

► 与义务教育 **课程标准** 实验教科书配套使用

总主编 © 付改荣

sina 新浪少儿
kid.sina.com.cn

特别
推荐



无忧考王

单元双测·月考测评·期中期末卷

★单元轻松过关 ★学习无忧称王

WuYou KaoWang

欢迎登陆: 宾果豆豆官方网站
<http://www.bjzsht.com.cn>



新课标[人]

语文

六年级/下册

内蒙古人民出版社



学号_____

姓名_____

学校_____

年(班)级_____



语文六年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、给加点字选择正确的读音并画上“√”。(4分)

徘徊(huái huí)

给与(yú yǔ)

膝盖(xī qī)

哲理(zhé zhè)

二、火眼金睛,辨字组词。(4分)

浇()
烧()

痕()
很()

凝()
疑()

胛()
押()

三、多音字组词。(3分)

禁(jīn)
禁(jìn)

薄(bó)
薄(báo)

缴(jiǎo)
缴(zhuó)

四、按要求填空。(4分)

1.“疾”的部首是_____,音序是_____,_____结构,可组词:_____。

2.“瓷”的部首是_____,音节是_____,_____结构,可组词:_____。

五、词语练习。(9分)

1.将下列成语补充完整。(3分)

千()万()

()名()妙

()重()长

独()自()

()不()睛

养()处()

2.写反义词。(3分)

相信——()

巨大——()

旺盛——()

依赖——()

舒服——()

聪明——()

3.写近义词。(3分)

偶尔——()

考验——()

启示——()

依赖——()

模仿——()

优雅——()

六、把下面的句子补充完整,并仿写一句。(6分)

1.像_____,我的日子滴在时间的流里,没有_____,也没有影子。

2.于是——洗手的时候,_____;吃饭的时候,_____;默默时,便从凝然的双眼前过去。

七、按要求改写句子。(8分)

1.桃花心木是一种树形优美、高大而笔直的特别的树。(缩句)

2.忙人怎么可能做事那么从从容容?(改为陈述句)

3.你每天来浇水。桃花心木苗不会枯萎。(用恰当的关联词语把两句话合成一句话)

4.音乐会开始了。(扩句)

八、联系课文,说说你对下列句子的理解。(8分)

1.为是其智弗若与?曰:非然也。(《学弈》)

2.这真是一场惊心动魄的拼搏!(《顶碗少年》)

3.我赤裸裸来到这世界,转眼间也将赤裸裸地回去罢?但不能平的,为什么偏要白白走这一遭啊?(《匆匆》)

4.不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,

会锻炼出一颗独立自主的心。(《桃花心木》)

九、填一填。(6分)

- 1. 种树者必培其根,_____。
- 2. _____,观千剑而后识器。
- 3. 明日复明日,_____。我生待明日,_____。
- 4. _____,孰能无惑?
- 5. 甘瓜苦蒂,_____。

十、阅读直通车。(18分)

时 光 如 鸟

记得上小学时,每次写作文,开头的句子总是:“光阴似箭,日月如梭。”当时,同学们谁也不知道“箭”和“梭”是怎么一回事,并且我常常想时间怎么过得这么慢,距离放假总是那么远。进入高中后,方感觉到时光的迅速消失。时光似箭,是火箭;日月如梭,是太空的梭。

读林清玄的散文集,其中的《一只小鸟又飞走了》一篇对我很有触动,文章写的是生活中的一件小事:作者在他的儿子小时候哭闹时便拨电话报时给儿子听。有一次,儿子突然问:“为什么电话里的鸟飞来飞去?”原来,儿子把“秒”听成了“鸟”。于是成了“十一点一分五鸟,十一点六分零鸟”。

看到这里,我先是忍不住笑了起来,笑过之后接着看下去,便深深地感到作者所谈及的时光之可贵的真实性。时间就像鸟一只只地从我们窗口飞过,每一只飞走时光之鸟都不再回头,都不再为我们拥有。

生命里的每一秒都是一只宝贵的鸟,不断地张开翅膀,阻不住,留不下。我们只能全神贯注地看着每一只鸟,莫让它在低头的时候漏过。

时光如鸟,我们永远只能看到它匆匆的背影。

时光如鸟,我们永远只能看到它一次次消失。

虽然我们只能看到它匆匆的背影,但我们却可以用目光捕捉每一只鸟;虽然我们只能看到它一次次消失,但我们可以端详每只鸟不同的姿态。

时光如鸟,无论我们如何驱赶或挽留都一样要飞走。与其为未起飞的鸟儿着急,不如欣赏顶上美丽的鸟;与其为鸟的离去而叹息,不如好好地珍惜现在的每一只鸟。

时光如鸟,正从我们头顶一只只飞过。快抬起头来,细细地凝视它们吧!

