

小学重点难点互动手册

五年级上册：合订本



目

录

语文五年级(上册)(语文S版)

1 小麻雀 (1)

2 金奖章 (9)

3* “没头脑”和“不高兴”
..... (18)

4 大拇指汤姆 (23)

5* 坚定的锡兵 (33)

语文百花园一 (37)

单元同步口语交际指导 (39)

单元同步习作指导 (41)



6 古诗三首 (42)

7 海上日出 (48)

8* 大自然的语言 (54)

9 西风胡杨 (60)

10* 我家门前的海 (69)

语文百花园二 (75)

单元同步习作指导 (77)

11 七律·长征 (79)

12 狼牙山五壮士 (86)

13* 小英雄雨来 (94)

14 我的战友邱少云 (101)

15* 紫桑葚 (111)

语文百花园三 (115)

单元同步口语交际指导
..... (118)

单元同步习作指导 (119)

16 酿 (121)

17 十年后的礼物 (131)

18* 月下桨声 (139)

19 装在信封里的小太阳
..... (143)

20* 彩票 (151)



语文百花园四 (155)



单元同步口语交际指导

..... (157)

单元同步习作指导 (158)

21 孔子 (160)

22 “心正笔正”的柳公权
..... (168)

23* 黄帝 (176)

24 梅兰芳 (181)

25* 唐玄奘西行取经 ... (190)

语文百花园五 (195)

单元同步口语交际指导

..... (196)

单元同步习作指导 (197)

26 天窗 (200)

27 我是猫 (205)

28* 杨子荣借题发挥 ... (215)

29 武松打虎 (219)

30* 齐天大圣大战二郎神
..... (226)

语文百花园六 (230)

单元同步口语交际指导
..... (231)

单元同步习作指导 (232)

当堂演练参考答案 (235)



数学五年级(上册)(人教课标版)

1 小数乘法 (237)



2 小数除法 (238)

3 观察物体 (243)

4 简易方程 (244)

5 多边形的面积 (248)

6 统计与可能性 (251)

7 数学广角 (252)

8 总复习 (253)



数学五年级(上册)(北师大课标版)

| | |
|------------------------|------------------------|
| 一 倍数与因数 (255) | 四 分数加减法 (273) |
| 二 图形的面积(一) (258) | 五 图形的面积(二) (275) |
| 整理与复习(一) (262) | 尝试与猜测 (276) |
| 三 分数 (263) | 整理与复习(三) (277) |
| 数学与交通 (270) | 六 可能性的大小 (278) |
| 整理与复习(二) (272) | 数学与生活 (279) |
| | 总复习 (280) |



英语五年级(上册)(人教 PEP 版)

| | |
|--|--|
| Unit 1 My New Teachers (282) | Unit 5 My New Room ... (299) |
| Unit 2 My Days of the Week (286) | Unit 6 In a Nature Park (302) |
| Unit 3 What's Your Favourite Food? (289) | |
| Recycle 1 (293) | |
| Unit 4 What Can You Do? (295) | |





Recycle 2 (305) |

英语五年级(上册)(开心学英语)

| | |
|---|--|
| <p>1 Come with me! (308)</p> <p>2 Do you have any glue? (309)</p> <p>3 What do we need? (310)</p> <p>4 Review 1 (311)</p> <p>5 It's cold in winter. (311)</p> <p>6 When can we go ice-skating? (312)</p> <p>7 When's your birthday? (313)</p> | <p>8 Review 2 (314)</p> <p>9 It was clean but it's dirty now. (314)</p> <p>10 I planted trees. (315)</p> <p>11 What did you do, Gogo? (316)</p> <p>12 Review 3 (317)</p> <p>Culture 1: Weather (318)</p> <p>Culture 2: Cleaning the Earth (318)</p> |
|---|--|

英语五年级(上册)(外研社版)

| | |
|---|---|
| <p>Module 1 London (319)</p> <p>Module 2 Shopping (321)</p> <p>Module 3 At the weekend (322)</p> <p>Module 4 Possessions (324)</p> <p>Module 5 In class (326)</p> <p>Module 6 Self-assessment (327)</p> | <p>Module 7 Community ... (329)</p> <p>Module 8 School (330)</p> <p>Module 9 Feelings (332)</p> <p>Module 10 Manners (334)</p> <p>Review Module (335)</p> <p>Reading for Pleasure (337)</p> |
|---|---|



