



主编◎博尔

作文 未来星

第2季

适合1-3年级学生

双色注音版



开启智慧·提升潜能

小学生

好词好句好段

ZUOWEN WEILAIXING
手把手辅导孩子成为未来写作明星



北京出版集团公司
北京教育出版社

附赠
好习惯
养成方法



作文 未来星

第2季

适合1-3年级学生

双色注音版

主 编：博 尔

副主编：华 豹

编 委：田 源

刘 堃

郭劲芳

殷秀萍

姜海利

李瑞红

开启智慧 · 提升潜能

小学生

好词好句好段

ZUOWEN WEILAI XING

手把手辅导孩子成为未来写作明星

附赠 好习惯
养成方法



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生好词好句好段/博尔主编. —北京: 北京教育出版社, 2013. 1
(作文未来星. 第2季)

ISBN 978-7-5522-1710-0

I. ①小… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV.
①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 309393 号

作文未来星 第2季

小学生好词好句好段

博尔 主编

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

全国各地书店经销

三河市华润印刷有限公司印刷

880 × 1230 32 开本 6 印张 90 千字

2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5522-1710-0

定价: 10.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题, 请与我们联系

质量监督电话: (010) 52462369 58572750 58572393

打造作文未来星

“望子成龙，望女成凤”，让孩子健康快乐地成长，是每个父母的心愿，要实现这一心愿，关键是靠教育，然而光靠学校教育是远远不够的，家庭教育同样重要。良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂。在这里，家长与孩子们一起点燃希望、放飞梦想、走向卓越！

作文  未来星

西方教育之我见



国外怎样淡化孩子的贫富意识

- 1. 日本的中小学都明文规定：禁止学生穿名牌服装或名牌运动鞋来学校，并对何为“名牌”作了严格、具体的限定。据调查，此举也得到了九成富裕家庭父母的欢迎。此外，直至今日，日本仍有部分小学要求男生剃光头上学——为的就是：千篇一律的光头至少让人一下子难以分辨出谁是富家子弟，谁出身于贫寒之家。
- 2. 在美国，对学生是否该着校服上学一直存有争议，但绝大多数州的中小学依然坚持“校服制”，而且赢得了八成以上父母的支持。支持者们并非认为身穿校服能强化集体主义精神或爱惜学校荣誉，而是认定“千篇一律”的校服尽管从表面上看限制了孩子的个性发展，但却成功地避免了贫富孩子在服装上的优劣差别，避免了对穷孩子自尊心损伤的可能。从这一点看，利大于弊。
- 3. 在加拿大，中小学大多向孩子们提供免费午餐，当然午餐的档次完全一样，因而孩子无论贫富，吃的完全相同。
- 4. 在贫穷的肯尼亚，有幸受到救助的小学，也会给每个孩子发放一份救济品（如寒衣或食品）——不论孩子是贫是富。有人有疑问：富家子弟也许并不缺这份救济品，“照发”是否意味着一种浪费？而学校坚持认为，让大家都能领到一份，穷孩子便会大大减轻心理上的压力。





自从孩子上学以后，家长们肯定没少为孩子的学习操心吧，特别是辅导孩子写作文，许多家长感到一筹莫展，爱莫能助。在这里就给各位家长提些建议吧！



家庭作文辅导课

一、如何提高孩子的写作技巧

- 1. 给孩子准备一个安静、亲切的环境，作为写作的专用区域。当然这里面要准备一些必要的设备：书桌、字典、笔、一些纸，如果可能的话还可以准备一台电脑。这些准备不仅是必要的，同时还可以由此告诉你的孩子，你认为写作是一件有意义的、特别的活动。
- 2. 孩子需要机会去尝试写各种各样类型的文章，而不是只盯着一种文体来练习。
- 3. 你可以让孩子给他的好朋友写一封友好的信，给玩具公司写一封信提出自己的一点要求，或写一封邀请亲戚来吃饭的信。这样孩子可以看到自己写作真的取得了成果，就会对写作产生好感。
- 4. 另外一个鼓励孩子写作的好办法，就是让他写日记。这种办法可以帮助孩子形成写作的个人风格。但你要和孩子约定好：家庭成员中的其他人是否可以读他的日记。如果你答应孩子不看他的日记，那么就一定要保护他的隐私。
- 5. 还有一个可以帮助提高孩子写作技巧的办法——电脑软件。现在有很多出色的软件，里面提供故事的开头、想象画以及段落结构的建议等内

