
图书在版编目(CIP)数据

校园安全教育/张铁民主编. —长春:东北师范大学出版社,2008.4

ISBN 978 - 7 - 5602 - 5060 - 1

I. 中… II. 张… III. 安全教育 - 专业学校 - 教材 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 049275 号

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 责任编辑:张晓方 | <input type="checkbox"/> 封面设计:张然 |
| <input type="checkbox"/> 责任校对:苏振禄 | <input type="checkbox"/> 责任印制:张允豪 |
| <input type="checkbox"/> 策划编辑:孙新 | |

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号(邮政编码:130117)

电话:0431—85685389

传真:0431—85685389

网址:<http://www.nenup.com>

电子函件:sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版
印装

2010年6月第1版 2010年6月第1次印刷
幅面尺寸:170 mm×227 mm 印张:9 字数:152千

定价:16.50元
如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换

中职生就业素养训练

主 编 吴文胜

主 任：崔 庠

副 主 任：（以姓名笔画为序）

马 林 马中华 祁洪玲

编 委：（以姓名笔画为序）

李 辉 李志民 李绍纲 李国茹

吴宝宏 张立峰 杨令宾 赵丽光

徐素梅 董姝娜

本书作者名单

主 编：李国茹 张立峰

副 主 编：杨春梅 潘素华

编写人员：（以姓名笔画为序）

于淑莉 王 娟 王 敏 李 丽

李 媪 李国茹 张立峰 杨春梅

董 博 蔡 杰 潘素华

编 委 会

主 任 战高峰
副主任 郑 迅 董 强
编 委 孙明学 李卉坪 韩先俊 陈 鹏
孙国庆 陈 涛 唐云海 张金喜
张 阔 刘永斋

作 者 名 单

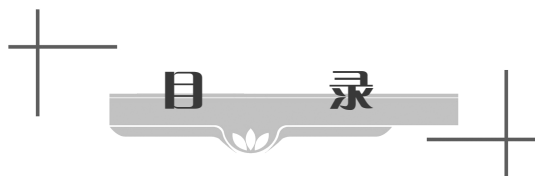
主 编 张铁民
副主编 丁海波 于景成
参 编 (按姓名笔画排序)
王 帅 王 冠 王大伟 邢 威
乔崑洹 张 弛 张海峰 肖跃国
孟繁利 赵子雯 鄂义强 蔡春喜

序

安全是人类最基本的需求之一，是人类生存和发展的基础，是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线。教育部高度重视学生群体的安全教育，把“知识守护生命”作为加强学生安全教育工作的《开学第一课》。主要目的就是要以生命意识教育为主题，倡议全国中、小学生都要接受应急避险教育，掌握避险自救常识和生存技巧，真正“用知识守护生命”。《中小学幼儿园安全管理办法》中也明确规定教育部门和学校负有组织安全教育培训的义务。中等职业技术学校作为教育体系中必不可少的一部分，也应将校园安全教育作为学生入学的第一课和必修课。校长作为校园安全的第一责任人，更要做到校园安全教育年年讲，月月讲，天天讲。

中等职业学校学生面对着与中学、小学完全不同的学习、生活环境，面临着许多新情况、新问题、新挑战。他们生活在日新月异、丰富多彩的社会中，各种安全事故经常会在无意间悄然发生，安全意识淡薄，就等于在身边埋下了事故发生的隐患。教育学生提高安全意识、学习安全防范技能、学会自我保护，不仅有利于完善学生人格、维护校园安全，而且对学生的社会人生将产生长远而积极的影响。“防微而杜渐，居安而思危”，无论是教育部门，还是各学校都应加强校园安全的忧患意识，把安全问题放在首位，积极发现并消除安全隐患，重视日常的安全教育，形成校园安全教育的长效机制，保障学生生命和财产安全。

“安全无小事，生命重如山”。学生是社会的财富、国家的未来，他们的安全关系到每一个家庭的幸福，更关系到整个社会的和谐与稳定。作为中职学生学习生活的平台，学校肩负着国家的教育使命和千万父母的殷切嘱托。各学校一定要切实做好安全教育工作，让每一名学生安全、愉快、健康、充实地度过校园生活的每一天，为今后精彩的人生旅途奠定坚实的基础。



