

小学重点难点互动手册

合订本.二年级.下册

《小学重点难点互动手册》编写组 编

世界图书出版广东有限公司

出版说明

我公司特聘一批有丰富小学教学经验的教师 and 教学研究专家，以全面推进素质教育为宗旨，根据小学最新教学大纲并参照课程标准的要求，编写了这套《小学重点难点互动手册》。这套书按学期分册编写，可供广大学生配合课本使用。

全书内容全面，重点突出，解答精练，具有很强的针对性、启发性和实用性，可使小学生以轻松愉快的心情牢固地掌握课本知识，提高阅读写作能力，是小学生课前自学和课后辅导的良师，是小学教师备课的益友，也是家长辅导子女的指南。

在编写过程中，我们参考了一些书籍和资料，特向有关作者表示感谢。限于我们的水平，书中或有不妥之处，诚恳欢迎读者和专家批评指正。

2013年1月

图书在版编目(CIP)数据

小学重点难点互动手册：合订本·二年级·下册 /
《小学重点难点互动手册》编写组编. —广州：世界图
书出版广东有限公司，2012.12

ISBN 978-7-5100-5501-0

I. ①小… II. ①小… III. ①小学语文课—教学参
考资料②小学数学课—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第297830号

小学重点难点互动手册(合订本)(二年级下册)

责任编辑：朱霞 车熊雨

出版发行：世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号)

电 话：020-34281994 84459701

http://www.gdst.com.cn

经 销：各地新华书店

印 刷：东莞市信誉印刷有限公司

版 次：2013年1月第1版第1次印刷

开 本：880mm×1230mm 1/32

印 数：10 000册

ISBN 978-7-5100-5501-0/G·1244

定 价：17.00元

邮 编：510300

传 真：020-84464151

E-mail: pub@gdst.com.cn

印 张：7.25

字 数：282千

如需投稿，请与世界图书出版广东有限公司辞书部联系，地址见本页。

电话：020-84459701

课 文

1 春天在哪里

题 解

“春天”又称春季,是一年的第一季。一年之计在于春。春天在人们心中都是美好的。看,柳条儿绿了,桃花儿开了,草儿们也醒了。同学们,只要我们善于观察,用心感受,就能找到春天。



重点难点

重点	1. 认识 6 个生字,会写 7 个字及由生字组成的词语,认识里字旁和厂字头。
	2. 能够正确、流利地朗读课文,感受大自然春天的美。
难点	体会“柳条儿跳舞”“桃花儿脸红”“草儿醒过来,换上绿的新衣”“竹笋从地下探出头来啦”这些句子所表达的意思。



生字登台

我会认的生字

wù	雾
W	雨
13	画
上下	

【课文义】接近地面的水蒸气,遇冷凝结后飘浮在空气中的小水点。

【组词】雾气 雾天 大雾 浓雾

【辨字】雾—雳(霹雳)

【造句】今天早上有大雾,马路上的车辆都开得很慢。

báo	薄
B	艹
16	画
上下	

【课文义】扁平而厚度小的。

【组词】薄被 薄饼 薄片 淡薄

【辨字】薄—簿(账簿)(簿册)

【造句】清晨,太阳刚刚升起,湖面上还飘着薄薄的雾。

huàn	换
H	扌
10	画
左右	

【课文义】改变;更改。

【组词】换班 换取 调换 交换

【辨字】换—唤(唤起)(呼唤)

【造句】妈妈要我勤换衣服,讲究卫生。

sǔn	笋
S	竹
10	画
上下	

【课文义】竹子的嫩芽,味鲜美,可做蔬菜。

【组词】笋干 笋鸡 冬笋 竹笋

【辨字】笋—箎(箎弦)(风筝)

【造句】春天到了,竹林里又长出了许多竹笋。

tàn	【课文义】头、手或身子伸出去。
探	【组词】探取 探讨 探望 侦探
T 扌	【辨字】探—深(深刻)(深思)
11画	【造句】他从小便梦想做一名科学家,探索大自然的奥秘。
左右	

cán	【课文义】[蚕豆]草本植物。种子扁平,绿色,可做蔬菜。
蚕	【组词】蚕豆 蚕丝 桑蚕 养蚕
C 虫	【辨字】蚕—蛋(蛋白质)(鸡蛋)
10画	【造句】妈妈给我买了一床蚕丝被。
上下	



