

► 与义务教育 **课程标准** 实验教科书配套使用

总主编 ©付改荣

sina 新浪少儿
kid.sina.com.cn

特别
推荐



无忧考王

单元双测·月考测评·期中期末卷

★单元轻松过关 ★学习无忧称王

WuYou KaoWang

欢迎登陆: 宾果豆豆官方网站
<http://www.bjzsht.com.cn>



新课标[人]

语文

三年级/下册

内蒙古人民出版社

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 1

语文三年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读拼音,写词语。(8分)

yàn zi

zēng tiān

dàng yàng

jiǎn dāo

zàn gē

wǔ dǎo

fǎng fú

qīng tíng

二、火眼金睛,辨字组词。(6分)

仿()	蜻()	拂()
妨()	清()	佛()
咏()	沾()	裁()
泳()	站()	载()

三、词语乐园。(13分)

1. 在云朵里填上反义词。(6分)

呼——	是——	详——
进——	——憎	——静
——终	——守	得——
吞——	曲——	利——

2. 把词语补充完整。(3分)

光彩()()	()()起舞	喷()()出
挨挨()()	()翠()滴	崇()峻()
群()吐()	()绵()伏	夕阳()()

3. 请你帮助词语找朋友。(填合适的词)(4分)

()的细雨	()的春天
()的天空	()的圆盘
()的珍珠	()的小燕子
()的羽毛	()的稻田

四、花落谁家。(选词填空)(6分)

增加

增添

- 国家支持()农民收入。
- 小燕子从南方赶来,为春光()了许多生机。

偶尔

偶然

- 有的燕子横掠过湖面,尾尖()沾了一下水面,就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。
- 中国队这次获胜并非(),队员们已经训练了很长时间。

演奏

演唱

- 她为我们()了一支民歌,这美妙的歌声让我们陶醉了。
- 停着的燕子成了音符,谱成了一支正待()的春天的赞歌。

五、我会用加点的词语写句子。(6分)

- 荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。
碧绿……
- 一阵微风吹过来,我就翩翩起舞,雪白的衣裳随风飘动。
翩翩起舞……
- 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。
光彩夺目……

六、扩展句子。(8分)

1. 一身羽毛,一对翅膀,加上尾巴,凑成了小燕子。

2. 风吹拂着柳丝。

3. 小山包像大绒团。

4. 周围镶嵌着石头,石头上长着青苔。

七、吟诗园。(默写古诗,并回答问题)(8分)

咏柳

_____ ,

_____ 。

_____ ,

_____ 。



这首诗的作者是唐代诗人_____,这首诗运用了打比方的手法,把_____比作_____。这首诗意在赞美_____。

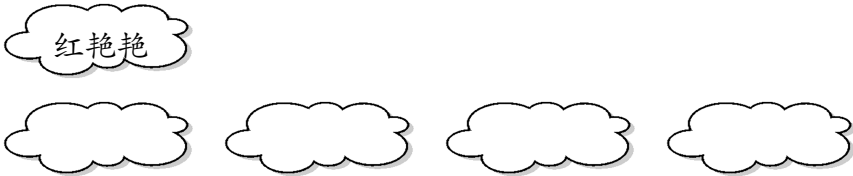
八、阅读广场。(阅读短文,回答问题)(15分)

花是最惹人喜爱的。人们常用花来美化环境,用鲜花来敬献或馈赠亲友。

在百花的姐妹中,各有各的姿态。有的亭亭玉立,有的妩媚含娇,有的潇洒俊逸,有的纤细秀丽……花儿的形状也是各种各样。牵牛花像吹奏进行曲

的小喇叭,蝴蝶花似翩翩起舞的小蝴蝶,拱手花篮的花如红艳艳的宫灯,鸡冠花多么像大公鸡头上挺立的红冠……花儿的大小更是千差万别。印尼热带丛林中的大王花,直径达1米以上;而人工培育的一种微型月季,直径不到2厘米;至于无花果的花,得借助放大镜才能看清它的面目呢。

1. 在文前的横线上给短文加上一个合适的题目。(3分)
2. 照样子,写词语。(4分)



3. 短文的第2自然段从_____、_____和_____三个方面来写花的区别。其中,最大的花是_____,最小的花是_____。(5分)
4. “千差万别”在文中是指_____。(3分)

九、我是小作家。(30分)

小朋友,春天到了,大自然的景色是多么迷人啊!美丽的花儿,青青的小草,流淌的小河,你从哪些事物感受到了春天的气息呢?快动手写一写这些美丽的风景吧,要写出它们的特点和你的感受啊!题目自拟,300字左右。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____

学号_____

年(班)级_____

姓名_____



试卷 2

语文三年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	智慧园
得分											

一、巧填同音字。(8分)

fú	jùn	yǒng	bì
吹	俏	歌	绿
音	马	游	须
仿	工	远	业
幸	峭	敢	塞

二、写出下面句子中加点词语的近义词。(4分)