- 1. “时光如鸟”是本文作者读了_____ (作者名) 的散文集中的《_____》时而产生的感触,“时光如鸟”的意思是_____

(3分)

- 2. “我们只能全神贯注地看着每一只鸟,莫让它在低头的时候漏过。”这里的“每一只鸟”指的是什么?“莫让它漏过”表达了作者怎样的思想?(3分)

- 3. 第8自然段作者告诫读者要“好好地珍惜现在的每一只鸟”,这是为什么?(3分)

- 4. 古语有“莫等闲,白了少年头”的警句,请你写出自己积累的有关珍惜时间的两句格言。(4分)

- 5. 读了这篇文章,你明白了什么道理或学到了什么知识?请用自己的话概括一下。(5分)

十一、习作。(30分)

《桃花心木》这篇课文从描写桃花心木的形状很特别开始,引出桃花心木树苗和种树人,再写作者观察种树人种树的奇怪现象,最后写作者与种树人的谈论,从而点明了文章的主旨。请你仿照这篇文章的结构,选择你家里的一种植物或者一件事物向大家加以介绍。题目自拟。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____

学号_____

姓名_____

年(班)级_____



试卷 2

语文六年级(下)第一组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	智慧园
得分											

一、看拼音,写词语。(8分)

kū wěi

duàn liàn

yōu yǎ

chā yāng

nuó yí

zhēng róng

kǎo yàn

yóu sī

二、多音字组词。(6分)

载 { zǎi()
zài()

供 { gōng()
gòng()

冠 { guān()
guàn()

三、给带点字选择正确的解释。(填序号)(4分)



A. 喧哗;不安静 B. 吵;扰乱 C. 发泄 D. 害,发生 E. 干,弄,搞

- 北京的秋天最好,可是会忽然闹霜冻。()
- 我一定要把这件事闹清楚。()
- 外面闹哄哄的,不知出了什么事了。()
- 妈妈不在家,弟弟又哭又闹。()

四、根据意思写词语。(8分)

- 言辞诚恳,情意深长。()
- 形容使人感受很深,震动很大。()
- 处在尊贵的地位,过着优裕的生活。()
- 座位没有空着的。形容观众、听众或出席的人很多。()

五、修改病句。(8分)

- 我有一支漂亮的圆珠笔和笔记本。

- 同学们个个炯炯有神地钻研科学文化知识。

- 《奴隶英雄》这个剧本对我很感兴趣。

- 《匆匆》这篇课文的作者是朱自清写的。

六、根据下列各句的意思写出相应的文言文。(5分)

- 是因为他的智力不如别人好吗?说:不是这样的。

- 另一个学生虽然也在听弈秋讲课,心里却一直想着天上有天鹅要飞过来,想要拉弓搭箭把它射下来。

七、作家百花园。(文学常识填空)(9分)

- 《学弈》选自_____,作者是_____,他是我国古代著名的思想家、_____家,战国时期邹国人,是孔子以后的儒家大师,被称为“亚圣”,后世将他与孔子合称为“_____”。
- _____是儒家学派的创始人,名丘,字_____,他一生的言行被他的学生编成_____一书,流传于世。
- 《匆匆》的作者是_____,他是我国现代著名的诗人、散文家。江苏扬州人。原名自华,字_____。

八、阅读直通车。(22分)

母爱,超越生命的爱

我所做医学实验中的一项,是要用成年小白鼠做某种药物的毒性试验。在一群小白鼠中,有一只雌性小白鼠,腋根部长了一个绿豆大的硬块,便被淘汰下来。我想了解一下硬块的性质,就把它放入一个塑料盒中,单独饲养。十几天过去了,肿块越长越大,小白鼠的腹部也逐渐大了起来,活动显得

