

小学重点难点互动手册

合订本.一年级.下册

《小学重点难点互动手册》编写组 编

世界图书出版广东有限公司

出版说明

我公司特聘一批有丰富小学教学经验的教师和教学研究专家，以全面推进素质教育为宗旨，根据小学最新教学大纲并参照课程标准的要求，编写了这套《小学重点难点互动手册》。这套书按学期分册编写，可供广大学生配合课本使用。

全书内容全面，重点突出，解答精练，具有很强的针对性、启发性和实用性，可使小学生以轻松愉快的心情牢固地掌握课本知识，提高阅读写作能力，是小学生课前自学和课后辅导的良师，是小学教师备课的益友，也是家长辅导子女的指南。

在编写过程中，我们参考了一些书籍和资料，特向有关作者表示感谢。限于我们的水平，书中或有不妥之处，诚恳欢迎读者和专家批评指正。

2013年1月

图书在版编目（CIP）数据

小学重点难点互动手册：合订本·一年级·下册 /
《小学重点难点互动手册》编写组编. —广州：世界图书出版广东有限公司，2012.12

ISBN 978-7-5100-5500-3

I. ①小… II. ①小… III. ①小学语文课—教学参考资料②小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 297880 号

小学重点难点互动手册(合订本)(一年级下册)

责任编辑：朱霞 车熊雨

出版发行：世界图书出版广东有限公司

（广州市新港西路大江冲 25 号）

电 话：020-34281994 84459701

http://www.gdst.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：东莞市信誉印刷有限公司

版 次：2013 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本：880 mm×1 230 mm 1/32

印 数：10 000 册

ISBN 978-7-5100-5500-3/G·1243

定 价：17.00 元

邮 编：510300

传 真：020-84464151

E-mail: pub@gdst.com.cn

印 张：7

字 数：272 千

如需投稿，请与世界图书出版广东有限公司辞书部联系，地址见本页。

电话：020-84459701

1 有趣的汉字

题解

“汉字”是记录汉语的文字。汉字是怎么来的呢?学完这篇课文,你就会了解我们的祖先是怎样造字的,就会感受到我们的祖先创造的汉字多么有趣!



重点难点

重点	1. 认识 13 个生字,会写 7 个字,学习新部首“一”“冫”“竹”。
	2. 正确、流利地朗读课文。
难点	初步了解汉字的造字规律,感悟汉字表意的功能,受到汉字文化的熏陶。



生字登台

我会认的生字

yé	【课文义】祖父。
爷	【组词】爷娘 爷爷 姑爷 老爷
	【辨字】爷—斧(斧头)(斧子)
Y 父	【造句】每天一大早,爷爷就去公园里打太极拳。
6 画	
上下	

zhuō	【课文义】桌子。
桌	【组词】桌面 桌子 课桌 书桌
	【辨字】桌—卓(卓见)(卓著)
Z 卜	【造句】我把课本放在桌面上,开始做作业。
10 画	
上下	

máo	【课文义】动物、植物皮上所生的丝状物。
毛	【组词】毛巾 毛衣 羊毛 羽毛
	【辨字】毛—手(手册)(手帕)
M 毛	【造句】姐姐写的毛笔字很漂亮。
4 画	
独体	

bǐ	【课文义】写字、画图的用具。
笔	【组词】笔记 笔直 粉笔 铅笔
	【辨字】笔—笈(笈注)(信笈)
B 竹	【造句】今天,妈妈给我买了一盒彩色铅笔。
10 画	
上下	

yuán

元

Y | 一

4画

上下

【课文义】人名用字。

【组词】元旦 元月 公元 状元

【辨字】元—无(无比)(无论)

【造句】元旦那天,妈妈带我到游乐园玩。

nín

您

N | 心

11画

上下

【课文义】人称代词。你;你们(含敬意)。

【组词】您好 您老 您早

【辨字】您—你(你的)(你们)

【造句】上课起立时,同学们齐声说:“老师,您好!”