- 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。()
- 青的草,绿的叶,各色鲜艳的花,都像赶集似的聚拢来,形成了光彩夺目的春天。()
- 蜻蜓飞过来,告诉我清早飞行的快乐。()
- 这么多的白荷花,一朵有一朵的姿势。()

三、我会连。(将搭配恰当的词语用线连起来)(4分)

美丽的	气味	静静地	游泳
清香的	大自然	快活地	成长
雪白的	密林	茁壮地	握手
苍翠的	衣裳	亲切地	站立

四、说出我的名字。(根据意思写词语)(8分)

- 形容平静的水面被打破,水波一起一伏地动。()
- 从四面八方一个地方汇聚。()
- 形容很轻快地飞舞或跳舞。()
- 形容光彩鲜艳、耀眼,事物美好,十分引人注目。()

五、我来当法官。(下列说法正确的打“√”,错误的打“×”)(10分)

- 《咏柳》的作者是唐代诗人朱熹。()
- “碧玉/妆成/一树高,万条/垂下/绿丝绦。”这句诗应该这样读。()
- “有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。”这是个比喻句。()
- 《咏柳》这首诗和《荷花》这篇文章都写出了春天的景色,让我们感受到春天的美丽。()
- 《燕子》一文中“有的横掠过湖面,尾尖偶尔沾了一下水面”,这里的“掠”可以换成“飞”,一点儿不会影响文章的表达效果。()

六、我来串句子。(记得加上标点符号)(8分)

- 挨挨挤挤的 一个个 荷叶 碧绿的大圆盘 像

- 翩翩起舞 随风飘动 雪白的衣裳 我就 吹过来 一阵微风

- 周围的绿树 绿草 被 染过似的 水是那样绿 像是 绿得

- 吹泡泡 孩子 快乐的 有许多 难道是 躲在什么地方 玩儿 吗

七、我给句子排排序。(7分)



一次,几个村民在山上感到饿了,就用几个竹筒烧饭。



有个机灵的村民在火里添加了更多的竹筒,声音更大了。



传说在一座山上有一种怪物。



这时,怪物下山了,听到燃烧的竹筒发出声音,就不敢走近。

 这种怪物经常到山下的村子里偷东西。

 吓得怪物拼命往山顶逃去。

 人们不知道怎么对付这种怪物。

八、阅读芳草地。(阅读短文,回答问题)(21分)

盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山朗润()起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧去,一大片一大片满是的。坐着,躺着,打两个滚,踢几脚球,赛几趟跑,捉几回迷藏。风轻悄悄的,草软绵绵的。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟()儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里带着甜味儿,闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿!花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是:杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

……

天上风筝渐渐多了,地上孩子也多了。城里乡下,家家户户,老老小小,也赶趟儿似的,一个个都出来了。舒活舒活筋骨(),抖擞()抖擞精神,各做各的一份事儿去。“一年之计在于春”,刚起头儿,有的是工夫,有的是希望。

春天像刚落地的娃娃,从头到脚都是新的,它生长着。

春天像小姑娘,花枝招展的,笑着,走着。

春天像健壮的青年,有铁一般的胳膊和腰脚,领着我们上前去。

1. 在文中括号内给加点的词语注音。(4分)

2. 照样子,写词语。(3分)

轻悄悄

软绵绵



3. 按短文内容填空。(3分)

()的娃娃

()的小姑娘

()的青年

4. “一年之计在于春”,为什么这样说呢?(6分)

5. 本文最后三个自然段分别把春天比作娃娃、小姑娘、青年,感觉很美。请你写一个类似的句子。(5分)

九、习作天地。(30分)

题目:我最难忘的_____

要求:1. 把题目补充完整。

2. 叙事详略得当。

3. 中心明确。

智慧园

◎补充带“春”的诗句。(20分)

1. 春眠不觉晓,_____。

2. 春去花还在,_____。

3. 春风又绿江南岸,_____?

4. _____,报得三春晖。

5. _____,春来发几枝。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____

年(班)级_____

学号_____

姓名_____



试卷 3

语文三年级(下)第二组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、我是小小书法家。(8分)

cuì niǎo

dǒu qiào

ōu zhōu

tè shū

fù gài

chèn shān

luǒ lù

lí míng

二、加偏旁,组成新字。(9分)

乏+(氵)=(泛)

兑+(冫)=(兑)

羽+(习)=(习)

舍+(宀)=(舍)

聚+(采)=(聚)

步+(止)=(步)

求+(木)=(求)

甚+(讠)=(甚)

有+(月)=(有)

广+(疒)=(广)

三、词语对对碰。(写反义词)(6分)

清——

优——

好——

偏——

奖——

勤——

功——

廉——

善——

始——

丑——

战——

四、花落谁家。(选词填空)(8分)