语文五年级(上册)(语文S版)

1 小麻雀

题解

麻雀是与人类朝夕相伴的鸟类,栖息于居民点和田野附近。课文写的就是一只名叫普季克的小麻雀。他对外面的世界充满好奇心,总是用自己的想法看待事物,却差点成了大花猫的美餐。文题直接点明了文章的主人公,简单明了。



重点难点

| 重点 | 难点 |
|---|--|
| 1.认识3个生字,会写14个生字,正确读写词语。 2.有感情地朗读课文,体会作者的思想感情。 | 把握文章的主要内容,抓住句子中的重点词语,体会人物的的心情,并且从小麻雀的成长过程中,吸取成长经验。 |



生字登台

我会写的生字

| | | |
|-----|-------------|-------|
| yán | 木 | SQDY |
| 檐 | 17画 | 左右 |
| | 辨字 | 瞻(瞻仰) |
| | 同音 | 严(严肃) |
| | 一 十 才 木 米 木 | |
| | 檐 檐 檐 檐 檐 檐 | |
| | 檐 檐 檐 檐 檐 | |

【写字】左边的“木”中间一竖不带钩。

【巧记】树“木”后,斜盖的“厂”房里(厂)，“八”个人在说话(言)。

【字义】①(课文义)屋顶两旁伸出的边沿部分。

(造句)春天到了,小燕子在屋檐下筑窝。

②某些东西上像檐的部分。

(造句)我这项帽子没帽檐。

【组词】檐沟 檐口 檐溜 房檐 帽檐 屋檐 遮檐



| | | |
|----|-----------------|-----------------|
| bó | 月 | EFPB |
| 脖 | 11画 | 左右 |
| | 辨字 | 勃(勃发) |
| | 同音 | 驳(反驳) |
| | 月 月 月 月 月 月 月 月 | 月 月 月 月 月 月 月 月 |
| | 脖 脖 脖 脖 脖 脖 脖 脖 | |

【写字】左边“月”稍扁、长。
【巧记】“月”“字”少一点，用“十”来补全。
【字义】①(课文义)脖子，头和躯干相连的部分。
 (造句)今天，我的脖子有点疼。
 ②像脖子的部分。
 (造句)这个瓶子脖子儿长。
【组词】脖颈 脖领 脖子 粗脖 围脖

| | | |
|-------|-----------------|-----------------|
| shuāi | 扌 | RYXF |
| 摔 | 14画 | 左右 |
| | 辨字 | 蟀(蟋蟀) |
| | 同音 | 衰(衰败) |
| | 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 | 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 |
| | 摔 摔 摔 摔 摔 摔 摔 摔 | |

【写字】不要漏掉右边“率”中间“幺”的一点。
【巧记】挥手(扌)“率”领队伍前进。
【字义】①(课文义)从高处很快地下落。
 (造句)敌机冒着黑烟摔进山谷。
 ②(身体)失去平衡而倒下。
 (造句)路太滑了，她一不小心就摔了一跤。
 ③用力扔。
【组词】摔倒 摔坏 摔跤 摔破

| | | |
|-----|-----------------|-----------------|
| dūn | 足 | KHUF |
| 蹲 | 19画 | 左右 |
| | 辨字 | 遵(遵守) |
| | 同音 | 敦(敦实) |
| | 足 足 足 足 足 足 足 足 | 足 足 足 足 足 足 足 足 |
| | 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲 蹲 | |

【写字】不要漏写了“酋”里边的短横。
【巧记】“足”“尊”两腿弯，像坐不要坐。
【字义】①(课文义)两腿尽量弯曲，像坐的样子，但臀部不着地。
 (造句)我和小军蹲着玩游戏。
 ②比喻待在某处或闲居。
 (造句)他蹲在家里没事干。
【组词】蹲点 蹲伏 蹲守 蹲下 久蹲 下蹲

| | | |
|-----|-----------------|-----------------|
| chě | 扌 | RHG |
| 扯 | 7画 | 左右 |
| | 辨字 | 址(地址) |
| | 同音 | —— |
| | 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 | 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 |
| | 扯 扯 扯 扯 扯 扯 扯 扯 | |

