

小学重点难点互动手册

合订本.五年级.下册

《小学重点难点互动手册》编写组 编

世界图书出版广东有限公司

出版说明

我公司特聘一批有丰富小学教学经验的教师和教学研究专家，以全面推进素质教育为宗旨，根据小学最新教学大纲并参照课程标准的要求，编写了这套《小学重点难点互动手册》。这套书按学期分册编写，可供广大学生配合课本使用。

全书内容全面，重点突出，解答精练，具有很强的针对性、启发性和实用性，可使小学生以轻松愉快的心情牢固地掌握课本知识，提高阅读写作能力，是小学生课前自学和课后辅导的良师，是小学教师备课的益友，也是家长辅导子女的指南。

在编写过程中，我们参考了一些书籍和资料，特向有关作者表示感谢。限于我们的水平，书中或有不妥之处，诚恳欢迎读者和专家批评指正。

2013年1月

图书在版编目（CIP）数据

小学重点难点互动手册：合订本·五年级·下册 /
《小学重点难点互动手册》编写组编. —广州：世界图书出版广东有限公司，2012.12

ISBN 978-7-5100-5504-1

I. ①小… II. ①小… III. ①小学语文课—教学参考资料②小学数学课—教学参考资料③英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2012）第 297832 号

小学重点难点互动手册(合订本)(五年级下册)

责任编辑：朱霞 车熊雨

出版发行：世界图书出版广东有限公司

（广州市新港西路大江冲25号）

电 话：020-34281994 84459701

http://www.gdst.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：广东信源彩色印务有限公司

版 次：2013年1月第1版第1次印刷

开 本：880 mm×1 230 mm 1/32

印 数：10 000 册

ISBN 978-7-5100-5504-1/G·1247

定 价：17.00 元

邮 编：510300

传 真：020-84464151

E-mail: pub@gdst.com.cn

印 张：9.5

字 数：382 千

如需投稿，请与世界图书出版广东有限公司辞书部联系，地址见本页。

电话：020-84459701

目 录

语文五年级(下册)(语文S版)

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1 神 鸟 …………… (1) | 12 提灯女神 …………… (80) |
| 2* 格萨尔王的故事 …… (8) | 13* 香玉剧社号 …… (88) |
| 3 冬不拉 …………… (14) | 14 居里夫人的三克镭
…………… (94) |
| 4 火把节 …………… (22) | 15* 花木兰 …………… (101) |
| 5* 刘三姐 …………… (29) | 语文百花园三 …………… (107) |
| 语文百花园一 …………… (34) | 单元同步口语交际指导 … (110) |
| 单元同步实践活动指导 … (36) | 单元同步习作指导 …… (111) |
| 单元同步习作指导 …… (37) | 16 范仲淹的故事 …… (113) |
| | 17 体育课 …………… (119) |
| | 18 虎口藏宝 …………… (125) |
| | 19* 顶碗少年 …… (134) |
| | 20* 失去的一天 …… (138) |
| | 语文百花园四 …………… (141) |
| | 单元同步口语交际指导 … (143) |
| | 单元同步习作指导 …… (144) |
| | 21 古诗三首 …………… (147) |
| 6 猫 …………… (39) | 22 左公柳 …………… (152) |
| 7 珍珠鸟 …………… (44) | 23* 郑成功收复台湾
…………… (162) |
| 8* 海豚救人 …………… (52) | 24 隐姓埋名三十年
…………… (166) |
| 9 老人与海鸥 …………… (56) | |
| 10* 草虫的村落 …… (63) | |
| 语文百花园二 …………… (67) | |
| 单元同步口语交际指导 … (69) | |
| 单元同步习作指导 …… (70) | |
| 11 黄道婆 …………… (73) | |



目 录

25* 海上英魂·····	(174)
语文百花园五·····	(178)
单元同步习作指导·····	(179)
26 少年闰土·····	(182)
27 凡 卡·····	(189)
28 孔明借箭·····	(199)

