

# 目 录



## ZI CI JU DUAN PIAN ZHANG

### 语 文

1 我们的民族小学 ..... (1)	13 花钟 ..... (61)
2 金色的草地 ..... (6)	14 蜜蜂 ..... (67)
3 爬天都峰 ..... (10)	15 玩出了名堂 ..... (72)
4* 槐乡的孩子 ..... (16)	16* 找骆驼 ..... (77)
语文园地 一 ..... (18)	语文园地 四 ..... (79)
第一单元演练 ..... (19)	第四单元演练 ..... (81)
5 灰雀 ..... (21)	期中检测 ..... (83)
6 小摄影师 ..... (26)	17 孔子拜师 ..... (85)
7 奇怪的大石头 ..... (32)	18 盘古开天地 ..... (89)
8* 我不能失信 ..... (36)	19 赵州桥 ..... (94)
语文园地 二 ..... (38)	20* 一幅名扬中外的画 ... (100)
第二单元演练 ..... (40)	语文园地 五 ..... (102)
9 古诗两首 ..... (42)	第五单元演练 ..... (103)
10 风筝 ..... (46)	21 古诗两首 ..... (105)
11 秋天的雨 ..... (50)	22 富饶的西沙群岛 ..... (108)
12* 听听 秋的声音 ..... (56)	23 美丽的小兴安岭 ..... (115)
语文园地 三 ..... (57)	24* 香港 璀璨的明珠 ..... (121)
第三单元演练 ..... (59)	语文园地 六 ..... (123)



## 目 录

第六单元演练 .....	(126)	30 一次成功的实验 .....	(155)
25 矛和盾的集合 .....	(128)	31 给予树 .....	(159)
26 科利亚的木匣 .....	(133)	32* 好汉查理 .....	(165)
27 陶罐和铁罐 .....	(138)	语文园地 八 .....	(167)
28* 狮子和鹿 .....	(144)	第八单元演练 .....	(168)
语文园地 七 .....	(146)	期末检测 .....	(170)
第七单元演练 .....	(147)	单元演练参考答案 ...	(173)
29 掌声 .....	(149)		

附：

数学课本习题参考答案 .....	(176)
------------------	-------





# 1 我们的民族小学

## 【课题解读】

我们的祖国是个多民族国家。在我国西南边疆地区,有好多民族聚居在一起,共同生活,和睦相处,不同民族的孩子们也在同一所学校共同学习。让我们一起,跟随作者到那里参观一下。



## 【自学精讲】

会认本课的4个生字,会写12个生字;正确地朗读课文,并把你喜欢的自然段背诵下来;了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪和赞美之情,并受到民族团结的教育。

## 【生字全析】

### ★ 我会写的字

píng	音序	P	同音字	平
	部首	土	结构	左右
	笔画	8	易混字	评
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺: 一 十 土 土 土 土 坪

字义: 平地(原指山区或黄土高原上的,多用于地名)。

组词: 坪(草坪)(坪坝)

造句: 天气转暖了,草坪显出了绿色。

bà	音序	B	同音字	爸
	部首	土	结构	左右
	笔画	7	易混字	坝
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺: 一 十 土 土 坝 坝 坝

字义: 拦水的建筑物。

组词: 坝(水坝)(大坝)(堤坝)

造句: 拦河大坝又高又大。

dài	音序	D	同音字	带
	部首	戈	结构	半包围
	笔画	17	易混字	裁
	词性	动词	造字法	形声字

笔顺: 十 土 吉 吉 吉 吉 吉 吉 戴 戴 戴

字义: ①把东西放在头、面、颈、胸、臂等处。

②拥护尊敬。

组词: 戴(不共戴天)(披星戴月)(爱戴)

造句: 少先队员戴着红领巾向国旗敬礼。



## 第1课 我们的民族小学

zhāo	音序	Z	同音字	昭
	部首	扌	结构	左右
<b>招</b>	笔画	8	易混字	绍
	词性	动/名	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①举手左右挥动。②用广告或通知的方式使人来。

组词 招(招呼)(招待)(招手)

造句 客人来了,我热情地**招待**。

hú	音序	H	同音字	狐
	部首	虫	结构	左中右
<b>蝴</b>	笔画	15	易混字	胡
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺：

