

义务教育课程标准实验教科书

# 新课标·新思维·新突破

同步练习

## 三年级数学(人教版)

(上册)

主编 戎小玲

编者 戎小玲 邹 伟

首都师范大学出版社

## MU LU

## 目 录

## 第一单元 测量

毫米、分米的认识(1)/1  
毫米、分米的认识(2)/3  
千米的认识(1)/5

千米的认识(2)/7  
吨的认识/9  
第一单元检测题/10

## 第二单元 万以内的加法和减法

加法(1)/13  
加法(2)/15  
减法(1)/16  
减法(2)/18

加减法的验算(1)/20  
加减法的验算(2)/21  
加减法的验算(3)/23  
第二单元检测题/24

## 第三单元 四边形

四边形/26  
平行四边形/28  
周长(1)/29

周长(2)/30  
估计/32  
第三单元检测题/33

## 第四单元 有余数的除法

有余数的除法(1)/35  
有余数的除法(2)/36  
有余数的除法(3)/38

有余数的除法(4)/39  
有余数的除法(5)/40  
第四单元检测题/42

## 第五单元 时、分、秒

秒的认识/44  
时间的计算(1)/45  
时间的计算(2)/47

第五单元检测题/48  
期中测试卷/51



### 第六单元 多位数乘一位数

口算乘法(1)/54

口算乘法(2)/55

笔算乘法(1)/57

笔算乘法(2)/58

笔算乘法(3)/59

笔算乘法(4)/61

笔算乘法(5)/62

笔算乘法(6)/63

笔算乘法(7)/65

第六单元检测题/66

### 第七单元 分数的初步认识

几分之一/69

几分之几/71

第七单元检测题/73

### 第八单元 可能性

可能性(1)/77

可能性(2)/79

可能性(3)/80

第八单元检测题/81

### 第九单元 数学广角

数学广角(1)/84

数学广角(2)/86

第九单元检测题/87

### 第十单元 总复习

总复习(1)/90

总复习(2)/91

总复习(3)/93

总复习(4)/94

总复习(5)/95

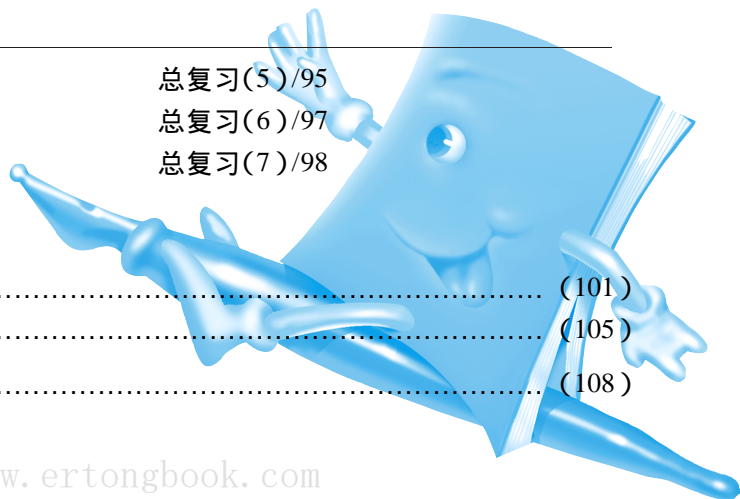
总复习(6)/97

总复习(7)/98

期末测试卷(A) ..... (101)

期末测试卷(B)..... (105)

参考答案 ..... (108)



# 第一单元

# 测量

## 新课标导航

1. 通过估一估、测一测、量一量等多种活动,认识长度单位毫米、分米和千米,建立1毫米、1分米和1千米的长度观念。
2. 结合生活实际,认识质量单位吨,建立1吨的质量观念。
3. 知道常用的长度单位之间,质量单位之间的关系,会进行简单的单位换算,会恰当地选择单位。
4. 在实际操作中,增强合作交流的意识,提高操作能力,发展实践能力。

