

学习古文基础知识

传承中华优秀传统文化

小学生古文入门

读神话 学古文

◆ 方亮辉 赵培敏 主编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

小学生古文入门

读神话学古文

主 编 方亮辉 赵培敏
编写人员 方亮辉 赵培敏 王平平
 俞 芬 张 芯 孙晓帆



 ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生古文入门：读神话学古文 / 方亮辉, 赵培敏
主编. —杭州：浙江大学出版社, 2010. 7
ISBN 978-7-308-07715-6

I. ①小… II. ①方… ②赵… III. ①文言文—小学—
—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 116119 号

小学生古文入门：读神话学古文

方亮辉 赵培敏 主编

责任编辑 王同裕

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排版 杭州中大图文设计有限公司

印刷 德清县第二印刷厂

开本 787mm×960mm 1/16

印张 4.5

字数 84 千

版印次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-308-07715-6

定价 10.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

前言

让传统文化浸润我们一生

亲爱的小读者：

大家好！

文化是民族的符号，中华民族有着悠久的文明史，虽然历尽沧桑，依然昂首屹立在世界民族之林，文化的薪火相传居功至伟。在这个意义上，传承、弘扬我们的民族文化，可以说是我们民族复兴的重要任务。

古文，作为传统文化中的精华，朗朗上口，简洁精辟，不仅是学好语文的基础，也是书面写作、人际交往中不可或缺的重要工具。《礼记·大学》中说：“富润屋，德润身。”古文中积极的、向上的部分，其对崇高道德的认识，对完美人格的追求，对人生价值的探究，对真善美的渴望，都是中华民族优秀传统文化的精髓。这是滋润我们心灵的甘泉，像春雨一般，在不知不觉中，浸润我们的人生，使我们的人生更充实、更丰富、更完美。

我们为小朋友献上的这套《小学生学古文》，共七册，分为《读课文学古文》、《读神话学古文》、《读寓言学古文》、《读典故学古文》、《读对联学古文》（4—6 年级）。其中设“古文试读”、“词义检索”、“故事今说”、“阅读导航”、“能力操练”等栏目。

希望小朋友们喜欢这套书，更希望让传统文化浸润大家一生，让传统文化伴随大家一生。

编者大朋友

2010 年 6 月

目 录

女娲造人	1
鲧禹治水	3
后羿射日	5
共工怒触不周山	7
画龙点睛	9
刑天舞干戚	11
燧人钻木取火	13
鲤鱼跳龙门	16
精卫填海	18
鲲鹏之变	20
神农尝百草	21
黄帝擒蚩尤	24
龙伯钓鳌	26
仓颉造字	28
伏羲八卦	31
点石成金	33
嫦娥奔月	36
牛郎织女	38
太公钓鱼	40
愚公移山	44
参考答案	46





女娲^①造人

俗说开天辟地^②,未有人民,女娲抟(tuán)黄土做人。剧务^③,力不暇供^④,乃引^⑤绳于泥中,举以为人。故富贵者,黄土人;贫贱者,引绳人也。



词义检索

①女娲:是中国上古神话中的创世女神,人面蛇身。传说女娲用泥土仿照自己创造了人,创造了人类社会。

②开天辟地:指盘古开辟天地。

③剧务:工作剧烈繁重。

④力不暇供:没有多余的力量来供应需要。

⑤引:牵、拉。

◎故事今说◎

传说,盘古开辟了天地,用身躯造出日月星辰、山川草木。那残留在天地间的浊气慢慢化作虫鱼鸟兽,替这死寂的世界增添了生气。

这时,有一位女神女娲,在这莽莽的原野上行走。她放眼四望,山岭起伏,江河奔流,丛林茂密,草木争辉,天上百鸟飞鸣,地上群兽奔驰,水中鱼儿嬉戏,草中虫豸(zhì)跳跃,这世界按说也点缀得相当美丽了。但是她总觉得有一种说不出的寂寞,越看越烦,孤寂感越来越强烈,连自己也弄不清楚这是为什么。

与山川草木诉说心中的烦躁,山川草木根本不懂她的话;对虫鱼鸟兽倾吐心事,虫鱼鸟兽哪能了解她的苦恼。她颓然坐在一个池塘旁边,茫然对着池塘中自己的影子。忽然一片树叶飘落池中,静止的池水泛起了小小的涟漪,使她的影子也微微晃动起来。她突然觉得心头的死结解