考点精析

正字音

薄薄细细(bó báo)

竹笋(shǔn sǔn)

探头(tiàn tàn)

暖和(nuǎn nǎn)

蚕豆(chán cán)

田野(yě yǐě)

形近字

酒(酒水) { 换(交换) } 探(探望)
酒(白酒) { 唤(呼唤) } 深(深浅)

枝(枝条) { 暖(温暖)
技(技术) { 援(支援)

野(野外) { 原(原来)
理(理发) { 愿(愿望)

近义词

吹动——吹拂 微微——稍微

探——伸 跳——蹦

暖——温

飘飘洒洒——纷纷扬扬

反义词

动——静 细——粗

醒——睡 暖——冷

多音字

薄 { báo(薄片)
bó(单薄)
bò(薄荷)

词语解释

雾(wù):气温下降时,空气中所含的水蒸气凝结成小水点儿,浮在接近地面的空气中。

飘飘洒洒(piāo piāo sǎ sǎ):飘舞着下落。

田野(tián yě):田地和原野。

麦苗(mài miáo):小麦、大麦、黑麦、燕麦等作物的幼苗。

蚕豆(cán dòu):一年生或二年生草本植物,茎四棱形,中心空,花白色有紫斑,结荚果。种子供食用。

四字词语

薄薄细细 飘飘洒洒

词语仿写

飘飘洒洒(AABB):

风风雨雨 干干净净

高高兴兴 欢欢喜喜

红红火火 家家户户

明明白白 平平安安

千千万万 日日夜夜

词语搭配

(绿)的新衣 菜花儿(黄)

蚕豆花儿(香)

特殊句型

拟人句:春天的风微微吹动,柳条儿跳舞,桃花儿脸红。



课文详解

课 文

春天在哪里?^①

春天在枝头上:

春天的风微微吹动,

柳条儿跳舞,桃花儿脸红。^②

第一节:写春天来了,枝头上桃红柳绿。

春天在哪里?

春天在草原上:

春天的雾(wù)薄(báo)薄细细,

草儿醒过来,换(huàn)上绿的新衣。^③

第二节:写春天来了,草原上一片新绿。

春天在哪里?

春天在竹林里:

春天的雨飘飘洒洒,^④

竹笋(sǔn)从地下探(tàn)出头来啦!^⑤

第三节:写春天来后竹林里的美景。

春天在哪里?

春天在田野里:

春天的太阳那么暖,那么亮,

麦苗儿青,菜花儿黄,蚕(cán)豆花儿香。^⑥

第四节:写春天来后田野里的美景。

名师讲解

①全诗四个小节的开始都是这句话,每节的下一句话都是在回答这个问题。一次次重复,不停地问读者“春天在哪里?”起到强调作用,也使得诗更加有韵律感。

②这里把风吹柳条摆动的样子说成是人在跳舞,桃花红艳艳的颜色说成是人脸红,写出了柳枝在春天里的婀娜多姿、桃花在春天里的鲜艳无比。

③春天到了,草慢慢变成绿色,就好像人换了一件新衣服,这句话生动形象地描绘出春天充满生机的画面。

④“飘飘洒洒”是一个AABB式结构的重叠词,生动形象地描绘出春雨飘落的样子。

⑤把竹笋长出地面说成“探出头来”,仿佛柳条儿、桃花儿、草儿、竹笋这些植物都有了人的感情、形态,作者怀着万分欣喜的心情迎接春天的到来。

⑥“青”“黄”和“香”三个字画龙点睛地描绘出春天美丽的、充满生机的画面。



中心点播台

这首诗通过对春天来了,枝头上、草原上、竹林里、田野里美丽景色的描绘,赞美了生机勃勃的春天,抒发了作者对春天和大自然的赞美和热爱之情。



板书过山车

春天在哪里

枝头	柳条儿跳舞	桃花儿脸红
草原	草儿换新衣	
竹林	竹笋探出头	
田野	麦苗儿青	菜花儿黄 蚕豆花儿香

课本练习解答

1 这首诗歌意境优美,是进行朗读训练的好教材。学习要以读为主,在读中理解,在理解后反复读。

如,作者在第一节用“跳舞”来形容柳条儿在春风中摆动样子,用“脸红”形容桃花开得很鲜艳。在第二节中将草儿发出嫩绿的新芽写成“醒过来”“换上绿的新衣”。在第三节中将竹笋长出地面说成“探出头来”。仿佛柳条儿、桃花儿、草儿、竹笋这些植物都有了人的感情、形态,作者怀着万分欣喜迎接春天的到来。在第四节中作者勾勒出一幅明丽的春天田野的画面。可以一边读一边想象这一幅幅画面,把赞美春天的情感读出来,在读的过程中理解诗句。

