

► 与义务教育 **课程标准** 实验教科书配套使用

总主编 ©付改荣

sina 新浪少儿
kid.sina.com.cn

特别
推荐



无忧考王

单元双测·月考测评·期中期末卷

★单元轻松过关 ★学习无忧称王

WuYou KaoWang

欢迎登陆: 宾果豆豆官方网站
<http://www.bjzsht.com.cn>



新课标[人]

语文

四年级/下册

内蒙古人民出版社

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学号

姓名

学校

年(班)级



语文四年级(下)第一组测评卷

时间:90分钟 基础学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、看拼音,写词语。(8分)

luò tuo

píng zhàng

jù shuō

tū wù

tài shān

é jiǎo

shān luán

hǎi luó

二、选择恰当的字填空。(8分)

- 绵 棉 锦
1. ()花 连() 织() ()软
稍 梢 哨
2. ()微 放() 树() ()息
瑕 暇 遐
3. 闲() 洁白无() ()想 ()疵
浙 渐 渐
4. 逐() ()江 ()沥 ()进

三、按要求写词语。(6分)

1. 写近义词。(3分)

稍微——() 寂静——() 凉爽——()
绚烂——() 增添——() 围绕——()

2. 写反义词。(3分)

拥挤——() 前进——() 昏暗——()
巨大——() 开始——() 寂静——()

四、选词填空。(3分)

观赏 玩赏 游览

1. 我见过波澜壮阔的大海,()过水平如镜的西湖,却从没看见过漓江这样的水。
2. 我们乘着木船,荡漾在漓江上,来()桂林的山水。
3. 我攀登过峰峦雄伟的泰山,()过红叶似火的香山,却从没看见过桂林这一带的山。

宽敞 宽广 宽阔

4. 这次回到家乡,小明发现以前常走的那条羊肠小道不知何时被修成了一条()的柏油公路。
5. 他的胸襟像大海一样()。
6. 桥洞很(),在那里聚集一千或是八百人开个会,一定不觉得拥挤。

五、巧妙连线,搭配词语。(4分)

宽广辽阔的	草原	波光鳞鳞的	山路
峰峦雄伟的	湖面	清澈见底的	枝丫
波涛汹涌的	群山	重重叠叠的	水面
水平如镜的	大海	蜿蜒曲折的	小溪

六、指出下列句子所用的修辞手法。(4分)

1. 桂林的山像老人,像巨象,像骆驼…… () ()
2. 太阳下,雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。 ()
3. 虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢? ()
4. 天上的星星怕冷似的钻进厚厚的云絮里。 ()

七、课文内容我知道。(5分)

1. 日出江花红胜火,_____。
2. 众鸟高飞尽,_____。
3. 随着山势,溪流_____,_____,_____,_____,溪声也时时变换调子。
4. 在《桂林山水》一课中,作者写了漓江的水的____、____、____三个特点。其中,运用比喻句的一处是:_____

八、修改病句。(4分)

1. 今年我国的农业和工业比去年有了很大的进步,并获得了大丰收。
2. 小华家新添了桌、椅、床等轻巧的家具。

九、补充诗句,并回答问题。(8分)

望 洞 庭

遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

1. 将诗句补充完整。(2分)
2. 这首诗的作者是_____代的_____。(2分)
3. 在诗的最后一句中,“白银盘”指的是_____,“青螺”指的是_____。(2分)
4. 用自己的话说说前两句诗的意思。(2分)

十、阅读短文,回答问题。(20分)

(一)

这次,我看到了草原。那里的天比别处的更可爱,空气是那么清新,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。在天底下,一碧千里,而并不茫茫。四面都有小丘,平地是绿的,小丘也是绿的。羊群一会儿上了小丘,一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。那些小丘的线条是那么柔美,就像只用绿色渲染,不用墨线勾勒的中国画那样,到处翠色欲流,轻轻流入云际。这种境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。在这境界里,连骏马和大牛都有时候静立不动,好像回味着草原的无限乐趣。

1. 用“||”把这段话分为三层。(3分)
2. 这段话作者是按从_____到_____的顺序写的。(2分)
3. 这段话写出了草原的什么特点? 文中哪句话能突出表现这些特点?(2分)

4. 这段话中,作者用了哪些不同的词来描写草原的色彩?(2分)

5. 用“_____”画出文中联想的句子,并指出它是由什么事物引起的。(2分)

6. “这次,我看到了草原。”这句话说明了什么?(3分)

(二)

牵牛花一生一直在攀登,一天,两天,一月,两月,直到霜打叶落,生命到了最后一息才罢休。到了深秋,她()枯萎了,()给人留下那一粒粒饱满的种子,黑如乌金、白似碎玉——这是一味治疗疾病的良药。而她的花朵,则可以制成化学试剂。

牵牛花是平凡的,她奋斗一生,把果实和花朵留给人类,她那不屈不挠的精神,多像一位不畏艰险,攀登不止的勇士啊! 这样可爱的花,怎能不让人喜爱呢?

