

► 与义务教育 **课程标准** 实验教科书配套使用

总主编 ©付改荣

sina 新浪少儿 **特别推荐**
kid.sina.com.cn



无忧考王

单元双测·月考测评·期中期末卷

★单元轻松过关 ★学习无忧称王

WuYou KaoWang

欢迎登陆: 宾果豆豆官方网站
<http://www.bjzsht.com.cn>



新课标[人]

语文

五年级/下册

内蒙古人民出版社



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 1

语文五年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给下列加点的字选择正确的读音。(4分)

愉快(yù yú) 妖娆(ráo náo) 循着(dùn xún) 大厦(xià shà)
矗立(cù chù) 热忱(chén zhěn) 偏西(piān biǎn) 满载货物(zhài zài)

二、看拼音,写词语。(8分)

xuàn rǎn

gōu lè

tiān yá

xiū sè

qīng xī

jiè shào

xīn jiāng

diǎn yǔ

三、辨字组词。(8分)

偏() 晰() 蹄() 陷()
骗() 浙() 谛() 馅()
皎() 效() 狞() 峨()
绞() 郊() 拧() 娥()

四、写出下列词语的反义词。(3分)

清晰—— 高大—— 严肃——
坚强—— 粗壮—— 高歌——

五、选词填空。(6分)

撕扯 撕裂

1. 他的心伤透了,别人只要轻轻触碰,就会有()般的疼痛,让他

忍不住泪流满面。

2. 刚刚搭好的 150 平方米的保温大棚,一夜之间被大风()得七零八落。

典雅

高雅

3. 一座古朴()的“丝绸之路”巨型石雕,矗立在西安市玉祥门外。

4. 她有一种()的气质。

既……又……

尽管……还是……

5. ()对缺氧已有准备,施工过程中出现的情况()让他们始料不及。

6. 鄂温克姑娘们戴着尖尖的帽子,()大方,()稍有点儿羞涩,来给客人们唱民歌。

六、按要求写句子。(8分)

1. 一队队骆驼商队在这漫长的商贸大道上行进。(缩句)

2. 红旗飘扬。(扩句)

3. 仿写句子。

例:没有理想的人,他的生活如荒凉的戈壁,冷冷清清,没有活力。

没有理想的人,他的生活如_____。

没有理想的人,他的生活如_____。

七、说说下列各句运用的修辞手法。(4分)

1. 远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河! ()

2. 从哪儿看得出列车在前进呢? 那就是沿着铁路线的一行白杨树。 ()

3. 风火山,这只巨大的拦路虎一次次低下了高傲的头! ()

4. 没有山,没有水,也没有人烟。 ()

八、给下面的句子排排序。(6分)

() 掰开橘皮,有鱼网似的橘络小心翼翼地网着橘瓣。十瓣左右的橘瓣,都裹着一层柔软的薄膜。

() 它那金灿灿的表皮,颜色鲜,光泽好,气味香。

() 剥开薄膜,橘瓣里排着琥珀一样晶莹透亮的“米粒”,里边全是美味

的汁。

- ()成熟的黄岩蜜橘,简直是大自然和人类共同精制出来的艺术品。
- ()那比绿豆稍大一点的橘核,像珍珠一样稀疏地嵌在橘瓣中间。
- ()橘皮里面是白色的。它不像表皮那样光滑,却像牛、羊的“百叶胃”。

九、阅读直通车。(23 分)

(一)

这次,我看到了草原。那里的天比别处的更可爱,空气是那么清新,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。在天底下,一碧千里,而并不茫茫。四面都有小丘,平地是绿的,小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走到哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

1. “这次,我看到了草原”中的“这次”说明了_____。(2 分)
2. “一碧千里,而并不茫茫”中的“一碧千里”说明_____,“茫茫”的意思是_____,“而并不茫茫”是因为_____。(3 分)
3. 用“——”画出短文中的一个比喻句,并完成填空。(3 分)
句中把_____比作_____,这样写的好处是_____。
4. “在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。”这句话作者运用了_____的修辞手法,突出了_____。(3 分)

(二)竹 子

竹,是极平凡的,然而,竹子和人们的生活息息相关。青青翠竹,全身是宝,竹(竿 杆)既是建筑的材料,又是造纸的原料;竹皮可以编竹器,竹沥可供药用;竹笋味道鲜美,帮助消化。翠竹真不愧是“绿色的宝藏”。然而,我更欣赏竹子那种顽强不(屈 曲)的品格。自古到今,它和松、梅被人誉为“岁寒三友”,历来(竞 竟)相为诗人所吟咏,画家所描绘,艺人所雕刻,游人所(向 象)往。当春风还没有融尽残冬的余寒时,新笋就悄悄地在地下萌芽了。春风一过,它就像一把利剑,穿过顽石,刺破硬土,脱去层层笋衣,披上

一身绿装,直插云天。(署 暑)尽冬来,迎风斗寒,经霜雪而不凋,历四时而常茂,充分显示了竹子不畏困难、不惧压力的强大生命力,这是一种人们看不见而确实存在的品格。我想,竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不(屈 曲)不挠的民族精神吗?作为我们每一个人,需要的不也是这种精神吗?