特别

特殊

1. 他们送的是一批()的客人——燕子。

2. 大家进步都很大,()是王强。

呼吁

呼喊

3. 政府通过电视和广播()人们立即行动起来,寻找燕子。

4. 他站在高岗上大声地()。

延长

延伸

5. 由于事情太多,所以会议()了半个小时。

6. 在这条路()过去的地方,挺立着一棵高高的橡树。

高大

高尚

7. 筑这条路的人一定有一颗()的心。

8. 看着他()的背影,我激动得说不出话来。

五、看看谁能把诗句补充完整,并填写其作者。(10分)

1. 万壑树参天,_____。()

2. _____,阴阴夏木啭黄鹂。()

3. 雨里鸡鸣一两家,_____。()

4. 池上碧苔三四点,_____。()

5. _____,点水蜻蜓款款飞。()

六、按要求改写句子。(6分)

1. 当地气温骤降,风雪不止,几乎所有的昆虫都被冻死了。

改为“把”字句:_____

2. 漂亮舒适的列车把濒临死亡的燕子安全地送回了故乡。

改为“被”字句:_____

七、美文回味园。(按照课文内容填空)(4分)

它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像_____,绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像_____。它_____,一双透亮灵活的眼睛下面,长着一张又尖又长的嘴。

八、阅读下面的童话故事,完成后面的练习。(19分)

青蛙的心声

自我懂事起,我就生活在一条美丽的小河里,河水又清又凉,河滩上的沙子又细又软。河岸上的小草郁郁葱葱,草丛里还有五颜六色的小花在悄悄开放。蝴蝶姐姐、蜜蜂妹妹们也经常来这里和我们一起快乐地游玩。

对了,还有鱼大婶一家,虾大妈一族,我们在一起唱歌,一起捉迷藏,生活的无忧无虑。爸爸、妈妈每天都早出晚归,帮农民伯伯捉害虫,赢得了农民伯伯的一致称赞。

夏天,许多调皮的小孩儿赤着脚,光着身子,在河里游泳,打水仗,欢乐的笑声在河面上久久回荡。

可是,不知从哪一天起,河里的水渐渐地变黑了,发出难闻的怪味。一天,我刚把头露出水面透透气,一个塑料瓶迎面飞来,当时就把我砸得人事不省。等我慢慢地醒过来,发现我的身边漂浮着许许多多的垃圾,有白色的饭盒,有各种颜色的包装袋,还有一些菜梗菜叶,平时清亮的河水变得浑浊不堪。我慌忙跳到岸边,看到眼前的这一切,我简直不敢相信自己的眼睛。

从此,我再也看不到蝴蝶姐姐和蜜蜂妹妹了,就连平时最喜欢来玩的小孩儿也捂着鼻子,匆匆地从这儿走过。

我的好些伙伴因为喝了这不洁净的水,慢慢死去了。爸爸、妈妈只好带着我来到一个小水坑避难。不久,平时温柔善良的人们也来抓我们了,说要把我们卖给宾馆当下酒菜。可怜的爸爸、妈妈在找食的途中被他们抓走了,听说正关在铁笼里,等着给人们当佳肴。现在只有我一个人孤苦伶仃地生活着,每天都得提心吊胆……唉!我得藏起来了,可是,藏到哪儿才好呢?

1. 选择正确读音画“√”。(4分)

赢得(dé de) 调皮(tiáo diào)
人事不省(shěng xǐng) 避难(nàn nán)

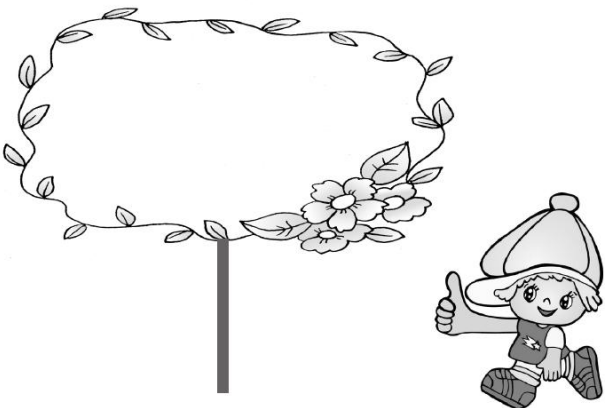
2. 在括号里填上合适的词语。(4分)

()的小河 ()的人们
()的河水 ()的笑声

3. 小青蛙在这篇童话里吐露了怎样的心声?(5分)

4. 你能帮小青蛙做点什么吗? 可以选做一题。(6分)

(1) 在小河边插上你设计的保护环境的标语牌。



(2) 写一份倡议书,号召全社会的人们都来用实际行动爱护环境,保护青蛙。

九、习作乐园。(30分)

“赠人玫瑰,手有余香。”小朋友,你帮助过别人吗? 你当时心里是怎么想的? 以“助人为乐”为题,写一篇习作,350字左右。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____ 年(班)级_____
学号_____ 姓名_____