很吃力。我断定,这是肿瘤转移产生腹水的结果。

有一天,我突然发现,小白鼠不吃不喝,焦躁不安起来。我想,小白鼠大概寿数已尽,就转身去拿手术刀,准备解剖它,取些新鲜肿块组织进行培养观察。正当我打开手术包取出手术刀时,我被一幕景象惊呆了。

小白鼠艰难地转过头,死死咬住已有拇指大的肿块,猛地一扯,皮肤裂开了一条口子,鲜血汩汩而流,小白鼠疼得全身颤抖,令人不寒而(A)。稍后,它一口一口地吞食将要夺去它生命的肿块,每咬一下,都伴着身体的痉挛。就这样,一大半肿块被咬下吞食了。我被小白鼠这种渴望生命的精神和乞求生存的方式深深感动了,收起了手术刀。

第二天一早,我匆匆来到它面前,看看它是否还活着。让我吃惊的是,小白鼠身下,居然卧着一堆粉红色的小鼠仔,正拼命地吮吮着乳汁。数了数,整整十只。

小白鼠的伤口停止了流血,左前肢腋部由于扒掉了肿块,白骨外露,惨不忍(B)。不过小白鼠精神明显好转,活动也多了起来。

恶性肿瘤还在无情地折磨着小白鼠。我真担心这些可怜的小东西,母亲一旦离去,要不了几天它们就会饿死。

从这以后,我每天第一件事,就是来到鼠盒前,看看它们。

看着十只渐渐长大的鼠仔没命地吮吮着身患绝症、骨瘦如柴的母鼠的乳汁,我心里真不是滋味。我知道,母鼠为什么一直在努力延长自己的生命。但不管怎样,它随时都可能死去。

这一天终于来到了。在生下鼠仔 21 天后的早晨,小白鼠安然地卧在鼠盒中间,一动不动了。十只鼠仔围满四周。

我突然想起,小白鼠的离乳期是 21 天。也就是说,从今天起,子鼠不需要母鼠的乳汁,可以独立生活了。

面对此景,我潸然泪下。

1. 给下面加点的字注音。(4 分)

痉挛() 吮吮() 肿瘤() 潸然泪下()

2. 在文中括号里填入正确的字,并解释。(4 分)

A. _____ B. _____

3. 按要求改写句子。(2 分)

(1)我被一幕景象惊呆了。(改成“把”字句)

(2)恶性肿瘤还在无情地折磨着小白鼠。(改成“被”字句)

4. 理解文章内容,然后填空。(4 分)

(1)小白鼠忍受巨大的痛苦保存生命,为的是_____。

(2)小白鼠一直努力延长生命,为的是_____。

5. “小白鼠安然地卧在鼠盒中间,一动不动了。”这里的“安然”的意思是_____。小白鼠能安然死去的原因是_____。(4 分)

6. “我”为什么潸然泪下?(2 分)

7. 为什么说小白鼠表现出来的母爱是超越生命的爱?(2 分)

九、习作。(30 分)

在我们看似平淡的日常生活中,每天都会有些事情发生,这些事或者平淡,或者有趣,或者令人高兴,或者令人沮丧……选择你所经历的一件事介绍给大家。题目自拟。

智慧园

看字猜成语。(20 分)

1. 晕—晖() 2. 杭—航() 3. 脆—胺()
4. 记—认() 5. 迁—迈() 6. 亚—哑()
7. 道—邈() 8. 倩—睛()

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学校_____

年(班)级_____

学号_____

姓名_____



语文六年级(下)第二组测评卷

时间:90分钟 基础学力部分 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(8分)

suàn bàn

jiǎo zì

fěi cuì

fēng zheng

bào zhú

sì yuàn

biān pào

zá bàn

二、辨字组词。(4分)

距()
矩()

冷()
伶()

狡()
皎()

炮()
泡()

三、给多音字组词。(3分)

间jiān()
jiàn()

觉jué()
jiào()

观guān()
guàn()

四、将下列成语补充完整。(3分)

零()()碎

万()更()

()()不同

野马()()

()()大笑

能()善()

五、按要求写词语。(6分)

