



最牛班主任面对面, 作文就读这一本

作文零起步



借鉴运用、练习的写,
指导高效, 范文全景深度指引,
好素材, 准确升级更带劲

作文零起步

——让你的作文成绩快速赢在起跑线上!

贴心辅导范本

TIE XIN FU DAO
FAN BEN

小学生

Composition

好词好句好段



作文并不难,
成绩顶呱呱!



李继勇 / 主编

1~3 年级适用

河北大学出版社

技法讲解+精简旁批+思路导引

趣味讲学，低年级学生爱不释手
的作文入门宝典。

揭秘写作诀窍，助你轻松学作文。

技法、旁批加导引，全面开启
你的作文学习之旅。



名校课堂
重点突破，远离光说不练

本书针对低年级学生作文学习的要求和特点进行设计，非常适合孩子们的阅读习惯和审美趣味。

作文零起步，辅导方法通俗易懂、简单实用，能够帮助学生快速掌握写作的诀窍，轻松入门。

精美的插图能够吸引学生的目光，帮助学生理解文章内容；活泼的版式让学生在愉快的阅读中轻松学习。





作文零起步——让你的作文成绩快速赢在起跑线上!

小学生

贴心辅导范本
TIE XIN FU DAO
FAN BEN

Composition

好词好句好段



作文并不难，
成绩顶呱呱!



李继勇 / 主编

河北大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

小学生好词好句好段 / 李继勇主编. -- 保定: 河北大学出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5666-0477-4

I. ①小… II. ①李… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 189905 号



作文
零起步

小学生好词好句好段



责任编辑:何 东 赵彩霞

装帧设计:宋双成

责任印制:靳云飞

出版:河北大学出版社(保定市五四东路 180 号)

经销:全国新华书店

印制:山东海蓝印刷有限公司

开本:1/32(880mm×1230mm)

字数:220 千字

印张:6

版次:2013 年 9 月第 1 版

印次:2013 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5666-0477-4

定价:15.80 元



作文是考察学生思想

表达、文字把握以及语言应用的综合素质之尺。如何提高作文成绩是让学生和教师倍感头疼的“问题”。实践证明，多读多写，有意识的模仿创造是写好作文的必由之路。

除了多读古今中外的名著和科普书籍，读同龄人的优秀文章也不失为一种培养写作能力的良好途径。

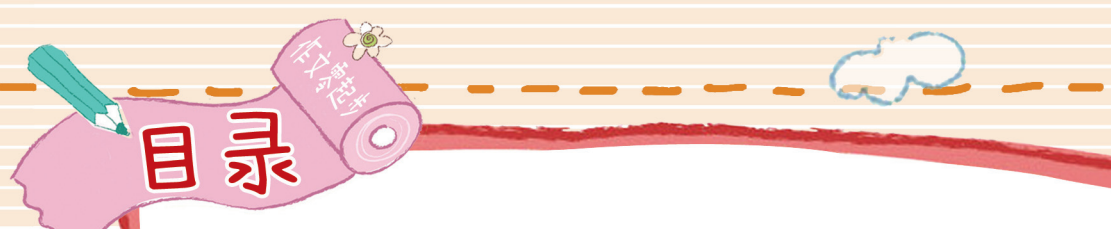
同龄人的优秀作文集对同学们的作文训练更有帮助。因为大家坐在同一个教室里，由同一个教师来教，学习相同的内容，甚至写同一个题材的作文，为什么这些同学就能够写得比较出色呢？通过阅读，同学们从选材、从构思、从立意、从布局、从语言等方面，去思考、去分析，经过比较，就很容易找出差距，反复琢磨和体会，并进行学习、模仿和借鉴，找出自己的薄弱环节，有针对性地进行训练，就会使写作水平在短期内获得质的飞跃。

为了让同学们便于学习，最大程度地获取益处，我们编写了这套书，邀请有丰富作文教学经验的优秀教师对习作进行点评，并有选择地请原作者谈自己的写作体会，力求从多方面进行引导。这样，当你看一篇作文时，就会在选材、立意、布局、语言及表现手法等方面得到提示，从而真正领悟一篇成功作文的奥秘！