第一章 校园安全概述	/1
第一节 开展安全教育的意义	/1
第二节 安全事件类型	/5
第三节 避险自救原则	/12
第二章 日常生活安全	/15
第一节 以人为本,预防暴力伤害	/15
第二节 保护财物,预防盗窃欺诈	/ 21
第三节 关注健康,远离疾病	/27
第三章 拥挤踩踏安全	/36
第一节 杜绝隐患,防范拥挤踩踏发生	/37
第二节 沉着应对,减小拥挤踩踏危害	/43
第三节 应对拥挤踩踏事件注意事项	/45
第四章 消防安全	/48
第一节 安全用火用电,预防火灾发生	/49
第二节 镇定面对火情,从容自救逃生	/4
第三节 应对火灾注意事项	/60

第五章 实习实训安全 69

第一节 严守纪律,遵守实训规定/69

第二节 了解实训环境,慎重实习交往 /75

第三节 保护自身健康,预防职业病/79

第四节 提高防范意识,拒绝非法实训/87

第六章 休闲娱乐安全/89

第一节 牢记交通法规,出行安全有保障/89

第二节 安全娱乐,谨慎选择娱乐项目/97

第三节 合理上网,拒绝网络犯罪/104

第四节 野外求生,增强独立生存能力/108

第七章 自然灾害安全 /112

第一节 地震灾害/113

第二节 洪水灾害/120

第三节 极端天气/124

第一章

校园安全概述

第一节 开展安全教育意义

事件链接

某中职学校学生张某和王某为恋爱关系，某日，二人在本校位置偏僻的运动场内交谈至深夜，三名校外人员突然出现，手持匕首、铁棍等凶器实施抢劫，将二人的财物洗劫一空。在抢夺中，张某用砖头砸伤一歹徒的头部。警方接到报警后，根据有关线索，将在医院处理伤口的歹徒抓获。

案例评析

本案属于典型的持械抢劫案。两名学生深夜滞留在偏僻地带，给歹徒提供了作案机会。歹徒经常出入于学校、公园、农场等附近的偏僻地带，对落单行人实施抢劫。这类案件也往往容易转化为凶杀、伤害等案件。青少年学生应及早树立安全意识，高度重视，小心预防，避免此类案件的发生。

事件链接

某日中午 11 时许，在西安市东二环一高校门前，一名女大学生不愿走 200 米外的人行天桥，横穿马路，结果被一辆疾驰而来的小货车撞倒，不幸当场死亡。

案例评析

这起交通事故主要是因当事人安全意识淡薄、违反交通规则而引起

的。生命只有一次，生命的价值高于一切，我们应该格外珍惜它。据统计，全球50%的交通事故受害者的年龄在15~24岁，我国每年因道路交通事故死亡的人数约为10万人，相当于每天一架乘员300人的客机坠毁。

一、中职生开展安全教育的重要性

人最可贵的莫过于生命。安全是学生生存、成长、发展的前提，是学校教育教学工作得以顺利实施的重要保障。安全教育的责任重于泰山。由于中等职业教育的特殊性，安全教育对于中职学生尤为重要。

中等职业教育是以就业为导向的教育，其培养目标是技能型应用人才。随着实践教学比重的大幅增加，学生不仅第三年顶岗实习完全是在真实的工作环境中完成的，很多教学内容也要通过实验、实训和实习等必须与工作现场零距离接触的教学环节才能掌握。而工作现场往往不可避免地存在一些安全隐患，以建筑施工现场为例，高空坠物、机电故障、环境污染等不安全因素随时可能出现。

中职生面临的安全问题的复杂程度远高于同龄的高中生，而与同样需要深入生产实践的大学生相比，他们又相对年龄小，心智不够成熟，社会阅历浅，实践经验缺乏，所以中职生更迫切地需要接受更多更全面的安全教育。同时，许多学生是第一次远离父母，相当一部分更是备受家人呵护的独生子女，基本上没有独立生活的经验，面对突然开始的集体生活，尤其是面对以传授知识为主的基础教育向以培养能力为主的职业教育的转变时，往往会产生一些孤独、抑郁、迷惘等不适应心理，这些不正常的心理状态也是安全的隐患，需要及时、合理地调适。这些因素决定了中职生安全教育的重要性、特殊性和迫切性，因此，中职生安全教育不容忽视，提高中职学生安全意识及安全素质刻不容缓。