1. 写反义词。(3分)

和睦——()

喜欢——()

热闹——()

高潮——()

乐观——()

朴实——()

2. 写近义词。(3分)

预备——()

开始——()

撼动——()

充足——()

机会——()

姿态——()

六、用下列各句中加点的词语造句。(6分)

1. 这不是粥,而是小型的农业展览会。

2. 北京虽是城市,可是它也跟着农村一齐过年,而且过得分外热闹。

3. 花儿不仅盛开在南疆的沙土里,还盛开在维吾尔人的门框边、房梁顶、墙壁的挂毯上。

七、按要求改写句子。(8分)

1. 维吾尔老乡把洗过的衣服直接摊铺在沙漠上晾晒。(改成“被”字句)

2. 许多试图过江的百姓,被咆哮的江水吞噬。(改成“把”字句)

3. 藏戏就是这样,一代一代地师传身授下去的。(改成反问句)

4. 人们从土楼内所保留的民俗文化感受到中华传统文化的深厚久远。(缩句)

八、联系课文,理解下面的句子。(12分)

1. 这不是粥,而是小型的农业展览会。(《北京的春节》)

2. 花儿不仅盛开在南疆的沙土里,还盛开在维吾尔人的门框边、房梁顶、墙壁的挂毯上。(《和田的维吾尔》)

3. 一眨眼,到了残灯末庙,春节在正月十九结束了。(《北京的春节》)

4. 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢? (《藏戏》)

九、阅读直通车。(20 分)

快乐是一种角度

快乐是什么? 它没有一个统一的标准,只是一种角度而已。

在沙漠中艰行而久渴的人,只要看到一丝绿意,就会感到快乐;在逆境中挣扎而伤痕累累的人,只要听到半句鼓励的言辞,快乐感便油然而生。

荆(jīng)棘(jí)划伤了手指,可幸运的是没有伤着眼睛;登山时不小心,金项链落下了悬崖,可幸运的是没有危及生命。这些不幸之中的大幸,只要仔细去品味,就会感觉到它们像拨子一样拨动着你快乐的弦。

快乐,不仅在于你从哪个角度去欣赏它,更在于你从哪个角度去善待它。

有这样一个寓言:一天,上帝带教士去一个房间,许多人围着一只正在煮食的大锅坐着,他们又饿又失望。每个人都只有一只汤匙,但是汤匙柄太长,所以没法把食物送到自己嘴里。然后,上帝又带教士去另一个房间,也有一群人围着正在煮食的大锅坐着,不同的是,这里的人看起来又饱足又快乐,而他们的汤匙也是一样长。教士奇怪的问上帝:“为什么同样的境况,这个房间的人快乐不已,而那个房间的人愁眉苦脸呢?”上帝微笑道:“难道你没有看到,这个房间的人都学会了喂对方吗?”

一个人不能总是以“自我”为中心。人的精神和物质生活,都有赖于与他人互惠互存。你付出了爱。别人会感激你,你也会感激别人接受了你的爱,这样,你永远都会生活在快乐之中。而且,你付出的爱越多,得到的快乐也越多。

1. 给加点的词语选择正确的解释。(3 分)
- (1)善待:A. 善良 B. 友好 C. 好好地 D. 容易 ()
- (2)危及生命:A. 危险、不安全 B. 指人快要死 C. 使处于危险境地 ()
- (3)逆境:A. 向着相反的方向 B. 抵触、不顺从 C. 不顺当 ()

2. 文中“不幸中的大幸”指的是什么? 你有过类似的经历或感受吗? (3 分)
- _____
- _____
3. 短文第 4 自然段在全文中起了什么作用? (2 分)
- _____
- _____
4. 你认为文中哪句话最能体现本文中心? 请摘录下来。(2 分)
- _____
- _____
5. 根据短文内容填空,并照样子写句子。(5 分)
- (1)沙漠中艰行而久渴的人的快乐是_____。
- (2)逆境中挣扎而伤痕累累的人的快乐是_____。
- (3)默默耕耘无私奉献的老师们的快乐是_____。
- (4)_____的快乐是_____。
6. “快乐,不仅在于你从哪个角度去欣赏它? 更在于你从哪个角度去善待它。”你是怎样理解这句话的? 生活中你感受过哪些快乐? (5 分)
- _____
- _____

