



第一单元 综合测试 (一)

年级_____ 班别_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音 写词语。

yán shí

sh ng y n

huán rào

bMlàng

sì zhMù

cí dì n

zhuó zhuàng

yú kuài

二、选字填空。

	映	应	
照()	答()	放()	倒()
	漂	飘	
()亮	()扬	()荡	()泊

三、先连线组成词组 再任选两组分别写一句话。

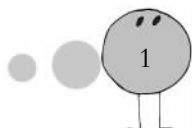
发出	词典	凉爽的	海风
查阅	声音	灿烂的	树叶
输送	营养	茂盛的	阳光

多积累词语对我们很有好处。



1. _____

2. _____



四、先把词语补充完整 ,再任选一个词语 ,把你对该词语的理解画出来。

惊()拍() ()长()飞 ()阳()火
()光()色 ()()当空 一()风()

五、先把古诗填写完整 ,再回答问题。

山行

远上寒山石()斜 ,

白云生处有人家。

停车()爱()林晚 ,

()()()()()()()。夜半()()到客船。

枫桥夜泊

月落乌()()满天 ,

江枫渔火对()眠。

()()城外寒山() ,

这两首诗中你更喜欢哪一首？请在它旁边打“√”。这两首诗中给你印象最深的是哪一句？用“ ”把它画出来。你是怎样理解这一句的呢？写一写。

六、把下面顺序错乱的句子整理成一段通顺的话 ,在括号里写上序号。

()那双亮晶晶的大眼睛也忽闪忽闪的。

()听了哥哥的话 ,我想到了益虫对人们的好处 ,就松手把它放了。

()有一天 ,我和哥哥坐在树下乘凉。

()突然 ,一只大蜻蜓落在了树下的落叶上 ,我走过去轻轻地



把它捉住了。

()蜻蜓那一对透明的翅膀不停地扇着。

()哥哥看见了 ,大声喊道 :“ 它是益虫 ,快把它放了 !”

七、阅读短文 ,回答问题。

(一)石榴(liú)花



石榴花开放了 ,远远望去 ,像是燃(rán)烧着的熊(xióng)熊烈火 ,又像是绚(xuàn)丽的晚霞。走近细看 ,那一簇(cù)簇石榴花 ,像一个小喇叭似的 ,花瓣(bàn)中间星星点点的淡黄色的花蕊(ru)在抖动 ,好看极了。它那一片片椭圆形的叶子 ,一朵朵美丽的花儿 ,都在金色的阳光中点头欢笑 ,好像在欢迎我呢。

石榴花多美啊 !

1. 这篇短文共分()个自然段 ,第一自然段有()句话。

2. 小作者观察石榴花很仔细 ,按照一定的顺序 ,先_____ (远看 ,近看) ,后_____ (远看 ,近看)。

3. 石榴花远看像_____ ,又像_____ ,说明石榴花很_____ ,花是_____ 色的。石榴花近看像_____ ,这写出了石榴花的_____。

4. 请用“_____”在文中画出把石榴花当作人来写的句子。

(二)可爱的祖国

我们的祖国地大物博 ,山河壮丽。她像一个巨人 ,屹立在世界的东方。

我国的领土广大。我国的领土面积大约有 960 万平方公里 ,是世界上领土面积最大的国家之一。当我国的东北已进入冰天雪地的冬季时 ,南国的海岛上却是一片盛夏的景象。

我国的物产丰富。粮食、棉花、蚕丝、茶叶等的年产量都居于世界



前列。在茂密的大森林里 ,还有全世界小朋友们喜爱的大熊猫、金丝猴等野生动物。

我国矿产资源种类多 ,分布广 ,储量大。蕴藏丰富的煤、石油、铁、铜等许许多多的资源等待我们去勘(k n)探、开发和利用。

我国的山河壮丽。世界第一高峰——珠穆朗玛峰——就矗立在我国西藏边境。还有巍峨挺拔的泰山 ,景色迷人的黄山。世界著名的长江、黄河浩浩荡荡地流入大海。波光粼粼的太湖 ,水平如镜的西湖 ,像一颗颗明珠把祖国点缀得格外美丽。气势雄伟的万里长城 ,更是我们伟大祖国的象征。