29* 战风车·····	(206)
30* 童年乐趣·····	(209)
语文百花园六·····	(214)
单元同步口语交际指导·····	(215)
单元同步习作指导·····	(216)

数学五年级(下册)(人教课标版)

1 图形的变换·····	(218)
--------------	-------



2 因数与倍数·····	(218)
--------------	-------

3 长方体和正方体·····	(220)
4 分数的意义和性质·····	(223)
5 分数的加法和减法·····	(230)
6 统 计·····	(232)
7 数学广角·····	(234)
8 总复习·····	(234)

数学五年级(下册)(北师大课标版)

一 分数乘法·····	(237)
二 长方体(一)·····	(238)
三 分数除法·····	(239)
整理与复习(一)·····	(241)
数学与生活·····	(242)
四 长方体(二)·····	(242)
五 分数混合运算·····	(244)
六 百分数·····	(245)
整理与复习(二)·····	(246)

数学与购物·····	(247)
------------	-------



七 统 计·····	(247)
总复习·····	(248)



英语五年级(下册)(人教 PEP 版)

- Unit 1** This Is My Day
..... (250)



- Unit 2** My Favourite Season
..... (253)

- Unit 3** My Birthday (256)

- Recycle 1** (258)

- Unit 4** What Are You Doing?
..... (260)

- Unit 5** Look at the Monkeys
..... (263)

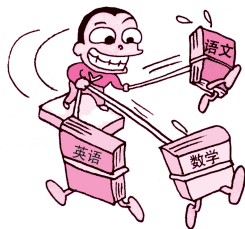
- Unit 6** A Field Trip (265)

- Recycle 2** (268)

英语五年级(下册)(开心学英语)

- Do you know...? (270)
- 1** Where were you last month?
..... (270)
- 2** What did you eat this morning?
..... (271)
- 3** Typhoon Meiling came last week.
..... (271)
- 4** Review 1 (272)
- 5** What are you going to do today?
..... (272)
- 6** It's a vacation! (273)
- 7** What's the matter? ... (274)
- 8** Review 2 (275)

- 9** What will the weather be like?
..... (275)
- 10** Will there be a roller coaster?
..... (276)
- 11** Can you put away your toys?
..... (276)
- 12** Review 3 (277)



- Culture 1:** Holidays (278)

- Culture 2:** Flags (278)

Module 1 Changing

- Unit 1** We lived in a small house.
..... (279)
- Unit 2** She didn't have a television.
..... (279)

Module 2 Grandparents

- Unit 1** She learnt English.
..... (280)
- Unit 2** Mr Li was a teacher.
..... (281)

Module 3 English Food

- Unit 1** She had eggs and sausages.
..... (282)
- Unit 2** Sam ate six hamburgers.
..... (283)

Module 4 Library

- Unit 1** Where are the books about computers, please?
..... (283)
- Unit 2** Where can you find out about animals? (284)

Module 5 Decisions

- Unit 1** It's big and light.
..... (285)
- Unit 2** It's too big for you.
..... (286)

Module 6 Travel

- Unit 1** I went there last year.
..... (287)

- Unit 2** It's in the north of China.
..... (288)

Module 7 Communications

- Unit 1** Let's send an email.
..... (288)
- Unit 2** I will be home at seven o'clock. (289)

Module 8 Discussion

- Unit 1** What do you suggest?
..... (290)
- Unit 2** Line A is longer.
..... (291)

**Module 9 Letters from Abroad**

- Unit 1** We laughed a lot.
..... (292)
- Unit 2** See you soon. (292)

Module 10 Preparations

- Unit 1** Where are you going to go?
..... (293)
- Unit 2** I'm in New York now.
..... (294)

Review Module

- Unit 1** (295)
- Unit 2** (296)

