

经贵州省中小学教材审查委员会  
2011年初审通过



# 五心教育

(上册)

威宁彝族回族苗族自治县教育局 编



云南出版集团公司  
云南人民出版社

# 五心教育

(上册)

威宁彝族回族苗族自治县教育局 编



图书在版编目 (CIP) 数据

五心教育 : 全 3 册 / 威宁彝族回族苗族自治县  
教育局编. —昆明: 云南人民出版社, 2012.1  
ISBN 978-7-222-08777-4

I. ①五… II. ①威… III. ①中小学—品德教育  
IV. ①G631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 011602 号

责任编辑: 陈 晨  
责任校对: 王以富  
封面设计: 张忠杰 马开勤  
装帧设计: 唐敬乾  
责任印制: 洪中丽

书 名	五心教育 (上册)
作 者	威宁彝族回族苗族自治县教育局 编
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路 609 号
邮 编	650034
网 址	<a href="http://ynpress.yunshow.com">http://ynpress.yunshow.com</a>
E-mail	<a href="mailto:rmszbs@public.km.yn.cn">rmszbs@public.km.yn.cn</a>
开 本	787×1092 1/16
印 张	7.625
字 数	70 千
版 次	2012 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印 刷	成都鼎辉印务有限公司
书 号	ISBN 978-7-222-08777-4
定 价	21.00 元 (全三册)

# 序

## 杨兴友

胡锦涛同志指出：“道德力量是国家发展、社会和谐、人民幸福的重要因素，加强社会主义道德建设，倡导爱国、敬业、诚信、友善等道德规范，形成男女平等、尊老爱幼、扶贫济困、礼让宽容的人际关系，培育文明道德风尚是社会主义精神文明建设的重要任务。”

人民的道德水平高低决定一个国家的兴衰，德育教育一直应该是教育的重中之重，只重视智育和体育的教育培养出来的一定是精神的残疾者。我们知道无德之人可怕，但更可怕的是那些有才无德之人，有才无德的岂不是魑魅魍魉，尽管他们可能才高八斗，但他们骨子里也许都存在自私和背叛。

司马光在《资治通鉴》中曾有精辟的论述：“才者，德之资也，德者，才之帅也。德才全尽谓之圣人，才德兼亡谓之愚人，德胜才谓之君子，才胜德谓之小人。”意思是说道德是做人的根本。就像果树，道德是树的根，才华是树的花朵和果实，如果没有根，树不可能开出鲜艳的花朵、结出丰硕的果实。同样，如果没有道德，任何人的才华都不可能得到发挥和施展。人才的核心是人而不是才，一个人只有具备了高尚的道德，健全的人格，他才能获得事业的成功，成为社会主义现代化建设所需要的人才。

在大力推进素质教育和新课程改革的今天，社会在呼唤德育，学校在呼唤德育，家庭在呼唤德育，德育再也不能只是做样子，仅仅是口头上的说教，而需要所有社会成员行动起来，用一点一滴的生活实例来感化孩子，熏陶青年一代，春风化雨，润物无声。

“忠心献给祖国，孝心献给父母，诚心献给他人，爱心献给社会，信心留给自己”的五心教育之所以能够在威宁产生如此强烈的震撼和广泛的共鸣，在于“五心”反映了人民的愿望，回应了时代的呼唤，是建设社会主义核心价值体系的重要载体，是引导学生树立社会主义荣辱观的主要途径；在于它把社会主义道德的要求同中华民族的传统美德结合起来，是一个完整而科学的道德体系，是对青少年进行思想道德教育的有效形式。

“五心”教育是爱国主义、集体主义和社会主义教育，理想教育和传统美德教育的具体化，是社会主义精神文明建设的突破口，是一曲高扬时代主旋律的壮歌。

《五心教育》在内容上，有悠久的民族文化和“威宁提速发展”的县情，易懂、易记、易于动情；在学习方式上，有理论和实例，易读、易学、易于理解；在衡量标准上，有思考练习，易检、易查、易于总结；在运作实践上，有共建家园和拓展活动设计，易做、易行、易于实践。

“五心”教育，是铸造学生灵魂的“希望工程”。新一代社会主义建设者和接班人，是有理想、顾大局、讲奉献、守公德的时代骄子，应该将高度的社会责任感、扶正祛邪的凛然正气、扶危济困的高尚品德和百折不挠的创业精神集于一身。抓好“五心”教育，对于提高威宁青少年学生的整体素质，对于威宁的“提速发展”关系重大，意义深远。