yòng

用

Y | 冫

5画

独体

【课文义】使用。

【组词】用处 用功 用力 使用

【辨字】用—甩(甩开)(甩手)

【造句】上课时我们要用心听讲,不能东张西望。

yáng

羊

Y | 羊

6画

独体

【课文义】哺乳动物,多数头上有一对角,吃草,反刍类,种类很多。

【组词】羊羔 羊毛 羊群 绵羊

【辨字】羊—半(半夜)(一半)

【造句】山坡上有一群羊正在吃草。

chéng

成

C | 戈

6画

半包围

【课文义】成为;变为。

【组词】成功 成果 成绩 成效

【辨字】成—咸(咸水)(咸味)

【造句】王叔叔的实验取得了巨大的成功。

biǎo

表

B | 一

8画

上下

【课文义】把思想感情显示出来。

【组词】表达 表现 电表 发表

【辨字】表—青(青草)(年青)

【造句】洋洋这学期学习很努力,老师表扬了他。

shì

示

S | 示

5画

上下

【课文义】把事情摆出来给人看或指出来让人知道。

【组词】示范 示例 告示 启示

【辨字】示—禾(禾苗)(禾田)

【造句】上体操课时,老师叫我做示范动作。

xiū

休

X | 亻

6画

左右

【课文义】暂停工作、学习或其他活动。

【组词】休克 休息 休学 午休

【辨字】休—体(体育)(身体)

【造句】我每天晚上都按时休息。

xī

息

X | 自

10画

上下

【课文义】休息。

【组词】息怒 息止 利息 休息

【辨字】息—悬(悬挂)(悬空)

【造句】我们不仅要会学习,还要会休息。



考点精析

正字音

示意(shì sì) 写字(zì zhì)
桌子(zhuō zuō)

形近字

{用(用具)	{示(示意)
{月(月亮)	{于(于是)
{字(写字)	{笔(毛笔)
{学(学习)	{尾(尾巴)

近义词

开始—开头 惊奇—惊诧
聪明—聪慧 佩服—钦佩

反义词

新一旧 开始—结束
笑—哭 聪明—愚(yú)笨

多音字

只 {zhǐ(只有) 看 {kàn(看见)
{zhī(一只) {kān(看守)

词语解释

惊奇(jīng qí): 觉得很奇怪。
佩服(pèi fu): 感到可敬而心服。
聪明(cōng míng): 智力发达, 记忆力 and 理解能力强。

词语搭配

(惊奇)地问 (古代)的鸟

特殊句型

疑问句: (1) 爷爷, 您是在画鸟吗?
(2) 怎么像画画儿呢?
(3) 有些意思画不出来, 那怎么办呢?
感叹句: 古代人真是太聪明啦!



课文详解

课 文

yé ye zhàn zài shū zhuō páng xiě máo bǐ zì yuán
爷爷站在书桌旁写毛笔字。^① 元
yuan kàn jiàn le jīng qí de wèn yé ye nín shì zài huà
元看见了, 惊奇地问: “爷爷, 您是在画
niǎo ma yé ye shuō wǒ shì zài xiě gǔ dài de
鸟吗?”^② 爷爷说: “我是在写古代的
niǎo zì yuán yuan bù míng bai yòu wèn zěn
‘鸟’字。”^③ 元元不明白, 又问: “怎
me xiàng huà huà er ne
么像画画儿呢?”

第一部分(第一自然段): 写元元看到爷爷写字很像画画儿, 感到奇怪。

yé ye shuō kāi shǐ rén men zhǐ huì yòng tú huà chū
爷爷说: “开始, 人们只会用图画出
shì wù xiàng dà shān dāng shí jiù huà yí zuò shān
事物。^④ 像大山, 当时就画一座山
(); 像羊, 当时就画个羊头
(), 后来慢慢写成了‘山’和

