

小学重点难点互动手册

普及本.三年级.上册

《小学重点难点互动手册》编写组 编

世界图书出版广东有限公司

出版说明

我公司特聘一批有丰富小学教学经验的教师 and 教学研究专家，以全面推进素质教育为宗旨，根据小学最新教学大纲并参照课程标准的要求，编写了这套《小学重点难点互动手册》。这套书按学期分册编写，可供广大学生配合课本使用。

本书内容全面，重点突出，解答精练，具有很强的针对性、启发性和实用性，可使小学生以轻松愉快的心情牢固地掌握课本知识，提高阅读写作能力，是小学生课前自学和课后辅导的良师，是小学教师备课的益友，也是家长辅导子女的指南。

在编写过程中，我们参考了一些书籍和资料，特向有关作者表示感谢。限于我们的水平，书中或有不妥之处，诚恳欢迎读者和专家批评指正。

2013年7月

图书在版编目（CIP）数据

小学重点难点互动手册：普及本·三年级·上册/
《小学重点难点互动手册》编写组编. —广州：世界图
书出版广东有限公司，2013.6

ISBN 978-7-5100-6330-5

I. ①小… II. ①小… III. ①小学语文课—教学参考资料②小学数学课—教学参考资料③英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 115754 号

小学重点难点互动手册(普及本)(三年级上册)

责任编辑：朱霞 涂文宜 车熊雨

出版发行：世界图书出版广东有限公司

（广州市新港西路大江冲25号）

邮编：510300

电话：020-34281994 84459701

传真：020-84464151

http://www.gdst.com.cn

E-mail:pub@gdst.com.cn

经销：各地新华书店

印刷：广州市信源彩色印务有限公司

版次：2013年7月第1版第1次印刷

开本：880 mm×1 230 mm 1/32

印张：8.75

印数：10 000册

字数：296千

ISBN 978-7-5100-6330-5/G·1360

定价：18.00元

如需投稿，请与世界图书出版广东有限公司辞书部联系，地址见本页。

电话：020-84459701



语文三年级(上册)(人教课标版)

1 我们的民族小学

题解

我们国家有多少个民族,你知道吗?你的校园生活一定丰富多彩吧?如果你想知道其他民族小朋友的校园生活,就快读读课文吧!



重点难点

重点	难点
1.会认 5 个生字,会写 12 个生字。正确读写“穿戴、孔雀舞、洁白”等词语。 2.有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。 3.了解民族小学学生幸福的学习生活,体会课文表达的自豪和赞美之情,并接受民族团结的教育。	抄写描写窗外安静的句子,初步体会这些句子的含义。