Reading for Pleasure

1 神鸟

题解

这篇课文是蒙古族民间故事,讲的是从前有一只聪明伶俐、会说话的神鸟。许多国家的国王、大臣、富翁都想得到它,但都没捉到。依尔特戈尔可汗三次捉到神鸟,神鸟却用讲故事的方法三次逃脱了。神鸟以其聪明才智,使可汗不得不打消捉它的念头。



重点难点

重点	1. 会认7个生字,会写13个生字。掌握“伶俐、婉转”等词语。
	2. 体会“既……也……”的用法,会用它造句。
难点	默读课文,把握课文的主要内容,体会课文所表达的思想感情。



生字登台

我会写的生字

líng	亻	左右	7画	WWYC
伶俐	丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨	伶俐伶俐		

【写字】右边撇捺张开角度要适当,横折略向上倾,末点要与撇画起笔成一条垂直线。

【巧记】人(亻)在下命“令”。

【字义】①(课文义)[伶俐]聪明;灵活。
(造句)这小孩真是聪明伶俐。
②旧指戏曲演员或歌舞艺人。
(造句)这位女伶的表演很出色。
③[伶仃]孤单;孤独。
(造句)他从小失去双亲,孤苦伶仃。

【顺序组词】伶仃 伶俐 伶俜 伶人

【逆序组词】名伶 女伶 优伶 坤伶

【辨形】伶—玲 【同音】伶—铃

lì	丨	左右	9画	WTJH
俐	丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨	俐俐俐俐		

【写字】上下齐平,要紧凑;右边竖画间距均匀。

【巧记】人(亻)在“禾”苗左,刀(丨)在“禾”苗右。

【字义】(课文义)[伶俐]聪明;灵活。
(造句)她口齿伶俐,真讨人喜欢。

【逆序组词】伶俐

【辨形】俐—剃 【同音】俐—利

wǎn	女	左右	11画	VPOB
婉	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨	婉婉婉婉		

【写字】左窄右宽。右边下部横撇与

语文(语文S版)

竖弯钩要照应,角度要保持平衡。

【巧记】“女”人怨无心(死),宝盖(宀)压在身。

【字义】①(课文义)[婉转](歌声、鸟鸣声等)抑扬动听。

(造句)她的歌声婉转动听,吸引了很多人的注意。

②(言辞)温和含蓄而曲折。

(造句)父亲婉言劝他不要再沉迷于游戏。

【顺序组词】婉劝 婉谢 婉言 婉转

【逆序组词】和婉 凄婉 委婉 幽婉

【辨析】婉—碗 【同音】婉—惋

【近义】婉—转 【反义】婉—直

āi	口	左右	10画	KCTD
唉	丨 丿 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 唉			

【写字】右边横画间距均匀,上部较小,下部第二横略长,稳住重心,撇与捺舒展。

【巧记】哄左边(口),挨右边(矣),站在一起,叹息连连。

【字义】①(课文义)表示叹息。

(造句)他不说话,一个劲儿唉声叹气。

②叹词,表示答应或招呼。

(造句)唉,我听见了!

【顺序组词】唉声叹气

【辨析】唉—挨 【同音】唉—埃

【近义】唉—叹

bàng	丨	左右	12画	WUPY
傍	ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 傍 傍 傍			

【写字】左窄右宽。右边“方”横折钩要向内收,钩处与上点对齐,撇画直挺。

【巧记】上任之前(亻),落榜之后(旁)。

【字义】①(课文义)临近(指时间)。

(造句)傍晚,路人行色匆匆。

②靠;靠近。

(造句)小船傍在岸边。

【顺序组词】傍明 傍午 傍晚

【逆序组词】依傍 依山傍水

【辨析】傍—谤 【同音】傍—棒

zéi	贝	左右	10画	MADT
贼	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 贼 贼			

【写字】“贝”略窄,取仰势;“戎”横不宜写长,斜钩为主笔,略有弯度且长。

【巧记】一个大宝“贝”,十(十)“戈”来护卫。

【字义】①(课文义)偷东西的人。

(造句)他肯定是做贼心虚。

②邪恶的;不正派的。

(造句)他看起来贼眉鼠眼的。

③很;特别。

(造句)那街上贼热闹的。

【顺序组词】贼胆 贼寇 贼头 贼心

【逆序组词】盗贼 窃贼 做贼

【辨析】贼—械(机械)