## 毫米、分米的认识(1)

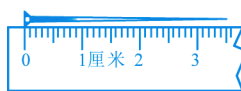


### 基础训练岛

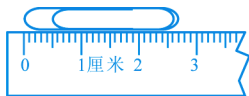
#### 1 找朋友。

1 厘米      20 毫米      3 厘米      50 毫米  
2 厘米      10 毫米      5 厘米      30 毫米

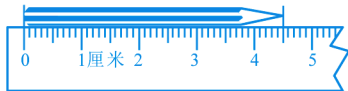
#### 2 读一读 写一写。



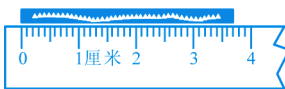
\_\_\_ 厘米 \_\_\_ 毫米



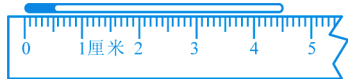
\_\_\_ 厘米 \_\_\_ 毫米



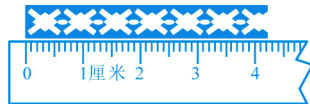
\_\_\_ 厘米 \_\_\_ 毫米



\_\_\_ 厘米 \_\_\_ 毫米



\_\_\_ 厘米 \_\_\_ 毫米



\_\_\_ 厘米 \_\_\_ 毫米



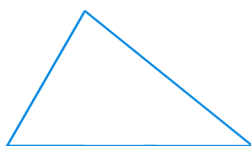
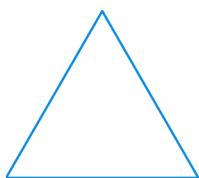
能力提升岛

3 量一量。(以毫米为单位)

\_\_\_\_\_毫米

\_\_\_\_\_毫米

4 先判断下面哪个图形的三条边一样长,再量一量,看你的判断对不对。



5 估一估,量一量。

(1)我的手掌大约宽( )毫米。

(2)我的中指大约长( )毫米,宽( )毫米。

(3)我的铅笔大约长( )毫米,铅笔盒厚( )毫米。

6 画一画。

画一条长55毫米的线段。



探究创新岛

7 谁说得对?

把20张作业纸叠起来是1毫米。

把12张作业纸叠起来是1毫米。





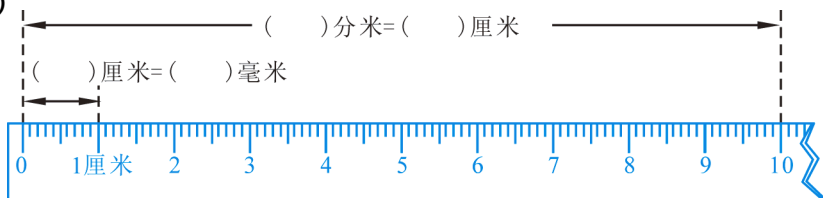
## 毫米、分米的认识(2)



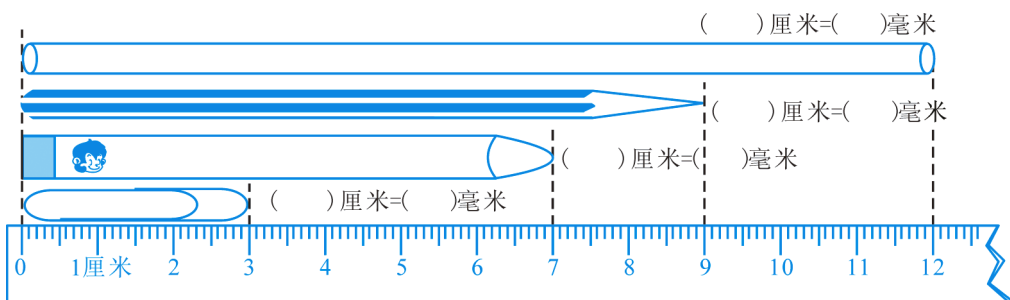
## 基础训练岛

## 1 填空。

(1)



(2)



## 能力提升岛

## 2 动手画一画。

(1) 画一条长 2 厘米的线段。

(2) 画一条长 46 毫米的线段。

(3) 画一条长 1 分米的线段。

## 3 填一填。

(1) 13 厘米 = ( ) 分米 ( ) 厘米      17 毫米 = ( ) 厘米 ( ) 毫米

7 分米 = ( ) 厘米      8 厘米 = ( ) 毫米

1 米 - 3 分米 = ( ) 分米

12 厘米 + 28 厘米 = ( )

分米

(2)



我的长约4( )。



我的长约9( )



我的身高是135( )



我的高是15( )

4 比一比。

8 毫米 ○ 10 毫米

5 厘米 ○ 50 毫米

3 分米 ○ 30 毫米

20 厘米 ○ 20 毫米

7 厘米 ○ 7 分米

4 分米 ○ 40 厘米



探究创新岛

5 比一比。

12 厘米 < \_\_\_\_\_

5 分米 > \_\_\_\_\_

30 毫米 > \_\_\_\_\_



6 我的铅笔长 13 厘米,用去了 5 厘米 4 毫米,还剩多少厘米多少毫米?