十、习作。(30 分)

端午节是中国的传统节日,它有着悠久的历史,从古至今,端午节的活动都是多姿多彩的,吃粽子、划龙舟等传统习俗一直焕发着旺盛的生命力。请你向大家介绍一下你所经历的端午节。题目自拟,不少于 450 字。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学校_____

学号_____

年(班)级_____

姓名_____



试卷 4

语文六年级(下)第二组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分	智慧园
得分											

一、找出下面各组词语中的一个错别字并画上“_____”,把正确的字写在括号里。

(4分)

1. 规矩 冻死 辣味 年底 ()
2. 准备 密钱 掺和 空竹 ()
3. 恐怕 忙乱 采排 扫除 ()
4. 年糕 间断 通宵 接待 ()

二、根据课文内容,选择恰当的词语填空。(6分)

1. 正月初一的光景与除夕()不同。
A. 截然 B. 迥然 C. 完全 D. 根本
2. ()第三件事才是买各种玩意儿——风筝、空竹、口琴等。
A. 或许 B. 大概 C. 恐怕 D. 也许
3. 在藏戏里,身份相同的人物所戴的面具,其颜色和形状()相同。
A. 差不多 B. 基本 C. 虽然 D. 可是

三、根据意思写词语。(6分)

1. 像一窝蜂似地一拥而来。形容很多人乱哄哄地朝一个地方聚拢。 ()
2. 一切事物或景象都变得焕然一新。 ()
3. 形容屋子的人同时大笑。 ()

四、下列各句都用了什么修辞手法? 填在括号里。(4分)

1. 桥身就像小山坡似的高起来。 ()
2. 他们的心不是跟两千两百多年前那些人的心一样的么? ()

3. 太阳公公满脸微笑的从东边出来了。 ()

4. 随着山势,溪流时而宽,时而窄,时而缓,时而急…… ()

五、按要求完成下列各题。(12分)

1. 必须大扫除一次,还要把肉、鸡、鱼、青菜、年糕什么的都预备充足——店铺多数正月初一到初五关门,到正月初六才开张。(请指出破折号在句中的作用)

2. 腊月二十三过小年,差不多就是过春节的“彩排”。(请指出引号在句中的作用)

3. 所到之处,人们为姑娘们俊俏的容貌、婀娜的舞姿、优雅清新的唱腔赞叹不已,观众们惊叫道:莫不是阿吉拉姆下凡跳舞了吧!(请指出冒号在句中的作用)

六、修改病句。(8分)

1. 在中队会上,大家纷纷提出了自己的决心。

2. 这学期,我们班参加学雷锋活动的大约肯定有三十多人。

3. 战士们击落了敌人两架飞机和四辆坦克。

4. 这间教室因为宽敞,所以布置得很美观。

七、日积月累。(填空)(6分)

1. 千门万户曈曈日,_____。
2. _____,殿前拾得露华新。
3. 不同的地方不仅有不同节日风俗,还有独具特色的艺术形式,比如安徽的黄梅戏,河南的_____,浙江的_____,四川的川剧都非常有名。

八、阅读直通车。(24分)

失落了的山村

你失落了吗?那像露珠在绿叶上闪耀着的万山丛中的小山村?

一位老爷爷千里迢迢来寻找你,在这绵延不绝的群山中,在苍翠欲滴的旷野里。他头顶着白云沿着新开的公路,迈着(稳健 稳重 稳步)的脚步,一定要走着来看你。

老爷爷已经记不清你的名字了。他只依稀地记得,那破旧的茅屋前有一口水塘,他从塘里挑过水,倒进老百姓的水缸;他还记得,在树后石壁上,他们刻下红军长征的标语。

老爷爷不坐车子,也不要人带路,他要(亲自 独自 悄悄)去找你。他说:“看我是否忘记过去……”

前边,山麓的坝子里是新村,那里有着新式的农民住宅,新式的农业机械,崭新的汽车。村前有一口水塘,水塘很大,水很清,绿树环绕,塘中建有彩色凉亭,上面写的“农民公园”四字,跃入了老爷爷的眼帘。

怎不见五十年前的景象?小山村,你真的失落了吗?老爷爷不相信,他一定要找到你!

