更高一级的天体系统
C. 不同的天体系统间没有相互作用、影响的关系
D. 太阳系中各天体绕太阳运行,太阳是不动的
5. 地球是太阳系中既普通又特殊的行星,其特殊性主要表现在()。
A. 体积是八大行星中最大的
B. 质量是八大行星中最小的
C. 既有自转运动,又有公转运动
D. 是太阳系中唯一有高级智慧生物的天体
6. 下列关于八大行星的叙述,不正确的是()。
A. 地球就外观和所在的位置以及在质量、体积、密度、运动等方面都有自己的特点,但并不特殊
B. 八大行星绕日公转的方向一致,且公转的轨道几乎在同一平面上
C. 木星、土星和天王星的体积分别居第一、二、三位,所以人们把它们称为巨行星
D. 八大行星中只有水星和金星没有卫星
7. 下列概念按从属关系由大到小依次排列的是()。
A. 太阳系——地月系——太阳
B. 太阳——地球——月球
C. 总星系——银河系——太阳系
D. 河外星系——银河系——太阳系
8. 人类发射探测器可以到达火星表面,表明人造天体已经能够离开()。
A. 地月系 B. 太阳系 C. 银河系 D. 河外星系

9. 地球上存在生命物质的重要原因是()。

- ① 地球上存在水 其他行星上没有水 ② 地球上存在适合生物呼吸的大气
 ③ 地球上的温度在 100℃ 以下 利于形成分子 ④ 太阳与地球的距离适中是存在生命物质的重要基础

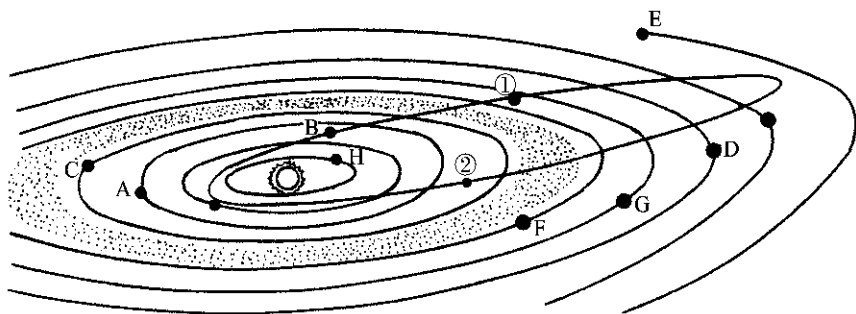
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

10. 2004 年 3 月 美国“机遇号”火星车找到火星可能有过适合生命栖居环境的依据 主要是在火星表面发现了()。

- A. 显示生命起源与演化的化石 B. 大量被流行体撞击的坑穴
 C. 曾被水浸润过的迹象 D. 适合生命呼吸的大气

二、综合题

1. 读下图 完成下列问题。



太阳系示意图

(1) 在图中用箭头标出八大行星的公转方向。

(2) 写出图中字母所代表的天体名称。

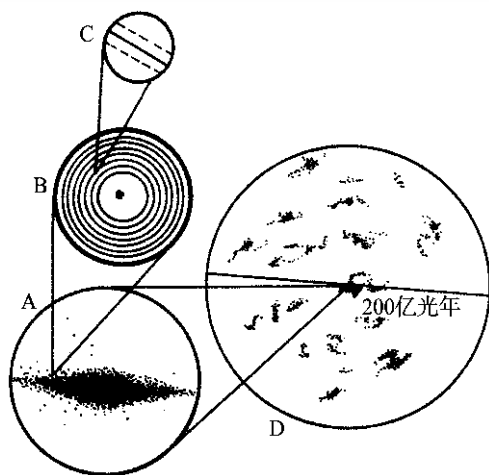
C. _____ D. _____ E. _____ F. _____ G. _____。

(3) A 星内侧为 _____ 行星 以 A 为中心的天体系统是 _____。目前 宇宙中最高级的天体系统是 _____ 处在二级天体系统的是 _____、_____。

(4) 八大行星中 质量和体积最大的是 _____ 卫星数目最多的是 _____ , 公转速度最快的是 _____。小行星带位于 _____ 和 _____ 之间。

