

“十一五”规划教育部重点课题“辅导读物促进有效教学的研究与实验”
《中国教育报》推荐“60年教育出版精品教辅”系列图书
中国学生最信赖的助学助考产品
中国十大书业实力机构之首



世纪金榜

—2010~2011最新版—

小博士 一卷通

单元·专项
期中·期末

●50 : 1配赠:《小学教师》+教学资源**光盘**

语文
四年级

下

丛书主编 张 泉



实验版

CCTV.COM
央视网·企业频道

见证企业成长
中国首家上市企业出版集团

陕西出版集团
未来出版社

世纪金榜 圆梦梦想

登录 www.jb100.com 免费下载资料

“十一五”规划教育部重点课题“辅导读物促进有效教学的研究与实验”
《中国教育报》推荐“60年教育出版精品教辅”系列图书
中国学生最信赖的助学助考产品
中国十大书业实力机构之首



世纪金榜

——2010~2011最新版——

小博士 一卷通



●50:1配赠:《小学教师》+教学资源**光盘**



丛书主编 张泉



班 级: _____

姓 名: _____

星 座: _____

座右铭: _____

图书在版编目(CIP)数据

小博士单元·期末一卷通. 语文. 四年级 / 张泉主编.
—西安:未来出版社, 2009.5 (2010.5 重印)
ISBN 978-7-5417-3799-2
I. ①小… II. ①张… III. ①语文课—小学—习题 IV. ①G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 071023 号

丛书主编 / 张 泉

本册主编 / 张娟娟

副 主 编 / 刘士国 宋厚飞

编 委 / 孟 毓 李晓慧 孙明山

本书著作权归丛书主编张泉所有,对相关侵权行为我们有依法追究的权利。

图书质量反馈: ☎ 0531—87962621 客户服务查询: ☎ 0531—87965612

盗版举报电话: ☎ 0531—87103876 客户服务投诉: ☎ 0531—87977599

世纪金榜—小博士单元·期末一卷通(四年级·语文)

选题策划: 尹秉礼 李祥安

丛书统筹: 高 安 袁立新

发行总监: 陈 刚 张士玉

印制总监: 宇小玲 刘洪章

出 版: 陕西出版集团 未来出版社

社 址: 陕西省西安市丰庆路 91 号 邮编: 710082

总 发 行: 陕西出版集团 未来出版社
山东世纪金榜书业有限公司

印 刷: 东平润声印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 4.5

字 数: 72 千字

版 次: 2009 年 5 月第 1 版

印 次: 2010 年 11 月第 2 次

书 号: ISBN 978-7-5417-3799-2 01

定价: 9.90 元



小博士单元·期末一卷通

四年级下·语文(人教实验版)



第一单元达标检测卷

第二单元达标检测卷

第三单元达标检测卷

第四单元达标检测卷

期中综合测试卷

第五单元达标检测卷

第六单元达标检测卷

第七单元达标检测卷

第八单元达标检测卷

专项分类检测卷(一) 字 词

专项分类检测卷(二) 句子与古诗文

专项分类检测卷(三) 课内阅读

专项分类检测卷(四) 课外阅读

期末综合测试卷

期末全真检测卷(一)

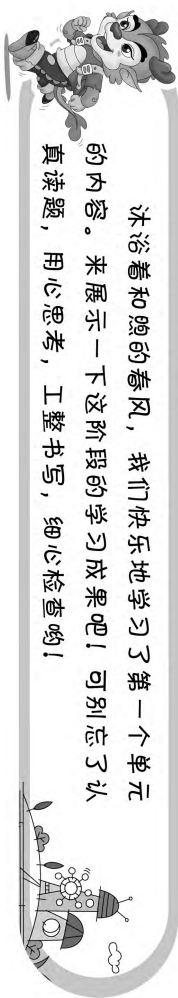
期末全真检测卷(二)

参考答案 65





第一单元达标检测卷



沐浴着和煦的春风，我们快乐地学习了第一个单元的内容。来展示一下这阶段的学习成果吧！可别忘了认真做题，用心思考，工整书写，细心检查哟！

台密

一、看拼音，写词语。(10分)

dòng tíng	pān dēng	shuǐ yuán	shān luán	kuò sǎn
zhè jiāng	píng zhàng	yī jù	yōng jǐ	luò tuo

二、用“ ”画出下面句子中的错别字，改正后写在下面的括号里。(4分)

山间绿树红花，江上竹伐小舟，让你感到像是走进了联棉不断的画卷。
()

三、按要求写四字词语。(6分)

描写山的四字词语：				
描写水的四字词语：				
描写颜色的四字词语：				

四、给加点字选择合适的解释，把序号填在题后括号内。(6分)

- 1.“桂林山水甲天下”，“甲”的意思是 ()
A. 第一名 B. 居第一位 C. 手指和脚趾上的角质硬壳
- 2.“一块无瑕的翡翠”，“瑕”的意思是 ()
A. 远 B. 空间 C. 玉上面的斑点
- 3.“粉红色的山，各色的映山红，再加上或浓或淡的新绿，眼前一片明艳。”“或”

的意思是

- A. 或者 B. 有的 C. 有时

五、读句子，选词填空。(6分)

玩赏

观赏

欣赏

1. 老人退休后，闲暇时就爱()年轻时收藏的各种玩意儿。
2. 洞内的石钟乳和石笋形状变化多端，颜色各异，很值得()。
3. 我们跑到广场上()美丽的雪景。

六、把下列诗句补充完整。(5分)

1. 大漠孤烟直，_____。(1)
2. _____，无数夕阳山。(王士禛)
3. 落木千山天远大，_____。(黄庭坚)
4. 浮天水送无穷树，_____。(辛弃疾)
5. 春江潮水连海平，_____。(张若虚)

