

图书在版编目(CIP)数据

新课标名师大课堂. 语文. 三年级. 下册/王红主编. —杭州:
浙江科学技术出版社, 2006. 1

ISBN 7-5341-2817-X

I. 新... II. 王... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001721 号

新课标名师大课堂

语文

三年级·下册

王 红 主编

编者: 方卫成 邬国文 王红

*

浙江科学技术出版社出版发行

杭州大漠照排印刷有限公司制作

杭州出版学校印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 6 字数: 82 000

2006 年 1 月 第 1 版

2006 年 1 月 第 1 次印刷

ISBN 7-5341-2817-X

定价: 7.50 元



编 者 的 话

亲爱的同学：

你喜欢语文吗？你在学习语文的时候遇到过困难吗？其实，语文学习有一定的方法，它需要多读、巧练、勤积累。为了让你的学习更有效，我们结合语文新课标及语文学习的特点，精心编写了这套有特色的助学丛书。

这套丛书与人民教育出版社的新课标语文实验教材配套，注重实践，强调拓展，在与课文内容、课堂教学同步的同时，还特别注意课堂内外的有机结合。根据小学三年级学习的特点，本书每篇下设几个栏目：

“课堂新干线”：紧扣课文的重点、难点设计练习题。其中“我会写”以生字组成新词的形式出现，帮助学生扩大词汇量；“我会读”抓住课文中的重点句子与段落设计练习，既有基础知识和基本能力的检测，又重视学生思维能力的发展，还渗透着情感态度、价值观教育的要求；“我能行”引领你参与语文实践活动，在实践中提高能力，激活思维。

“知识因特网”：为你提供了大量的知识信息。你可以浏览作者轶事以及课文的背景资料，欣赏精美的短文与图片，了解许多课外知识，拓展视野，激发求知欲望，实现课内外的有机结合。我们还为你提供了许多相关的网站，在你的眼前出现的将会是一个无限的知识空间。

“精彩面对面”：你在与名师直接对话的过程中会掌握许多学习方法，成为你去发现、去感悟课内外阅读材料的法宝。



真诚地希望你能喜欢这套多功能丛书。相信你一定能有所收获。

小学语文共有十二册。本册主编为王红,参加编写的教师有方卫成、邬国文、王红。

编者

2006年1月

课
时
同
步
★
小
学
语
文
★



目 录

1 燕子	1
2 古诗两首	4
3 荷花	7
4 珍珠泉	10
5 翠鸟	14
6 燕子专列	16
7 一个小村庄的故事	19
8 路旁的橡树	22
9 寓言两则	25
10 惊弓之鸟	27
11 画杨桃	30
12 想别人没想到的	33
13 和时间赛跑	36
14 检阅	38
15 争吵	40
16 绝招	42
17 可贵的沉默	46
18 她是我的朋友	49
19 七颗钻石	51
20 妈妈的账单	55

课
时
同
步



小

学

语

文





21	太阳	59
22	月球之谜	62
23	我家跨上了“信息高速路”	65
24	果园机器人	68
25	太阳是大家的	71
26	一面五星红旗	73
27	卖木雕的少年	75
28	中国国际救援队,真棒!	78
29	古诗两首	81
30	西门豹	83
31	女娲补天	86
32	夸父追日	88



1 燕子



课堂新干线

一、我会写。

1. 拼拼写写。

huì jù ()	zēng zhǎng ()	ǒu rán ()
fú hé ()	dǎo yǎn ()	zàn měi ()
yuán quān ()	pí juàn ()	

2. 填一填。

一(身)乌黑的羽毛	一()俊俏的翅膀
一()伶俐的小燕子	一()春天的赞歌
一()柔和的春风	一()金黄的稻田

3. 照样子写一写。

一身乌黑光亮的羽毛,一对俊俏轻快的翅膀,加上剪刀似的尾巴,凑成了活泼机灵的小燕子。

_____, _____, 加上
_____, 凑成了_____。

二、我会读。

青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生机。

1. 我能想象。

读了上面的句子,我能想象到有()色的()花、()色的()花,还有()色的()花。

2. 照样子写一写。

(光彩夺目)的春天 ()的夏天



精彩面对面

可以请教工具书,也可以请教家长,然后完成。

可以选择一样动物,按照顺序,写出各方面的特点。

联系实际,展开想象,你会写得很好的。

请填上表示各个季节特点的词语。

课时同步



小

学

语

文





可以根据课文内容来写,也可以根据自己的理解来写。

作者态度变化的原因是什么?读下去你就知道了。

好可爱的小麻雀!