二、中职生开展安全教育的现实意义

1. 维护学生生命财产安全，提高学生自我防护能力的需要。

多数中职学生社会生活经验比较欠缺，人生阅历尚浅，思想相对单纯，对安全的重要性认识不足，对社会复杂程度缺乏了解；同时，随着校园社会化现象的日趋明显，越来越多的社会人员进校服务，校内及校园周边环境日趋复杂。因此，安全问题不仅是学生在校学习、生活中经常遇到

的问题，也是毕业走向社会后要遇到的问题。所以，对中职生进行安全教育十分必要，是中职生在校正常生活学习、顺利完成学业、实现自身发展的根本保障，也是提高社会适应能力的需要。通过教育宣传、讲座、网络等形式对中职生进行安全教育，可以使中职生了解安全常识、了解安全自救的方法，提高自我防范和救护的能力。

2. 培养学生良好的人文素养和健全的安全意识的需要。

安全知识和防范技能是中职学生知识结构必要的组成部分，安全意识和安全责任是中职生人文素养的重要内容，安全观也是培养中职生综合素质必不可少的重要内容之一。缺少安全知识，不具备安全意识、技能和安全责任的学生不能称为合格的学生。加强中职生安全教育，一方面可以培养学生树立自我约束、遵纪守法的行为准则，使其具备良好的人文素养和健全的安全意识，另一方面，也是培养社会主义建设者和接班人，实现国家可持续性发展和社会稳定的重要前提。

3. 建设平安、和谐校园环境的需要。

一所学校如果安全工作做不好，其他工作都无从谈起。而平安、和谐的校园的建设离不开校园主体，校园主体对平安校园的建设起着决定性作用。学生是学校主体的重要组成部分，中职生安全意识的强弱、防范技术能力的高低、安全知识经验的多少、安全责任素质的高低等直接影响着中职校园的治安和秩序，关系到校园的安全和稳定，影响平安、和谐校园环境的建设。因此，加强中职生安全教育也是创建平安、和谐的校园的基本需要。

4. 维护社会安全的需要。

社会安全多表现在公共利益和公共安全等方面。学生的自身安全与社会安全密切相关，在社会生活、经济生活等越来越城市化、全球化的今天，社会安全对于学生自身安全的重要性已越来越突出。对学生开展安全教育，增强其安全意识、提高其安全防范技能，对于维护社会安全至关重要。

加强中职生安全教育既是德育的重要内容和学校加强安全管理的重要手段，也是中职生自身发展的需要，是中职生今后步入社会、拥有成功职业生涯的必要基础。

第二节 安全事件的类型

一、日常生活安全事件

日常生活安全事件是指学生在学习、生活、交友等日常活动中可能发生的一些安全事件，包括抢劫、盗窃、诈骗、斗殴、绑架、强奸、食品安全和药品安全等事件。

事件
链接

某日，两个自称来自某电影摄制组的人来到一所中职学校的学生宿舍内，声称招收群众演员参加古装电影摄制，报酬丰厚，然后让愿意当群众演员的学生填表，详细填写其家庭地址、家长姓名、联系电话等，并告知他们第二天到拍摄现场时不允许带手机。第二天下午，报名参加电影摄制的五十余名学生被车接到目的地后却不见联系人，询问司机。司机也说自己是被雇来的。而与此同时，犯罪分子利用索取到的电话号码联系家长，声称其子女因交通事故已送至医院，要求家长向指定账户内汇钱，共骗取2万余元。

案例
评析

这是一起典型的校园诈骗案。犯罪分子利用青少年学生的好奇心理和家长爱子心切的心理进行诈骗。犯罪分子获取学生的基本情况后，设计圈套中断家长与学生的联系，然后以学生本人、学校或医院的名义，虚构发生交通事故、欠学费、生病等情况，向学生家人骗取钱财。如果学生和家都能够冷静地思考，并对事情进行及时有效的核实，此类案件就不会轻易发生。

