

小学重点难点互动手册

四年级上册:合订本

《小学重点难点互动手册》编写组 编

广东世界图书出版公司

出版说明

我公司特聘一批有丰富小学教学经验的教师 and 教学研究专家,以全面推进素质教育为宗旨,根据小学最新教学大纲并参照课程标准的要求,编写了这套《小学重点难点互动手册》。这套书按学期分册编写,可供广大学生配合课本使用。

本书内容全面,重点突出,解答精练,具有很强的针对性、启发性和实用性,可使小学生以轻松愉快的心情牢固地掌握课本知识,提高阅读写作能力,是小学生课前自学和课后辅导的良师,是小学教师备课的益友,也是家长辅导子女的指南。

在编写过程中,我们参考了一些书籍和资料,特向有关作者表示感谢。限于我们的水平,书中或有不妥之处,诚恳欢迎读者和专家批评指正。

2013年8月

图书在版编目(CIP)数据

小学重点难点互动手册.四年级上册:合订本/《小学重点难点互动手册》编写组编. —广州:广东世界图书出版公司,2007.8

ISBN 978-7-5062-8842-2

I.小… II.小… III.①语文课—小学—教学参考资料②数学课—小学—教学参考资料③英语课—小学—教学参考资料 IV.G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 105292 号

小学重点难点互动手册(四年级上册)(合订本)

责任编辑:朱霞 涂文谊 车熊雨

出版发行:世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲25号)

邮编:510300

电话:020-34281994 84459701

传真:020-84464151

http://www.gdst.com.cn

E-mail:pub@gdst.com.cn

经销:各地新华书店

印刷:广东信源彩色印务有限公司

版次:2007年8月第1版

2013年8月第2版第14次印刷

开本:880 mm×1 230 mm 1/32

印张:10

印数:10000册

字数:338千

ISBN 978-7-5062-8842-2/G·0238

定价:18.00元

如需投稿,请与世界图书出版广东有限公司辞书部联系,地址见本页。

电话:020-84459701



语文四年级(上册)(语文S版)