【写字】左边是提手旁，不是“土”；右边是“止”，不是“正”。
【巧记】用手(扌)一碰到就停“止”。
【字义】①(课文义)拉。
 (造句)小孩扯着妈妈衣服不放。
 ②撕；撕下。
 (造句)妈妈扯了三尺布给我做衣裳。
 ③漫无边际地闲谈。
【组词】扯淡 扯掉 扯谎 扯腿 胡扯 拉扯 乱扯 牵扯

| | | |
|------|-----------------|-----------------|
| sǎng | 口 | KCCS |
| 嗓 | 13画 | 左右 |
| | 辨字 | 噪(噪音) |
| | 同音 | 揉(推揉) |
| | 口 口 口 口 口 口 口 口 | 口 口 口 口 口 口 口 口 |
| | 嗓 嗓 嗓 嗓 嗓 嗓 嗓 嗓 | |

【写字】右上边是三个“又”，不是三个“口”，不要错写成“噪”。
【巧记】大“口”张，“又”加“双”，要想唱，“木”来帮。
【字义】①(课文义)嗓子，喉咙。
 (造句)妈妈的嗓子有点发炎。
 ②喉咙中声带振动发出的声音。
 (造句)她的嗓音清脆。
【组词】嗓门 嗓音 嗓子 粗嗓 低嗓 高嗓 吊嗓



| | | |
|----|-------------|-------|
| ào | 亻 | NTMD |
| 懊 | 15 画 | 左右 |
| | 辨字 | 澳(澳门) |
| | 同音 | 傲(骄傲) |
| | 忄 忄 忄 忄 忄 忄 | |
| | 怕 怕 怕 怕 怕 怕 | |
| | 懊 懊 懊 | |

【写字】右下边是“大”，撇要出头。
【巧记】有心(亻)向外运“大”“米”。
【字义】(课文义)烦恼;悔恨。
 (造句)看到这些,使他很懊恼。

【组词】懊恨 懊悔 懊恼 懊丧

| | | |
|-----|-------------|-------|
| shǔ | 鼠 | VNUN |
| 鼠 | 13 画 | 上下 |
| | 辨字 | 舅(舅舅) |
| | 同音 | 暑(暑假) |
| | ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ ㇀ | |
| | 白 白 白 | |
| | 鼠 鼠 鼠 | |
| | 鼠 | |

【写字】注意布局。
【巧记】上面看嘴“白”，下面有腿“𠂔”，右面有尾(乚)。
【字义】(课文义)老鼠。哺乳动物,种类很多。身体小,尾巴长,门齿发达。偷吃粮食,咬坏东西,有的会传播疫病。
 (造句)我看见一只老鼠蹿过马路。

【组词】鼠辈 鼠标 鼠害 鼠疫 袋鼠 老鼠 松鼠 野鼠

| | | |
|----|-------------|-------|
| tū | 秃 | TMB |
| 秃 | 7 画 | 上下 |
| | 辨字 | 秀(秀丽) |
| | 同音 | 突(突然) |
| | 一 二 千 禾 禾 禾 | |
| | 秃 | |

【写字】上边的“禾”中间一竖不带钩;下边是“几”,不是“乃”。不要错写成“秀”。

【巧记】真是“几”“禾”,确非学科几何。
【字义】①(课文义)(人)没有头发;(鸟兽头或尾)没有毛。
 (造句)他因操劳过度,头顶全秃了。

②物体失去尖端。

③树木没有枝叶。

【组词】秃笔 秃顶 秃山 秃头 斑秃 光秃秃



考点精析

辨字音

胳膊(gē gé) 嗓子(sǎng shǎng)

摔倒(shuāi suāi) 扯淡(chě cě)

形近字

| | |
|-------|-------|
| 檐(屋檐) | 摔(摔倒) |
| 瞻(瞻仰) | 蟀(蟋蟀) |
| 蹲(蹲着) | 瞪(瞪眼) |
| 遵(遵守) | 蹬(蹬腿) |

多音字

| | | | |
|---|-------------|---|------------|
| 晃 | { huàng(晃动) | 扇 | { shān(扇风) |
| | { huǎng(晃眼) | | { shàn(扇子) |