联系前面的文章,你就知道什么是“最密切的对话者了”。

()的秋天 ()的冬天

3. 写一写。

我喜欢燕子,因为_____。

三、我能行。

可爱的麻雀

麻雀可爱吗?这提问似()乎有点可笑。说实话,儿时我曾讨厌它,现在却觉得它有点可爱了。

老家在南方的农村,秋天快要收稻谷的时候,成千上百的麻雀飞到稻田里啄()食,人们得随时留神轰赶它们。你轰,它就飞,飞得并不远,就在附近的屋顶上、树上叫个不停,似抗议,又似嘲笑你拿它没有办法。

后来我参加工作,远离了家乡。

又过了许多年,我回到了家乡,也是快要秋收的时候,田野里除了金黄的稻谷外,静得似乎连时光都停住了,不见一只麻雀、乌鸦。连清澈()的小溪水也不像从前那样弯弯曲曲、灵活可爱,溪边的草丛里,野花稀少了许多,蜻蜓、蝴蝶也没了踪影。除了行人,好像什么生物也没有了,问了问仍然在农村的儿时旧友,是怎么回事,回答是农药搞的。我这时真有点可怜它们,特别是麻雀,它们虽然曾经让我讨厌,但毕竟是我小时候最密切的对话者,何况后来专家给它们平了反,说麻雀是益鸟,虽吃粮食,吃的害虫却多得多,对人类是有贡献的。

现在,我终于在北方一个小城定居了下来。小区内有一片几亩的绿地,种了草和一些小树,慢慢地麻雀出现了,一只,两只,几十只,渐渐多了起来。早晨我尚未起床,它们就在窗前叫,听到它们的喳喳()声,我再也不心烦,却如聆(líng)听天音一样。早晨去绿地散步,小麻雀就在树上、草丛中飞来跳去,有时我走到它们身边,它们仍不飞去,还扭着头向我喳喳地叫,似乎说,我们早就认识了。

可爱的,还是这些小麻雀。



1. 给文中加点的字标上拼音。

2. 写出下列词语的近义词。

似乎() 嘲笑() 密切()

留神() 仍然() 渐渐()

3. 照样子写一写。

● 说实话,儿时我曾讨厌它,现在却觉得它有点可爱了。

说实话,_____,现在却_____。

4. 答一答。

现在“我”觉得麻雀可爱的原因是什么?

请你写出对某件事情、某样事物态度的变化。

细细读课文,你就知道原因所在了。



知识因特网

一、资料浏览。

返乡报春的家燕

同学们对家燕都比较熟悉,它们就是常常在你家屋檐下筑窝的小燕子。

春天的时候,家燕们随着温暖的春风来到它们的故乡,在那时,家燕们大量地繁殖,遍布我国大部分地区。在天气转凉的秋天,它们成群结队地向南移,飞到印度、南沙群岛等暖和的地方,再建一个新家。

家燕有一个“怪癖”:它们总是在夜深人静、明月当空的夜晚迁飞,而且飞得很快,有时只能看见它们的影子一闪而过,根本看不清楚它们的模样。

家燕还有着惊人的记忆力,无论迁飞多远,哪怕隔着千山万水,它们也能够靠自己惊人的记忆力返回故乡。

家燕返回家乡后,头一件“大事”便是雌(cí)鸟和雄鸟共同建造自己的家园,有时补补旧巢,有时建一个新的巢穴。家燕们不断地用嘴衔来泥土、草茎、羽毛等,再混上自己的唾(tuò)液,没多久,一个崭(zhǎn)新的碗形的窝便出现在你家的屋檐下了。