七、判断。(下面句子是比喻句的在后面的括号里打上“√”)(6分)

1. 桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。()
2. 水平如镜的西湖给游客留下了深刻的印象。()
3. 桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中。()

八、句子模仿秀。(仿照例句，写一写)(6分)

例：怎样的小船呢？两个人并非仰卧，刚合适，再没法容第三个人，是这样小的小船。

1. 怎样高的一座山呢？_____，是这样高的一座山。
2. 怎样_____的呢？_____，是这样_____的_____。

九、阅读理解。(21分)

(一)

内洞一团漆黑，什么都看不见。工人提着汽油灯，也只能照见小小的一块

学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
总分	

供教师
汇总使用

学校 班级

姓名



第一单元达标检测卷

1



第一单元达标检测卷

2



地方,余外全是昏暗,不知道有多么宽广。工人高高举起汽油灯,逐一指点洞内的景物。首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙,一条黄龙,一条青龙。我顺着他的指点看,有点儿像。其次是一些石钟乳和石笋,这是什么,那是什么,大都依据形状想象成神仙、动物以及宫室、器用,名目有四十多。这些石钟乳和石笋,形状变化多端,再加上颜色各异,()不比做什么,()很值得观赏。

- 1. 给短文最后一句加上合适的关联词语。(1分)
- 2. 用“ ”画出表明双龙洞名字来历的句子。(1分)
- 3. 短文主要描写了内洞中的 、 和 。(3分)
- 4. 认真品读文中画波浪线的句子,说说从中体会到了什么?(2分)

(二)清明

也许是三月,也许是四月,在江南。

雨像位喋喋不休的耆老,把一些纷纷扬扬的语言,洒进山村的每一个角落。乡间小路上,撑油纸伞沉思的诗人,被几朵落花打醒。

披蓑戴笠的人们,在闲闷了一个冬季后,又满脚泥泞地开始了行色匆匆的耕耘。他们忧郁的神情,是被这场潇潇不息的雨搅得无可奈何,还是担心又一季没有把握的收成呢?活着真的不易啊!望着渐渐模糊的背影,诗人不觉得轻轻喟叹。

远处的树阴下,避雨的牧童,骑在牛背上吹响了柳笛。断断续续的音符轻轻滴落在绿叶上、草丛中,宛如一些透明的、纯真的梦。

诗人连忙凑上去,慈爱地问:“孩子,这附近有酒家吗?”

少年抬起握着牧鞭的手,指向了前方。黄昏中,树廓朦胧,一家茅屋上有一面小旗在风雨中悄悄摇曳:杏花村。

这时候,酒店的灯突然亮了,像家人温柔的眼睛。看着看着,诗人就有点醉了。

- 1. 把下列词语补充完整,再照样子写几个。(6分)

() () 不休 () () 不息 () () 摇曳

- 2. 选选填填。(4分)

(1) 短文是通过()的眼睛来观察清明时节景物的。

- A. 行人 B. 耆老 C. 诗人 D. 牧童



- (2) 下面两个句子分别用了什么修辞手法,请你指出来。

①雨像位喋喋不休的耆老,把一些纷纷扬扬的语言,洒进山村的每一个角落。()

②断断续续的音符轻轻滴落在绿叶上、草丛中,宛如一些透明的、纯真的梦。()

- (3) “酒店的灯突然亮了,像家人温柔的眼睛”这个句子表达的感情是 ()

- A. 喜欢酒店那温柔的灯光。
- B. 酒店的灯光让人沉醉。
- C. 通过酒店的灯像家人的眼睛,表达出对家乡的思念。

- 3. 读了短文,你想到了哪首古诗?把它写下来。(4分)

_____, _____。
_____, _____。

十、习作乐园。(30分)

春天来了,田野里的一草一木在这个季节中都有了的变化,美丽的田野也因为它们而增添了不少的生机。仔细观察一下校园景物的变化,运用一些修辞手法将它们的美丽形象地表达出来。

要求:1. 题目自拟。

- 2. 内容具体,语句通顺。

- 3. 有真情实感。注意运用我们平时积累的好词佳句。



家·敬旦联



教师评语



家长评语



第二单元达标检测卷



一、看拼音写词语。(8分)

wéi chí	jīng zhàn	shàn liáng	bēn chí
mí huò	chuí bèi	dào dé	xiàng pí

二、照样子,换部首组成新字再分别组词。(5分)

稍 (稍微)	增 ()	僵 ()
指 ()	像 ()	晾 ()
池 ()	()	()

三、查字典,填表。(6分)

B 点的字	音序	音节	部首	在正确的解释上打“√”
尊 _严				A. 严格 B. 威 _严 C. 严 _肃
器 _重				A. 用具 B. 器官 C. 重视
疲惫不堪				A. 忍受 B. 可以

四、照样子填词语。(9分)

1. 例:工作(认真) 技术() 色彩() 神情()
2. 例:崭新的(汽车) 拥挤的() 淡淡的() 长长的()
3. 例:一技之(长) ()风化雨 声东击() ()居乐业

五、按要求,选词填空。(8分)

- | | | | | |
|------|----|----|----|------|
| 疲惫不堪 | 款待 | 招待 | 羡慕 | 脸色苍白 |
| 骨瘦如柴 | 赞赏 | 赞扬 | 惬意 | 狼吞虎咽 |

1. 从上面找出两个词语来形容久病初愈的长途旅行者的外貌特点。

2. 干了一天活,你肯定会_____。

3. 姑姑今天做了许多菜_____远道而来的小明,吃饱喝足的小明_____地边看电视边_____姑姑做菜手艺高。

4. 善良而朴实的沃尔逊人,家家烧火做饭,_____他们。

5. 孩子们爱护公共财物的事迹受到了人们的_____。

六、读句子,选择合适的答案。(6分)