1. 用“\”划去文中括号里不合适的字。(3 分)
2. 作者从____、____、____、____四个方面写出了竹子“全身是宝”。(4 分)
3. 用“——”画出文中表现竹子强大生命力的语句。(2 分)
4. 作者写竹子的目的是为了歌颂竹子_____的品格,同时也是为了歌颂_____。(3 分)

十、习作乐园。(30 分)

学完本单元描写西部的四篇课文,你是否有很多感想?写一封信,告诉你远方的朋友或亲戚。注意信的格式。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 2

语文五年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	智慧园
得分												

一、给下面的多音字组词。(6分)

乐 { lè ()
yuè ()

干 { gān ()
gàn ()

好 { hào ()
hǎo ()

行 { xíng ()
háng ()

藏 { zàng ()
cáng ()

钻 { zuān ()
zuàn ()

二、比一比,再组词。(6分)

雕 () 渲 () 僵 ()

碉 () 喧 () 疆 ()

绍 () 烧 () 遐 ()

招 () 挠 () 瑕 ()

三、选一选,在括号里填上合适的词语。(6分)

茫茫的 粗壮的 厚厚的

热烈的 冬冬的 辛勤的

()积雪 ()园丁 ()鼓声

()枝干 ()沙漠 ()气氛

四、按要求把下列词语归类。(6分)

观察 询问 瞅着 叮嘱 赞叹 凝望

1. 含有“看”的意思的词语: _____
2. 含有“说”的意思的词语: _____

五、根据意思写词语。(5分)

1. 形容面目可憎。 ()

2. 形容房屋高大美观或形容装饰、布置等美好漂亮。 ()
3. 形容艺术形象非常逼真,像活的一样。 ()
4. 用一杯水去救一车着了火的柴,比喻无济于事。 ()
5. 摆好严整的阵势,等待来犯的敌人。 ()

六、在括号里填上恰当的关联词。(4分)

1. 妹妹()年纪小,()很懂事。
2. ()水浪一个接一个打着,漩涡一个接一个,竹排()在激流中前进。
3. ()我们团结一致,同心协力,祖国的四个现代化()一定能早日实现。
4. ()英雄树高大挺直,是英雄的象征,()我喜欢英雄树。

七、修改下列病句。(8分)

1. 《草原》一课,不仅为我们展现了一碧千里的草原风光,让我们感受到蒙汉之间浓浓的民族情。
- _____
- _____
2. 对于父母的关心和爱护,我终生一辈子都不会忘记。
- _____
3. 这是一盆完全开放的盛开的杜鹃花,美丽极了。
- _____
4. 你提的意见是不对的意见。
- _____

八、按要求写句子。(8分)

1. 把下面的句子补充完整。(4分)
- (1)我总想高歌一曲,表示我 _____
- (2)在天底下, _____
2. 扩句。(4分)
- (1)草原上有羊群。
- _____

(2) 争论打断思路。

九、阅读直通车。(21 分)

秋之神韵

我爱秋。不只爱它令人赞美的硕果,不只爱它奉献一生的落叶,我最爱它令人神往的神韵。

没有春的缠绵,夏的狂热,冬的冷漠;犹如原野上时而奔跑跳跃,时而戛然而止的骏马;犹如饱经沧桑豁达开朗的将军;犹如从容飘逸划过夜空的流星……

秋天是清爽的。头上是高阔的天空,蓝蓝的不杂一丝云彩;脚下是平坦的大地,处处有成熟的金黄,恬静的小街道。风中飘洒黄叶的飒飒声,与清澈见底欢愉跳跃的小溪轻声伴和。一切都是那样的清纯与洒脱。

秋天是热情的。因酷暑而委顿的人们,在微微的凉意里振作起来了。学生们又满怀信心地开始了新的学年,年轻人也兴高采烈地于重阳远眺,一个个步履轻快,神采飞扬,他们又有了新的期待。

秋天是真诚的。一阵秋风,吹散了平日的虚伪与私心,人们胸怀坦荡,以诚相待。在这自自然然爽爽快快的季节里,又怎么会容得下猜疑和做作呢?

清爽、热情与真诚,不加雕琢的自然流露,行云流水般的抒发自如,透露出一种沁人心脾的新意,这就是秋的高洁与潇洒的神韵。噢,秋之高洁,我钦佩你;秋之潇洒,我欣赏你。

1. 填字组词。(3 分)

()然大物 ()然大悟 ()然泪下
()然无存 ()然起敬 ()然若失

2. 把文中画“——”的句子改为陈述句。(2 分)

3. 在作者眼里,春天的特点是_____,夏天的特点是_____,冬天的特点是_____,秋天的特点是_____、_____、_____。(3 分)

4. 短文中,作者把秋天比喻成了_____、_____、_____。(3 分)

5. “这就是秋的高洁与潇洒的神韵”中的“这”指的是什么?(3 分)

6. 你最喜欢文中的哪句(段)话?为什么?(3 分)

7. 作者认为秋天是清爽的、热情的、真诚的。秋天给你留下了什么印象?仿照作者的表达方法写几句吧。(4 分)

十、习作乐园。(30 分)

选一件你最想告诉别人的事写一写。要写清楚这件事的前因后果,要求过程具体,条理清楚,中心明确,有详有略。题目自拟。

智慧园

一、请恢复下列成语的本来面目。(12 分)

天尝地酒(白酒广告)_____
默默无蚊(灭蚊广告)_____
食全食美(饮食广告)_____
咳不容缓(药物广告)_____

二、猜字谜。(8 分)

1. 回国团圆个个有。 ()
2. 有水比湖大,有木香气浓,有雨长白斑,有草果儿甜。 ()

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 3

语文五年级(下)第二组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、给下列加点的字选择正确的读音并画上“_____”。(4分)

汲取(xī jí) 迫害(pō pò) 草履虫(lǚ lǚ) 繁殖(zhí zí)
蚂蚱(zà zha) 蝙蝠(piān biān) 袍子(bāo páo) 花苞(páo bāo)

二、看拼音,写词语。(8分)

fáng ài	xiū kuì	pēi tāi	jì mò
jǔ jué	suō yī	lián péng	xìng kuī

三、比一比,再组词。(8分)