1 绿叶的梦

题解

“叶”，植物的营养器官之一；“梦”，睡眠时大脑产生的表象活动。以此为题，既交代了作者因“绿叶”产生梦一样的感觉，又引起了读者的兴趣。



重点难点

重点	难点
1.会写9个生字，认识9个生字。 2.有感情地朗读课文，背诵课文第五自然段。	抓住课文的重点部分，读懂课文内容，体会作者的思想感情。



生字登台

我会写的生字

huì	彳	IAN
汇	5画	左右
	辨字	江(长江)
	同音	会(会议)
	彳 彳 彳 汇 汇	

【写字】最后一画竖折“L”收笔与上横齐。

【巧记】张口(匚)喝水(彳)。

【字义】①(课文义)聚集,综合。

(造句)妈妈今天要做汇总报表。

②河流汇合到一起。

(造句)千万条江河汇流成大海。

③寄钱。

(造句)李奶奶的儿子每个月都会汇款回来。

【组词】汇报 汇编 汇集 汇聚 词汇 外汇 邮汇 语汇



gǎng	山	MMQU
岗	7画	上下
	辨字	岚(山岚)
	同音	港(港口)
	' 山 山 产 岗 岗	
	岗	

【写字】第七画是长点。

【巧记】“山”“冈”。

【字义】①(课文义)高起的土山坡。

(造句)星期天,我和小红去土岗上玩。

②值勤、守卫的地方。

(造句)小张尽管生病了,但仍然坚持工作在自己的岗位上。

【组词】岗楼 岗哨 岗亭 岗位 查岗 换岗 上岗 站岗

jiè	戈	AAK
戒	7画	半包围
	辨字	戎(戎装)
	同音	界(界面)
	一 二 丿 开 戒 戒	
	戒	

【写字】注意第三画是“丿”,第四画是“丨”。

【巧记】警戒不用语言。

【字义】①(课文义)戒指。

②防备,警惕。

(造句)我们要想学习好,就得戒骄戒躁。

③去掉,除掉。

【组词】戒除 戒规 戒律 戒心 惩戒 警戒 受戒 斋戒

zhāng	立	UJJ
章	11画	上下
	辨字	早(早上)
	同音	彰(彰显)
	' 一 十 十 立 产	
	音 音 音 章 章	

【写字】第五画横“一”最长。

【巧记】“早”日“立”足。

【字义】①(课文义)诗文或歌曲的段落。

(造句)这本书我只看了第一章。

②成篇的文字。

③条文,法规。

【组词】章程 章法 章节 章则 规章 徽章 奖章 文章

zǎo	一	GMIU
枣	8画	上下
	辨字	束(一束)
	同音	澡(洗澡)
	一 一 一 市 弟 束	
	枣 枣	

【写字】写好下面两点“丶”。

【巧记】十人半口中(束),点点(丶)也要争。

【字义】(课文义)枣树,落叶乔木,枝有刺,开小黄花,果实长圆形,熟时暗红色,味甜,可吃,也可入药。

(造句)外公的院子里有两棵枣树。

【组词】枣红 枣泥 枣树 枣子 红枣 青枣 酸枣 甜枣

cì	丨	GMIJ
刺	8画	左右
	辨字	刺(乖刺)
	同音	次(几次)
	一 一 一 市 弟 束	
	刺 刺	

【写字】左边“束”不封口,第六画是点。

【巧记】立刀(丨)砍去枣的两点(束),还是像针没改变。

【字义】①(课文义)用针或尖的东西扎。

(造句)我不小心被针刺了一下。

②像针一样尖的东西。

(造句)玫瑰的枝上有刺。

③暗杀。

【组词】刺杀 刺猬 刺中 行刺 鱼刺



chén	阝	BAIY
陈	7画	左右
	辨字	阵(一阵)
	同音	沉(沉着)
	阝 阝 阝 阝 阝 阝 陈 陈	

【写字】“阝”的竖为垂露竖；右部左右两点对称，左点稍竖，右点稍斜。

【巧记】一耳(阝)独行，来到“东”方。

【字义】①(课文义)安放，排列，摆设。

(造句)展览室里陈列着我们的手工艺品。

②述说。

③时间久的，旧的。

【组词】陈放 陈旧 陈列 陈述 布陈 电陈 面陈 直陈

dú	母	GXGU
毒	9画	上下
	辨字	霉(霉菌)
	同音	独(独特)
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 毒 毒 毒	

【写字】注意下面“母”字的笔画顺序。

【巧记】“母”牛咬掉丰尾(丰)真够狠。

【字义】①(课文义)对生物体有害的物质。

(造句)警察破获了这起制造冰毒案件。

②凶狠，残暴。

(造句)凶手是用非常毒辣的手段将被害人杀死的。

【组词】毒气 毒素 毒蛇 毒害 歹毒 狠毒 恶毒 消毒

yì	亻	NNN
忆	左右	4画
	辨字	亿(亿万)
	同音	议(会议)
	亻 亻 亻 亻 亻 亻 忆 忆 忆	

【写字】“亻”要注意两点的方向，中间一竖要直。

【巧记】不知不觉，心(亻)儿想飞了，没有翅膀(乙)只能回想。

【字义】(课文义)回忆，记得。

(造句)刚上学的情景，我至今还记忆犹新。

【组词】忆旧 忆述 忆想 回忆 记忆 思忆 追忆

我会认的生字

liáng	L	米	13画	上下	piáo	P	瓜	16画	左右	sōu	S	扌	12画	左右
梁	同音	良(良好)			瓢	同音	嫖(嫖客)			搜	同音	馊(馊主意)		
	辨字	梁(桥梁)				辨字	瓢(飘浮)				辨字	艘(一艘船)		
课文义	[高粱]草本植物，是重要的粮食作物。				课文义	用来舀水撮米、面等的器具。				课文义	寻找。			
组词	高粱 红梁				组词	瓢虫 瓢勺 木瓢				组词	搜捕 搜查 搜救			



kuàng	K	日	7画	左右	tán	T	讠	13画	半包围
旷	同音	况(情况)			痰	同音	谈(谈话)		
	辨字	矿(矿产)				辨字	淡(冷淡)		
课文义	空闲。				课文义	肺泡、气管和支气管黏膜分泌的黏液。			
组词	旷达 旷工 旷课				组词	痰气 化痰 祛痰			



考点精析

辨字音

山岗(gǎng gāng) 刺伤(cì chī)

乐章(zhāng zāng) 陈列(chén chén)

多音字

着 { zháo(着急)
zhuó(着装) } 磨 { mò(磨面)
mó(磨难) }

薄 { bò(薄荷)
báo(薄饼) } 强 { qiáng(强壮)
qiǎng(勉强)
bó(刻薄) } jiàng(倔强)

形近字

{ 岗(山岗) } 章(乐章)
{ 钢(钢笔) } 音(音乐)
{ 枣(枣树) } 陈(陈列)
{ 束(结束) } 阵(阵雨)

近义词

感激—感谢 汇拢—聚拢
广阔—辽阔 陈列—陈设
新奇—新鲜 着迷—入迷

“新奇”和“新鲜”都是形容词。但“新鲜”应用的范围比较广,没有变质的食物、没有枯萎的花朵、不含杂质的空气,都可以用“新鲜”来形容,如“新鲜的水果”“新鲜的花朵”“新鲜的空气”等,还指“不普遍、稀罕”的事物,如“新鲜经验”。而“新奇”则着重指奇特、特殊,如“新奇的景象”“刚来的时候,处处觉得新奇”。