二、拥挤踩踏安全事件

拥挤踩踏事件主要是指在人员密集的场所，由于现场秩序失去控制，人群发生拥挤、混乱，导致大量人员被挤伤、窒息或踩踏致死事故。

经研究，最早被载入史册的群体性挤踏事件发生于1896年5月18日，在莫斯科官方举办的活动中，沙皇心血来潮，向其臣民散发金币，结

果在人们疯狂的争抢中，大约有 2 000 人因被挤压踩踏而丧生。

随着城市人口密度的急剧增大和人类群体活动的频繁化，群体性拥挤踩踏事件频繁发生，引起了世界各国的关注。



某日晚上 8 时，四川省巴中市某学校的晚自习像往常一样按时结束了。铃响过后，学生们蜂拥而出，顺着楼梯下楼，楼梯被人群挤满。突然一名男生大声喊道：“有鬼！”向下走的学生一时间乱作一团，部分学生被挤倒，而后人群不断地向前拥挤，不断有人被挤倒或绊倒，一楼和二楼间转角的地方很快堆成了人堆。在这次拥挤踩踏事故中，共 8 名学生死亡，17 名学生受伤。



大量学生同时无序地拥挤在楼梯上是事故发生的一个重要原因。事故发生后，经现场调查发现，楼道内每层都有声控照明灯，照明可以保证；教学楼的楼梯空间足够 3 名小学生并排走；两个楼层的转角处有一处平台供学生站立。这些条件可以保证下楼学生人数不多时学生能够顺利通过。该学校共有学生 1 450 人，事发当天有近 700 人下楼，现场秩序失去控制，导致踩踏事故的发生。

三、消防安全事件

消防安全事件主要是指由在时间和空间上失去控制的燃烧引发的安全事件。此类事件主要是由于用火、用电不当等原因而引起，如抽烟、使用蜡烛、使用电热设备等。



某日上午，大四男生张某离开宿舍外出找工作，随后其他几位同学也相继离开宿舍。9 时左右，有人发现张某宿舍内冒出浓烟，便迅速报警，宿舍楼内的其他学生闻讯后迅速撤离。9 时 45 分，消防官兵扑灭了火灾。张某宿舍内的床铺、桌子、衣服、笔记本电脑、书籍等物品被烧，直接经济损失达 1.5 万元。经消防部门勘察火灾现场发现，张某床边的地板炭化严重，为起火点。张某承认，起火点处放置了旅行包，他早晨起床吸烟后，没有掐灭烟头，顺手将烟头丢进了放在旅行包上的塑料杯内。烟头烧穿了塑料杯，引燃了其他物品。

案例评析

张某宿舍内的火灾是由一个不起眼的小烟头引起的，由于发现早并及时报警，火灾才得以迅速扑灭。引发火灾的直接原因是张某没有掐灭烟头，就将其顺手扔进了没有阻燃功能的自制“烟灰缸”中，为火灾的发生留下了隐患。张某缺乏良好的生活习惯、防火意识淡薄是引发这场火灾的根本原因。这次火灾虽然没有造成人员伤亡，但造成了一定的经济损失，教训深刻。安全无小事，对待任何安全问题千万不能麻痹大意。

四、实习实训安全事件

实习实训安全事件主要是指学生在校内外实训和顶岗实习的过程中发生的危害学生人身安全的事件。实习实训是对学生进行职业技能训练的重要环节，但由于不少仪器设备的操作需要很强的技术性，有些实验物品易燃、易爆或具有腐蚀性等，因此，学生在实验、实习的过程中常常会发生一些意想不到的中毒或伤害事故。

事件链接

山东省某职业学校有一个化学实验室，设备简陋，没有安装进行化学实验必备的通风设备，室内的气体循环也不畅通。某日，一个班级的学生在该实验室内做有毒气体化学实验时，短时间内有一名学生产生不良反应，但并没有引起大家的注意，继而，又有几名学生出现了同样的反应，最终导致 15 名学生中毒，化学教师和其余大部分学生轻微中毒。