维()	赠()	捎()	呈()
准()	增()	稍()	程()
财()	橡()	堪()	驰()
材()	像()	湛()	池()

四、用“_____”选择合适的词语。(5分)

- 每到夜晚,我的小伙伴们也都会在梦中(飞腾 飞行 飞翔)。
- 这时候我才(意识 意会)到,老师(误解 误会)了我的笑声。
- (隔绝 隔断 隔离)了空气,它就可以长期贮存。
- 我国是一个历史(长久 悠久 古老)的国家。

五、照样子,写词语。(6分)

- 剪一剪 _____
- 胖乎乎 _____
- 又干又冷 _____

六、在括号里填上恰当的关联词语。(3分)

- ()樱桃和李子都不大结果子,()觉得它们并不存在。
- 若都不愿意,()一个瓜也不结,一朵花也不开,()没有人问它。
- 每天夜里做梦我都飞,我对飞行是那样迷恋,()双脚一点,轻轻跃起,()能离开地面飞向空中。

七、说说下列句子运用的修辞手法。(只需写出一种)(4分)

- 蜜蜂则嗡嗡地飞着,满身绒毛,落到一朵花上,胖乎乎,圆滚滚,就像一个小毛球,停在上面一动不动了。()
- 花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像虫子在说话似的。()
- 爸爸只是向孩子们介绍白杨吗? 不是的,他也在表白着自己的心。()
- 白杨树永远是那样质朴、坚强,难道我们不应该向它学习吗? ()

八、缩句。(8分)

- 我绞尽脑汁,终于想出了这道题的答案。

- 奥尔加·伊万诺夫娜大步朝我走来。

- 她轻轻地做着一系列高难度的动作。

- 她微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛。

九、古诗乐园。(7分)

牧 童

草铺横野_____, _____三四声。
归来饱饭_____, _____卧月明。

1. 把古诗补充完整。(2分)

2. 这首诗的作者是唐代诗人_____,全诗向我们展示了一幅鲜活的_____休憩图。(2分)
3. 诗中的“铺”字应读_____,它的另一种读音是_____,后两句诗的意思是_____。(3分)

十、阅读直通车。(17分)

悠悠寸草心

日本一名牌大学的毕业生应聘于一家大公司。社长 shěn shì() 着他的脸。出乎意料地问:“你替父母洗过澡擦过肩吗?”“从来没有过。”青年很老实地回答。“那么,你替父母捶过背吗?”青年想了想:“有过,那是我在读小学的时候,那次母亲还给了我10元钱。”

在诸如此类的交谈中,社长只是安慰他别灰心,会有希望的。青年临走时,社长突然对他说:“明天这个时候,请你再来一次。不过有一个条件,刚才你说从来没有替父母擦过身,明天来这里之前,希望你一定要为父母擦一次。能做到吗?”这是社长的 fēn fù (),因此青年一口答应。

青年虽大学毕业,但家境贫寒。他刚出生不久父亲便去世了,从此,母亲帮人做工拼命挣钱。孩子渐渐长大,读书成绩优异,考进了东京名牌大学。学费虽令人生畏,但母亲毫无怨言,继续做佣工供他上学。直到今日,母亲还去做佣工。青年到家时母亲还没有回来。母亲出门在外,脚一定很脏,他决定替母亲洗脚。

母亲回来后,见儿子要替她洗脚,感到很奇怪:“脚,我还洗得动,我自己来洗吧。”于是青年将自己必须替母亲洗脚的原委一说,母亲很理解,便按儿子的要求坐下,等儿子端来水盆,把脚伸进水盆里。

青年右手拿着毛巾,左手去握母亲的脚,他这才发现母亲的那双脚已经像木棒一样 jiāng yìng (),他不由得搂着母亲潸然泪下。在读书时,他心安理得地花着母亲如期送来的学费和零花钱,现在他才知道,那些钱是母亲的血汗钱。

第二天,青年如约去那家公司,对社长说:“现在我才知道母亲为了我受了很多的苦,你使我明白了在学校里没有学过的道理,谢谢社长。如果不是你,我还从来没有握过母亲的脚,我只有母亲一个亲人,我要照顾好母亲,再

不能让她受苦了。”社长点了点头,说:“你明天到公司上班吧。”

1. 根据文中的拼音写词语。(3分)
2. 文中的青年给母亲洗脚是为了()。(2分)
A. 实现对社长的承诺 B. 把母亲的脚洗得更干净 C. 让母亲消除疲劳
3. 青年在给母亲洗脚时发现了什么? 是什么使他“潸然泪下”? (3分)

4. 第一天社长没有聘用这位青年,为什么第二天却答应他来公司上班了呢? (3分)

5. 这篇文章主要写了一件什么事? (3分)

6. 说说你对文章标题“悠悠寸草心”的理解。(3分)

十一、习作乐园。(30分)

童年是一段纯真、难忘的岁月。让我们用自己的笔把童年精彩的故事记录下来,若干年后,它将成为我们美好的回忆。题目自拟,要求语句流畅,感情自然、充沛。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 4

语文五年级(下)第二组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	智慧园
得分											

一、给下列加点的字选择正确的读音并画“——”。(10分)

- 最喜小儿亡(wáng wú)赖,溪头卧剥(bō bāo)莲蓬。
- 您不是说,它们走上三天三夜都不喝一口水,只是不声不响地咀嚼(jué jiáo)着从胃里倒(dǎo dào)出来的食物吗?
- 从小鱼变成青蛙又得(dé děi)经过很长时间,又折(shé zhé)合成一个月。
- 我的身体是那样轻盈,可以随心所欲,运转(zhuǎn zhuàn)自如,凭着双臂舒展和双腿弹(tán dàn)动,似(shì sì)乎想去哪里就能飞到哪里。
- 我忽然想起了自己的发现,情不自禁(jīn jìn)地笑出了声音。