字义 蝴蝶,昆虫名。

组词 蝴(蝴蝶)(蝴蝶结)

造句 **蝴蝶**是一种美丽的昆虫。

dié	音序	D	同音字	迭
	部首	虫	结构	左右
<b>蝶</b>	笔画	15	易混字	碟
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺：

字义 蝴蝶,昆虫名。

组词 蝶(蝴蝶)(粉蝶)(蝶泳)

造句 爸爸有许多**蝴蝶**标本。

kǒng	音序	K	同音字	恐
	部首	子/乙	结构	左右
<b>孔</b>	笔画	4	易混字	吼
	词性	动/副	造字法	会意字

笔顺：

字义 小洞,窟窿。

组词 孔(针孔)(毛孔)(孔雀)

造句 **孔雀**展开了美丽的大尾巴。

què	音序	Q	同音字	却
	部首	小/隹	结构	上下
<b>雀</b>	笔画	11	易混字	集
	词性	名词	造字法	会意字

笔顺：

字义 鸟类的一种。

组词 雀(麻雀)(雀跃)(孔雀)

造句 一群**麻雀**在树上唧唧喳喳地飞来飞去。

wǔ	音序	W	同音字	午
	部首	亻	结构	上下
<b>舞</b>	笔画	14	易混字	武
	词性	动词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①舞蹈。②做出舞蹈的动作。

组词 舞(舞蹈)(鼓舞)(跳舞)

造句 我很喜欢**舞蹈**。

tóng	音序	T	同音字	同
	部首	钅	结构	左右
<b>铜</b>	笔画	11	易混字	洞
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺：

字义 一种金属元素。

组词 铜(铜币)(铜钱)(铜牌)

造句 妈妈穿着一条**古铜色**裤子。



cū	音序	C	同音字	
	部首	米	结构	左右
粗	笔画	11	易混字	组/祖
	词性	形/副	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①横剖面较大(跟“细”相对)。②鲁莽；粗野。

组词 粗(粗人)(粗枝大叶)(粗心)

造句 小明真**粗心**，做五道数学题错了四道。

wěi	音序	W	同音字	伟
	部首	尸/毛	结构	半包围
尾	笔画	7	易混字	尼
	词性	名/动	造字法	会意字

笔顺：

字义 ①尾巴。②末端；末尾。

组词 尾(尾巴)(尾灯)(尾声)

造句 小松鼠长着大**尾巴**。

### ★ 我会认的字

dǎi	音序	D	同音字	歹
	部首	亻	结构	左右
傣	笔画	12	易混字	泰
	词性	名词	造字法	形声字

字义 傣族。

组词 傣(傣族)

造句 **傣族**是我国的少数民族之一。

chāng	音序	C	同音字	猖
	部首	日	结构	上下
昌	笔画	8	易混字	唱
	词性	形容词	造字法	会意字

字义 ①兴旺；兴盛。②(书)正当；美好。

组词 昌(昌盛)(昌隆)(昌言)

造句 我们要把祖国建设成一个**繁荣昌盛**的社会主义国家。

áng	音序	A	同音字	印
	部首	日	结构	上下
昂	笔画	8	易混字	易
	词性	动/形	造字法	形声字

字义 ①仰着(头)。②高涨。

组词 昂(高昂)(昂贵)(昂扬)

造句 比赛场上，同学们个个**斗志昂扬**。

jiāo	音序	J	同音字	交
	部首	足	结构	左右
跤	笔画	13	易混字	蛟
	词性	名词	造字法	形声字

字义 跟头。

组词 跤(跌跤)(摔跤)

造句 这里路滑，小心**摔跤**。

### ★ 字源趣谈

舞：最初这个字是“𩇛”，像人双手持着道具在跳舞。

### ★ 辨识多音字

好 { hào(好奇)(爱好)  
hǎo(好事)(好处)

尾 { wěi(尾声)(尾随)  
yǐ(马尾儿)(三尾儿)