(5) 就地球所处的宇宙环境和自身条件 说明地球上具有生命物质的原因。

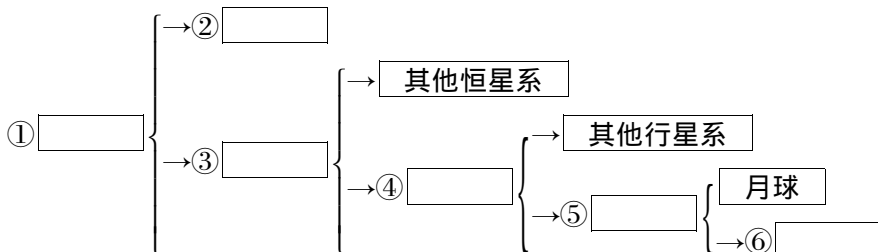
2. 读下图 完成下列问题。



(1) 写出各字母所代表的天体系统名称。

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____。

(2) 在下面空白框中填入天体系统名称,完成天体系统关系图。



广域拓展探究

选择一种形式(如写一篇小短文,绘制一幅图,或者制作一段计算机动画等),向家人或同学讲解地球所处的宇宙环境。

第二节 太阳对地球的影响

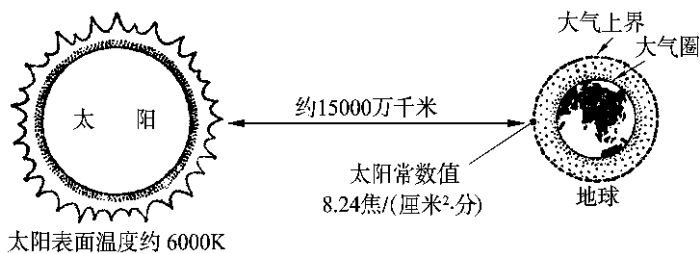
内容标准预览

1. 了解太阳辐射以及太阳辐射按波长分布的紫外光区、可见光区和红外光区3部分。

2. 识记太阳大气从里到外分为光球、色球、日冕 3 层以及各层的太阳活动。
3. 明确太阳辐射和太阳活动的主要特征和基本规律。
4. 阐述太阳(包括太阳辐射和太阳活动两方面)对地球的影响,辩证地看待太阳对地球的影响。

学法专线链接

本节内容以太阳为案例说明宇宙环境对地球的影响。太阳对地球的影响是多方面的,从对地球环境和人类活动的影响来看,应主要关注太阳辐射和太阳活动两个方面对地球的影响。所以,学生应首先结合教材图文,了解太阳辐射的概念、太阳辐射能的分布与大小——太阳常数(可在教师的引导下绘出太阳常数图,见下图),进而理解太阳辐射对地球的影响。其次要通过读“太阳外部结构示意图”,识记太阳大气层名称及各层的太阳活动,并综合分析和理解太阳活动对地球的影响。



多元智能建构

知识扫描	思维点击
<p>一、太阳辐射</p> <p>1. 概念:太阳以_____的形式向宇宙空间放射能量。</p> <p>2. 太阳辐射波长范围在_____之间,分为_____、_____和_____3部分。</p> <p>3. 能量来源于太阳内部的核聚变反应。</p> <p>4. 能量大小:太阳常数值_____。</p> <p>5. 对地球的影响:_____、_____、_____。</p>	<p>1. 太阳辐射的纬度分布有什么规律?热带雨林和亚寒带针叶林的生物量有什么差异?</p> <p>2. 太阳辐射能主要集中在哪个波长范围内?</p> <p>3. 除教材介绍的之外,还有哪些事例可以说明太阳辐射对地球有影响?</p>



