

图书在版编目(CIP)数据

新课标名师大课堂. 语文. 二年级. 下册/王红主编. —杭州: 浙江科学技术出版社, 2006. 1

ISBN 7-5341-2816-1

I. 新... II. 王... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 001681 号

新课标名师大课堂

语文

二年级·下册

王 红 主编

编者: 韩艳萍 顾颖颖 王 红

*

浙江科学技术出版社出版发行

杭州大漠照排印刷有限公司制作

杭州出版学校印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 6 字数: 82 000

2006 年 1 月 第 1 版

2006 年 1 月 第 1 次印刷

ISBN 7-5341-2816-1

定价: 7.50 元



编 者 的 话

亲爱的同学：

你喜欢语文吗？你在学习语文的时候遇到过困难吗？其实，语文学习有一定的方法，它需要多读、巧练、勤积累。为了让你的学习更有效，我们结合语文新课标及语文学习的特点，精心编写了这套有特色的助学丛书。

这套丛书与人民教育出版社的新课标语文实验教材配套，注重实践，强调拓展，在与课文内容、课堂教学同步的同时，还特别注意课堂内外的有机结合。根据小学二年级学习的特点，本书每篇下设几个栏目：

“课堂新干线”：紧扣课文的重点、难点设计练习题。其中“我会写”以生字组成新词的形式出现，帮助学生扩大词汇量；“我会读”抓住课文中的重点句子与段落设计练习，既有基础知识和基本能力的检测，又重视学生思维能力的发展，还渗透着情感态度、价值观教育的要求；“我能行”引领你参与语文实践活动，在实践中提高能力，激活思维。

“知识因特网”：为你提供了大量的知识信息。你可以浏览作者轶事以及课文的背景资料，欣赏精美的短文与图片，了解许多课外知识，拓展视野，激发求知欲望，实现课内外的有机结合。我们还为你提供了许多相关的网站，在你的眼前出现的将会是一个无限的知识空间。

“精彩面对面”：你在与名师直接对话的过程中会掌握许多学习方法，成为你去发现、去感悟课内外阅读材料的法宝。



真诚地希望你能喜欢这套多功能丛书。相信你一定能够有所收获。

小学语文共有十二册。本册主编为王红,参加编写的教师有韩艳萍、顾颖颖、王红。

编者

2006年1月

课
时
同
步



小

学

语

文





目 录

1 找春天	1
2 古诗两首	3
3 笋芽儿	6
4 小鹿的玫瑰花	8
5 泉 水	12
6 雷锋叔叔,你在哪里	14
7 我不是最弱小的	17
8 卡罗尔和她的小猫	19
9 日月潭	23
10 葡萄沟	27
11 难忘的泼水节	30
12 北京亮起来了	32
13 动手做做看	36
14 邮票齿孔的故事	39
15 画 风	41
16 充气雨衣	43
17 古诗两首	45
18 雷 雨	47
19 最大的“书”	50
20 要是你在野外迷了路	53





21	画家和牧童	56
22	我为你骄傲	58
23	三个儿子	62
24	玩具柜台前的孩子	64
25	玲玲的画	68
26	蜜蜂引路	70
27	寓言两则	73
28	丑小鸭	76
29	数星星的孩子	79
30	爱迪生救妈妈	82
31	恐龙的灭绝	84
32	阿德的梦	87

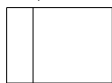


1 找春天

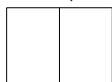


一、我会写。

左窄右宽

冰 dòng小 xī篮 yáo

左右相等

田 yě理 jiě藏 duǒ

二、我会连。

早开的野花

树木吐嫩芽

解冻的小溪

小草探出头

春天的音符

春天的眼睛

春天的眉毛

春天的琴声

三、我来试一试。

找春天

寒冷的冬天过去了,春姑娘迈着轻盈(yíng)的脚步来了。今天,老师带领我们去校园里找春天。

我们来到教室门前的花坛边。啊!迎春花开了,它举起金黄色的小喇叭,“嘀嗒,嘀嗒”,吹来了春天。我们又来到操场边的草坪上,我发现草坪里钻出了嫩绿的小草,它们在春风里得意地摇晃(huàng)着脑袋。我们又继续向前走,咦,前面的一排柳树姑娘变绿了,哦,原来柳树姑娘长出新芽了。“叽叽叽”,一群小燕子从南方飞回来了,它



精彩面对面

请你仔细区分字的结构,这样才能把字写得漂亮。

春天在哪里?
请你用彩笔连一连吧!