生字登台

我会写的生字

píng	土	FGUH
坪	8 画	左右
	辨字	评(批评)
	同音	苹(苹果)
	一 十 土 扌 扌 扌 扌 扌	
	坪	

【写字】左偏旁竖画偏右,右边的“平”要横短竖长。

【巧记】把“土”弄“平”。

【字义】①(课文义)平坦的土地。

(造句)早晨,从坪坝里走出许多小学生。

②土地或房屋的面积单位,1坪约合 3.3 平方米。

(造句)这间房子差不多有 50 坪米。

【组词】坪坝 谷坪 草坪 晒坪 大坪



kǒng	子	BNN
孔	4画	左右
	辨字	孙(孙子)
	同音	恐(恐吓)
	了子孔	

【写字】左偏旁横撇起笔稍短，横撇与弯钩要把握住重心。

【巧记】一孩“子”背着钩子(丿)。

【字义】①(课文义)[孔雀]鸟名。

(造句)孔雀的羽毛真漂亮。

②洞;眼儿。

③量词,用于洞窟或有孔道的建筑。

【组词】孔洞 孔雀 孔穴 孔庙 穿孔 耳孔 毛孔 面孔

què	小	IWYF
雀	11画	上下
	辨字	崔(姓崔)
	同音	确(确实)
	‘ 小 少 雀 雀 雀	
	雀雀雀雀	

【写字】下面结构的点与横之间要紧凑。

【巧记】尘土飞扬(小)难取右(佳)。

【字义】①(课文义)[孔雀]鸟名。

(造句)她很会跳孔雀舞。

②赤黑。

(造句)他的鼻子上长了雀斑。

③鸟,体形较小,种类很多。

【组词】雀斑 雀屏 雀跃 雀巢 麻雀 孔雀 云雀 朱雀

wǔ	夕	RLGH
舞	14画	上下
	辨字	舜(尧舜)
	同音	武(武术)
	‘ 夕 夕 夕 夕 夕 夕 夕	
	舞舞舞舞舞舞舞舞	

【写字】注意中间有四短竖,第八画横长。

【字义】①(课文义)依一定节奏转动身体、挥手动足进行表演或自娱的艺术形式。

(造句)他非常喜欢看芭蕾舞表演。

②飘动。

【组词】舞蹈 舞动 舞厅 舞弊 跳舞 挥舞 飞舞 独舞

tóng	钅	QMGK
铜	11画	左右
	辨字	洞(洞口)
	同音	同(同学)
	‘ 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅	
	铜铜铜铜	

【写字】左偏旁撇不宜长,三横间距均匀;右边的“同”字里横稍高,口不能大。

【巧记】去同则是金(钅),去金则是同。

【字义】(课文义)一种金属元素。

(造句)这是一个铜壶。

【组词】铜板 铜镜 铜牌 铜器 赤铜 青铜 生铜 制铜

cū	米	OEGG
粗	11画	左右
	辨字	祖(祖国)
	同音	——
	‘ 米 米 米 米 米 米 米	
	粗粗粗粗	

【写字】左偏旁的两点左右呼应,横不要过长。

【巧记】“米”在前面,“且”等一边。

【字义】①(课文义)横剖面较大(跟“细”相对)。

(造句)这棵树的树干有三米多粗。

②毛糙;不精致(跟“精”相对)。

③不文明;不礼貌。

【组词】粗糙 粗大 粗心 粗工 加粗 老粗 气粗 心粗



wěi	尸	NTFN
尾	7画	半包围
	辨字	屋(房屋)
	同音	委(委曲)
	㇇ 尸 尸 尸 尾 尾	

【写字】“尸”部下横要短,左撇要长。
【巧记】“尸”下一撮“毛”,鸟兽身后瞧。
【字义】①(课文义)[凤尾竹]植物名。
 (造句)我家养了一棵凤尾竹。
 ②要结束的部分;后面的部分。
 ③指事物的末端。
 ④尾巴。

【组词】尾巴 尾气 尾声 尾音 词尾 结尾 末尾 收尾

我会认的生字

dǎi	D	亻	12画	左右
傣	同音	歹(歹徒)		
	辨字	傩(傩录)		
课文义	傣族,我国少数民族,主要分部在云南省。			
组词	傣族 傣家			

chāng	C	日	8画	上下
昌	同音	猖(猖狂)		
	辨字	倡(提倡)		
课文义	兴旺;兴盛。			
组词	昌明 昌盛 昌隆			

áng	A	日	8画	上下
昂	同音	印		
	辨字	昆(昆虫)		
课文义	仰,高抬			
组词	昂头 昂贵 昂扬			

jiāo	J	阹	13画	左右
跤	同音	交(交换)		
	辨字	饺(饺子)		
课文义	跟头。			
组词	摔跤 摔跤			



考点精析

近义词

摇晃——摇动 粗壮——粗实
 绚丽多彩——五彩缤纷

反义词

安静——热闹 洁白——乌黑

多音字

好 { hǎo(美好) 当 { dāng(当然)
 hào(爱好) dàng(上当)

看 { kàn(看书) 晃 { huàng(摇晃)
 kān(看管) huǎng(晃眼)