知识扫描	思维点击
<p>二、太阳活动</p> <p>1. 概念:是指太阳释放能量的_____性所导致的一些明显现象。</p> <p>2. 主要类型:_____出现于光球层,其活动周期约为_____年;_____和_____出现于色球层;_____出现于日冕层。</p> <p>3. 对地球的影响:</p> <p>(1)对_____的影响;</p> <p>(2)对大气_____层的影响,影响_____通信;</p> <p>(3)扰动地球磁场,产生_____现象;</p> <p>(4)在高纬地区出现_____。</p>	<p>4. 太阳大气从里到外分为哪几个层次?</p> <p>5. 黑子发黑吗?为什么?</p> <p>6. 太阳活动对人类的影响都是不利的吗?试着找一些对人类有利的影响。</p>



三维整合训练

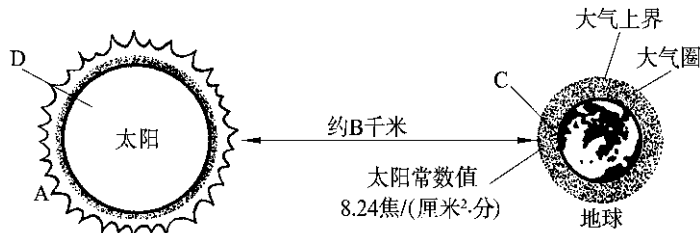
一、单项选择题

1. 太阳是通过()对地球产生影响的。
A. 表面温度高
B. 内部的核聚变反应
C. 内部温度的变化
D. 太阳辐射
2. 《汉书》记载:公元前 28 年,“三月末,日出黄山,有黑气大如钱,居日中央”。这种现象发生在太阳大气的()。
A. 光球层
B. 色球层
C. 日冕层
D. 大气层之外
3. 下列关于太阳活动的叙述,正确的是()。
A. 黑子是太阳表面一些黑颜色的斑点
B. 耀斑爆发是太阳活动激烈的显示
C. 一般情况下,太阳活动是没有规律的
D. 黑子、耀斑、日珥、太阳风不能同时发生
4. 下列地理现象与太阳活动密切相关的是()。
A. 酸雨的形成
B. 无线电短波通信中断
C. 潮汐现象
D. 扬尘、沙暴天气的出现
5. 下列能源中,来自太阳辐射的是()。
A. 风能
B. 核能
C. 潮汐能
D. 地热能
6. 下列与太阳辐射有关的是()。

- A. 高纬度地区出现极光
B. 地球内部温度不断升高
C. 煤、石油等化石燃料
D. “磁暴”现象
7. 下列有关日全食时所能观测到的太阳大气层的叙述,正确的是()。
- A. 只能看到色球层
B. 只能看到日冕层
C. 光球层、色球层和日冕层都能看到
D. 能够看到色球层和日冕层
8. 下列有关“太阳打喷嚏”现象的解释,较完整的是()。
- A. 是从日冕层表面抛射出的大量气体
B. 是从光球层表面喷射出的带电粒子流
C. 是从色球层表面喷射出的电磁波
D. 是黑子和耀斑爆发时喷射出的大量气体、电磁波和带电粒子流

二、综合题

1. 读下图,完成下列问题。



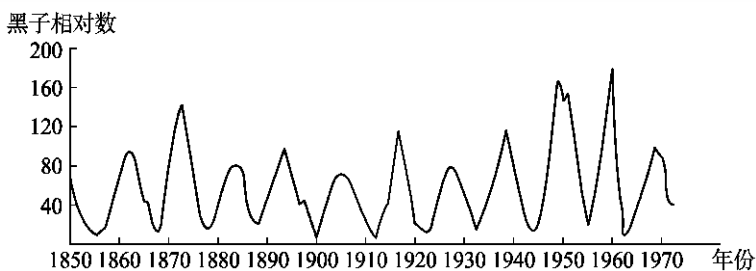
(1) 太阳表面温度 A 约为 _____ K ;日地平均距离 B 为 _____ 千米 ;太阳辐射能量来源于太阳内部的 _____ 反应。