1. 在文中的括号里填上适当的关联词。(2分)
2. 用“_____”画出文中的一处比喻句。(2分)
3. 文章最后一句是_____句。(2分)

十一、习作乐园。(30分)

小朋友,你一定欣赏过很多美景。也许你游览过名山大川,也许你欣赏过小桥流水。写一写你感觉最美的景物吧。

题目:美丽的_____

- 要求:1. 语言流畅,字迹工整。
2. 思路清晰,内容充实。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻
教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不回答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 2

语文四年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分	智慧园
得分													

一、给下面加点的字选择正确的读音,用“√”标出。(3分)

额角(é né)

青螺(ló luó)

不谙世事(yīn ān)

翡翠(fěi fēi)

波澜(lán nán)

危峰兀立(wú wù)

二、给多音字注音并组词。(12分)

和 { _____ ()
_____ ()

似 { _____ ()
_____ ()

卷 { _____ ()
_____ ()

转 { _____ ()
_____ ()

重 { _____ ()
_____ ()

饮 { _____ ()
_____ ()

三、给加点字选择正确的解释。(只填序号)(2分)

深:①程度重; ②距离开始的时间很久; ③影响很大; ④感情深厚。

1. 我被他的真情深深地打动了。()

2. 夜深了,但周总理房间的灯光依然亮着,大家都知道,他还在工作着。()

3. 我和小华是从小玩到大的朋友,我俩的感情很深。()

4. 改革开放对我国经济的发展有着深远的影响。()

四、照样子,写词语。(9分)

白皑皑 _____

重重叠叠 _____

水平如镜 _____

五、补充词语。(6分)

峰()雄() ()光()月 连()不()

()()而起 绿草()() 花团()()

六、选词填空。(5分)

围绕 萦绕 倒映 衬着 映照

1. 这样的山()着这样的水,这样的水()着这样的山。

2. 这里溪流缓慢,()着每一个山脚。

3. 蓝天()高耸的巨大的雪峰,太阳下,雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。

4. 在月光的()下,无风的洞庭湖平静得像一面没有打磨过的镜子。

七、我的积累。(7分)

1. 春江潮水连海平,_____。

2. “大漠孤烟直,长河落日圆”是_____代诗人_____写的。

3. _____,门泊东吴万里船。

4. 不识庐山真面目,_____。

5. 写出两句描写枫叶的诗句:_____,_____。

八、按要求改写句子。(4分)

1. 虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢?

改为陈述句:_____

2. 漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动。

改为比喻句:_____

3. 雪花在空中飞舞,十分美丽。

改为拟人句:_____

4. 一队队骆驼商队在这漫长的商贸大道上行进。

缩句:_____

九、我会排句序。(6分)

到了山顶,庐山的大部分山景依稀可见,近处的风景特别美。

汽车沿着蜿蜒的盘山公路向山顶行驶,转过一个又一个山崖。

苹果 在一个阳光灿烂的日子里,我们乘车去庐山游览。

苹果 从山顶往下望,山下白云时聚时散,变化万端。

苹果 山下云雾缭绕,坐在汽车里往外看,仿佛自己成了《西游记》里的神仙,正腾云驾雾在空中飞行。远处高高的山峰时隐时现,好像是大海中的岛屿,矗立在云浪之中。

苹果 一会儿好像无数仙女在跳舞;一会儿又像一只野兽,正盯着自己;一会儿又变成海浪,从下面卷上来,真是动人心魄。

十、阅读短文,回答问题。(16 分)

三月桃花水

是什么声音,像一串小铃铛,轻轻地走过村边? 是什么光芒,像一匹明洁的丝绸,映照着蓝天?

呵,河流醒来了! 三月的桃花水,舞动着绮丽的朝霞,向前流呵。有一千朵樱花,点洒上了河面,有一万个小酒窝,在水中回旋。

三月的桃花水,是春天的竖琴。

每一条波纹,都是一根根轻柔的弦;那细白的浪花,是响着的有节奏的鼓点;那忽大忽小的水波声,应和着田野上拖拉机的鸣响;那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心;那碰着岸边石块的叮叮,像是大路上车轮滚过的铃声;那急流的水声浪声,是在催促着农家开犁播种啊!

三月的桃花水,是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空,翅膀上裹着白云;它看见垂柳披上了长发,如雾似烟;它看见一群姑娘来到河边,水底立刻浮起一朵朵红莲,她们捧起了水,像抖落一片片花瓣;它看见了村庄上空,很早很早,就升起了袅袅炊烟……

比金子还贵呵,三月桃花水;

比银子还亮呵,三月桃花水;

呵,地上草如茵,两岸柳如眉,三月桃花水,叫人多沉醉。

1. 理解短文内容填空。(4 分)
- (1)第 1 自然段作者把_____比做了铃铛、丝绸,写出了河水_____的情景。

- (2)“三月的桃花水,舞动着绮丽的朝霞,向前流呵。”这是一种_____的写法,写出了_____。
2. 感悟全文,请你从三个方面说说桃花水的美。(3 分)
- (1)_____ (2)_____ (3)_____
3. 看到这么美的三月桃花水作者会是怎样的心情?(2 分)
- _____
4. “三月的桃花水,是春天的明镜。”说说你从明镜中看到了哪些景物。(4 分)
- 我看见_____
- 我还看见_____
5. 写一句关于春天的谚语。(3 分)
- _____

十一、习作乐园。(30 分)

