



课堂游戏 **5** 分钟  
KETANGYOUXIWUFENZHONG

李云桥 主编

# 小学语文课堂游戏

# 100 例

XIAOXUE YUWEN  
KETANG YOUXI YIBAILI

浙江教育出版社

# 前 言

随着教育学、心理学的发展,人们越来越清醒地认识到:遗传、环境和教育不是人发展的决定因素,它们只是人发展的必要条件,而真正推动人发展的是作为发展主体的人及其自主的、积极的、创造性的活动。

新一轮课程改革的,强调学生要改变学习方式,倡导以“主动、探究、合作”为主要特征的新的学习方式。要求教师创设能引导学生主动参与的教育环境,让学生在主动、探究、合作学习的过程中成长。

语文游戏是游戏活动与语文学习有机结合的产物。小学生天性好玩,小学语文游戏,就是让小学生通过游戏主动、快乐、有效地学习语文。

为创设生动活泼的学习情境,最大限度地调动学生学习的积极性,我们特地征集了各地小学一线教师设计的小学语文游戏活动方案,从中精心挑选了一批具有代表性的优秀游戏活动方案,供广大语文教师参考。

入选本书的语文游戏主要有以下两个特征:

一是参考性。小学语文游戏活动方案,是由小学一线教师设计出来的,有的已在教学中多次运用,具有较强的针对性与实用性。方案的设计或采用课堂实录,或采用教案形式,便于教师参考,操作性强。更值得一提的是,教师只要对游戏的结构和

思路,稍作改变后,就能在自己的教学中运用。

二是时代性。小学语文游戏,既强调了学生的主体地位,又发挥了教师的主导作用,改变了以往教学中过于强调接受学习、机械训练的做法,寓教于乐,使知识性与娱乐性得到了较好地结合。小学语文游戏根据少年儿童的身心特点和认知规律,为学生提供生动活泼的教育情境,让学生在感兴趣的活动中,学到知识,提高能力,陶冶情操,完善人格。

愿本书成为语文教师喜爱的参考书,能为他们的教学活动提供较大的帮助,同时也恳请广大读者在阅读和使用过程中多提宝贵意见,以便我们不断修订完善。

编 者

2006年10月

## 目 录

CONTENTS

## 第一部分 拼音游戏篇

- 1 我是小伞兵——声韵母组合与拼读 ..... 3
- 2 到拼音王国秋游——声母、韵母、整体认读音节的认读  
..... 6
- 3 苍蝇拍——声调标法与拼读 ..... 9
- 4 小兔拔萝卜——拼音、生字、词语等复习游戏 ..... 12
- 5 金手指——单韵母、复韵母认读 ..... 15
- 6 找朋友——声韵母拼读 ..... 17
- 7 皮球接力——声韵母识记 ..... 19
- 8 拯救溺水者——声母、韵母等的认读 ..... 21

## 第二部分 识字游戏篇

- 1 欢乐足球赛——低年级生字认读 ..... 25
- 2 象棋翻翻翻——低年级生字认读及组词 ..... 27

- 3 放飞气球——低年级生字认读与复习 ..... 29
- 4 识字连环扣——低年级生字复习 ..... 31
- 5 小动物躲雨——生字音节归类 ..... 33
- 6 购物——低年级学生课外识字量检测 ..... 36
- 7 种太阳——生字认读与组词 ..... 38
- 8 运球识字接力赛——低年级生字认读与组词、复习 ..... 41
- 9 猜猜我在想什么——字形、字音复习 ..... 42
- 10 有趣的竖弯勾——汉字笔画书写指导 ..... 44
- 11 小鸡捉虫——汉字笔画、部首等复习 ..... 48
- 12 生字王国——生字综合复习 ..... 50
- 13 你点我猜——字音、字形复习 ..... 53
- 14 小蝌蚪找妈妈——字词归类复习 ..... 55
- 15 贴商标——认读音节和词语的总复习 ..... 57