1. “我不明白父亲为什么中了彩还不高兴……”你知道这是为什么吗? ()

A. 父亲中了彩很激动,开车时很紧张。

B. 因为父亲面临着难题,被诚信的观念折磨着,他在进行思想斗争。

2. 杰克逊大叔说:“我的庄园需要人手,如果您愿意留下来的话,我太高兴了。”是因为()

A. 杰克逊大叔希望他在自己的庄园里白干活。

B. 杰克逊大叔发现这个年轻的小伙子有美好的人品,以后一定有出息。

七、日积月累。(根据情境写名言警句)(8分)

1. 你的同学小明常常说话不算数,请你用一句话来劝告他:

2. 自己不想做的事,不要强加给别人去做,这使我想起了《论语》中的一句名言:
言:_____

3. 读了《将心比心》中的第一个小故事,我知道了:

4. 只要我们牢记“_____”这句话,我们就会赢得别人的尊敬。

八、阅读感悟。(20分)

(一)

“不,我现在就做,等做完了您的活儿,我再吃这些东西!”年轻人站起来说。杰克逊大叔十分赞赏地望着这位年轻人,他知道如果不让他干活儿,他是不会吃东西的。思量(liáng liàng)片刻后,杰克逊大叔说:“小伙子,您愿意为我捶捶背吗?”说着就蹲(dūn zūn)在这个年轻人跟前。年轻人也蹲下来,轻轻



学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
总分	
供教师 汇总使用	

台号 _____ 姓名 _____ 班级 _____ 学号 _____



地给杰克逊大叔捶背。

捶了几分钟,杰克逊大叔感到十分惬意(qiè xié)意。他站起来,说:“好了,小伙子,您捶得好极了,刚才我的腰还很僵硬,现在舒服极了。”说着将食物递给了这个年轻人。年轻人立刻狼吞虎咽(yàn yān)地吃起来。杰克逊大叔微笑着注视着这个年轻人,说:“小伙子,我的庄园需要人手,如果您愿意留下来的话,我太高兴了。”

1. 用“√”为文中加点的字选择! 的读音。(2分)
2. 选择下列句子中“僵硬”的正确解释。(2分)
A. (肢体)不能活动 B. 呆板,不灵活
(1)因为工作方法僵硬,所以工作效果不好。()
(2)刚才我的腰还很僵硬,现在舒服极了。()
3. 用“ ”画出描写年轻人神态、动作或语言的句子。(3分)
4. 画横线的句子表现了年轻人什么样的心理?(3分)

(二)一件难忘的小事

一天深夜,我驱车从外地回布鲁塞尔。天很黑,又有点雾,尽管有路灯,能见度仍很差。

临近家时,汽车刚刚从快车道进入慢车道,便听到“咔嚓”一声。我认为汽车出了故障,赶紧停了车。一检查,发现右侧的反光镜碎了,我往回走了五六米,看见一辆小红车停在路旁,左侧的反光镜也碎了。这辆车的车头超出停车线二三十厘米,但它毕竟是停着的,责任应该在我。

我环顾四周,不见一个人,便在路灯下写了一张纸条,压在小红车的雨刷下。纸条上,我写明自己的姓名、电话,希望车主同我联系。

事隔三天,一位陌生的男子打电话过来,他就是小红车的主人。

“噢!是你,很对不起,我不小心把你的汽车反光镜碰坏了。”
“没有关系,已经换上了。我打电话是向你表示感谢的。”
“不,是我向你表示歉意。请你把购货单据寄来,我把钱寄给你。”
“不用了,没几个钱。你在无人知情的情况下主动给我留下纸条,这使我很感动。”

“这是我应该的,这笔费用应由我来支付。”

“不,人之间还有比金钱更重要的东西,你给我留下的诚实和信任比金钱更重要。我再一次谢谢你!”说完他就摺下了电话。



我很后悔,居然没问他的姓名和地址,也不知道他的年龄、职业。但他的“诚实和信任比金钱更重要”的话却乙 印在了我的脑海之中。

1. 这篇短文讲的是_____ 的事。(2分)
2. 联系上下文,填空。(3分)
(1)“责任应该在我”中的“责任”是指_____。
(2)“我打电话是向你表示感谢的。”“我再一次谢谢你!”小红车车主感谢的原因是_____。
(3)文中的“我”是一个_____ 的人。
3. 根据短文内容,把“我”给车主写的纸条写出来。(提示:写清事情发生的原因,并向车主道歉,表示愿意赔偿损失)(5分)
车主您好:

一个过路人

九、习作乐园。(30分)

以诚信人是一种传统美德,请同学们展开想象以“诚信”为中心,将下面的故事写完整,并把语句写通顺,内容写具体。可别忘了加上题目哦!