名师讲解

① 交代了事情的起因和人物。

② 爷爷在写“鸟”字, 但元元误以为爷爷是在画鸟, 可见“鸟”字与鸟是多么的像。“惊奇”一词表现了元元的好奇。

③ 爷爷说的话用的是双引号, 但爷爷的话中要强调写的“鸟”字, 就只能用单引号。

④ “只会”说明用图画出事物是当时人们创造汉字的唯一方法。

⑤ 爷爷举了具体的例子说明了古人创造汉字的方法。

yáng

‘羊’。”^⑤

yuán yuan yòu wèn yǒu xiē yì sī huà bù chū lái
元元又问：“有些意思画不出来，
nà zěn me bàn ne yé ye xiào zhe shuō gǔ dài rén
那怎么办呢？”^⑥爷爷笑着说：“古代人
hěn cōng míng tā men bǎ liǎng gè zì hé zài yì qǐ jiù
很聪明，他们把两个字合在一起，就
zào chū yí gè xīn zì lái le xiàng kǒu hé niǎo
造出一个新字来了。”^⑦像‘口’和‘鸟’
hé zài yì qǐ biǎo shì niǎo jiào de yì sī jiù shì míng
合在一起表示鸟叫的意思，就是‘鸣’，
zì zài mù de zuǒ biān jiā shàng dān rén páng biǎo shì
字；在‘木’的左边加上单人旁，表示
rén kào zài shù biān xiū xi jiù shì xiū zì
人靠在树边休息，就是‘休’字。”^⑧

第二部分(第二、三自然段):写爷爷给元元讲汉字的来历。

yuán yuan tīng le pèi fu jí le gǔ dài rén zhēn
元元听了，佩服极了：“古代人真
shì tài cōng míng la
是太聪明啦！”^⑨

第三部分(第四自然段):写元元为古代人的聪明感到敬佩。



中心点播台

课文通过元元和爷爷的对话，以“山、羊、鸣、休”等字为例，向孩子们揭示了古代人造字的两种基本方法：“用图画出事物”和“把两个字合在一起”成新字。



板书过山车

有趣的汉字

写字→古代汉字的来历 { 用图画出事物 } 古代人真聪明
{ 把两个字合在一起 }



课本练习解答

1 朗读时要注意读准平舌音和翘舌音。爷爷和元元两人不同角色的说话语气要重点读好。爷爷的话，要读出亲切而慈祥的语气；元元的话，则

⑥ 元元对有些意思画不出来的事物怎样用汉字表示，提出疑问。

⑦ 爷爷介绍了古代人另一种创造汉字的方法，即把两个字合在一起。

⑧ 爷爷列举了“鸣”和“休”两个汉字的创造过程，由此我们知道这两个字的字义和字的各个部分组成有关系。

⑨ “佩服极了”“太聪明啦”充分表达了元元对古代人的钦佩之情，赞美了我们祖先的聪明才智。

要读出活泼、好奇的味道。

2 禾苗图

闯图

采摘图

火灾图

灾

采

苗

闯

3

máo	M	毛	4画	独体
毛				

【写字】第四笔竖弯钩的竖稍长，收笔超过下横末端。

【课文义】动物、植物皮上所生的丝状物。

【组词】毛笔 毛巾 眉毛 羊毛

【辨字】毛—手(手册)(双手)

【造句】这只小狗的毛黑得发亮。

yòng	Y	用	5画	独体
用				

【写字】起笔是竖撇，最后一笔竖居竖中线。

【课文义】使用，使人或物发挥其功能。

【组词】用途 用心 费用 运用

【辨字】用—月(月亮)(明月)

【造句】古人用松脂照明。

yuán	Y	元	4画	上下
元				

【写字】第二横稍微向右上斜一点，第四笔竖弯钩“乚”不要写成竖弯“ㄣ”。

【课文义】人名用字。

【组词】元旦 元帅 元月 公元

【辨字】元—无(无比)(无关)

【造句】收银员给我换了十个一元硬币。

shì	S	示	5画	上下
-----	---	---	----	----

示				
---	--	--	--	--

【写字】上边是“二”，下边是“小”。

【课文义】把事情摆出来给人看或指出来让人知道。

【组词】示范 示例 示意 表示

【辨字】示—未(未必)(未来)