fēn	口	左右	7画	KWVN
吩	丨 丨 丨 丨 丨 丨 吩 吩			

【写字】左边写得较小位置靠上;右边上部“八”撇捺要伸展;“刀”钩向内斜,撇宜直挺。

【巧记】嘴(口)衔“八”把“刀”。

【字义】(课文义)[吩咐]口头指派或命令;嘱咐。

(造句)有事您尽管吩咐。



搭救—解救 牺牲—捐躯

反义词

清澈—浑浊 伶俐—笨拙
埋怨—体谅 搭救—陷害
粗枝大叶—一丝不苟
唉声叹气—兴高采烈

多音字

看	{ kān(看门) kàn(看见)	埋	{ mái(埋没) mán(埋怨)
可	{ kě(可以) kè(可汗)	闷	{ mēn(闷热) mèn(烦闷)
汗	{ hán(可汗) hàn(汗水)	更	{ gēng(打更) gèng(更好)

词语解释

伶俐(líng lì):聪明,灵活。
婉转(wǎn zhuǎn):本课指(歌声、鸟鸣声等)抑扬动听。
可汗(kè hán):古代鲜卑、突厥、回纥、蒙古等族最高统治者的称号。
唉声叹气(āi shēng tàn qì):因伤感郁闷或悲痛而发出叹息的声音。
闷头不语(mēn tóu bù yǔ):低着头不说话。
寒暄(hán xuān):见面时谈天气冷暖之类的应酬话。
更夫(gēng fū):旧时打更巡夜的人。
粗枝大叶(cū zhī dà yè):比喻不

细致,做事粗心大意。

埋怨(mán yuàn):抱怨,责备。
扑棱(pū leng):抖动或张开。
口干舌燥(kǒu gān shé zào):口舌都干了。形容干渴难忍。燥,干。
清澈(qīng chè):清而透明。
淙淙(cóng cóng):流水的声音。
包袱(bāo fu):本课指用布包起来的包儿。

四字词语

唉声叹气 闷头不语 聪明伶俐
粗枝大叶 口干舌燥

成语仿写

聪明伶俐(形容聪明的成语)
精明能干 伶牙俐齿 足智多谋

词语搭配

(聪明伶俐)的神鸟
(枝叶繁茂)的古松
(婉转)地啼叫 (清澈)的泉水
(来来回回)地转悠 (淙淙)地流着

关联词运用

不过,您带我走的时候,(既)不许唉声叹气,(也)不许闷头不语。(并列关系)

特殊句型

“把”字句:他拿起大棍子就把狗打死了。



课文详解

课 文

从前,在北边的山林里,有一只聪明伶俐(líng lì)、会说话的神鸟。

不少国家的国王、大臣和富翁都想得到它,他们有的派人去捉,有的亲自出马,可是谁也没有捉到。^①那神鸟呢,哪儿也不去,就站在一棵枝叶繁茂的万年古松上婉(wǎn)转地啼叫。^②

据说,那些捉神鸟的人在山林里走来走去,都走出一条山路来了。

第一部分(第一至三自然段):写有一只聪明伶俐、会说话的神鸟,许多国家的国王、大臣和富翁都想得到它,但都没捉到。

名师讲解

①说明想捉到神鸟不容易。

②这么多的人来捉它,它却不躲藏,真是一只神奇的鸟。

神鸟的事传到了依尔特戈(gē)尔可汗[kè hán]那里,他想:
“好厉害的鸟哇,都说谁也捉不到它,我非把它捉回来不可!”^③

依尔特戈尔可汗走进北边的山林,来到万年古松下。那神鸟不惊也不逃,老老实实地就让他捉住了。可汗非常高兴。^④在顺着山路回家的时候,神鸟说:“尊贵的可汗!您捉住我可以说没费什么事,不过,您带着我走的时候,既不许唉声叹气,也不许闷[mēn]头不语。不然,一眨眼我就会逃掉的。所以,一路上咱们俩总得有一个讲点儿什么才成。”可汗说:“好吧,那你就讲点儿什么吧!”^⑤