今天,是个阳光灿烂的日子,而对王晓明来说却并不灿烂。因为,今天要进行语文考试。

“叮铃铃”上课铃响了。老师走进教室,边发试卷边提醒大家:“同学们独立完成试卷,希望你们考出自己的真实水平。”王晓明接过试卷一看……





学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
供教师 汇总使用	

第三单元达标检测卷



应付不利局面假装愚痴,以免祸患,为常人不及。后用来形容人极其愚蠢”的

词语是_____。

五、选词填空。(5分)

启示 启发

- 科学家从蝙蝠身上得到了(),发明了雷达。
- 我们的老师上课很风趣,讲授新知识具有()性,使我们的思维能力得到了锻炼。

侦查 观察 查看

- 他仔细地()了地形,选择出最佳的前进路线。
- 要想写好作文,平时的留心()很重要。
- 那只先出来的小幼龟是来()情况的。

六、照样子,仿写句子。(4分)

蝙蝠就像没头苍蝇似的到处乱撞,挂在绳子上的铃铛响个不停。

1. 石榴花开了,远远望去,像_____似的。

2. _____像_____似的_____。

七、把自己积累的农业气象谚语补充完整。(5分)

- 清明前后,_____。
- 朝霞不出门,_____。
- 天上鱼鳞斑,_____。
- 蚂蚁搬家蛇过道,_____。
- 春雾风,_____,秋雾阴,_____。

八、读句子,做练习。(6分)

- “向导却若无其事地答道:‘叼就叼去吧,自然之道,就是这样的。’”结合上下文,理解“若无其事”的意思:_____。
向导为什么这么说呢?()
A. 幼龟就是给嘲鸫吃的,嘲鸫依靠幼龟生存。
B. 被叼去的那只幼龟是大自然要淘汰的,这只幼龟生存不下去。
C. 这是大自然的规律,是太平洋绿龟防护天敌、自我保护的手段。
- “把黄河治理好,关键是要把泥沙管住,不能让它随心所欲地流进黄河。”句中的“它”是指:_____。
下面哪种措施不利于管住泥沙。()

一、给加点的字选择正确的读音,用“ ”标出来。(2分)

- 一只嘲鸫突然飞来,它用尖嘴啄幼龟的头,企(qǐ qí qí zhì)图把它拉到、上去。
- 黄土本身结构松散,很容易受侵蚀(shí zhuó)。
- 几年过去了,橡树和菩提树的叶子越来越少,光秃秃的像一把把扫(sǎo sào)帚,有的树木甚至干枯了。
- 一次把蝙蝠的耳朵塞(sè sāi sài)上,一次把蝙蝠的嘴封住,让它在屋子里飞。

二、看拼音写汉字。(8分)

chǔn shì mǐn ruì hǎi ōu zhòng ài wù
zhēn chá lǚ yóu bǔ jù yíng guāng píng

三、读句子,把画线部分用合适的词语代替。(4分)

- 黄河变得凶猛暴烈,折腾得两岸百姓不停地在诉说苦处。()
- 林务官想法离奇,不切实际的命令给森林带来了灾难。()
- 破坏森林是的的确确、一点儿折扣都不打的自杀行为。()
- 黄河近 2000 年来的“表现”,却叫人感到非常惊讶。()

四、把下列词语补充完整,并填空。(8分)

- ()先()后 ()不可及 横七()八 见死不()
()无其事 ()而出 轻而易举() 气喘()
上面这些词语中,表示“争着向前,唯恐落后”这个意思的词语是
“形容事情很容易做”的词语是 ;说明“像游鱼那样一个挨着一个连着出来”这个意思的词语是 ;“原指人为了

姓名

班级

学校



第三单元达标检测卷

1



第三单元达标检测卷

2



- A. 黄土高原地区应以牧、林为主。 B. 保护森林,恢复植被。
C. 加快开垦放牧。

九、“黄河,我们的‘母亲’!”根据我们搜集的黄河资料,为她设计一则公益广告,号召大家一起来保护她吧!(4分)

十、阅读理解。(24分)

(一)

科学家经过反复研究,终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞,一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫做超声波,人的耳朵是听不见的,蝙蝠的耳朵却能听见。超声波像波浪一样向前推进,遇到障碍物就反射回来,传到蝙蝠的耳朵里,蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

科学家模仿蝙蝠探路的办法,给飞机装上了雷达。雷达通过天线发出无线电波,无线电波遇到障碍物就反射回来,显示在荧光屏上。驾驶员从雷达的荧光屏上,能够看清楚前方有没有障碍物,所以飞机在夜里飞行也十分安全。

1. “碍”字按音序查字法要先查音序_____,再查音节_____。“荧”字的部首是_____,除部首外再查_____画。(4分)
2. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)
- 仿照——() 重复——()
3. 读了这个片段,我知道雷达的天线、雷达发出的无线电波、雷达的荧光屏分别就像蝙蝠的_____,_____,_____。(3分)
4. 联系课文内容想一想,从文中加点的词语中体会到了什么?(3分)

(二)人类的好朋友

老挝湄公河中的美人鱼,一旦发现有人落水或船只遇难,就会见义勇为将落水者或船只拖出水面,直到他们化险为夷才放心离去。

德国萨克、警犬学校里的小猪与警犬下了不解之缘。经过训练的小猪,两个月后,能准确地从一个冰柜中找到曾经让它在别的地方嗅过的一瓶牛奶。九个月后,能隔着皮箱嗅出毒品。以后不久,又能嗅出深埋地下1.5米

深的毒品和作案工具,而且会用鼻子加上蹄脚把发现的毒品挖出来。你看,小猪并不蠢。

在英国的东海岸上发生过这样一件事。一天下午四点多,格利斯一家三口正在沙洲上散步。突然浓雾弥漫,他们匆匆忙忙地想打道回府,却已经来不及了,上涨的潮水切断了沙洲与海滩的通路,一瞬间他们就要被海水淹没。在这千钧一发的时刻,六七只海豚蹿到他们身边,不断地撞击着他们的腿,把她们拱出海面,鼓励她们与大海奋战。大约两个小时,格利斯全家转危为安。她们久久跪在海边,向着海豚游去的方向望着……

1. 给加点的字选择! 的读音。(2分)
- | | |
|---------------|------------|
| 结下(jiē jié) | 弥漫(ní mí) |
| 蹿到(cuān cuàn) | 淹没(mò méi) |
2. 短文写了_____、_____和_____是人类的好朋友。(3分)
3. 从文中找出两个意思相同的成语。(1分)

