

“十一五”规划教育部重点课题“辅导读物促进有效教学的研究与实验”
《中国教育报》推荐“60年教育出版精品教辅”系列图书
中国学生最信赖的助学助考产品
中国十大书业实力机构之首



世纪金榜

—2010~2011最新版—

小博士 一卷通

单元·专项
期中·期末

●50:1配赠:《小学教师》+教学资源**光盘**

语文
六年级

下

丛书主编 张 泉



实验版

CCTV.com | 见证企业成长
央视网·企业频道

陕西出版集团
未来出版社

世纪金榜 圆您梦想

登录 www.jb100.com 免费查询真伪

“十一五”规划教育部重点课题“辅导读物促进有效教学的研究与实验”
《中国教育报》推荐“60年教育出版精品教辅”系列图书
中国学生最信赖的助学助考产品
中国十大书业实力机构之首



世纪金榜

——2010~2011最新版——

小博士 一卷通



●50:1配赠:《小学教师》+教学资源**光盘**



丛书主编 张泉



班 级: _____

姓 名: _____

星 座: _____

座右铭: _____

图书在版编目(CIP)数据

小博士单元·期末一卷通. 语文. 六年级 / 张泉主编.
—西安:未来出版社, 2009.5 (2010.5 重印)
ISBN 978-7-5417-3794-7
I. ①小… II. ①张… III. ①语文课—小学—习题 IV. ①G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 071016 号

丛书主编 / 张 泉
本册主编 / 孙秀芹
副 主 编 / 王效力 姜秀娟
编 委 / 赵 宇 祖继锋 段金柱

本书著作权归丛书主编张泉所有,对相关侵权行为我们有依法追究的权利。

图书质量反馈: ☎ 0531—87962621 客户服务查询: ☎ 0531—87965612
盗版举报电话: ☎ 0531—87103876 客户服务投诉: ☎ 0531—87977599

世纪金榜—小博士单元·期末一卷通(六年级·语文)

选题策划: 尹秉礼 李祥安
丛书统筹: 高 安 袁立新
发行总监: 陈 刚 张士玉
印制总监: 宇小玲 刘洪章
出 版: 陕西出版集团 未来出版社
社 址: 陕西省西安市丰庆路 91 号 邮编: 710082
总 发 行: 陕西出版集团 未来出版社
 山东世纪金榜书业有限公司
印 刷: 桓台县方正印务有限公司
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 4.5
字 数: 72 千字
版 次: 2009 年 5 月第 1 版
印 次: 2010 年 11 月第 2 次
书 号: ISBN 978-7-5417-3794-7 01

定价: 9.90 元



小博士单元·期末一卷通

六年级下·语文(人教实验版)



第一单元达标检测卷

第二单元达标检测卷

第三单元达标检测卷

期中综合测试卷

第四单元达标检测卷

第五单元达标检测卷

第六单元达标检测卷

期末综合测试卷

期末全真检测卷

专项分类检测卷(一) 拼音与字词

专项分类检测卷(二) 修改病句

专项分类检测卷(三) 句子改写与排序

专项分类检测卷(四) 标点与修辞

专项分类检测卷(五) 古 诗 文

专项分类检测卷(六) 阅 读

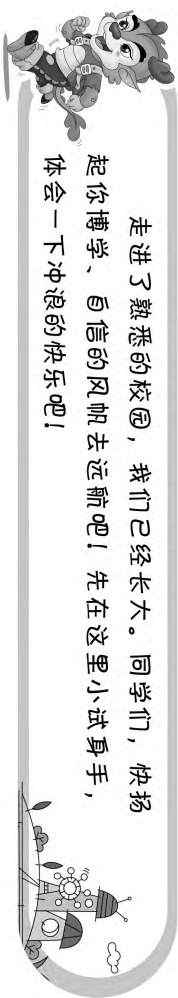
小学毕业模拟检测卷

参考答案 65





第一单元达标检测卷



走进了熟悉的校园，我们已经长大。同学们，快扬起你博学、自信的风帆去远航吧！先在这里小试身手，体会一下冲浪的快乐吧！

台密

姓名

班级

学校

一、看拼音写词语。(5分)

nuó yí () kù wěi () yōu yǎ () pái huái duàn liàn ()
chā yāng jī yè () zhēng róng zhuān xīn zhì zhì ()

二、比一比,再组词。(4分)

翻() 勃() 凝() 挽()
番() 脖() 疑() 勉()

三、根据画线句子的意思写词语。(6分)

1. 这盆花很奇怪,使人不明白地枯萎了。 ()
2. 生活在尊贵、充裕的生活中的孩子生活自理能力差。 ()
3. 面对这突如其来 的故事,我不知道怎么办才好。 ()
4. 那场使人感受很深,震动很大的表演让我记忆犹新。 ()
所填词语的构词方式与“能歌善舞”相同的是 _____、_____

四、用自己的话解释下列句子。(6分)

1. 思援弓缴而射之。
2. 为其智弗若与?曰:非然也。
3. 孰为汝多知乎?

五、照样子,写句子。(9分)

1. 八千多日子已经从我手中溜去;像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流

里,没有声音,也没有影子。

八千多日子已经从我手中溜去;像

2. 太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了。

月亮的手真柔软啊,_____

3. 老师兴奋地说:“我为每位学生的进步而感到高兴!”

老师兴奋地说,她为每位学生的进步而感到高兴!

种树人笑了,他说:“我浇水只是模仿老天下雨,老天下雨是算不准的。”

六、写出下面句子的修辞手法。(3分)

1. 于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。 ()
2. 但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?——是有人偷了他们罢;那是谁?又藏在何处呢? ()
3. 舞蹈演员的手指不是常作兰花状吗? ()

七、根据具体的情境写出本单元所学的名言警句。(8分)

1. 当一位知识渊博的学者也有不懂的问题时,我们会说:_____

2. 我们做事情要一气呵成,“一鼓作气,_____”。
3. “_____”。“说明任何事情没有十全十美的道理。
4. “操千曲而后晓声,_____。”只有多实践才能出真知。

八、语文实践。(4分)

《两小儿辩日》中的两个小孩仍在为“太阳的远近”争论不休,你能用科学知识为他们讲解吗?

一儿曰:“日初出大如车盖,及日中则如盘盂,此不为远者小而近者大乎?”