## 第1课 我们的民族小学

### 【词语累积】

#### ★ 词语解释

穿戴(chuān dài):穿的和戴的(衣服、帽子等)。

好奇(hào qí):对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。

绚丽多彩(xuàn lì duō cǎi):灿烂美丽。

边疆(biān jiāng):靠近国界的领土。

粗壮(cū zhuàng):粗而健壮。(例句)我们需要一条粗壮的绳子。

洁白(jié bái):没有被其他颜色染污的白色。

#### ★ 近义词

穿戴——穿着      好奇——惊奇      绚丽多彩——五彩缤纷

#### ★ 反义词

洁白——乌黑      粗壮——纤弱      摇晃——固定

### 【句段点评】

1. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

同学们向小鸟打招呼,表现了同学们去上学高兴的心情。向老师问好、向国旗敬礼,说明同学们在学校里懂得了尊敬长辈、师长,学会了热爱自己的祖国。

2. 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

这句话通过描写环境的静,衬托了孩子们学习认真,读书刻苦。

3. 古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……

这句话向我们勾勒出边疆民族小学的古朴,也象征着我们少数民族的世代代是那样团结、和睦,就像一家人一样。

### 【课文结构】

#### ★ 结构图示

我们的民族小学  
美丽      幸福  
傣族      景颇族      阿昌族      德昂族      汉族  
好朋友      上课      团结

#### ★ 分段及段意

全文共有四个自然段,可分为三段。



第一段(第1自然段)早晨,穿着不同民族服装的孩子快乐地来上学。

第二段(第2、3自然段):不同民族的小学生在同一间教室里学习。

第三段(第4自然段)这就是我们的边疆民族小学。

### ★ 课文中心

本文使我们体会到学校生活的美好与幸福,并感受到我国各民族之间的团结和友爱。

### 【好词佳句】

好词 打扮 欢唱 好奇 招引 热闹 古老 粗壮 洁白

佳句 这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

### 【写作特点】

课文层次清楚。先写上学的路上和来到学校时的情景,再写课上和课下,最后以自豪赞美的感情点题。

### 【拓展知识】

向你介绍几个少数民族

白族:分布在云南、贵州、四川等地,人口159万(1990年,下同),善于经营农业,有自己的语言。

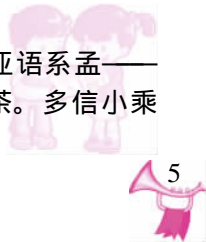
哈萨克族:分布在新疆,人口111万。主要从事畜牧业。善于刺绣,绣品已经出口到日本等19个国家和地区。那里的人们吹、拉、弹、唱样样都会。

傣族:主要分布在云南德宏傣族景颇族自治州、西双版纳傣族自治州耿马、孟连、新平、元江等地的河谷平坝地区,小部分散居在景谷、景东、金平等地和金沙江流域一带。语言属汉藏语系壮侗语族壮傣语支。有文字。多信小乘教。

景颇族:主要分布在云南德宏地区。语言属汉藏语系藏缅语族景颇语支。有文字。解放前已进入阶级社会,1898年曾取得反对英帝国主义侵略军侵入陇川的胜利。解放后,与傣族联合建立了德宏傣族景颇族自治州。

阿昌族:主要分布在云南陇川、梁河等县。语言属汉藏语系藏缅语族。多信小乘教。解放前已进入封建社会。

德昂族:主要分布在云南潞西、镇康等地。语言属南亚语系孟——高棉语族佉德昂语支。解放前已进入封建社会。擅长种茶。多信小乘教。



## 第2课 金色的草地

### 【互动天地】

1. 拼一拼,写一写。

píng bà	zhāo hu	hú dié
( )	( )	( )
chuān dài	tóng zhōng	kǒng què
( )	( )	( )

2. 想一想,填一填。

( )的老师	( )的小鸟
( )的服装	( )的粉墙
( )的国旗	( )的枝干

3. 读一读,填一填。

这时候,窗外十分安静,树枝不( )了,鸟儿不( )了,蝴蝶( )在花朵上,好像都在听同学们读课文。



## 2 金色的草地

### 【课题解读】

小朋友,你们见过的草地是什么样子的?见过金色的草地吗?这篇课文讲的是生活在俄罗斯乡下的两个小朋友的故事,从课文中我们会感受到童真童趣,会感受到大自然带给他们的快乐。