容，这些都可以激发孩子自己写作的灵感。

二、怎样鼓励和引导孩子读书

- 1. **给孩子提供读书的环境气氛。**建议你在家里孩子经常走到的地方放个小书柜，里面放些童话故事、科幻故事、传奇故事和英雄人物故事、名人传记、动物知识、海洋生物知识，以及简易的历史地理知识类书籍，让孩子随手都能拿到手里，在不知不觉中发现一个吸引他们的世界。

- 2. **和孩子一起读书。**如果你的时间允许，和孩子一起读书，和孩子一起讨论评价书中的内容，效果将更加理想。

- 3. **给孩子讲书中的故事。**为孩子讲书中的故事，是培养读书兴趣的有效途径。它能凭借故事的魅力强烈地吸引孩子，从而诱导孩子为寻找乐趣而自觉自愿地去读书。

- 4. **“缠着”孩子把他读书获得的故事和知识讲给父母听。**当孩子养成了自觉看书学习的习惯以后，为了强化孩子的读书兴趣，家长要有意地“缠着”孩子请他讲故事或书中的知识，或者以相互给对方讲故事为条件，“引诱”孩子讲故事。

- 5. **让孩子从书中寻找他急于寻找的答案。**孩子一般都有缠着大人问这问那的习惯，当家长适时地告诉孩子，他问的问题在某书中有很好的解答时，孩子就会产生接近书本的强烈要求。

- 6. **帮助孩子选择读物。**一本好书会改变一个孩子的一生，一本坏书也会毁了孩子的一生。

- 7. **要指导孩子掌握一些常用的阅读方法。**为了让孩子保持恒久的阅读兴趣和阅读热情，就必须指导孩子掌握一些常用的阅读方法。





习惯决定命运，好的习惯是走向成功的钥匙，而坏的习惯则是通向失败的滑梯。小学生最主要、最重要的任务是养成良好的学习习惯、生活习惯和品质，这样，才能使他们在以后的学习和生活中更好地处理问题、解决问题，最后取得成功。这里就给各位家长出出主意。

好习惯伴我成长



如何培养孩子的孝心

孝敬父母的教育要从哪些小事做起呢？以下八条建议，供家长们参考。

- 1. 父母和孩子一起孝敬老人。

父母去看望自己的父母（孩子的爷爷奶奶、姥姥姥爷）时，要带上孩子一同前往，让孩子亲眼看看父母是怎样孝敬父母的。

- 2. 要让孩子感受到父母的辛苦，要给孩子孝敬父母提供机会。

在现在的不少家庭中，爱只是父母对子女的单向倾斜，而不能实现爱的双向交流，那么这种爱就是畸形的爱。孩子只有把父母给他的爱转化为他对父母的爱，这种爱的种子才算在孩子的心中生根发芽，开花结果，这种人间大爱正是这样得以传承的。

- 3. 要求孩子为老人做事时应理直气壮。

当家长生病或身体不舒服时，要理直气壮地要求孩子做他应该做的事



情，如端水送药，或陪同就医，不要怕耽误他的学习时间。

- 4. 让孩子给爸爸妈妈过生日。

让孩子记住爸爸妈妈的生日，甚至完全可以让孩子主持给爸爸妈妈过生日。家长不要只给孩子过生日，不给自己过生日，这对孩子并不好。

- 5. 从日常生活小事上对孩子提出要求。

如外出时和父母道别，回家和父母打招呼；用餐时先让父母入坐，替父母盛好饭菜；和父母说话应恭恭敬敬，不能出言不逊。当父母不能满足孩子提出的要求时，告诉孩子不能发脾气，要体谅、理解父母的难处。

- 6. 让孩子体验到父母的辛苦。

你不妨把你的日常工作向孩子说一下，或带孩子去上一两次班，让他知道你上班走什么路线，每天都做些什么事情，你的工作中有哪些困难；你还可以告诉孩子下一个月、下一年里家里都需要买什么东西，需要花多少钱。总之是让孩子看到、体验到父母的难处，而不是只让他听父母说“我很辛苦”。