语文三年级(下)第二组测评卷

时间:90分钟 综合学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	智慧园
得分											

一、看拼音,写词语。(8分)

má fán

chèn shān

sì yǎng

luǒ lù

cuì niǎo

bù zhòu

jīng zhàn

tè shū

二、给加点的字选择正确的解释。(8分)

1. 锐利 A. 刀枪的锋刃等尖或快;B. 感觉灵敏;C. 聚,急剧。()
2. 疾飞 A. 病;B. 痛苦;C. 快速。()
3. 危险 A. 不安全;B. 损害;C. 高。()
4. 清新 A. 单纯;B. 一点不留;C. (液体或气体)纯净没有混杂的东西。()

三、快乐搭配。(将搭配得当的词语用线连起来)(8分)

森林	清澈见底	陡峭的	洪水
天空	清新甜润	咆哮的	斧头
河水	湛蓝深远	锋利的	橡树
空气	郁郁葱葱	高高的	石壁

四、说出我的名字。(根据意思写词语)(4分)

1. 形容目光敏锐,能够迅速地觉察出外界的动静。()
2. 形容走过或飞过很长的路,行程艰辛劳累。()
3. 事先没有经过商量,但是大家却作出了同样的反应。()

4. 形容某件东西不同于一般,和其他的很不一样。()

五、连词成句。(记得加上标点符号)(8分)

1. 在车厢里 燕子 唧唧喳喳 在向人类 仿佛 致谢
2. 咆哮的洪水 被 小村庄 卷到了何处 不知
3. 一双透亮灵活的 它小巧玲珑 长着一张 眼睛下面 又尖又长的嘴
4. 大量的树木 消失在天空了 随着 柴烟 屋顶冒出的

六、病句诊所。(8分)

1. 不管它这样机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。
2. 我们的脸有些发红,消失了这个念头。
3. 人们顶着满天飞舞的北风和大雪,寻找冻僵的燕子。
4. 她的脸冻得通红,手冻得僵硬,所以她一点也不在乎。

七、我给下面的句子加标点。(6分)

1. 老渔翁看了看我们说 孩子们 你们知道翠鸟的家在哪里 沿着小溪上去 在那陡峭的石壁上 它从那么远的地方飞到这里来 是要和你们做朋友的呀
2. 什么都没有了 所有靠斧头得到的一切 包括那些锋利的斧头
3. 计划是不可以修改的 工程师说
4. 事情是这样的 这年春天 成千上万只燕子从南方飞回北方时 在瑞士境内遇到了麻烦

八、阅读天地。(阅读短文,回答问题)(20分)

没有一片绿叶,没有一缕炊烟,没有一粒泥土,没有一丝花香,只有水的世界,云的海洋。

一阵台风袭过,一只孤单的小鸟无家可归,被卷到海洋里的木板上,乘流而下,姗姗而来,近了,近了……

忽然,小鸟张开翅膀,在人们头顶盘旋()了几圈,“噗啦”一声落到了船上。许是累了?还是发现了“新大陆”?水手撵(niǎn)它它不走,抓它,它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。

瞧,它多美丽,娇巧的小嘴,啄理着绿色的羽毛,鸭子样的扁脚,呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里,给它“搭铺”,让它在船上安家落户,每天把分到的一塑料桶淡水匀给它喝,把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃,天长日久,小鸟和水手的感情日趋笃(dǔ)厚。清晨,当第一束阳光射进舷窗时,它便敞开美丽的歌喉,唱啊唱,嚶嚶有韵,宛如春水淙淙。人类给它以生命,它毫不悭吝(qiān lìn)地把自己的艺术青春奉献()给了哺育它的人。可能都是这样?艺术家们的青春只会献给尊敬他们的人。

小鸟给远航生活蒙上了一层浪漫色调(),返航时,人们爱不释手,恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了,给水,不喝!喂肉,不吃!油亮的羽毛失去了光泽。是啊,我们有自己的祖国,小鸟也有它的归宿,人和动物都是一样啊,哪儿也不如故乡好!

慈爱()的水手们决定放开它,让它回到大海的摇篮去。回到蓝色的故乡去。离别前,这个大自然的朋友与水手们留影纪念()。它站在许多人的头上,肩上,掌上,胳膊上,与喂养过它的人们,一起融进那蓝色的画面……

1. 在括号内给文中加点的词注音。(5分)

2. 解释词语。(2分)

爱不释手:_____

3. 第1自然段连用了四个“没有”,这是一个排比句。请你也用“没有”写出一个排比句。(3分)

4. 根据短文,请你说说小鸟为什么憔悴了?(4分)

5. 读完短文,你认为水手们和小鸟的关系怎样?人类应该怎样对待鸟类和其他的动物?(6分)

九、习作芳草地。(30分)