(2) 下列关于到达 C 点的太阳辐射能量与太阳常数能量比较的说法,正确的是()。

- A. 大 B. 小 C. 相同 D. 不可确定

(3) 太阳表面 D 常出现的活动,叫 _____ ;该太阳活动出现多的年份称为 _____ 年。

2. 日本气象专家认为,极端气候与太阳黑子活动有关。日本《现代周刊》上一篇文章这样介绍:一种天体活动似乎也会对地球产生影响,那就是太阳黑子的活动。从1999年夏天开始,太阳黑子的活动达到了最大值。太阳黑子的活动以11年为一个周期。在11年前的1988年,日本遭受冷夏的袭击,美国和欧洲却遭受酷暑和干旱的煎熬:在意大利,由于炎热而造成铁轨变形、列车脱轨;美国从4月中旬到8月为止,几乎不下雨,密西西比河的水面下降,连船都无法行驶。



结合上述图文资料,完成下列问题。

(1) 黑子发生在太阳大气的_____层。黑子其实并不黑,是由于_____才显得暗一些。

(2) 与黑子活动往往同时发生的太阳活动主要是_____、_____等,它们在爆发时释放出大量射线和高能带电粒子,对在太空中活动的航天器及宇航人员都会构成威胁。

(3) 根据黑子数量的变化,太阳活动周期一般为_____年。从图中可知,1970年是一个太阳活动的高峰年,而文章中说1988年又是一个高峰年,时间相差18年,这是因为_____。

(4) 现在太阳活动对地球造成的比较明确的影响有哪些?



广域拓展探究

用肉眼或借助天文望远镜等,观察某种天文现象(如月相变化、流星、太阳黑子、日食、月食等),并查阅有关资料,说出自己的观察结果及体会。

第三节 地球的运动



内容标准预览

1. 了解地球自转和公转运动的方向、周期和速度,了解地球公转轨道和近日点、远日点。
2. 了解黄赤交角的概念,进而了解太阳直射点回归运动的规律。

3. 分析地球运动的地理意义。
4. 学会地方时、区时、昼夜长短、正午太阳高度等的计算以及地转偏向力、地方时、区时、日界线、正午太阳高度等的应用。
5. 培养空间思维和空间想象能力、逻辑思维能力以及理解记忆能力等,做到理论联系实际,学以致用,提高实践能力。



学法专线链接

本节重难点知识较多,学生要充分利用教材图表,开启自己的空间思维和空间想象、逻辑思维以及理解记忆等方面的能力,加深对本节内容的理解与掌握。例如:列表比较地球自转和公转运动的方向、周期和速度等;用地球仪演示地球自转,并观察在南北极上空地球自转方向;在桌子上用台灯(做太阳)和地球仪演示地球自转与晨昏线的关系,理解地球自转产生的昼夜交替和地方时等地理意义;用上述学具演示地球的公转运动,理解黄赤交角,观察二分二至时晨昏线与经纬线之间的关系,绘制出二分二至时太阳光照侧视图和俯视图,从中归纳并理解地球公转的地理意义。

另外,在学习过程中,还要注意总结规律和方法,如正午太阳高度和昼夜长短的变化规律,日照图的判读方法,区时、昼夜长短及正午太阳高度的计算方法等,加强变式训练和理论联系实际,以开阔思维,加深对教材知识的理解。



多元智能建构

知识扫描	思维点击
<p>一、地球自转</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中心:_____。空间位置基本稳定,北端始终指向_____星附近。 2. 方向:_____。 3. 周期:自转一周360°需时_____,为一_____日,24时为_____日。 4. 速度:角速度除极点外各地均为_____/小时,线速度自赤道向两极_____。两极角速度、线速度均为_____。 5. 地理意义: <ol style="list-style-type: none"> (1) _____,周期为一_____日。 (2) 地转偏向力,北半球_____,南半球_____,赤道上_____。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 从北极上空和南极上空两个角度观察地球自转的方向是否相同? 2. 若地球只自转而不公转,恒星日仍比太阳日短吗? 3. 计算:赤道(约4万千米)处和南北纬60°处的线速度各为多少(近似到整数)?设任一点纬度为φ,请归纳不同纬度处线速度与赤道处线速度的关系式。