### 第三部分 词语游戏篇

- 1 字词王国一日游——低年级字词认读与组合 ..... 61
- 2 词语连连看——四素句复习 ..... 64
- 3 快乐成长——组词游戏 ..... 66
- 4 有趣的叠字——词语中的叠字 ..... 68
- 5 开心词语——词语综合复习游戏 ..... 70
- 6 字词对对碰——形近(同音、同义)字词复习 ..... 73
- 7 游量词乐园——量词趣味游戏 ..... 75

- 8 造产品——词语、古诗等归类复习 ..... 77

## 第四部分 成语游戏篇

- 1 成语回家——单字组成语 ..... 81
- 2 数字游戏——带数字的词语、成语和诗词 ..... 83
- 3 成语王国大比武——成语积累 ..... 89
- 4 成语大比拼——成语故事积累 ..... 94
- 5 成语 party——巧记成语 ..... 98
- 6 闯关成语王国——成语的理解和运用 ..... 102
- 7 八仙过海 各显神通——低年级成语复习 ..... 110
- 8 做动作,猜成语——在表演中记成语 ..... 113

## 第五部分 说话游戏篇

- 1 悄悄话 快快传——低年级学生传话游戏 ..... 117
- 2 哑剧表演——动作表演 ..... 119
- 3 你说我猜乐陶陶——人物外貌描写与口语训练 ..... 121
- 4 占领阵地——语文识字、口语复习游戏 ..... 123
- 5 我和动词交朋友——中低年级学生动词运用 ..... 126
- 6 课题串文——课题串文写话 ..... 129
- 7 西瓜派对——“话说西瓜”中的口语训练 ..... 131
- 8 绿色家园——一年级学生环保活动中的口语训练 ..... 133
- 9 心有灵犀一点通——动作表演与口语训练 ..... 135

## 第六部分 阅读游戏篇

- |                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 1 穿越时空,理解作品——阅读课文复习中的口语训练 …           | 139 |
| 2 诗歌对对碰——古诗背诵 .....                   | 141 |
| 3 你问我答——朗读练习中的口语训练 .....              | 143 |
| 4 古诗大比拼——古诗鉴赏 .....                   | 146 |
| 5 争做小导游——借助游记(写景)课文进行说话训练<br>.....    | 148 |
| 6 《淘气包马小跳》,我爱你——结合课外读物进行口语训练<br>..... | 151 |
| 7 小山羊请客——结合阅读教学内容进行口语训练 .....         | 155 |
| 8 走进古诗苑——古诗积累与运用 .....                | 157 |
| 9 古诗中的春夏秋冬——古诗鉴赏(四个季节) .....          | 161 |
| 10 语文课堂竞技游戏——中高年级学生阶段性复习<br>.....     | 163 |

## 第七部分 作文游戏篇

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1 我和标点交朋友——认识标点 .....     | 167 |
| 2 猜猜他(她)是谁——外貌描写练习 .....  | 170 |
| 3 聚宝箱——状物描写 .....         | 172 |
| 4 乐从想象中来——编歇后语与想象作文 ..... | 174 |
| 5 你的优点我来写——寻找同学的闪光点 ..... | 176 |

6 印画写画——画画与习作 .....	178
7 鹬蚌相争之后——故事续写 .....	182
8 作文接龙——想象类作文 .....	184
9 招聘小小售货员——水果描写 .....	186
10 四素句游戏——词语组句练习 .....	189
11 说“美”大赛——发现生活中的美 .....	191
12 快乐猜词秀——猜词游戏与场面描写 .....	193
13 巧手男生——为女生梳头 .....	195
14 猜物,写物——观察小物件 .....	197
15 指点迷途——游戏作文 .....	201
16 盲童画画——情境作文 .....	203

## 第八部分 综合游戏篇

1 走近广告——关注广告语 .....	207
2 我当“小导游”——设计解说词 .....	210
3 小猫钓鱼——诗词句文综合游戏 .....	212
4 你猜你猜你猜猜猜——猜谜游戏 .....	214
5 歌词话朋友——说歌词,学语文 .....	217
6 卡通欢乐屋——字词句综合复习 .....	220
7 过关斩将——字词综合复习 .....	222
8 快乐大转盘——字音、字形组合与认读 .....	224
9 为春天设计名片——“春天”语文综合性学习 .....	227