“行!我给您讲个故事。”神鸟说,“听说有那么一个地方,有个猎人,猎人有条狗。一天,他带着狗出去打猎,在山谷里看到一辆装满金银财宝的牛车。^⑥牛车坏了,停在那里,车主正坐着发愁。他们寒暄(xuān)了一阵,车主说:‘猎人老兄,我想到前边村子里去请个车匠。请你和你的狗留在这里替我看[kān]会儿车吧!’猎人答应了。车主非常高兴,就翻过山梁走了。”

“猎人一直等到傍晚,也不见车主人回来,他想:‘我的老妈妈眼睛不好,恐怕从早晨到现在还没吃饭呢。’于是就对他的狗说:‘我回去给妈妈做饭,你在这儿看着,要一直等到车主人回来。别让贼(zéi)偷了东西!’说完就走了。”^⑦

“狗忠实地按照主人的吩咐,照着看拉车的牛,不使它离开,还绕着车来来回回地转悠,就像一个好更[gēng]夫那样。”^⑧

“车主走了好几个村子,一直走到半夜,才找着一个车匠。回来一看,猎人已经走了,只剩下他那条狗还忠实地看着车。车主说:‘真是条好狗!’就赏了一些银子,打发它回去。^⑨猎人正在门口等着自己的狗。狗看见主人,就把叼着的银子放到地上。猎人一见,心里火了,说:‘我本来让你好好替人家看东西,可你反倒偷了人家的银子!’说着,他拿起大棍子就把狗打死了。”

“唉!多粗枝大叶呀!这么好的狗让他错杀了!”可汗叹了口气说。

“得,您叹气了。”说完,神鸟就飞走了。

可汗埋(mán)怨自己说:“唉!我怎么忘了不准叹气呢!”^⑩他折回北边的山林,又从万年古松下捉下神鸟。路上,神鸟说:“我再给您讲个故事吧。听说有那么一个地方,有个妇女,她有只好猫。一天,妇女到水井去打水。她对猫说:‘你好好看着摇篮里的孩子!’妇女走了以后,猫就趴在摇篮边轰苍蝇,赶蚊子。^⑪忽然,从门后边跑出来一只大老鼠,想咬小孩儿的耳朵。猫非常生气,就去追那只老鼠,一直追出了屋子。这时,又有一只大老鼠跑了出来,一口咬掉了孩子的一只耳朵。^⑫孩子痛得哇哇直哭。那只正在追赶老鼠的猫,心里一惊,赶紧跑回屋来,把老鼠咬死在门后。然后,坐在孩子跟前,给他舔耳朵上的血。妇女回来一看,不由大怒,说:‘我让你看着孩子,你倒起了黑心,把我孩子的耳朵给吃了。’说完就把猫打死了。当她回头看见门后躺着一只死老鼠,嘴里