我讲解道:_____

一儿曰:“日初出沧沧凉凉,及其日中如探汤,此不为近者热而远者凉乎?”
我讲解道:_____

学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
供教师汇总使用	





九、精彩回读。(12分)

种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖的心,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

种树人的这番话,使我非常感动。不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

现在,窗前的桃花心木苗已经长得与屋顶一般高,是那么优雅自在,显示出勃勃生机。种树的人不再来了,桃花心木也不会枯萎了。

1. 给下列词语找朋友。(写近义词)(3分)

依赖——() 幸而——() 锻炼——()

2. 文中的“不确定”是什么意思?想一想,在实际生活中会出现哪些“不确定”?请举例说明。(3分)

3. 桃花心木为什么不会枯萎了?根据课文内容,写出自己的看法。(3分)

4. 这是一篇借()喻()的散文,作者在种树人的一番话中明白了什么道理?(3分)

十、阅读平台。(13分)

荒芜的花园

贝尔太太是美国一位有钱的贵妇人,她在亚特兰大城外修了一座花园。

花园又大又美,吸引了许多游客,他们毫无顾忌地跑到贝尔太太的花园里游玩。年轻人在绿草如茵的草坪上跳起了欢快的舞蹈;小孩子钻进花丛中捕(bǔ pǔ)捉蝴蝶;老人蹲在池塘边垂钓;有人甚至在花园当中支起了帐篷,打算在此度过他们浪漫的盛夏之夜。

贝尔太太站在窗前,看着这群快乐得忘乎所以的人们,看着他们在属于她的园子里尽情地唱歌、跳舞、欢笑。她越看越生气,就叫仆人在园门外挂起一块牌子,上面写着:私人花园,未经允许,请勿入内。可是这一点也不管用,那些人还是成群结队地走进花园游玩。后来贝尔太太想出了一个绝妙的主意,她让仆人在园门外的那块牌子取下来,换上了一块新牌子,新牌子上写着:欢迎你们来此游玩,为了安全起见,本园的主人特别提醒大家,花



园的草丛中有一种毒蛇。如果哪位不慎被蛇咬伤,请在半小时内采取紧急救治措施,否则性命难保。最后告诉大家,离此地最近的一家医院在威尔镇,驱车大约50分钟即到。

这真是个绝妙的主意,那些贪玩的游客看了这块牌子后,对这座美丽的花园望而却步了。几年后,有人再往贝尔太太的花园去,却发现那里因为园子太大,走动的人太少而真的杂草丛生,毒蛇横(hèng héng)行,几乎荒芜了。孤独、寂寞的贝尔太太守着她的大花园,她非常怀念那些曾经来她的园子里游玩的快乐游客。

我们每个人的心中都有一座美丽的大花园。如果我们愿意让别人在此种植快乐,同时也让这份快乐滋润自己,那么我们心灵的花园就永远不会荒芜。

1. 选择文中加点字的正确读音,用“√”标出。(2分)

2. 联系短文内容,理解下列词语的意思。(2分)

望而却步:_____

毫无顾忌:_____

3. 请概括第四自然段的内容。(2分)

4. 孤独、寂寞的贝尔太太想恢复花园昔日的美丽,她会怎么做呢?假如她让仆人换上一块新牌子,上面会写道:

(3分)

5. 读了这篇含义深刻的短文,相信你也深有感触,请把你的想法写下来。(4分)

十一、妙笔生花。(30分)

请以“成长中的一件事”为题写一篇记事作文,要写清楚事情的起因、经过、结果,以及你的感悟等等。内容要具体,条理要清晰,不少于400字。



老师评语



家长评语



家·敬·联





第二单元达标检测卷



一、认真真读拼音,端端正正写汉字。(6分)

fěi jiǎo biān jié zhēn suàn
()翠 ()子 ()炮 ()然 ()子 大()
bào xún bàn zheng shì lǎn
()竹 初() 杂() 风() ()言 展()

二、选出下列各组词语中书写完全正确的一组是()(3分)

- A. 剧种 激流 旷野 美不胜收
B. 发誓 压仰 布施 蜂拥而至
C. 韵味 酷热 布局 零七碎八
D. 演绎 蹲厚 压抑 肃然起敬

三、根据句子表达的意思在括号里填上合适的四字词语。(4分)

1. 正月十五,处处(),整条大街像是办喜事,红火而美丽。
2. 人们为唐东杰布在雅鲁藏布江上留下了58座铁索桥的丰功伟绩而()。
3. 维吾尔族的姑娘小伙个个(),因为没有歌舞,他们的生活就不完整。
4. 客家民居的底层是厨房兼饭堂,二层当贮仓,三层以上作卧室,两三百人聚居一楼,(),毫不混乱。

四、把剧种、民居分别与相应的地方连线。(4分)

豫剧	四川	吊角楼	北京
川剧	河南	四合院	客家
藏戏	浙江	圆形围屋	西藏
越剧	西藏	碉房	土家族

五、选择带有“然”字的成语填空。(12分)

- 焕然一新 安然无恙 恍然大悟 春意盎然 截然不同 肃然起敬
1. 听了爸爸的讲解,我(),知道这道题怎么做了。
2. 他们虽然是亲兄弟,但是性格却()。
3. 这座雄伟的古建筑经历了洪水的侵袭后依然(),令人称奇。
4. 想到“感动中国”的白芳礼老人用踩三轮车的收入资助贫困学生,我就()。
5. 满是灰尘杂物的教室经过大家齐心协力地清扫已经()了。

6. 窗外(),和煦的阳光普照大地,小草吐绿,柳树抽出新芽,几只归来的燕子掠过湖面。

六、知错就改。(用修改符号修改)(5分)

1. 北京因为是城市,所以它也跟着农村一齐过年,而且过得分外热闹。
2. 维吾尔族人民的生活水平发展了。
3. 为姑娘们俊俏的容貌、婀娜的舞姿、优美清新的唱腔赞叹不已。
4. 腊月二十三过小年,大概差不多就是过春节的“彩排”。
5. 竹楼是传统的傣族建筑形式。

七、慧眼辨对错。(说法正确的在括号里画“√”,不正确的画“×”)(4分)

1. 腊八粥是各种米,各种豆,以及各种肉熬成的。 ()
2. 藏戏里,身份相同的人物所带的面具,其颜色和形状是不同的。 ()
3. 在闽西南和粤东北的崇山峻岭中,点缀着数以千计的圆形围屋或土楼,这就是被誉为“世界民居奇葩”的傣家竹楼。 ()
4. 维吾尔族人吃的馕、“i”其”是在土里烤熟的,他们的衣服直接晾晒在沙漠上,足可以看出维吾尔族人对土地的热爱。 ()