知识扫描	思维点击
<p>(3) 经度不同,_____时不同。 全球划分为_____个时区,以每一时区_____的地方时为整个时区的统一时间,叫作_____。相邻两个时区,区时相差_____小时,且较东的时区,区时_____;自西向东过日界线,日期_____一天。</p> <p>二、地球公转</p> <ol style="list-style-type: none">1. 中心:_____。2. 方向:_____。3. 周期:一年,约为_____。4. 速度:平均角速度约为_____/天,线速度约为30千米/秒。在近日点时_____,远日点时_____。5. 轨道:是一个_____,太阳位于_____。 地球公转轨道面叫_____面,它与赤道面之间的夹角叫_____,约为_____,该交角影响太阳直射点在_____之间移动。6. 地理意义:<ol style="list-style-type: none">(1) 正午太阳高度的变化:夏至日,太阳直射_____,正午太阳高度由_____向_____递减;冬至日,太阳直射_____,正午太阳高度由_____向_____递减;春、秋分日,太阳直射_____。由此看来,正午太阳高度由_____向_____递减。(2) _____的变化:北半球夏半年,太阳直射_____,北半球_____,纬度越高,昼越_____,夜越_____;其中夏至日这一天,北半球昼_____,夜_____,北极圈及其以北出现_____现象;南半球反之。春、秋分日,全球_____。(3) _____的更替。(4) _____的划分。	<ol style="list-style-type: none">4. 位于北半球的自北向南流的河流,哪一岸侵蚀严重一些?5. 春、秋分时,天安门(经度为116° E)升旗时,北京时间为_____,伦敦时间为_____。6. 若地球不自转只公转,则地球上还有昼夜更替吗?若有,周期为多少?7. 太阳直射北半球为北半球的夏半年,直射南半球为其冬半年,哪个半年更长一些?为什么?8. 若黄赤交角变小,夏至日青岛昼长怎样变化?9. 若没有黄赤交角,哪些地理事物将不存在?10. 如果黄赤交角变大或变小,则对五带范围的变大会产生怎样的影响?



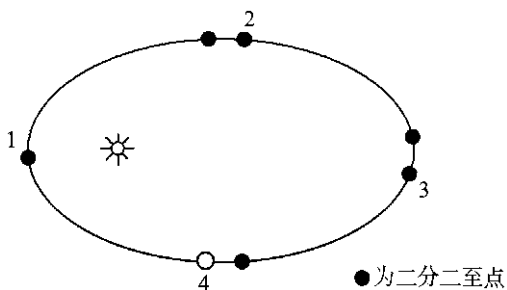
三维整合训练

一、单项选择题

- 地球自转产生了()。
 - 昼夜现象
 - 昼夜交替
 - 五带
 - 昼夜长短的变化
- 位于赤道和 180° 经线上的某舰艇,向正北方发射炮弹,炮弹应落在()。
 - 180° 经线上
 - 180° 经线以东
 - 东半球
 - 180° 经线以西
- 某人的生日是 9 月 9 日,他想在一年内连续过两个生日,下列()做法能实现他的愿望。
 - 在东十二区过完 9 月 9 日后,再越过日界线到西十二区
 - 在西十二区过完 9 月 9 日后,再越过日界线到东十二区
 - 在西十二区过完 9 月 8 日后,再越过日界线到东十二区
 - 在东十二区过完 9 月 8 日后,再越过日界线到西十二区
- 在一般情况下,同一经线上各地()。
 - 时刻相同
 - 角速度、线速度都相同
 - 昼夜长短相同
 - 正午太阳高度相同

每逢周五,《新民晚报》刊登周日日出日落的时间表。下表为 2001 年某日刊登的部分城市日出日落的时间表。据此完成第 5—6 题。

城市	日出时间	日落时间	城市	日出时间	日落时间
北京	7:18	16:50	上海	6:36	16:51
哈尔滨	6:54	15:51	成都	7:44	18:02
西安	7:33	17:35	拉萨	8:34	18:56



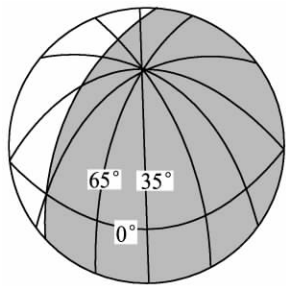
5. 此日的地球位置,可能是在上图中的()位置。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.etongbook.com