反义词

感激—责怪 汇拢—分散
广阔—狭窄 愉快—悲伤
发现—埋没

词语解释

启蒙(qǐ méng):使刚刚开始学习的人得到基本的、入门的知识。
搜集(sōu jí):到处寻找(事物)并聚集在一起。
汇拢(huì lǒng):聚集;聚合。
标本(biāo běn):保持实物原样或经过加工整理,供学习和研究时参考用的植物、动物、矿物。
旷野(kuàng yě):空旷的原野。
乐章(yuè zhāng):成套乐曲中有一定主题的独立部分,一部交响曲一般分四个乐章。课文中比喻一段美好的童年生活。
洋溢(yáng yì):(情绪、气氛等)充分流露。
新奇(xīn qí):新鲜特别。
陈列(chén liè):把物品摆出来让人看。
记忆(jì yì):保持在脑子里的过去事物的印象。

四字词语

杂草丛生 新奇少见 一一陈列

成语仿写

带同义词的成语:

兴风作浪 惊涛骇浪 心旷神怡

**词语搭配**

(可爱)的玩具 (意外)的发现
(漂亮)的叶子 (一道道)土岗
(一串串)叶片

关联词运用

(1)一双小手创造了多少可爱的玩具!
(然而)最使我着迷的还是绿叶。
(2)我们常常有意外的发现,(但)

也少不了刺伤手脚。

特殊句型

比喻句:树叶在风中飘落,像一群群蝴蝶飞向我們。

排比句:羽状的山扁豆叶子可当茶,祛痰止渴;细长的垂柳叶子可解酒毒,治皮癣;桑叶清热明目,治手脚麻木;薄荷叶医感冒头疼……

**课文详解****重点导读**

①高粱(liáng)秆儿剥开来,做成马车、灯笼;河边抓把泥,捏成碾(niǎn)磨[mò]、盆碗;柳条儿、苇叶儿做笛子,葫芦瓢(piáo)做船,荷叶当伞……一双小手创造了多少可爱的玩具!**[课文中为什么提到这些儿时的玩具?]**

一方面是说大自然给“我们”提供了许多玩具,带给“我们”无穷的樂趣;另一方面是说童年的想象力非常丰富;创意中还富有浪漫色彩,一双灵巧的小手编织着童年幸福美好的生活。

②然而,最使我着[zháo]迷的还是绿叶。**[这句话有什么作用?]**

承上启下,点出“最使我着迷的还是绿叶”,同时设置了一个悬念:为什么在那么多可爱的玩具中,绿叶最使“我”着迷。

③我永远感激我的启蒙老师。**[“永远”用得好不好?为什么?]**

好。从“永远”一词可以看出“我”对老师感激的程度已到了刻骨铭心的地步。起到了引人入胜和引出下文的作用。

④除了教我们读书以外,老师还教我们搜集标本,采来各种绿叶汇拢在一起,并讲述它们的知识和趣闻。**[这句话与前一句有什么关系?]**

因果关系。这一句话说明了原因,也说明了老师的与众不同。

⑤那真是令人愉快的活动。**[这段话有什么作用?]**

总述并引起下文,同时也解释了上文的悬念:绿叶为什么会使“我”着迷。

⑥星期天,我们跑遍密密的树林、杂草丛生的河边、广阔的田野和一道道土岗(gǎng)。

[从“跑遍”一词中你感受到了什么?]