连好后,请你用“()是()。”说一说。

春天里,有着许多美丽的印迹等待着我们去寻找、发现!

课
时
同
步



小

学

语

文





好好读读短文,学学文中的句子,请你也来写写春天里的发现。

读读记记,请你用这些词语来说说美丽的春天。

爱看书的孩子也是会学习的孩子。你从书上摘录了哪些描写春天的词语和句子呢?

们好像在说:“春天来了,春天来了!”

是呀,春天来了!春天是多么美好啊!

1. 我们在校园里找春天,看见 _____、_____
_____,知道春天已经来了。
2. 你能写出文中表示颜色的词语吗?



3. 我也来写几句。

我们来到_____找春天。啊!_____。



一、词语点击。



我在春天学词语

阳光:温暖 暖洋洋

春风:和煦(xù) 轻盈

春雨:细细的 密密的 蒙蒙细雨

生机勃勃 春色满园 春意盎(àng)然

姹(chà)紫嫣(yān)红 鸟语花香 百花齐放

春暖花开 桃红柳绿 春回大地 莺歌燕舞

百鸟争鸣

◆ 和煦的春风吹来,柳树姑娘轻盈地跳起舞来。

◆ 蒙蒙细雨下起来了,细细的,密密的,大地一片生机勃勃。

我还知道: _____



二、阅读在线。

春 雨 沙 沙

春雨沙沙,春雨沙沙……

沙沙的春雨,像千万条丝线飘下……

穿梭(suō)的燕子衔(xián)着雨丝,织出一幅美丽的春天图画:绿的,是柳叶;红的,是桃花。还织出一条清亮亮的小河,河里的鱼儿欢快地摇动着尾巴。河的对岸,一座座小山。山坡下,有播种的农民;山坡上,有植树的娃娃……

啊!多美的图画!



小练笔:

沙沙的春雨,像千万条丝线飘下。

沙沙的春雨,像_____。

请你说一说,沙沙的春雨还像什么呢?

2 古 诗 两 首



课堂新干线

一、我会写。

篱	落	疏	疏	一	径	深	,
							。
					黄	蝶	,
							。



精彩面对面

你能用漂亮的字把古诗填写完整吗?瞧你的啦!



这些说法是对是错？你能快速判断吗？

读古诗时，要把课文与图意融为一体，从而加深对诗句的理解，对美的感悟。

读了《宿新市徐公店》，看看插图，请你把它编成一个故事。

只要你知道
了这些词语的
意思，相信你
一定能读懂
两首古诗。
赶快试试吧！

二、我能行。

1. 《草》的作者是唐朝大诗人李白。（ ）
2. 《宿新市徐公店》的作者是杨万里。（ ）
3. “儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。”儿童找不到黄蝶是因为黄蝶飞得太快了。（ ）

三、我来试一试。

《草》一诗中描写野草一年一度的生长规律的一对反义词是（ ）——（ ）。“
_____, _____。”两句表现了野草旺盛的生命力。

四、我会编。





一、词语点击。

离离：长得很茂盛。

岁：年。

径：小路。

走：跑。



二、资料浏览。

杨万里(1127—1206),字廷秀,号诚斋(zhāi),吉州吉水(今吉水县)人,是南宋杰出的诗人。他与陆游、范成大、尤袤(mào)齐名,称“南宋四大家”。杨万里一生写作极为勤奋,相传有诗二万余首,现存诗四千二百余首,诗文全集一百三十三卷,名《诚斋集》,留存至今。

三、阅读在线。

咏 柳

(唐)贺知章

碧玉妆成一树高,
万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出,
二月春风似剪刀。

绝 句

(唐)杜甫

迟日江山丽,
春风花草香。
泥融(róng)飞燕子,
沙暖睡鸳(yuān)鸯(yāng)。

读读古诗,
想想意思,能把
它们背出来吗?
快试试吧!

