

小学语文

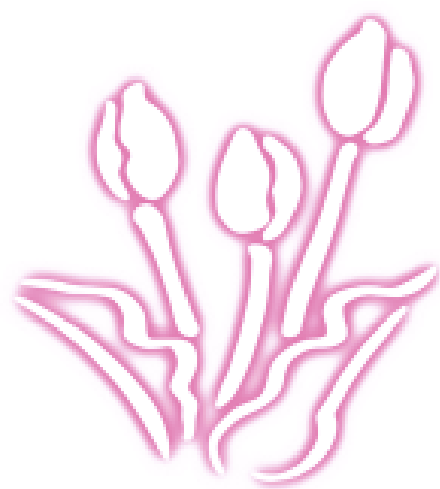
四年级(B)

阅读

主 编 陈 灵

副主编 李 翔

刘 芬



南京出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文轻阅读. 四年级. B 本/陈灵主编. —南京:
南京出版社 2005
(三轻丛书)
ISBN 7—80718—155—9

I. 小... II. 陈... III. 语文课—阅读教学—小学—
—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 156044 号

书 名:小学语文轻阅读(四年级 B)
主 编:陈 灵
出 版:南京出版社
社址:南京市成贤街 43 号 3 号楼 邮编 210018
网址 <http://www.njpbs.com/www.njpbs.net>
联系电话 025—83283871(营销) 025—83283883(编务)
电子信箱 webmaster@njpbs.com

责任编辑 沈丽国

装帧设计 杨 简 杨晓岗

印 刷:丹阳市教育印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:6

字 数:92 千字

版次印次 2006 年 1 月第 1 版,第 1 次印刷

书 号:ISBN 7—80718—155—9/G·77

定 价:8.50 元

目 录

一、七彩人生——写人的文章	(1)	19. 海燕	(47)
1. “精灵鼠小弟”	(3)	20. 树	(49)
2. 爸爸的愿望	(5)	21. 家乡的糍粑	(51)
3. 我喜欢昆虫	(7)	22. 可爱的热带鱼	(53)
4. “耗子王”	(9)	23. 葵花	(55)
5. 洛克菲勒与一毛钱	(11)	24. 一台电子游戏机的自述 ...	(57)
6. 富兰克林眼中的时间	(13)	五、快乐转盘——童话和寓言	(59)
二、真情讲述——写事的文章	(15)	25. 小螳螂的一天	(61)
7. 我想说自己的词	(17)	26. 欢乐的歌	(63)
8. 想象撑起的世界	(20)	27. 会生孩子的爸爸	(65)
9. 门的悬念	(22)	28. 驴子法官	(68)
10. 父爱	(24)	29. 躲雨	(70)
11. 让障碍成为风景	(26)	30. 树叶	(72)
12. 第十一次敲门	(28)	六、知识天地——科普文章	(74)
三、自然风情——写景的文章	(31)	31. 睡眠的学问	(75)
13. 春夏秋冬的礼物	(33)	32. 屎克郎坐飞机	(77)
14. 暮归	(35)	33. 白色的乌鸦	(79)
15. 在厦门海边	(37)	34. 春光明媚燕归来	(81)
16. 红城之冬	(39)	35. 小母鸡买耳环	(83)
17. 云赋	(41)	36. 人体的建筑结构	(85)
18. 美丽富饶的南海	(43)	参考答案	(88)
四、观察妙趣——状物的文章	(45)		

一、七彩人生 ——写人的文章



我们已经读过好多写人的文章,同学们肯定非常清楚何谓写人的文章了。写人的文章就是用具体的事例反映人物特点和思想品质的文章。

阅读这类文章要注意以下几点:

1. 熟悉文章所写的事例。

写人和记事是分不开的,因为人物的特点往往通过具体的事例来体现。写人的文章有的通过几件事来表现人物的一个方面的特点,比如《耗子王》,用两件事来说明同学王志昊酷爱上网;有的文章通过一件事来反映人的一个方面的特点,如《富兰克林眼中的时间》;也有的文章通过几件事反映一个人几方面的特点,比如《精灵鼠小弟》。因此,在阅读写人的文章时,我们要认真分析,了解文章写了几件事,每件事分别是什么。

2. 准确把握人物的特点。

一般来说,通过几件事来写人的文章,文中都有直接概括人物特点的句子,只要我们阅读时能够留心就能发现。而用一件事反映人物特点的文章,我们在阅读时要善于抓住人物的外貌、语言、动作、心理等描写,认真品读,把握人物特征。例如《富兰克林眼中的时间》,就是通过写一位顾客打扰富兰克林,富兰克林抬高书价的事,表现他珍惜时间的品质。在叙述这件事时,作者着重描述了他的语言和神情,对此,同学们可以仔细地推敲一下。