在反复诵读的基础上背诵诗歌。

2 我还知道春天在小河上,河里的冰雪融化了,小鸭子在水面上嬉戏。我还知道春天在教室里,同学们都脱掉了棉袄,换上了清爽的衣服。

3 ①第一句中的“摆动”和“红了”用得很平淡,没有第二句的“跳舞”“脸红”那么生动形象。

②第一句中的“长”只是平平常常地生长的意思,第二句中“探出头来”用拟人的手法将竹笋描绘成一个孩子,给人以活泼的感觉,形象生动。

4

sǎ	S	灬	9画	左右
洒		灬灬灬灬灬灬灬灬		
洒				

【写字】“西”的第五画是竖弯,不带钩;

中间少一横,不要写成“酉”。

【组词】(洒水)(洒脱)(飘洒)(潇洒)

【辨字】洒—酒(酒家)(白酒)(喝酒)

huàn	H	扌	10画	左右
换		扌扌扌扌扌扌扌扌		
换				

【写字】右下撇笔的上端不出头。

【组词】(换取)(换算)(换位)(交换)

【辨字】换—唤(唤醒)(呼唤)(叫唤)

tàn	T	扌	11画	左右
探		扌扌扌扌扌扌扌扌扌		
探				

【写字】第九画是竖,不是竖钩。

【组词】(探亲)(探讨)(探望)(探险)

【辨字】探—深(深处)(深水)(深夜)

zhī	Z	木	8画	左右
枝		扌才木木木木木木		
枝				

【写字】“木”字的末笔改点。

【组词】(枯枝)(树枝)(枝条)(枝叶)

【辨字】枝—技(技能)(技巧)(技术)

suō

缩

S 纟

14画

左右

【课文义】不伸展;往后退。

【组词】缩手 缩小 退缩 压缩

【辨字】缩—宿(宿舍)(宿营)

【造句】我们在学习上遇到困难时,绝不能退缩。

hōng

轰

H 车

8画

上下

【课文义】拟声词。模拟巨大的声响。

【组词】轰动 轰鸣 轰走 炮轰

【辨字】轰—聂(聂耳)(姓聂)

【造句】她考上了大学,整个小村庄都轰动了。

lōng

隆

L 阝

11画

左右

【课文义】用在“轰隆”“咕隆”等词语里。

【组词】黑咕隆咚 轰隆

【辨字】隆—降(降落)(降雨)

【造句】坦克轰隆隆地向前线进发。

léi

雷

L 雨

13画

上下

【课文义】云层放电时发出的巨大声响。

【组词】雷电 雷雨 打雷 响雷

【辨字】雷—雪(雪花)(下雪)

【造句】雷声伴着闪电扑面而来。

qiāo

敲

Q 高

14画

左右

【课文义】打;击。

【组词】敲打 敲门 推敲

【辨字】敲—鼓(鼓动)(打鼓)

【造句】他因为敲诈低年级的学生而受到学校的严厉处分。

gǔ

鼓

G 鼓

13画

左右

【课文义】一种打击乐器。

【组词】鼓动 鼓励 鼓掌 打鼓

【辨字】鼓—致(豆豉)

【造句】老师经常鼓励大家积极参加学校的各种活动。

yǎng

痒

Y 犾

11画

半包围

【课文义】比喻受外界因素引发而很想做某事的愿望。

【组词】痒处 发痒 技痒 搔痒

【辨字】痒—疗(疗养)(治疗)

【造句】蚊子咬过的地方很痒。

wū

呜

W 口

7画

左右

【课文义】拟声词。模拟哭声、风声及汽笛声等。

【组词】呜呼 呜咽 呜呼哀哉

【辨字】呜—鸣(鸣笛)(鸣叫)

【造句】小弟弟找不到家,站在路边呜呜地哭了起来。

xié

斜

X 斗

11画

左右

【课文义】不正;不直。

【组词】斜坡 斜阳 偏斜 倾斜

【辨字】斜—科(科技)(科学)