题目:我有一只_____

要求:1. 任选一种你喜欢的小动物,注意写出它的特点。

2. 中心明确,详略得当。

3. 350字左右。

智慧园

◎补充含有生肖的成语。(20分)

鼠:鼠目					鼠窜
牛:					九牛
虎:					如虎
兔:					狡兔
龙:攀龙					龙腾
蛇:画蛇					惊蛇

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价:_____ 家长评价:_____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学号 _____ 姓名 _____
学校 _____ 年(班)级 _____



语文三年级(下)月考卷(一)



时间:90分钟



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(8分)

bì yù

ǒu ěr

yǒng liǔ

sēn lín

hé yè

wǔ dǎo

qīng tíng

lí míng

二、火眼金睛,辨字组词。(8分)

悄() 沾() 仿() 清()
悄() 粘() 访() 请()

三、给下面句子中带点的字选择正确的解释,将序号填入括号里。(9分)

致:①集中(力量、意志等)于某个方面;②情趣;③精密,精细。

- 今天哥哥很有兴致,提出要和我下象棋。()
- 这件飞机模型做得很精致。()
- 老师告诉我们上课要专心致志地听讲。()

探:①看望;②向前伸出(头或上体);③做侦察工作的人。

- 那个人从窗子往外探着身子,眼睛紧盯着我。()

- 妈妈说“五一”要和我去家乡探亲。()

- 他是反动派的密探。()

细:①颗粒小的(与“粗”相反);②俭朴;③细小的,具体的。

- 他过日子很细。()
- 这根木棒太细了,给我换根粗的。()
- 妈妈做任何事都很注重细节。()

四、读句子,选词填空。(6分)

- 那只受伤小鸟的叫声很是()
A. 悲壮 B. 悲惨 C. 悲伤
- 一棵高大的橡树()在路旁。
A. 耸立 B. 站立 C. 挺立
- 热闹了一天的城市到了晚上,才()下来了。
A. 宁静 B. 安静 C. 寂静

五、把下列句子排成一段通顺的话,并填上序号。(6分)

- ()冬天,西北风呼呼刮过树梢,银杏树不在意,坚强地挺立着。
()银杏树一年四季都是那么招人喜爱。
()夏天,银杏树密密层层树叶像一顶绿色的大伞。
()秋天,银杏树的叶子黄了,枯叶飘落下来,像蝴蝶一样飞舞。
()我的家乡,有一棵活了500多年的银杏树。
()春天,银杏树抽出新的枝条,长出嫩绿的叶子。

六、标点符号我会用。(给下面的句子加上标点)(8分)

- 山上的森林郁郁葱葱□村前河水清澈见底□天空湛蓝深远□空气清新

甜润 ☐

2. 在炎热的夏天 ☐ 它能阻挡强烈的阳光 ☐ 使室内比室外凉爽 ☐ 在严寒的冬季 ☐ 它把冷气挡在室外 ☐ 使室内保持温暖 ☐ 它就是 ☐ 吸热玻璃 ☐

七、古诗乐园。(默写)(8 分)

咏柳

八、阅读大舞台。(阅读短文,回答问题)(17 分)

翠鸟捕鱼

翠鸟喜欢居住在陡峭的石壁小洞里,在我们上海郊区很少见到,然而我有幸亲眼目睹了翠鸟捕鱼。

那是一个春末夏初的星期天,我到河边垂钓,在柳树荫下放好鱼钩,静心注视着浮标,盼着鱼儿早些上钩。

河里寂静,突然“扑通”一声好像一块小砖头落入河中。我连忙循声看去,只见从面盆大小的涟漪中,忽然飞起一只满身翠绿羽毛的小鸟。长长的尖嘴叼着一条银白的小鱼,我知道它就是翠鸟。翠鸟疾速飞向岸边,它嘴里那条小鱼身上的水点还在往下滴呢!

翠鸟停在河边的小树枝上,得意地望着水面。横叼在它嘴里的小鱼尾巴一翘一翘,显然在作最后挣扎。翠鸟定了定神,头颈一伸,就把小鱼的头吞进了嘴里,渐渐地只露出一截尾巴,接着翠鸟又把头颈一伸,小鱼完全吞进嘴里。从颈部蠕动的羽毛,可以看得出小鱼缓缓进入了它的肚子。翠鸟美餐完

毕,咂咂嘴,梳理一下胸部的羽毛,又用透亮灵活的眼睛注视着河面,继续寻找它的下一个猎物。

1. 文章第()自然段写的是翠鸟捕鱼,第()自然段写的是翠鸟吃鱼。(4 分)
2. “好像一块小砖头落入河中”“小鱼身上的水点还在往下滴呢”这些描写都突出了翠鸟的什么特点?(4 分)
-
-
3. 在第 4 自然段中找出两个拟人句,用“____”画出来。(2 分)
4. 把这篇文章与课文中对翠鸟外形描写的相同之处用“____”画下来。(2 分)
5. 你也有自己喜欢的小动物吧? 请介绍一下它的活动特点。(5 分)
-
-

