

小学奥数

创新题天天练

XIAOXUE AOSHU CHUANGXINTI TIANTIANLIAN

从知识到能力 孩子数学思维的培养 由我们天天陪伴

主 编/牛俊杰

本册主编/牛俊荣 李 方

一年级



东北师范大学出版社

THE DIPPER

小学奥数

创新题天天练

XIAOXUE AOSHU CHUANGXINTI TIANTIANLIAN

从知识到能力 孩子数学思维的培养 由我们天天陪伴

主编/牛俊杰

本册主编/牛俊荣 李 方

一年级



东北师范大学出版社 长 春

THE DIPPER
北斗星系列丛书

- 主 编：牛俊杰
本册主编：牛俊荣 李 方
编 者：王 秀 沙云飞 乐沛思 张 彤 田金霞 孙金波 李东升
李 方 裴介夫 牛俊荣

图书在版编目 (CIP) 数据

小学奥数创新题天天练. 一年级/牛俊杰主编. —长春：
东北师范大学出版社，2009.5
ISBN 978 - 7 - 5602 - 5681 - 8

I. 小... II. 牛... III. 数学课—小学—习题资料
IV. G624. 505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 073180 号

- 责任编辑：张 帆 封面设计：宋 超
责任校对：张秋红 责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号 (邮政编码：130024)
电话：0431—85695744 85688470
传真：0431—85695734
网址：http://www.nenup.com
电子函件：sdcbs@mail.jl.cn
编辑信箱：nenupbeidouxing@yahoo.com.cn
广告经营许可证号：2200006000161
东北师范大学出版社激光照排中心制版
黑龙江新华印刷二厂有限责任公司印装
黑龙江省哈尔滨市阿城区通城街 (邮政编码：150300)
2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷
幅面尺寸：170 mm×227 mm 印张：10.75 字数：100 千

定价：14.80 元
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

目 录



专题 1	数数与写数	1
专题 2	比多比少	6
专题 3	几与第几	11
专题 4	数一数	17
专题 5	几种走法	23
专题 6	摆摆看看	28
思维训练营一	.....	33
专题 7	部分与整体	37
专题 8	图形的组拼	42
专题 9	学会观察	46
专题 10	单数与双数	50
专题 11	猜猜他几岁	56
专题 12	移多补少	61
思维训练营二	.....	67
专题 13	趣味问题	71
专题 14	简单推理 (一)	76
专题 15	简单推理 (二)	81
专题 16	速算与巧算	86
专题 17	算式猜谜	92
专题 18	小兔吃萝卜	97
思维训练营三	.....	102

专题 19	锯木头	107
专题 20	摸彩球	113
专题 21	数数与计数	119
专题 22	填图与拆数	124
专题 23	自然数列	128
专题 24	摆出所有可能	134
思维训练营四	.....	139
参考答案	.....	143



专题1 数数与写数



妈妈,明天是我上学的第一天,背上新书包,好高兴啊!您给我装了几支铅笔,够不够我用啊?我要和同学们比比谁的多。

牛牛,妈妈给你装了好多的铅笔呢!你明天放学回来后告诉妈妈,我给你带了几支铅笔,再告诉妈妈,你的同学们都带了几支,你们谁带的多,好吗?



跟我学 □月□日 星期□

例1 数一数,下面的物体各是多少。

※※※※ ※※※※	○○○○ ○○○○	※※※※ ※※※※※	□□□ □□□ □□□	○○○○ ○○○○ ○○○○
()	()	()	()	()

[解析] 依次为:7,8,9,9,10。

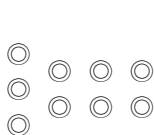
拨云见日 数物体时,同学们要注意每个物体都要数到,并且只能数一次,数到最后一个物体所对应的那个数,就是数的结果。

照我做

1. 数一数,下面的物体各有几个。

※※※※ ※※※※	○○○○ ○○○○ ○○○○	○○○○ ○○○○ ○○○○	□□□ □□□ □□□ □
()	()	()	()

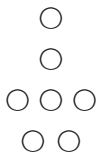
2. 写出下面的数字。



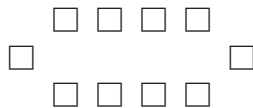
()



()



()



()

跟我学

月 日 星期

例2 数出下列物体的个数。



()



()



[解析] 依次为:8,10。

拨云见日 数物体的方法有两种:一种是从上到下一行一行地数,另一种是从左到右,一列一列地数,这样数,可以数得又对又快。

从左到右,一列一列地数,即两个两个地数,2,4,6,8,共8颗。



从上到下一行一行地数,即五个五个地数,5,10,共10个。



照我做

3. 数一数,下面图中共有多少只耳朵。



4. 数一数,下面图中共有多少条腿。



跟我学

月 日 星期

例3 有6只小猫、5堆鲜鱼,如果每只小猫吃一条鱼,那么挑哪一堆比较合适?