### 【自学精讲】

会认两个生字,会写13个生字。正确读写本课的生词;有感情地朗读课文,读懂课文内容,进一步培养热爱大自然的感情,感受大自然带来的乐趣。同时体会课文中一些句子表情达意的作用。

### 【生字全析】

★ 我会写的字



shuǎ	音序	S	同音字	
	部首	女	结构	上下
<b>耍</b>	笔画	9	易混字	耍
	词性	动词	造字法	会意字

笔顺：

字义 玩 玩耍。

组词 耍(玩耍)(耍弄)(耍人)

造句 孩子们在院子里**玩耍**。

zhuāng	音序	Z	同音字	庄
	部首	衣	结构	上下
<b>装</b>	笔画	12	易混字	妆
	词性	名/动	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①服装。②假装。

组词 装(服装)(化装)(包装)

造句 教室被大家**装扮**得格外漂亮。

jìn	音序	J	同音字	近
	部首	力	结构	左右
<b>劲</b>	笔画	7	易混字	经
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①力气。②神情态度。③情绪 精神。

组词 劲(冲劲)(费劲)(用劲)

造句 我**使劲**把水桶提起来。

róng	音序	R	同音字	荣
	部首	纟	结构	左右
<b>绒</b>	笔画	9	易混字	线
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①绒毛。②上面有一层绒毛的纺织品。

组词 绒(绒布)(绒线)(羽绒)

造句 冬天,我穿上了妈妈给我买的**羽绒服**。

jiǎ	音序	J	同音字	甲
	部首	亻	结构	左中右
<b>假</b>	笔画	11	易混字	暇
	词性	形/动	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①虚伪的,不真实的,伪造的。②借用。③假定。

组词 假(假如)(假定)(假装)

造句 我们不能被某些**假象**所蒙蔽。

zhāo	音序	Z	同音字	招
	部首	月	结构	左右
<b>朝</b>	笔画	12	易混字	潮
	词性	名词	造字法	会意字

笔顺：

字义 ①早晨。②日 沃。

组词 朝(朝阳)(朝霞)(今朝)

造句 太阳出来了,天边出现了美丽的**朝霞**。

xiē	音序	X	同音字	歇
	部首	二	结构	上下
<b>些</b>	笔画	8	易混字	此
	词性	量词	造字法	会意字

笔顺：

字义 ①量词,表示不定的数理。②跟“好”“这么”连用,表示很多。

组词 些(一些)(好些)(这些)

造句 我买了一些礼物送给孤寡老人。

diào	音序	D	同音字	吊
	部首	钅	结构	左右
<b>钓</b>	笔画	8	易混字	约/钩
	词性	动/名	造字法	形声字

笔顺：

字义 用钓竿捉鱼或其他水生动物。

组词 钓(钓鱼)(钓竿)(钓钩)