3. 注意文中的细节描写。

细节描写就是对人物的外貌、语言、动作、姿态和表情等细小环节作细致而具体的描写。抓住对人物的细节描写 ,有助于我们更准确、更深入地领悟人物的性格和思想感情 ;同时也能让我们学到写人的方法 ,使自己的阅读和写作能力同时得到提高。

“精灵鼠小弟”

武 茜

小弟属鼠，不知他从什么时候起便自诩为“精灵鼠小弟”，据说这个称号还是简称，全称是什么“超级咸蛋专业无敌破坏无坚不摧力震四海气撼八方……精灵鼠小弟”。

“准是那小子干的！”我看着新买的高级自动笔被“五马分尸”，恨得咬牙切齿。老弟别的本事没有，但不管家里买了什么东西，他都得研究研究。这不，我的自行车被他研究得除了铃铛不响，其余什么都响，连这自动笔也难逃厄运。虽然研究出一些小东西，但也没获国家专利。现在还这么起劲，把家里搞得鸡犬不宁。可恶！

晚饭时，我兴致勃勃地向弟弟谈起明天要和同学去游泳。谁知老弟却带着几分妒忌对我说：“今晚连一颗星星都没有，明天准是个雨天。还想去游泳呢，简直是‘痴人说梦’。”弟弟怪声怪调，脾气不好的我顿时火冒三丈，一把抓起餐桌上的纸巾向他掷去。谁知他灵巧地把头一偏，一边大声哼着：“明天要下雨，姐姐不能去游泳，啦啦……”的歌儿，一边跳着跑了，气得我连饭都吃不下去了。

生财形象！

傍晚，滚滚乌云从天边涌来。难道我明天真的去不成了吗？这时，弟弟也来到了阳台。我一看见他，便气不打一处来，对他狠狠地数落起来：“都是你咒的，现在好了，我去不成了，你开心了！”

夜深了，我还想着游泳的事，翻来覆去地睡不着，突然，我想起了《机器猫》里的故事：野比拿着一根竹竿向月亮女神乞求实现自己的愿望……咦，真是一语惊醒梦中人！我一骨碌从床上爬起来，写好自己的愿望，用剪刀剪下，挂在钓钩上，兴冲冲地去找竹竿。

可是，当我提着竹竿来到阳台时，却发现了另一个竹竿，上面有一排歪歪扭扭的字：“明天别下雨，姐姐要游泳！”

我抬头望了望天空：黑色的夜幕上满是繁星……

其实，弟弟是爱姐姐的！

1. 读一读,选择其中的两个写句子。

无坚不摧 咬牙切齿 翻来覆去
鸡犬不宁 兴致勃勃 火冒三丈

2. 读文章,回答问题。

(1) 文章写了哪两件事?反映了弟弟什么特点?

(2) 想象一下,当“我”来到阳台,看着弟弟留下的那排歪歪扭扭的字时,心里会怎么想?

哦,系在此之前对弟弟的做法的不满!

“我”打算去向弟弟道歉,该怎么说呢?

弟弟会有什么反应、表情、动作、语言?

爸爸的愿望

老师让我们回家采访自己的爸爸,然后写一篇作文,题目叫《爸爸的愿望》。

回到家里,我正式对爸爸提问:“请谈谈您的愿望。”

爸爸说:“我有三个愿望。”

我认真地记录完毕,然后抬头看着爸爸,期待下文。

“第一个愿望,是吃得下饭。”

我愣了一下,郑重地提醒爸爸:“请您不要开玩笑。”

爸爸说:“没有开玩笑,我是认真的。”

我无奈地记下:第一个愿望,是吃得下饭。

“第二个愿望,是睡得着觉。”

我急了:“别人的爸爸都是想当大官、发大财、出大名,您的愿望怎么这么可笑?连小孩子都不如!”

爸爸说:“你既然采访我,就好好记录!你不能要求我如何回答。”

我只好再次如实记录下来。然后,无精打采地说:“说吧,第三个。”

“第三个愿望,是笑得出来。”

我早已憋得受不住了,大声说:“别人的爸爸都在尽力帮助自己的孩子写好作文,您却存心让我去学校出洋相!”