6. 依据图表资料判断,下列4个城市中纬度最低的是()。
- A. 西安 B. 成都 C. 上海 D. 拉萨
7. 假设黄赤交角为 20° ,五带的变化将是()。
- A. 热带扩大 温带、寒带缩小 B. 热带缩小 温带、寒带扩大
- C. 热带、寒带缩小 温带扩大 D. 热带、寒带扩大 温带缩小

右图中阴影表示黑夜。读图,完成第8—9题。

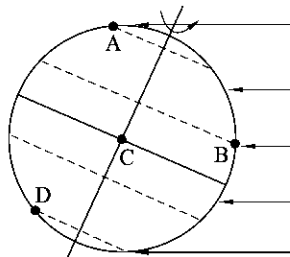


8. 图示的时刻,前后数日内()。
- A. 漠河的白天比广州长 B. 南极长城站处于极昼时期
- C. 密西西比河处于枯水期 D. 硅谷地区天气干燥
9. 图示的时刻,北京时间是()。
- A. 8时20分 B. 20时20分
- C. 9时40分 D. 21时40分
10. 下列4组城市中,按秋分日正午太阳高度从大到小排序正确的是()。
- A. 北京、伦敦、新加坡、悉尼 B. 新加坡、悉尼、北京、伦敦
- C. 伦敦、北京、悉尼、新加坡 D. 悉尼、新加坡、伦敦、北京

二、综合题

1. 读右面“北半球夏至日照图”,完成下列各题。

- (1) 在图上画出晨昏线,并用斜线把夜半球表示出来。
- (2) 这一天,太阳直射在_____线上,正午太阳高度由此向北、向南递减。这一天 A、B、C、D 4 处正午太阳高度为全年最大值的是_____。



(3) 这一天, A、B、C、D 4 处中昼最长的是_____处,昼长_____个小时;昼夜平分的是_____处。

(4) 此时,南半球中纬地区正处于_____季,再过3个月,该处为_____季。

(5) 地球五带划分是以_____和_____为界线的,它反映年_____总量从低纬度向高纬度减少的规律。寒带地区昼夜长短变化很大,有_____现象。

2. 读下图,完成下列问题。

若图中的虚线表示回归线,曲线箭头表示太阳直射点的运动轨迹,据此完成第(1)—(2)题。

(1) 在太阳直射点由 O 点运动到 C 点的时期内,全球正午太阳高度角在不断增大的地区是

_____。

(2) 太阳直射在 O 点这一天,某人从海口(约 20°N , 110°E)乘飞机到长春(约 44°N , 125°E),发现长春日出时间比海口约早 1 小时,其原因是

_____。

若图中的虚线表示极圈,曲线表示晨昏线,CD 经线为 60°E ,C 点的地方时为正午,据此完成第(3)—(5)题。

(3) 此时 A 地大约为_____月_____日_____时。

(4) 此时_____地区出现极昼现象,_____地区出现昼夜平分现象。

(5) 此时_____地区正午太阳高度角达一年中的最大值,地球公转速度较_____。

3. 右图为地球某日太阳光照示意图,图中阴影部分为黑夜,其他地区为白昼。读图完成下列问题。

(1) 该日太阳直射点的纬度是_____,出现极夜现象的纬度范围大致是_____。

(2) 此时 90°E 的区时是_____月_____日_____时,北京时间是_____时。

(3) 此时赤道与晨昏线相交点的经度分别为()。

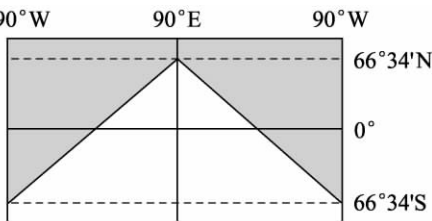
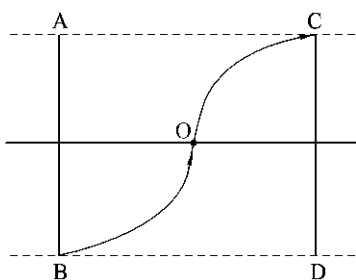
- A. 45°E , 135°W B. 135°E , 45°W
C. 65°E , 120°W D. 0° , 180°