他终于发现石壁上的标语,刚用漆描过,显得那么鲜艳夺目。啊!小山村,原来你还在这里,你并没有失落啊!

不,老爷爷说,你还是失落了。从前的落后、贫穷、愚昧、荒凉已经无影无踪。今天你展现的新貌,正是老爷爷多年来一直盼望要见到的啊!

- 1. “麓”字用部首查字法应先查_____部,再查_____画。(2分)
- 2. 在文中括号里选择恰当的词语画上线。(2分)
- 3. 找出和“他只依稀地记得,那破旧的茅屋前有一口水塘”相照应的句子,并写下来。(3分)

- 4. 第4自然段中的“他”“你”“我”各指谁?把相应答案的字母填在括号里。(3分)
- “他”指(),“你”指(),“我”指()
- A. 作者 B. 读者 C. 老爷爷 D. 小山村

- 5. 老爷爷第一次到小山村是在_____时候,那时他是一位_____。(2分)
- 6. 题目和文中都说小山村“失落了”,它失落的是_____。(3分)
- 7. 结合上下文想想,第7自然段中的“小山村,原来你还在这里,你并没有失落啊!”这句话有什么含义?请选一个答案(4分)()
- A. 老爷爷找到了小山村,很高兴。
- B. 老爷爷看到石壁上的标语还在,很高兴。
- C. 小山村的人没有忘掉革命前辈的光荣传统。
- D. 老爷爷看到小山村跟过去一样,心里很激动。
- 8. 文章结尾的“今天你展现的新貌”指的是怎样的新貌?用“_____”在文中画出有关的句子。(5分)

九、习作。(30分)

春节是我国的一个传统节日,春节的时候我们会进行许多活动,请以“春节印象”为题,挑选其中的几件事向大家加以介绍。叙述的时候要详略得当,主次分明。

智慧园

想一想,填一填。(20分)

	远客	说客	游客	香客	顾客	刺客
	贵客	茶客	政客	稀客	生客	异客
地位高贵的客人叫()					素不相识的客人叫()	
远道而来的客人叫()					不经常来的客人叫()	
游山玩水的客人叫()					购买东西的客人叫()	
搞政治投机的人叫()					到处游说的人叫()	

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



语文六年级(下)月考卷(一)

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(4分)

nuó yí

zhēng róng

áo zhōu

biān pào

二、辨字组词。(4分)

辨()
辩()

滴()
摘()

睛()
晴()

密()
蜜()

三、找出词语中的错别字并画上“_____”,在括号里写出正确的字。(6分)

张灯接彩()

烘堂大笑()

青面撩牙()

安然无漾()

秩序竟然()

峰拥而至()

坐无虚席()

栽歌栽舞()

万象更兴()

无原无故()

美不盛收()

淹面叹息()

四、选择恰当的关联词语填空。(5分)

是……还是……

或者……或者……

不是……就是……

宁可……也……

与其……不如……

- 小明问我他参加什么兴趣小组好,我说:“你()参加美术小组,()参加航模小组。”
- 小明让我猜他参加了什么兴趣小组,我说:“()美术小组,()航模小组。”
- 我问小明:“你()参加美术小组,()参加航模小组?”
- 小明明确地回答:“我()参加美术小组,()不参加航模小组”。

- 我认为小明参加航模小组比参加兴趣小组合适,就对他说道:“你()参加美术小组,()参加航模小组。”

五、指出下列各句运用的修辞手法,并分别仿写一个句子。(9分)

- 洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。()
- 过去的日子如轻烟,被微风吹散了,如薄雾,被初阳蒸融了。()
- 世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢?()

六、按要求写句子。(6分)

- 我的心情_____,久久不能平静。(补充句子,使它成为一个比喻句)
- 这个故事曾经有人讲过。(改变词序,句意不变)
- 改革开放后,我们的生活水平不断改善。(修改病句)

七、根据原文内容填空。(6分)

- 一人虽听之,_____。
- 一儿曰:“_____,及日中则如盘盂,_____?”
- 借问酒家何处有,_____。

八、文学常识填空。(8分)