八、古诗欣赏。(8分)

元 日
宋()
_____,春风送暖入屠苏。
_____,总把新桃换旧符。

1. 补充诗句。(3分)
2. “元日”指的是_____(什么节日)，“新桃”、“旧符”指的是_____(2分)
3. “总把新桃换旧符”这句诗的意思可以用_____这个成语概括。(1分)
4. 写出一句描写其它节日的诗句:_____ (2分)

九、我是小小解说员。(5分)

各地的风俗民情丰富多样,在这一单元我们了解了客家民居和傣族竹楼的建筑特色。你还熟悉哪些少数民族的建筑、服饰、饮食等文化特色,请选择你最感兴趣的一个方面给大家介绍。



学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
十二	
总分	
供教师 汇总使用	





十、课文回顾。(8分)

元宵上市,春节的又一个高潮到了。正月十五,处处张灯结彩,大街小巷像是办喜事,红火而美丽。有名的老铺子都要挂出几百盏灯来,各形各色,有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯,有的通体彩绘全部《红楼梦》或《水浒传》故事。这在当年,也是一种广告。灯一悬起,任何人都可以进到铺中参观。晚上灯中点上烛,观者就更多。

1. 这一自然段的内容是围绕_____这句话写的。(2分)
2. 把表现花灯“各形各色”的句子用“_____”画出来。这一句从_____和_____两方面表现了花灯的各形各色。(4分)
3. 根据短文内容,判断下列句子的说法是否正确。(2分)

- (1)“正月十五,处处张灯结彩,整条大街像是办喜事,红火而美丽。”这是比喻句。 ()
- (2)人们在元宵节时只看花灯,放花炮。 ()

十一、阅读平台。(11分)

黄土高原上的“悬空村”

说起山西浑源的悬空寺,很少有人不知道的。你可知道,有一座村庄都是悬挂在山腰之上吗?

多山多林、奇异灵秀的宁武是山西黄土高原上的一颗绿色明珠。宁武80多万亩林海,将东寨镇的王化沟村深匿其中。王化沟村因其独特的地理位置和富有特色的建筑而小有名气,被誉为“悬空村”。它不上不下,居于半山腰上,村庄顺崖就势而建,从谷底仰望,好似空中楼阁。房屋错落有致,户户相连,有的甚至还是二层小阁楼。村民的牛、羊、骡圈等也建在悬崖绝壁边上。整个村子面向峡谷,前半部分多以木柱支撑,悬空而建。在其前面加宽,铺就木板,便是村中唯一的长约不到一公里的道路,形成了罕见的“空中栈道”景观。

“悬空村”的景致独特,村民随和、诚实、友好。好客的村民,不论是年逾古稀的长者,还是稚气未退的孩童,都会热情地请你去做客,绘声绘色地介绍王化沟的过去和现在。在这个只有13户人家的隔世家园里,生活着三四十口人,如今村里许多人曾外出打工谋生。莜面、豆面和土豆是他们的主要食物。村中有一眼山泉,长流不断、清澈甘甜,是全村唯一的水源。村子虽小,也有龙王庙等三座小庙宇,寄托着村民们久居大山的的精神世界。

近看幽静山谷中的“悬空村”,犹如南方的吊脚楼群,构成一幅别致的山野幽居图。置身石屋楼阁,凭栏放眼,沧海绿浪,满目碧野。在村子的栈道上,不时飘来白云般的羊

群和闪过翻山农作的村民身影。瞧,这木围前,石屋下的暖阳中,聚集了悠闲生活的人们。在这宁静自然的造化中,形成了“悬空村”特有的一种温馨。

“悬空村”已有200多年的历史,据老人讲,早在乾隆年间,他们的、为躲避灾难和战事,来到这人迹罕至的大山深处,在半山腰上建起了家园。于是,代代相传,自得其乐,山清水秀之地便有了这世外桃源——黄土高原上的“悬空村”。

1. “匿”是()结构的字,如用部首查字法,应先查部首(),再查()画。“深匿”在短文中的意思是()。(2分)
2. 用“_____”画出短文中的过渡句。(1分)
3. “在这宁静自然的造化中,形成了‘悬空村’特有的一种温馨。”联系短文内容谈谈你对“温馨”一词的理解。(3分)

4. 文章语言优美,用“_____”画出你最喜欢的一句话,并简单说说你喜欢的理由。(2分)

5. 假如你是黄土高原“悬空村”的小导游,你将如何对游客介绍“悬空村”名字的由来?(3分)

十二、妙笔生花。(30分)

题目:家乡的_____节

同学们,我们度过了许许多多多个美好的节日。如春节、元宵节、端午节等。节日中的富有家乡特征的习俗,以及欢乐的气氛一定让你难以忘怀吧!请将题目补充完整,然后写一篇文章,400字左右。



家长评语



教师评语

家·敬·联





第三单元达标检测卷

一、读拼音，写词语。(5分)

chōu ti shū jí kǒng bù mó guǐ wàng shèng
() () () () () ()
bō xuē chuī yān dǐng fèi féi pàng
() () () () () ()

二、在括号里写出同音字。(6分)

智() () 悄() () 苦() () 毛()
huì 描() jùn { 严() xíng { 模() hóng { () 伟
() 报 () 工 () 式 () 山()

三、给下列加点的字选择正确的解释。(4分)

精：①细，细密 ②完美 ③去掉不必要的，留下必要的

- 1. 这件艺术品多么精美啊！ ()
 - 2. “精兵简政”这条意见就是党外人士李鼎铭先生提出来的。 ()
背：①反复朗读并记住 ②脊背 ③违反，违背 ④离开
 - 3. 这里发生洪涝灾害，乡亲们背井离乡。 ()
 - 4. 你背离了自己当初的承诺。 ()
- 四、选择正确的词语填空。(8分)



() 的战斗打响了，到处硝烟弥漫，弹片纷飞，场面十分()。连长脸色()，面对蜂拥而上的敌人保持着 he 惯有的() 态度。他() 应战，击退了一批又一批残暴的敌人。战斗终于结束了，当战士们正沉浸在胜利的喜悦中，身负重伤的连长却倒下了。战士们怀着() 而() 的心情向这位勇敢的连长献上了() 的敬礼。