【造句】政府贴出了灭蚊告示。

xiě	X	写	5画	上下
写				

【写字】上部是“一”，不是“宀”。

【课文义】书写。

【组词】写字 写作 抄写 书写

【辨字】写—与(与其)(给与)

【造句】小明写的字很工整。

zì	Z	字	6画	上下
字				

【写字】“子”3画，第一笔是“一”，第二笔是“丿”。

【课文义】记录语言的符号；文字。

【组词】字节 字形 汉字 文字

【辨字】字—宇(宇宙)(宇航员)

【造句】我用铅笔写字。

bǐ	B	竹	10画	上下
笔				

【写字】写好竹字头。

【课文义】写字、画图的用具。

【组词】笔画 笔记 笔迹 毛笔

【辨字】笔—笈(笈注)(信笈)

【造句】老师用红笔批改作业。

2 合在一起成新字

题解

汉字真奇妙,有些字是由两个或三个独体字合在一起组成的合体字,这样的字叫会意字,这些合体字揭示了会意字的意思与字的各部分有关。赶快读读课文,你就会学到许多汉字。



重点难点

重点	1. 认识 13 个生字,会写 7 个字,学习新部首“木”“日”“小”。
	2. 正确、流利地朗读儿歌。
难点	培养识字兴趣,提高识字效率。



生字登台

我会认的生字

nán	【课文义】指“男”字本身。
男	【组词】男孩 男人 男生 男子
【辨字】男—里(里面)(房里)	
N 田	【造句】我们班的男生和女生各占一半。
7 画	
上下	

chén	【课文义】指“尘”字本身。
尘	【组词】灰尘 尘封 尘世 尘土
【辨字】尘—尖(尖刀)(笔尖)	
C 小	【造句】我每天都要把书桌上的灰尘擦干净。
6 画	
上下	

shuāng	【课文义】两个。
双	【组词】双方 双脚 双手 一双
【辨字】双—奴(奴仆)(家奴)	
S 又	【造句】妈妈今天给我买了一双运动鞋。
4 画	
左右	

sēn	【课文义】指“森”字本身。
森	【组词】森林 森然 森严 阴森
【辨字】森—禁(禁地)(禁止)	
S 木	【造句】森林中生活着许多野生动物。
12 画	
上下	

cóng	【课文义】指“从”字本身。
从	【组词】从此 从前 随从 自从
【辨字】从—丛(丛林)(花丛)	
C 人	【造句】我每天早晨六点钟起床,从来不睡懒觉。
4 画	
左右	

zhòng	【课文义】指“众”字本身。
众	【组词】众多 众人民众 群众
【辨字】众—从(从来)(从前)	
Z 人	【造句】我国是一个人口众多、幅员辽阔的国家。
6 画	
上下	