案例评析

本案例中学校由于没有进行实验安全预防，所以发生了中毒事件。在进行有毒气体的实验时，实验室应尽可能密闭化，以防有毒气体溢出。中毒事件发生后，要及时组织抢救中毒者，消除隐患。如果这些学生在进行实验时能够穿好防护服，戴好防毒面具或防毒口罩，可能中毒事件就不会发生。

五、休闲娱乐安全事件

休闲娱乐安全事件主要是指学生利用假期及业余时间进行上网、看电影、逛街等休闲娱乐活动，或在游泳、登山、滑雪、打球等运动过程中发生的危害人身安全的事件。

事件
链接

大学生唐某某日上午连续上课后，顾不上吃饭就与同学一起去网吧玩游戏。玩到下午4时30分左右时，唐某突然感到头晕，便走出网吧呼吸新鲜空气之后他回到网吧，关机离开。几分钟后，唐某的同学走出网吧时，发现他背靠的网吧的墙上半躺着，赶紧将其送往医院，但最终唐某经抢救无效死亡。经头颅CT检查证实，唐某颅内大面积出血，形成脑疝，导致脑死亡。据专家介绍，从其症状及体征上来分析，头颅内大面积出血的原因可能为先天性脑动脉瘤破裂。唐某在上网游戏的过程中，由于情绪过于紧张，头颅内血管压力增高，从而引起脑动脉瘤破裂，导致悲剧的发生。

案例评析

此案例中，唐某在连续上课、中午又没有吃饭的情况下，连续上网玩游戏4个小时，身体处于极度疲劳、饥饿和缺水状态，加之网络游戏引起的情绪紧张和极度兴奋，导致他血压升高，引起脑部动脉瘤破裂，经抢救无效而死亡。悲剧的发生一方面是由于唐某存在先天性的疾病，另一方面则是因为他对长时间上网给身心健康带来的危害性认识不足，享受上网给自己带来的乐趣的同时，忽略了对自身健康的保护。

学生因长时间上网而在网吧晕倒的报道常常见诸报端，因沉溺于网络诱发疾病或死亡的案件也并不少见，因痴迷于网络游戏而荒废学业、葬送前程的例子更多，我们一定要引以为戒。

六、自然灾害事件

自然灾害事件主要是指地震、泥石流、滑坡等地质灾害和雷电、暴雨、大风、沙尘暴、等气象灾害给人们的生存和生活带来威胁和危害的安全事件。

事件
链接

2007年5月23日下午4时34分，重庆开县义和镇兴业村小学的学生正在上课，室外电闪雷鸣，突然，雷电击中了这所小学。据目击者称，当时这所小学四年级和六年级各有一个班正在上课，一声巨响之后，教室里腾起一团黑烟，烟雾中两个班共95名学生同正在讲课的教师几乎全部倒在了地上，衣服、鞋子和课本碎屑散落一地。此次雷击事件共造成兴业村小学四年级和

六年级学生7人死亡，19人重伤，20人轻伤。

案例评析

此案例是一起典型的自然灾害安全事件。重庆市气象局对此事件进行初步勘查后发现，发生事故的小学的教室并没有安置避雷设施，兴业村本来就地处雷电多发区，而兴业村小学位于一个山包上，位置突出，周围又有水田和水塘，再加上教室前面种有大树，种种因素都增加了雷击事故发生的机率。如果该学校平时重视防雷避雷，采取安装避雷针等必要的避雷措施，可能这样的悲剧就不会发生。

第三节 避险自救的原则

在青少年学生日常的学习和生活当中，一些意外事故时有发生，这些意外事故具有突发性、紧迫性的特点，如果处理不当或耽误了时间，就会造成严重的后果。因此，掌握遇到意外事故或危险时的避险自救原则是非常重要的。

一、生命第一，不贪财物

当危险发生时，切记不入险地，不贪恋财物，迅速撤离，以免贻误逃生时机。生命只有一次，只有生命才是最重要、最宝贵的，不要因为害羞而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或因顾及贵重物品而将求生时间耽误寻找、拿走贵重物品上。只要生命还在，其他一切都不重要，失去了生命，那些财物还有什么意义呢？