③这里表现了可汗捉鸟的决心。

④这里与前面的很多人都没有捉住神鸟形成对比,从而引出下文。

⑤这里写神鸟开始施展它的聪明和神奇。为下文神鸟逃走埋下了伏笔。

⑥表明这辆车很特别,装的是金银财宝。

⑦表明猎人是一个既守信用又有孝心的人。

⑧这里写了狗的忠诚。

⑨车主赏了一些银子,为后来故事的发展做了铺垫。

⑩说明可汗仍然想得到神鸟,为自己的叹气感到后悔。

⑪说明猫非常尽忠职守。

⑫说明老鼠非常狡猾,骗过了猫。



还咬着孩子的耳朵时,才知道自己错杀了猫,不由得哭了起来。”¹³

“唉!真可怜!”可汗刚一叹气,神鸟扑棱(pū leng)一声又飞走了。

可汗第三次走进北边的山林,从万年古松上捉下神鸟。路上,神鸟又讲了一个故事:“有一年闹旱灾,有个名叫阿尔拜的人去逃荒。一路上,太阳非常毒,晒得他口干舌燥,于是,他就坐在一个挺高的石崖底下休息。忽然,他听见旁边滴滴答答直响,一看,原来石崖顶上正一滴一滴地往下滴水。¹⁴阿尔拜赶紧掏出木碗去接水。好容易接了一碗,刚要喝,忽然飞过来一只乌鸦,用翅膀把他的碗打翻了。阿尔拜非常生气,说:‘这坏乌鸦,把老天爷可怜我,一滴一滴赏给我的水全给弄洒了!’他捡起石头,追上去,把乌鸦打死了。¹⁵阿尔拜走到乌鸦跟前,发现就在前边不远的的一个石崖的裂缝里,一道清澈(chè)的泉水淙(cóng)淙地流着。阿尔拜高兴极了,把水足足喝了个够。他回到刚才休息的地方,拿起包袱(bāo fu),抬头一看,只见石崖顶上躺着一条大毒蛇,正呼呼大睡,口水顺着舌尖往下滴着。‘啊!原来我接的是毒蛇的口水!是乌鸦救了我的命!’阿尔拜后悔得哭了起来。”¹⁶

可汗说:“唉!乌鸦真可怜!为了搭救别人,反倒牺牲了自己!”¹⁷

神鸟说:“您又叹了口气!”就飞走了。

第二部分(第四至十六自然段):写依尔特戈尔可汗决心要把神鸟捉住,但神鸟三次被捉三次都逃脱了。

“唉,算了吧,确实没办法捉回它了。”可汗说完,就回家了。¹⁸

第三部分(第十七自然段):可汗确认没办法捉回神鸟而回家了。

¹³这句话写主人看到自己错怪了猫感到非常内疚和后悔。

¹⁴在口干舌燥的情况下,一滴水比金子还要珍贵。

¹⁵阿尔拜认为乌鸦是一只坏鸟。他错怪了乌鸦,从而错把乌鸦打死。

¹⁶这里写了阿尔拜为自己的过错感到非常后悔。

¹⁷这是文中的第三次叹气。表现出可汗善良、富有同情心。

¹⁸这里可以看出可汗意识到神鸟是利用自己的同情心逃脱。表现出了可汗的善良和神鸟的聪明。



中心点播台

本文以依尔特戈尔可汗三次捉到神鸟,神鸟却用讲故事的方法三次逃脱的故事为主线,分别讲述了三只动物被错杀的小故事,刻画了三个忠于职守,勇于救人的形象,教育人们处理事情时要冷静,深入调查,否则会伤及无辜甚至会错杀忠良。



写作特点

1. 本文结构清晰,层次清楚,人物形象刻画生动,故事情节跌宕起伏、一波三折、引人入胜。
2. 大故事里包含小故事,刻画了三个忠于职守、勇于救人的形象。




 板书过山车

神 鸟(讲的故事)	忠实的狗	} 忠于职守 勇于救人
	被错杀的猫	
	搭救别人、牺牲自己的乌鸦	


 课本练习解答

1 神鸟老实地让依尔特戈尔可汗捉住,并提出带着它走的时候,既不许唉声叹气,也不许闷头不语,然后在路上依次讲了三个感人的故事,使依尔特戈尔可汗忍不住,不得不叹气,这样神鸟就一次又一次从依尔特戈尔可汗那里逃脱了。