1. 这两首诗描写了()这个季节的景色。

2. 我还知道很多关于这个季节的古诗:《 》
《 》《 》……



3 笋芽儿



精彩面对面

照样子写字，
相信你一定能把
它写得又正确又
漂亮。

课
时
同
步



小

学

语

文



这些笋芽儿
会掉到哪个洞里
呢？快来连一
连吧。



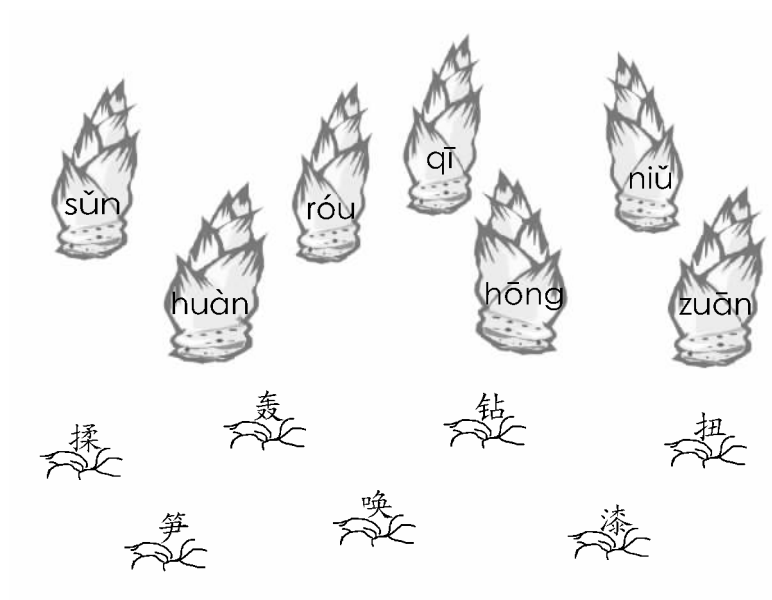
课堂新干线

一、我来写。

世	界		
笋	芽		
山	岗		

呼	唤		
喊	叫		
呼	喊		

二、我会连。





三、我能行。

春雨(沙沙沙)

() (轰隆隆) () ()
() ()

弹奏(乐曲)

扭动() 敲起() 睁开()
呼唤() 脱下() ()懒腰

仔细观察，你发现了什么？请把你的发现与你的小伙伴一起分享。

四、我来试一试。

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界呀！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着，
_____, _____, _____
……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。



知识因特网

钻出地面的笋芽儿还看到了哪些美丽的春光呢？请你发挥想象写一写。

一、资料浏览。

毛竹的自述

阳春三月，一阵春雨过后，我们纷纷破土而出，竟(jìng)相生长。你知道吗？我们的生长速度可快啦！一天之内可生长30厘米以上。只需要两个月的时间，我们的身高就会达到十多米。我们浑身是宝，用途广泛，人们把我们称之为“毛竹”。

知道吗？笋芽儿长大后就成了毛竹。

二、词语点击。

◆ 雨后春笋

春天下雨后，竹笋长得特别快。如今，人们往往用这个成语来比喻新事物大量出现。

例：在“学雷锋周”里，我们学校的好人好事如雨后春笋般地涌现。

请你也试着用它来造个句子吧！你一定行。



读读短文，
想一想种子是怎样看到外面的世界的？



读拼音，把
句子写完整。

三、阅读在线。

一粒种子

一粒种子睡在泥土里。她醒过来，觉得很暖和，就把身子挺一挺。

她有点儿渴，喝了一口水，觉得很舒服，又把身子挺一挺。

春风轻轻地吹着。种子问蚯蚓：“外面是什么声音？”

蚯蚓说：“那是春风。春风在叫我们到外边去。”

“外边什么样儿？也这么黑吗？”

“不，外边亮得很。”蚯蚓一边松土，一边往外钻，“我来帮你松一松土，你好钻出去。”

种子听了很高兴，又把身子挺一挺。

春风在唱歌，泉水在唱歌，小鸟在唱歌，小朋友也在唱歌。种子听见外边很热闹，连忙说：“啊，我要赶快出去！”

种子又把身子挺一挺，眼前忽然一亮，啊，好一个光明的世界！

4 小鹿的玫瑰花



一、我会写。

1.

dì	di	gǔ

折了，

jìng	jìng

地

tǎng

在病床上，

gē	ge

细心地照顾他。



2. 李明

wēi	xiào

 着走过来,对我说:“

xiè

 ”

xiè

 ”

二、我来填。

渐渐地 静静地 惋惜地 轻轻地

1. 小河水()流淌着。
2. 我()走过去,蒙上了他的眼睛。
3. 经过医生的治疗,我的病()康复了。
4. 老师()对大家说:“这次数学竞赛,我们班的同学没有获奖。”

我选“()”来造句。

()——

三、我能行。

1. 花骨朵渐渐地长大了。就在快要开花的时候,小鹿不小心把脚跌伤了。他只能静静地躺在床上养病。此时他想:_____。
一天,一周,一个月……小鹿终于能下床走路了,他一瘸一拐地来到门外。呀!门前的玫瑰已经长得很高了,可是浓密的绿叶中,一朵花也看不到了。他想:_____。

2. 鹿弟弟对小鹿说“你的玫瑰花没有白栽”是因为_____。

四、我来试一试。

猎人从森林里带走了什么

这一天,猎人早早地走进森林去打猎。他满怀

请你根据句子不同的意思正确选用词语,否则可要闹笑话的哟!