从内容上看，本丛书所选作文，都是近年来全国各地学生的新作文、好作文，内容新颖，体裁全面，题材丰富，时代感强，具有极强的可读性。

本书在选编过程中，曾努力与各地小作者进行联系，以求得到他们的支持。但是由于其中部分作者地址不详，或原求学单位发生变化未能取得联系。本书出版后，我们除保留他们的合法权益外，仍会积极同他们联系。





目录



先来热热身



什么是好词	2
什么是好句	6
什么是好段	10
如何积累好词好句好段	13
如何运用好词好句好段	17



写人篇

家庭人物	22
------------	----

佳作示范

我的另类老妈	27
--------------	----

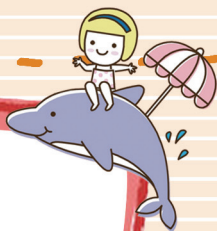
校园人物	31
------------	----

佳作示范

我们班的“江湖老师”	36
------------------	----

社会人物	40
------------	----





佳作示范

勇敢的范大爷 45

实战练兵

我 48



记事篇

成长之旅 54

佳作示范

那次,我流泪了 59

亲情无限 64

佳作示范

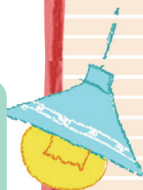
妈妈和我 68

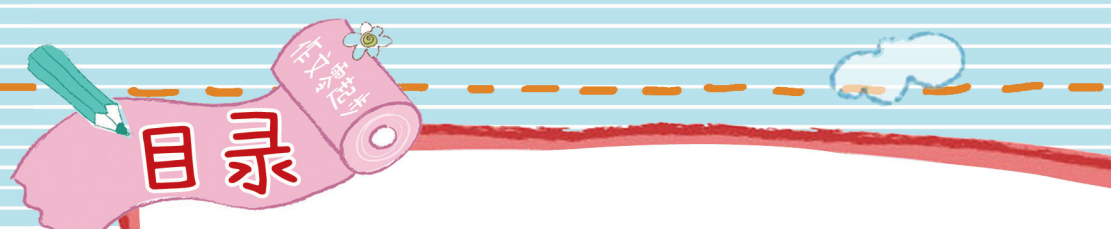
课堂内外 72

佳作示范

老师不在的课堂 75

社会见闻 78





目录

佳作示范

卖花的小姐姐 82

师生情谊 86

佳作示范

我最喜欢的一堂课 89

参观游览 92

佳作示范

镜泊湖 97

实战练兵

第一次游泳 100



描景篇

日月星云 104

佳作示范

看日出 108

晨午晚夜 111



佳作示范

晨 光 115

风霜雨雪 118

佳作示范

雪 122

山川河湖 126

佳作示范

我爱家乡的点苍山 129

春夏秋冬 133

佳作示范

家乡的冬天 136

实战练兵

校园的早晨 140



状 物 篇

植物园林 144





目录

佳作示范

美丽神奇的昙花 148

动物天地 151

佳作示范

机灵的小乌龟 155

静物大观 158

佳作示范

一只笔筒 162

古今建筑 165

佳作示范

参观太平天国侍王府 170

城乡建筑 173

佳作示范

苏州乐园 178

实战练兵

勇敢的大公鸡 182





先来热热身

如果将一篇完整的文章比做一座建筑,那么词语就是砖块,既可以用来打地基,**稳固基础**,也可以涂上颜色、加以装饰,堆砌美观的外表。**句子**是语言运用的基本单位,由词和词组构成,能够**表达**一个完整的意思。**段落**是构成文章的基本单位,通过设段落,使文章有行有止,看起来更加醒目明晰,既有利于作者表达内容,也便于读者**阅读、理解**和**回味**。