cūn
村
C 木
7画
左右

【课文义】特指乡民聚居的村庄或村子。
【组词】村民 村庄 农村 山村
【辨字】村—材(材料)(教材)
【造句】这个村子种了许多果树。

quán
泉
Q 白
9画
上下

【课文义】泉水。
【组词】泉水 泉源 甘泉
【辨字】泉—永(永久)(永远)
【造句】那边岩石下有一股清凉的泉水。

yán
岩
Y 山
8画
上下

【课文义】岩石,构成地壳的石头。
【组词】岩洞 岩石 泥岩
【辨字】岩—岸(海岸)(河岸)
【造句】后山的岩洞里,有许多蝙蝠飞进飞出。

xiān
鲜
X 鱼
14画
左右

【课文义】形容滋味可口。
【组词】鲜花 鲜红 新鲜
【辨字】鲜—样(样品)(样子)
【造句】今天,妈妈买了两束鲜花回来。

shé
舌
S 舌
6画
上下

【课文义】舌头,嘴里辨别味道、搅拌食物和发音的器官。
【组词】舌尖 舌头 舌战 口舌
【辨字】舌—古(古代)(古人)
【造句】我们吃饭、说话都离不开舌头。

gān
甘
G 甘
5画
独体

【课文义】甜,美好。
【组词】甘苦 甘甜 甘心 不甘
【辨字】甘—日(日子)(生日)
【造句】我喜欢吃甘蔗。

tián
甜
T 舌
11画
左右

【课文义】像糖或蜜的味道(跟“苦”相对)。
【组词】甜美 甜品 甜汁 甘甜
【辨字】甜—钳(钳工)(铁钳)
【造句】这道菜味道甜美,我非常喜欢吃。



考点精析

正字音

舌头(shé sé)
森林(sēn shēn)
顺从(cóng chóng)

形近字

{ 羊(山羊) } 从(顺从)
{ 半(一半) } 丛(花丛)
{ 林(树林) } 尖(尖刀)
{ 材(木材) } 尘(尘土)

近义词

明—亮 甜—甘

反义词

明—暗 小—大 双—单
前—后 美—丑 甜—苦

词语解释

明(míng):明亮,与“暗”相对。
尘(chén):尘土。
尖(jiān):末端细小;尖锐。
森(sēn):形容树木多。
从(cóng):跟随;一向;顺从。
众(zhòng):众多;许多人。
泉(quán):泉水。

岩(yán):岩石。构成地壳的矿物的集合体,分为火成岩、沉积岩和变质岩三类。

鲜(xiān):新鲜;鲜美。

甜(tián):像糖和蜜的味道,跟“苦”相对。



课文详解

课 文

rì yuè míng tián lì nán
日月明,田力男,
xiǎo tǔ chén xiǎo dà jiān^①
小土尘,小大尖,
shuāng mù lín sān mù sēn
双木林,三木森,
shuāng rén cóng sān rén zhòng
双人从,三人众。
cūn qián bái shuǐ quán
村前白水泉,
cūn hòu shān shí yán
村后山石岩。
kè lái yú yáng xiān
客来鱼羊鲜,
wèi měi shé gān tián
味美舌甘甜。

名师讲解

①把“明”“男”“尘”“尖”这一类字集在一块,编成儿歌,容易记忆,能激发小朋友们的识字兴趣。



中心点播台

本课属于读儿歌识字。写的是两个独体字合在一起变成一个新字,这是汉字的一个重要的造字法。



板书过山车

合在一起成新字

日+月→明	田+力→男
小+土→尘	小+大→尖
木+木→林	木+木+木→森
人+人→从	人+人+人→众
白+水→泉	山+石→岩
鱼+羊→鲜	舌+甘→甜

课本练习解答

1 这首儿歌文字排列整齐,有一定的韵律感。“白水泉”“山石岩”“鱼羊鲜”“舌甘甜”押“an”韵。

2 可以仿照课文儿歌的形式,自己也来编一编《识字歌》。

3

yáng	Y	羊	6画	独体
羊	一 丩 丩 丩 丩 丩 羊			

【写字】三横的长短要注意,最后一横最长。

【课文义】哺乳动物,反刍类,一般头上有一对角,种类很多。

【组词】羊城 羊羔 羚羊 山羊

【辨字】羊—半(半夜)(一半)

【造句】一群小羊在山坡上嬉戏。

gān	G	甘	5画	独体
甘	一 十 廿 廿 廿			

【写字】第二笔是竖,不是竖折;中间的横不要挨着右边的竖。

【课文义】味道甜的。

【组词】甘草 甘甜 甘心 甘愿

【辨字】甘—日(日子)(生日)

【造句】这里的泉水很甘甜。

cóng	C	从	4画	左右
从	丿 人 人 从			

【写字】第二笔是点,第四笔是捺。

【课文义】指“从”字本身。

【组词】从此 从来 从前 听从

【辨字】从—丛(丛林)(花丛)