7 把一根长 8 米的绸带,分成同样长的 4 根,用来系礼品盒,每根绸带长多少?



## 千米的认识(1)



### 基础训练岛

#### 1 填一填。



#### 2 找朋友,手牵手。



每小时行 5 千米



每小时行 800 千米



每小时行 15 千米



每小时行 40 千米



### 能力提升岛

#### 3 填一填。

$5 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}$

$4 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}$

$3000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$7000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$6000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$2 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}$

#### 4 算一算。

$3 \text{ 千米} + 5 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$8 \text{ 千米} - 5 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$7000 \text{ 米} - 2 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 米}$

$4000 \text{ 米} + 5 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$4 \text{ 千米} + 2000 \text{ 米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$6000 \text{ 米} - 3 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$10 \text{ 千米} - 7 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

$15 \text{ 千米} + 6 \text{ 千米} = ( \quad ) \text{ 千米}$

#### 5 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

$1000 \text{ 米} \bigcirc 1 \text{ 千米}$

$4 \text{ 千米} \bigcirc 4100 \text{ 米}$

$1 \text{ 千米} 500 \text{ 米} \bigcirc 1050 \text{ 米}$

$30 \text{ 分米} \bigcirc 40 \text{ 厘米}$

$15 \text{ 厘米} \bigcirc 15 \text{ 毫米}$

$7 \text{ 分米} 6 \text{ 厘米} \bigcirc 67 \text{ 厘米}$

6 长跑比赛。

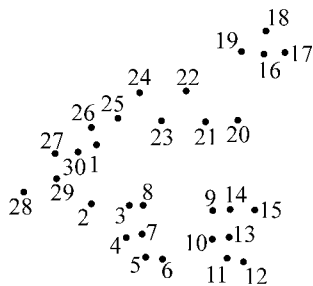
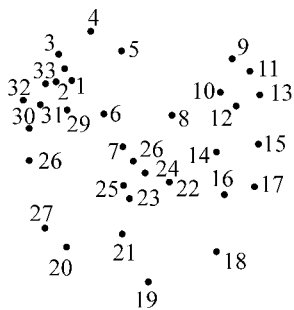


- (1) 谁跑的速度最快？
- (2) 豹子每小时比羚羊快多少千米？
- (3) 鸵鸟每小时比羚羊慢多少千米？
- (4) 你还能提出哪些数学问题？



探究创新岛

7 把下面各点按顺序连起来,你发现了什么?





## 千米的认识(2)



### 基础训练岛

1 在( )里填上适当的单位。



床长2( )



火车每小时行120( )



马拉松长跑  
比赛全长约  
42( )



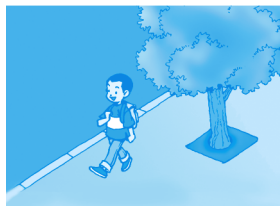
大桥长1670( )



大树高约10( )

2 选择合适的单位打“√”。

走1千米大约需要多少时间?



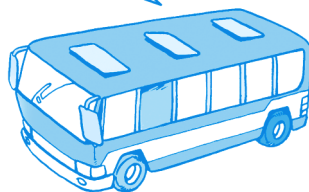
1分	10分	1时

骑自行车1千米大约需要多少时间?



50秒	5分	50分

汽车行1千米大约需要多少时间?



1秒	1分	1时



能力提升岛

3 填空。

3 千米 = ( ) 米

1000 米 = ( ) 千米

5000 米 = ( ) 千米

8 千米 = ( ) 米

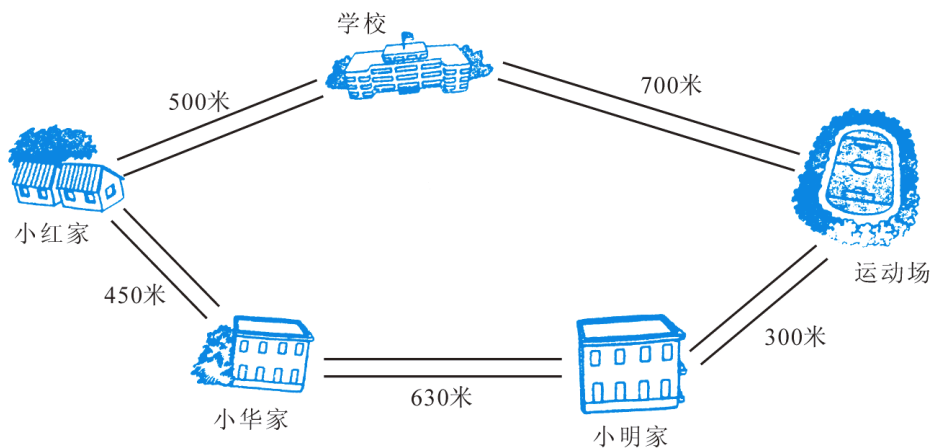
4 千米 - 1000 米 = ( ) 米    6000 米 + 2000 米 = ( ) 米