2 除了神鸟,课文还写了依尔特戈尔可汗、猎人及他的狗、牛车车主、妇女及她的猫、老鼠、阿尔拜、乌鸦、毒蛇等人和动物。文中的狗、猫都是尽职尽责、忠于职守的,乌鸦也是一只善良、勇于救人的好鸟。而猎人、妇女及阿尔拜却没有弄清楚事情的真相便杀死了有恩于他们的狗、猫及乌鸦,让人感到很惋惜。这篇文章表达了希望人们不要轻信表象、不宜轻易杀生、要弃恶从善的心愿。

3 今天的天气很好,既没有刮风,也没有下雨。

4 本题要求同学们正确读写课文中的词语,在读写的过程中,注意“伶俐”的“伶”右边的“令”不要写成“今”;“婉转”的“转”读“zhuǎn”,不要读成“zhuàn”;“唉声叹气”的“唉”右边的下面是“矢”,不要写成“天”;“傍晚”的“傍”读作“bàng”,不要读成“páng”;“吩咐”是叫别人做某事的意思,所以都是口字旁;“口干舌燥”的“燥”是火字旁,不要写成“躁”;“清澈”是用来形容水清而透明,所以偏旁都是“氵”;“包袱”的“袱”偏旁是“衤”,不要写成“礻”;“毒蛇”的“毒”上面是三横,不要少写了一横;“搭救”的“救”不要少写了“求”上的一点。


 2* 格萨尔王的故事


 题解

格萨尔王是藏族民间传说中的神灵和英雄,他降魔驱害,造福藏族人民的故事,在藏族民间广泛流传。文章将讲述怎样一个故事呢?快速地默读课文,相信你一定会为之感动。

考点精析

近义词

爱戴—拥戴 驰骋—奔驰
 丰厚—丰富 陌生—生疏
 妥当—妥善
 神采飞扬—神采奕奕
 富丽堂皇—金碧辉煌

反义词

勇敢—胆怯 爱戴—憎恶
 兴隆—衰败 随意—郑重
 丰厚—微薄 陌生—熟悉
 神采飞扬—无精打采

多音字

藏 { zàng(宝藏) 哈 { hā(哈欠)
 cáng(藏身) hǎ(哈达)

词语解释

指示(zhǐ shì):指给别人看。课文中指天神对觉如的吩咐。

不测(bú cè):指意外的不幸事件。

哈达(hǎ dá):藏族和部分蒙古族表示敬意和祝贺用的长条丝巾或纱巾,多为白色,也有黄、蓝等色。

酥油(sū yóu):从牛奶或羊奶内提取出来的脂肪。把牛奶或羊奶煮沸,用勺搅动,冷却后凝结在上面的一层就是酥油。

驰骋(chí chěng):奔驰。

霹雳(pī lì):云和地面之间发生的一种强烈雷电现象。响声很大,能对人畜、植物、建筑物造成很大的危害。

陌生(mò shēng):生疏,不相识。

犄角(jī jiǎo):本课指野牛头上长出的坚硬东西,细长而弯曲,上端

较尖。

牛犊(niú dú):指小牛。

咬噬(yǎo shì):咬。

妥当(tuǒ dàng):稳妥适当。

饥馑(jī jǐn):饥荒的意思。

魔煞(mó shà):指魔鬼和凶神。

富丽堂皇(fù lì táng huáng):形容房屋宏伟豪华,也形容诗文辞藻华丽。富丽,华丽。堂皇,盛大,雄伟。

缴纳(jiǎo nà):交纳。

神采飞扬(shén cǎi fēi yáng):脸上的神态焕发有神的光彩。

四字词语

昂首挺胸 震耳欲聋 足智多谋
 富丽堂皇 神采飞扬 旷野荒郊

成语仿写

神采飞扬(形容神态的成语)