“我们”乐于在大自然的广阔天地活动,同时也表现了儿童活泼好动的天性。还可以看出同学们愉快的心情和热爱大自然并乐于亲近大自然,以及不怕吃苦的精神。

⑦爬大树,钻丛林,嬉(xī)笑,打闹,欢乐的笑声惊飞了觅(mì)食的小鸟。篮子里装满了各种绿叶。**[这两句话点明了什么?]**

“我们”愉快的原因之一——在大自然的怀抱中,我们可以尽情地嬉笑、打闹,无比自由。

⑧我们用元宝树叶串成项链,用金黄色的菟(tù)丝子草做成戒指和手镯(zhuó),豆角花挂在耳朵上,野菊花插满了小辫儿……**[这句话又点明了什么?]**

“我们”愉快的原因之二——绿叶和野花丰富、美化了生活。

⑨在旷(kuàng)野的课堂里,绿叶和野花谱写成我们生活的乐章(yuè zhāng)。**[怎样理解这句话?]**

各种树叶、绿草、野花给“我们”带来了无穷的快樂,丰富、美化了“我们”的生活。这



句话也充分表达了作者对这种多姿多彩、有趣生活的赞美之情,对美的向往和追求。

⑩我们常常有意外的发现,但也少不了刺伤手脚。毛栗子、酸枣树的尖刺儿几乎在每人身上都留下过伤痕。**[为什么常常受伤,孩子们还要去探险呢?]**

虽然“我们”常常受伤,但每次探险总有意外的发现和收获,“我们”感受到了成功的喜悦,同时锻炼了自己。

⑪秋天,树叶在风中飘落,像一群群蝴蝶飞向我们。**[这句话运用了什么修辞手法?]**

比喻。这个形象的比喻既表达出孩子们收获的喜悦与快乐,也使得孩子们参加野外活动的那种愉悦的心情,畅快淋漓的感受如画面般展现在读者的面前。

⑫我们背着筐,扛着耙(pá),奔跑着,欢呼着,搂[lōu]树叶,堆成垛(duò),躺在上面打滚,翻跟头,坐下来挑选出那些漂亮的叶子。**[从这一系列准确贴切的动作描写中,你体会到了什么?]**

我们可以体会到当时的场面是既忙碌又欢乐的,吸引读者也想加入这个队伍去体会孩子们火一样的热情。这些动词似乎让读者看到了孩子们那热情的笑脸和欢快的呐喊。

⑬那许许多多留做标本的叶子,成了我们的珍宝:圆形的、条状的、桃形的、针状的、蛋形的、元宝状的、叶面带茸(róng)毛的……一一陈列开来。**[为什么要列举出各种形状的树叶?]**

列举各种各样形状的叶子一方面说明孩子们收集的叶子种类多,都非常认真;另一方面显示了孩子们找到这么多多种叶子的骄傲和高兴的心情。

⑭老师让我们观察并讲述这些叶子。**[老师为什么这样做?]**

是为了让“我们”能从标本中了解更多的知识。

⑮羽状的山扁豆叶子可当茶,祛(qū)痰(tán)止咳;细长的垂柳叶子可解酒毒,治皮癣(xuǎn);桑叶清热明目,治手脚麻木;薄(bò)荷叶医感冒头疼……祖辈传下来的民间药方,丰富有趣的生活知识,也随着一串串叶片,留在我的记忆(yì)里。**[怎样理解最后一句话?]**

那一串串叶片,那采集树叶标本的活动,那绿叶带给“我”的生活知识,无不给“我”留下了永久的记忆,这也正是文章开头写“最使我着迷的还是绿叶”的原因。

层次梳理

第一部分(第一自然段):写童年时的“我”最着迷的是绿叶。

第二部分(第二至五自然段):写“我们”搜集了很多的叶子。

第三部分(第六自然段):写“我们”了解了很多关于叶子的知识和趣闻。

板书结构

绿叶的梦	回忆	着迷绿叶	
		<table border="1"> <tr> <td>启蒙老师、搜集标本(绿叶)</td> <td rowspan="2">} 培养兴趣 增长知识</td> </tr> <tr> <td>制作标本、分析叶子</td> </tr> </table>	启蒙老师、搜集标本(绿叶)
启蒙老师、搜集标本(绿叶)	} 培养兴趣 增长知识		
制作标本、分析叶子			



中心点播台

本文通过写孩童时“我”最喜欢绿叶,“我”和小伙伴采集绿叶时的快乐,并且从老师那里懂得了很多关于叶子的丰富有趣的生活知识,向我们展示了绿叶给作者的童年生活带来的快乐,揭示了人类融于大自然中的快乐和幸福。



写作特点

1. 课文以回忆的形式描绘了“我”快乐的童年生活，展示了给“我”带来很多快乐的“绿叶”。
2. 语言轻松、活泼，多处使用排比句，给人如数家珍的感觉，充分表现了“我”的快乐。



课本练习解答

1 本文记叙的是童年趣事，通篇体现了作者的快乐心情，因此，同学们在朗读的时候，要用轻松欢快的语气，语速宜舒缓轻柔。第五自然段，字里行间都透露着小朋友们的无限欢乐，应在有感情的基础上熟读并背诵这一自然段。

2 因为绿叶不仅带给“我”很多投身大自然的自由、快乐，以及大自然赠予的童年礼物，而且还使“我”了解了许多祖辈们传下来的民间药方，获得了丰富有趣的生活知识。“我们”从绿叶中收获了快乐，同时也收获了一个美丽的“梦”！所以，童年的“我”对绿叶十分着迷。