“五心”教育，功在当代，利在千秋！

# 说 明

为进一步贯彻胡锦涛总书记“学以立德”“以德修身”的指示，威宁县教育局特根据教育部教基[2001]17号文件有关规定，编写这套《五心教育》地方教材，以此为抓手，加强自治县和试点县的德育教育。“五心”教育既是对中华民族几千年优秀传统道德精髓的继承，又是对社会主义核心价值体系和“八荣八耻”荣辱观的体现，具有德育的科学性、针对性、现实性、适用性。“五心”教育在威宁县广泛深入的实践使我们认识到：“五心”教育的主旋律是爱国主义，实行“五心”教育是落实科学发展观的需要；是建设社会主义精神文明，政治文明的需要；是贯彻育人为本，德育为先的载体；是改善和加强德育工作，遏制道德滑坡的良方。作为毕节试验区的威宁试点县，为实现提速发展，毕节地委委员、县委书记杨兴友同志提出的包含“五心”教育重要内容的试点县工作思路，得到省委、省政府的肯定和国务院的批准。尤其是“五心”教育在全县推广，特别是在中小学校这个德育主阵地推行成效更加显著。

我们编写的这套《五心教育》地方教材，高中侧重知行统一，自主探究；初中侧重学思结合，注重行动；小学侧重“五心”养成，习惯培养。部分内容和义务教育课程标准实验教科书七年级、八年级《思想品德》有些相近，但体系、侧重、表达方式不同，教学中正好作为《思想品德》课的补充和加强。

“立国先立人，立人先立德”，全县中小学校领导 and 广大教师要站在讲政治、讲道德、讲质量的高度，创建“三维德育”环境，深刻认识实验校经验，把“五心”教育作为自觉的德育行动，动真情，求实效，持之以恒抓好中小學生“五心”养成教育。

天下难事，必作于易，我们要从易行的“五心”教育抓起；天下大事，必作于细，我们要从“五心”养成教育的细节抓起。浇花浇根，育人育德，让一批批未成人“学以立德、学以增智、学以创业”。这就是我们编写《五心教育》地方教材的目的。

编写这套《五心教育》地方教材，选用了中水中学冶少宽主编的《五心教育》、威宁四中宁选应主编的《五心教育行动手册》和教育局安排三中卯银福初编的《“五心”教育》的一些材料，还从其他各种资源中选用了一些资料，资料的出处有的予以注明，有的不便注明，在此一并致谢。由于编委水平有限，编写地方教材属于尝试，缺漏在所难免，希望广大师生在试用过程中提出宝贵意见和建议，以便再版时修改完善。

# 目 录

## 第一章 忠心献给祖国 1

- 第一节 亲爱的祖国——中华人民共和国 3
- 第二节 可爱的家乡——威宁 11
- 第三节 时刻准备着 17

## 第二章 爱心献给社会 24

- 第一节 爱心没有界限 26
- 第二节 爱心连起你我他 31
- 第三节 爱心行动,从身边开始 37

## 第三章 诚心献给他人 43

- 第一节 诚实守信——中华民族的传统美德 45
- 第二节 诚实守信——为人立业的优良品格 50
- 第三节 学会诚心献给他人 55

<b>第四章 孝心献给父母</b>	<b>64</b>
第一节 父母——给我生命,给我家	66
第二节 孝心——让我们学会感恩与回报	74
第三节 尊师敬老 我在行动	80
<b>第五章 信心留给自己</b>	<b>90</b>
第一节 信心——立足于社会的根本	92
第二节 信心——放飞理想的翅膀	100
第三节 信心——打开成功之门的金钥匙	109
<b>后 记</b>	<b>115</b>

# 第一章

## 忠心·献给祖国



忠心，就是忠诚的心。忠心献给祖国，就是以爱国主义为核心，弘扬优良传统，培育民族精神，振兴中华、奉献祖国、为国争光。

我们的祖国是中华人民共和国。世界历史上四大文明古国（中国、古印度、古埃及、古巴比伦）中，中国是唯一至今没有中断文明史的国家，具有五千年的文明史。古代的

四大发明（造纸术、指南针、火药、活字印刷术）、易学（研究《易经》的学问）、红学（研究《红楼梦》的学问）等科技文化成果对人类作出了重要贡献。祖国通行汉语，使用表音与表意结合的汉字；现有人口 13 亿多，是世界上人口最多的国家；大陆国土面积和海洋国土面积共 1260 多万平方千米，是亚洲最大的国家；全国有 56 个民族，34 个省级行政区。