我们在祖国怀抱里成长 ,非常幸福。我们为有这样可爱的祖国而自豪。

5. “地大物博”的“博”在这个词中应解释为()。

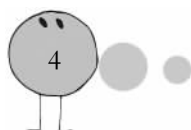
A. 多 ,广 B. 知道得多 C. 用自己的行动换得

6. 用“_____”画出文中的一个比喻句。这个比喻句把_____和_____比作_____。

7. 作者分别从_____、_____、_____、_____这4个方面写祖国的可爱。

八、妙笔生花。

从这学期开始 ,我们就学习写作文了 ,看了课文中别人写的作文 ,你是不是也有了写一写的欲望?拿起你的笔和纸 ,把你想说的写下来吧。注意一定要按顺序写清楚。





第一单元 综合测试 (二)

年级_____ 班别_____ 姓名_____ 成绩_____

一、给加点的字选择正确的读音,正确的请打“√”。

1. 海港里停泊(bó pō)着许多大轮船。

2. 平静的湖面上倒(dǎo dào)映着翠绿的杨柳。

3. “锄禾日当午,汗滴禾下土”描写的是农民伯伯在烈日当(dāng dàng)空时辛勤劳作的情景。

4. “一定要做个诚实守信的孩子。”李老师意味深长(zhǎng cháng)地对同学们说。

二、将下列词语补充完整。

山()地裂 湖光()色 ()风破浪 草长()飞

一()正经 引人()目 和()可亲 连()不断

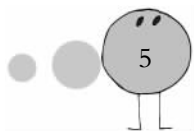
三、写出下列词语的近义词。

辽阔—— 辛苦—— 探望—— 参加——

尊敬—— 珍惜—— 思索—— 忽然——

四、比一比,再组词。

激()	冶()	漂()	绕()
邀()	治()	飘()	浇()
烈()	径()	啼()	愉()
裂()	经()	蹄()	输()



五、下列各句均藏着两个错别字 ,请在原句上画出来并将正确的写在句后的括号里。

1. 聪聪背着旅行包 ,带着太阳帽 ,一崩一跳地走在马路上。
()()
2. 我们每个人都像叶子 ,为生活的大树输送着营养 ,让它拙壮、匆翠。
()()
3. “ 远上寒山石胫斜 ,白云深处有人家。”这是唐代著名诗人杜牧《山行》里意境幽远的诗句。
()()
4. 爷爷 80 大寿那天 ,前来庆贺的人很多。晏席上 ,爷爷兴高采烈地向客人朗诵了一首诗。
()()

六、给加点的词语选择正确的解释 ,用“√”标出。

1. “ 停车坐爱枫林晚 ,霜叶红于二月花。”秋天的枫林 ,真令人陶醉啊！
A. 坐在() B. 因为()
2. 人们常常用“ 骄阳似火 ”来形容天气的炎热。
A. 骄傲() B. 猛烈()
3. 像刘胡兰、黄继光这样的英雄人物 ,将永远活在我们的心中。
A. 好像() B. 比如()
4. 一阵凉风迎面吹来。
A. 迎接() B. 对着 ;冲着()

七、查字典填空。

要查的字	音序	音节	解 释	应取第几种解释
停泊			① 停 船 靠 岸 ;② 停 留 ,暂 住。	
环绕			①圈形的东西 ;②围绕。	
攀登			①抓住别的東西向上爬 ; ②拉拢 ,拉扯。	

八、照样子做一做。

例 钢琴对 : (1)音乐 (2)演出 (3)乐器

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1. 诗歌对 : | (1)歌曲 | (2)朗诵 | (3)文学体裁 |
| 2. 举重对 : | (1)滑冰 | (2)划船 | (3)体育项目 |
| 3. 火车对 : | (1)交通工具 | (2)飞机 | (3)轮船 |
| 4. 毛笔对 : | (1)钢笔 | (2)学习用具 | (3)墨水 |