3 “广阔田野”是一个搭配起来的词组，“的”字前边是修饰或限制成分，后边是被修饰或被限制的事物名称(名词)。课文中这样的词语还有很多，如：

可爱的玩具 愉快的活动 密密的树林 欢乐的笑声
生活的乐章 意外的发现 丰收的欢乐 觅食的小鸟
漂亮的叶子 细长的垂柳叶子 新奇少见的叶子

★ 同学们在说童年趣事时要抓住重点说具体，并表达出自己的真实感受，然后大家互相分享、交流。

说话示例

我小时候也有许多趣事，但最有趣、记忆最深的还是那件事。我比较贪吃，不管什么好吃的东西都要尝一下。一天中午，我看见妈妈回来，手里拿着一瓶“雪碧”，心里暗想：家里只要有好吃的都会让我先尝尝，可今天怎么……吃过饭，我写着作业，心里一直想着那瓶“雪碧”。越想越馋，最后我忍不住了，趁屋里没人，拿起那瓶“雪碧”，不管三七二十一，打开后就往嘴里倒。我喝了两口，突然觉得不对劲，口和胃全都非常难受，我跑到厕所就吐了起来，而且越吐越恶心。后来我才知道，那不是“雪碧”而是洗涤剂，是用来刷碗的。从那以后，我再也不敢乱吃东西了。



当堂演练

一、读拼音，写词语。

huì lǒng qǐ méng yáng yì
() () ()

二、选择恰当的关联词填空。

一……就……
只要……就…… 如果……就……



1.()坚持练字,()一定能把字写好。

2.()没有太阳,地球上()不会有植物。

3.张力()到球场踢球,()把什么都忘了。

三、缩写下列句子。

1.我永远感激我的启蒙老师。

2.欢乐的笑声惊飞了觅食的小鸟。

3.一双小手创造了多少可爱的玩具!

四、阅读课文片段,完成练习。

老师让我们观察并讲述这些叶子。羽状的山扁豆叶子可当茶,祛痰止渴;细长的垂柳叶子可解酒毒,治皮癣;桑叶清热明目,治手脚麻木;薄荷叶医感冒头疼……祖辈传下来的民间药方,丰

富有趣的生活知识,也随着一串串叶片,留在我的记忆里。

1.短文中讲了_____、_____、_____、_____这四种叶子,它们可分别用来_____

_____;
_____;
_____。

2.短文中作者运用的说明方法是_____。

3.文中省略号的作用为_____。

五、说读写活动乐园。

大自然是美丽的,是多彩的,投入大自然的怀抱,让我们采摘快乐,采摘幸福……说说童年的趣事,与大家一起分享。

2 芦叶船

题解

“芦叶船”,用芦苇的叶子做成的手工小船。以此为题,点明了文章主要内容是围绕“芦叶船”展开的。



重点难点

重点	难点
1.会写 10 个生字,认识 6 个生字。 2.有感情地朗读课文。	抓住课文的重点部分,理解课文内容,体会作者儿时的童心童趣。



生字登台

我会写的生字

héng	木	SAMW
横	15 画	左右
	辨字	潢(装潢)
	同音	恒(恒心)
	一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 木 木 木 横 横 横	

【写字】“木”旁第四画为点，右边的“由”不要写成“田”。

【巧记】“黄”色的“木”头。

【字义】①(课文义)跟地面平行的，与“竖、纵、直”相对。

(造句)他的游泳技术高超，能横渡珠江。

②汉字的一种笔画。

(造句)这个字先写横再写竖。

③蛮不讲理。

(造句)这些人仗着有钱有势，就横行霸道，胡作非为。

【组词】横标 横竖 横向 横行 纵横

shù	立	JCUF
竖	9 画	上下
	辨字	坚(坚固)
	同音	术(学术)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 竖 竖 竖	

【写字】“竖”下面是“立”，“坚”下边是“土”，注意区别。

【巧记】坚决不要土，有土难“立”住。

【字义】①(课文义)直立、垂直的，跟“横”相对。

(造句)老师画的中间竖线特别直。

②使直立。

(造句)他将那株被风吹歪的小树竖立起来。

③汉字的一种笔画。

(造句)这个字的竖画较多。

【组词】竖立 竖起 竖线 竖直 横竖 直竖

zhī	虫	JTDK
知	14 画	左右
	辨字	知(知道)
	同音	支(支持)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 虫 虫 虫 虫 虫 虫 知 知	

【写字】第十一画是“、”，不要写成捺“㇇”。

【巧记】“知”了和“虫”是朋友，结伴同行网上走。

【字义】(课文义)[蜘蛛]节肢动物，身体圆形或长圆形，

分头胸和腹两部，有触须，生活在草木和屋檐间。

(造句)蜘蛛是捕虫能手。

【组词】蜘蛛

zhū	虫	JRIY
蛛	12 画	左右
	辨字	株(植株)
	同音	珠(弹珠)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 虫 虫 虫 虫 虫 虫 蛛 蛛 蛛 蛛 蛛 蛛	