开了,是呀!为什么她会有那种说不出的孤寂感?原来是世界上缺少一种像她一样的生物。

想到这儿,她马上用手在池边挖了些泥土,和上水,照着自己的影子捏了起来。她感到好兴奋。

捏着捏着,捏成了一个小小的东西,模样与女娲差不多,也有五官七窍,双手两脚。捏好后往地上一放,居然活了起来。女娲一见,满心欢喜,接着又捏了许多。她把这些小东西叫作“人”。

这些“人”是仿照神的模样造出来的,气概举动自然与别的生物不同,居然会叽叽喳喳讲起和女娲一样的话来。他们在女娲身旁欢呼雀跃了一阵,慢慢走散了。

女娲那寂寞的心一下子热乎起来,她想把世界变得热热闹闹,让世界到处都有她亲手造出来的人,于是不停地工作,捏了一个又一个。但是世界毕竟太大了,她工作了很久,双手都捏得麻木了,捏出的小人分布在大地上仍然太稀少。她想这样下去不行,就顺手从附近折下一条藤绳,伸入泥潭,沾上泥浆抬起来向地上挥洒。结果点点泥浆变成了一个个人,与用手捏成的模样相似,这一来速度就快多了。女娲见新方法奏了效,越洒越起劲,大地就到处有了人。

女娲在大地上造出许多人来,心中高兴,寂寞感一扫而空。从此,这些会思考、有智慧的人就成了世间的主宰。后人说,富贵的人是女娲亲手抟黄土造的,而贫贱的人只是女娲用绳沾泥浆,把泥浆洒落在地上变成的。



阅读导航

这则神话选自《风俗通》。传说中,女娲不仅创造了人类,还替人类建立了婚姻制度,让青年男女相互婚配,繁衍后代,因此被传为婚姻女神。她是中华民族伟大的母亲,她慈祥地创造了我们,又勇敢地照顾我们免受天灾,是被民间广泛而又长久崇拜的创世神和始祖神。女娲造人的神话,反映出早期人类社会的生活状况。人类历史上存在母系氏族社会时期,当时妇女在生产 and 生活中居于重要地位,子女只认得自己的母

亲,不认得自己的父亲。女娲造人的神话不正含有母系社会的影子吗?



能力操练

1.认真读读古文,再读读“故事今说”,你体会到古文和现代文有什么不同的特点?

2.理解句子。

“力不暇供”的意思是_____,“暇”的意思是_____。再给“暇”组几个词语:_____、_____、_____。女娲“力不暇供”的原因是_____,于是,她_____。(填古文)

3.用自己的话说说下面句子的意思。

故富贵者,黄土人;贫贱者,引绳人也。

4.女娲为什么要造人呢?请在“故事今说”中找找原因,用“_____”画出来,读一读。

5.背诵这篇古文。





鲧禹治水

洪水滔天,鲧^①窃帝^②之息壤^③以堙^④洪水,不待帝命。帝令祝融^⑤杀鲧于羽郊^⑥。鲧复^⑦生禹,帝乃命禹卒^⑧布^⑨土以定九州。



词义检索

①鲧(gǔn):人名,禹(yǔ)的父亲。

②帝:指天帝。

③息壤:一种神土,可以让自己生长不息,至于无穷,所以能堵塞洪水。息,生长的意思。

④堙(yīn):堵塞。

⑤祝融:火神的名字。

⑥羽郊:羽山的近郊。

⑦复:同“腹”。鲧死三年,尸体不腐,有人刀剖鲧腹,禹乃降生。

⑧卒:最后,终于。

⑨布:同“敷”,铺陈,即陈设,布置。



阅读导航

这则神话选自《山海经·海内经》。在古代神话中,关于洪水灾害及人类与之抗争的内容是一个经常提到的话题。《旧约·创世纪》中的诺亚方舟的神话,还有《淮南子》中女娲补天的故事,都讲到洪水泛滥。可以想象,这应该缘于原始时代曾经有过的巨大的洪水灾害。