九、仿照例子 ,把句子补充得更生动更具体。

例 鱼儿听我们歌唱。

鱼儿悄悄地听我们愉快地歌唱。

1. 同学们听老师讲故事。

2. 春风吹杨柳

3. 蜜蜂在采蜜。

4. 解放军保卫祖国。

十、阅读短文 ,回答问题。

我家的小园

我家的东南边有一块长方形的小园 ,里面种着各种蔬菜、花草和树木。这里一年四季都是美丽的。

春天到了 ,大地像铺了条绿毯子。园里一片绿油油。一群小鸟停在树枝上 ,叽叽喳喳地叫个不停。静静的小园开始热闹起来了。



夏天 ,成行的向日葵长得很茁壮 ,绽开着一朵朵金黄色的花 ,迎着朝阳怒放。火红的石榴花开得十分茂盛 ,散发着阵阵芳香 ,引来一群蝴蝶和蜜蜂翩翩起舞 ,纵情欢唱。一排排玉米威武地挺立着 ,结出了大玉米棒子。地里茄子紫了 ,西红柿红了 ,顶花带刺的黄瓜挂满了架。



望着这丰硕的果实 ,我感到小园是那么可爱。

秋天 ,喇叭花开了 ,在绿叶丛中伸出一支支粉红色、淡黄色、藕荷色的小喇叭 ,正在为小蜜蜂吹奏着动听的歌。石榴熟了 ,红色的果皮裂开了 ,露出了珍珠般的颗粒 ,迎着我咧嘴傻笑。这一切怎能不惹人喜爱 ?

冬天 ,一场大雪过后 ,园里的石榴树披上了白雪 ,枯藤披上了白雪 ,大地也披上了白雪。整个小园成了银装素裹的白色世界。我情不自禁地赞叹着 :“ 好美的小园啊 !”

小园如此美丽 ,真是一幅诱人的四季画。

1. 在括号里填上合适的词语。

静静的() 丰硕的() 火红的()

茁壮的() 纵情地() 威武地()

2. 用“ _____ ”画出短文中的一组排比句。

3. 用“ _____ ”画出短文中的一句比喻句。

4. 第二自然段中有一对反义词 ,请找出来。

()——()

5. 把文中的一个问句抄在下面 ,不改变句意给它换一个说法。

6. 找出文中的中心句 ,抄下来。

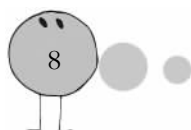
7. 短文是“()—分—()”的结构 ,第二部分写了小园的()、()、()和()。

十一、妙笔生花。

1. 你可以以“ 我的 _____ ”为题写两段话。

2. 你也可以续写以下的句子 ,使它们变成一篇小作文。

我的爸爸是个 _____ (工人、农民、商人、老师等) ,他是一个 _____ (勤劳、严格、慈祥、热情、大方等) 的人。他工作的时候 他在家的时候 他对我





第二单元 综合测试

年级_____ 班别_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音 写词语。

t u míng

rán sh o

bMwén

yMǐ yáng

q ng róu

chún jìng

lián mián

chu ng lián

zhàn lán

x n kuàng shén yí

二、请你写几个漂亮字！

荒

茫

素

初

被

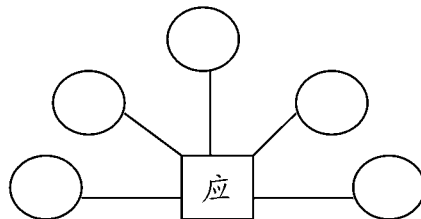
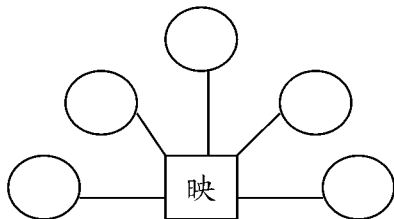
建