题目:难忘的一件事

要求:1. 写发生在自己或周围的人身上的真实的事情。

2. 思路清晰,语句顺畅,字迹工整。

智慧园

◎ 在括号内填一组反义词,将成语补充完整。(20 分)

口()心() ()罗()网 ()入()出

天()地() ()口()声 喜()哀()

()呼()应 声()击() ()尽()来

()辕()辙

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学号 _____ 姓名 _____

学校 _____ 年(班)级 _____



试卷 3

语文四年级(下)第二组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、根据拼音在括号里填入恰当的字。(6分)

wéi { () 护
() 独
() 背

chī { 奔()
松()
水()

shāo { 树()
() 信
() 微

chuī { () 背
() 直
() 炼

二、查字典填空。(6分)

- “货”按音序查字法应查字母_____,按部首查字法应查_____,是_____结构的字。
- “寐”的音节是_____,按部首查字法应查_____,共_____画。
- “属”按音序查字法应查字母_____,按部首查字法应查_____,共_____画。
- “例”的音节是_____,按部首查字法应查_____,第六画是_____。

三、照样子,给汉字加偏旁组成新字,再分别组词。(9分)

曾(曾经) 发() 车() 列()

赠(赠送) ____ () ____ () ____ ()

四、巧妙连线,搭配词语。(5分)

面临	心扉	崭新的	眼神
充满	款待	深刻的	衣服
敞开	成功	平静的	教训
热情	期待	诚恳的	表情
取得	难题	惬意的	态度

五、给带点的字选择正确的解释,在后面的括号里画“√”。(3分)

- 迷惑不解 { ①分开。 ()
②把束缚着或系着的东西打开。 ()
③解释。 ()
④了解、明白。 ()
- 闷闷不乐 { ①使不透气。 ()
②不吭声,不声张。 ()
③在屋里待着,不到外面去。 ()
- 将心比心 { ①比照,仿照。 ()
②对着,向着。 ()
③紧靠,挨着。 ()
④比方,比喻。 ()

六、用恰当的词语替换句中画线的部分。(5分)

- 他睡梦中都想的是能有一辆属于自己的汽车。 ()
- 他们面呈菜色,疲劳得不能忍受了。 ()
- 我正要心中不满地说几句。 ()
- 父亲是汽车修理厂的技工,技术熟练、精通,工作卖力。 ()
- 我父亲是大街小巷到处走动卖糖葫芦的。 ()

七、选词填空。(6分)



- 小时候,我给父亲当(),把炉火闷好。
- 年轻人留了下来,很快成了杰克逊大叔庄园里的一把()。
- 老板给他派的(),他也不满意。



- 父亲()我做万年牢,就是要做个可靠的人,实实在在的人。
- 老师的责任是()下一代成为德、智、体全面发展的人才。
- 成年以后,回忆往事,我对母亲的()有了深刻的体会。

八、用加点的词语造句。(3分)

1. 原来,一辆崭新的奔驰牌汽车将以抽奖的方式馈赠给中奖者。

2. 杰克逊大叔十分赞赏地望着这位年轻人。

3. 他们连一句感谢的话也顾不上说,就狼吞虎咽地吃起来。

九、按要求改写句子。(8分)

1. 第二天,库伯先生派人来,把奔驰汽车开走了。
改为“被”字句:_____
2. 我几次兴奋地想上车与父亲共享这幸福的时刻,都被他赶了下来。
改为“把”字句:_____
3. 一个寒冷的冬天,南加州沃尔逊小镇上来了一群逃难的人。
缩句:_____
4. 例外的是个年轻人。
扩句:_____

十、阅读天地。(19分)

(一)

“可是,库伯是有钱人,我们家穷啊!”我激动地说。话音刚落,我听到父亲进门的脚步声,接着听到他在拨电话号码,是打给库伯的。

第二天,库伯先生派人来,把奔驰汽车开走了。那天吃晚饭时,我们全家围坐在一起,父亲显得特别高兴,给我们讲了许多有趣的事情。

1. “可是,库伯是有钱人,我们家穷呀!”作者在说这句话时心里是怎么想的?(3分)

2. 父亲梦寐以求的汽车被开走了,父亲为什么还显得特别高兴?(3分)

(二)

乔治的父亲是个种植园主。一天,乔治在家里发现了一柄爸爸新买的斧子。很快他就成了这把斧子的“主人”,他带着它跑进花园,用它削小草、砍树枝,玩得可开心了。玩着玩着,他突然想到:父亲能抡起斧子砍倒大树,我

能不能抡起斧子砍倒小树呢?正巧,在他的前面不远处有一棵小樱桃树,于是小乔治跑上前,抡起斧子向小樱桃树砍下去,一下,两下……刚砍了七下,小樱桃树就倒下了。黄昏时分,当父亲发现花园被弄得乱七八糟,而且他十分喜爱的那棵小樱树也被人砍倒了,非常生气。他怒气冲冲地走进屋里,厉声问道:“谁把我的樱桃树砍倒了?”小乔治这时明白自己闯了祸。但他仅仅犹豫了片刻,然后突然抬起头看着爸爸,态度诚恳地说:“爸爸,我不能说谎,是我用斧子把树砍坏了,我愿意再栽上一棵,以后再也不砍了。”小乔治的话音刚落,他父亲满脸的怒气顿时烟消云散,并称赞小乔治“那诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值”。