祖国以她博大的胸怀养育了我们，我们的一切都离不开祖国。我们要像热爱妈妈一样热爱祖国，建设家乡。

金文	篆文	标准宋体	
			
中山王壶	说文解字	印刷字库	
金文	篆文	繁体标宋	简体标宋
			
录 卣	说文解字	印刷字库	印刷字库

## 诵一诵

zhōng xīn xiàn gěi zǔ guó shì cí  
忠 心 献 给 祖 国 誓 词

guó qí guó huī zhì zūn zhì shàng xióng zhuàng guó gē yán sù gāo chàng  
国 旗 国 徽，至 尊 至 上。雄 壮 国 歌，严 肃 高 唱。

yōu jiǔ lì shǐ míng jì xīn shàng mǐn zú qì jié wéi wǒ chóng shàng  
悠 久 历 史，铭 记 心 上。民 族 气 节，为 我 崇 尚。

guó nàn guó chǐ kè gǔ bú wàng lì zhì bào guó fèn fā tú qiáng  
国 难 国 耻，刻 骨 不 忘。立 志 报 国，奋 发 图 强。

我们中华民族有同自己的敌人血战到底的气概，有在自力更生的基础上光复旧物的决心，有自立于世界民族之林的能力。

——毛泽东

## 诵一诵



zhōng guó lì shǐ cháo dài gē  
 中 国 历 史 朝 代 歌  
 táng yáo yú shùn xià shāng zhōu  
 唐 尧 虞 舜 夏 商 周，  
 chūn qiū zhàn guó luàn yōu yōu  
 春 秋 战 国 乱 悠 悠。  
 qín hàn sān guó jìn tǒng yī  
 秦 汉 三 国 晋 统 一，  
 nán cháo běi cháo shì duì tóu  
 南 朝 北 朝 是 对 头。  
 suí táng wǔ dài yòu shí guó  
 隋 唐 五 代 又 十 国，  
 sòng yuán míng qīng dì wáng xiū  
 宋 元 明 清 帝 王 休。

## 读一读

中国是世界上历史最悠久的国家之一。中国各族人民共同创造了光辉灿烂的文化，具有光荣的革命传统。

一八四〇年以后，封建的中国逐渐变成半殖民地、半封建的国家。中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗。

20世纪，中国发生了翻天覆地的伟大历史变革。

一九一一年孙中山先生领导的辛亥革命，废除了封建帝制，创立了“中华民国”。但是，中国人民反对帝国主义和封建主义的历史任务还没有完成。

一九四九年，以毛泽东主席为领袖的中国共产党领导中国各族人民，在经历了长期的艰难曲折的武装斗争和其他形式的斗争以后，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国。从此，中国人民掌握了国家的权力，成为国家的主人。

——选自《中华人民共和国宪法》

我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。

——邓小平

## 小·链接



90年来,我们党团结带领人民在中国这片古老的土地上,书写了人类发展史上惊天地、泣鬼神的壮丽史诗,集中体现为完成和推进了三件大事。第一件大事,我们党紧紧依靠人民完成了新民主主义革命,实现了民族独立、人民解放。第二件大事,我们党紧紧依靠人民完成了社会主义革命,确立了社会主义基本制度。第三件大事,我们党紧紧依靠人民进行了改革开放新的伟大革命,开创、坚持、发展了中国特色社会主义。

——胡锦涛



中华人民共和国国旗

中华人民共和国国旗是五星红旗。旗上的五颗五角星及其相互关系象征中国共产党领导下的革命人民大团结。五角星用黄色是为了在红地上显出光明,黄色较白色明亮美丽,四颗小五角星各有一尖正对着大星的中心点,这是表示围绕着一个中心而团结,在形式上也显得紧凑美观。

中华人民共和国国徽,中间是五星照耀下的天安门,周围是谷穗和齿轮,象征中国人民自“五四”运动以来的新民主主义革命斗争和工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政的新中国的诞生。