你能选一个词语来写一句话吗?试试吧,你一定行!

读读课文,请你联系上下文的意思,发挥想象编编故事。



阅读文章,并
完成课后练习,注
意审清题意,可
别漏做哟!

信心地要从森林里带走些什么。

烂泥粘满了他的靴(xuē)子,树枝划破了他的手指。可是猎人一点儿都没在意,他在高高低低的小路上深一脚、浅一脚地走着,有时候还会停下来侧耳细听。

他没有遇到小鹿,没有遇上狼,就连野兔也没见到一只。

不远处传来布谷鸟的歌唱。猎人一边朝鸟叫的方向走去,一边想,要是打只鸟回去也不错呀!

哦!瞧见了。猎人终于看见,布谷鸟就在树丛里。她一点儿都没注意猎人的到来,还在那儿翘着尾巴唱歌呢!

更奇怪的是,就在离布谷鸟不远的地方,有两只小松鼠肩并肩地坐在树枝上,正在入神地听布谷鸟唱歌。

他们曾(céng)回过头来。的(de dí)确,他们曾回过头来,朝猎人扫了一眼,还微笑了一下,仿佛在说,听,多美的歌呀!

猎人被这一对小哥俩吸引住了。很快,他和松鼠一起被布谷鸟的歌声陶醉了。这时,他的眼里放射出的不是猎人锐利的目光,而是充满了孩子般的好(hǎo hào)奇。

猎人一直到傍晚才回家。他从森林里带走了什么呢?

当然是最好的——布谷鸟的歌声,松鼠哥俩的喜悦,还有他自己的一颗美好的心。

1. 给文中的多音字选择正确的读音。

2. 写出意思相反的词。

高——() 傍晚——()

深——() 美好——()

3. 短文一共有()个自然段。



4. 猎人从森林里带走了什么呢? 读读文章的最后一段, 谈谈你的理解。



知识因特网

一、资料浏览。

张秋生: 1939 年出生, 天津静海人。著有童话集《小巴掌童话百篇》, 诗集《燃烧吧, 篝(gōu)火》等。所写《小巴掌童话百篇》将诗、散文、童话糅为一体, 作品抒情、幽默, 篇幅短小, 富有儿童情趣和内涵, 颇受小读者喜爱。

作品曾获新时期儿童文学奖、全国优秀儿童文学奖、陈伯吹儿童文学奖、冰心图书新作奖、宋庆龄儿童文学奖、张天翼童话寓言奖, 以及台湾杨唤儿童文学奖等多种奖项。

二、阅读在线。

老人种苹果

[俄] 列夫·托尔斯泰

有个老大爷种了许多苹果树。

人家问他: “你种这么多苹果树干什么呢? 要等好久好久, 这些树才会结出苹果呢, 恐怕你吃不着啦。”

老大爷说: “我虽然吃不着, 可是别人吃得着哇, 那时候他们会感谢我的。”

三、超级链接。

请点击 <http://www.cnread.net/index.htm> 中国青少年新世纪读书网→文学(儿童文学), 有更多童话等着你。

联系上下文, 理解是帮助我们读懂文章的好办法。请你试着来理解课文的最后一段。

小鹿种了许多玫瑰花, 可是他一朵也没看见; 老大爷种了许多苹果树, 可是他不一定吃得着苹果。你觉得他们傻吗? 为什么?



5 泉水



看拼音写词语，快拿起笔试试吧！



一、我会写。

wǎ piàn

zì rán

qīng cuì

tǎ
 宝

dù juān huā

二、我会填。

()的杜鹃花

()的身影

()的镜子

()的山谷

()的歌声

()的果子

泉水有 _____、_____、_____、_____
 _____的特点。

泉水流过 _____、_____、_____、_____
 _____，最后流入了 _____。

三、我来试一试。

泉水穿过静静的山谷，画眉鸟在尽情地歌唱。泉水说：“唱吧，唱吧！我的琴声很美很美，正好为你清脆的歌声伴奏。”

丁冬，丁冬，欢快的泉水弹着琴跑下山去。泉水流到 _____，看到了 _____，泉水说：“_____。”

泉水还会流经哪些地方呢？请你学着课文的样子把故事继续编下去。