4. 概括一下短文最后一自然段的内容。(2分)

5. 格利斯一家得救后,“他们久久跪在海边,向着海豚游去的方向望着……”此时他们会想些什么或说些什么?(4分)

十一、习作乐园。(30分)

大自然是个无穷的宝库。你从周围的动植物身上得到了什么启示呢?说说自己想利用动植物的什么特点来发明什么。做一个仿生学的小发明家,写一写你的发明是从哪儿得到的启发,并把自己发明的原理写清楚。

家·敬·联

老师评语

家长评语





第四单元达标检测卷

一、下列词语中带点字的读音全对的一组是()。(2分)

- A. 气喘吁吁(xū) 呼吁(xū) 拧下来(nǐng)
B. 祸河(hò) 子弹(dàn) 挣扎(zhā)
C. 挺巧(tǐng) 还乡河(huán) 挪动(nuó)
D. 巡弋(gē) 绿茵茵(yīn) 圣坛(shèng)

二、看拼音写词语。(10分)

chén	jì	mái	fú	níng	shén	xī	shēng	jīng	tōng
chén	jìn	gòng	xiàn	zuì	è	hū	yù	jiàn	kāng

三、先把词语补充完整,再照样子写出三个词语。(7分)

- 兵()神速 ()背受敌 围()救赵 突然()击
决()千里 ()其不备 不()之客 神出()没

例:歪歪斜斜

例:多灾多难

四、读一读,连一连。(3分)

- | | | | |
|-----|----|-----|----|
| 战争的 | 悲痛 | 高度的 | 目光 |
| 宛转的 | 硝烟 | 深情的 | 环境 |
| 巨大的 | 歌声 | 和平的 | 评价 |
- 例:鬼子叫的声音——(唔哩哇啦) 流水的声音——()
有人在跑的声音——() 说话的声音——()

开门声——() 抽烟——()

六、选词填空。(5分)

- 环视 注视 端详
1. 上课铃打响了,老师走进教室后()了一下,同学们马上、 下来。
2. 士兵们和军官注意听着,开始()周围的灌木丛和挂在道旁的白桦树枝。

- 飘飘悠悠 断断续续 模模糊糊
3. 鸟的叫声,透过树叶的沙沙声,()地传来。
4. 呻吟声、叫喊声、()的口令声充满了树林。
5. 风一吹,鹅毛般的苇絮就()地飞来。

七、句子模仿秀。(6分)

1. 弯弯曲曲的小路穿过密密的白桦树,穿过杂草丛生的空地,又爬上了长满古松的小山。

_____ 的青藏铁路穿过 _____,穿过 _____,直抵拉萨。

2. 啊!我听见了,妈妈听见了,在场的叔叔阿姨听见了,全世界都听见了,他呼唤的是:和平!和平!和平!
啊!这个孩子的呼声,加利先生听见了,_____ 听见了,_____ 听见了,他呼唤的也是:_____。

八、联系课文内容,读句子填空。(6分)

1. 怎么会就剩下我一个?这里有麻雀、乌鸦、猫头鹰,多着呢。夜莺倒是只有我一个!……刚刚一开火,村子就着火了,大家都喊:“野兽来了,野兽来了”——就都跑了。

麻雀、乌鸦、猫头鹰、野兽指的是: _____,从这些话中可以体会到小夜莺的 _____。

2. 但是世界并不太平,不少地区还弥漫着战争的硝烟,罪恶的子弹还威胁着娇嫩的“和平之花”。
这句话的意思是: _____

学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
供教师 汇总使用	





九、我来播新闻。(4分)

结合最近发生的时事,把自己最感兴趣的新闻简单向同学们播报一下。
别忘了写出自己的评价哟!

新闻: _____

评价: _____

十、阅读理解。(22分)

(一)

敬爱的加利先生,在此,我代表我的家庭,代表所有的中国孩子,通过您向整个国际社会呼吁:“救救孩子们,要和平不要战争!”为了母亲不再失去儿子,为了妻子不再失去丈夫,为了孩子不再失去父亲,全世界应该一致行动起来,维护和平,制止战争!让那已经能够听到脚步声的21世纪,为战争敲响丧钟,让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园!

1. 用“~~~~~”画出我的呼吁。(2分)

2. “让那已经能够听到脚步声的21世纪,为战争敲响丧钟,让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园!”这句话中“为战争敲响丧钟”的意思是_____。“充满阳光、鲜花和爱的人类家园”是指_____。这句话表达了小作者_____的思想感情。(6分)

3. 文中画“_____”的句子运用了_____的修辞手法,表达了作者强烈的情感,同时也代表中国孩子向全世界呼吁“_____”的心声。(3分)

(二)小萝卜头

“小萝卜头”原名宋振中。在息烽监狱,敌人把他和妈妈关在山上,把爸爸关在山下,不准他们见面。5岁了,他却长得又黄又瘦。

一天,妈妈做苦工没有回来,振中站在窗前,踮着脚尖,望着窗外。

蓝蓝的天上,飘着朵朵白云;叽叽,几只鸟儿唱着歌,在自由自在的飞;阳光明晃晃的,很暖和……天多高啊,窗外多大啊!振中正想着,忽然,窗口上出现了一张胖胖的脸:“小共产党,想出来玩吗?”

振中认出是女特务,点点头。

“你叫我阿姨,我放你出来玩。”

振中刚想张嘴,又闭上了。

“叫吧,给你糖吃。”特务逗他。

振中低头想:特务关好人,把我和爸爸分开,还逼妈妈做苦工……要我叫她阿姨,哼,想得美!他把头一扬,瞪大眼睛说:“你是特务,我不叫你阿姨,不吃你的臭糖!”女特务碰了钉子,气得走了。

同牢房的阿姨听了,都说振中勇敢。有个阿姨说:“嘿,别看他小,还有股辣劲,像个小萝卜头!”