爸爸平静地说:“这样吧,你就照我说的去写,写完交给老师看看,看老师怎么说。”

只好这样了。

第二天放学回家,爸爸问我:“老师对你的作文怎么评说?”

我不好意思地告诉爸爸:“老师说,我的采访作文写得最棒,给我打了100分,全班最高,还在课堂上朗读了。”

“老师还说了什么?”爸爸追问。

“他说您是一位伟大的父亲,是一位目标远大的人。因为在人生的旅程中,这三个愿望,看似平凡甚至可笑,可实现它们,恰恰是最不容易的!”

结尾点明文章的中心,
赞扬父亲的伟大!

1. 选词填空。

愿望 希望 盼望

妈妈()我长大后当老师。

我天天()在外地打工的爸爸回家。

在我的心里有一个小小的()。

想想三个词
有什么不同。

2. 填空。

(1) 爸爸的第一个愿望是_____,第二个愿望是_____,第三个愿望是_____。

(2) 老师的评价是_____

_____。

(3) 听了老师的话,“我”会怎么想呢?

回家采访一下你的父
亲,听听他的说法。

那么,你自己目
前有哪些愿望呢?

我喜欢昆虫^①

“如果是你,你愿意被关在小小的玻璃瓶里吗?”看到小孩把昆虫放进玻璃瓶里,安妮会这样问。只要有机会,她就会把这些受难的小生命全放走。

安妮真的很喜欢昆虫,不管是大的、小的,长的、短的,圆的、扁的,有毛的、没毛的,爬的、钻的、跳的、飞的……只要是昆虫,她都喜欢。

安妮喜欢收集昆虫,当然是死的喽。她还喜欢收集昆虫蜕下来的皮,像蚱蜢的外皮、知了的硬壳,还有一对完整的蜻蜓翅膀。

安妮非常爱护昆虫,她给蚂蚁让路,让蜘蛛在窗口结网。她连在梦中也忘不了昆虫,她常梦见自己像甲壳虫一样,倒挂在天花板上行走,还学蜜蜂跳“8”字舞。

安妮真是昆虫的好朋友。晚上,她会点亮所有的灯,把整个房间弄得亮亮的,再把窗子打开,让夜游的虫子进来。有一天晚上,飞进来一双白网灯蛾,一双黑点白灯蛾,她简直乐坏了。可是,妈妈不喜欢。

妈妈说:“安妮,快关窗!我不喜欢昆虫跑进房间里来。你要招待昆虫,等你长大了,有了自己的房子再说吧。”

“我长大了要做昆虫学家,在客厅里培养蝴蝶、甲虫。我会爱它们一辈子。”安妮认真地说。

【注】选自《台湾国语实验教材》(第8册),赵镜中编,1996年8月版。

1. 多音字组词。

难 $\begin{cases} nán(&) \\ nàn(&) \end{cases}$ 乐 $\begin{cases} lè(&) \\ yuè(&) \end{cases}$ 壳 $\begin{cases} ké(&) \\ qiào(&) \end{cases}$

有困难的话可以向别人请教噢!

2. 读一读 ,用加点的词语造句。

只要是昆虫 她都喜欢。

只要有机会 她就会把那些受难的小动物放走。

只要.....都.....

只要.....就.....

多读几遍，
体会体会！

3. 读文章 ,概括一下从哪些地方可以看出安妮真的很喜欢昆虫。

注意语句要简洁、
通顺、完整噢！

想象一下，当看见
昆虫飞进房间时，安
妮会有什么表现呢？

想象她的动作、
语言、表情！

法国科学家法布尔你听说过吗？小时候他可喜欢昆虫了。查查他的资料 ,读读他的小故事吧！

“耗子王”

杨北溟

“耗子王”是“小网虫”王志昊的绰号。把王志昊三个字反过来读,哈哈,成了“耗子王”!因为这个名字,他成了全体男生的笑柄。王志昊,男,1991年6月30日出生,今年12岁。他瘦精精的,大眼睛小鼻子。个子跟我差不多,却比我轻了十几斤。因为他头发长,所以不熟悉的人常常以为他是个女生。

外就就很
引人发笑。

王志昊是有名的“小网虫”,他一有时间就看电脑报,孜孜不倦地在其中穿梭。我猜想他那副眼镜应该就与这个有关吧!