造句 我非常喜欢**钓鱼**。





★ 近义词

快乐——高兴      喜爱——喜欢      常常——经常

★ 反义词

张开——合拢      喜爱——讨厌      盛开——凋谢

【句段点评】

1. 就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

联系上文“我”和弟弟玩蒲公英的情景,抒发了对蒲公英的喜爱之情。

2. 它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

联系上文,蒲公英晚上合拢,白天张开,就像小朋友的手掌。我们睡觉时,它就合拢了,我们起床时,它就张开了。

【课文结构】

★ 结构图示

金色的草地

新发现:蒲公英一天的变化

新发现前:我和弟弟揪它做游戏

新发现后:我们不再揪它,蒲公英成了我们最喜爱的花

★ 分段及段意

全文共有四个自然段,可分为四段。

第一段(第1自然段):我们窗前的草地一到蒲公英盛开时,就变成金色的了。

第二段(第2自然段):“我”和弟弟在这片草地上尽情玩耍。

第三段(第3自然段):“我”通过仔细观察,知道了草地为什么会变颜色。

第四段(第4自然段):“我”喜爱草地,喜爱蒲公英。

★ 课文中心

通过感受大自然给我们的生活带来的乐趣,教育我们要爱护植物。

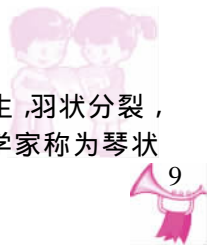
【好词佳句】

好词:一本正经 引人注目 有趣 张开

佳句:它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

【拓展知识】

蒲公英:一年生草本植物,植株内有白色乳汁。叶基生,羽状分裂,前端的一裂片比其他裂片大,对于这种形状的分裂,植物学家称为琴状





我国著名的旅游胜地。黄山的天都峰是黄山的最高峰。登山的小路像天梯似的挂在陡峭的山岩上,游人要攀上天都峰是很不容易的。山路又窄又陡,攀上石级就不能停步,更不能后退,使许多游客望而生畏。能够登上山顶的人,真可称得上是“勇士”了!课文中的“我”是个小姑娘,她也竟然爬上了天都峰,是什么力量鼓舞了她呢?我们认真地阅读课文,勇攀高峰,一定觉得大有收获。

### 【自学精讲】

能够认识“陡、链”等6个生字,会写“爬、峰”等11个生字。能正确读写“峰顶、似乎、忽然”等12个词语,正确、流利、有感情地朗读课文,重点读好对话,读出不同人物的语气和心情;了解课文的主要内容,体会“我”和老爷爷如何在相互鼓舞下,坚定信心战胜困难的过程,懂得善于从别人身上汲取力量,培养学生从小不怕困难、奋发向上的品格;通过对词句的理解,弄清“我”登天都峰后的思想变化;要读懂课文结尾的一句话。

### 【生字全析】

#### ★ 我会写的字

pá	音序	P	同音字	扒
	部首	爪	结构	半包围
爬	笔画	8	易混字	耙
	词性	动词	造字法	形声字

笔顺: 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

字义: 抓着东西往上去,攀登。

组词: 爬(爬山)(爬山虎)(爬行)

造句: 星期天,我和妈妈去爬山。

fēng	音序	F	同音字	丰
	部首	山	结构	左右
峰	笔画	10	易混字	锋
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: 山的突出的尖顶。

组词: 峰(山峰)(顶峰)(高峰)

造句: 我爬到了山的顶峰。

dǐng	音序	D	同音字	鼎
	部首	页	结构	左右
顶	笔画	8	易混字	项
	词性	动/名	造字法	形声字

笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: 人体或物体上最高的部分。

组词: 顶(山顶)(头顶)(屋顶)

造句: 我爬到了山顶。

sì	音序	S	同音字	寺
	部首	亻	结构	左右
似	笔画	6	易混字	拟
	词性	动/副	造字法	形声字

笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: ①像,如同。②似乎。

组词: 似(相似)(似乎)(类似)

造句: 这两道数学题很相似。



### 第3课 爬天都峰

cāng	音序	C	同音字	沧
	部首	艹	结构	上下
苍	笔画	7	易混字	仓
	词性	形容词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①青色。②灰白色。  
组词 苍(苍松)(苍白)(苍老)  
造句 山上到处是苍松翠柏。

yǎng	音序	Y	同音字	养
	部首	亻	结构	左右
仰	笔画	6	易混字	迎
	词性	动词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①脸朝上(跟“俯”相对)。②借助依靠。  
组词 仰(仰头)(仰望)(仰卧)  
造句 小弟弟仰头数着星星。

zán	音序	Z	同音字	
	部首	口	结构	左右
咱	笔画	9	易混字	自
	词性	代词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①咱们。②我。  
组词 咱(咱俩)(咱们)  
造句 咱们是一对好朋友。

fèn	音序	F	同音字	份
	部首	大	结构	上下
奋	笔画	8	易混字	愤
	词性	动词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①鼓起劲来 振作。②摇动 举起。  
组词 奋(勤奋)(奋斗)(兴奋)  
造句 听到这个消息,他兴奋得跳了起来。