中华人民共和国国徽

弘扬中国古代优良道德传统和革命道德传统,吸取人类一切优秀道德成就,努力创建人类先进的精神文明。

——江泽民





中华人民共和国地图：巨大的火炬

祖国像亚欧大陆东部、太平洋西岸的一把熊熊燃烧的火炬。960万平方千米的陆地国土，是这把火炬的腾腾火焰。约300多万平方千米的海洋国土，从渤海、黄海经台湾以东海域至南沙群岛曾母暗沙，再至海南至北部湾，是这支巨大火炬的托盘和手柄。

从遥远的古代起，中华民族的祖先就劳动、生息、繁衍在祖国这片神奇而美丽的土地上，共同为创造中华文明和建立统一的多民族国家贡献自己的才智。

常思奋不顾身，而殉国家之急。

——司马迁

**“八荣八耻”**

以热爱祖国为荣	以危害祖国为耻
以服务人民为荣	以背离人民为耻
以崇尚科学为荣	以愚昧无知为耻
以辛勤劳动为荣	以好逸恶劳为耻
以团结互助为荣	以损人利己为耻
以诚实守信为荣	以见利忘义为耻
以遵纪守法为荣	以违法乱纪为耻
以艰苦奋斗为荣	以骄奢淫逸为耻

2006年3月4日，中共中央总书记胡锦涛在看望政协委员时强调，要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观（简称为“八荣八耻”）。

### 看一看



万里长城



三峡工程

**感悟** 说一说你对万里长城和三峡工程的了解。

为中华之崛起而读书。

——周恩来

## “立正，向左转，齐唱国歌！”

——外交部工作组负责人、从利比亚撤回工人讲述撤离故事

2011年2月27日下午，中国赴利比亚撤侨联合工作组第一组组长费明星参赞等人，等候在利比亚与突尼斯边境，准备协助同时抵达边境的中国工人进入突尼斯。然而，当2000余名工人到达边境后，北京建工集团的一位负责人焦急地找到费明星，告诉他说：“先前出发的几十人至今未到，肯定出问题了。”



金立旺 摄（新华社发）

费明星当即让一名来自公安部的同志与使馆工作人员一起，开着面包车沿途找了回去。就在距离边境大约3公里的地方，工作人员终于找到了这几十名同胞。因在撤离途中丢失了护照，他们已被当地检查站扣留。工作人员立即亮明身份，并向检查站的值守人员一遍遍解释，但无论怎么说，他们就是不放人。值守人员的理由是：如何证明他们是中国人？

这又是一个难题：没有了护照，如何才能证明这几十名工人的中国公民身份呢？就在工人们的情绪几近崩溃时，来自公安部的那名工作人员灵机一动，突然对着队伍高声喊道：“全体都有：立正，向左转，齐唱国歌！”

一时间，原本近乎绝望的情绪突然找到了一个爆发点，汇聚成整齐激昂的声音：“起来，不愿做奴隶的人们……”值守人员放行了。

数十名中国工人就这么一路唱着中国国歌，走了3公里的路，赶到边境与大部队会合。

——节选自《唱着国歌撤离利比亚》（《中国青年报》陈小茹 2011年3月11日 07版，有改动）

### 小链接

动用91架次民航包机、12架次军机、5艘货轮、1艘护卫舰，租用35架次外国包机、11艘次外籍游轮和100余班次客车，从万里之外的利比亚撤离35860名人员，这是新中国成立以来最大规模的有组织撤离海外中国公民的行动。

天下兴亡，匹夫有责。

——顾炎武

# 欣 赏

## 歌唱祖国

1=F  $\frac{2}{4}$   
♩=100

作词：王 莘

作曲：王 莘

$(\underline{\underline{55}} | 5 \cdot \underline{\underline{55}} | 5 \cdot \underline{\underline{55}} | \underline{54} \underline{32} | 1 )$   $\overset{\ast}{5 \cdot \underline{5}} | 1 \underline{5} | 3 \underline{1} | \underline{5 \cdot 6} | 5 \underline{5 \cdot 5} | \underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} | \underline{6 \cdot 5}$   
 五 星 红 旗 迎 风 飘 扬, 胜 利 歌 声 多 么