【造句】伴着斜阳,我们走在放学的路上。

tǐng

挺

T 扌

9画

左右

【课文义】指伸直、凸出身体或身体的一部分。

【组词】挺进 挺立 挺身 笔挺

【辨字】挺—庭(庭院)(家庭)

【造句】白杨树高大挺拔,屹立在风中。

jǐ

挤

J 扌

9画

左右

【课文义】用身体排开人或物。

【组词】挤开 挤走 排挤 推挤

【辨字】挤—济(济事)(救济)

【造句】这些橘子因为受到挤压而变了形。



考点精析

正字音

弹奏(tán dàn) 乐曲(lè yuè)

缩回(suō shuō) 轰隆隆(lóng lōng)

雷公公(lié léi) 痒痒(yáng yǎng)

形近字

挡(挡住)	挤(拥挤)	悄(悄悄话)

沉(沉重)	顶(山顶)	芽(发芽)

近义词

呼唤——召唤 勇敢——英勇

高兴——愉快 灰心——失望

加油——鼓劲 张望——环顾

明亮——光亮 美丽——漂亮

反义词

冷——热 硬——软 密——稀

呼唤——答应 灰心——振作

明亮——黑暗 美丽——难看

高兴——难过 勇敢——胆怯

多音字

乐	yuè(乐曲)	弹	tán(弹琴)
	lè(快乐)		dàn(子弹)

钻	zuān(钻出来)	曲	qǔ(乐曲)
	zuàn(钻石)		qū(弯曲)

词语解释

乐曲(yuè qǔ): 供人演奏的音乐作品。

沉睡(chén shuì): 睡得很熟。

呼唤(hū huàn): 召唤; 呼喊。

轰隆隆(hōng lōng lōng): 拟声词。形容雷声、爆炸声、机器声等。

灰心(huī xīn): (因遭到困难、失败)意志消沉。

张望(zhāng wàng): 从小孔或缝隙里看; 向四周或远处看。

明亮(míng liàng): 光线充足。

美丽(měi lì): 使人看了产生快感的; 好看。

词语搭配

(绿色)的树叶 (轻声)地呼唤

(呜呜)地哭了 (悄悄)地张望

(美丽)的世界

关联词运用

春雨姑娘(一边)在绿色的树叶上弹奏着乐曲,(一边)轻声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,快醒醒,春天来了!”

特殊句型

感叹句: 啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!



课 文

沙沙沙,沙沙沙。春雨姑娘一边在绿色的树叶上弹奏(tán zòu)着乐[yuè]曲,一边轻声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,快醒醒,春天来了!”^①

笋芽儿醒了,听了春雨姑娘的话,对竹妈妈说:“妈妈,我想到外面去。”

竹妈妈说:“外面的风还很冷,你不怕吗?”

笋芽儿有点儿怕,缩(suō)着身子不敢动。^②

第一部分(第一至四自然段):写春天到了,春雨姑娘呼唤沉睡在地底下的笋芽儿快到地面上来,可是笋芽儿怕冷不敢动。

轰隆隆(hōng lōng lōng)! 轰隆隆! 雷(léi)公公敲(qiāo)响了大鼓(gǔ),用大嗓门儿呼唤着笋芽儿:“笋芽儿,勇敢些,快出来吧! 外面可美啦!”^③

笋芽儿听了,心里直痒(yǎng)痒。她给自己鼓了鼓劲儿,又对妈妈说:“妈妈,我不怕,我要出去!”^④

竹妈妈点点头说:“好孩子,去吧,到外面去看看吧!”^⑤

第二部分(第五至七自然段):写雷公公也呼唤笋芽儿到地面上来,笋芽儿决心要出去,竹妈妈同意了。

笋芽儿高兴极了,一个劲儿往上钻。突然,她的头被一块硬硬的东西挡住了,怎么也顶不动。笋芽儿有点儿灰心,呜(wū)呜地哭了起来。^⑥

这时,她听到了妈妈的声音:“好孩子,别灰心,只是一块小石头。你试试,从它的侧面钻出去。”^⑦

雷公公的鼓敲得更响了,春雨姑娘的雨丝洒得更密了,他们都在给笋芽儿加油呢。^⑧

笋芽儿斜(xié)着身子向上一钻,再用力一挺(tǐng),哈! 石头被挤(jǐ)到一边去了。笋芽儿探出头,悄悄地向外面张望着。^⑨

啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!