说是“怪癖”,实际上这是它们的生活习性。

请教工具书、家长或老师,了解带点词语的意思。



好好找一找
课外资料,看你
还能找出哪些
“鸟中之最”。
请写在横线上。



精彩面对面

有时,霸道的麻雀会坐享其成,强占家燕们舒适的窝,家燕可不会就此罢休,它们群起而攻之,把麻雀轰走。有时实在赶不走麻雀,家燕便会十分“残忍”地衔来泥土、树枝,封死巢穴,把麻雀们统统“活埋”了。

家燕体态轻盈,一对翅膀又窄又长,飞行时好像两把锋利的镰刀,家燕飞行时似一支刚离弦的箭,“嗖”地一声发射出去。它还是个捕虫能手,几个月就能吃掉25万只昆虫,所以我们千万不能伤害它哟!

二、阅读在线。

游水最快的鸟:巴布亚企鵝,27.4千米/小时。

体形最大的鸟:世界上体形最大的现生鸟类是生活在非洲和阿拉伯地区的非洲鸵鸟,它的身高达2~3米,体重56千克左右,最重的可达75千克。

翼展最宽的鸟:漂泊信天翁,翼展3.63米。

最大的飞鸟:生活在非洲东南部的柯利鸟,翅长2.56米。

最小的猛禽:婆罗洲隼,体长150厘米,体重35克。

羽毛最多的鸟:天鹅,羽毛超过25000根。

羽毛最少的鸟:蜂鸟,羽毛不足1000根。

羽毛最长的鸟:天堂大丽鹇,尾羽是体长的2倍多。

2 古诗两首



课堂新干线

一、我会写。

1. 拼拼写写。

gē yǒng bì lù cái jiǎn huà zhuāng
() () () ()

2. 填一填。

不知细叶谁()出,二月春风似()。



()识得东风面,()总是春。

3. 把下面诗句所表示的意思画出来。

碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。



用你的画笔,画出诗人所描绘的春天美景。

二、我会读。

胜日寻芳泗水滨,无边光景一时新。

在()的日子里,诗人到()
观赏风景。一时之间许多新鲜奇丽的景色映入眼帘。



温馨提示

胜日:天气晴朗的好日子。 滨:水边。

一时:形容时间很短。 光景:风光景色。

三、我能行。

绝 句

杜 甫

迟日江山丽,春风花草香。

泥融飞燕子,沙暖睡鸳(yuān)鸯(yāng)。



温馨提示

迟日:春天日渐长,所以说迟日。

泥融:这里指泥土滋润。

鸳鸯:一种水鸟,雌雄成对生活在水边。

这首短小的绝句极其生动地描绘了()的景色,美丽如画。前两句对大好的春光作概括的描写,短短的十个字写了()、()、()、()及其香味,调动了读者的多种感官去体会、感受、联想春天的美好。后两句则集中笔墨写()和()。燕

聪明的同学肯定马上就能背诵出来。不信,你试试!

细细读古诗,你一定能将这段话补充完整。遇到困难,请教老师或同学、家长哦。



根据提示,
请你找这几首
诗来读一读。

这是一首
带有哲理性的
小诗。人们在
读了之后,时常
有一种豁然开
朗的感觉。

子围着暖融融的春泥高低飞翔,衔泥筑巢,给人一种轻松愉悦的感觉。



一、资料浏览。

贺知章(659—744):唐代诗人。字季真,晚年号“四明狂客”。越州永兴(今浙江萧山)人。少年就以文词而出名。除本诗《咏柳》外,还有《采莲诗》、《回乡偶书》广为传诵。

朱熹(1130—1200):南宋思想家、教育家、文学家。字元晦,号晦庵、晦翁,别称紫阳、考亭。他的著作很多,有《四书章句集注》《诗集传》《楚辞集注》,后人编纂的《晦庵先生朱文公文集》和《朱子语类》等多种书。

二、阅读在线。

1. 诗人的其他作品。

回乡偶书

贺知章

少小离家老大回,
乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识,
笑问客从何处来。

观书有感

朱熹

半亩方塘一鉴开,
天光云影共徘徊。
问渠那得清如许?
为有源头活水来!