近义词

温暖——温和 纠正——改正

凶猛——凶狠 懊恼——沮丧

手舞足蹈——兴高采烈

惊慌失措——惊惶失措

“惊慌失措”和“惊惶失措”都有“慌张、举止失常”的意思。区别在于:“惊慌失措”含有“慌乱”的意思,语义较轻;“惊惶失措”含有“恐惧”的意思,语义较重。“惊慌失措”常使用,口语中也出现;“惊惶失措”较少使用,仅见于书面。

**反义词**

温暖——寒冷 凶猛——温顺
 聪明——愚蠢 懊恼——高兴
 惊慌失措——镇定自若
 手舞足蹈——愁眉苦脸

词语解释

自作聪明(zì zuò cōng míng):自以为聪明而草率行动。指过高地估计自己,主观地办事。本课指小麻雀不听妈妈的话,自以为是。

手舞足蹈(shǒu wǔ zú dǎo):两手舞动,两只脚也跳了起来。形容高兴到了极点。也指手乱舞、脚乱跳的狂态。本课指小麻雀非常高兴。

懊恼(ào nǎo):烦闷,苦恼。本课指大花猫没有吃到小麻雀很不高兴。

东张西望(dōng zhāng xī wàng):这边看看,那边看看。本课指小麻雀对外界事物很好奇,向四处张望。

凶猛(xiōng měng):形容(气势、力量)凶恶、强大。

四字词语

天崩地裂 天高云淡

**课文详解****重点导读**

①有只黄嘴小麻雀名叫普季克,住在屋檐下那个温暖的窝里。[课文开篇介绍了文章的哪些要素?“黄嘴”写出了什么特点?]

介绍了文章中的人物和地点;写出了小麻雀的外形特点。

②他还不会飞,只能拍着翅膀,伸着脖子,往窝外东张西望,想快点儿知道外面的世界是什么样子,合不合自己的心意。[“东张西望”这一词语写出了小麻雀怎样的神态?写出了小麻雀好奇的神态。]

③麻雀妈妈看见了,有些不放心,就说:“孩子,小心,会摔下去的!”[“看见了”“就说”说明了麻雀妈妈怎样的心情?]

说明麻雀妈妈对孩子的关爱之情。

④有一回,天上刮起了风,普季克又问妈妈:“这……这是怎么回事啊?”[句中的省略号有什么作用?]

表示普季克思考了一会儿。

⑤妈妈向他解释:“这是刮风。刮风时,你要当心,不然的话,被风刮到地上,就会让

欢声笑语 天荒地老

成语仿写

带同义词的成语:

舞舞足蹈 惊慌失措
 欢天喜地 东张西望

词语搭配

(温暖的)窝 (凶猛的)样子
 (欢天喜地地)问 (绿莹莹的)眼睛

关联词运用

(1)人是高一等的动物,他们(不是)用翅膀飞,(而是)用双脚走。

(2)普季克(又)害怕(又)着急,一下子竟从地上飞了起来,落到了窗台上。

特殊句型

“把”字句:她把季克推到一边,浑身的毛紧起来,张大了嘴巴,双眼直瞪着大花猫。

“被”字句:刮风时,你要当心,不然的话,被风刮到地上,就会让猫给吃。



猫给吃了!”[用“不然……就……”的句式说明的意思是什么?]

说明被风刮到地上是十分危险的。

⑥普季克不爱听这些,他摇着脑袋说:“树为什么要摇来晃去呢?树不摇,风就没了……”[“不爱听”“摇着脑袋”表现了普季克怎样的心理?]

“不爱听”写出了普季克的不虚心,他根本没把妈妈的解释放在心上。“摇着脑袋”采用了拟人的修辞手法,表示不在意。刻画出普季克的固执己见,自以为是。

⑦妈妈说不是那么回事儿,可普季克还是不相信,他样样都爱按照自己的意思解释。[“还是”“样样都”“按照自己”说明普季克是个怎样的孩子?]

他是个固执的孩子。

⑧“人是高一等的动物,他们不是用翅膀飞,而是用双脚走。”[用“不是……而是……”的句式意在说明什么?]