后来,小樱桃树的故事传开了。“我不能说谎”也成了小乔治为人的写照。

1. 在小乔治认错之前,父亲的态度是_____,认错之后,父亲的态度是_____。(2分)
2. 小乔治砍小樱桃树是故意想惹父亲生气吗?(3分)

3. 小乔治认错之前,犹豫了片刻。想一想,他为什么会犹豫?(4分)

4. 父亲认为“那诚实的行为胜过一千棵樱桃树的价值”,结合短文,谈谈你读这句话时的感受。(4分)

十一、习作乐园。(30分)

诚实,是做人的基本原则。只有诚实的人,才能得到别人的尊重和信任。说谎的人,最终会为自己的谎话付出代价。请以“那一次我说真话了”或“那一次我说谎了”为题目,写一篇习作。

学习评价榜		
自我评价:	☐ U ⁺	☐ U ☐ U ⁻
教师评价:	家长评价:	

九、阅读天地。(19分)

(一)

只有一个人例外,这是一个脸色苍白、骨瘦如柴的年轻人。当镇长杰克逊大叔将食物送到他面前时,他仰起头,问:“先生,吃您这么多东西,您有什么活儿需要我做吗?”杰克逊大叔心想,给逃难的人一顿饭吃,每个善良的人都会这么做。于是他回答:“不,我没有什么活儿需要您做。”

- 1. “例外”的意思是什么? 这个年轻人的“例外”体现在哪里?(2分)
- 2. 从哪两个词语可以看出这个年轻人十分饥饿?(2分)
- 3. 体会画“____”句子的意思,年轻人心里是怎么想的?() (2分)
 - ①年轻人担心杰克逊大叔有不良企图,不放心吃他的食物,想问个明白。
 - ②年轻人很有礼貌,在接受别人的帮助前要客套一下,想给杰克逊大叔留下好印象。
 - ③年轻人认为,不能随便接受别人的施舍,不能不劳而获,否则会失去尊严。
- 4. 从短文可以看出,杰克逊大叔是个_____的人。(2分)

(二)

有一个生长在孤儿院的男孩常常伤心地问院长:“像我这样没人要的孩子,活着究竟有什么意思呢?”院长总是笑而不答。有一天,院长交给男孩一块石头,说:“明天早上,你拿这块石头到市场上去卖,但不是真卖。记住,无论别人出多少钱,绝对不能卖。”第二天,男孩蹲在市场角落,意外的有很多人向他买那块石头,而且价钱越出越高。回到孤儿院,男孩兴奋地向院长报告,院长笑笑,要他明天拿到黄金市场上去卖。在黄金市场,竟有人出比昨天高十倍的价钱要买那块石头。最后,院长叫男孩把石头拿到宝石市场上去展示。结果,石头的价格比昨天又涨了十倍,但由于男孩怎么都不卖,竟被传为稀世珍宝。男孩兴冲冲地捧着石头回到孤儿院,将这一切告诉了院长。院长望着男孩说道:“生命的价值就像这块石头一样,在不同的环境下就会有不同的意义。一块不起眼的石头,由于你的珍惜而提升了它的价值,被说成稀世珍宝。你不就像这石头一样吗? 只要自己看重自己,自我珍惜,生命就有价值,生命就有意义。”

- 1. 这块石头是一块普通的石头,还是稀世珍宝?(2分)
- 2. 小男孩一共卖了_____次,为什么价格会一次比一次高?(3分)
- 3. 院长为什么不一开始就跟小男孩说他最后的那一番话,而要他先去卖石头呢?(3分)
- 4. 读了院长说的那番话,你有什么感想呢?(3分)

十、习作乐园。(30分)

在成长的过程中,很多人有恩于自己,比如父母的养育之恩、老师的教育之恩,还有很多人在你最需要帮助的时候向你伸出了援助之手。面对这些恩情和帮助,你有什么感受呢? 你想过向他们表达自己的感激之情吗? 请以“_____,我想对您说”为题,写一篇习作,表达自己对他(她)的感谢。要有真情实感,字迹工整。

智慧园

◎ 我会加标点。(20分)

古时候有个人去朋友家做客,一直赖着不走,主人又不好意思赶他走。一天下大雨,于是主人写了一段话在墙壁上:“下雨天留客天留我不留”。不过,这段话没有加标点。这个人很聪明,在上面加上了标点,继续躺着不走了。主人回来后一看,也无话可说。想一想,主人要表达的意思是什么,应该怎么加标点? 客人是怎么加的标点?