同学们平时需要多积累**词语、句子、段落**。好词、好句、好段积累多了,表达运用起来便会**得心应手**,写作就不再难了。





什么是好词

cí shì yǔ yǔ sù zǔ chéng de zuì xiǎo de zào jù dān wèi
词是由语素组成的最小的造句单位。

cí yǔ yǒu hěn duō zhǒng fēn lèi àn zhào cí xìng fēn kě yǐ fēn
词语有很多种分类：按照词性分，可以分

wéi míng cí dòng cí xíng róng cí děng àn zhào gǎn qíng sè cǎi
为名词、动词、形容词等；按照感情色彩

huà fēn kě yǐ fēn wéi bāo yì cí biǎn yì cí hé zhōng xìng cí
划分，可以分为褒义词、贬义词和中性词；

àn zhào yǔ tǐ sè cǎi huà fēn kě yǐ fēn wéi shū miàn yǔ hé
按照语体色彩划分，可以分为书面语和

kǒu tóu yǔ
口头语。

cí yǔ běn shēn bìng méi yǒu hǎo huài yōu liè zhī fēn zhǐ
词语本身并没有好坏优劣之分，只

yǒu jiāng tā men fàng zài tè dìng de yǔ jìng zhōng cái kě pàn duàn
有将它们放在特定的语境中才可判断

zhè gè cí yǔ shì fǒu zhǔn què shì fǒu shēng dòng zhǐ yǒu yùn
这个词是否准确，是否生动，只有“运

yòng zhǔn què biǎo dá shēng dòng de cí yǔ cái néng suàn shì
用准确”、“表达生动”的词语才能算是

hǎo cí
好词。

zài qì hē fū de duǎn piān xiǎo shuō fán kǎ lǐ yǒu
在契诃夫的短篇小说《凡卡》里，有

yí duàn zhè yàng de miáo xiě lǎo bǎn jiū zhe wǒ de tóu fā
一段这样的描写：“老板揪着我的头发，

bǎ wǒ tuō dào yuàn zi lǐ yòng pí dài chōu le wǒ yí dùn lǎo
把我拖到院子里，用皮带抽了我一顿。老

bǎn niáng lāo qǐ yí tiáo qīng yú ná yú zuǐ zhí chuō wǒ de liǎn
娘捞起一条青鱼，拿鱼嘴直戳我的脸。”

jiū tuō chōu sān gè dòng cí yòng de fēi cháng zhǔn
“揪”、“拖”、“抽”，三个动词用得非常准

què xiǎn de shí fēn jīng cǎi
确，显得十分精彩。

tóng xué men zài píng shí xiě zuò shí bù néng yí wèi de
同学们在平时写作时，不能一味地

duī qì huá lì cí zǎo shēng bān yìng tào suǒ wèi de hǎo cí
堆砌华丽辞藻，生搬硬套所谓的“好词”。

duì yú xiǎo xué shēng lái shuō zhǐ yào jiāng cí yǔ zhǔn què yùn yòng
对于小学生来说，只要将词语准确运用

yú jù tǐ yǔ jìng zhōng zuò wén tiáo lǐ qīng xī wén zì tōng shùn
于具体语境中，作文条理清晰、文字通顺，

jiù shì yí piān bú cuò de wén zhāng
就是一篇不错的文章。

边学边练

1. 给下列词分分类。

kuài lè 快乐

guó jiā 国家

hóng qí 红旗

xué shēng 学生

jiào shì 教室

dǎ sǎo 打扫

cāo chǎng 操场

shù mù 树木

měi lì 美丽

xiǎng 想

pū 扑

huā 花

dòng cí
动词：

míng cí
名词：

xíng róng cí
形容词：

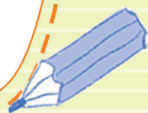
2. 在下列一段话中用得好的词语下面

huà xiàn bǐng chāo xiě xià lái
画线，并抄写下来。

wǒ jiàn diàn táng lǐ zhàn zhe gè chuān tóng zhuāng de mó tè er jí
我见店堂里站着个穿童装的模特儿，急
zhōng shēng zhì chě le yí kuài sī jīn wǎng shēn shàng yì pī suí shǒu zhāi
中生智，扯了一块丝巾往身上一披，随手摘
xià mó tè er de mào zi wǎng tóu shàng yì kòu yì shēn gē bo zuò le
下模特儿的帽子往头上一扣，一伸胳膊做了
gè liàng xiàng zī shì
个亮相姿势。