第三部分(第八至十二自然段):写笋芽儿往上钻时被一块石头挡住了,有点灰心,但在竹妈妈、雷公公、春雨姑娘的鼓励下,它勇敢地把石头挤开,探出头来,看到了外面美丽的世界。

名师讲解

①这句话采用拟人的写法,实际暗示春天到了,笋芽要开始生长了。

②“缩着身子”说明笋芽儿真的害怕,一个“缩”字写得生动形象。

③“轰隆隆”是象声词,和“敲响了大鼓”、“大嗓门”一样都说明雷声很大。

④“给自己鼓了鼓劲儿”写出了笋芽儿的可爱形象。从“我不怕,我要出去”可以看出笋芽儿的坚强与勇敢。

⑤朗读时要读出鼓励的语气。

⑥“灰心”和“呜呜地哭”写出了笋芽儿在遇到困难时的心情变化和表现。

⑦“好孩子,别灰心”、“你试试”表现出妈妈关心笋芽儿,鼓励她,给她信心的慈爱性格。

⑧这段话写出了笋芽儿在生长过程中需要的条件。

⑨“斜着身子”、“挺”、“挤”等动词用得生动形象,写出了笋芽儿破土而出的过程,表现了笋芽儿的勇敢和对美好春光的向往。

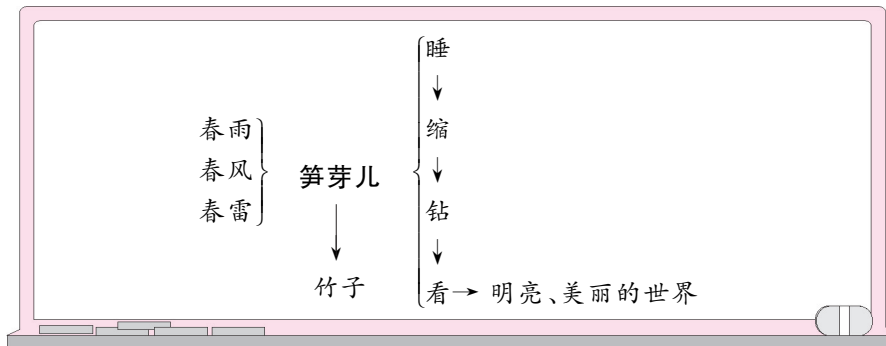


中心点播台

这篇童话故事描写了春回大地、万物复苏的自然现象，写出了笋芽儿是怎样不畏寒冷、趁着大好春光冲破一切阻碍、破土而出的过程。赞美了笋芽儿不畏严寒，冲破一切阻碍奋发向上的品格。告诉我们只有不怕困难、奋发向上，才能茁壮成长。



板书过山车



课本练习解答

1 这个童话故事生动地描写了笋芽儿生长的时间、条件、特点和过程，赞美了笋芽儿不畏寒冷、冲破一切阻碍奋发向上的品格。课文篇幅较长，朗读时要注意以下几点：

(1) 初读课文，要把课文读通顺。

(2) 通过“谁呼唤笋芽儿”“笋芽儿的心情怎样？怎么说的？怎么做的”等问题的讨论读出笋芽儿在成长过程中、在不同环境下的心情变化。

(3) 合作学习，同学们自己提出问题，进行讨论后再读有关的句段。

2 分角色朗读，应读出不同角色的语气，如春雨姑娘的“轻声呼唤”，雷公公“用大嗓门儿呼唤”，妈妈“点点头说”和鼓励的声音，笋芽儿“鼓了鼓劲说”等等。鼓励同学们自己去体会，自己怎么理解就怎么读，不要强求用统一模式去读。

3

dǎng	D	扌	9画	左右
挡		扌	扌	扌
挡		挡		

【写字】右上是“𠂇”，而不是“ㄣ”。

【组词】(挡板)(挡驾)(挡住)(遮挡)

【辨字】挡—铛(铃铛)

jǐ	J	扌	9画	左右
挤	扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌			
挤				

【写字】“齐”的下部是一撇一竖，不是两竖。

【组词】(排挤)(推挤)(拥挤)(挤压)

【辨字】挤—济(经济)(救济)

huàn	H	口	10画	左右
唤	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨			
唤	呼唤			

【写字】左窄右宽，右下撇笔的上端不出头。

【组词】(呼唤)(叫唤)(唤起)(唤醒)