主人:下雨天留客天留我不留
客人:下雨天留客天留我不留

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学校_____

学号_____

姓名_____

年(班)级_____



语文四年级(下)月考卷(一)

时间:90分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、看拼音,写词语。(8分)

wān yán	pān dēng	hóu long	wéi chí
zūn yán	jiāng yìng	jiā tíng	xíng shǐ

二、比一比,再组词。(6分)

峦()	晾()	惑()
恋()	凉()	或()
拨()	属()	损()
拔()	嘱()	赏()

三、给下面的多音字组词。(6分)

转	zhuàn()	着	zháo()	只	zhī()
	zhuǎn()		zhuó()		zhǐ()
大	dà()	没	méi()	似	shì()
	dài()		mò()		sì()

四、给字加不同的偏旁组成新字,再组词。(6分)

才	() _____	吉	() _____	叟	() _____
	() _____		() _____		() _____
也	() _____	斤	() _____	各	() _____
	() _____		() _____		() _____

五、补充词语,并用其中两个词语造句。(7分)

危峰()立	迷()不解	狼()虎()
梦()以求	走街串()	波()壮阔
奇峰()列	()态万千	连()不断

六、按要求作答。(4分)

1. 下面词语搭配正确的是()。(1分)

A. 巨大	{ 贡献 财富
B. 追求	{ 幸福 幸运
C. 讲究	{ 认真 认识
D. 发明	{ 问题 指南针

2. “德”在字典里的解释有:①品行,政治品行;②心意;③恩惠;④姓。(2分)

一心一德()	以怨报德()
品德()	感恩戴德()

3. 下面加点字的解释错误的一组是()。(1分)

A. 疲惫不堪:忍受	B. 骨瘦如柴:干柴
C. 拔地而起:拔掉	D. 峰峦雄伟:雄壮

七、选择关联词填空。(2分)

即使……也……	只要……就……
无论……都……	虽然……但是……

1. 这些石钟乳和石笋,形状变化多端,再加上颜色各异,()不比做什么,()很值得观赏。
2. ()天山这时并不是春天,()有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢?
3. 在马上你用不着离鞍,()稍一伸手,()可以捧到满怀心爱的鲜花。
4. 山上开满了映山红,()花朵还是叶子,()比盆栽的杜鹃显得有精神。

八、按要求把句子写具体。(4分)

- 1. 我们的学校真美呀,_____。
- 2. 外面的雨真大呀,_____。
- 3. 教室里真静呀,_____。
- 4. 花坛的花真美呀,_____。

九、句子天地。(8分)

1. 补充诗句。(6分)

- (1) 众鸟高飞尽,_____。
- (2) _____,春来江水绿如蓝。
- (3) _____,长河落日圆。
- (4) 几行红叶树,_____。
- (5) _____,带雨云埋一半山。
- (6) 春江潮水连海平,_____。

2. 修改病句。(2分)

- (1) 我国人口是世界上最多的国家。

- (2) 暑假,爸爸带我去北京观察人民大会堂。

十、口语交际。(4分)

春天来了,小草纷纷探出头来,柳枝抽出嫩芽……面对这样的景色,我们会不约而同地说:“走,我们去春游。”那么请把你春游的方案告诉大家,如果好的话,就按你的方案去做。

十一、阅读短文,回答问题。(15分)

天安门广场

在首都北京城正中,天安门前,有一大片开阔的广场,磅礴(bó)坦荡,这便是驰名中外的天安门广场。到过这里的人,谁会不深深地爱上她?

广场的北面是庄严、朴实的天安门城楼。城楼前有七座金水桥,桥的

两侧矗立着一对浑圆挺拔、雕刻精美的华表。

广场的中央,一面五星红旗迎风飘扬,这红旗象征着胜利,象征着光明,象征着各族人民的大团结。

广场的南面,人民英雄纪念碑巍然屹立。碑座四周十幅大型浮雕,正向人们诉说那一百多年来,中国人民视死如归、前赴后继的斗争精神和光荣历史。

广场的东西两旁,是两座对称的大厦。西边是人民大会堂,东边是中国博物馆和革命历史博物馆。

如果你站在广场中央,纵目四望,就会感到意气风发,心旷神怡(yí),你也必定会深深地爱上这宏伟壮观、气度不凡的天安门广场。

1. 写出下列词语的近义词。(4分)

- 开阔——() 庄严——()
- 朴实——() 矗立——()

2. “谁会不深深地爱上她”的意思是()。(2分)

- A. 谁会深深地爱上她? B. 谁不会深深地爱上她?
- C. 谁也不会深深地爱上她。 D. 谁都会深深地爱上她。

3. 作者按照_____的顺序叙述了天安门广场_____的天安门城楼。广场的_____是一面五星红旗迎风飘扬。广场的_____是人民英雄纪念碑。广场的_____是两座对称的大厦。这样写,_____特别清楚。(6分)

4. 这篇文章表达了作者对天安门广场_____之情。(3分)

十二、习作芳草地。(30分)

请选择给你留下印象最深的一次参观活动写下来,按照参观顺序,重点写你最感兴趣的景物或展品,别忘了写上自己的感受。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 6

语文四年级(下)第三组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、给加点的字选择正确的读音,在括号里画“√”。(3分)

荧光屏 { yíng() yín() } 晴朗 { lǎng() lǎn() } 乃至 { nǎi() lǎi() }

堤坝 { tí() dī() } 捕捉 { pǔ() bǔ() } 避开 { bì() pì() }

二、看拼音,写词语。(10分)

zhēn chá fǎn huí mào zi zhēng xiān kǒng hòu

jiē kāi mǐn ruì wén zi xiǎng chè yún xiāo

三、给加点字选择正确的解释,将序号填在后面的括号里。(8分)