qīng yòng biāo chū xià liè zhè duàn huà zhōng de dòng cí
3. 请用“▲”标出下列这段话中的动词。

wǒ shì jiā li de hǎo hái zi měi cì fàng jià huí jiā zǒng
我是家里的好孩子。每次放假回家，总
shì bāng zhù bà ba mā ma zuò jiā wù bié kàn wǒ zhǐ shì yí gè
是帮助爸爸妈妈做家务。别看我只是一个
sān nián jí de xiǎo xué shēng wǒ kě rèn zhēn láo dòng la zhè bù
三年级的小学生，我可认真劳动啦！这不，
jīn tiān fàng xué huí jiā wǒ yì yǎn jiù fā xiàn chú fáng de wǎn hái méi
今天放学回家，我一眼就发现厨房的碗还没
xǐ jiù juǎn qǐ xiù zi bǎ wǎn xiān fàng zài shuǐ lǐ chōng xǐ yí biàn
洗，就卷起袖子，把碗先放在水里冲洗一遍，
rán hòu zài dào shàng xǐ jié jīng yòng mā bù yí gè yí gè de cā
然后再倒上洗洁精，用抹布一个一个地擦，
zuǐ li hái yì biān hēng zhe gē qǔ dà yuē guò le 20 fēn zhōng wǒ
嘴里还一边哼着歌曲。大约过了20分钟，我
zhōng yú bǎ wǎn xǐ gān jìng le wǒ xīn lǐ lè zī zī de xīn
终于把碗洗干净了。我心里乐滋滋的，心
xiǎng mā ma yí dìng huì kuā wǒ shì gè hǎo hái zi
想：妈妈一定会夸我是个好孩子！





什么是好句

jù zì shì yóu cí hé cí zǔ gòu chéng de tā néng gòu biǎo
 句子是由词和词组构成的，它能够表
 dá wán zhěng de yì sī zuò wén dāng zhōng de jù zì de biǎo dá
 达完整的意思。作文当中的句子的表达，
 rú guǒ néng gòu shēng dòng xiǎn míng zhǔn què chuán shén nài rén xún wèi
 如果能够生动鲜明、准确传神、耐人寻味、
 yì wèi shēn cháng jiù kě yǐ chēng de shàng shì hǎo jù le fǎn zhī
 意味深长，就可以称得上是好句了；反之，
 rú guǒ shì shēng sè jiāng yìng mó hu hùn luàn cí bù dá yì nà
 如果是生涩僵硬、模糊混乱、词不达意，那
 jiù shì bǐ jiào zāo gāo de jù zì le
 就是比较糟糕的句子了。

zhí dé zhù yì de shì hǎo de jù zì bìng bù yí dìng shì
 值得注意的是，好的句子并不一定是
 yōu měi huá lì de jù zì yōu měi huá lì zhǐ shì yǔ yán biǎo dá
 优美华丽的句子，优美华丽只是语言表达
 de yì zhǒng fēng gé hǎo jù zì yě kě yǐ shì pǔ shí wú huá de
 的一种风格，好句子也可以是朴实无华的。

hǎo jù tóng hǎo cí yí yàng běn méi yǒu hǎo huài yōu liè zhī
 好句同好词一样，本没有好坏优劣之
 shuō zǒng de lái shuō zhǐ yào shǐ wén zhāng de zhǔ tí gèng xiǎn míng
 说。总的来说，只要使文章的主题更鲜明、
 qíng jié gèng dòng rén shuō lǐ gèng yǒu lì biǎo dá gèng líng dòng de
 情节更动人、说理更有力、表达更灵动的，
 jiù shì hǎo jù
 就是好句。

边学边练

gěi xià liè jù zì jiā shàng biāo diǎn fú hào
1. 给下列句子加上标点符号。

wǒ shì yí gè xiǎo xué shēng
(1) 我是一个小学生 ()

míng tiān huì xià yǔ ma
(2) 明天会下雨吗 ()

zhè lǐ de jǐng sè zhēn měi ā
(3) 这里的景色真美啊 ()

mā ma shuō () hǎo hái zǐ bù sā huǎng
(4) 妈妈说 () 好孩子不撒谎 ()

xiǎo míng yào qù nǚ nai jiā () wǒ xiǎng gēn tā yì qǐ
(5) 小明要去奶奶家 () 我想跟他一起
去 ()

zài nǐ rèn wéi hǎo de jù zì hòu miàn huà
2. 在你认为好的句子后面画“√”。

xiǎo hóng qù shàng xué
(1) 小红去上学。 ()

xiǎo hóng bēi zhe xiǎo shū bāo bèng bèng tiào tiào de qù shàng xué
小红背着小书包，蹦蹦跳跳地去上学
了。 ()