九、快乐习作。(30 分)

环保意识已渐渐地深入人心,保护环境成为我们大家的共识。这次习作,就请你写一写这方面的内容。可以写为了改善环境,我们能做的事情;也可以展开想象,写一写几年后家乡的环境。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____ 年(班)级_____
学号_____ 姓名_____



语文三年级(下)第三组测评卷

时间:90分钟 基础学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、拼写乐园。(8分)

yù yán	kū long	quàn gào	bēi cǎn
yù hé	shè jiàn	dīng zhǔ	yán sù

二、火眼金睛,辨字组词。(6分)

圈	缠	雁
倦	厘	鹰
猪	晌	赞
猎	响	暂

三、补充下列词语。(6分)

亡羊()()	南辕()()	()颜()色
若隐()()	连绵()()	()()大悟

四、我会连线。(6分)

1.人要往南方去,却向北走。比喻行动、目的刚好相反。	a.亡羊补牢
2.羊丢了,再去修羊圈。比喻做错了事知道改正,还不算晚。	b.惊弓之鸟
3.比喻受过惊吓,听到一点动静就非常害怕。	c.南辕北辙

五、花落谁家。(选词填空)(6分)

劝告	警告
1.他没有听邻居的(),没有修理羊圈,结果羊又少了。	
2.“别动,一动就坏了。”他()她。	
发现	发明
3.一天早上,他去放羊,()少了一只。	
4.爱迪生()了电灯。	
悲惨	悲痛
5.一想起儿子阿毛死了,她的心情就很()。	
6.她的命运很(),丈夫死了,儿子也死了。	

六、用加点的词语写句子。(6分)

1.老师在我的座位上坐下来,审视了一下讲桌上的杨桃,然后回到了讲台前。 审视……
2.大家都很熟悉杨桃。 熟悉……
3.看到画师称赞小徒弟的画,大徒弟和二徒弟感到很奇怪。

称赞………

七、我来当法官。(下列句子是打比方的画“√”,不是的画“×”)(8分)

1. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花。()
2. 背上的羽毛像浅绿色的外衣。()
3. 这位老师的话同我父亲讲的是那么相似。()
4. 我挑着满满的一担水,走在林中的石板路上,我泼洒了多少珍珠啊! ()

八、课文内容我知道。(6分)

1. 它飞得慢,叫的声音很悲惨。飞得慢,因为它受过箭伤,伤口_____,还在_____ ;叫得悲惨,因为它离开同伴,_____,得不到_____。
2. 原来,小徒弟只画了几条_____的线,表示_____的山峰,一只骆驼从山中走出来,另一只骆驼只露出脑袋和半截脖子。看到画师称赞小徒弟的画,大徒弟和二徒弟感到很奇怪。

九、阅读百花园。(阅读短文,回答问题)(18分)

老师的神情变得严肃()了。半晌(),他又问道:“画杨桃画成了五角星,好笑么?”

- “好——笑!”有几个同学抢着答道,同时发出嘻嘻()的笑声。
- 于是,老师请这几位同学轮流坐到我的座位上。他对第一个坐下的同学说:“现在你看看那杨桃,像你平时看到的杨桃吗?”
- “不……像。”
- “那么,像什么呢?”
- “像……五……五角星。”
- “好,下一个。”

老师让这几个同学回到自己的座位上,然后和颜悦色地说:“提起杨桃,大家都很熟悉()。但是,看的角度不同,杨桃的样子也就不一样,有时候看起来真像个五角星。因此,当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候,不要忙着发笑,要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的眼

睛,看到是什么样的就画成什么样。”

这位老师的话同我父亲讲的是那么相似。他们的教诲()使我一生受用。

1. 在括号里给文中加点的词语注音。(5分)
2. 联系上下文,解释词语。(4分)
- (1)和颜悦色:_____
- (2)教诲:_____
3. 学生对老师的回答有什么样的变化?为什么会有这样的变化?(4分)
- _____
- _____
4. 这位老师讲的话和“我”爸爸讲的很像,老师讲了什么话呢?我们应该做一个什么样的人?(5分)
- _____
- _____

十、习作乐园。(30分)

题目:_____的老师

- 要求:1. 将题目补充完整。
2. 用一两件事突出老师的个性和品质。
3. 300字左右。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____ 年(班)级_____ 学号_____ 姓名_____



试卷 7

语文三年级(下)第三组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	智慧园
得分												

一、拼写长廊。(写同音字)(8分)

yù	jiē	yàn	fú
比 	大 	大 	一  画
体 	 果	鲜 	飘 
 见	 近	 子	幸 
 言	 段	 会	 射

二、写出句中加点词语意思相近的词。(5分)

- 没关系,不怕时间久,我带的盘缠多。()
- 老师在我的座位上坐下来,审视了一下讲桌上的杨桃。()
- 它飞得慢,叫的声音很悲惨。()
- 两个徒弟恍然大悟。()
- 这不恰好表明有数不尽的骆驼吗?()