4 把学过的长度单位按照从小到大的顺序排列起来。



探究创新岛

5



(1) 小红从家经过学校 到运动场需要走多少米？

(2) 小明从家到学校 走哪条路近？近多少米？

(3) 你还能提出哪些数学问题？并试着解答。



## 吨的认识



### 基础训练岛

1 在( )里填上合适的重量单位。



150( )



3( )



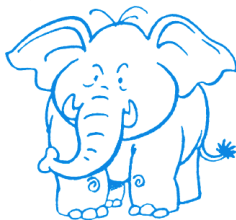
50( )



5( )



23( )

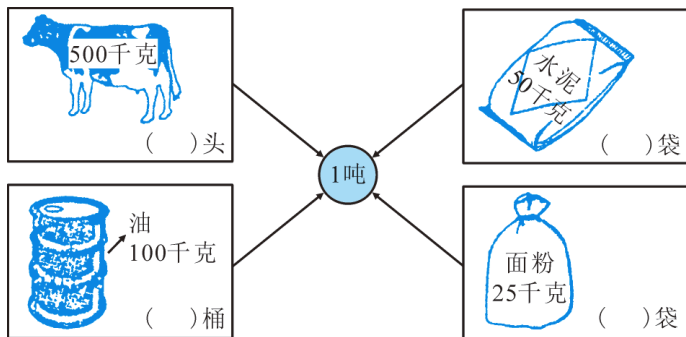


2( )



130( )

2 算一算,填一填。



### 能力提升岛

3 填一填。

3 吨 = ( ) 千克

5000 千克 = ( ) 吨

2 吨 - 500 千克 = ( ) 千克

1200 千克 + 800 千克 = ( ) 吨

1 吨 - 600 千克 = ( ) 千克

8000 千克 = ( ) 吨

4 选择正确的答案序号填在括号里。

(1)二年级 40 个同学的体重大约重 1( )。

①千克

②克

③吨

(2)一块香皂重 100( )。

①克

②千克

③吨

(3)一枚 2 分硬币大约重 1( )。

①克

②千克

③吨

5

5 节车皮够吗?







探究创新岛

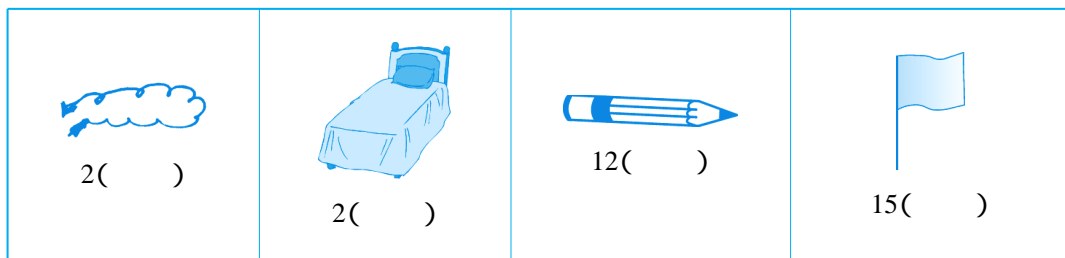
6 我和我身边的数学。

1. 我的身高大约是( ) ,体重大约是( )。
2. 我的课桌面长大约是( ) ,宽大约是( ) ,课桌大约重( )。
3. 我的橡皮厚大约是( ) ,橡皮大约重( )。
4. 我的铅笔长大约是( ) ,一枝铅笔重大约是( )。
5. 我的水杯高大约是( ) ,水杯大约重( )。

第一单元检测题

一 填上合适的单位名称。

 50( )	 5( )	 4( )	 1( )
--	---	---	--



**二** 把下列计量单位分类 并按从小到大的顺序排列。

千米 吨 毫米 米 克 厘米 分米 千克

长度单位：\_\_\_\_\_

重量单位：\_\_\_\_\_

**三** 填一填。

(1) 3 米 = ( ) 分米      4 千米 = ( ) 米      2 分米 = ( ) 毫米  
8000 千克 = ( ) 吨      5 吨 = ( ) 千克      50 毫米 = ( ) 厘米