(4) 此时,与上海处于相同日期的经度范围为()。

- A. 90°W 向东至 180° B. 0° 向东至 180°
C. 90°W 向东至 90°E D. 0° 向东至 90°E

(5) 此日,会出现的地理现象是()(多项选择)。

- A. 黄赤交角略微变小
B. 东京白昼时间比悉尼长
C. 上海的日出时间比北京晚
D. 上海的正午太阳高度一年中最小
E. 北印度洋季风洋流呈反时针方向流动
F. 地球自转线速度从北回归线向南、北递减



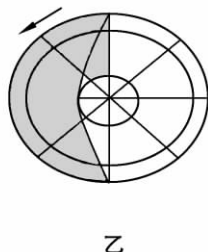
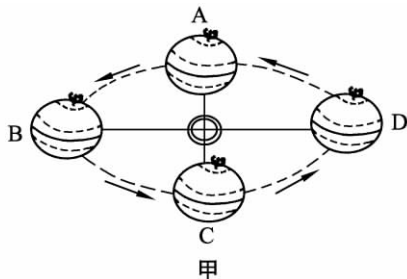


4. 读“地球公转示意图”和“极地投影图”完成下列问题。

(1) 图甲中的 A、B、C、D 4 点中最接近公转轨道上近日点的是_____ ,此时地球公转速度较_____ 我国正值一年中的_____ 季。

(2) 当地球由 A 向 B 公转的过程中,北半球各地() (双项选择)。

- A. 白昼渐长 黑夜渐短 B. 极夜范围逐渐扩大
C. 正午太阳高度逐渐变大 D. 气压带、风带逐渐北移



(3) 下列有关图乙某些地理现象的叙述,正确的是() (双项选择)。

- A. 太阳入射光线与地轴垂直
B. 晨昏线与极圈相切
C. 晨昏线与地轴重合
D. 太阳直射点上的入射光线的延长线过地心且与赤道平面有 $23^{\circ} 26'$ 的夹角

(4) 当地球公转到 D 点时,下列说法正确的是() (双项选择)。

- A. 北印度洋季风洋流呈逆时针方向流动
B. 全球各地昼夜等长
C. 北太平洋的水温接近一年中的最低值
D. 此时不适合去南极考察



广域拓展探究

1. 运用教具、学具或通过计算机模拟,演示地球的自转与公转,解释昼夜更替与四季形成的原因。

2. 课题研究。

观察、记录某个物体正午影子的长短。通过观察、记录,证实正午太阳高度角的变化及其变化规律。

要完成这一课题,必须做好以下工作:

(1) 将全班同学分成若干小组,每组选择一个合适的物体,如树木、旗杆等作为本组观察的目标。

(2) 每周选两天正午,准时观察、测量、记录该物体影子的长度。每次观察

时,最好在地面做一个标志,以便与下次观察到的影子进行对比。连续观察3周。

(3)对本组所记录的结果进行整理,总结该物体影子变化的规律,并利用本节所学到的相关知识作出解释。

▶ 第四节 地球的结构 ◀

内容标准预览

1. 说出地球的圈层结构。
2. 了解地震波、莫霍面、古登堡面、软流层、岩石圈等知识。
3. 了解组成地壳的主要化学元素,比较硅铝层、硅镁层的主要特点。
4. 概括各圈层的主要特点。
5. 培养学生总结概括能力。

学法专线链接

本节内容主要为基础性知识,难点不多,学生可先用比较法概括地球内部各圈层特点,然后再根据教材和已有的知识概括出地球外部各圈层的特点,最后教师要适当的补充,以拓宽学生的知识面。

多元智能建构

知识扫描	思维点击
<p>一、地球的内部圈层</p> <p>1. 科学家通过对_____的研究,把地球内部划分为_____、_____和_____ 3个主要的圈层;划分的两个界面依次称为_____面和_____面。</p> <p>地震波分为_____波和_____波,_____波传播速度较慢,且只能在_____体中传播。</p>	<p>1. 发生强烈地震时,在震中,地面上的人有何感觉?水中的鱼又有何感觉?为什么?</p>