五、在括号里填上恰当的关联词语。(7分)

1. () 我们是为人民服务的，() 我们() 有缺点，() 不怕别人批评指出。() 是什么人，谁向我们指出() 行。() 你说得对，我们

() 就改正。

2. 今后我们的队伍里，() 死了谁，() 是炊事员，是战士，() 他是做过一些有益的工作的，我们() 要给他送葬，开追悼会。

3. 他() 浏览一遍就算了，() 一边看一边思索，有时停笔想一想，有时问我一两句。

六、按要求改写句子。(8分)

1. 在天安门前璀璨的华灯下，我又想起这位亲爱的战友来。(改为双重否定句)

2. 不知到了什么时候，值班室的同志把我叫醒。(改为“被”字句)

3. 我是不能轻易离开北京的。(改为反问句)

4. 在高高的砖墙围起来的警察厅的院子里，我看到了母亲和妹妹。(缩句)

七、品读句子填空。(9分)

1. “不是常对你说吗？我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？”这句话抓住人物的() () 描写，表现了李大钊() 。

2. “我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。”这句话抓住人物的() 描写，表现了李大钊() 。

3. “他一句一句地审阅，看完一句就用笔在那一句后面画上一个小圆圈。”这句话抓住人物的() 描写，表现周总理() 。

八、我的课外积累集。(5分)

1. 我读过的革命小说有：_____

2. 我最喜欢的一本是《_____》，主要人物有：_____

这 ⑨ 的主要内容是：_____

九、课文回顾。(7分)

父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

学校

班级

姓名

学号



学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
供教师 汇总使用	





1. 用“ ”画出具体描写李大钊安定、沉着的样子。(2分)
2. “占据”一词的意思是_____。(1分)
3. “伟大的力量”指的是_____。(2分)
4. 李大钊之所以在敌人的法庭上“安定、沉着”是因为_____

十、阅读平台。(11分)

快走到敌占区了,忽然右边山头上“叭”地响了一枪,前边出现了几个黑乎乎的影子。爱民刚想告诉后面的人,便听到“哗啦”一声,有个鬼子喊着:“干什么的?”

“自己人。”爱民()地回答。

“口令。”这可把爱民问住了,他立即使劲地“咳、咳、咳”,连咳三声。后面的人听见信号,都四下转移了。

为了不暴露群众,爱民勇敢地迎着敌人走去,一伙鬼子马上抓住了他。

□小家伙□你是哪里人□一个肥头大耳的鬼子军官通过翻译问□

□白家庄□

□来这里干什么□

□打粮食□爱民()地说□

鬼子想从爱民的嘴里得到一些情报,接着问:“你们庄上的人躲在什么地方?”

“在大行山里呗!”

“你们村里谁是共产党员?”

“我不知道。”爱民背过脸地回答。

“说实话,放你回家见娘;不说实话,瞧……”那家伙举起枪对准爱民的头。

“枪崩了我也不知道!”爱民()地回答。

敌人见硬的不行,就改用软的方法来引诱:“说了重重有赏。”鬼子军官为爱民松了绑,还假意为爱民整衣服。

“好孩子,说出来给你糖。”翻译官说罢就假惺惺地拿出一块糖塞给爱民。

“我不稀罕你的糖。”爱民将糖摔在那家伙的脸上。

鬼子军官暴跳如雷,用满是铁钉的皮鞋狠狠地踢着爱民。

“你们打吧,打死我也不说。”爱民忍着疼痛()地说。

鬼子军官恼羞成怒,端着刺刀刺向爱民的胸膛,浑身是血的爱民挺立在呼啸的狂风中,双目怒视着敌人。在敌人的刺刀面前,爱民像巨人般巍然不动。“打倒日本帝国主

义!”嘹亮的口号久久地回荡在大行山的上空。

13岁的儿童团长李爱民为了保护兵团和群众安全转移而壮烈牺牲了。

1. 给文章补充一个恰当的题目,写在文前的横线上。(1分)

2. 联系上下文,解释词语。(2分)

假惺惺:_____

暴跳如雷:_____

3. 给6~9自然段加上标点。(1分)

4. 在文中的括号内填上恰当的词语,表示“爱民”说话时的神态。(2分)

5. 你认为爱民是个怎样的孩子?(1分)

6. 你还知道哪些在战争年代涌现出的革命小英雄?(2分)

7. 小刚认为我们已经生活在和平、幸福的生活中,没必要再继承革命老传统了。你和他观点相同吗?你会怎样对他说?(2分)

小刚:_____

我:_____

十一、妙笔生花。(30分)

“赶明儿胜利了,咱们也能用上电灯,让孩子们都在那样亮的灯光底下学习,该多好啊!”《灯光》中的郝副营长正是靠着这样美好的憧憬,这样崇高的理想,勇往直前的。你有什么理想,你该怎样为理想而奋斗,以《我的理想》为题,完成一篇习作吧。不少于400字。



老师评语



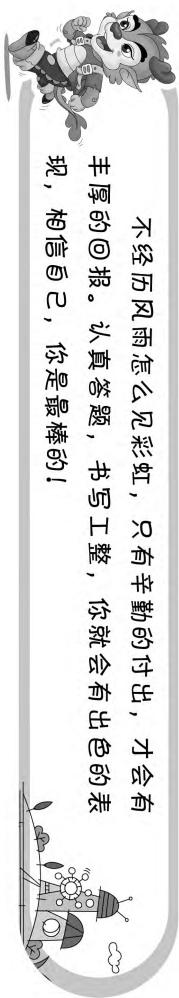
家长评语

家·敬·巨·联



期中综合测试卷

90分钟
www.ertongbook.com
100分



台密

姓名

班级

学校

一、小小书法家。(5分)

zhēng róng kū wèi jié rán shù jǐ wú yuán wú gù
() () () ()
kòng bù āi sī fèi tú guàng jiē bó bó shēng jī
() () () ()

二、比一比,组成词语。(4分)

秧() 稚() 旺() 磨()
映() 雅() 汪() 魔()

三、按要求写成语。(4分)

1. 写出含有“言”和“语”的成语。

①很少的几句话。() ②自己对自己说的话。()
③虚假而动听的话。() ④随口乱说的话。()

2. 根据意思在括号里填写 AABB 式的成语。

①气势雄伟,规模宏大。() ②说话不流利。()
③人来人往很热闹。() ④光明而正大。()

四、按要求选择答案。(4分)