(2) 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

3700 米 ○ 4 千米      1 千米 ○ 900 米      8000 千克 ○ 9 吨

40 毫米 ○ 4 分米      6000 米 ○ 6 千米      70 分米 ○ 70 毫米

**四** 算一算。

3000 米 + 4000 米 = ( ) 千米      1 米 - 7 分米 = ( ) 分米

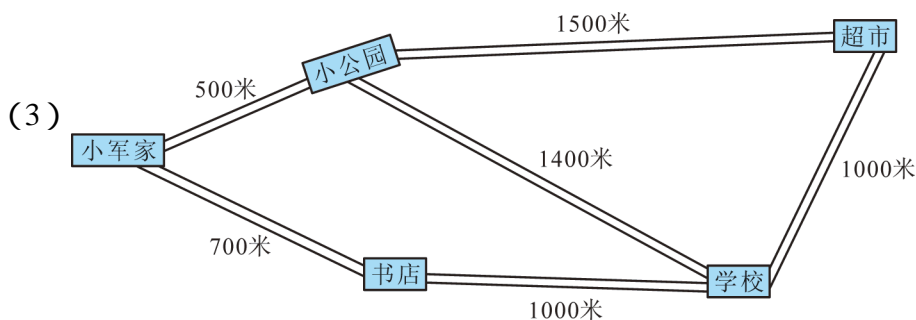
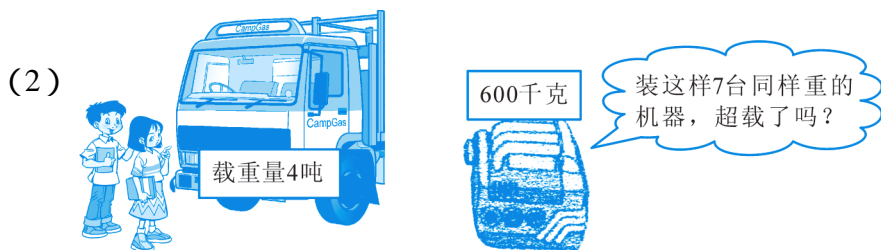
5 千米 - 2000 米 = ( ) 米      1 吨 + 5000 千克 = ( ) 千克

**五** 判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)

- (1) 小明身高 145 厘米。( )
- (2) 1 千克棉花比 1 千克铁重。( )
- (3) 一枝铅笔长 6 分米。( )
- (4) 一枚 2 分硬币重 2 千克。( )
- (5) 一头鲸鱼重 50 吨。( )
- (6) 小红体重 25 千克。( )

**六** 解决问题。

(1) 5 头牛重 4 吨, 平均每头牛重多少千克?



①小军每天上学有( )条路可走。较近的一条路全长( )。小军每天在这条路上要走两个来回,大约要走( )米。

②星期天,小军既要去书店,又要去超市,还要去小公园,去三个地方至少要走( )米。

## 第二单元

# 万以内的加法和减法

### 新课标导航

1. 会计算三位数加、减三位数。
2. 能够结合具体情况进行估算,进一步领会加、减法估算的基本方法,增强估算意识。
3. 理解验算的意义,会对加法和减法进行验算,初步养成检验和验算的习惯。
4. 经历与他人交流各自算法的过程。

## 加法(1)



### 基础训练岛

#### 1 计算。

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 79 \\ \hline \end{array}$$

#### 2 找朋友。

$85+27$

$120$

$74+38$

$63+36$

$121$

$99+96$

$62+79$

$112$

$58+62$

$98+97$

$195$

$86+35$

$94+26$

$141$

$48+93$

$75+46$

$99$

$58+41$

3



买这样的一本书和一个书包要用多少钱?



38元



56元



能力提升岛

4

三年级学生人数统计表

班级	三(1)班	三(2)班	三(3)班	三(4)班
人数	48人	52人	49人	50人

(1)三(1)班和三(3)班一共有多少人?

(2)你还能提出哪些数学问题?提出并解决。

5

猜猜我是谁?

$$\begin{array}{r} \square \square 9 \\ + \square 7 \square \\ \hline 1 \ 5 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square \\ + \square 9 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 1 \ 9 \ 8 \end{array}$$



探究创新岛

6



你能用  $\square 6$ 、 $\square 0$ 、 $\square 8$  这三个数字卡片组成几个三位数?

这几个数中,最大的三位数是几?  
最小的三位数是几?