道:①说; ②道路; ③线条,细长的痕迹; ④规律。

- 我将课文中自己喜欢的句子下面都画了条横道。()
 - 姐姐是个能说会道的人。()
 - 下了汽车,我们要走很长一段羊肠小道才能到达外婆家。()
 - 人类在任何时候都不能破坏自然之道。()
- 足:①脚、腿; ②足球运动; ③值得、足以; ④充分、足够。
- 和二万五千里长征比起来,这点苦简直微不足道。()
 - 做事情一定不要画蛇添足。()

- 中国女足是我们的骄傲。()
- 这些事情有三个小时的时间足能做完。()

四、辨字组词。(6分)

{ 滩() 幼() 拦() }

{ 摊() 幻() 烂() }

{ 蓝() 蝇() 键() }

{ 篮() 绳() 健() }

五、选词填空。(6分)

悲叹 赞叹 感叹

- 演员高超的演技,令人十分()。
- 向导一边走一边发出():“如果不是我们,这些海龟就不会受到那样的伤害。”
- 每当爷爷想起他童年时候的艰苦生活,就不住地发出():“那时候的人,生活真苦啊!”

启事 启示 启发

- 今天的报纸上又登了一则寻人()。
- 科学家从蜻蜓、鲸等动物身上得到(),有所发明,有所创造。
- 教师要善于()学生独立思考问题。

六、将句子补充完整。(4分)

- 朝霞不出门,_____。
- 鸡迟宿,鸭欢叫,_____。
- _____,夏雾晴,秋雾阴,_____。

七、按要求写句子。(10分)

- 当我发现了这种神圣的秘密的时候,我竟欢喜感动得伏案痛哭。(缩句)

- 黄河折腾得两岸百姓叫苦不迭。(改为“把”字句和“被”字句)

3. 黄河是中华民族的摇篮。(仿写比喻句)
- _____
- _____
4. 这个任务很艰巨。我们班能完成这个任务。(用关联词把两句话合为一句话)
- _____
- _____

- 八、在正确的说法后面画“√”，在不正确的后面画“×”。(5分)
1. “人类自古就想能像鸟儿一样飞上蓝天。”这个句子是比喻句。()
2. 黄河发生变化的原因就是人口迅速增长。()
3. 三次不同的试验证明,蝙蝠夜里飞行,靠的是眼睛、嘴和耳朵配合起来探路。()
4. 人类是应用鸟类、蜻蜓、苍蝇、蜜蜂的飞行原理发明了飞机。()
5. 大自然中的一切事物都是互相联系的。()

九、阅读天地。(18分)

地 球 姑 娘

要过年了,果果把新年小屋打扮得十分漂亮,单等着新年钟声。这时,门外传来“咚咚”的敲门声。果果打开门,门口站着一位身穿破衣的小姑娘。

“你好,你是谁呀?”果果问。

小姑娘怯生生地说:“我叫地球姑娘,我想和你一起过年,好吗?”

“欢迎你,地球姑娘。快进来!”

地球姑娘受到果果全家的热情款待,高兴得都哭了。

你怎么啦 地球姑娘 果果发现她头上有一个大大的脓包 那是人类给我造成的沙漠脓包

“哎呀!你的眼泪是黑色的!”

“我的血液让工业污水给污染了。”地球姑娘越说越伤心,果果心疼得也哭了。他央求当医生的妈妈快帮帮可怜的地球姑娘。妈妈很喜欢地球姑娘,给她清洗脓包,种上头发,输上生命水,又赶紧做衣服。

新年钟声响了,地球姑娘穿上新衣,一眨眼光芒四射,嘴巴和眼睛都弯成了月牙儿。

“美丽的地球姑娘,请打开新年之门吧。”果果说。

地球姑娘轻轻打开新年之门,嚯!小屋里红红的灯笼,五色的彩带,还有会唱歌跳舞的时钟……地球姑娘和果果感到真幸福。

1. 我会给加点的字注音。(2分)
- 打扮() 怯生生()
- 款待() 脓包()
2. 按要求改写句子。(2分)
- 小姑娘怯生生地说:“我叫地球姑娘,我想和你一起过年,好吗?”(不改变原意,改成陈述句)
- _____
3. 给文中画横线的句子加上正确的标点。(5分)
4. 这则故事采用了_____的修辞方法。(2分)
5. 果果发现地球姑娘有哪些特征?为什么会这样?请你写一写。(4分)
- _____
- _____
6. 面对地球姑娘的现状,你觉得我们人类应该怎样做?(3分)
- _____
- _____

十、习作乐园。(30分)

你认真地观察过什么动物?你对什么动物了解最多?请以“我最喜欢的_____”为题目,写一篇习作,向大家介绍这种动物。要求条理清晰,叙事连贯,字迹工整。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____

学号_____

年(班)级_____

姓名_____



试卷 7

语文四年级(下)第三组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	智慧园
得分												

一、给加点字选择正确的读音,在下面画“_____”。(5分)

- 我拿起一把扫(sǎo sào)帚(zhou zhu)就扫(sǎo sào)起地来。
- 我不禁(jīn jìn)要问:何时才能禁(jīn jìn)止这种现象的发生啊?
- 小猫把这些花草折(zhē zhé shé)腾得枝折(zhē zhé shé)花落。
- 大堤(tí dī)旁响起了隆(lōng lóng)隆的机器声。
- 黄河决口,改道的次数越来越频(pín píng)繁。