【写字】第十画是竖，无钩。

【巧记】红(朱)“虫”子。

【字义】(课文义)蜘蛛。

(造句)蜘蛛在织网。

【组词】蛛丝 蛛网 蜘蛛



zhǎi	穴	PWTF
窄	10 画	上下
	辨字	穿(穿衣)
	同音	——
	丶 宀 宀 宀 宀 宀 窄 窄 窄 窄	

【写字】上面是“穴”，不要写成“宀”。

【巧记】“乍”进“穴”中，很不宽松。

【字义】①(课文义)横向距离小，同“宽”相对。

(造句)这条马路很窄。

②气量小，不开朗。

(造句)他心胸狭窄。

【组词】窄路 窄小 宽窄 狭窄

lǎ	口	KGKJ
喇	12 画	左右
	辨字	咧(咧嘴)
	同音	——
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 哏 哏 哏 哏 哏 哏 哏 哏	

【写字】“束”中间是“口”，不是“冂”。

【巧记】张“口”“束”腰拿把刀(丨)。

【字义】①(课文义)[喇叭]有扩音作用的，喇叭筒状的东西。

(造句)这组音箱是三个喇叭的。

②[喇叭]管乐器，上细下粗，最下端的口部向四周张开，可以扩大声音。

【组词】喇叭 喇嘛

bā	口	KWY
叭	5 画	左右
	辨字	扒(扒手)
	同音	芭(篱芭)
	丨 丨 丨 丨 丨 叭 叭 叭 叭 叭	

【写字】“口”略靠上，撇捺要舒展。

【巧记】“八”张嘴(口)。

【字义】①(课文义)[喇叭]有扩音作用的，喇叭筒状的东西。

(造句)我用彩色纸做了一个漂亮的小喇叭。

②象声词。

(造句)“叭”“叭”两声枪响打破了夜的寂静。

【组词】叭达 叭儿狗 喇叭

háng	舟	TEYM
航	10 画	左右
	辨字	船(船桨)
	同音	杭(杭州)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 舟 舟 舟 舟 舟 舟 舟 舟	

【写字】第十画为横折弯钩“乚”。

【巧记】一叶小“舟”，也有“几”个戴高帽(宀)的人。

【字义】(课文义)船在水里行驶，飞机等在空中飞行。

(造句)一架飞机正在执行巡航任务。

【组词】航海 航行 航空 航运 导航 返航 护航 停航

hào	讠	ITFK
浩	10 画	左右
	辨字	洁(清洁)
	同音	号(口号)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠	

【写字】“生”上横短，下横长，竖下面不出头。

【巧记】水(讠)边一口咬掉牛尾巴(告)。

【字义】①(课文义)非常大。

(造句)浩瀚的沙漠无边无垠，只见一片黄色。

②非常多。

(造句)如今，网络上的信息浩如烟海。

【组词】浩大 浩荡 浩渺 浩气



dàng	艹	AINR
荡	9画	上下
	辨字	汤(汤药)
	同音	当(上当)
	一 艹 艹 艹 艹 艹	
	荡荡荡	

【写字】第七画是横折折折钩“刁”，一笔写成。

【巧记】草(艹)在“汤”上漂。

【字义】①(课文义)摇动,摆动。

(造句)明月的倒影在水中荡漾。

②游逛。

(造句)尽管已是深夜,仍有人在街上游荡。

③冲洗,清除。

(造句)他将地面荡涤了一遍。

【组词】荡平 荡然 荡漾 荡悠 闯荡 动荡 回荡 飘荡

我会认的生字

wéi	W	木	10画	左右
桅	同音	围(围棋)		
	辨字	脆(脆弱)		
课文义	桅杆,船上挂帆或挂信号等的杆子。			
组词	桅灯 桅杆 船桅			



考点精析

辨字音

横竖(héng huáng) 窄小(zhǎi zǎi)

浩荡(dàng tāng) 蜘蛛(zhī zī)

多音字

吐 { tǔ(吐痰) } 卷 { juǎn(卷起) }
 { tù(呕吐) } { juàn(试卷) }

形近字

{ 横(横跨) }	{ 竖(竖立) }
{ 黄(黄色) }	{ 坚(坚决) }
{ 蜘(蜘蛛) }	{ 窄(窄小) }
{ 知(知识) }	{ 炸(炸药) }
{ 喇(喇叭) }	{ 航(航行) }
{ 刺(刺刀) }	{ 杭(杭州) }
{ 浩(浩瀚) }	{ 荡(荡漾) }
{ 活(生活) }	{ 汤(汤水) }