- 7. 日常生活中建立亲情。

在孩子时间允许的情况下，家长可以要求孩子帮妈妈刷刷筷子洗洗碗，给爸爸捶捶后背揉揉肩。

- 8. 用亲情故事启发孩子孝敬父母的意识。

家长一定要定期抽出点时间和孩子谈心聊天，也可以讲一些简单易懂的亲情故事给孩子听。通过谈话，可以让孩子体验亲情，帮助孩子树立孝敬父母的意识。





每个家长都希望自己的孩子能够健康快乐成长，然而家长们对孩子的关爱普遍存在一个误区：重视生理健康，忽视心理健康。心理学家研究认为，儿童时期是培养健康心理的黄金时代，各种习惯和行为模式，都在这时奠定基础，如果有一个好的开始，可使孩子们的品德、智力得到健康的发展。给孩子一个美好的未来，从心理健康开始！

有家，有爱，有健康



一、怎样让少年儿童的饮食更健康

少年儿童的日常饮食有六忌。

- 1. 忌“快食”，即吃饭速度太快。“狼吞虎咽”的进食方式会加重胃的负担，容易发生胃炎和胃溃疡。食物咀嚼不细，必然导致消化吸收不完全，从而造成营养素的损失。由于吃饭过快，唾液分泌不足，也会影响消化和食物中营养成分的吸收。
- 2. 忌在进食时与孩子嬉笑打闹。古人说：“食不言，寝不语。”边吃饭边嬉笑打闹，容易使食物误入气管，引起呛咳、窒息，甚至危及生命。
- 3. 忌孩子养成边走边吃的习惯，因为这既不文明，又非常不卫生。
- 4. 忌孩子边吃饭边看电视、图书等。许多孩子消化不好都与此习惯有关，边吃饭边看电视，会影响消化液分泌，日久天长容易造成小儿消化不良。
- 5. 忌让孩子蹲着吃饭，因为蹲姿会造成腹部受挤压，肠胃不能正常蠕动，影响食物消化吸收。
- 6. 忌“烫食”，因为食物太烫，不仅容易烫伤舌头、口腔黏膜，还会烫伤食道等部位，食道烫伤还会留下斑痕，造成炎症。

二、如何培养孩子的责任感

要培养孩子的责任感，就必须让他们习惯于对自己的行为结果负责。

- 1. **签订责任合同**：孩子做事往往是凭兴趣的，要让孩子对某件事负责到底，必须清楚地告诉他做事的要求，即让孩子明白该做什么、怎样做，否则将会受到哪些惩罚。



- 2. **自己的事，自己负责**：当要孩子记住做某事时，与其让大人经常提醒，还不如让孩子自己记下要做的事情，这样孩子就会慢慢地学会对自己的行为负责。

- 3. **补救自己犯的错**：让孩子懂得，自己造成的不良后果，就该由自己负责。同时，父母也要为孩子树立好榜样，这样才能有威信要求他们负责任，并让他们有效仿的对象。

您真的了解孩子吗？您知道孩子的心里想些什么吗？听一听孩子对您说的话吧，相信您一定会深有感触的。

结束语



一、孩子不爱五类妈妈

- 1. “**无能妈妈**”不受欢迎。例如：孩子喜欢唱歌、跳舞、绘画、剪纸、捏泥巴，可是妈妈都不会。
- 2. “**电视妈妈**”冷淡孩子。例如：妈妈一有空总坐在电视机前，而把孩子搁在一旁。妈妈把电视节目看得比孩子重。
- 3. “**苛刻妈妈**”束缚孩子。例如：妈妈总对孩子不满意，一心想把孩子当成一个“全能小神童”。
- 4. “**攀比妈妈**”让人厌烦。例如：“你看某某多能干，你再看看你自己。”这是此类妈妈经常对孩子说的一句话。
- 5. “**谦虚妈妈**”压抑孩子。例如：在客人面前，孩子总喜欢表现自己最拿手的长项，但妈妈总说孩子做得不好。

二、孩子最反感父母的几种做法

- 绝大多数孩子都特别厌倦父母的做法——唠叨，排在第一。
- 脾气暴躁，不问是非，逮住就骂，甚至体罚——排在了第二。
- 动不动就埋怨、指责，爱拿自己和别人比较——排在了第三。
- 采取命令式，不通情达理，过分限制自由——排在了第四。
- 除了学习别的都不关心，滥报各种辅导班——排在了第五。