强调人与其他动物的不同,说明高等动物是用双脚走路的。

⑨“不对!谁都应该有翅膀。我长大了,要让所有东西都能飞。”[“不对”“都该”“都能飞”与前文有什么关系?表现了什么?]

照应前文。表现了普季克固执、强硬的性格,他不愿意相信妈妈的话,暗示这样自作聪明不听劝告是要吃亏的。

⑩普季克不相信妈妈的话。[这句话起什么作用?]

过渡句,引出下文。

⑪他还不知道,自作聪明,不听劝告是要吃亏的。[这句话与下文有什么关系?]

给下文埋下伏笔,暗示着要发生危险。

⑫他越唱越高兴不知不觉就手舞足蹈(dǎo)起来,一不留神,掉到窝下边去了。[“越唱越高兴”“不知不觉”“手舞足蹈”这些细节描写写出了普季克怎样的神态?]

详细写出了普季克忘乎所以的神态。

⑬妈妈从树上扑下来。她把普季克推到一边,浑身的毛竖起来,张大了嘴巴,双眼直瞪(dèng)着大花猫。[这段话中“扑下来、推到一边、竖起来、张大了嘴巴、双眼直瞪”等词说明了什么?]

说明妈妈心里只挂念普季克的安危,毫不犹豫地飞下来,挡在孩子的面前,丝毫没有想到自己,使读者感受到母爱的伟大。

⑭不过,她好像一点儿也不在乎,蹲在普季克身边啄啄他的后脑勺,欢天喜地地问:“怎么样?怎么样?”[“一点也不在乎”“欢天喜地”这些词语说明了什么?]

说明了妈妈一心只想着自己的孩子,对自己受的伤根本没放在心上。表现了妈妈对普季克的爱。

⑮大花猫蹲在地上,舔(tiǎn)了舔爪上麻雀妈妈的羽毛,绿莹莹的眼睛盯着他们,懊恼地叫着:“妙极了,一只肥嫩小麻雀,像老鼠一样妙,喵喵,可惜没有了!”[这句话采用了什么修辞手法?有什么作用?]

拟人手法。这句话用拟人的手法把大花猫在麻雀们逃开后的馋涎欲滴相完全暴露了。

⑯普季克终于会飞了,他感到十分高兴;可看着妈妈那光秃秃的尾巴,他又觉得鼻子酸酸的。[“鼻子酸酸的”说明了什么?]

说明了普季克感到心疼与内疚,他已经开始懂得体会母爱的伟大,他已经长大了。

层次梳理

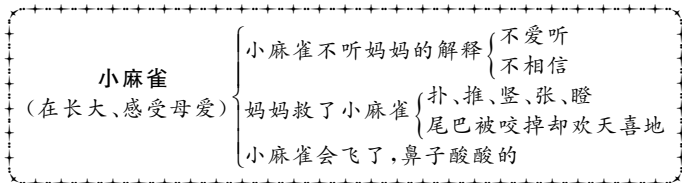
第一部分(第一至十三自然段):写窝里的小麻雀普季克还不会飞,他对外面的世界很好奇,又不相信妈妈的话,总爱按照自己的看法解释外面的事;对妈妈“小心,会摔下去”的告诫很不爱听。



第二部分(第十四至十八自然段):写普季克不小心掉在窝下一只大花猫旁边,麻雀妈妈奋不顾身地保护他。他又急又怕竟然飞到了窗台上,可是妈妈的尾巴却被大花猫咬掉了。

第三部分(第十九自然段):写小麻雀的心情既高兴又难过。

板书结构



中心点播

本文记叙了小麻雀普季克不会飞,对外界很好奇,可是他又不相信妈妈的话,不听妈妈的劝告。一天,他不小心掉在一只大花猫的旁边,妈妈奋不顾身地保护他,他得救了,而妈妈的尾巴却被大花猫咬掉了。普季克终于会飞了,可他的心情既高兴又难过。通过这个故事,我们感受到了深深的母爱,也体会到了自作聪明、不听劝告是要吃亏的这样一个道理。