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

[解析] 应该选第5堆。

拨云见日 本题重点讲的是“一一对应”。即某种物体中的一个或几个对应另一种物体的一个或几个,使两种物体产生联系。

照我做

5. 有4名同学分西瓜,每名同学分一个西瓜,那么下面4堆中,挑哪堆比较合适?



(1)



(2)



(3)



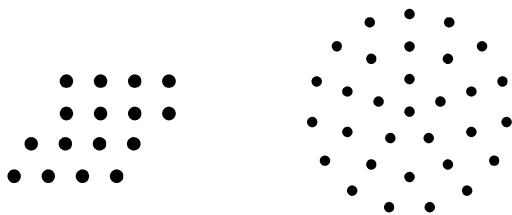
(4)

6. 把左图中的东西和右图中的东西用线连接起来。



跟我学 月 日 星期

例 4 数一数,下图中共有多少点。

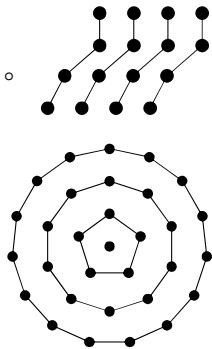


【解析】 (1)先横排看,不要被竖列不太规矩的点阵所干扰,每行 4 个,一共 4 行,共计 $4+4+4+4=16$ (个)。

如右图,还可以这样计算: $4+4+4+4=16$ (个)。

(2)图中看似很杂乱,但仔细观察,还是有一定规律的:这个图形近似圆形,从外往内一圈一圈地数,外边第一圈一共有 15 个点,第二圈有 10 个点,第三圈有 5 个点,中心是 1 个点。共计 $15+10+5+1=31$ (个)。

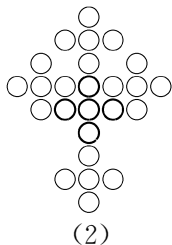
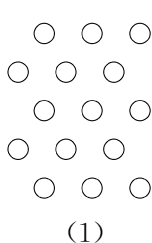
试一试,你还能想出几种计算方法。



拨云见日 我们在数物体时,尤其是看似比较杂乱、个数较多时,一定不要忙于数数,要先看一看有没有规律可循,找到规律后就能数的既快又准。

照我做

7. 数一数,下面图中共有多少个圆。



8. 数一数,下面图中共有多少个▲,多少个△。









听我讲

在读数和写数时,应注意以下几点:①不能漏数;②不能数重;③要按一定的规律数。这样才能做到不重不漏。



2. 比一比,哪个多? 哪个少? 在少的后面打“√”。

 ()	 ()
 ()	 ()
 ()	
 ()	

跟我学 □月□日 星期□

例2 请根据下面给出的图形,画□,比◎多3个;再画○,比□少4个。

◎◎◎◎◎

[解析] □□□□□□□□ ○○○○

拨云见日 首先看清题目,清楚谁比谁多,多几个,然后一一对应地画出。

照我做

3. 请根据下面给出的图形,画△,比★多2个。

★★★★★

★★★★★★★

4. 请根据下面给出的图形,画△,比◎少2个。

◎◎◎◎◎

◎◎◎◎◎◎◎◎

跟我学 □月□日 星期□

例3 如图,西瓜、鸭梨、苹果和桃子在天平上比重量,比一

比,谁轻谁重,按从重到轻的顺序排列。



[解析] 显而易见,西瓜比鸭梨重,鸭梨比苹果重,苹果比桃子重。

排序是:西瓜、鸭梨、苹果、桃子。

拨云见日 从天平的原理上看,如果天平是平的,说明两边物体的重量相等;如果一边高,一边低,则说明低的一边物体重,高的一边物体轻。明白了这一点,我们再具体分析题目:左图说明西瓜比鸭梨重,即西瓜 $>$ 鸭梨;中间图说明鸭梨比苹果重,即鸭梨 $>$ 苹果;右图说明苹果比桃子重,即苹果 $>$ 桃子。由此可知:西瓜 $>$ 鸭梨 $>$ 苹果 $>$ 桃子。