词语解释

坪坝(píng bà):方言。山间平坦的场地。

穿戴(chuān dài):穿的和戴的。

打扮(dǎ bàn):使容貌和衣着好看。

欢唱(huān chàng):高兴地唱。



招呼(zhāo hū):呼唤。也指用语言或动作表示问候。

飘扬(piāo yáng):在空中随风摆动。

敬礼(jìng lǐ):对某人表示敬意的礼节。

蝴蝶(hú dié):一种昆虫,翅膀大而阔,长有艳丽的花斑。

好奇(hào qí):对自己不了解的事物感到新奇而有兴趣。

孔雀舞(kǒng què wǔ):孔雀,鸟,头上有羽冠,雄的羽毛很长,展开时像扇子。常见的有绿孔雀和白孔雀两种。孔雀舞指用于表现孔雀的各种形态而编成的舞蹈。

游戏(yóu xì):娱乐活动。

招引(zhāo yǐn):引诱,招集。

热闹(rè nào):景象热烈而活跃。

古老(gǔ lǎo):经历了久远年

代的。

粗壮(cū zhuàng):(人或物)大而结实。

凤尾竹(fèng wěi zhú):竹子的一种,秆丛生,枝细而柔软,叶子密生。可供观赏。

洁白(jié bái):纯粹的、没有被其他颜色污染的白色。

成语积累

五光十色 花红柳绿 花里胡哨
浓墨重彩 五彩缤纷 形形色色
五彩斑斓 光彩夺目

词语搭配

(学习)语言	语言(流畅)
语言的(魅力)	(精心)打扮
打扮(整齐)	打扮得(合适)
(保持)安静	安静的(神态)
安静地(睡去)	深感(好奇)
好奇的(孩子)	好奇地(观察)



课文详解

①早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣(dǎi)族的,有景颇(pō)族的,有阿昌(chāng)族和德昂(áng)族的,还有汉族的。**[课文开头连续的三个“从”字有什么作用?]**

三个“从”字点出了学校里的学生来自不同的地方、不同的民族。

②大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。**[这句话的含义是什么?]**

同学们虽然穿戴不同,语言不一样,但同在一个学校里学习,同在祖国这个大家庭的怀抱里,都是兄弟姐妹,是好朋友。

③上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。**[这里为什么侧重对动物的描写?]**

写这些小动物有三个方面的原因,一是更加突出民族小学的特点,为学校增添了欢快、活泼的气氛;二是突出孩子们读书读得认真,读得好,把小动物吸引住了,不忍心打扰孩子们学习;三是突出下课后孩子们跳舞、游戏时的欢乐和自由自在,吸引小动物们也来看热闹。

④这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。**[此句在课文中有什么作用?]**

这句话在篇末点题,直接抒发了自豪之情,表达了对民族小学的热爱。

⑤古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……

[此处省略号起什么作用?]

句末的省略号给人无尽的遐想。



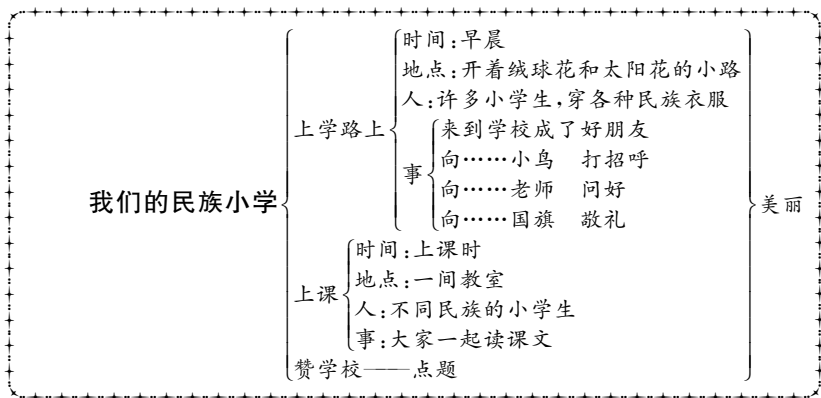
层次梳理

第一部分(第一自然段):描写上学的路上和来到学校时看到的情景。

第二部分(第二、三自然段):描写了民族小学的学生在课堂上认真读书,在下课后尽情玩耍、游戏的情景。

第三部分(第四自然段):以“这就是我们的民族小学”点题,抒发自豪之情。

板书结构



中心点播台

课文记叙了在一所边疆的民族学校里,有许多不同民族的小学生在一起读书、做游戏的快乐情形,表达了作者对这种和平共处、健康成长的社会风尚的赞美之情。



写作特点

- 1.作者运用拟人的手法写出了小动物们与人共处的情形,显得生动、活泼、有趣。
- 2.作者运用先分后总的结构方法,写出了这所学校的特点,令人印象深刻,读后有余味。



课本练习解答

1 同学们读课文时,要注意读准字音,尤其是本课要求认读的生字的字音。如“坝”读 bà,不要读成 bèi;“昂”是后鼻音,不要读成 án。在此基础上,要注意读出“美”的感情。尤其注意读好第二、三自然段,读时要用赞美、自豪的语气来读。