- 10 美丽的动物卡——“动物”语文综合性学习 ..... 229
- 11 认识我们的学校——新生学前教育游戏 ..... 231
- 12 趣联杂谈——学习对联 ..... 233
- 13 漫游语文王国——语文综合性知识复习 ..... 236
- 14 争当小老师——字、词与课文朗读游戏 ..... 241
- 15 我们快毕业了——毕业赠言 ..... 243
- 16 字谜,我来猜——猜字谜游戏 ..... 247
- 17 破译密码——趣味查字典 ..... 249
- 18 畅游歇后语王国——歇后语趣味学习 ..... 251

# 第一部分 拼音游戏篇



# 1 我是小伞兵

——声韵母组合与拼读

**游戏目的** 一年级的小朋友活泼好动,枯燥乏味的拼读训练易使他们产生厌倦感。这个游戏能使全体学生兴奋起来,提高他们的拼读能力。

**适用范围** 一年级拼音拼读教学。

**游戏时间** 声韵母拼读课中,约占 10 分钟。

**游戏准备** 声母、韵母卡片;降落伞形的拼读卡片若干;蓝天、白云、草地情景图一张;奖品小降落伞若干。

## 游戏过程

### (一) 导入游戏

师:小朋友,见过跳伞吗?你想不想当个小伞兵,和蓝天白云交上好朋友?这节课,老师就带大家一起去跳伞。不过,在跳伞之前,我们先来做一下热身运动。

教师出示声母、韵母卡片,“开火车”认读。

师:小朋友在热身运动中的表现真不错,现在我们该出发了,请大家闭上眼睛(教师模拟飞机的声音)。好,小朋友睁开双眼吧。瞧,我们的周围是蓝天白云,低头看看地球妈妈,绿草红花,还有清清的河水,可真美啊!

## (二) 小小伞兵真勇敢

**师:**我们马上就要跳伞了,为了让小朋友都能安全地降落到草地上,老师先来示范一下,小朋友可要看清楚了!

图上方贴好一顶降落伞,伞面上有“l-ā-t-n-i-á-n”这几个拼音字母。

**老师讲解示范:**

第一步,把伞面上的拼音字母逐个大声地读出来。(l-ā-t-n-i-á-n)

第二步,动动小脑筋,试着把这些顺序打乱了的字母重新排列,如果排出来了,就响亮地把这个词告诉小朋友。(lán tiān)

第三步,如果拼读对了,其他小朋友就跟着读两遍,小伞兵就安全地降落到草地上了,并能得到一顶降落伞作为奖品。反之,重新进行拼读,直到读对为止。

**师:**啊,天空中有这么多漂亮的降落伞,小朋友,我们还等什么,现在就开始跳伞吧!(为便于控制纪律,全班可分组进行。)

**师:**这是一个有关体育活动的词语。

**生 1:**p-ǎ-b-o-ù → pǎo bù

**众生:**pǎo bù,pǎo bù,你真棒,小伞兵!

(教师奖给生 1 一顶降落伞。)

在轻松愉快的氛围中,学生拼出一个又一个的音节,得到了属于自己的小降落伞。

## (三) 真心诚意赞伞兵

**师:**小朋友可真能干,不怕困难,都安全地降落到了草地上,祝贺你们,你们都是可爱的小伞兵,不但勇敢,而且爱动脑筋,是智勇双全的好伞兵!

附:(教师出示打乱顺序的拼音字母,可供学生选择。)

乐器:gāng qín èr hú gǔ zhēng xiǎo tí  
qín

动物:xióng māo hóu zi bái tù shān  
yáng

文具:qiān bǐ xiǎo dāo gāng bǐ xiàng  
pí

生活用品:liǎn pén máo jīn bēi zi yá  
shuā

体育用品:zú qiú lěi qiú shéng zi shā  
bāo

交通工具:lún chuán fēi jī qì chē zì xíng  
chē

(魏 琴)