二、选字填空。(6分)

疆	僵	缰
冻()	新()	边()
绳()	硬()	马()
炼	练	拣
训()	挑()	()钢
()习	锻()	()菜

三、选词填空。(4分)

- | | |
|----|----|
| 侵略 | 侵犯 |
|----|----|
- 骆驼很怕狼,戴上了铃铛,狼听见铃铛的声音,就不敢()了。
 - 经过这次失败的政变,日本军内法西斯势力却大大得到加强,()扩张的野心进一步膨胀。
- | | |
|----|----|
| 惭愧 | 羞愧 |
|----|----|
- 我的脸由于困窘和()一下子涨得通红。
 - 不同的人会有不同的生活,不要因为你和他的生活不一样而()。

四、我来当裁判。(对的打“√”,错的打“×”)(4分)

- 《冬阳·童年·骆驼队》是小说《城南旧事》的序言。()
- 《童年的发现》一文的作者是美国作家费奥多罗夫。()
- “花开了,就像睡醒了似的”是比喻句。()
- “白发谁家翁媪?”是疑问句。()

五、修改下列病句。(10分)

- 同学们目不转睛地听老师讲课。

- 花园里,各种各样种类繁多的鲜花竞相开放,真是百花齐放。

- 糊涂的东郭先生对狼讲仁慈,实在是太糊涂了。

- 我家有一个大花园,这花园里有蜜蜂、蝴蝶、蜻蜓、蚂蚱等各种昆虫,样样都有。

- 我们要注意饮食洁净,避免病从口入。

六、按要求写句子。(8分)

- 小姑娘纯洁的心灵,不正像一个含苞欲放的花蕾吗?(改为陈述句)

- 我的幼稚心灵中充满了和大人不同的想法。(缩句)

- 他哈哈大笑。(扩句)

- 花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像虫子在说话似的。(仿写一个结构相似的句子)

七、给下列句子排排序。(6分)

- ()后来想起我不会做的事妈妈总是耐心地教我,没有一点怨言。
- ()我好惭愧,又来到妈妈身边一步一步教妈妈用手机。
- ()在母亲 60 岁生日那一天,我送给她一部手机。

- ()可是妈妈怎么也学不会简单的操作,我自主地提高了嗓门。
- ()我周末回家一进门就教妈妈用手机,妈妈高兴得像个小孩子。
- ()妈妈打来电话说不会用手机。

八、阅读直通车。(22 分)

野菊花

你见过那生长在山坡草地上的野菊花吗?你喜爱那满山遍野的野菊花吗?也许,它不惹人注目,因为它不过是一朵普普通通的小花。

我特别喜爱野菊花。记得我小时候住在南方的外婆家,一年秋天,外公外婆带我到野外去玩。来到一处山坡上,只见满山坡盛开着黄茸茸的野菊花。它那小小的绿叶片衬托着它那小小的黄色花朵,好看极了。可当它们没有开花的时候,人们以为它们是一棵棵小草。秋天,一旦开花,它就很美,美得自然,美得朴实。它没有迷人的芬芳,更没有牡丹的雍容华贵。但它生命力很强,花期也长,到了深秋初冬时节,百花凋落,它却依然开放。

外婆告诉我,野菊花有很多用途。那天,我爬上山坡去摘花时,不小心滑了一跤,脚上擦破皮出血了,我直叫痛,这时外婆马上摘下几朵盛开的野菊花,挤出汁敷在我的伤口上,我觉得清凉清凉的,不几天伤口就好了。外婆说,野菊花有消毒止血的功能。解放前穷人家治伤买不起药,就用干的野菊花熬水洗伤口,还真管用。外婆又说,野菊花还是一种中药,能清热败火,治感冒。我没有想到野菊花有这么多的用途。

我将要到北京上学时,心里总惦记着野菊花,一下子摘了不少带回家。妈妈教我把野菊花洗净晒干,泡茶喝。我喝过红茶、绿茶,可从来没喝过野菊花茶。泡了一杯,尝了一口,只觉得沁人的清香直入肺腑,真顶得上清凉饮料哩。

野菊花土生土长,无所需求,却默默无私地向人们奉献。我喜爱它的平凡,它的朴素,它的顽强。我觉得人更需要有一点野菊花的精神,像它那样默默地生长,不求索取,只是给予,给予……

我愿做一朵小小的野菊花。

1. 联系上下文解释加点的词语。(4 分)

(1)野菊花没有牡丹的雍容华贵。

(2)我心里总惦记着野菊花。

2. 写出下列词语的近义词。(2 分)

满山遍野——() 惹人注目——()

3. 照样子写词语。(3 分)

清凉清凉 _____

4. 野菊花有哪些用途?(3 分)

5. 联系全文说一说,“我喜爱它的平凡,它的朴素,它的顽强”一句中,它的平凡、朴素、顽强分别指的是什么?(4 分)

6. “我觉得人更需要有一点野菊花的精神”中的“精神”指什么?(3 分)

7. “我愿做一朵小小的野菊花”表达了作者怎样的感情?(3 分)

九、习作乐园。(30 分)

生活中,有许多值得我们爱的事物。请你以“我爱_____”为题,写一篇记叙文。要求内容具体,感情真实,语句通顺,字数在 400 字以上。

智慧园

- ◎补全词语,并用每组中所填的字组成学者或作家的姓名写下来。(20 分)

1. 下里()人 ()无足赤 ()
2. ()当益壮 ()己为人 ()
3. 围()救赵 ()然挺立 ()
4. ()迪智慧 ()不可没 ()