在读的过程中,体会作者的思想感情,并选择自己喜欢的部分练习背诵。



2 感受:(1)民族小学是一个快乐的大家庭,许多不同民族的学生走到一起,共同学习,共同游戏。(2)同学们互相友爱(都成了好朋友)、尊敬老师(向敬爱的老师问好)、热爱祖国(向高高飘扬的国旗敬礼),是一群懂事的孩子。(3)民族小学地处祖国的边疆,风景优美,环境迷人,人和动物和谐相处,亲切友善,是一个令人神往的地方。

3 描写窗外安静的句子有:“这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。”

综合性学习

时间	课余生活记录
星期一晚上	我和哥哥下了两盘棋,第一盘我被哥哥杀得片甲不留,第二盘哥哥棋差一招,我反败为胜。哎,能赢一局可真不容易呀!
星期二傍晚	我看了中央8套的《动物世界》节目,这期节目的主人公是家猫。看到有些家猫被人抛弃,无家可归的可怜样,我非常伤心。我希望有个动物收容所把流浪的动物收养起来。
星期三晚饭后	我帮妈妈给金鱼换水时,惊奇地发现有一条金鱼的肚子特别大,原来它快生小鱼了,我高兴得手舞足蹈。
星期四做完作业后	在楼下和小伙伴玩捉迷藏时,我不小心摔倒了,膝盖磕破了皮,我委屈地哭了。小伙伴的关心与鼓励,让我破涕为笑。
星期五晚上	妈妈加班,我试着自己做饭。先淘米,然后放上不知是多还是少的水,插上了电饭锅。谁知煮熟后却是稀饭,弄得妈妈哭笑不得。
星期六下午	哥哥带我去公园,看见了可爱、顽皮的猴子和各种各样的鸟。各种游乐设施我基本玩遍了:木马、碰碰车、水上乐园……高兴的同时也真累呀!
星期日下午	我去图书馆看书,认识了一位新朋友。碰巧我们俩都想看同一本书,结果他让给我先看。相比之下,他这种谦让精神,让我很惭愧。



当堂演练

一、给带点的字选择正确的读音。

坪坝(bèi bà) 德昂族(yáng áng)

傣族(dǎi tài) 绚丽多彩(xuàn xún)

好奇(hào hǎo) 摔跤(jiào jiāo)

二、在括号里填上合适的词语。

()的学校 ()地听着

()的学生 ()地看着

()的枝干 ()地游戏

()的铜钟 ()地摇晃

()的小鸟 ()地敬礼

三、按要求改写句子。

1.不同民族的小学生,难道不是在同一间教室里学习?(改为陈述句)

2.那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。(改为“被”字句)

四、阅读文段,完成练习。

上课了,不同民族的小学生,在同一间教室里学习。大家一起读课文,那声音真好听!这时候,窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳

孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1.写出文中词语的近义词或反义词。

近义词 反义词

好奇——() 热闹——()

招引——() 有趣——()

2.按要求填空。

(1)这段话是按_____顺序写的,重点写了两个场面。一个是_____时的场面,_____时的场面突出一个“_____”字,下课时突出一个“闹”字。

(2)在这段话中,作者写了小鸟、_____,_____,_____这些小动物。作者之所以写这些小动物是为了_____。

3.在括号里选择正确的答案,画“√”。

朗读“树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文”这个句子时:

(1)声音要(响 轻 重)一些。

(2)速度要(慢 快 不快不慢)。

(3)要读出(快乐 活泼 安静)的感觉。

五、说读写活动乐园。

我国有56个民族,少数民族是重要的组成部分。文中介绍了傣族、景颇族、阿昌族、德昂族等。你了解这些民族吗?知道他们的民族习惯吗?请你选择一个你喜欢的民族写下来,介绍他们的民族风情。

2 金色的草地

题解

草地应该是绿色的呀,怎么会变成金色的呢?小作者通过仔细观察,发现了这个秘密。你想知道这个秘密吗?



重点难点

重点	难点
1. 会认 2 个生字, 会写 13 个生字。正确读写“玩耍、一本正经、观察”等词语。 2. 有感情地朗读课文。 3. 读懂课文内容, 进一步培养热爱大自然的的感情, 感受大自然给我们生活带来的乐趣。	初步体会课文中一些句子表情达意的作用。