知识扫描	思维点击
<p>2. 地壳的厚度_____,平均厚度约为_____千米,其中大陆地壳平均厚约_____千米,海洋地壳平均厚约_____千米。</p> <p>3. 地壳分上下两层,上层叫_____层,其分布呈_____状态;下层叫_____层,其分布呈_____状态。</p> <p>4. 地幔分为_____和_____,软流层位于_____顶部,其上是_____圈。</p> <p>5. 地核分为_____和_____,组成物质可能是_____。横波不能在_____中传播,表明物质的状态是_____。</p> <p>二、地球的外部圈层</p> <p>1. 地球的外部圈层是_____圈、_____圈和_____圈。</p> <p>2. 水圈中的水由_____,_____,_____3种状态组成,可分为_____水、_____水、_____水和_____水,其中与人类关系最密切的是_____水。</p> <p>3. 生物广泛分布于_____圈、_____圈和_____圈中,构成地球最活跃的圈层_____圈。</p>	<p>2. 地壳厚度的变化规律如何?你认为地壳最厚和最薄的地方分别在哪里?</p> <p>3. 什么叫岩石圈?</p> <p>4. 目前人类利用的陆地上的淡水资源主要有哪些?</p> <p>5. 地球上最大的生态系统是什么?</p> <p>6. 概括地球各圈层的主要特点。</p>



三维整合训练



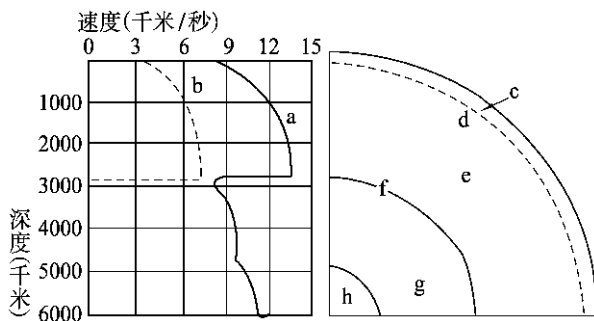
一、单项选择题

- 地球的外部圈层中,最活跃的是()。
A. 岩石圈 B. 水圈 C. 生物圈 D. 大气圈
- 世界地壳最厚的地方位于()。
A. 亚马孙平原 B. 马里亚纳海沟 C. 台湾玉山 D. 青藏高原
- 地壳的主要特点是()。
A. 地壳厚度不均和硅铝层的不连续分布
B. 地壳厚度均匀和硅铝层的连续分布
C. 地壳厚度不均和硅铝层的连续分布
D. 地壳厚度均匀和硅铝层的不连续分布
- 下列叙述正确的是()。
A. 地壳和上地幔是由岩石组成的,合称岩石圈
B. 地幔这一层横波和纵波都能传播,主要物质成分为含铁、镁的硅酸盐类

- C. 外核的物质状态为固态,内核为液态
- D. 横波的传播速度快,地壳、地幔、地核都能通过
- 5. 地球内部地震波传播速度最快的圈层是()。
 - A. 地壳
 - B. 地幔
 - C. 地核
 - D. 软流层
- 6. 某地震发生在海域上,此时在震中人们会感到()。
 - A. 只有上下颠簸
 - B. 只有前后、左右摇晃
 - C. 先上下颠簸,后前后、左右摇晃
 - D. 前后、左右摇晃,后上下颠簸

二、综合题

1. 读“地震波速度与地球内部构造示意图”,完成下列问题。



- (1) 地球内部有两个不连续面,分别叫_____面和_____面。
 - (2) 这两个界面把地球内部分成 3 个圈层,用字母表示分别是_____、_____和_____。
 - (3) 地震波经过 f 处时发生了明显的变化,说明 g 层物质状态为_____态, f 层以上物质状态为_____态。
 - (4) 图中 a、b 分别表示_____波和_____波。
2. 读“地球内部结构示意图”,完成下列问题。