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



语文五年级(下)月考卷(一)



时间:90分钟



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(8分)

jū shù

gōu lè

yū huí

gǔ pǔ

suō yī

huò huàn

tiān fù

xìng kuī

二、比一比,再组词。(8分)

骏()	驰()	狰()	卸()
峻()	弛()	挣()	御()
膝()	咀()	挠()	袍()
漆()	阻()	饶()	饱()

三、给带点的词选择正确的解释。(6分)

1. 笛弄晚风三四声 ()
①笛声逗弄晚风。 ②牧童的笛声在晚风中时续时断,随风飘扬。
2. 最喜小儿亡赖 ()
①放刁撒泼,蛮不讲理。 ②游手好闲。 ③顽皮、淘气。
3. 怪生无雨都张伞 ()
①怪不得。 ②奇怪的事情发生了。 ③责怪、怪罪两小孩。

四、判断下面的句子,是比喻句的画“√”,不是的画“×”。(4分)

1. 月亮穿过浮云,仿佛笼上一缕轻纱。 ()
2. 羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了

白色的大花。 ()

3. 望着这座群雕,仿佛听到了飘忽在大漠中的悠悠驼铃声。 ()

4. 这座石雕人物造型栩栩如生,很像真的。 ()

五、选词填空。(4分)

危险 风险

1. 在马路踢球很()。
2. 我明白了——世界上重大的发明与发现,有时还面临着受到驱逐和迫害的()。

困难 困窘

3. 我的脸由于()和羞愧一下子涨得通红。
4. 我们要有克服()的勇气。

六、按要求改写句子。(8分)

1. 科技人员发现了冰岩温度变化的规律。(改为“被”字句)
- _____
2. 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?(改为陈述句)
- _____
3. ①天气非常干旱。②白杨树仍然能茁壮成长。(用适当的关联词语连成一句话)
- _____
4. 读了《白杨》这篇课文,让我深受教育。(修改病句)
- _____

七、选择正确的答案,把序号填在括号里。(8分)

1. “在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。”这句话运用了()的修辞手法。
A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张
2. 《白杨》一课的中心是()。
A. 着重介绍白杨的外在特点。
B. 教育孩子们要像白杨一样,在任何环境里都要坚强,不软弱,也不动摇。
C. 借白杨,热情歌颂边疆建设者服从祖国需要,扎根边疆、建设边疆的远大志向和奉献精神。

3. 古诗《舟过安仁》的作者是()。
- A. 唐代诗人吕岩 B. 唐代诗人杨万里 C. 宋代诗人杨万里
4. “少年易老学难成,一寸光阴不可轻”出自()。
- A.《偶成》 B.《传家宝》 C.《荀子》

八、给下列句子排序。(6分)

- () 奥林匹克体育中心雄伟壮观,建筑风格各异,各有寓意,具有强烈的时代感。
- () 亚运村是非常令人向往的地方,最近我们到这里作了短期的游览。
- () 看了这一切,令人情不自禁地联想到:是亚运会工程的建设者们用辛勤的汗水浇开了这朵朵艳丽的亚运体育场之花啊!
- () 我们乘车来到了环境优美的亚运村。
- () 亚运村整个建筑设计新颖,布局合理,不同风格的建筑成环状排列。中间是一个中心花园。真是一个非凡的建筑群。
- () 接着我们来到亚运村的主体工程——奥林匹克体育中心。

九、阅读直通车。(18分)

鸽子

邻居朱伯伯养了四只鸽子。这四只鸽子全身长着雨点般的羽毛,中间还夹着几簇雪白的羽毛,金黄的小嘴,红红的小脚,可爱极了。那双亮得像宝石似的小眼,总是不停地忽闪着,好像随时在提防()谁来侵犯它似的。它们的羽毛像拉绒围巾一样,摸起来滑溜溜的,真舒服。

它们的“卧室”很讲究,是个两层楼房,上层住着的两只鸽子和下层住着的两只鸽子好像不认识似的。有一次,我把上层的一只放到下层,把下层的一只放在上层。嗨!这下可热闹了,两对鸽子打起来了。你用嘴啄()我的身子,我用翅膀打你的头,结果,你啄我打两败俱伤,我只得把它们各自送回自己家里。

两对鸽子渐渐长大了,两只母鸽都生蛋了,这下可忙坏了两只公鸽子,它们整天在给母鸽子找食。不到一个月,小鸽子孵出来了。黄灿灿的羽毛,长长的嘴,细细的脚,活像一只只小鸭子。我觉得挺有意思,就伸手想去摸一下,可我的手还没碰到小鸽子,就被母鸽子用力啄了一口,鲜血流了出来。朱伯伯走出来看到这个情景,对我说:“母鸽子最爱自己的孩子,就像妈妈爱你一样。你去碰小鸽子一下,母鸽子以为你要伤害小鸽子,它就要啄你了。”我

听了点了点头。

啊!小鸽子,你真有意思!