◎故事今说

据说中国在古代闹过一次大水灾,那水势的浩大,灾害的严重,简直令人难以想象……



这时,人们都苦苦地哀告天帝,祈求他斥退洪水,把他们从死亡中拯救出来。但是高高在上的天帝,只顾自己在天庭中寻欢作乐,根本不把下方受害遭难的“蚁民”(在他的眼里,下方的人民就像蚂蚁一样不值钱)放在心上,对于人们的痛苦哀号,毫不理会。

人们悲惨的遭遇倒是感动了天神鲧,他命神鸟去偷窃能阻止洪灾的“息壤”,“息壤”虽小,分量却不轻,鲧就叫来了神龟去驮来“息壤”,用它来堵塞洪水,大地顿时好转。

天帝知道了,就将“息壤”收回,并命令祝融在羽郊害死了鲧。但三年后鲧的肚子却裂开了,生出天神禹。禹出生以后,决定像他的父亲鲧一样去治水,但他没有求天帝,而是率领他的部下,前去治水。

禹主要的目的是疏通河道,许多神知道后,都愿意出一份力,伏羲送禹一幅八卦图,河神冯夷送禹一幅河图。禹收下后就开始治水了。连帮鲧偷“息壤”的神龟和应龙也来助阵,使得工程进展很快。但他们到龙门时问题就大了:龙门是个重要咽喉,禹和他的部下、朋友们花了5年时间才将龙门开凿出一个豁口,使河水畅流而下,一泻千里。

禹的妻子生了一个儿子,叫启。禹虽然知道自己做爸爸的消息,而且禹在治水期间,曾经三次经过自己的家门,可以去看看自己的孩子,他却一次都没有进去过。

时间一天一天过去了。禹从南方走到北方,从太阳升起的地方跑到太阳落山的地方,不顾风吹雨打,不顾艰险劳累,一直率领人们从事治水的艰苦劳动。经过了十三年,禹终于将水患治理好,完成了鲧的遗愿。



能力操练

1. 古文中有不少通假字,“通假”就是“通用、借代”的意思,即用读音相同或者相近的字代替本字。想一想,下列句子中的带点字通什么字?

鲧复生禹:通“腹” 甚矣,汝之不惠(《愚公》):

风吹草低见牛羊: 学而时习之,不亦说乎:

2. 认真读读“古文试读”和“故事今说”,填写下面的表格(可以用古文,也可以用现代文)。



谁	治水方法	结果

- 3.熟读这篇小古文,试着把它背诵下来。然后,把这个故事讲给你的爸爸妈妈听,让他们评价一下你讲故事的水平。

☆背诵 熟练() 一般() 不会背诵()

☆讲故事 精彩() 一般() 讲不清楚()

- 4.古文中的“洪水滔天”言简意赅,让我们联系生活实际,展开丰富的想象,当时的洪水给人们造成了怎样的危害,人们是如何在洪水中苦苦挣扎的呢?请写一段话。

据说中国在古代闹过一次大水灾,那水势的浩大,灾害的严重,简直令人难以想象。_____



古文试读

后羿^①射日

尧^②之时,十日并^③出,焦^④禾稼,杀草木,而民无所食。尧命羿仰射十日,中(zhòng)其九日。日中九乌^⑤尽死,堕^⑥其羽翼,故留其一日也。万民皆喜,置尧以为天子。



词义检索

①羿(yì):又称后羿,传说是夏王太康时东夷族首领,是著名的射箭手。

②尧(yáo):传说中上古帝王名。

③并:一起。

④焦:使……烧焦。

⑤九乌:这里指九个太阳。传说中太阳也叫三足乌。

⑥堕(duò):落。

故事今说

在尧统治的时期,天空曾一齐出现十个太阳。他们的母亲是东方天帝的妻子。她常把十个孩子放在世界最东边的东海洗澡。洗完澡后,他们像小鸟那样栖息在一棵大树上,因为每个太阳的中心是只鸟。九个太阳栖息在长得较矮的树枝上,另一个太阳则栖息在树梢上,每夜一换。

当黎明预示晨光来临时,栖息在树梢的太阳便坐着两轮车穿越天空。十个太阳每天一换,轮流穿越天空,给大地万物带去光明和热量。

可是,有一天,这十个太阳想到要是他们一起周游天空,肯定很有趣。于是,当黎明来临时,十个太阳一起爬上车,踏上了穿越天空的征程。这一下,大地上的人们和万物就遭殃了。十个太阳像十个火团,他们一起放出的热量烤焦了大地。