三、我来猜词语。(根据意思写词语)(6分)

- 比喻事物受到损失以后及时补救,仍然不晚。()
- 比喻受过惊吓之后见到一点动静就害怕的人。()
- 舍掉最宝贵的,留下没多大价值的。比喻没有眼光,取舍不当。()

四、我的积累。(补充句子)(8分)

- 亲身下河知深浅,_____。
- 莫看江面平如镜,_____。
- _____,冰在薄处裂。
- 日日行,不怕千万里;常常做,_____。

五、我来串句子。(记得加上标点符号)(6分)

- 心里很害怕 它 就拼命 一听到弦响 往高处飞

- 轮流 请这几位同学 老师 坐到我的座位上

- 大徒弟 画满了 用细笔 很小很小的 在纸上 密密麻麻地 骆驼

六、写出下列句子朗读时应用的语气,填在题后的括号里。(6分)

a. 肯定的语气 b. 惊讶佩服的语气 c. 疑问的语气

- “是吗?”魏王信不过自己的耳朵,问道:“你有这样的本事?” ()
- “啊!”魏王看了,大吃一惊,“真有这样的本事!” ()
- 魏王更加奇怪了,问:“你怎么知道的?” ()

七、照样子,写句子。(6分)

例:这不恰好表明有数不尽的骆驼吗?

这恰好表明有数不尽的骆驼。_____

- 马跑得越快,离楚国不是越远了吗?

- 羊丢了一只了,难道就不该及时修补羊圈了吗?

- 这件事是你错了,难道你不应该道歉吗?

八、我给下面的句子加标点。(6分)

- 他说 ☐ 没关系 ☐ 不怕时间久 ☐ 我带的盘缠多 ☐
- 二徒弟想 ☐ 纸只有这么大 ☐ 要画出最多的骆驼 ☐ 该怎么办呢 ☐ 于是他画了许许多多骆驼的头 ☐

九、阅读小木屋。(阅读短文,回答问题)(19分)

我们在田野散步:我,我的母亲,我的妻子和儿子。

母亲本不愿出来的。她老了,身体不好,走远一点就觉得很累。我说,正因为如此,才应该多走走。母亲信服地点点头,便去拿外套。她现在很听我的话,就像我小时候很听她的话一样。

天气很好。今年的春天来得太迟,太迟了,有一些老人挺不住。但是春天总算来了。我的母亲又熬过了一个严冬。

这南方初春的田野,大块小块的新绿随意地铺着,有的浓,有的淡;树上的嫩芽()也密了;田里的冬水也咕咕地起着水泡。这一切都使人想着一样东西——生命。

我和母亲走在前面,我的妻子和儿子走在后面。小家伙突然叫起来:“前面也是妈妈和儿子,后面也是妈妈和儿子。”我们都笑了。

后来发生了分歧():母亲要走大路,大路平顺;我的儿子要走小路,小路有意思。不过,一切都取决于我。我的母亲老了,她早已习惯听从她强壮()的儿子;我的儿子还小,他还习惯听从他高大的父亲;妻子呢,在外面,她总是听我的。一霎()时,我感到了责任的重大。我想找一个两全的办法,找不出;我想拆散一家人,分成两路,各得其所,终不愿意。我决定委屈()儿子,因为我伴同他的时日还长。我说:“走大路。”

但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜,变了主意:“还是走小路吧!”她的眼随小路望去:那里有金色的菜花,两行整齐的桑树,尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方,你就背着我。”母亲对我说。

这样,我们在阳光下,向着那菜花、桑树和鱼塘走去。到了一处,我蹲下来,背起了母亲,妻子也蹲下来,背起了儿子。我的母亲虽然高大,然而很瘦,自然不算重;儿子虽然很胖,毕竟幼小,自然也轻。但我和妻子都是慢慢地,稳稳地,走得很仔细,好像我背上的同她背上的加起来,就是整个世界。

1. 给文中加点的字词注音,写在括号里。(5分)

2. 联系上下文,解释词语。(2分)

各得其所:_____

3. “今年的春天来得太迟,太迟了”,表现了“我”对母亲什么样的感情?(4分)

4. 文中的“分歧”是指什么分歧呢?“我”是怎样处理的?(3分)

5. 短文末尾说“我背上的同她背上的加起来,就是整个世界”,作者为什么这样说?我们应该从作者身上学到什么?(5分)

十、快乐习作。(30分)

每个人都有自己的理想,有的人想做老师,有的人想做航天员,还有的人想当画家,你的理想是什么?你打算为此做哪些努力呢?请以“我的理想”为题,写一篇习作。

智慧园

◎补充下面含有生肖的成语。(20分)