【辨字】唤—换(换位)(交换)

qiāo	Q	忄	10画	左右
悄	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨			
悄	悄悄			

【写字】左边竖心旁与右上小字头笔顺不同，注意区别。

【组词】(悄悄)(悄然)(悄声)(静悄悄)

【辨字】悄—俏(俊俏)(俏丽)

chén	C	冫	7画	左右
沉	冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫			
沉	沉淀			

【写字】右上为“一”，不要写成“宀”。

【组词】(沉淀)(沉没)(沉重)(阴沉)

【辨字】沉—沈(沈阳)

dǐng	D	页	8画	左右
顶	一 丁 丁 丁 丁 丁 丁 丁			
顶	顶顶			

【写字】左边是“丁”，不要写成“T”。

【组词】(山顶)(头顶)(顶端)(顶撞)

【辨字】顶—项(项链)(项目)

yá	Y	艹	7画	上下
芽	一 丨 丨 丨 丨 丨 丨			
芽	芽芽			

【写字】下面是“牙”，不是“乐”；第五笔写在横中线上。

【组词】(豆芽)(嫩芽)(萌芽)(芽体)

【辨字】芽—讶(惊讶)(讶然)



3 有趣的作业

题解

“有趣”是指能引起人的好奇心或喜爱。上星期，老师布置了一项有趣的作业——找春天，同学们是怎样完成这项作业的呢？让我们细细品读课文，你定会有所收获。



重点难点

重点	1. 会认 11 个生字，会写 7 个字以及由生字组成的词语。
	2. 正确、流利地朗读课文。
难点	能依照例句，用“有……有……还有……”写句子。





生字登台

我会认的生字

yè
业
Y 业
5画
独体

【课文义】学习的功课或学习的过程。

【组词】业务 业余 职业 作业

【辨字】业—亚(亚军)(亚洲)

【造句】小方的作业没有完成,被老师留在学校。

qī
期
Q 月
12画
左右

【课文义】一段时间。

【组词】期待 期望 日期 星期

【辨字】期—欺(欺负)(欺骗)

【造句】星期天晚上,我和爸爸妈妈一起去看电影。

nèn
嫩
N 女
14画
左中右

【课文义】初生而柔弱(跟“老”相对)。

【组词】嫩芽 嫩叶 嫩枝 鲜嫩

【辨字】嫩—漱(漱口)(洗漱)

【造句】大熊猫爱吃箭竹的嫩叶。

sāng
桑
S 又
10画
上下

【课文义】桑树,落叶乔木。树皮有浅裂,叶子卵形,边缘锯齿状,可喂蚕。穗状花序,果实叫桑葚,味甜可食。叶、枝、果实及根、皮都可以入药。

【组词】桑蚕 桑叶 沧海桑田

【辨字】桑—嗓(嗓门)(嗓子)

【造句】桑叶是桑蚕的主要食物。

shì
释
S 采
12画
左右

【课文义】说明;解说。

【组词】释放 释义 解释 注释

【辨字】释—择(择日)(择友)

【造句】这本书的释义很详细。

zhāi
摘
Z 扌
14画
左右

【课文义】采;取;拿下来。

【组词】摘果 摘选 采摘 指摘

【辨字】摘—滴(滴汗)(滴水)

【造句】我们要爱护花草,不要摘花玩耍。

hé
盒
H 人
11画
上下

【课文义】有盖或有套的小型容器,用来盛放东西。

【组词】盒饭 盒子 饭盒 纸盒

【辨字】盒—盆(盆地)(花盆)

【造句】我有一个精美的文具盒。

wǎng
网
W 冫
6画
半包围

【课文义】捕鱼或捉鸟兽昆虫的工具,用绳线等结成。

【组词】网吧 网络 网球 渔网

【辨字】网—冈(冈陵)(山冈)

【造句】我们学校新增设了电脑网络系统。

zhào
罩
Z 罒
13画
上下

【课文义】遮盖用的东西。

【组词】罩住 罩子 灯罩 笼罩

【辨字】罩—置(置放)(安置)

【造句】很长时间没有打扫房间,台灯的罩子上落满了灰尘。

jiǎn
检
J 木
11画
左右

【课文义】查;查看。

【组词】检察 检查 检讨 体检

【辨字】检—捡(捡到)(捡起)