大家一看,振中的脑袋又大又圆,身子又细又小,特别是那股“辣”劲,还真像个小萝卜头。从此,大家就亲切地叫他“小萝卜头”了。

1. 读短文,用“~~~~~”画出描写振中外貌的句子。(3分)

2. “小萝卜头”的名字是怎样来的?(4分)

3. 读文中画横线的句子,你从中体会到了什么?(2分)

4. 联系短文内容,用合适的词句赞美一下可爱的小萝卜头。(2分)

十一、习作乐园。(30分)

“美伊”战争为伊拉克儿童带来了沉重的灾难,伊拉克儿童的生活一下子充满了悲伤,请你给他们写一封信,表达你对他们的关爱和同情。



老师评语

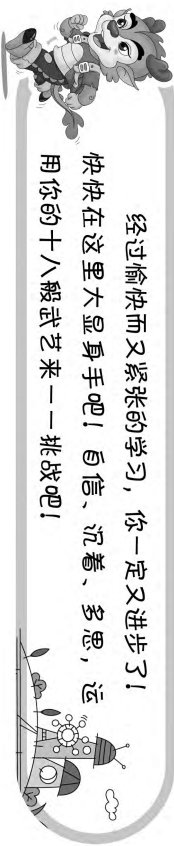
家·敬启联



家长评语



期中综合测试卷



一、看拼音写词语。(5分)

wān	yán	hǎi	ōu	biān	fú	bō	lán	zhàng	qì
pān	dēng	wán	shǎng	gēn	jù	xī	shēng	kuǎn	dài

二、查字典。(2分)

“贯”用部首查字法，先①_____，再查_____画。在字典里“贯”有五种解释：A. 穿，贯通；B. 连贯；C. 旧时的制钱，用绳子穿上，每一千个叫一贯；D. 世代居住的地方；E. 事例，成例。在“鱼贯而出”中“贯”取第_____种解释。在“横贯江面”中“贯”取第_____种解释。

三、选择合适的同音字填空成词。(4分)

(艰)辛	绸()	()服
()定	()落	()段 缎 鍛
()巨	()炼	攻() ()刻 克
		()苦

四、按要求写词语。(9分)

1. 照样子写词语。(4分)

例：漆黑的夜晚 _____ 的鲜花 _____ 的花园

百依百顺 _____

声东击西 _____



2. 写出几个表示“看”的词语。(5分)

一个字的：瞧 _____

两个字的：观察 _____

四个字的：东张西望 _____

五、给下列词语按一定顺序排排队。(2分)

构思 审题 打草稿 誊写 修改

冰 开水 温水 水蒸气 凉水

六、按要求写句子。(14分)

1. 在横线上填上合适的表示人物语言、动作或神态的词语，使句子更生动具体。

(1) 陈强 _____ 地告诉我：“太可惜了，由于最后一个球没有踢好，我们的球队输了。”

(2) 雨来趁鬼子不防备，_____。

(3) 上课铃响了，小刚才 _____ 地走进教室。

2. 照样子，写比喻句。

例：雨来像小鸭子一样抖着头上的水。

(1) 小明像 _____ 一样，在冰上慢慢地行走。

(2) 同学们像 _____，在操场上快乐地玩耍。

(3) _____ 像 _____ 一样，_____。

3. 照样子，写句子。

例：您不要随地扔纸。请您不要随地扔纸。您不要随地扔纸，好吗？

你陪我去公园。

七、把下列句子补充完整。(4分)

1. 春江潮水连海平，_____。

2. _____，澄江一道月分明。

3. 爱人者，_____；敬人者，_____。

4. 蚂蚁搬家蛇过道，_____。



八、古诗乐园。(看到这幅图,你想起了哪首古诗,把它写下来)(6分)



[] _____

_____ ,

_____ 。

_____ ,

_____ 。

九、阅读理解。(24分)

(一)

我和同伴紧张地看着眼前的一幕,其中一位焦急地对向导说:“你得想想办法啊!”向导却若无其事地答道:“叼就叼去吧,自然之道,就是这样的。”向导的冷淡,招来了同伴们一片“不能见死不救”的呼喊。向导极不情愿地抱起那只小龟,朝大海走去。那只嘲鸫眼见到手的美食丢掉,只好颓丧地飞走了。

1. 选文中表示神态的词语有:(3分)
2. “若无其事”的意思是_____。(2分)
3. 文中向导的“极不情愿”表明了() (2分)
 - A. 听了同伴的话,向导极不高兴。
 - B. 向导了解自然的规律,他不想去破坏这种规律,不得已而救之。
4. 联系课文内容说说,你从中明白了什么道理?(3分)

(二) 漂泊鸟,人类遥远的回忆

1914年9月1日,美国辛辛那提动物园的生物学家围在一只鸟的身旁,默默地看着这只美丽的鸟死去。这只鸟名叫玛莎,俗称漂(piāo piào)泊鸟。玛莎是这种鸟类的最后一只。它的死去,表明生物界的鸟类大家庭中,又少了一个品种。

漂泊鸟中等身材,身体长40厘米,张开双翼长65厘米,尾羽呈黑色,腹部羽毛白色,看上去匀称娇(qiáo jiǎo)健。加拿大南部和美国北部,是它栖息和繁衍的乐园。

这种鸟喜欢集体迁移,集体筑巢,集体哺育。i 的时候,鸟群黑压压地遮没天空,似乎是乌云密布。鸟类学家估计,北美这种鸟头数不下50亿只。

为什么这么多的鸟最后到了灭绝的地步这是由于它的集群性又由于它的美味它成了人们捕(bù pǔ)获的对象每一次迁移总有大批鸟被捕杀死亡。人们不仅捕杀飞行中的鸟,还在鸟栖息、育雏时进行捕杀。每天都有成千上万只鸟被打死。这样下来,漂泊鸟越来越少。