$46 | 5 - | 5 \underline{5 \cdot 5} | 6 \underline{6} | 2 \underline{2 \cdot 2} | \underline{5 \cdot 4} | 3 \underline{5 \cdot 5} | 5 \underline{56} | \underline{54} \underline{32} | 1 - | 1 \underline{5 \cdot 5}$   
 响 亮, 歌 唱 我 们 亲 爱 的 祖 国, 从 今 走 向 繁 荣 富 强, 歌 唱

$\dot{1} \underline{\dot{1}} | 6 \underline{6 \cdot 5} | 4 \underline{4 \cdot 5} | 6 \underline{2 \cdot 2} | 5 \underline{56} | \overset{1.2.3.}{\underline{54} \underline{32}} | 1 - | 1 \cdot 0 | 1 \cdot 5 \underline{3} | 3 \cdot 0 | 3 \cdot 1 \underline{6}$   
 我 们 亲 爱 的 祖 国, 从 今 走 向 繁 荣 富 强。 越 过 高 山, 越 过 平  
 我 们 勤 劳, 我 们 勇  
 东 方 太 阳, 正 在 升

$6 \cdot 0 | 6 \cdot 6 | 2 \underline{2 \cdot 3} | \underline{21} \underline{76} | 5 - | 1 \underline{5} | 6 \underline{6} \underline{5} | 1 \underline{2} | 3 \underline{0} | 2 \underline{66} | 5 \underline{5} \underline{3} |$   
 原, 跨 过 奔 腾 的 黄 河 长 江, 宽 广 美 丽 的 土 地, 是 我 们 亲 爱 的  
 敢, 独 立 自 由 是 我 们 的 理 想, 我 们 战 胜 了 多 少 苦 难, 才 得 到 今 天 的  
 起, 人 民 共 和 国 正 在 成 长, 我 们 领 袖 毛 泽 东, 指 引 着 前 进 的

$2 \underline{6} | 5 \underline{0\dot{1}} | \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \underline{\dot{1}5} | 6 \cdot \underline{\dot{1}} | 6 \cdot 5 \underline{46} | 50 | \underline{\dot{1} \cdot \dot{1}} \underline{\dot{1}\dot{1}} | 5 \underline{56} | \underline{54} \underline{32} | 1$   
 家 乡。 英 雄 的 人 民 站 起 来 了, 我 们 团 结 友 爱 坚 强 如 钢。  
 解 放。 我 们 爱 和 平, 我 们 爱 家 乡, 谁 敢 侵 犯 我 们 就 叫 他 灭 亡。  
 方 向。 我 们 的 生 活 天 天 向 上, 我 们 的 前 途 万 丈 光 芒。

$5 \cdot 5 : \underline{75} \underline{67} | \underline{\dot{1}} - | \underline{\dot{1}} - ||$   
 五 星 繁 荣 富 强。  
 五 星  
 五 星

中国惟有国魂是最可宝贵的，惟有他发扬起来，中国人才真有进步。

——鲁迅

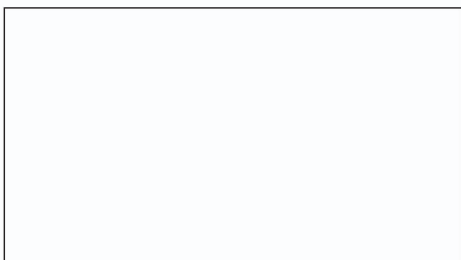
## 活动

### 填一填

今天，我认识了五星红旗、知道了大五星象征\_\_\_\_\_，四颗小五星象征\_\_\_\_\_，还知道祖国像亚欧大陆东部、太平洋西岸的一把熊熊燃烧的\_\_\_\_\_；学唱了\_\_\_\_\_。

我记住了热爱祖国的名言：\_\_\_\_\_。

### 我为祖国画国旗



### 评一评

每次升（降）旗我能做到（在能做到的后边画“♡”）



陈红忠 摄

1.衣着整洁，少先队员佩戴好红领巾，立正姿势面向国旗肃立。 ( )

2.主持人宣布“升（降）国旗，奏国歌”时，脱帽，行注目礼（少先队员行队礼）。 ( )

3.唱国歌时，保持立正姿势，两眼平视前方，精神饱满，歌声洪亮。 ( )

4.在举行升（降）旗仪式时，如果还没有站到队列中，就原地面对国旗肃立，升（降）旗结束再回到队列。 ( )

人民不仅有权爱国，而且爱国是个义务，是一种光荣。

——徐特立