写作特点

本文不仅充分运用了人物的对话描写,塑造了普季克对外面世界的好奇和他的自作聪明,不听劝告,又充满好奇心的形象。而且综合运用了动作和神态描写,体现出妈妈对孩子的爱。



课本练习解答

1 读第一部分时要把握:(1)小麻雀想知道外面世界的心情是多么迫切;(2)小麻雀“自作聪明,不听劝告”是因为他天真烂漫,年幼无知;(3)麻雀妈妈的叮嘱和不厌其烦的解释,是出于对孩子的爱。读第二部分时,要体现两个鲜明的对比:(1)小麻雀自作聪明,手舞足蹈,不听妈妈劝告的样子,与掉下去惊慌失措,拼命逃生的样子,与后来懂得“总得一样一样学”形成鲜明对比;(2)妈妈在大花猫面前凶猛的样子与在小麻雀面前亲切地询问,那天喜地的样子形成鲜明对比。对课文理解到位,才能通过朗读体现出来。

普季克是一个对未知的世界充满好奇心和求知欲的小麻雀,但他也是一个自作聪明,不听劝告,比较任性的孩子。麻雀妈妈是一个非常关爱自己孩子的妈妈。她总是耐心地、不厌其烦地告诉孩子生活常识,生怕孩子有危险。当普季克遇到危险时,她为了保护孩子不顾自己的安危,“凶猛”地面对



大花猫,自己被咬掉了尾巴却一点儿也不在乎,可以看出她是一个勇敢无畏的好妈妈。

2 ●“一点儿也不在乎”说明了麻雀妈妈为了保护普季克,不顾自己的安危,反而关切地问普季克怎么样,从中我们能感受到麻雀妈妈对孩子的爱是无私的、伟大的;“欢天喜地”形容非常高兴的样子,这是因为她看到小麻雀不仅安然无恙,而且还会飞了,感到无比快乐,至于自己的尾巴就无关紧要了。

●这句话写出了普季克既高兴又难过的心情。“十分高兴”是因为普季克为自己终于会飞了而感到十分高兴;“鼻子酸酸的”是因为小麻雀看到妈妈的尾巴变成了“光秃秃的”,想到了妈妈为了保护自己才受了伤的难过心情,说明普季克长大了,懂事了。

3 本题要求掌握“屋檐”“摔下来”等词语。朗读时,要注意:“檐”读“yán”,不能读成“zhān”;“蹈”读“dǎo”,不能读成“tāo”;“恼”读“nǎo”,不能读成“lǎo”。书写时,要注意:“蹈”字要注意,右下是“白”,不是“白”;“秃”字下面是“几”,不要写成“儿”。同时注意积累叠词(ABB式):绿莹莹、光秃秃。

★ 本题是一道开放型的讨论题。先想一想,自己在生活中有没有和爸爸妈妈发生过争执,发生争执的原因、经过和结果是怎么样的。然后选择一个自己印象最深的事,把事情经过讲清楚。



当堂演练

一、读拼音,写词语。

wū yán dèng yǎn wǔ dǎo
() () ()

二、选词填空。

宁静 安静 镇静

- 妈妈时常告诫小麻雀,遇事要(),不能慌张。
- 月夜下的小山村显得格外()。
- 教室里非常(),同学们都在认真地写作业。

三、给下面的句子填上合适的关联词。

- 人是高一等的动物,他们()用翅膀飞,()用双脚走。
- 这里的花()很多,()没有奇花异草。
- ()风浪再大,船夫()要把他们送过河去。

四、缩写句子。

- 普季克住在屋檐下那个温暖的窝里。

- 少先队员愉快的歌声荡漾在宽阔的湖面上。

五、阅读文段,完成练习。

普季克不相信妈妈的话。他还不知道,自作聪明,不听劝告是要吃亏的。一天,他()在窝边,()着嗓子,()着自己编的歌。他越唱越高兴,不知不觉就手舞足蹈起来,一不留神,掉到窝下边去了。一只大花猫,眼睛绿莹莹的,正好蹲在那里。普季克惊慌失措,拼命扇动着翅膀。

妈妈从树上()下来。她把普季克()到一边,浑身的毛()起来,()大了嘴巴,双眼直()



着大花猫。她那凶猛的样子,使大花猫大吃一惊。

普季克又害怕又着急,一下子竟从地上飞了起来,落到了窗台上。紧跟着,妈妈也飞了起来,可尾巴上的羽毛却让扑上来的大花猫咬掉了。不过她好像一点儿也不在乎。蹲在普季克身边,啄啄他的后脑勺,欢天喜地地问:“怎么样?怎么样?”