生字登台

我会写的生字

shuǎ	女	DMJV
耍	9 画	上下
	辨字	耍(重要)
	同音	——
	一 丁 厂 丙 而 而 耍	耍耍

【写字】上边的“而”字起笔横不宜长, 两边上宽下窄。

【巧记】一“女”在“而”下玩。

【字义】①(课文义)玩; 游戏。

(造句)下课后, 同学们在操场上玩耍嬉戏。

②表演; 舞弄。

③施展; 卖弄(多含贬义)。

【组词】耍奸 耍闹 耍戏 耍弄 玩耍 杂耍 作耍 戏耍

zhuāng	衣	UFYE
装	12 画	上下
	辨字	袋(口袋)
	同音	妆(化妆)
	、 丩 丩 丩 丩 丩 丩	壮 壮 壮 装 装 装

【写字】上半部分写得较窄, 下半部分横要短。

【巧记】“壮”士穿“衣”, 整整齐齐。

【字义】①(课文义)假扮; 假作。

(造句)他喜欢装糊涂骗人。

②衣服。

③把东西放到容器里面或者运输工具上。

【组词】装扮 装备 装订 装修 安装 包装 改装 乔装



qù	走	FHBC
趣	15 画	半包围
	辨字	趋(趋向)
	同音	去(去处)
	一 十 止 丰 丰 走 走 走 趋 趋 趋 趋 趋 趣 趣	

【写字】“走”撇要开，平捺应长，舒展。

【巧记】边“走”边取。

【字义】①(课文义)兴味，使人感到愉快或有吸引力。

(造句)她觉得学习是件很有趣的事情。

②使人感到愉快或有吸引力的。

③意向;志向。

【组词】趣事 趣味 趣话 趣谈 有趣 风趣 乐趣 兴趣



考点精析

近义词

快乐——高兴 观察——视察

喜爱——喜欢 玩耍——玩闹

反义词

张开——合拢 喜爱——讨厌

一本正经——漫不经心

多音字

盛 { shèng(盛开) 假 { jiǎ(假如)

{ chéng(盛饭) { jià(寒假)

朝 { cháo(朝南) 乐 { lè(快乐)

{ zhāo(朝阳) { yuè(音乐)

词语解释

盛开(shèng kāi): (花)开得茂盛。

玩耍(wán shuǎ): 做使自己精神愉快的活动。

一本正经(yī běn zhèng jīng): 形容人严肃庄重的样子。正经,严肃,认真。

使劲(shǐ jìn): 用力。

绒毛(róng máo): 人或动物身体表面和某些器官内壁长的短而柔软的毛;也指织物上连成一片的纤细而柔软的短毛。

假装(jiǎ zhuāng): 指有意表现出一种假象来掩饰真相。

这些(zhè xiē): 指示代词,指代较近的两个或两个以上的人或事。

引人注目(yǐn rén zhù mù): 引起人的注意和重视。形容很显眼。

注目: 注视。

观察(guān chá): 仔细察看(客观事物或现象)。

花瓣(huā bàn): 花冠的组成部分之一。构造类似叶子,薄而细腻,因细胞含有不相同的色素而有各种不同的颜色。

合拢(hé lǒng): 合并到一起,闭合。

手掌(shǒu zhǎng): 手在握拳时指尖触着的一面。

有趣(yǒu qù): 能使人喜爱或产生好奇心。

成语积累

一叶知秋 一诺千金

一干二净 一事无成

一鸣惊人 一帆风顺

一鼓作气 一呼百应

一挥而就 一见如故

一哄而散 一触即发

一刀两断 一尘不染

一波三折 一败涂地

词语搭配

(生日)快乐 快乐的(歌曲)

快乐地(生活) (认真)仔细

描绘得(仔细) 仔细地(打量)

观察(生活) 观察的(角度)

(一丝不苟)地观察 发现(秘密)

(伟大)的发现 (惊讶)地发现



课文详解

重点导读

①就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。[这句话表达了作者对蒲公英有着怎样的感情?]

这句话表现了对蒲公英的无比喜爱之情。“不少”就是很多的意思。

②有一天,我起得很早去钓(diào)鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。[“起得很早”说明了什么?“并”字在文中起什么作用?]

说明过去没有起得这样早,所以一直没有注意到蒲公英颜色的昼夜变化。“并”字给人的感觉是“我”过去一直认为草地是金色的,不是现在才这样认为,“并”强调了对过去错误认识的否定。

③原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。[以上两句运用了什么修辞方法?表达了作者怎样的感情?]

这里运用形象的比喻,向我们介绍了草地变色的原因,表现了“我”对这片金色草地的热爱。草地给“我”带来快乐,带来探索、发现的喜悦之情。

④多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英! [连用两个“多么”起到什么作用?]