二、查字典填空。(6分)

- “鸥”字按音序查字法应查字母_____,按部首查字法应查_____,共_____画。
- “蠢”字按音序查字法应查字母_____,按部首查字法应查_____,是_____结构的字。
- “返”字的音节是_____,它是_____结构的字,意思是_____。
- “愚”字共有_____画,是_____结构的字,可以组词为_____。

三、选字组词。(9分)

	 题	 堤	 提
()起		()目	解()
岸()		()醒	()坝
	 忧	 优	 犹
()秀		()伤	()愁
()豫		()美	()如



栏

()目

()住



拦

灿()

阻()



烂

栅()

枯()

四、巧妙连线。(5分)

防止	森林资源	严重地	观察
保护	人口增长	合理地	增长
控制	治安管埋	迅速地	恢复
加强	随地吐痰	高速地	破坏
禁止	水土流失	敏锐地	利用

五、将下列词语补充完整,并解释加点的字。(12分)

- 若无其() _____ ()不可及 _____
- 争先()后 _____ ()心所欲 _____
- ()想天开 _____ 轻而易举() _____

六、修改病句。(6分)

- 第一节生物课,老师给同学们介绍了有关许多人类起源的知识。

- 颐和园所有的景点,我大部分都游览过。

- 改革开放以来,在中国发生了很大的变化。

七、比较句子,说说哪一句好,并说明理由。(4分)

- A. 我和同伴看着眼前的一幕,其中一位对向导说:“你得想想办法啊!”
B. 我和同伴紧张地看着眼前的一幕,其中一位焦急地对向导说:“你得想想办法啊!”

- A. 把黄河治理好,就是要把泥沙管住,不能让它流进黄河。
B. 把黄河治理好,关键是要把泥沙管住,不能让它随心所欲地流进黄河。

八、我会排句序。(5分)

飞机飞得又快又平稳。

不大一会儿,机身也蒙上了厚厚的冰甲。

突然,飞机遇到一股非常强烈的寒流,机翼和螺旋桨上都结了冰,越结越厚。

透过云层,可以看到积雪的山峰层层叠叠,好像波涛汹涌的大海。

飞机失去了平衡,机翼掠过一座座山峰,眼看就要撞着山尖了,情况十分危急。

九、阅读短文,回答问题。(18分)

水的自白

在人们的生活中,我是不可缺少的,大自然中万物的生存也都依靠我。

在我们这个大家庭的成员,有的住在岩层里,有的住在湖泊里,有的住在大海里……我们每天从地下到地上,从天上到地下,循环往复,世界各地都有我们的足迹。

每天,住在井里的弟兄被人们用水桶拎出,用来淘米、做饭、洗衣服。炎热的夏天,大地龟裂,花草和庄稼都打不起精神。这时候,我及时赶到,化为甘霖滋润万物。到了冬天,我变成雪花,像一个魔术师把大地装扮得银装素裹,分外妖娆;土里的害虫全都被冻死了,保证了来年庄稼的丰收。不但农业需要我,工业生产也需要我,炼钢、造纸、制药、采煤……我几乎无处不在。你看我的作用多大!

由于种种原因,每年一定时期,兄弟们咆哮着,()堤岸,()房屋,()田地,()桥梁,给人们的生命和财产带来了巨大的损失。每当想起这些我就十分惭愧。

许多人赞叹过我的功劳,而人们也常常咒骂我给人类带来的灾难。小朋友,我的心愿你知道吗?那就是愿你们好好学习,掌握更多的知识,将来帮助我改掉坏毛病,让我更好地为人类服务。

1. 阅读第4自然段,把下面的动词恰当地填入文中的括号里。(2分)

淹没 跃过 冲毁 毁坏

2. 短文中的哪句话是对小朋友们提出的希望和要求?用“——”画出。(1分)

3. 根据短文内容完成练习。(6分)

(1)在短文中“我”和“我们”各指什么?

(2)水在自白时是带着感情的。第3自然段表达了它_____,第4自然段表达了它_____。

4. 文章哪一自然段写了水的作用?(1分)

5. 试想一下,如果没有水,世界将会怎样?我们现在最应该做的是做什么?(4分)

6. 跟“水”有关的古诗,你能写出一两句吗?试试看!(4分)

十、习作乐园。(30分)

四季各不相同,你喜欢哪个季节呢?请以“我喜欢_____季”为题,写一篇习作。

要求:1. 要突出季节的特点。
2. 思路清晰,语句顺畅,字迹工整。

智慧园

一、数字成语。(将下面的成语补充完整)(12分)

一()一() 三()二() 四()五()
五()六() ()七八() 十()九()

二、连线。(8分)

经济学家说	树林是绿色的疗养院
人类学家说	树林是生命的摇篮
生物学家说	树林是人类的乐园
医学家说	树林是绿色的银行

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学校_____

学号_____

姓名_____

年(班)级_____



试卷 8

语文四年级(下)第四组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(8分)

xī shēng

shèng tán

zhēng fú

gǔn dǎ

zuì è

jiàn kāng

jǐng jì

gòng xiàn

二、给多音字注音,并组词。(12分)

削 { _____ ()
_____ ()