1. 给文中加点的字注音。(2分)
2. 短文第1自然段作者依次描写了鸽子的_____、_____、_____、_____。(4分)
3. 说说第2自然段的主要内容。(3分)
- _____
4. 短文最后一句话的作用是什么?(3分)
- _____
5. 最后一句中的“小鸽子”是指()。(3分)
- A. 没有长大的鸽子。
- B. 文中的两对鸽子。
- C. 所有写到和没写到的鸽子。
- D. 文中写到的两对鸽子的孩子。
6. 文中的鸽子很好斗,可以看出这一点的句子有()。(3分)
- A. 上层住着的两只鸽子和下层住着的两只鸽子好像不认识似的。
- B. 你用嘴啄我的身子,我用翅膀打你的头。
- C. 我的手还没有碰到小鸽子,就被母鸽子用力啄了一口,鲜血流了出来。
- D. 那双亮得像宝石似的小眼,总是不停地忽闪着,好像随时在提防谁来侵犯它似的。

十、习作乐园。(30分)

题目:我与书的故事

- 要求:1. 写一篇记叙文,内容具体,语句通顺。
2. 要写出自己的真情实感。
3. 字数在400字以上。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 6

语文五年级(下)第三组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(8分)

cōng huì

jiā qín

wǔ rǔ

sā huǎng

qiú fàn

guī jǔ

gān jú

dào zéi

二、将下列词语补充完整。(8分)

得意()() 面不()() 安居()()
完好()() 不惜()() ()()其事
不动()() 了如()()

三、在句中的错字下面画“_____”,并把正确的写在后面的括号里。(5分)

- 楚王丈着自己国事强盛,想称机侮辱晏子。()()()
- 这是我应该作的工作,你不毕客气。()()
- 今天须要作文本,我必需现在去买。()()
- 我已为在同学中间只有我一个人据有飞行的天付。()()()

四、在括号里填上恰当的词语。(6分)

又小又苦的() 又大又肥的()
又高又胖的() 身材矮小的()
显示威风的() 很为难的()

五、选择合适的词语填在句中的括号里。(6分)

取笑 讥笑 嘲笑

- 这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好。否则,不但那些外国人要()我们,而且会使中国工程师失掉信心。
- 我原来想()大夫,没想到反让大夫取笑了。
- 他开始从事创作,但因出身贫贱而不断遭到别人的()排挤。
强烈 猛烈 激烈
- 人们想过幸福生活的()愿望是不可能得到满足的。
- 从他痛苦的表情可以看出他当时的思想斗争一定很()。
- 一个初冬的夜晚,屋外的风()地吹着。

六、在括号里填上恰当的关联词语。(5分)

- ()访问“狗国”,()从狗洞进去。
- 参加兴趣小组活动,()给我们增添了乐趣,()使我们增长了知识。
- ()外面风太大了,()他们都没有要走的意思。
- ()我知道这件事情,()并不了解事情的全过程。
- ()多读多练,()能提高作文水平。

七、按要求写句子。(8分)

- 难道他会从柴房里搬来一窝兔子吗?(改为陈述句)

- 两个武士押着一个囚犯,从堂下走过。(改为“被”字句)

- 坐在桌边的伯诺德夫人小心翼翼地在一小截蜡烛中封上一个金属管。(缩句)

- 房里很黑。(把句子写具体)

八、阅读直通车。(24分)

(一)

梁国杨氏子九岁,甚聪惠。孔君平诣其父,父不在,乃呼儿出。为设果,

果有杨梅。孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”

1. 解释下列词语。(2分)

甚：_____ 诣：_____

乃：_____ 示：_____

2. 说说下列句子的意思。(4分)

(1) 为设果，果有杨梅。

(2) 未闻孔雀是夫子家禽。

3. 从两人的对话中，可以看出杨氏子的什么特点？(2分)

(二) 给予的故事

从前有个人在沙漠中迷失了方向，他饥渴难忍，濒临死亡。可他仍然拖着沉重的脚步，一步步地向前走。他终于找到了一间废弃的小屋。

这间屋子已久无人住，风吹日晒，摇摇欲坠。在屋前，他发现了一个吸水器，于是就用力抽水，可是滴水全无。他失望到了极点。

忽然，他看见吸水器旁有一个水壶，壶口被木塞紧紧地塞住，壶上有一个纸条，上面写着：你要先把这壶水灌到吸水器中，然后才能打水。但是，请你在走之前一定要把水壶灌满。他小心翼翼地打开水壶塞，里面果然有一壶水。

这个人面临着艰难的选择，要不要按纸条上说的，把这壶水倒进吸水器里？如果把水倒进去吸水器不出水，岂不白白浪费了这壶救命之水？相反，要是把这壶水喝下去，就会保住自己的生命。他思索再三，决定照纸条上说的做，果然吸水器中涌出了泉水。他痛痛快快地喝了个够！休息了一会儿，他重新把水壶灌满水，塞上壶塞，在纸条上又加了两句话：“请相信我，纸条上的话是真的。你只有把生死置之度外，才能尝到甘美的泉水。”

1. 用“_____”在第2自然段中画出描写人物心情的句子，并分析人物产生这种心情的原因。(3分)

2. 第3自然段中的“小心翼翼”一词说明了_____。
仿写三个这样的(ABCC式)词语：_____、_____、_____。(4分)

3. 第4自然段中画“——”的句子属于对人物_____的描写，它反映了人物_____的内心活动。(2分)

4. 第4自然段最后一句话揭示了_____的道理。(2分)

5. “如果把水倒进去吸水器不出水，岂不白白浪费了这壶救命之水？”这句话改为陈述句是：_____。(2分)

6. 联系短文，说说你是怎样理解题目中的“给予”的？(3分)

九、习作乐园。(30分)

从小到大，你一定有过许多幸福的时刻吧！得到家人、朋友、同学无微不至的关爱是幸福；在学习生活中战胜困难、取得成功也是幸福……这次就请你以“幸福”为话题写一篇作文，要求内容具体，语句通顺，感情真挚。题目自拟。

学习评价榜

自我评价：□ U⁺ □ U □ U⁻

教师评价：_____ 家长评价：_____

语文五年级(下)第三组测评卷

时间:90分钟 综合学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	智慧园
得分											

一、给下列多音字组词。(4分)

便 { biàn()
pián()

应 { yīng()
yìng()

都 { dū()
dōu()

调 { diào()
tiáo()