- 孟子,名_____,字子舆。战国时_____国(现山东邹县)人,我国古代著名的_____家、_____家,被称为“_____”。
- 我们刚刚学过的课文《_____》的作者是朱自清,他是中国现代著名的_____、散文家。

3. 我们刚刚学过一篇关于过年的文章是《_____》。

九、阅读直通车。(22 分)

战争让我们学会珍惜

在地球的某个纬度,战争以一种令人窒息的速度传播着死亡和文明沦丧的讯息。在呛人的硝烟和()的爆炸声中,弥漫着死亡和流血的巴格达,依然彻夜亮着的城市之火,让我们忽然间滋生出一种辛酸的感动!人类应该永远记住这样的夜晚,记住人心在动荡的岁月中是怎样艰难而执著地渴望着和平。

战争让生命变得如此脆弱,一如风中尘埃,一转眼便消失不见。而非典型肺炎的()和香港艺人张国荣的命丧黄泉,让我们再次感受到人生的短暂和命运的无常。我们不由得要问:此生为何?

一些人无声无息地倒下,没有鲜花,没有墓碑,甚至没有人记得。生命仓促得如同一句匆匆的歌词,刚刚开了个头就煞了尾……

而人类的繁衍依然在硝烟和疫病中生生不息;

而生之意志依然在绝望中曲折而坚韧地向上攀升;

而在和平的风中忙碌的人们依然平凡而不懈地完成着人生的功课。

我们常常感叹现实的不公,却从不反思自己是否学会了忍耐和坚持;_____,却从不踏踏实实地去做一件实事;我们不屑于富人的“暴富”,觉得那不过是机遇凑巧,_____;我们日复一日地埋怨没有赶上好时候,却从不静下心来想一想为什么身边的人总能一次又一次地获得成功……

如果没有战争,也许我们仍()着自己的一无所有,然后在愤愤不平中可悲地老去。是战争让我们醒悟——有了生,一切便有了可能。想想炮火下的伊拉克,想想硝烟里的巴格达,想想那些在火光中爬满恐惧和绝望的面孔,然后再想想我们,想想和平的阳光和自由的空气就会发觉,其实我们已是如此的富有。

战争让我们学会珍惜,因为战争,懒惰和()变得可耻,而我们也终于明白:活着不需要理由,赚取幸福,就从现在开始……

1. 文中括号内应填入的一组词语是()。(4 分)

- A. 不绝于耳 不约而同 津津乐道 无动于衷
- B. 震耳欲聋 不期而至 怨天尤人 不思进取
- C. 惊天动地 不以为然 花天酒地 不以为然
- D. 发人深省 不期而至 自怨自艾 不闻不问

2. “战争摧残了生命,战争也让更多的人看清了生命”这句话是从原文中抽出来的,依据上下文,它应放在第_____自然段和第_____自然段之间。(2 分)

3. 第 2 自然段在文章结构上的作用是_____。(2 分)

4. 第 8 自然段中说的“其实我们已是如此的富有”具体指_____。(4 分)

5. 模仿第 7 自然段画“_____”的句子,在“_____”上仿写,要求话题相同,上下文衔接自然。(5 分)

6. 你同意作者的观点吗? 若同意,请写几句欣赏的话;若不同意,试举例反驳。(5 分)

十、习作。(30 分)

以“我的理想”为题,完成一篇习作。要写清楚自己的理想是什么,为什么有这样的理想以及准备怎样去实现自己的理想。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____

①考生要写清年级、班级和姓名。
②监考人不读题、不讲题、不解答问题。
③字迹要清楚，卷面要整洁。

注意事项



学校_____

学号_____

姓名_____

年(班)级_____



试卷 6

语文六年级(下)第三组测评卷



时间:90分钟

基础学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、看拼音,写词语。(4分)

shū jǐ

chōu tì

yán jùn

cán bào

mó guǐ

xī shēng

kǒng bù

gé bì

二、辨字组词。(8分)

难()	炉()	糊()	重()
唯()	庐()	湖()	童()
兵()	摇()	凑()	悼()
乒()	遥()	揍()	掉()

三、给加点字选择正确的解释,把序号填在括号里。(4分)