钉 { _____ ()
_____ ()

还 { _____ ()
_____ ()

扎 { _____ ()
_____ ()

拧 { _____ ()
_____ ()

吁 { _____ ()
_____ ()

三、选字填空。(8分)

屑

梢

稍

哨

()微

口()

()等

木()

树()

纸()

()声

眉()

防

放

芳

妨

()碍

()止

()草

芬()

()弃

()害

预()

()假

四、填上合适的词语。(6分)

()
() } 的歌声

()
() } 的教室

()
() } 的脚步

()
() } 地看

()
() } 地笑

()
() } 地走

五、写出加点词语的意思。(6分)

1. 但是51年后的今天,和平之神并没有永驻人间。()

2. 小孩子,你做得挺巧哇。()

3. 妈妈知道他又去耍水了。()

4. 有志不在年高。()

5. 有个孩子坐在河岸边,耷拉着两条腿。()

6. 夜莺还是兴致勃勃地唱着。()

六、下列句子是比喻句的画“√”,并写出把什么比作什么,不是比喻句的画“×”。(4分)

1. 他好像把身边的军官完全忘了。()

2. 突然从松树林里发出一声口哨响,像回声一样回答了孩子。()

3. 可是雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅,怎么也抓不住。()

4. 伟大的祖国是我们的母亲。()

七、按要求完成句子。(7分)

1. 照例子,把句子写具体。

例:雨来浑身光溜溜的像条小泥鳅,怎么也抓不住。

(1) 她的脸红红的像_____,非常漂亮。

(2) 这里美得像_____,使人流连忘返。

(3) 天热得像_____,使人喘不过气。

(4) 太阳像_____一样挂在天上。

2. 弯弯曲曲的小路穿过密密的桦树林。(缩句)

3. 写出一个含有动词的句子。(至少有3个动词)

4. 太阳落下去。(改为拟人句)

八、阅读短文,回答问题。(19分)

(一)

“村子里就剩下你一个了吗?”军官继续盘问他。

“怎么会就剩下我一个?这里有麻雀、乌鸦、猫头鹰,多着呢。夜莺倒只有我一个!”

“你这个坏家伙!”军官打断孩子的话,“我是问你这里有没有人。”

“人呢?战争一开始这里就没有人了。”小孩不慌不忙地回答,“刚刚一开火,村子就着火了,大家都喊:‘野兽来了,野兽来了’——就都跑了。”

“蠢东西!”军官想着,轻蔑地微笑了一下。

1. 将文中画“____”的句子改为陈述句。想一想,哪种表达更好,为什么?(2分)

2. 小孩回答还有“麻雀、乌鸦、猫头鹰”时,是不是没听明白军官的问话?他为什么要这样回答?(2分)

3. “野兽来了,野兽来了”中的“野兽”实际是指_____,这句话表达了小夜莺以及村里人怎样的思想感情?(3分)

(二)鸡 毛 信

海娃是个“小羊倌”,也是儿童团团长。一天,敌人出来抢粮,村里的人看到海娃拉倒了“消息树”,都躲到山上去了。海娃遇到了爸爸,海娃的爸爸知道敌人的炮楼里只有几个敌人。

爸爸写了一封信,要把这个消息告诉张连长,叫张连长带队伍去攻打炮楼。海娃看到信上插着三根鸡毛,知道是十分紧要的事,就去送信。没想到在山沟里就遇到了敌人。海娃急中生智,把鸡毛信紧紧绑在老羊的尾巴上。敌人看中了海娃的羊群,还强迫海娃给他们带路。为了老羊尾巴下的鸡毛信,一路上海娃忍受着敌人的打骂。太阳下山了,敌人的队伍进了村子,到处

开枪,抢粮食。晚上,敌人怕海娃逃走,把他推到屋子最里边的一个墙角睡。到了半夜,海娃逃了出来。可是在路上却发现鸡毛信不见了,于是海娃又回头去找。在村口海娃找到了鸡毛信,但却被敌人给抓到了。敌人要海娃带路到龙门村去。海娃把敌人带到一条山路上,敌人的马不能爬山坡,海娃越走越快,来到了山腰。敌人发现走错了路,开枪打伤了海娃。危急时刻,张连长出现了,经过一场激烈的战斗,敌人全被消灭了,海娃也得救了。海娃把鸡毛信交给了张连长,张连长立即带领队伍打下了炮楼,活捉了“猫眼司令”。海娃回到了龙门村,他比以前更加勇敢地站在山头放哨了。

1. “急中生智”的意思是什么?(2分)

2. 请按照给出的例子将海娃送鸡毛信的过程概括出来。(4分)

例如:爸爸写信——>_____

3. 想一想,海娃为什么不把敌人带到龙门村,而把他们往山路上带?(3分)

4. 从这篇文章中可以看出海娃是个怎样的孩子?(3分)

九、习作乐园。(30分)

如果有一天,战争从地球上消失了,你觉得那会是一个怎样的一个世界呢?美好?幸福?快乐?张开你想象的翅膀,去畅想没有战争的世界。请以“如果地球上没有了战争”为题,写一篇习作。

要求:1. 想象合理,感情真实自然。

2. 语言流畅,字迹工整。

3. 不少于350字。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____