到了1914年9月,辛辛那提动物园中的最后一只漂泊鸟也不幸死去,曾经兴(xīng xìng)旺一时的物种,那黑云压城一般迁移的景象,也终于成为人类遥远的记忆。

1. 划去文中不! 的读音。(2分)
2. 给第四自然段处加上标点。(2分)
3. 用“ ”画出描写漂泊鸟样子的语句。(1分)
4. 文中画“ ”的句子是 句,从“黑云压城”这一词语中可以体会到 。(3分)
5. 为什么50亿只漂泊鸟最后灭绝了呢?用自己喜欢的符号画出短文中的有关语句。(2分)
6. 读了这篇短文,肯定对你触动很大,在保护珍贵的动植物方面,你有什么新想法,赶快写一写吧!(4分)

十、习作乐园。(30分)

从下面的几种声音中选择两三个,发挥你的想象力写一篇文章,题目自拟。

- | | | | | |
|-----|-------|--------|-----|-----|
| 打雷声 | 流水声 | 风声 | 海浪声 | 鼓掌声 |
| 欢呼声 | 汽车喇叭声 | 钟表的滴答声 | 鸟叫声 | 枪声 |



老师评语

家·敬·联



家长评语



第五单元达标检测卷



一、给加点的字选择正确的读音画上“ ”。(6分)

悄然(qiǎo qiāo) 跃动(yào yuè) 缤纷(bīng bīn)
糟蹋(tà tā) 弥漫(mí ní) 泛滥(làn jiān)

二、看拼音,写词语。(8分)

liú chàng zhèn hàn shùn jiān kē bàn
duǎn zàn jiān yìng yù wàng gài niàn

三、辨字组词。(8分)

屈() 狐() 诊() 经()
茁() 弧() 珍() 径()

四、把下面的反义词或近义词填入括号里,组成成语。(6分)

繁——茂 生——死 上——下
动——摇 是——非 大——小

七()八() 枝()叶() 口()心()
出()入() ()材()用 地()山()

五、选词填空。(6分)

竟然 仍然 果然
1.爷爷至今()保持简朴的生活方式。
2.小草被暴风雨折磨得奄奄一息了,但我相信它们是不会屈服的。雨过天晴,小草()又慢慢挺直了腰。
3.这么难的一道题()被一向不爱思考的小刚做出来了,真是不可思议。

六、按要求写句子。(6分)

1.种子的生命力顽强。(改为感叹句)
2.谁都有生活的权利,谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。(用加点词写一句话)
3.小小的花儿居然有如此的气魄!(用加点字仿写句子)

七、读语句,填空。(6分)

1. 的手指悄然合拢,竟然拢住了那只蝴蝶,真是一个奇迹!睁着眼睛的蝴蝶被这个盲女孩神奇的灵性抓住了。
“竟然”说明 ;“奇迹”是指 ;“神奇的灵性”是指 。
2.我可以好好地使用它,也可以白白地糟蹋它。
“它”指的是 ;“好好地使用”就是要 ;“白白地糟蹋”是指 。

八、阅读感悟。(24分)

(一)

夜晚,我在灯下写稿,一只飞蛾不停地在在我头顶上飞来飞去,骚扰着我。趁它停下的时候,我一伸手捉住了它。只要我的手指稍一用力,它就不能动弹了。但它挣扎着,极力鼓动双翅,我感到一股生命的力量在我手中跃动,那样强烈!那样鲜明!飞蛾那种求生的欲望令我震惊,我忍不住放了它!
墙角的砖缝中掉进一粒香瓜子,过了几天,竟然冒出一截小瓜苗。那小小的种子,包含着一种多么强的生命力啊!竟使它可以冲破坚硬的外壳,在 的砖缝中, , ,即使它仅仅只活了几夭。
1.按原文填空。(2分)
2.这两个自然段描述了 和 两个事例。让我们体会到 。(3分)

学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
总分	
供教师 汇总使用	



姓名 班级 学校



3.“我忍不住放了它!”我放它的原因是()。(2分)

A.“我”觉得这小飞蛾在“我”手中挣扎着有些可怜。

B.小飞蛾有强烈的求生欲望,珍视自己的生命,“我”被感动了。

4.“那小小的种子里,包含着一种多么强的生命力啊!”谈谈你对这句话的理解。(3分)

(二)

清醒了,化学实验中那可怕的一声爆炸。他绝望地嚎叫着:“我不能没有眼睛,不能没有……”喊了一整天,嗓子哑了。他累极了,静静地躺在病床上。

临床病友还在滔滔不绝地讲述着。开始讲的什么他全然不知。现在听见了,那是一个老人的声音:“窗外,远远的青山;绿树绕着小村;村边池塘中游荡着鸭子;牧童骑着老牛从夕阳中走来。近处,金黄的麦田,麦穗随着轻风微微摇曳;树枝上对对麻雀,瞪着圆圆的小眼睛……”听着听着,他仿佛看见了青山犹在,夕阳更红的景色。他静静地睡去了。

第二天清晨,老人又开始讲述:“太阳正从东方升起,把天边烧红。一架银色飞机追赶着太阳,在灿烂的阳光中飞翔……”他听着,想象着,那该是一幅多么壮丽的景象。再壮丽也看不到了,他又嚎叫起来:“你不要再炫耀你的眼睛。我恨……”老人停止了讲述,长叹一声,病房死一样寂静,死一样黑暗。