二、从括号里选择合适的字填空。(6分)

1. (遨 敖 熬 翱)
()药 ()翔 ()游 ()包

2. (朦 蒙 檬 蒙)
()胧 柠() ()古 ()眈

3. (逝 世 是 事)
消() ()界 ()情 ()非

三、按要求完成词语归类。(6分)

吩咐 强大 规矩 讨厌 强盛 叮咛
规定 厌恶 啰嗦 衰败 精练 喜欢

1. 找出三组近义词。
()——() ()——()
()——()

2. 找出三组反义词。
()——() ()——()
()——()

四、读句子,给带点字选择正确的解释,把序号填在括号里。(6分)

1. 总:①总结; ②一直,一向; ③毕竟,总归; ④全部的,全面的。
(1)总的来说,这次比赛的条件对我们十分有利。 ()
(2)我们学校总共有教师60人。 ()
(3)这首曲子多难弹啊!我听别人弹过几遍,总是记不住该怎样弹。 ()

2. 破:①东西变得不完整; ②劈开; ③使真相露出,揭穿; ④花费。
(1)只见一艘船,船头阴森地往前翘起,穿破黑暗,在一片浪花中飞驰过来。 ()
(2)爸爸几天没回家,可能破案的工作很紧张。 ()
(3)不要多破费,吃顿饭就行了。 ()

五、下列说法对的打“√”,错的打“×”。(6分)

1. 剧本是一种文学形式,主要通过对话或唱词刻画人物。 ()
2. 相声是一种雅俗共赏的语言表演艺术,深受人们的喜爱。 ()
3. 楚王的本意只是想侮辱晏子。 ()
4. 电话是现代通信工具。 ()
5. 晏子能言善辩,使我们体会到他机智应付的语言魅力。 ()
6. 幽默风趣的语言能愉悦我们的身心。 ()

六、修改病句。(10分)

1. 他经过不断努力,终于征服了学习上的困难。

2. 他今天没来上学,估计肯定是生病了。

3. 这是有趣的一本寓言故事书。

4. 我们阅读课外书,可以增长知识和写作水平。

5. 全校老师及班主任都和我们一起参加了文娱晚会。

七、想一想,填一填。(10分)

1. “为设果,果有杨梅。孔指以示儿曰:‘_____。’儿应声答曰:‘_____。’”这段话出自课文《_____》,其中“曰”是_____的意思,“未”是_____的意思。小儿的回答非常巧妙,突出了

他_____的特点。

2. 《晏子使楚》的主要人物是_____国的_____和_____国的_____。故事发生在_____ (时间), _____ (谁) _____次侮辱_____, 结果_____用他_____反驳了楚王, 维护了齐国的_____。故事赞颂了晏子身上表现出来的_____, _____和他_____的语言艺术。

八、阅读直通车。(22分)

特别的爱

妈妈对儿女的爱各不相同,我妈妈对我的爱就很特别。小时候,我摔了跤,妈妈从不扶我一把,非要我自己爬起来。学校组织春游,妈妈不给我冰糕钱,叫我带水壶。平时,不管是扣子掉了,鞋带断了,还是鞋袜脏了,妈妈都叫我自己处理。

从我上幼儿园的时候起,妈妈就逼着我到机关食堂去买早餐。我家住在六楼,每天早晨六点半,我就被妈妈从梦中叫醒,无可奈何地揉揉眼睛,嘟着小嘴,拖着无力的双腿走向食堂……

△一个冬天的早晨,天特别的冷,我两手端着盛满滚烫稀饭的饭盒,一步一步挨地在回家的路上走着。进了宿舍,快上楼了,我两手发烫,双臂酸疼,脚下一滑,滚烫的稀饭泼了一身。我烫得跳了起来。边哭边看,两只手背都烫红了一大块。哭声惊动了一楼的王婆婆 呀 不得了 王婆婆急忙返身拿出她家的烫伤药 直往我手背上抹 她边抹边说 你妈妈也真是的 叫这么小的孩子去打饭 今天要不是穿得厚 身上准会烫起泡 我哭得更伤心了。妈妈闻讯跑下楼来,拉着我的手看了看说:“没什么,不就是烫红了一点皮吗?路路是个勇敢的孩子,这点小事不算什么,快回家洗一洗,换身衣服,重新去打早饭。”我想,妈妈怎么这么不心疼我呢?

晚上睡在床上,不知什么时候,我被痛醒了。听见隔壁房间爸爸妈妈在议论着什么,只听见妈妈说:“一个人就要多吃点苦头,多受点磨难,才能成为强者。我这样对待孩子,虽然无情了点,但培养了她坚韧不拔的性格、独立自主的能力和不断进取的精神,这会是她终生受益的……”

说话声渐渐没有了。我感觉到妈妈来到我身边,替我把被子盖严后,轻轻走出了房间。顿时,我的泪水禁不住顺着眼角流了下来,我想:原来,妈妈就是这样在爱着我。我该怎样做个妈妈所希望的孩子呢?