照我做

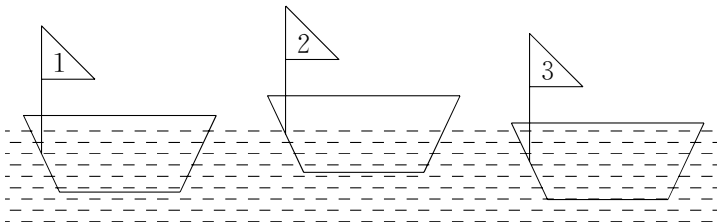
5. 比一比,谁轻谁重,按从重到轻的顺序排列。

(请用编号代表) _____



- A 代表 ▲
- B 代表 ●
- C 代表 ■
- D 代表 ⊙

6. 如图,有 3 艘大小相同的货船在海上航行,请根据船的吃水线来判断哪艘船装的货物最多。

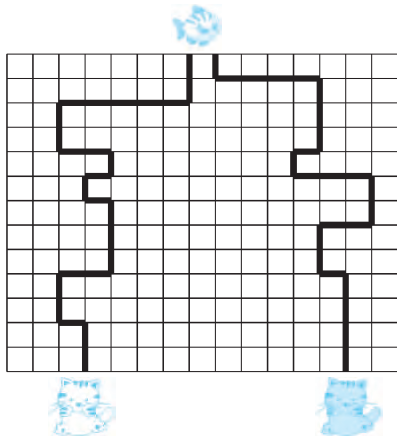




跟我学

月 日 星期

例4 下图中哪只小猫先吃到小鱼?



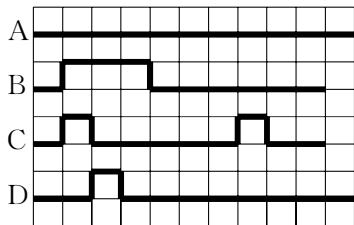
[解析] 小白猫的路线是:横格 12 段,竖格 13 段,共计 $12+13=25$ (段)。小黑猫的路线是:横格 11 段,竖格 13 段,共计 $11+13=24$ (段)。从中可以比较出小黑猫先吃到小鱼。

拨云见日 横格和竖格的线段要分着统计。分类统计可以使解题过程变得简单明了,这种思想在低年级阶段要注重培养。

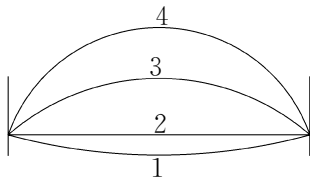


照我做

7. 你能给 A, B, C, D 四条线段按长短排序吗?



8. 比一比,哪条线段最长? 哪条线段最短? 请排序。



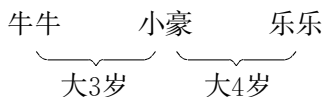


跟我学

月 日 星期

例 5 牛牛比小豪大 3 岁,乐乐比小豪小 4 岁,牛牛比乐乐大几岁?

【解析】“乐乐比小豪小 4 岁”即小豪比乐乐大 4 岁,于是有“牛牛比小豪大 3 岁,小豪比乐乐大 4 岁”,如图:



则牛牛比乐乐大 $3+4=7$ (岁)。

拨云见日 排一排,画一画,比一比,常常能够帮助我们理解题意,从而顺利解题。



照我做

9. 苗苗今年 7 岁,小雨比她大 2 岁,欣欣比小雨大 3 岁,欣欣今年几岁?
10. 妈妈比牛牛大 28 岁,牛牛比爸爸小 30 岁,爸爸比妈妈大几岁?



在遇到比多比少的问题时,要注意以下几点:①两种物体比多少,可以把物体的个数看做数字,直接进行比较;②没有具体数目的,比如比大小、重量、长短、高矮等等,往往是两个以上物体之间相比较,我们就要细心地寻找它们之间的内在联系或某些规律,来寻求突破点;③通过比一比,可以培养我们的分辨能力、观察能力,锻炼我们的思维。

专题3 几与第几

妈妈,老师给我们布置了一道思考题:“在本子上依次写1个1,2个2,3个3,4个4,一共有几个数?第4个数是几?”这可怎么算呢?

牛牛,你自己在本子上写一写,看看有什么发现,好吗?开动脑筋啊!



跟我学

月 日 星期

例1 数一数,下图一共有几个小动物,从左数起小兔是第几个。



[解析] 一共有10个小动物,从左数起小兔是第5个。

拨云见日 “几”表示物体的个数,“第几”表示位置。



照我做

1. 数一数,下图有几个小朋友,在从左数起第5个小朋友的头上戴一朵小红花。



2. 数一数, 下图有几个水杯, 在从左数起第 3 个和从右起第 2 个水杯上涂上你喜欢的颜色。



跟我学

□月□日 星期□

例 2 按要求解答: (1) 把左起第 4 个用铅笔圈起来; (2) 把左边 6 个圈起来。



[解析]

(1) 答案如下图:



(2) 答案如下图:



拨云见日 一定要仔细读题, 深刻领会“左边几个”与“左起第几个”的根本区别。“左边几个”是指左起的几个物体的集合, “左起第几个”则指的是按顺序从左数起的某一个。