森林着火啦,树木烧成了灰烬,许多动物都被烧死了。那些在大火





中没有被烧死的动物流窜于人群之中,发疯似的寻找食物。

河流干枯了,大海也干涸了。所有的鱼都死了,水中的怪物便爬上岸偷窃食物。许多人和动物渴死了。农作物和果园枯萎了,供给人和家畜的食物也断绝了。一些人出门觅食,被太阳的高温活活烧死;另外一些人成了野兽的食物。人们在火海里挣扎着生存。

这时,有个年轻英俊的英雄叫后羿,他是个神箭手,箭法超群,百发百中。尧命令后羿帮助人们脱离苦海,射掉那多余的九个太阳。

于是,后羿爬过了九十九座高山,迈过了九十九条大河,穿过了九十九个峡谷,来到了东海边。他登上了一座大山,山脚下就是茫茫的大海。后羿拉开了万斤力弓弩,搭上千斤重利箭,瞄准天上火辣辣的太阳,嗖地一箭射去,第一个太阳被射落了。后羿又拉开弓弩,搭上利箭,嗡地一声射去,同时射落了两个太阳。这下,天上还有七个太阳瞪着红彤彤的眼睛。后羿感到这些太阳仍很焦热,又狠狠地射出了第三枝箭。这一箭射得很有力,一箭射落了四个太阳。其他的太阳吓得全身打颤,团团旋转。就这样,后羿一枝接一枝地把箭射向太阳,无一虚发,射掉了九个太阳。中了箭的九个太阳无法生存下去,一个接一个地死去。他们的羽毛纷纷落在地上,他们的光和热消失了。大地越来越暗,直到最后只剩下一个太阳的光。

可是,这个剩下的太阳害怕极了,在天上摇摇晃晃,慌慌张张,很快就躲进大海里去了。

天上没有了太阳,立刻变成了一片黑暗。万物得不到阳光的哺育,毒蛇猛兽到处横行,人们无法生活下去了。他们便请求天帝,唤第十个太阳出来,让人类万物繁衍下去。

一天早上,东边的海面上,透射出五彩缤纷的朝霞,接着一轮金灿灿的太阳露出海面来了!

人们看到了太阳的光辉,高兴得手舞足蹈,齐声欢呼。

从此,这个太阳每天从东方的海边升起,挂在天上,温暖着人间,禾苗得以生长,万物得以生存。

后羿因为射杀太阳,拯救了万物,功劳盖世,被天帝赐封为天将。



阅读导航

后羿，又称“夷羿”，相传是夏王朝东夷族有穷氏的首领，善于射箭。当时夏王“启”的儿子“太康”耽于游乐田猎，不理政事，被后羿所逐。太康死后，后羿立太康之弟仲康为夏王，实权操纵于后羿之手。但后羿只顾四出打猎，后来被亲信“寒浞(zhuó)”所杀。

神话传说中“后羿”是“嫦娥”的丈夫。后羿在的时候，天上有十个太阳，烧得草木、庄稼枯焦，后羿为了救百姓，一连射下九个太阳，从此地上气候适宜，万物得以生长。他又射杀猛兽毒蛇，为民除害。民间因而奉他为“箭神”。