近义词

故乡—家乡 特别—特殊

直立—竖立 寻找—寻觅

“特别”应用的范围比较广,既可

以作形容词,表示“与众不同的、不普通的”,如“特别的样式”“脾气特别”等,又可以作副词用,表示“格外”“特地”“尤其”,如“跑得特别快”;而“特殊”只能作形容词,表示“不同于同类事物或平常的情况的”,如“情况特殊”“特殊照顾”等。

反义词

特别—一般 直立—横卧

寻找—舍弃 晴朗—阴沉

词语解释

蜘蛛(zhī zhū):节肢动物,身体圆形或长圆形,分头胸和腹两部。

桅杆(wéi gān):船上挂帆的杆子。

远航(yuǎn háng):远程航行。

风帆(fēng fān):船帆。

手艺(shǒu yì):手工业者的技术。

本课指“我们”做芦叶船的技术。

晴朗(qíng lǎng):没有云雾,日光



充足。

浩浩荡荡(hào hào dòng dòng):
在本课指水势大。

四字词语

浩浩荡荡

成语仿写

AABB式:

平平安安 安安静静 三三两两

词语搭配

(绿色)的风帆 (浩浩荡荡)的长江
(晴朗)的星期天 (轻轻)地一放

关联词运用

(1)这条竖河比一般的小河水面略宽一些,(所以),我们常常在这里做芦叶船。

(2)(因为)我们的手艺不一样,(所以)谁做的都能认出来。

特殊句型

反问句:那小小的芦叶船,怎么会翻不了呢?

比喻句:那芦苇一根根直立着,像小船上的桅杆。



课文详解

重点导读

①那里河道特别多,横的、竖的,像蜘蛛(zhī zhū)网一样。[“像蜘蛛网一样”说明了什么?]

形象地说明了那里的河道不仅多,而且纵横交错。

②一开春,河边就冒出芦苇来,那芦苇一根根直立着,像小船上的桅(wéi)杆。过了几天,芦芽上长出第一片芦叶,于是,桅杆上就像升起了绿色的风帆。[为什么说“桅杆上就像升起了绿色的风帆”?]

这是个比喻句。把芦芽上的芦叶比作小船上的风帆。芦芽没有长叶的时候就像小船上的桅杆,而当芦芽长叶的时候,那绿色的叶子就好似船上的桅杆升起了绿色的风帆一样。

③河边的芦苇渐渐长高,芦叶也越长越多。放学回家的路上,我们便采芦叶做小船玩儿。[“我们”为什么要采芦叶做小船?]

因为“我们”都是孩子,爱玩儿是“我们”的天性,用芦叶做小船是“我们”玩耍的一种方式。

④大阔叶折成大篷(péng)船,小窄(zhǎi)叶做小船(shān)板。有时,还把三五片芦叶叠在一起,做成三桅帆、五桅帆的大船。[为什么作者要列举出各种船?]

列举各种船,一方面说明孩子们能充分利用叶子的形状做出不同的船,种类多,手艺高超;另一方面显示了孩子们做船后骄傲和高兴的心情。

⑤我们在船底吐上一口唾(tuò)沫,跑到小木桥上,把芦叶往河中央轻轻地一放,保险翻不了船。[从哪些词中看出他们放船很有经验?]

从“吐上一口唾沫”“轻轻地一放”“保险翻不了船”可以看出。

⑥船一下水,便顺着风儿开走了。我们就用芦叶卷起喇叭,呜啦呜啦地吹奏着,欢送它们远航。[从这句话中你感受到了什么?]

感受到他们看到自己做的船远航,非常高兴。还感受到他们玩得有声有色。

⑦第二天放学回来时,我们就去寻找头一天做的船,因为我们的手艺不一样,所以谁做的都能认出来。[“手艺不一样”说明了什么?]

“我们”个个想象力和创造力都很丰富,个个心灵手巧。

⑧有的找不到了,可能已经远航了;有的靠在岸边,我们就说它进港了。[“我们”为什么会有这些联想?]

“我们”都对未来充满了美好的愿望,都希望船有个好的归宿。



⑨一个晴朗的星期天,我跟着表哥一起到长江边去。从我家出发,沿竖河一直往北走,约二里多路,就能看到浩(hào)浩荡(dàng)荡的长江了。表哥比我大六七岁,他更会做芦叶船。他说:“我的芦叶船放到江里也翻不了。”[表哥为什么这样说?]

说明表哥做芦叶船的技术很高,很自信,也是为下文作铺垫。

⑩我不信。江里的浪那么大,而且后浪推前浪,一浪接一浪,那小小的芦叶船,怎么会翻不了呢?

“不信就试试!”表哥说着,顺手采来三片芦叶,折了一只三桅帆的船,在船底上吐了口唾沫,轻轻地放进江水中。[找出表哥做船时的词?从这些词可以看出什么?]