【造句】同学们把自己的作业本放在桌上,等待老师的检查。

niàng
酿
N 酉
14画
左右

【课文义】蜜蜂做蜜。

【组词】酿酒 酿蜜 酿造 酝酿

【辨字】酿—娘(爹娘)(姑娘)

【造句】这位老师傅酿的酒很醇很香。


考点精析
正字音

桑叶(sāng shāng)

摘花(zāi zhāi)

扇动(shān shàn)

酿蜜(niàng liáng)

网罩(zào zhào)

形近字

{业(作业)	{龙(巨龙)	{网(网球)
{亚(亚军)	{尤(尤其)	{冈(山冈)
{课(上课)	{昨(昨天)	{桌(桌子)
{棵(一棵树)	{作(作业)	{果(水果)

近义词

布置——安排	展示——展现
热闹——喧闹	奇怪——古怪
爱护——保护	检查——查看
解释——说明	扇动——鼓动

反义词

满意——失望	热闹——安静
爱护——破坏	有趣——无聊
奇怪——平常	嫩——老

多音字

扇	{shān(扇动)	看	{kān(看护)
	{shàn(扇子)		{kàn(看见)}


课文详解

课 文

上星期(qī),老师布置了一项作业:到大自然里去找春天,把能代表春天的东西带到教室里来。

第一部分(第一自然段):写老师布置了一项有趣的作业。

展示作业的时间到了。嗨(hēi)!同学们

词语解释

布置(bù zhì):在一个地方安排和陈列各种物件,使这个地方适合某种需要。

展示(zhǎn shì):清楚地摆出来;明显地表现出来。

热闹(rè nào):(景象)繁盛活跃。

解释(jiě shì):分析阐明。

检查(jiǎn chá):为了发现问题而用心查看。

满意(mǎn yì):满足自己的愿望;符合自己的心意。

词语搭配

(小小)的野花 (嫩嫩)的桑叶
(青青)的小草 (奇怪)地想
(胖乎乎)的小蜜蜂
(满意)地笑了

特殊句型

总分句:同学们的课桌上可热闹啦:有小小的野花,有嫩嫩的桑叶,还有青青的小草。

名师讲解

①开门见山地交代了事情的起因。



的课桌上可热闹啦：有小小的野花，有嫩(nèn)嫩的桑(sāng)叶，还有青青的小草。^②

第二部分(第二自然段)：写同学们交上来的作业各式各样。

“小丽，你的作业呢？”老师问。小丽指了指桌子上的一幅画：“这就是。”^③

同学们都奇怪地想：画能代表春天吗？

小丽解释(shì)说：“昨天，我看到玉兰花开了，本来想摘(zhāi)一朵，可是想到应该爱护花草，就把玉兰花画下来了。”说着，她举起画给大家看。^④

第三部分(第三至五自然段)：写小丽的作业是一幅画，并解释画这一幅画的原因。

老师笑着点点头，接着又问小龙：“小龙，你的作业呢？”^⑤

“在这儿。”小龙拿出一个盒(hé)子。盒盖是一层玻璃纸。玻璃纸下，一只胖乎乎的小蜜蜂在轻轻地扇[shān]动着翅膀，真有趣！

“我是用网罩(wǎng zhào)罩的。等检(jiǎn)查完作业，我就把它放了，让它再去采花酿(niàng)蜜。”^⑥

第四部分(第六到八自然段)：写小龙的作业是用盒子装着的活的蜜蜂，等检查作业后要放了它。

“你们的作业都完成得很好，大家都找到了春天。”老师满意地笑了。^⑦

第五部分(第九自然段)：写老师对同学们的作业很满意。



中心点播台

本课讲述老师给学生布置一项别出心裁的作业：到大自然里去找春天，把能代表春天的东西带到教室里来。同学们认真完成作业，交上来的作业各式各样。表达了同学们热爱大自然、保护大自然的思想感情。