目录

第一章 人物脸谱

芒果求助站	2
星星知我心	3
未来星课堂	4
梦幻星光榜	5
“小黑妮儿”	5
我的老祖母	6
未来星秀场	8

家庭人物

自我描写	8
爸爸妈妈	13
兄弟姐妹	17
爷爷奶奶	22

校园人物

老师	27
同学	31

社会人物

街坊邻居	36
各行各业	40



未来星训练营	46
未来星装备营	47
未来星游乐园	48

第二章 心想事成

芒果求助站	50
星星知我心	51
未来星课堂	52

梦幻星光榜 53

洗碗记 53



农村生活体验 54

未来星秀场 56

家庭生活

家庭趣事 56

家庭风波 58

日常小事 60

成长记事

童年趣事 62

烦恼的事 65

我的爱好 66

校园记事

师生之间 69

同学之间 71

读书学习 73

文娱活动

班队活动 75

游戏活动 77

体育活动 80

劳动锻炼

家务锻炼 83

开心农务 86

社会见闻

好人好事 88

人情世故 90

未来星训练营 94

未来星装备营 95

未来星游乐园 96

第三章 美景如画

芒果求助站 98

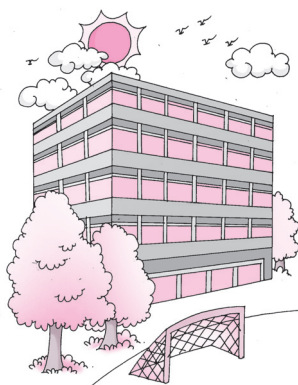
星星和我心 99

未来星课堂 100

梦幻星光榜	101
夏日素描	101
冬天雪花飞	102
未来星秀场	103

美丽的大自然

春夏秋冬	103
昼夜晨昏	106



日月星辰	108
风霜雨雪	111

身边美景

城乡风景	113
美丽校园	116
公园花园	118

我去过的地方

山山水水	120
------------	-----

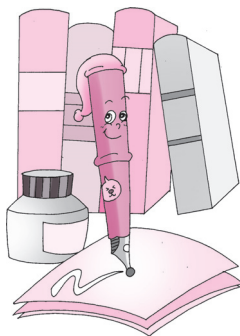
建筑景观	123
未来星训练营	126
未来星装备营	127
未来星游乐园	128

第四章 万物写生

芒果求助站	130
星星知我心	131
未来星课堂	132
梦幻星光榜	133
我家来了小客人	133
奶奶的桂花树	134
未来星秀场	136

各种动物

飞鸟家禽	136
可爱动物	138



昆虫水族 141

各色植物

花草树木 143

瓜果蔬菜 146

农作物 148

玩具用品

学习用具 151

生活用品 153



各种玩具 155

家用电器 157

饰品礼品 160

未来星训练营 164

未来星装备营 165

未来星游乐园 166

第五章 幻想地带

芒果求助站 168

星星知我心 169

未来星课堂 170

梦幻星光榜 171

我想发明自动床 171

龟兔赛跑续集 172

未来星秀场 174

有趣的梦 174

童话王国 176

假想、幻想 180

未来星训练营 184

未来星装备营 185

未来星游乐园 186



未来星

第一章

人物脸谱



人物脸谱

芒果求助站

家长求助

短信求助

老师解答



吴苗苗家长：在我女儿的写人日记里，已经能勉强写出人物的心理活动了，但是她写别人的心理活动时却用了第一人称，芒果老师，您说这样行吗？

芒果老师：孩子还小，也只会用第一人称，但我还是要提醒您一下：用第一人称时可以直接写自己的心理活动，但不能直接写别人的心理活动，可以通过外表反映人物的内心。

兰可儿家长：芒果老师，我女儿描写喜欢的人就是“浓眉大眼”“目光炯炯有神”，写不喜欢的人就用“小眼睛，瘦脸庞”，这样怎么行啊！您有什么好办法吗？

芒果老师：这是犯了描写人物外貌时最容易犯的毛病。其实呀，世界上没有两个一模一样的人，只有抓住人物身上那些有别于他人的特殊之处，才能使笔下的人物活灵活现。

小豆丁家长：芒果老师，小豆丁想写一篇关于自己的作文，但写到自己的性格时，却卡壳了，不知道用什么方法来表现，您有什么好的建议吗？

芒果老师：写自己的性格特点可以通过侧面描写来表现。比如，“有一次，我趁老爸休息时，将他的高度近视眼镜偷偷换成同样款式的普通眼镜，害得老爸戴上后什么都看不清楚了”，这样写我们就能看到一个小爱搞恶作剧的小男孩了。