无精打采 眉飞色舞 兴高采烈
 垂头丧气 愁眉苦脸 目瞪口呆
 诚惶诚恐 若无其事

词语搭配

(昂首挺胸)地走来

(锋利)的牙齿 (足智多谋)的好汉

(闪亮)的马鞭 (英雄驰骋)的大道

关联词运用

他(不是)凡人,(是)鬼神的君王,神威无限。

特殊句型

排比句:在那里,有英雄驰骋的大道,有男女购物的集市,有赛马休息的草滩……



课文详解

课 文

格萨尔王是藏族传说中的神灵和英雄,他的名字叫觉如,是岭部落一个首领的小儿子。觉如从小就非常勇敢,也很善良,部落里的人都很爱戴他。^①他有个同父异母的哥哥叫嘉察,兄弟俩的感情很好。

第一部分(第一自然段):概括介绍格萨尔王是藏族传说中的神灵和英雄。他勇敢、善良,岭部落的人们很爱戴他。

后来,觉如按天神的指示离开了岭地,和母亲来到黄河边一个叫玉隆的地方。玉隆是个旷野荒郊,无人为主,强盗出没,拦路抢劫,过往行人,多有不测。^②觉如到了玉隆,用法力消灭了危害牲畜的地鼠恶魔;杀死了抢劫商人的强盗,帮商人夺回了被抢的财物。商人们为了感谢觉如,一定要将财物分一半给他。觉如说:“我不能要你们的财物。日后你们去汉地经商,路过此地,就送我一条哈[hǎ]达和一些汉地的茶叶好了。^③眼下,请你们先帮我修建一座宫殿,一切费用由我出。将来无论你们到什么地方,我都会保护你们的。”商人们高兴地答应了。宫殿建成之后,商人们继续去做生意。由于觉如的关心和照顾,他们的生意一直很兴隆。

第二部分(第二自然段):简略地写格萨尔王按天神的旨意从岭部落来到玉隆,消灭恶魔,杀死强盗,使那里的商人生意兴隆。

有一年,岭地下大雪,从十月初一起就日夜不停地下着。积雪越来越厚,后来就连山顶上的树,也只能望见树梢了。部落的人们非常焦急。看样子,雪一时半会儿是不会停的,要是继续在这里住下去,人畜恐怕都难存活,必须马上迁往别处才行。^④但是能迁到哪里去呢?部落派了四名好汉,出去寻找适宜的地方。

好汉们四下寻找,最后发现了一个地方,那里山坡墨绿,平原紫黑,草尖上开着美丽的花朵,草腰里沾着露水,草根里聚着酥(sū)油汁。在那里,有英雄驰骋(chéng)的大道,有男女购物的集市,有赛马休息的草滩……那山川的牧草,岭地的牛羊三年也吃不完。^⑤岭地的好汉看中了这块地方,但不知这块地方的主人是谁,如果未经允许就随意迁来,可能会引起战争。

这时,迎面走来商人的马队。好汉们连忙上前问道:“好人们,你们这里的主人是谁?要借地方,该和谁商量?”商人们说:“这个地方名叫玉隆,主人叫觉如,他不是凡人,是鬼神的君王,神威无限。你们要借这地方,应该向觉如王请求。”

好汉们回到岭地,把看到听到的情况一一禀报。嘉察说:“现在没有雪的地方是玉隆,那里的主人是我的弟弟。我带上几个人去请求觉如让我们迁到那里。”于是,嘉察和其他五人带着丰厚的礼物,启程向玉隆进发。当他们到达玉隆的时候,觉如昂首挺胸地迎面而来。^⑥他手拿抛石器,挡住了他

名师讲解

①这里写出了觉如勇敢、善良的品质,为下文他建立一个强大的部落作了铺垫。

②玉隆条件险恶,是一个难以生存的地方。

③这里写觉如帮助人们消灭强盗以后,并没有要报酬而只要求一条哈达和一些茶叶,表现了觉如不为私利、一心为民的优秀品质。

④大雪给岭地的人们带来灾难,残酷的雪灾逼人们迁移。

⑤玉隆原本是一片荒凉,在觉如的带领下,人们把这里建设得如此美好。它已经成为人们居住的理想场所。

⑥从这里可以看出觉如自信的样子。