【造句】我从书中找到了问题的答案。

lín	L	木	8画	左右
林	一 十 才 木 木 木 材 材 林			

【写字】木字旁末笔改点。

【课文义】指“林”字本身。

【组词】林场 森林 树林 园林

【辨字】林—材(材料)(木材)

【造句】在森林游玩时,要注意防火。

míng	M	日	8画	左右
明	丨 日 日 日 日 明 明明			

【写字】日字旁比“日”字要窄小,“月”的竖撇从竖中线偏右的地方起笔,到左下格收笔。

【课文义】指“明”字本身。

【组词】明白 明日 明天 明月

【辨字】明—朋(朋党)(朋友)

【造句】一轮明月挂在空中,十分漂亮。

shé	S	舌	6画	上下
舌	一 二 千 千 舌 舌			

【写字】“舌”比“古”多了上边一小撇。

【课文义】人或动物嘴里能辨别味道、帮助咀嚼和发音的器官。

【组词】舌头 舌战 火舌 猪舌

【辨字】舌—古(古板)(古代)

【造句】小明顽皮地伸了伸舌头。

jiān	J	小	6画	上下
尖	丨 丿 小 少 少 尖			

【写字】“小”的第一画竖钩去钩改成“丨”就成了小字头。

【课文义】指“尖”字本身。

【组词】尖端 尖刻 尖锐 拔尖

【辨字】尖—尘(尘土)(灰尘)

【造句】针尖刺破了妈妈的手指。



3 添“口”歌

题解

汉字是我国古代劳动人民集体智慧的结晶，是世界文化宝库中的一块瑰宝。有些汉字添一个“口”就变成另一个字，读读课文，你又会学到许多新的汉字。



重点难点

重点	1. 认识 12 个生字，会写 7 个字，学习新部首“口”。
	2. 正确、流利地朗读课文。
难点	培养识字兴趣，提高识字效率。



生字登台

我会认的生字

wèi	【课文义】指“未”字本身。
未	【组词】未必 未定 未来 从未
W 一	【辨字】未—末(末尾)(周末)
5画	【造句】祖国的未来属于我们这一代。
独体	

wèi	【课文义】舌头尝到东西所得到的感觉。
味	【组词】味道 味精 味觉 口味
W 口	【辨字】味—昧(昧心)(愚昧)
8画	【造句】我妈妈炒的菜，味道好极了。
左右	

xià	【课文义】使人害怕。
吓	【组词】吓倒 吓坏 吓住 惊吓
X 口	【辨字】吓—吓(虾仁)(虾子)
6画	【造句】山洞里又黑又深，真吓人。
左右	

tǔ	【课文义】使东西从嘴里排出来。
吐	【组词】吐出 吐气 吐丝 吞吐
T 口	【辨字】吐—叶(叶片)(叶子)
6画	【造句】奶奶养的蚕已经吐丝结茧了。
左右	

pào	【课文义】 水被空气鼓起来的球状体。
泡	【组词】 泡菜 泡沫 冒泡 气泡
P ǐ	【辨字】 泡—抱(抱负)(抱住)
8画	【造句】 妈妈的脚底长了个水泡。
左右	

hé	【课文义】 指“合”字本身。
合	【组词】 合格 合适 结合 融合
H 人	【辨字】 合—台(台布)(台灯)
6画	【造句】 昨天,我报名参加了学校的合唱队。
上下	

hā	【课文义】 敞开声笑。
哈	【组词】 哈欠 哈腰 哼哈 嘻哈
H 口	【辨字】 哈—蛤(蛤蚧)(蛤蟆)
9画	【造句】 他把大家逗得哈哈大笑。
左右	

jī	【课文义】 拟声词。叽叽,形容小鸟、小鸡或小鼠等的叫声。
叽	【组词】 叽咕 叽喳 叽里咕噜
J 口	【辨字】 叽—饥(饥饿)(饥寒)
5画	【造句】 小鸡一出壳,就会“叽叽”地叫,真有趣。
左右	