2. 其他描写春天的古诗名句。

春眠不觉晓,处处闻啼鸟。	(孟浩然:《春晓》)
谁言寸草心,报得三春晖。	(孟郊:《游子吟》)
红豆生南国,春来发几枝?	(王维:《相思》)
好雨知时节,当春乃发生。	(杜甫:《春夜喜雨》)



野火烧不尽，春风吹又生。

（白居易：《赋得古原草送别》）

国破山河在，城春草木深。

（杜甫：《春望》）

落红不是无情物，化作春泥更护花。

（龚自珍：《己亥杂诗》）

春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

（叶绍翁：《游园不值》）

3 荷花



课堂新干线

一、我会写。

1. 拼拼写写。

“六一”儿童节那天，我们穿着漂亮的衣（shang）来到学校。同学们看了优美的舞（dǎo），还参加了游园活动。在游园活动的现场，人可多啦！（āi āi）挤挤的，（fǎng fú）赶集似的。

2. 照样子填一填。

一个 一个个

一片 （ ）

一朵 （ ）

一幅 （ ）

一张 （ ）

3. 想象写话。

蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦，_____。

二、我会读。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵很美 看看那一朵 也很美 如果把眼前的一池荷花看

春天，诗人写不尽的话题！一首诗，就是一幅绝妙的春景图！



精彩面对面

体会体会，量词重叠之后，是不是意思马上发生了变化了？



插上想象的
翅膀,你也能写
出优美的句子!

作一大幅()活的画,那画家的本领可真了()不起。

1. 我能给句子加上标点。
2. 我能在括号中写出带点字的拼音。
3. 我能找出下面词语的近义词。

姿势() 本领()

4. 仿写乐园。

●如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画,那画家的本领可真了不起。

如果把水中的鱼儿看作_____,那_____。

三、我能行。

川藏(zàng)高原的格桑花

姑娘天生喜欢花,()我从小对花不感兴趣。我喜欢天空、海洋、高山,还有一望无际的草原。可是,最近我突然喜欢上了一种花,喜欢一种我从来没有见过的花。我只是在电视画面上看见过它。我问我的战友,他们告诉我,那是高原上才有的一种花,它有一个好听的名字——格桑花。

其实,我最先喜欢的是路,然后才是花,因为格桑花就开放在路边,开放在遥远的天路边上。到交通部队之前,我怎么也不会想到,我会对路、对一种从未见过的花发生兴趣,产生感情。路()有了格桑花而美丽,格桑花()有了路而不再寂寞。

1. 我能在括号中填上合适的词语。
2. 我还能写出几个和“一望无际”意思相近的词语。
一望无() 无()无() 漫无()

3. 仿写乐园。

●我喜欢天空、海洋、高山,还有一望无际的草原。



我喜欢_____、_____、_____,还有
_____的_____。



知识因特网

一、资料浏览。

荷花,又名莲花、水华、芙蓉、玉环等。属睡莲科多年生水生草本花卉(huì)。荷花种类很多,分观赏和食用两大类。原产亚洲热带和温带地区,我国栽培历史久远,早在周朝就有栽培记载,性喜温暖多湿。荷花花大叶丽,清香远溢,出污泥而不染,深为人们所喜爱,是园林中非常重要的水面绿化植物。