1. 对下面带点词语理解不正确的是:

- A. 人闲桂花落(安静) B. 我以日始出时去人近(离)
C. 及其日中如探汤(热水) D. 为其智弗若与(以为)
A. 街道旁:人人讲卫生,争当文明市民
B. 学校边:再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子
C. 医院里:欢迎光临本院

五、根据意思写词语,并选择两个恰当的词语填写在下面的句子中。(10分)

1. 比喻言辞诚恳,情意深长 ()
2. 没有人能说明其中的道理,表示事情很奇怪,使人不明白。 ()
3. 两种事物毫无共同之处。 ()
4. 一切事物或景象都变得焕然一新。()
春节将至,(),这热闹景象与平时是()的。

六、选词填空。(4分)

- 严重 严峻
1. 局势越来越(),父亲的工作也越来越紧张。
2. 父亲保持着他那惯有的()态度,没有向他们讲任何道理。
残暴 粗暴
3. “不要放走一个!”窗外传来()的吼声。
4. ()的匪徒把父亲绑起来,拖走了。

七、根据意思写句子。(5分)

1. 写一句珍惜时间的诗句或名言:_____
2. 看到中秋节的桂花树你想到的诗句:_____
3. _____,这句话说明了很多实践才能出真知的道理。
4. _____,这句话说明了人人都有自己不懂的地方。
5. 照样子写气象谚语。如“腊七腊八,冻死寒鸦”。

八、语文实践。(8分)

	五年级上学期	五年级下学期	六年级上学期	六年级下学期
王刚	86分	88分	84分	87分
李娜	78分	82分	88分	92分
赵阳	95分	89分	80分	76分

以上是三位学生5——6年级语文学习状况表,你能读表格、找规律,用简练的文字分别概述三个人的学习发展情况吗?

王刚:_____
李娜:_____

剪

切

线



学号	题号	分值
一		
二		
三		
四		
五		
六		
七		
八		
九		
十		
十一		
总分		
供教师 汇总使用		



赵阳：_____

九、课文精彩回顾。(8分)

人总是要死的,但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过:人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。为人民利益而死,就比泰山还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。

1. 这段话的中心句是_____。(2分)

2. 解释句中加点字的意思。(2分)

人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。

固:_____或:_____

3. 怎样的死是重于泰山的,怎样的死是轻于鸿毛的?请举例说明。(4分)

重于泰山:_____

轻于鸿毛:_____

十、阅读平台。(18分)

一个出身贫苦的男孩为了积攒学费而挨家挨户地推销商品。

这天傍晚,他奔走了一整天,又渴又累又饿,可身上只剩下一毛钱。他决定向下一户人家讨一口饭吃。

可是,当一位天使似的姑娘打开大门时,他却有点①_____了。他不好意思张口要饭吃,只求姑娘给他一口水喝。

姑娘看出他的疲惫和饥饿,微笑着给了他一大杯牛奶。

男孩②_____地喝完牛奶,暖(nuǎn)乎乎(rú)地说:“我应该付你多少钱?”

姑娘仍旧微笑着对他说:“您不用付钱。妈妈经常教导我们施以爱心不图回报。”

泪水涌上男孩的眼眶,他轻轻地说:“那么就请您接受我由衷(zōng zhōng)的感谢吧!”

其实,男孩本来是打算退学的,如今,他仿佛看到上帝在朝他点头微笑,他觉得浑身有劲,男子汉的豪气又迸发出来了。

若干年之后,有一位来自小城镇的姑娘得了一种稀少的重病。当地的医生③_____,只好把她送到大城市去,请专家们治疗会诊。

一位有名的医生参加了会诊。当他看到病历上记载的家庭地址时马上直奔病房。来到病床前,他一眼就认出了:这位病人就是当年送他满满一大杯牛奶喝的天使。他回到办公室,决定④_____,回报这位“施以爱心,不图回报”的姑娘。经过、的努力,手术成功了,姑娘Z (Z、i)。这位医生要求医院把帐单送到他的办公室,他付清

了一切费用,并微笑着签上了自己的名字。

姑娘坚持要知道她应该支付多少医药费。可是,当帐单送到她的手上时,她又不敢看,因为她确信:这笔费用将花去她所有的(储蓄、积蓄),或许,还不够。最后,她还是鼓起了勇气,颤(chàn zhàn)抖着翻开了这叠厚厚的帐单。末尾的签字锁定了她的目光,她不禁轻声读了出来:“医药费——满满一大杯牛奶。霍华德·凯利医生”

1. 给文章拟个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)

2. 把()内不正确的词语和读音划去。(4分)

3. ①②③④处的横线上应填的词依次是_____ (4分)

A. 饥不择食 B. 竭尽全力 C. 不知所措 D. 束手无策

4. “满满一大杯牛奶”产生不了多量,可它却能让男孩“觉得浑身是劲”打消了退学的念头,直到走向成功,你觉得其中的原因是什么?(4分)

5. 中华民族传统美德也很重视感恩报德。你能举出一个有关的成语(或谚语、格言、诗句、故事等)来吗?(4分)

十一、妙笔生花。(30分)

回首走过的路,沉淀在记忆深处的是那些往事:妈妈的一句叮咛,老师的一个微笑,学习上的一个感悟……请以“往事”或“_____留在我的记忆里”为题,写一篇文章。

教师评语

家长寄语

家·敬·爱·联





第四单元达标检测卷

一、看拼音写词语。(5分)

chú chuāng guāi qiǎo yǐng bì wéi qún shēng xiù
() () () () () ()
dú dǎ chōu yē xiá zì dǎ jiǎo dòng jiāng
() () () () () ()

二、比一比,再组词。(6分)

魔() 坑() 币() 撇()
磨() 吭() 巾() 弊()
摩() 炕() 师() 蔽()

三、把词语补充完整,并选择其中的两个分别写一句话。(6分)

无()无() ()手()闲 闻所() ()落() ()逃
郑重() ()天()海() 满() ()乎 聊以() ()

四、选择正确的词语填空。(4分)

希望 渴望 眺望 绝望
1.我陷在一个可怕的荒岛上,没有重见天日的()。
2.镇上的人们找了他们好几天,怎么也不见孩子们的踪迹,渐渐地()了。
3.卖火柴的小女孩()过上幸福、快乐的生活。
4.他站在高高的山头上()远去的部队。

五、选择句中破折号的用法。(填序号)(4分)