事件链接

8名登山发烧友在网上相约，前往某地登山探险。夜晚扎营后，突然山洪爆发，几人惊醒并迅速逃离。其中一人王某刚跑出没多远，就想起自己的摄像机、钱包等贵重物品还在帐篷里，便又折回营地。当他返回帐篷时，伴随着山泥的洪水猛然灌入帐篷

中，水流湍急，他最终被泥石流淹没，其他7人顺利脱险。

案例评析

这8个人及时发现了险情，并迅速逃离，为脱离危险争取了时间。如果王某不是因为贪恋财物，企图救出自己的贵重物品，也不会失去自己宝贵的生命。所以，面对危险时，我们要切记：生命第一。

二、保持镇定，临危不乱

一旦遇到危险或身体受到伤害，切记不要慌乱，要时刻保持清醒的头脑，立即采取有效措施，以避免或减轻可能造成的不良后果；如果生命安全受到威胁，则要树立生存的信心，相信自己会脱离危险，并千方百计保护自己。如果遇险时过于慌乱，头脑一片空白，不能对眼前的形势进行准确的分析和判断，就有可能造成不可挽回的后果。

事件链接

一日，小学二年级学生袁媛在家中写作业，其父母在浴室内使用热水器时发生煤气中毒。在危急关头，年幼的小袁媛没有慌乱，她按照平时在学校里所学的紧急自救知识做出了惊人举动：她迅速关上煤气开关，借助衣架捅开浴室窗户，接着跑到室外用手机拨打了110、120求助。接到警情后，民警3分钟后赶到了现场，医院救护车也在第一时间赶到，经全力抢救，袁媛的父母均安全脱离生命危险。

案例评析

在案例中，如果袁媛没有学习过紧急自救知识，或者因过于慌乱、惊吓过度而不知道该做什么，那么她的父母可能就会有生命危险。由此可见，遇到危险时，务必保持镇定。

三、反应迅速，行动果断

危险发生时，在冷静分析当前形势并选择最佳脱险方案后，一定要迅速作出反应，果断采取行动，避免瞻前顾后，犹豫不决，以免错失最佳的自救时机。例如，在火灾发生时，要切记火灾逃生中的“生死50秒”，要在当前

环境下，当机立断，选择最佳方法迅速脱离险境。

事件
链接

2010年2月21日晚上21时19分，广西桂林市乌石街下尧村一出租屋发生火灾，消防官兵迅速赶到现场将火扑灭，火灾原因被初步认定为电烤炉温度过高引燃周边易燃物。消防官兵到达现场时，发现起火楼前聚集了众多围观群众，指挥员马上组织群众疏散。经现场勘察，起火点在3楼一出租房内，房间内物品杂乱，万幸的是，火灾中被困的一名9岁小男孩在火势较大、不能出门时，反应迅速，果断地从后窗跳入屋后水塘得以自救，且没有受伤。

案例评析

本案例中，小男孩因为火势较大不能从房门逃脱，尽管家住3楼，但在充分判断可以利用楼下的水塘自救时，他果断采取行动，从后窗跳出，得以脱险。如果他在危险面前慌乱犹豫，后果将不堪设想。

四、力所能及，随机应变

在危险发生时，要根据眼前的形势和自己的能力，随机应变，想方设法避免自己受到人身伤害。能躲则躲，能逃则逃，如果暂时不能脱离危险，则要沉着应对，等待时机，以求脱险。

事件
链接

暑假期间，某学校女生张梅因为参加英语补习班而留校住宿。一天晚上，一名歹徒手持匕首冲进宿舍进行抢劫，并欲对她实施强暴，张梅假装顺从，并要求歹徒脱去衣服在歹徒的衣服挡住视线时，张梅立即挣脱束缚，破门而出，顺利逃脱魔掌。同时，因为报案、呼救及时，歹徒被当场捉拿归案。

案例评析

在事发现场如果张梅不顾一切极力反抗，大声喊叫，歹徒可能会被吓跑，但也可能由于心理紧张，导致张梅受到意外伤害。因此，在遇到危险时，一定要随机应变，根据具体情况采取相应的避险和应对措施，这样才能安全脱离险境。