线

别忘了写几个自己喜欢的词：

三、选字组词 看谁做得既快又准。

掩 答 倒 红 反 变 照 该 供 衬



四、回忆课文内容 ,在括号里填上恰当的量词。

一()树叶	一()图画	一()小岛
一()绸子	一()小鱼	一()明珠
一()镜子	一()景象	一()波纹

五、选词填空。

围绕 环绕

1. 村子的四周()着一弯绿水。
2. 小朋友们()在老爷爷的身边听他讲故事。

感动 激动

3. 观看了影片《雷锋的故事》后 ,同学们()得流下了眼泪。

4. 看到刘翔第一个冲过终点 ,大家()得跳了起来。

映衬 映照

5. 流云在落日的()下 ,就像五彩斑斓的锦缎。
6. 在白云的()下 ,湛蓝的天空显得越发纯净。

六、读句子 ,用加点的词语写句子。

例 :平静的湖面 ,犹如一面硕大的银镜。

例 :岸边的华灯倒映在湖中 ,宛如无数的银蛇在游动。

例 :明净的湖水晃动着绿岛和白云的倒影 ,仿佛仙境一般。

七、各地的风景和特产你知道多少 ? 试连一连。

富饶的	香港都市	浙江的	细羊毛
神奇的	桂林山水	新疆的	铁矿
雄伟的	西沙群岛	辽宁的	沙田柚
秀丽的	长江三峡	河北的	龙井茶
繁华的	敦煌石窟	广西的	鸭梨

八、根据要求写句子。

1. 经过几天的训练 ,终于学会打篮球了。

这是病句 ,请修改 :

2. 秋天来了。

扩写句子 :

3. 西湖很美。

改为感叹句 :

4. 平静的湖面真是好看极了。

改为比喻句 :

九、给下面一段话加上恰当的标点符号。

我们家买了一台电脑 我非常高兴 就对爸爸说 请您教我学电脑吧 爸爸说 学电脑可以 但你能保证不影响学习吗

十、阅读短文 ,回答问题。

我的家乡有一个美丽的(dì de)湖 ,名叫天鹅湖。据说许多年以前 ,曾经有一群天鹅在这里生活 ,人们因此将湖命名为“天鹅湖”。



湖呈圆形 ,湖水清可见底 ,碧得发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(cuí chuí)柳 ,在微风的吹(chu cu)动下 ,柳条迎风起舞。湖水映衬出柳姑娘的身影 ,十分秀美。树下是一片嫩(nèn nùn)绿的草地 ,草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥 ,把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦 ,天鹅湖 ,故乡的湖 ,我爱你 !

1. 请你给短文加个题目 ,写在文前的横线上。

2. 能说明水清的词语是_____。

3. 第二自然段先写了湖水的_____、_____,再写湖的四周有_____,接着写树下有_____和_____,最后写湖上有_____。

4. 用“√”选出文中带点字的正确读音。

5. 短文主要写的是()。

A. 天鹅湖美丽的景色。

B. 家乡的天鹅湖里什么都没有。

C. 天鹅湖四周的景色。

D. 天鹅湖的美丽景色,表达“我”对她的喜爱、赞美之情。

6. 你最喜欢短文中的哪一句话?用“~~~~~”画出来。

十一、妙笔生花。

你一定有很要好的朋友吧!他(她)长得怎样?有什么样的爱好?请你把他(她)简单地画出来,再写一写。





第三单元 综合测试

年级_____ 班别_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音 写词语。

zh fù

mí hu

fáng zh

yáo huàng

shí p n

b o cún

p bù jǐ dài

hú zu f i wéi

x ng f ng zùo làng

二、先仔细观察以下形状相近的字 再组词。

{ 防()

{ 访()

{ 泊()

{ 迫()

{ 扮()

{ 份()

{ 吹()

{ 砍()

{ 止()

{ 正()

{ 仍()

{ 扔()

三、先连一连 再把搭配好的词语读一读。

亲切地

成长

寻求

意见

茁壮地

大笑

达到

目的

轻轻地

嘱咐

珍惜

帮助

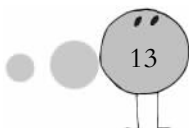
痛快地

飘荡

发表

友谊

词语的搭配很重要哦！
搭配不恰当会闹笑话的！



四、你能根据课文内容填空吗？

1. 蒲公英的种子有的落在_____的沙漠里,结果_____了;有的落在波光粼粼的_____上,结果_____了;只有那些落在泥土里的种子茁壮成长起来,在_____的阳光下_____,把大地装点得_____。

2. 土地爷爷把麦子送给_____,_____,_____,_____把麦子做成食品,_____把麦子保存起来,_____最能干,把麦子_____。如果麦子送给你,你会_____。

3. 哪吒打死了夜叉,教训了_____,从此,东海龙王再也不敢_____了,人们又过上了_____的日子。

五、读句子,给加点字选择恰当的解释,在正确选项的括号里打“√”。

1. 这本书的内容太深了,我还看不懂呢!