A.表示解释说明 B.表示意思的转折
C.表示语音的延长 D.表示意思的递进
1.这是一年的最后一天——大年夜。()
2.但那不再是一只粗笨的、深灰色的,又丑又令人讨厌的鸭子,而却是——一只天鹅!()
3.街上飘着一股烤鹅的香味,因为这是大年夜——她可忘不了这个。()
4.“喂——有人吗?”他站在山腰向远处大喊着。()

六、把作者、作品及相应的国家连起来。(5分)

《卖火柴的小女孩》	契诃夫	美国
《汤姆·索亚历险记》	笛福	俄国
《凡卡》	雨果	英国
《鲁滨孙漂流记》	安徒生	法国
《悲惨世界》	马克·吐温	丹麦

七、选择下列句子所运用的表达方法,填到括号中。(4分)

对比 暗示 衬托 插叙

1.这是一年的最后一天——大年夜。在这又冷又黑的晚上,一个乖巧的小女孩,赤着脚在街上走着。()
2.她敢从成把的火柴里抽出一根,在墙上擦燃了,来暖和暖和自己的小手吗?她终于抽出了一根。她赶紧擦着了一大把火柴,要把奶奶留住。()
3.“有一个什么人快要死了。”小女孩说。唯一疼她的奶奶活着的时候告诉过她:一颗星星落下来,就有一个灵魂要到上帝那儿去了。()
4.凡卡朝黑糊糊的窗户看看,玻璃窗上映出蜡烛的模糊的影子;他想象着他爷爷康司坦丁·玛卡里奇,好像爷爷就在眼前。爷爷是日发略维夫老爷家里的守夜人……()

八、将下列名句补充完整。(10分)

1.我们要做一个正直的人,因为“正直是_____。”
2.对待朋友我们要守信,因为“守信是_____。”
3.使卵石臻于完美的,_____。
4.见解并非多么高深、精妙,其实“最伟大的见解是_____。”
5.生活中我们要做勇敢镇定的人,因为只有那些勇敢镇定的人,_____。

九、课文回顾。(10分)

“昨天晚上我挨了一顿毒打,因为我给他们的小崽子摇摇篮的时候,不知不觉睡着了。老板揪着我的头发,把我拖到院子里,拿皮带揍了我一顿。这个礼拜,老板娘叫我收拾一条青鱼,我从尾巴上弄起,她就捞起那条青鱼,拿鱼嘴直戳我的脸。伙计们捉弄我,他们打发我上酒店去打酒。吃的呢,简直没有。早晨吃一点儿面包,午饭是稀粥,晚上又是一点儿面包;至于菜啦,茶啦,只有老板自己才大吃大喝。他们叫我睡在过道里,他们的小崽子一哭,我就别想睡觉,只好摇那个摇篮。亲爱的爷爷,发发慈悲吧,带我离开这儿回家,回

学号		分值
题号	一	
	二	
	三	
	四	
	五	
	六	
	七	
	八	
	九	
	十	
	十一	
总分		
供教师 汇总使用		

台密姓名班级

封

台密姓名班级

线



第四单元达标检测卷

1



第四单元达标检测卷

2



第四单元达标检测卷(人教实验版)



到我们村子里去吧!我再也受不了了!……我给您跪下了,我会永远为您祷告上帝。带我离开这儿吧,要不,我就要死了!……”

1. 请写出表示凡卡受虐待的动词。(至少四个)(2分)

2. 朗读文中画线的句子时该用的语调是() ,语气是()。(2分)

A. 亲切 B. 哀求 C. 愤怒 D. 急切 E. 缓慢

3. 这段话通过对凡卡()、()、()这三方面的具体描写,突出凡卡()。(4分)

4. 联系课文内容想一想,《凡卡》一文在写法上的突出特点是_____。(2分)

十、阅读平台。(16分)

从灰姑娘到名作家

全球火爆的儿童幻想小说《哈利·波特》创造了出版史上的神话。年仅 36 岁的英国女作家 J·K·罗琳因此坐拥亿万财产。她的故事有如现代版的灰姑娘,在世界各地流传着。

J·K·罗琳,1965 年出生于英国的格温特郡。她的 ！ 是飞机制造厂一名退休的管理人员,母亲是一位实验室技术人员。从小就喜欢写作的罗琳,6 岁就写了一篇跟兔子有关的故事。热爱英国文学的她,大学主修法文,毕业后只身前往葡萄牙发展,和丈夫离婚 后,她便带着 3 个月大的女儿杰西卡回到英国,栖身于爱丁堡一间没有暖气的小公寓里。因为找不到工作,她只能靠着微薄的失业救济金养活自己和女儿。1990 年,25 岁的罗琳,坐在由曼彻斯特出发,前往伦敦的火车上。不巧火车晚点,就在这几个小时的等待中,哈利·波特闯进了她的生命。透过车窗,罗琳仿佛看到了一个黑发、瘦弱、带着眼镜的小巫师在对她微笑,那时她手边没有纸没有笔,便开始天马行空地想象哈利·波特的故事。

回忆起当年的生活,罗琳有感而发:“当初总是担心,在女儿的旧鞋穿坏之前,是否有钱帮她买一双新鞋?”为了逃避又小又冷的房间, B 爱窝在附近的尼可森咖啡馆里,点上一杯饮料,然后写下哈利·波特的故事。刚开始,咖啡馆的人用奇怪的眼神看着她, Z 地人们习惯了,同时还会同情她,请她喝杯咖啡。不过那里的人们一直都认为她是一个喜欢在纸上乱写东西的怪人。

每每提及刚写完《哈利·波特》第一集时的窘境,罗琳还是会习惯性地看着自己的手指。那时() 没有钱去影印稿子,她() 自己用打字机一个字母一个字母地打成厚厚的两大本书稿,() 要将书稿寄给谁呢? 没出过书的罗琳干脆跑到图书馆翻阅《作家和艺术家年鉴》,在众多的名家中,她选择了克里斯多夫·利特,并将一部分稿件寄给他。依赖想象力过日子的罗琳,戏剧化地挑选了和未来的命运息息相关的经纪人。她说,在这一辈子收到的信中,最棒的便是利特先生回复的那封信。信上写着:“