1.给短文中最后一句话加上正确的标点。

2.选择合适的动词填在括号里。

竖 张 扑 扯 唱 瞪 蹲 推

3.“自作聪明”的意思是_____。

_____。
普季克自作聪明,不听劝告表现在什么地方?

4.用“_____”画出描写麻雀妈妈的句子,从句子中你体会到了什么?

六、说读写活动乐园。

你感觉到父爱、母爱了吗?请与同学交流一下。表达要清楚,有条理。

2 金奖章

题解

奖章是发给获奖人佩戴的标志,是荣誉的象征。《金奖章》这篇童话是为了让大家懂得荣誉不能靠“争”得来,只有踏踏实实做事,默默为大家作贡献的人,才配享有荣誉,受人尊敬。



重点难点

| 重点 | 难点 |
|--|---------------------------|
| 1.认识8个生字,会写本课16个生字,能正确读写词语。 2.正确、流利、有感情地朗读课文,分角色进行朗读。 3.理解课文内容,并从中懂得荣誉不能靠“争”得来,只有踏踏实实做事,默默为大家作贡献的人,才配享有荣誉、受人尊敬的道理。 | 学习课文中对鸟的语言、神态、心理活动的描写的方法。 |



生字登台

我会写的生字

| | | |
|------|--------------------|-------|
| gōng | 宀 | PKKF |
| 宫 | 9画 | 上下 |
| | 辨字 | 官(警官) |
| | 同音 | 弓(拉弓) |
| | 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宫 宫 | |

【写字】下边是两个“口”，不连接，不要错写成“官”。

【巧记】家里“宀”只有小两口(吕)。

【字义】①(课文义)帝后、太子等居住的房屋。

(造句)东宫是皇后住的地方。

②某些文化娱乐场所的名称。

(造句)他是文化宫的干部。

③神话中神仙居住的房屋。

【组词】宫殿 宫内 宫室 宫廷 故宫 皇宫 迷宫 行宫

| | | |
|-----|--------------------------|--------|
| zhā | 氵 | ISJG |
| 渣 | 12画 | 左右 |
| | 辨字 | 啞(啞啞叫) |
| | 同音 | 楂(山楂) |
| | 氵 氵 氵 氵 氵 汱 汱 汱 汱 渣 渣 | |

【写字】右上“木”最后一笔是捺，不要写成点。

【巧记】水边(氵)一“木”遮“一”“日”。

【字义】①(课文义)碎屑。

(造句)这些点心都被挤成渣了。

②物品提取精华或汁液后剩下的东西。

(造句)这些豆腐渣是给小猪吃的。

【组词】渣滓 渣子 沉渣 豆渣 废渣 煤渣

| | | |
|-----|----------------------|-------|
| xiè | 尸 | NIED |
| 屑 | 10画 | 半包围 |
| | 辨字 | 宵(元宵) |
| | 同音 | 谢(感谢) |
| | 尸 尸 尸 尸 尸 屑 屑 屑 屑 | |

【写字】不要将“尸”错写成“尸”，中间没有一竖。

【巧记】屋前“尸”停留三十天(“小”“月”为“肖”)。

【字义】①(课文义)碎末。

(造句)他头上很多头皮屑。

②细碎;微小。

(造句)生活中有很多琐碎的屑事。

③认为值得(做)(用于否定式)。

【组词】屑末 碎屑 琐屑 煤屑 纸屑

| | | |
|----|--------------------|-------|
| pú | 亻 | WHY |
| 仆 | 4画 | 左右 |
| | 辨字 | 扑(扑空) |
| | 同音 | 葡(葡萄) |
| | 亻 亻 亻 亻 仆 仆 仆 仆 | |

【写字】左边是单人旁，不要错写成“扑”。

【巧记】一人(亻)来占“卜”。

【字义】①(课文义)[仆仆]形容旅途劳累。

(造句)他风尘仆仆地赶回了家。

②仆人。

(造句)他家里有几个仆人。

【组词】仆从 仆妇 仆人 仆役 公仆 奴仆 忠仆 主仆