“顺手采来”“折”“轻轻地放”,可以看出表哥做芦叶船动作娴熟,一定是个高手。

⑪我们上学路过的竖河,是直通长江的呀,那我们做的芦叶船,是不是也开到长江里了呢?长江是通向东海的,那我们的芦叶船,是不是也漂到东海里了呢?["我"为什么会产生这些联想?]

“我”是一个天真的儿童,这种联想表现了生活在家乡的孩子对外面世界的向往。

层次梳理

第一部分(第一、二自然段):写“我们”在放学回家的路上采芦叶做小船玩。

第二部分(第三至八自然段):写“我们”放学后常常做芦叶船,放到家乡的小河里,放到长江里。

板书结构

芦叶船	在小河边	比赛
	在长江里	放芦叶船
	希望	芦叶船漂到东海



中心点播台

本文写“我”和小朋友以及和表哥放芦叶船,让“我”产生了无限的遐想,希望芦叶船漂到东海里,透露出小作者对外面世界的向往。



写作特点

本文用生动的语言记叙了“我们”童年时的趣事,字里行间流露着快乐之情。



课本练习解答

1 本文记叙的是小作者童年放芦叶船的事,充满了童趣。同学们朗读时,可用平和、轻快、活泼的语气来读,要读出小朋友的天真和快乐。“我”和表哥的对话,用稍带疑问的口吻来朗读,表达出“我”不信表哥说的话。朗读



最后一自然段时,语速稍放慢一些,读出给人无限遐想的意味。

2 “我们”放芦叶船时联想到“我们做的芦叶船,是不是也开到长江里了呢?长江是通向东海的,那我们的芦叶船,是不是也漂到东海里了呢?”因为“我们”家乡在长江口,长江通向东海,而“我们”又希望芦叶船能像真的船儿一样扬帆远航,所以产生了这些联想。

3 ③加上带点部分后,就成了一个比喻句,更形象生动地描绘了崇明岛的河道非常多,纵横交错。

③加上“顺着风,顶着浪”就更具体地描绘了芦叶船在江水中是怎样前进的,说明芦叶船做得很好,行驶得稳。芦叶船乘风破浪,像真的船儿一样远航正是“我们”的理想。



当堂演练

一、在正确的读音上画“√”。

1. { 春天,在竖河里,几(jǐ jī)乎天天能见
到我们做的芦叶船。
暑假,我到奶奶家住了几(jǐ jī)天。
我们上学路过的竖河,是直通长(cháng
2. { zhǎng)江的呀。
小树一天天长(cháng zhǎng)大。

二、读拼音,写词语。

háng xíng fēng fān gǎng kǒu
() () ()

三、将病句改正过来。

1. 香山漫山遍野到处飞舞着红叶。

2. 广场上飘着五颜六色的红旗。

3. 老师表扬了班里的好人好事和班长的好事。

四、阅读文段,完成练习。

我的家乡在长江口的崇明岛上。那里河道特别多,横的、竖的,像蜘蛛(zhī zhū)网一样。一开春,河边就冒出

芦苇来,那芦苇一根根直立着,像小船上的桅(wéi)杆。过了几天,芦芽上长出第一片芦叶,于是,桅杆上就像升起了绿色的风帆。

1. 作者的故乡在_____。
2. 作者的故乡_____特别多,从_____

_____这句话中可以看出。

3. 摘抄文中的比喻句。

(1) _____

这句话中把_____比作_____;
用_____比喻_____。

(2) _____

这句话中把_____比作_____;
用_____比喻_____。

五、说读写活动乐园。

表哥说他的芦叶船放到水里不会翻船,那么,这船是不是真的能如文末所想象的那样“开到长江里”“漂到东海里”?



3 一只贝

题解

“贝”，一种软体动物，有硬壳，如果外界有沙粒和微生物进入其体内，就能产生珍珠。以此为题，直接点明了写作对象。



重点难点

重点	难点
1. 会写 8 个生字，认识 5 个生字。 2. 正确体会“围拢、长虹、漂亮、荣耀、稀罕”等词的意思。 3. 有感情地朗读课文。	理解课文内容，体会作者所表达的思想感情。



生字登台

我会写的生字

xián	戈	DGKT
咸	9 画	半包围
	辨字	威(威信)
	同音	涎(流涎)
	一 厂 尸 丿 后 后	
	咸 咸 咸	

【写字】里面是“艹”，不是“艹”。

【巧记】有心称感谢，有嘴(口)能叫喊。

【字义】①(课文义)像盐的味道。

(造句)妈妈喜欢吃咸菜。

②全，都。

(造句)老师说，这本配图谜语图文并茂，老少咸宜。

【组词】咸菜 咸水 咸味 咸鱼