板书过山车

②用了“有……有……还有……”的句式，说明同学们的课桌上有各种从大自然里找到的有代表性的东西。这一句中的“小小的”、“嫩嫩的”、“青青的”写出了春天的特点。

③这是小丽回答老师的话，读时应充满自信、诚恳与高兴。

④这是小丽解释画这幅画的原因，可以看出小丽和同学们一样都爱春天，但她更懂得爱春天就要爱护花草树木，不去摘、破坏它们。

⑤这句话起到承上启下的作用。“点点头”表示对小丽的作业很满意，再用“小龙，你的作业呢？”这句话引出下文。

⑥蜜蜂可以采花酿蜜，我们应该保护它们。所以小龙细心地用网罩把蜜蜂罩住，又小心地保护着它。一个“罩”字可以看出小龙很小心，也很细心。

⑦老师对同学们能到大自然中去找春天感到很满意，对同学们带来的作业很满意，对小丽、小龙爱护动植物、保护环境的行为感到更满意。

有趣的作业

春天	}	野花	←美	爱护大自然 保护大自然
		桑叶		
		小草		
		画玉兰花		
		罩蜜蜂		



课本练习解答

1 此题目的目的是让学生在理解课文的基础上发表自己的见解,从而培养学生独立思考、乐于表达的良好习惯。

(1)首先应自由朗读课文,读准字音,读通句子,最后达到流利地朗读课文。

(2)充分利用插图,读好文中的对话,如,老师问小丽和小龙“你的作业呢”,小丽和小龙各自拿出他们的作业,回答老师的话的语气是自信的、诚恳的、高兴的。同学们先理解他们的话的内容,多读几遍,体会后再把这种语气读出来。

(3)朗读的形式,要尽量少齐读,可以通过自己轻声读、同桌对读、分小组分角色读、师生对读等形式进行。

因为小丽、小龙他们既完成了老师布置的作业,而且在做作业时知道爱护花草动物,是那么富有爱心,所以老师满意地笑了。

2 他们的作业很有意思,不仅让同学们动了手,而且还培养了他们的观察能力,培养了他们热爱大自然、保护大自然的良好品质。

3 这是一句排比句,用了“有……有……还有……”句式。举例:商场里有趣的东西可多了:有让人垂涎三尺的食品,有让人眼花缭乱的生活用品,还有各式各样的儿童玩具。

4

yè	Y	业	5画	独体
业	丨	丨	丨	业业

【写字】不要在顶头加“一”,变成“亚”。

【组词】(业绩)(业务)(事业)(作业)

【辨字】业—亚(亚军)(亚运)(亚洲)

lóng	L	龙	5画	半包围
龙	一	丿	九	龙龙

【写字】第三笔“乚”应在竖中线上起笔;第四笔撇要出头。

【组词】(龙船)(龙门)(龙头)(长龙)

【辨字】龙—尤(尤其)(怨天尤人)

wǎng	W	冂	6画	半包围
网	丨 冂 冂 网 网 网			

【写字】中间是“ㄨ”，末笔是长点。

【组词】(网罗)(网络)(网球)(织网)

【辨字】网—冈(山冈)

kè	K	讠	10画	左右
课	讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠			
课课				

【写字】“讠”的第二画“丨”在横中线起笔；右边“果”的第五笔稍向右上方倾斜，在横中线收笔。

【组词】(课本)(课题)(课外)(课文)

【辨字】课—棵(一棵)(棵数)

zuó	Z	日	9画	左右
昨	丨 丨 日 日 日 日 日 昨 昨			
昨				

【写字】第三笔和第八笔的横应写在

横中线上。

【组词】(昨日)(昨天)(昨晚)(昨夜)

【辨字】昨—作(作业)

zhuō	Z	卜	10画	上下
桌	丨 卜 卜 卜 卜 卜 卜 卓			
桌桌				

【写字】上下结构，下部“木”的中间一竖不带钩。

【组词】(桌椅)(桌子)(餐桌)(课桌)

【辨字】桌—卓(卓绝)(卓越)

chá	C	木	9画	上下
查	一 十 才 木 木 杏 杏 杏			
查查				

【写字】三部分布局匀称，撇捺要舒展。

【组词】(查抄)(查封)(查获)(查看)

【辨字】查—杳(杳无音信)(杳无踪迹)

4 古诗两首

题解

本课两首古诗，一首是贺知章写的《咏柳》，一首是杨万里写的《小池》，这两首诗都是写景的。让我们一同走入这美丽的大自然的景观中，去体验那份难得的美丽与安宁吧！



重点难点

重点	1. 认识6个生字，会写6个字。 2. 朗读课文，背诵课文。
难点	了解两首古诗的大致意思，初步体会汉语丰富的表现力，欣赏祖国语言文字的优美。



生字登台