qiàn	【课文义】 借了没还,该给的没给。
欠	【组词】 欠缺 欠债 哈欠 亏欠
Q 欠	【辨字】 欠—久(久别)(久远)
4画	【造句】 我学习所需的东西,样样都不欠缺。
上下	

chuī	【课文义】 合拢嘴唇用力呼气。
吹	【组词】 吹灯 吹笛 吹牛 鼓吹
C 口	【辨字】 吹—欢(欢乐)(欢笑)
7画	【造句】 春天来了,在微风的吹拂下,大地绽出了绿色。
左右	

hào	【课文义】 军队或乐队里所用的西式喇叭。
号	【组词】 号召 号子 句号
H 口	【辨字】 号—昊(昊戈)(姓昊)
5画	【造句】 今天学校号召我们捐助失学儿童。
上下	

jiǎo	【课文义】 像角的东西。
角	【组词】 角度 角落 尖角 直角
J 角	【辨字】 角—鱼(鱼苗)(鱼肉)
7画	【造句】 在教室的一个角落里,放着清洁的工具。
上下	

考点精析

正字音

吐泡泡(tǔ tù)
吹号(chuī cuī)

形近字

{ 未(未来)	{ 欠(欠佳)
{ 末(末尾)	{ 久(长久)
{ 吹(吹气)	{ 味(味道)
{ 欢(欢迎)	{ 昧(冒昧)

近义词

添—加 笑—乐

反义词

添—减 早—晚 好—坏
发—收 有—无 来—去

多音字

吐 { tǔ(吐泡泡) 吓 { xià(吓人)
tù(呕吐) hè(恐吓)

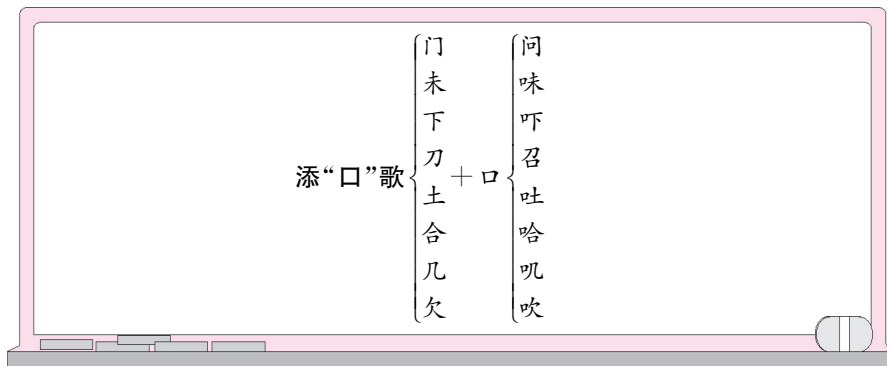
中心擂台

这首儿歌中,独体字加上“口”字旁变成新字,渗透了形声字形旁表意、

声旁表音的特点。



板书过山车



课本练习解答

1 这首儿歌韵律和谐,读起来朗朗上口。儿歌的文字排列整齐,节奏感强,末尾押“ao”韵,注意读出韵脚。可采用自由读、齐读、轮读、问答读等多种朗读形式。例如问答读:

师:“门”字添“口”什么字? 生:“门”字添“口”“问”你早。

2 “交”字添“口”“咬”一口,“刀”字添“口”别唠“叨”(láo dao)。

3

wèi	W	一	5画	独体
未	一 二 丰 才 未			

【写字】上横短,下横长,中间一竖不带钩。

【课文义】指“未”字本身。

【组词】未必 未定 未有 未走

【辨字】未—末(末日)(末梢)

【造句】每个人都喜欢憧憬未来。

qiàn	Q	欠	4画	上下
欠	丿 ㇇ 欠			

【写字】上部是“㇇”,不是“一”。

【课文义】指“欠”字本身。

【组词】哈欠 欠缺 欠妥 欠账

【辨字】欠—欠(长久)(永久)

【造句】我欠小明五毛钱。

hé	H	人	6画	上下
合	丿 人 人 人 合 合			

【写字】不要漏写中间一短横。

【课文义】指“合”字本身。

【组词】合并 合唱 合眼 汇合

【辨字】合—谷(稻谷)(谷子)