小博士单元·期末一卷通(六年级下) 语文



“这封信她看了足足有八遍以上。

结果《哈利·波特》刚出版,便狂销全球,罗琳做梦都没有想到,她竟在一夕之间从贫穷的单身妈妈,跻身为国际畅销书作家。

不过,罗琳说她不会为了读者或市场的要求,修改早在十年前就已架构妥当的七本哈利·波特的内容。因为当初她写下哈利·波特时,纯粹是为了满足自己的想象力而写的,写这本书是她的快乐的源泉,() ,她不会更改哈利·波特的生命历程。

1. 在文中的括号中填上合适的关联词语。(2分)

2. 写出下列词语的近义词。(3分)

架构——() 天马行空——()

窘境——()

3. 结合文内容想一想,里特先生在那封回信中会说些什么,想一想,把信的主要内容概括地写在文中横线上。(4分)

4. 罗琳是怎样从灰姑娘成为名作家的? 联系短文内容试着从三个方面进行概括。(3分)

5. “不过那里的人们一直都认为她是一个喜欢在纸上乱写东西的怪人。”你从“怪人”一词中能想象到罗琳创作时的情景吗? 请你用几句话描绘一下罗琳创作时的情景。(4分)

十一、妙笔生花。(30分)

任选一题:

1. 卖火柴的小女孩,凡卡的悲惨遭遇让我们感到深深地同情,与他们相比,你对自己的童年有何感受? 请你以“我和××比童年”为题写一篇习作。

2. 你读过哪些世界名著,哪些令你印象深刻,给予你启发教育,可以写一写读后感。



老师评语

家·敬·联



家长评语



第五单元达标检测卷



一、用“√”标出下列加点字的正确读音。(4分)

执著(zhù zhuó) 侵蚀(shí zhú) 尽管(jǐn jìn) 猝然长逝(cù chù)
漩涡(xuán xuàn) 花蕊(ruǐ lěi) 卓越(zhuó Zhuō) 嫦娥奔月(bēn bèng)

二、读拼音,写词语。(5分)

yǐn tuì juān zèng dàn shēng méi guì lǐ chéng bēi
() () () () () ()
fá lì wán qiáng fēn xī xǐ zǎo nì shí zhēn
() () () () () ()

三、根据意思写成语,并按要求进行归类。(9分)

1. 比喻经过长期锻炼,变得非常坚强。()
2. 下定决心,努力进取,谋求强盛。()
3. 指集中吸取大家的智慧,广泛吸收有益的意见。()
4. 指除去旧的,建立新的。多指改朝换代或重大变革。()
5. 通常指按照事情的实际情况办事。()
6. 好了还要求更好。()

关于工作方法的: _____
关于工作精神的: _____
关于工作态度的: _____

四、照样子,在括号里填上合适的词语。(4分)

提出(问题) 提高() 提升()
增加() 增添() 增强()
探索() 探测() 探望()

五、修改病句。(8分)

1. 洗澡是一件非常普通平常的事情。

2. 我们必须认真改正并仔细检查作业中的错误。

3. 听了王老师的话,小明改进了缺点。

4. 不仅要发现问题,更要解决问题。

六、慧眼辨对错。(说法正确的打“√”,不正确的打“×”)(5分)

1. 爱因斯坦说过:“在所有的世界著名人物中,玛丽·居里是唯一没有被盛名宠坏的人。”这句话赞扬了玛丽·居里献身科学的精神。()
2. 2003年10月15日,我国自行研制的“神州六号”飞船被送入了太空。()
3. 《跨越百年的美丽》一文中的“美丽”不仅表现在居里夫人外貌的端庄漂亮,更是对她的优秀品质和人格精神的赞美。()
4. 怀特森老师通过独特的教学方法,培养我们独立思考、独立判断和怀疑能力。()
5. “舍本逐末”一词与“本末倒置”、“避重就轻”两词的意思相近。()

七、句子感悟。(8分)

1. 她从一个漂亮的小姑娘,一个端庄坚毅的女学者,变成科学教科书里的新名词“放射线”,变成物理学的一个新的计量单位“居里”,变成一条科学定律,她变成了科学史上—块永远的里程碑。

这句话是_____句。这句话中的_____加了引号,引号的作用是_____。四个“变成”概括了居里夫人_____

2. 纵观千百年来来的科学技术发展史,那些定理、定律、学说的发现者、创立者,差不多都善于从细小的、司空见惯的现象中看出问题,不断发问,不断解决疑问,追根求源,最后把“?”拉直变成“!”,找到了真理。

这句话的“?”是指_____,“!”是指_____,

这样的表达好处是_____。这句话的意思是_____

八、口语交际。(5分)

对于怀特森老师的教学方法,有的同学赞同,有的同学反对。你是赞成还是反对呢?请表明你的观点,并阐明原因。

我的观点是:_____。

原因:_____

学校

班级

姓名

学号



第五单元达标检测卷

1



第五单元达标检测卷

2



学号	分值	题号
一		
二		
三		
四		
五		
六		
七		
八		
九		
十		
十一		
总分		

供教师
汇总使用



九、课文回顾。(10分)

洗澡水的漩涡,紫罗兰的变色,睡觉时眼珠的转动,这些都是很平常的事情。善于“打破沙锅问到底”的人,却从中有所成就,有所创造,有所发明,有所发现。

在科学史上,这样的事例还有很多,它说明科学并不(神秘、秘密),真理并不(遥远、很远)。只要你见微知著,善于发问并不断探索,那么,当你(解决、解答)了若干个问号之后,就能(发明、发现)真理。

1.将括号中不恰当的词划掉。(2分)

2.将文中画横线的词语顺序重新排列。(2分)

3.“见微知著”的意思是_____。(1分)

4.“这样的事例还有很多”一句中“这样的事例”在文中指的是_____。(2分)

5.找一找能回答“真理诞生于一百个问号之后”原因的句子,写在横线上。(3分)

十、阅读平台。(12分)

1847年2月11日,在美国俄亥俄州的一个叫米兰的小镇上,一个长着圆脸蛋、蓝眼睛、淡色头发的小男孩降生了。这个小男孩就是后来()的“发明大王”托马斯·阿尔伐·爱迪生。

爱迪生从小体质比较弱,却爱动脑筋。他的好奇心特别强,老爱问为什么。“为什么锅上冒蒸气?”“为什么凳子四条腿?”“金子是什么?”!常常被儿子的问题弄得张口结舌。小爱迪生爱“打破砂锅问到底”的兴趣得到了妈妈的充分肯定。妈妈当过小学教师,她知道,好奇是打开神秘知识宝库的一把万能钥匙,没有好奇心的孩子成不了大器。所以每当爱迪生问她为什么时,妈妈总是微笑着,细心地开导他,把其中的道理讲给他听。这个时候,爱迪生总是歪着大脑袋,睁大眼睛听着,听完后,还会有一大堆新的“为什么”从他的头脑中冒出来。