他最爱干的事莫过于上网了。一次,我找他玩,他正在上网聊天。“这是什么?”我好奇地问,“这个网我怎么没有上过?”他推了下眼镜,飞快地告诉我这是他们班办的“校友录”。“怪不得你吃那么多饭也不长肉,原来是话说得太多了呀!”我小声嘀咕了一句。我聚精会神地看着,他们的自创网页上有一大堆照片,还配有文字介绍和好看的花边,十分漂亮。过了一会儿,他退出网页,自豪地说:“这个网页是我提议,由我策划、编写的呢!”“你本领真大!了不得,了不得!”我不禁赞叹起来。

还有一次,我向他请教一个问题:雨有什么害处?他转转眼珠,狡黠(xiá)地说:“雨落到电脑上,电脑程序就无法运行。”说罢,我俩都捧腹大笑。

多么有趣
的语言!

看王志昊这样子,你说这“耗子王”是不是只“小网虫”?

1. 给加点的字注音。

绰()号 笑柄() 穿梭() 嘀()咕
策()划 狡黠() 熟()悉 程()序

不会的查字典吧!

2. 克隆实验室。

(1) 他一有时间就看电脑报,孜孜不倦地在其中穿梭。

先写意思再造句。

(2) 说罢,我俩都捧腹大笑。

3. 读第1段,把描写王志昊外貌的句子用直线画出来。

观察你们班最有特点的同学,写写他的外貌。

同学们能猜出他是谁吗?

你有什么爱好吗?举两个例子给大家听听。

洛克菲勒与一毛钱

佚名

石油大王约翰·洛克菲勒是美国 19 世纪的三大富翁之一。

洛克菲勒享有九十八岁高寿，他一生至少赚进了十亿美元，
捐出的就有七亿五千万。

是个有爱心的人。

他平时花钱却十分节俭。有一次，他下班想搭公共汽车回家，缺一毛零钱，就向他的秘书借，并说：“你一定要提醒我还，免得我忘了。”

秘书说：“请别介意，一毛钱算不了什么。”洛克菲勒听了正色说：“你怎能说算不了什么，把一块钱存在银行里，要整整两年才有一毛钱的利息啊！”

还有一件事，洛克菲勒习惯到一家熟识的餐厅用餐，饭后，给服务生一毛五分钱的小费。有一天，不知何故，他只给了五分。

服务生不禁埋怨说：“如果我像你那么有钱的话，我绝不吝惜那一毛钱。”

洛克菲勒笑了笑说：“这就是你为何一辈子当服务生的缘故。”

这位亿万富翁对金钱的看法是：我非但不做钱财的奴隶，而且要把钱财当作奴隶来使用。

1. 读一读，选择自己最喜欢的两个词语写句子。

富翁	高寿	节俭	提醒	奴隶	介意	正色	利息
习惯	钱财	用餐	埋怨	吝惜	缘故	熟识	

2. 用合适的关联词语合并句子。

(1) 我像你那么有钱的话

我绝不吝惜一毛钱

(2) 他是美国 19 世纪的三大富翁之一

他平时花钱却十分节俭

(3) 我不做钱的权利

我要把钱当作奴隶来使用

先想想两句话之间的关系，再选择恰当的关联词语连接。

在你的身边，有节俭的人吗？请简要写出其几件事。

你想对他说什么？

富兰克林眼中的时间

没有效率就没有经济。

——狄斯雷利

一位先生到富兰克林的书店买书，“这本书多少钱？”他问店员。

“一元钱。”店员答道。

“还可以更便宜吗？”这人又问。

“这是不可能的事。”店员坚定地说。

或许老板更好说话，这人想，于是他继续问：“富兰克林先生在吗？”

“在，他正在后面忙着。”店员说。

“很好，我要见他。”

富兰克林被叫了出来，“什么事？先生。”

那人举起手中的书问道：“这本书你最低卖多少钱？”

“一元二十五分。”富兰克林说。

“可是你的店员刚刚还说一元钱呢！”

“是的，可是现在你让我离开了自己的工作。”富兰克林回答。

顾客觉得十分惊讶，他从未听过这样的观点。“老实说，您这本书最低卖多少？”

“一元五十分。”

“可你刚刚还说一元二十五分呢？”顾客叫起来。

“可是现在你花了我更多的时间。”富兰克林冷冷地说。



1. 查字典 解释下面词语的意思。

惊讶——

坚定——

2. 把短文分成三段并概括每段的意思。

注意对话人物的不同及话题的变化。

3. 文章主要是对话 ,请你也设计一段对话写在下面。

注意提示语的位置。

主题自己定!

4. 读了文章 ,你想到哪些珍惜时间的名言?

名人珍惜时间的故事很多 ,课后到图书馆或者在网上查查有关的小故事 ,并把它讲给同学们听。