连用两个“多么”,充分地表达了对草地、对蒲公英的无比喜爱。

⑤从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉,和我们一起起床。[此处运用了什么修辞方法?抒发作者怎样的情感?]

这句话用拟人的手法,形象地描绘了蒲公英颜色昼夜变化的情况,进一步抒发了“我”对蒲公英的喜爱之情。

层次梳理

第一部分(第一、二自然段):描写兄弟俩在住处窗前一大片草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍的情景。

第二部分(第三自然段):写“我”(哥哥)无意中发现了草地在早晨是绿色的,中午变成金色的,傍晚又变成了绿色的;再仔细观察,又发现了草地颜色变化的原因。

第三部分(第四自然段):总结全文,可爱的草地和有趣的蒲公英给“我们”的生活带来了快乐,还给“我们”带来了探索、发现的喜悦。

板书结构

金色的草地

- | | | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------|
| 1. 蒲公英盛开——草地变金色 | 2. 蒲公英飞扬——给我们带来欢乐 | 3. 蒲公英 { 蒲公英花开了——草地变金色 } 草地变色之谜 | 与草地 { 蒲公英花合上——草地变绿色 } | | |
| | | | | 4. 蒲公英和我们 { 一起睡觉 } 我们喜爱蒲公英 | { 一起起床 } |
| | | | | | |
| | | | | | |



中心点播台

课文通过描写“我”和弟弟在草地上吹蒲公英玩耍和发现草地因为蒲公

重点难点普及本



英的开合而变黄变绿的原因,描述了蒲公英给童年的“我”所带来的无比快乐,因而产生了对童年最美好、最幸福的怀念。



写作特点

作者以蒲公英为附着点,把自己对家乡的爱、对美好童年的怀念附着在蒲公英身上进行描写,使文章有着浓厚的生活情趣。



课本练习解答

1 本题要求有感情地朗读课文。同学们在读第一、二自然段时,要读出可爱的草地和有趣的蒲公英给兄弟俩的生活带来的欢乐。读第三自然段时,要读出给兄弟俩带来了探索、发现的喜悦。课文的最后一个自然段是作者直抒情感,要用喜爱的感情读。

2 从我和弟弟在草地上玩耍、吹着蒲公英互相追逐这些场景可以看出草地的可爱;从蒲公英也和人睡觉一样,白天开放、夜晚合拢,而使草地变出不同的颜色可以看出蒲公英的有趣。

3 ●就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

●原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。

●多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉,和我们一起起床。



当堂演练

一、读准拼音,写好词语。

jiǎ zhuāng yǒu qù róng máo
() () ()

二、根据意思写词语。

- 故意做出某种动作或姿态来掩饰真相。()
- 仔细察看(事物或现象)。()
- 合到一起;闭合。()
- 能引起人的好奇心或喜爱。()
- 做使自己精神愉快的活动;游戏。()

三、照样子,把下面的句子补充完整。

1.当蒲公英盛开的时候,这片草地就变成金色的了。

当_____就_____。

2.多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!

多么_____!
么_____!

四、阅读文段,完成练习。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

1.文中表示时间的词语有:_____

2.文中表示颜色的词语有:_____



3.我知道表示时间的词语还有_____、_____、_____等;表示颜色的词语有_____、_____、_____等。

4.从文中找出一对近义词和一对反义词。

近义词:()——()

反义词:()——()

5.读句子,用带点的词语造句。

(1)有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。

(2)花朵张开时,它是金色的,草地也是

金色的。

五、说读写活动乐园。

1.平时你一定见过很多花,你能向大家介绍一种你最喜欢的花吗?介绍的时候要清楚花的形状、颜色等,再说说你为什么喜欢它。

2.摘录描写鲜花的词语,和同学们交流交流。

3 爬天都峰

题解

天都峰是黄山“七十峰”中最险峻的三大奇峰之一。小作者和一位老爷爷相互鼓励,爬上了峰顶。小朋友们,你有没有这样的经历呢?



重点难点

重点	难点
1.会认6个生字,会写11个生字。正确读写“峰顶、白发苍苍、勇气”等词语。 2.分角色朗读课文。 3.把握课文的主要内容,体会“我”和老爷爷如何在相互鼓舞下,坚定信心战胜困难的。	学会善于从别人身上汲取力量,培养从小不怕困难,奋发向上的品格。