- A. 跟“浅”相反() B. 久,时间长()
C. 程度深的() D. 颜色深()

2. 这是个生字。

- A. 出生() B. 发生()
C. 不熟练() D. 不常见,不熟悉的()

3. 我祝愿老师合家幸福。()

- A. 闭,合拢() B. 全()
C. 符合() D. 量词()

六、读一读,把句子写得更生动更具体。

1. 我向老师鞠了一躬。

我向老师_____地鞠了一躬。

2. 琴声回荡在河畔。

_____的琴声回荡在_____的河畔。

3. 他向四周看了看,跑了。

七、修改病句 ,把正确的句子写下来。

1. 我们要阻止娇生惯养的坏毛病。

2. 时间是宝贵的 ,我们要保护它。

3. 地里长满了。

4. 老师嘱托我们过马路要小心。

八、给下面的句子重新排列 ,在括号里写上序号。

()小虫见了 ,趁两只小鸡打架的时候 ,赶忙钻进土里 ,溜走了。

()这两只小鸡一只啄住了虫头 ,一只啄住了虫尾 ,谁也不让谁。

()一只小鸡看见一条小虫 ,连忙扑过去。

()另一只小鸡也看见了这条小虫 ,也立刻飞扑了过来。

()两只小鸡谁都吃不了。

()它们于是干脆放下小虫 ,互相打了起来。

九、阅读短文 ,回答问题。

两粒种子

春天到了。两粒种子躺在肥沃的土里 ,开始了下面的对话。

第一粒种子说 :“ 我要努力生长 ! 我要向下扎(zh)根 ,还要‘ 出人头地 ’ ,让茎叶随风摇摆 ,歌颂春天的到来——我要感受春晖(hu)照耀脸庞的温暖 ,还有晨露(lù)滴落花瓣的喜悦。”于是 ,它努力向上生长。

第二粒种子说 :“ 我没那么勇敢。我若向下扎根也许会碰到硬邦邦的石头。我若用力往上钻 ,可



能会伤到我脆弱的茎。我若长出幼芽 ,难保不会被蜗牛吃掉。我若开花结果 ,只怕小孩子看了会将我连根拔起。我还是等情况安全些再作打算吧。”

于是 ,它继续瑟(sè)缩在土里。几天以后 ,一只母鸡在庭院里东啄西啄 ,这粒种子就这样进了母鸡的肚子。

1. 照样子 ,写词语。

硬邦邦 _____

2. 根据短文意思 ,写出下面词语的反义词。

脆弱() 危险() 胆怯()

3. 你喜欢文中的哪粒种子 ? 为什么 ?

4. 如果你是一粒种子 ,你会怎么做 ?

十、妙笔生花。

你有特别喜欢的图画或照片吗 ? 请选出一幅贴在下面 ,再把关于这幅图画或照片的故事写一写。注意语句要完整、通顺 ,不要写错别字。



第四单元 综合测试

年级_____ 班别_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音 写词语。

q n lǔè

gMù jiàn

bì o shì

jiàn yì

mì n chù

zh n duàn

s su

fèi jié hé

二、选词填空。

效 较

低 抵

壮 状

践 浅

()果 ()头 形() 实()
比() ()抗 强() 深()

三、把词语补充完整。

()歌()舞 发()()强 ()薪()胆 ()声()
气

()奔()走 ()之以() ()精()神 ()颜()
色

四、读句子 选词填空。

征服

克服

1. 我们在学习中要善于()困难。
2. 我们不应该()大自然 ,而是要爱护大自然。

果然

竟然