biàn	音序	B	同音字	变
	部首	辛	结构	左中右
辫	笔画	17	易混字	辨/辩
	词性	名词	造字法	形声字

笔顺：

字义 ①辫子。②编成(辫子)。  
组词 辫(辫子)(发辫)(小辫)  
造句 小妹妹梳了两个小辫子。

yǒng	音序	Y	同音字	永
	部首	力	结构	上下
勇	笔画	9	易混字	愚
	词性	形/名	造字法	形声字

笔顺：

字义 勇敢。  
组词 勇(勇气)(勇敢)(英勇)  
造句 干什么都要有勇气。

jū	音序	J	同音字	拘
	部首	尸	结构	半包围
居	笔画	8	易混字	剧
	词性	动/名	造字法	象形字

笔顺：

字义 ①住。②住处。③站在 处于。  
组词 居(邻居)(居然)(居住)  
造句 我们要和邻居和睦相处。



### 第3课 爬天都峰

#### 【词语累积】

##### ★ 词语解释

奋力(fèn lì) :充分鼓起劲来。(例句)他奋力救出了落水儿童。

居然(jū rán) 指出乎意料。(例句)我真没想到他居然会做这种事。

终于(zhōng yú) :表示经过种种变化或等待之后出现的情况。

勇气(yǒng qì) :敢作敢为毫不畏惧的气魄。

汲取(jí qǔ) 吸取。(例句)我们应当从这次失败中汲取经验教训。

##### ★ 近义词

居然——竟然      汲取——吸取      鼓舞——鼓励

#### 【句段点评】

1. 我奋力向峰顶爬去。

爬这么高这么陡的山必须“奋力”，必须用尽所有的力量去爬。

2. 爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

“终于”是“奋力”爬山的结果。天都峰的险峻、陡峭是有名的，他们在爬山过程中一定是经历了各种困难才获得了成功的。从“爬呀爬”可以想到爬上顶峰是多么不容易。

3. “你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

爸爸夸赞老爷爷和“我”都会从对方的身上找到克服困难的方法，有鼓起勇气、奋勇向前的精神。

#### 【课文结构】

##### ★ 结构图示

爬————→天都峰  
一会儿……一会儿……终于      峰顶在云彩上面(高)  
勇气      勇气  
不怕困难      勇于攀登      奋发向上

##### ★ 分段及段意

全文共十个自然段，按事情发展的顺序可分为四段。

第一段(第1自然段)：暑假里，爸爸带“我”去爬天都峰。

第二段(第2自然段)：天都峰的高和陡。

第三段(第3至7自然段)：我们与一位不相识的老爷爷相遇，一起奋力向上爬，终于爬上了天都峰。

第四段(第8至10自然段)：“我”与老爷爷登上天都峰后相互道谢。



以及爸爸对我们的称赞。

### ★ 课文中心

本文告诉我们：在人与人相处中，要相互学习，相互鼓励，共同进步。

### 【好词佳句】

好词：似乎 居然 犹豫 手脚并用 奋力 鼓舞 汲取

佳句：爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量。”

### 【写作特点】

1. 课文按游览的顺序把爬天都峰的经过写得十分清楚，用词精练。
2. 人物对话包含丰富的内容，蕴涵着哲理。

### 【拓展知识】

1. 黄山四绝：奇松、怪石、云海、温泉。
2. 唐代诗僧岛云初登天都，留下诗篇：

登天都峰  
盘空千万仞，险若上丹梯。  
迥入天都里，回看鸟道底。  
他山青点点，远水白凄凄。  
欲下前峰暝，岩间宿锦鸡。

### 【习题剖析】

老爷爷和“我”爬上天都峰后，为什么要互相道谢呢？

我们可以找出老爷爷和“我”的第一次对话，认真读读。我们会发现这两句话中都有“也”字，从而体会出“也”的言外之意：天都峰这么高，这么陡，你（您）怎么也来爬呀？表面上似乎双方都在怀疑，其实话语中流露出对对方的羡慕与敬佩，也就是从对方的身上，找到了自己不怕困难的勇气和力量。所以两人登上天都峰后互相道谢。

### 【互动天地】

1. 看拼音，写词语。

shǔ jià	sì hū	yóu yù	fèn lì pān dēng
( )	( )	( )	( )
zhōng yú	jì niàn	gǔ wǔ	jué xīn
( )	( )	( )	( )
jū rán	biàn zi	tiě liàn	bái fà cāng cāng
( )	( )	( )	( )