马:一马()()	马到()()
羊:亡羊()()	()()牵羊
猴:猴年()()	()()傲猴
鸡:鸡飞()()	鸡犬()()
狗:()()狗样	()()狗友

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻
教师评价:_____ 家长评价:_____



学 校 _____ 年(班)级 _____
学 号 _____ 姓 名 _____



语文三年级(下)第四组测评卷

时间:90分钟 基础学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、我是小小书法家。(8分)

āi tòng	ān wèi	jǐ dù	chéng rèn
fáng yù	bì jìng	jiè chǐ	dú zì

二、火眼金睛,辨字组词。(6分)

赛 () 塞 ()	忧 () 优 ()	赢 () 赢 ()
梭 () 俊 ()	膘 () 漂 ()	拄 () 住 ()

三、写近义词、反义词。(4分)

近义词:故意——	立刻——
悲哀——	高尚——
反义词:防御——	温和——
喜欢——	诚心诚意——

四、词语乐园。(在括号内填上合适的词语)(6分)

清澈见底的()	光彩夺目的()
和颜悦色地()	弯弯曲曲的()
鲜花开得()	时间过得()

五、精挑妙选。(选词填空)(6分)

忧伤	悲伤
----	----

- 时间过得飞快,使我的小心眼里不只是着急,还有()。
- 外祖母去世了,我无法排除自己的()。

服侍	服务
----	----

- 我还记得他帮助父母干活、()生病的母亲的情形。
- 他说他要当个好班长,为同学们()。

悲惨	悲哀
----	----

- 这只受了箭伤的鸟叫的声音很()。
- 从他的眼里表示出来的不是愤怒,而是()。

六、我会填珍惜时间的格言。(4分)

- _____,老大徒伤悲。
- 花有重开日,_____。
- 一日之计在于晨,_____。
- _____,白首方悔读书迟。

七、把下面词语连成一句通顺的话,并给句子加上标点。(8分)

- 每一次 胜过 我 快乐 就 得 怎么 形容 不知道 比赛 时间

- 长时间 议论声 的 淹没 观众的 掌声 了

- 老师 功课 我 也 一句 没有 讲 听进去 的

- 速算 练会 的 小柱子 了 绝招

八、课文内容我知道。(10 分)

1. 爸爸等于给我说了个谜。这个谜比“_____,寸金难买寸光阴”还让我感到可怕,比“_____,日月如梭”更让我有一种说不出的滋味。
2. 国庆节到了。多么_____的节日! 多么_____的检阅! 街道上_____,楼房上_____,主席台上站满了国家领导人和外国贵宾。
3. “这个小伙子真棒!”一名观众说。
“_____!”另一名观众纠正说。
长时间的掌声_____。

九、阅读芳草地。(阅读短文,回答问题)(18 分)

可爱的小鸭子

昨天,妈妈从孵鸭(厂 场)捉回了 20 多(只 条 匹)漂亮的小鸭子。它们全身毛(绒绒 茸茸)的,光滑得好像搽过油。头上嵌着一对水灵灵的小眼睛,不时地转来转去,就像两颗闪闪发亮的珍珠;扁扁的嘴巴不停地这儿啄啄,那儿啄啄;绒毛底下还有一对小小的耳朵。腿也是黄的,脚掌宽,上面有一层薄膜把三个脚趾连起来。最逗人的是它们三个一群,四个一伙,昂着头,“嘎嘎嘎”地叫着,大摇大摆地走过来,走过去,好像在熟悉环境一般。

有时候,你会听到它们“嘎嘎嘎”地叫个不停,那一定是饿了。我拿来挖好的蚯蚓,放在它们头顶上逗着玩。它们争先恐后地抢着,有的踩在别的小鸭身上,叠起了罗汉;有的踮起脚尖,脖子随着蚯蚓不停地转动……那种种馋相真让人忍俊不禁。等它们津津有味地吃饱了,我端来一盆水,把小鸭放进去,它们便欢快地摆动着双脚,在水面上(划来划去 滑来滑去),根本就不知道这是“人工池塘”。洗完澡,上了“岸”,它们便摇头晃脑地使劲抖动着身上的毛,把水珠给甩出去,又开始大摇大摆地走来走去了。

我喜欢小鸭,喜欢它们那美丽的外形,还有那淘气的样子。

1. 用“\”把括号里不正确的字词划掉。(6 分)
2. 根据意思,从短文中挑选合适的成语,填写在括号里。(3 分)
- (1)抢在前头,唯恐落在后边。()

- (2)形容吃得很有滋味。()
- (3)实在忍不住笑。()

3. 短文第 1 自然段描写了小鸭子身上的六个部位,照样子写出其他五个部位及其特点。(9 分)

部位	特点
全身	光滑得好像搽过油
眼睛	

十、轻松习作。(30 分)

小朋友,你一定很喜欢你的同学、老师和你的校园吧。你还记得第一天来到学校的情景吗? 请以“那一天,我第一次来到学校”为题,写一篇习作。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____