## 2 到拼音王国秋游

——声母、韵母、整体认读音节的认读

### 游戏目的

通过各种有趣的游戏,系统复习声母、韵母和整体认读音节,进一步提高学生的拼读能力。

### 适用范围

学完所有拼音后,在拼音复习课中使用。

### 游戏时间

约 25 分钟。

### 游戏准备

教师准备一张动物园情景图,拟一封拼音王国国王的邀请信。给每个学生准备一个信封,里面装写有各种秋游必备物的拼音卡片,另外准备写有声母、韵母和整体认读音节的小黑板各一块。

### 游戏过程

#### (一) 创设情境,激发兴趣

师:小朋友们,你们知道现在是什么季节吗?(秋季)秋天的大自然可美啦!你看,蓝蓝的天,白白的云,松松的泥土,秋风一吹,红叶舞,黄叶飘,像蝴蝶,像小鸟。在这美好的季节里,出去旅游一定是件很开心的事!你们想去秋游吗?今天这节课,老师带你们去拼音王国秋游,好吗?瞧,拼音王国已经给我们发来了邀请信:

Xiǎo péng yǒu, huān yíng nǐ lái pīn yīn wáng guó qiū yóu.

1. 信上写的是什么呢?请你们读一读。
2. 谁来给大家读读这封信?

## (二) 逛拼音超市

小朋友,我们要去秋游了,该准备些什么呢?快到拼音超市里去选一选吧!(请学生拿出信封里的小卡片。)拼音超市里有什么东西?请你自己拼一拼,读一读,遇到不会读的可以向旁边的服务员请教。(老师扮服务员巡回指导。)请做好这两点:

1. 把你最想带的东西用水彩笔涂一涂。
2. 请把你要带的东西推荐给大家。

## (三) 第一站,动物园

师:小朋友,快带上你刚才挑选的东西上车吧,我们去拼音王国啦!呜——咔嚓,咔嚓……拼音王国到啦!

师:呀,是谁站在门口迎接我们呀?(出示写有声母的小黑板。)哦,原来是声母朋友。让我们跟声母朋友打个招呼吧!

b p m f d t n l g k h j q x zh ch  
sh r z c s y w

- A. 点点头,握握手,我们来做好朋友,谁能分得清?(指名朗读)
- B. 声母家有许多对长得很像的双胞胎,谁能分得清?(指名朗读)

b—d p—q f—t m—n z—zh c—ch s—sh

师:小朋友,现在我们已经来到了动物园,先去看动物吧!动物园里的动物可真多,你认识这些动物吗?可是粗心的管理员叔叔给动物们挂错了牌子,你能来纠正一下吗?(学生在书上连线后交流。)

师:有一只小动物可真顽皮,它知道我们来了,躲起来跟我们捉迷藏,你想知道是谁吗?只要你从 b 开始,按声母顺序连线,就能找到它啦。

#### (四) 第二站,游果园

**师:**离开了有趣的动物园,让我们去参观秋天的果园吧!(出示写有韵母的小黑板。)瞧,这回是韵母朋友站在门口欢迎我们,让我们也有礼貌地跟韵母朋友打个招呼吧!(a o e i u ü ai ei ui ao ou iu ie ue er an en in un ün ang eng ing ong)

**齐读:**点点头,握握手,我们来做好朋友。a o e……

**师:**秋天是一个丰收的季节,红彤彤的苹果,黄澄澄的橘子挂满了枝头,我们来帮果农摘果子吧!摘果子游戏(老师读韵母,请学生挑选相应卡片):ei ie iu ui en eng an ang un ün in ing。

#### (五) 最后一站,整体认读音节的家

**齐读:**点点头,握握手,我们来做好朋友。zhi chi shi……

**师:**整体认读音节家里已经来了好几个客人,你知道客人是谁吗?

(老师出示写有整体认读音节的卡片。)

#### (六) 总结

**师:**时间过得真快,我们该离开拼音王国了,真有点依依不舍呀!令老师高兴的是,在今天的秋游活动中,老师看到了你们活泼可爱、聪明能干的一面。老师真喜欢你们!

(赵倬艺)