1. 在文中画空白处加上标点符号。(5分)

2. 用“——”画出一处描写人物内心活动的地方。(2分)

3. 用“/”把第1自然段分为两层。这两层的构段方式是() (4分)

A. 承接式 B. 并列式 C. 因果式 D. 总分式 E. 递进式

4. 写出标有“△”的自然段的段意。(3分)

5. 填空。(8分)

(1)“原来,妈妈就是这样在爱着我”中的“这样在爱着我”是指_____

(2)文中两次出现了“特别”一词,意思不同,第一次的意思是_____,第二次的意思是_____

九、习作乐园。(30分)

每个人都有好朋友,提起好朋友,总有说不完的话。你愿意把你的好朋友介绍给大家吗?可以介绍他(她)的外貌、性格特点、兴趣爱好,也可以介绍你们之间发生的事情……要求内容具体,语句通顺。题目自拟。

智慧园

- ◎ 在下面括号里各填一个字,使竖排都组成成语,再把所填的字连成古诗,看看是哪两句诗,并写出诗的题目和作者。(20分)

好 蒸 心 开 滴 独 一 一 人 苟 一 无 舍 白
高 蒸 惊 门 水 辟 溜 穷 云 且 无 中 己 手
骛 日 胆 见 穿 蹊 歪 二 亦 偷 是 生 为 起
() () () () () () () () () () () () () ()

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____

年(班)级_____

学号_____

姓名_____



语文五年级(下)第四组测评卷

时间:90分钟 基础学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(8分)

zhàn yì

è hào

dà sǎo

qíng yì

níng xiào

fàng sì

chān fú

jì diàn

二、将下列词语补充完整。(8分)

雪中()() 深情()() 同归()()
喜出()() 奄奄()() 势不()()
一声()() 迫不()()

三、辨字组词。(8分)

{ 涎() { 绽() { 锥() { 惭()
{ 涎() { 淀() { 准() { 渐()

{ 馋() { 掏() { 翼() { 撒()
{ 搀() { 淘() { 冀() { 撤()

四、根据意思写词语。(4分)

1. 没有自己容身的地方,形容惭愧到极点。()
2. 形容行为举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。()
3. 忘掉别人对自己的好处,做出对不起别人的事。()

4. 嗓子喊哑,力气用尽。形容拼命叫喊、呼号。()

五、选词填空。(4分)

挽救 抢救
1. 当您再回去()小孙孙的时候,房子已经炸平了。
2. 要()老班长,最好的办法是让他快吃些东西。
簇拥 拥戴
3. 木桥前,没腿深的水里,站着他们的党支部书记,那个全村人都()的老汉。
4. 他被孩子们()着,来到讲台前。

六、说说下列句子运用的修辞手法。(3分)

1. 难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀? 不,永远不会。()
2. 山洪咆哮着,像一群受惊的野马,从山谷里狂奔而来,势不可当。()
3. 木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。()

七、按要求写句子。(8分)

1. 这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒! (缩句)

2. 瑞恩把辛辛苦苦挣来的70元钱交给了募捐项目的负责人。(改为“被”字句)

3. 这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀? (改为陈述句)

4. 脸上淌着泪水。(扩句)

八、读句子,再根据课文内容填空。(9分)

1. 您为我们付出了这样高的代价,难道还不足以表达您对中国人民的友谊?
(1)这句话是_____对_____说的。
(2)“这样高的代价”是指_____。
(3)这一句话用_____的语气,肯定了_____的情谊。

2. 我觉得好像有万根钢针扎着喉管,失声喊起来:“老班长,你怎么……”
- (1)这是“我”_____时说的话。后面的省略号省去了_____。
- (2)这一句话运用了_____的写法,表现了“我”_____的赞美之情。

九、阅读直通车。(18 分)

泥 土

你曾注意过那咖啡色或黑色的泥土吗?

每天,您上学时,脚下踩的就是泥土。它虽然被无数人踩着,但没有向人类要过报酬,只是默默地承受着一切。

每当您出去游览时,是不是只注意那翠绿挺拔的参天大树?是不是只欣赏那娇美清香的花朵,赞美那生机勃勃的小草?你注意过那藏着植物根基的泥土吗?你也许不会注意它,因为它是那么平凡,那么没有吸引力。但是如果没有泥土,哪来树木花草,哪来人类生物呢?所以,泥土是一切之源。它把自己的身体乃至体内的一切养料都供给了大树、鲜花、小草……它无私地默默无闻地为人类奉献着自己。

人类也正是这样,哪位英雄与先进人物的背后,没有众多的默默无闻地支持他们工作的人们?就说奥运会得奖牌的运动员吧,他们顽强拼搏获得了奖牌,为祖国争得荣誉,他们的名字家喻户晓。可是你注意了他们周围的医务人员和带着殷切希望的教练、领队没有呢?是他们平时陪练、指导,无微不至地关怀运动员,每次参赛时,站在台下最紧张的也是他们。这些默默工作的医务人员、教练、领队,他们不都是泥土吗?是他们用自己的身心和全部精力培养着这朵朵鲜花……

我想,这些为人类作出无私奉献的人,不也同样伟大吗?不也同鲜花树木一样值得称赞吗?

让世界多一些这样的泥土吧!

1. 根据下面的意思,从文中找出恰当的词语填在括号里。(2 分)
- (1)不出名,不为人知道。()
- (2)家家户户都知道。()

2. 读句子,用带点的词语造句。(4 分)
- (1)它虽然被无数人踩着,但没有向人类要过报酬,只是默默地承受着一切。
- _____
- (2)如果没有泥土,哪来树木花草,哪来人类生物呢?
- _____
3. 照样子改写句子。(2 分)
- 例:没有泥土,怎么会有人类生物呢?
- 没有泥土,就不会有人类生物。
- 这些为人类作出无私奉献的人,不也同样伟大吗?
- _____
4. 第 4 自然段中的“朵朵鲜花”是指_____,“泥土”是指_____。(4 分)
5. 本文通过写泥土,赞美了_____的精神。(2 分)
6. 除了文中提到的医务人员、教练、领队外,还有哪些人也有这种精神,简单说明一下。(至少举两种人)(4 分)
- _____
- _____

- 十、习作乐园。(30 分)
- 题目:那件事,我总忘不了
- 要求:内容具体,有中心,有条理,有真情实感;注意前后照应,语句通顺,字迹工整。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____