能力操练

1. 仔细阅读，给古文中值得细细咀嚼的词语和关键句做做批注；不理解的地方在“故事今说”中找找答案。

2. 理解句子。

十日并出，焦禾稼，杀草木，而民无所食。

这句中“并”是_____的意思；“焦”是_____的意思；“杀”是_____的意思；“食”是_____的意思。这句话的意思是：_____，表现出了_____。

3. 仿写短句。

“焦禾稼，杀草木”写出了当时十个太阳对庄稼草木的危害，你能仿照这样的句式写写十个太阳底下其他事物的灾难吗？

_____河流 _____家畜 _____野兽

4. 对照“故事今说”，说说下面句子中加点的词突出了怎样的思想感情？

(1) 日中九乌尽死，堕其羽翼，故留其一日也。

(2) 万民皆喜，置尧以为天子。

5. 背诵这篇古文。

后羿射日





共工怒触不周山

昔者^①，共工与颛顼^②争为帝，怒而触^③不周之山，天柱折，地维^④绝^⑤。天倾西北，故^⑥日月星辰移焉^⑦；地不满^⑧东南，故水潦^⑨尘埃归焉。



词义检索

①昔者：从前。

②颛顼(zhuān xū)：传说中的五帝之一，黄帝的后裔。

③触：碰、撞。

④维：大绳子，系挂大地的绳子。

⑤绝：断。

⑥故：所以。

⑦焉：这里。

⑧满：够，达到。

⑨潦(lǎo)：积水。水潦：泛指江湖河流。

故事今说

据传说，颛顼是黄帝的孙子，他聪明敏慧，有智谋，他统治的地盘很大，在民众中有很高的威信。与颛顼同时，有个部落领袖，叫做共工氏。传说他是人首蛇身，长着满头的赤发，他的坐骑是两条龙。

据说共工氏姓姜，是炎帝的后代。他的部落在现在的河南北部。他对农耕很重视，尤其对水利工作更是抓得很紧，发明了筑堤蓄水的办法。那个时候，人类主要从事农业生产，水的利用是至关重要的。共工是神农氏以后，又一个为发展农业生产作出过贡献的人。

共工有个儿子叫后土，对农业也很精通。他们为了发展农业生产，把水利的事办好，就一起考察了部落的土地情况，发现有的地方地势太

高,田地浇水很费力;有的地方地势太低,容易被淹。由于这些原因,非常不利于农业生产。因此共工氏制订了一个计划,把土地高处的土运去低地,认为洼地垫高可以扩大耕种面积,高地去平,利于水利灌溉,对发展农业生产大有好处。

颛顼不赞成共工氏的做法。颛顼认为,在部族中至高无上的权威是自己,整个部族应当只听从他一个人的号令,共工是不能自作主张的。他以这样做会让上天发怒为理由,反对共工实行他的计划。于是,颛顼与共工氏之间发生了一场十分激烈的斗争,表面上是对治土、治水的争论,实际上是对部族领导权的争夺。

要说这两个人比起来,力气上,共工要强;论机智,他却不如颛顼。颛顼利用鬼神的说法,煽动部落民众,叫他们不要相信共工氏。当时的人对自然知识缺少了解,对鬼神之事都极为相信,不少人上了颛顼的当,共工不能得到民众的理解和支持,但他坚信自己的计划是正确的,坚决不肯妥协,气极之下,共工驾起飞龙,来到半空,猛地一下撞向不周山。霎时间,一声震天巨响,只见不周山被共工猛然一撞,立即拦腰折断,整个山体轰隆隆地崩塌下来。天地之间发生巨变,天空中,日月星辰都变了位置;大地上,山川移动,河川变流。原来这不周山是天地之间的支柱,天柱折断了,使得系着大地的绳子也崩断了,只见大地向东南方向塌陷,天空向西北方向倾倒。因为天空向西北方向倾倒,日月星辰就每天都从东边升起,向西边降落;因为大地向东南塌陷,大江大河的水就都奔腾向东,流入东边的大海里去了。

共工英勇的行为得到了人们的尊敬。在他死后,人们奉他为水师(司水利之神),他的儿子后土也被人们奉为社神(即土地神),后来人们发誓时说“苍天后土在上”,谈的就是他,由此可见人们对他们的敬重。



阅读导航

这则神话选自《淮南子》。《淮南子》又名《淮南鸿烈》,是西汉淮南王刘安及其门客集体撰写的一部著作。共工,传说中的部落领袖,炎帝的后裔。触,碰、撞。不周山,山名,传说在昆仑西北,《山海经·大荒西经》





载：“大荒之隅，有山而不合，名曰不周。”



能力操练

1. 读读古文，再读读“故事今说”，想一想，共工“触不周山”的原因是什么？结果怎样？你觉得共工是个怎样的人？

2. 共工触了不周山，为什么天地之间会发生巨变呢？请你在“古文试读”和“故事今说”中分别摘抄相关的句子，读一读。

古文：_____

故事：_____

从古文和现代文的对照中，我发现了_____

_____。

3. 先填写表格，再模仿着用古文补充句子。

天倾西北，故日月星辰移焉；地不满东南，故水潦尘埃归焉。

原 因	结 果
天倾西北	
	水潦尘埃归焉

共工与颧项争帝，故_____。

共工怒触不周山，故_____。

4. 背诵这篇古文，再把这个故事讲给朋友听。