爱迪生不仅爱问为什么,而且什么事都想亲自试一试,也闹过不少笑话。

四岁的时候,有一次,他和小伙伴们一起在大树下玩儿,不知是谁发现了树杈上有一个马蜂窝。“窝里到底是什么样子的?”大家都摇摇头。“不如我们把它捅下来瞧一瞧,好不好?”爱迪生向小伙伴们建议说。“大马蜂会蜇人的,要捅你去捅!”小伙伴们都躲得远远的。爱迪生一心想弄清楚其中的奥秘,于是找来一根长树枝,硬是把马蜂窝给捅了下来。顿时,一群大马蜂都向爱迪生涌来。片刻之间,爱迪生已被马蜂蜇得满脸红肿,几乎连眼

睛都睁不开了,即使这样,他还要把蜂巢的构造看清楚。

还有一次,那是六岁的时候。一天早饭后,妈妈正在做针线活儿,爱迪生“咚”一下撞开了门,连跳带蹦跑进来了,吓得妈妈把手都扎了。爱迪生气喘吁吁地问:“妈妈,大母鸡趴在鸡蛋上做什么呀?”妈妈笑着说:“在孵小鸡呀。鸡妈妈就是用自己的体温、用自己的身体一天天将鸡娃娃孵出来的。”“噢,原来是这样,太有趣了。”爱迪生拍拍大脑袋,一脸()表情,推开门出去了。到了中午吃饭的时候,也不见爱迪生的踪影。妈妈很着急,一家人四下寻找。一直到傍晚时分,大家才发现这个小家伙竟然在院鸡舍旁边做了个“窝”,里面放了几个鸡蛋,他正()地趴在鸡蛋上,一动也不动。妈妈看他专心致志的样子问:“孩子,你在做什么呢?”“我在孵小鸡呢!”他一本正经地回答。一家人笑得前仰后合,想不到他居然饿着肚子,从早到晚趴在鸡蛋上,……“孵”了一天。

爱迪生小时候的可笑行为充分体现了他善于观察,勇于实践的优秀品质,成了爱迪生一生事业成功的重要因素。

1.根据词义写词语,并填到括号里。(3分)

全世界都知道。形容非常著名。()
形容一下子明白过来。()

形容谨慎小心,丝毫不敢疏忽的样子。()

2.第三自然段是一个()段,作用是()。(2分)

3.文章采用了()的结构方式,通过写爱迪生()、()、()三件事,充分表现了爱迪生善于发问、善于观察、勇于实践的优秀品质。(4分)

4.结合本单元的课文及本篇文章,说说你有哪些感悟?(3分)

十一、妙笔生花。(30分)

生活是一位老师,她给予你很多启发与感悟,想一想,你在生活中发现了什么,自拟题目写一篇习作。



教师评语

家·敬·联



家长评语





第六单元达标检测卷

一、给加点的字选择正确的读音并打“√”。(4分)

虐杀(nuè nuè) 暂时(zàn zhàn) 崇拜(cóng chóng) 晦暗(hūn huì)
喝住(hē hè) 矜持(jīng jìn) 竺西(zhú lán) 馥郁(fù xiāng)

二、读拼音,写词语。(10分)

xiū kuì () cán rěn () shēng yá () óu ǒu () gēng yún ()
cǎi nà () bǔ yù () mò shēng méng yá () qīng xī ()

三、在括号里填上合适的词语。(3分)

()的笑声 ()的芳香 ()的课堂
()的歌声 ()的欢叫 ()的目光

四、按要求写词语或句子。(4分)

有关人物语言的四字词语: _____、_____
有关人物动作的四字词语: _____、_____
有关人物神态的四字词语: _____、_____
有关赞颂老师的诗句或名言: _____

五、给加点的字选择正确的解释。(6分)

A. 不寻常 B. 不相同 C. 分开 D. 奇特 E. 另外

- 1. 对于老师的提问,同学们异口同声地说出了答案。()
- 2. 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。()
- 3. 如果你只一味地异想天开,而不脚踏实地的做事,那将一事无成。()
A. 断绝 B. 尽,穷尽 C. 独一无二 D. 气息终止,死亡
- 4. 这位老者滔滔不绝地讲起他爬山的经历。()
- 5. 咆哮的洪水吞没了整个村子,失去亲人的村民们悲恸欲绝。()
- 6. 爱心是一泓沙漠里的清泉,使濒临绝境的人重新看到生活的希望。()

六、在括号里填上合适的关联词语。(4分)

- 1. ()碌碌无为地混这一生,()轰轰烈烈地去干一场。

七、我能写出下面句子所采用的修辞手法。(4分)

- 1. 啊,快乐的笑声,团结的笑声,充满理想的笑声。()
- 2. 教室里真安静,静得能听得见每个人的呼吸。()
- 3. 有了书,同学们就像有了一座取之不尽,用之不竭的知识宝库。()
- 4. 谁言寸草心,报得三春晖。()

八、照样子,仿写句子。(9分)

1. 你是清澈的湖水,我是环绕于你的堤岸;
你是娇嫩的小草,我是_____。

2. 九十八个红双圈,像一双期盼的眼睛,鼓励我不断前行;

九十八个红双圈像_____
_____。

3. 收获——友谊 在与同学们朝夕相处的六年中,我收获了珍贵的友谊。

九、假如在班级召开的毕业联欢会上,老师想让你作为学生代表说一说毕业感言,结合你的校园生活,你会说些什么? 请真实、条理地写写你想说的话。(4分)

十、阅读平台。(22分)

(一)

从五十年代后期开始,我也走上了我的启蒙老师们走过的路,成了一名教师。当我站在讲坛上向年轻人宣讲自己所崇奉的信念的时候,我会想起我的启蒙老师们。我由此想到,老师们在平凡的教学岗位上付出的一切不会是徒劳的。既然我的老师们播下的种子在他们学生身上开花结果了,我们播下的种子有什么理由不在自己学生的身上开花结果呢?



学号	分值
题号	
一	
二	
三	
四	
五	
六	
七	
八	
九	
十	
十一	
总分	
供教师 汇总使用	