秦汉时代,先民们还将荷花作为滋补药用,荷花药用在中国也有2000年以上的历史。荷花是圣洁的代表,更是佛教神圣净洁的象征。荷花出尘离染,清洁无瑕,故而中国人民和广大佛教信徒都以荷花“出淤泥而不染,濯(zhuó)清涟而不妖”的高尚品质作为激励自己洁身自好的座右铭。荷花是友谊的象征和使者。中国古代民间就有春天折梅赠远,秋天采莲怀人的传统。自古中国人民就视莲子为珍贵食品,如今仍然是高级滋补营养品,众多地方专营莲子生产。莲藕是最好的蔬菜和蜜饯(jiàn)果品。莲叶、莲花、莲蕊等也都是中国人民喜爱的药膳(shàn)食品。可见荷花食文化的丰富多彩。传统的莲子粥、莲房脯、莲子粉、藕片夹肉、荷叶蒸肉、荷叶粥等等举不胜举。

二、阅读在线。

荷 花

我们家每年要种两缸荷花,种荷花的藕不是吃的藕,要瘦得多,节间也长,颜色黄褐,叫做“藕秧子”。在缸底铺一

荷花“出污泥而不染”的品质赢得了古往今来许多人的赞美!

荷花给予人的不仅仅是那种品质,还有这种种食品,更是受人喜爱!

课
时
同
步



小

学

语

文





好可爱的荷花哟!

你眼前是否浮现出这样的画面? 是否听见雨水流泻的声音?



精彩面对面

层马粪,厚约半尺,把藕秧子盘在马粪上,倒进多半缸河泥,晒几天,到河泥坵(chè)裂,有缝,倒两担水,将平缸沿。过个把星期,就有小荷叶嘴冒出来。过几天荷叶长大了,冒出花骨朵了。荷花开了,露出嫩黄的小莲蓬,很多很多花蕊,清香清香的。荷花好像在说:“我开了。”

荷花到晚上要收朵。轻轻地合成一个大骨朵,第二天一早,又开放,荷花收了朵,就该吃晚饭了。

下雨了。雨打在荷叶上啪啪地响。雨停了,荷叶面上的雨水水银似的摇晃。一阵大风,荷叶倾侧,雨水流泻下来。

荷叶的叶面为什么不沾水呢?

荷叶粥和荷叶粉蒸肉都很好吃。

荷叶枯了。

下大雪,荷花缸里落满了雪。

4 珍珠泉



课堂新干线

一、我会写。

1. 拼拼写写。

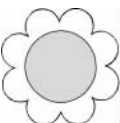
yuán fèn
()

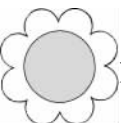
zhàn fàng
()

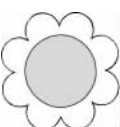
huáng hè sè
()

shāi xuǎn
()

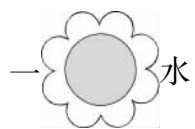
2. 填一填。

—  泉水

—  大绒团

—  小路

—  清泉



课
时
同
步

★
小
学
语
文
★



打开记忆的
闸门,注意这三
个词语的不同
构词方式!

好优美的语
句,赶快背诵下
来吧!

一条小溪,
好大的魅力!

3. 我能写出其他表示颜色的词语。

深绿	青褐色	黑里透绿
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. 填填写写。

山包上,树很(),草很(),花很()。
秋天的果园, _____, _____, _____。

二、我会读。

水是那样绿,绿()像是被周围的绿树、绿草染过似的。水是那样深,又那样清,清()能看见潭底青褐色的石头,能看见沉积在潭底的沙粒和已经发黑的树叶。

1. 我能按课文内容填空。
2. 我能给下列带点字标上正确的读音。
似的() 沉积()
3. 写一写。

上面这段话写出了水的三个特点,分别是()、()、()。

三、我能行。

门前小溪

虽然我住在市中心,()我的门前有一条小小的小溪流过。(),尽管那栋楼房是灰不拉叽的色调,整个环境却因小溪而生动起来。

小溪确实很小,宽约不过两米,深仅一米五左右。小溪大部分时候只有半溪的水在流动,这时,水面的宽度仅剩下一米多一点。然而,溪水却是十分清澈的,而且是欢快地流动着的。由于她一直在欢快地流动,所以她总是在唱着好听的歌。她的歌又能够让人想起许许多多关于赞美小溪与