也不知过了多久。他害怕这寂寞、黑暗,他需要老人的声音,于是,老人又娓娓讲述起来,“现在,一弯明月高悬,星星点缀夜幕。薄云徐徐飘动,星、月含羞地看着大地,看着你和我,祝福你你能重见它们……”听着,听着,他进入了梦乡。

就这样,老人每天给他描绘窗外的景象。不知过了多少日,他终于拆去缠着的厚厚纱布,他隐约看见眼前的护士、医生,虽然很模糊,但确实看见了。他激动得哭了……突然间,他想起了临床的那位老人。苍然古貌的老人侧坐在床上,眺望着窗外。他冲过去,展开双臂拥抱老人,“是你,月亮、星星的祝福,我看见了。”然而,就在他拥抱老人,老人循声回过头来的一刹那,他看着老人的那双眼睛,惊呆了,木然了。

他突然觉得老人的“眼睛”是那样明亮。

1.给文章加一个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)

2.读文中画线的句子,然后回答问题。(4分)



(1)句中为什么把“眼睛”加双引号?

(2)这句话的含义是()。

A.老人已经失明的眼睛在“他”心中永远是明亮的。

B.老人的心灵是那样美好。

C.老人的眼睛虽已失明,但老人的精神在“他”心中是伟大的。

D.“他”对老人的思想境界有了新的认识。

3.老人在文中给年轻人共讲述了三次美景,请你抓住关键词语或句子进行概述。(3分)

4.为了帮助文中的“他”重燃对生活的勇气,老人不仅仅是讲述了三次美景,请你展开想象,来描绘第四幅美景吧!(5分)

九、习作乐园。(30分)

“只要心在跳动,我就要努力学习和工作,顽强地与疾病抗争,相信我是一个胜利者,用生命的火花去照亮通往未来的征程。”张海迪用自己的行动,证实了自己的话。她用顽强的意志,与疾病作斗争,做出了常人都难以做到的事情。她是那样的热爱生命,为我们诠释了生命的意义。你身边一定也有令你感动的热爱生命的故事,请选择自己最受感动的人或事,写下来。

要求:1.自拟题目。

2.句子要通顺,内容要具体。

3.要写出自己的真实情感。



家·敬巨联



第六单元达标检测卷



一、下列加点字注音完全正确的一组是()。(3分)

- A. 鸡冠花(guān) 和谐(xié) 模样(mó) 牛圈(juàn)
B. 满载(zǎi) 吮吸(shǔn) 应声(yìng) 牲畜(xù)
C. 毛毡(zhān) 擎起(qíng) 剥开(bāo) 湖畔(pàn)

二、看拼音,写词语。(8分)

zhuāng	shì	cán	sāng	péng	jià	guī	cháo
mì	shí	gēng	yún	shùn	xù	xiāng	qiàn

三、查字典并按要求填空。(4分)

“仪态端庄”的“端”按音序查字法应先查音序(),按部首查字法应先查()部,再查()画。“端”在字典中的解释有:A.用手平拿着;B.端正;C.东西的一头,事情的开头;D.头绪;E.原因,起因。请选择下列“端”字的正确解释。

- 仪态端庄() 顶端() 端碗()
变化多端() 祸端()

四、补充下面词语,并根据意思选择词语填空。(4分)

- 芽()初放 极目() () 膘()体()
()黄()绿 辽阔() () () ()自得
1.非常悠闲的样子。()
2.尽力向远处望。()

五、按要求写词语。(6分)

- 1.在括号里填上合适的动词。
()瓜架 ()南瓜 ()桌椅 ()旗杆

2.在括号里填上合适的量词。

- 一()小河 一()浓阴 一()风景 一()石狮子
3.在括号里填上合适的词语。
()的房屋 ()的毛毡 ()的运河 ()的麦芒

六、照样子,选一选。(8分)

- A. 瓜藤攀檐图 B. 鲜花绽放图 C. 雨后春笋图
D. 鸡鸭觅食图 E. 蟋蟀催眠图
(C)几场春雨过后,到那里走走,常常会看见许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。

- ()当花儿落了的时候,藤上便结出了青的、红的瓜,它们一个个挂在房前,衬着那长长的藤,绿绿的叶。
()芍药,凤仙,、花,大丽菊,它们依着时令,顺序开放,朴素中带着几分华丽,显出一派独特的农家风光。

- ()瞧见一只母鸡,率领一群小鸡,在竹林中觅食。
()月明人静的夜里,它们便唱起歌来:“织,织,织,织呀!织,织,织,织呀!”

七、根据课文内容填空。(6分)

1.“乡下人家,不论什么时候,不论什么季节,都有一道独特、迷人的风景。”这句话在全文中起了_____的作用。全文写了_____、_____、_____季的景物。

2.每根麦秆都擎起了丰满的穗儿,那齐刷刷的麦芒,犹如乐谱上的线条,一个麦穗儿,就是一个跳动的音符。
这句话中的“乐谱上的线条”指_____,“音符”指_____,这是一个比喻句,写出了丰收的景象。

八、根据提示写诗句。(6分)

- 1.“_____”,瞧,清澈的小河里,那些可爱的鸭子快活地游着,它们提前迎接春的到来。
2.爷爷在蒙蒙细雨中悠然地钓着鱼,奶奶催他赶紧回家,爷爷笑道:“_____,我乐在其中呢!”
3.每到春天,看着农民伯伯在田野里忙碌的身影,我就会想起《乡村四月》中的一句诗:_____。

学校

班级

姓名

学号



学号	分值
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
供教师 汇总使用	