【造句】我们班的大合唱在晚上赢得了热烈的掌声。

tǔ	T	口	6画	左右
吐	丨 口 口 口 叶 吐			

【写字】“土”字上横短,下横长。

语文(语文S版)

【课文义】从嘴里喷出。

【组词】吐气 吐痰 谈吐 吞吐

【辨字】吐—叶(树叶)(叶子)

【造句】我们不能在公共场所吐痰。

xià	X	口	6画	左右
吓	丨 凵 凵 𠂆 吓 吓			

【写字】“下”横短,点偏上。

【课文义】使害怕;受惊吓。

【组词】吓倒 吓唬 吓人 惊吓

【辨字】吓—吓(吓米)(虾仁)

【造句】爸爸发脾气把我吓坏了。

chuī	C	口	7画	左右
吹	丨 凵 凵 𠂆 吹 吹 吹			

【写字】右边“欠”,不要写成“女”或“文”。

【课文义】合拢嘴用力呼气。

【组词】吹风 吹气 吹牛 吹奏

【辨字】吹—欢(欢乐)(欢笑)

【造句】老师教我们用肥皂水吹泡泡。

wèi	W	口	8画	左右
味	丨 凵 凵 𠂆 味 味 味			

【写字】第六画是“丨”,不要写成“丿”。

【课文义】舌头尝食物所得到的感觉。

【组词】味道 味觉 风味 口味

【辨字】味—昧(昧心)(冒昧)

【造句】我喜欢清淡的味道。

语文百花园一



重点难点

重点	正确地识字并积累词语。
难点	1. 背俗语,猜字谜。
	2. 进行说话写话训练。



课本练习解答

语海畅游

1 我会写。

这题是练习书写两个相同独体字组成的合体字。当独体字“木、人、又”做合体字的偏旁时,其形状的笔画都会发生某些变化。本题中,写合体字左边的“木、人、又”时,“捺”都要改写成“点”。

2 读一读,说一说。

这是词汇积累的练习题。通过练习积累“ABB”式的叠词,如:绿茵茵、红艳艳、亮晶晶、黄澄澄、黑漆漆、红彤彤……填写后,还可以学习使用这些叠词。



3 看图选字填空。

编排本题目的在于让同学们学会正确区别同音字“她、他、它”。“她”一般指“你”、“我”以外的女性；“他”一般指男性，有时泛指，不分性别。“它”是代词，专指事物。

(他)在踢球。(它)在游泳。(她)在唱歌。

猜一猜

本题是一个猜字谜的练习，旨在巩固对生字的认识。应先读一读，谜底分别是“众”字和“秋”字。

背一背

这是积累语言的练习题。这一则传统谚语教育人们要珍惜时间。学习时，可借助拼音读谚语，熟读后，可以根据自己的体会讲讲谚语的意思。最后，把这则谚语背诵下来。

能说会道

这是一项口语交际活动，交流的主题是“我识字的办法多”。目的是在活动中，通过师生互动，生生互动，交流识字方法，培养倾听表达的能力，养成在学习中、生活中自觉主动识字的好习惯。在活动中应该营造和谐宽松的交际氛围，使同学们想说、敢说。

单元同步口语交际训练指导

我识字的办法多



训练要求

在生活中交流识字方法，培养倾听表达的能力，养成在学习中、生活中自觉主动识字的好习惯。



名师指导

1. 说一说自己识字的好办法。
2. 同桌互相交流，说说自己通过交流，学会了哪些新的识字方法，今后该怎么做。



交际范例

小张：我的识字办法可多了。我看报纸，认识了“报”字。

小王：识字的办法太多了，我逛商场也可以认识很多字。我认识了“店”字。

小丽：我认为同学们可以做有心人，我买糖吃时，认识了“糖”字。

简评：

小张、小王、小丽简明扼(è)要地说出了自己识字的办法。