1. 快:A. 乐意,称心; B. 锋利; C. 直爽; D. 迅速; E. 将要。
大快人心() 心直口快() 眼疾手快() 天快亮了()
2. 背:A. 脊背; B. 后面; C. 背向着或靠着; D. 离开; E. 违反,违背。
背信弃义() 背井离乡() 虎背熊腰() 背山面水()

四、选择恰当的词语填空。(3分)

激烈

猛烈

剧烈

1. 没想到后续部队遭到敌人炮火()的阻击,在黑暗里找不到突破口,和突击连失去了联系。
2. 我的心()地跳动起来,用恐怖的眼光瞅了瞅父亲。
3. ()的围歼战就要开始了。

五、把下列句子补充完整,注意用好关联词。(8分)

1. 既然你知道这件事不应该做,_____。
2. _____,才能得到别人的谅解。
3. 邱少云宁可牺牲自己,_____。
4. 老师不但关心我们的学习,_____。

六、用加点的词语造句。(4分)

1. 他不是浏览一遍就算了,而是一边看一边思索,有时停笔想一想,有时问我一两句。

2. 今后我们的队伍里,不管死了谁,不管是炊事员,是战士,只要他是做过一些有益的工作的,我们都要给他送葬,开追悼会。

七、句子加工厂。(12分)

1. 我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。(缩句)

2. 运动员顽强拼搏的精神经常浮现在我的眼前。(修改病句)

3. 选用三组恰当的关联词语,分别把下面的两句话合并成一句话。
社会进步了。 人民群众重视知识。
(1) _____
(2) _____
(3) _____
4. 你们看见过这样的总理吗?(改为陈述句)

八、按课文内容填空。(11 分)

1. 《十六年前的回忆》是按被捕前、____、____、____的顺序叙述的。
2. 《为人民服务》是____在____同志的追悼会上所作的演讲。“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛”这句话是我国古代的____家____说的,其中“固”的意思是____;“或”的意思是____。
3. 《一夜的工作》一文是从____和____两方面表现周总理的崇高品质的。

九、阅读直通车。(16 分)

半碗青稞面

△在荒无人烟的草地上,红军战士只有可怜的一点儿青稞面作干粮。周恩来副主席和战士们一样,绝不多吃一点青稞面,还教育战士们,为了能走出草地,北上抗日,一定要特别爱惜粮食。战士们听了他的话,都把仅有的青稞面装在粮袋里,拴在腰上。

△青稞面越来越少了,战士们只能用一点儿青稞面掺在野菜里煮汤喝。战士吴开生的青稞面都吃完了,已经饿了两天,周副主席知道后,就让警卫员把自己省下的青稞面给吴开生两碗。他看着吴开生蜡黄的脸,语重心长地说:“这是革命呀!”吴开生流着眼泪说:“我只要有一口气,就要跟您走出草地,革命到底!”

这天晚上又是狂风暴雨,用被单做成的帐篷自然抵不住风雨的袭击。战士们都淋成了落汤鸡。周副主席命令战士们都到他作为办公室的帐篷里去休息。大家怕影响他工作,都不肯去。他冒着大雨亲自来了,说:“你们不去,我心不安。”周副主席的话像火烤暖了战士们的心。

△这样走了几天,草地仍然无边无际。青稞面吃完了,野菜吃光了,军马也杀掉吃了。战士们只好烧皮带吃,甚至把随身带的纸张咽下去充饥,红军陷入了极大的困境。

周副主席命令把仅存的半碗青稞面全部分给大家泡水喝。“那您吃什么呢?”警卫员急了。周副主席两只大眼睛放射出了严峻的光芒,清瘦的肌肉抖动着:“有同志们活着,就有我。只要多留一个战士的生命,就多给革命事业增加一份力量,拿出来分掉!”

掺上一点青稞面的热水,分到了战士们的手中。战士们流泪了,这不足半碗的青稞面,是周副主席的心意和生命啊!

战士们又上路了,在茫茫的草地上,行进着摧不垮的钢铁红军。

1. 解释短文中带点的词。(1 分)

2. 判断短文的中心思想,在正确答案后面画“√”。(4 分)
①赞扬红军战士英勇无畏、不怕艰苦的精神。()
②赞扬周副主席热爱战士、关心他人的高尚品质。()
③表达红军战士对周副主席热爱的感情。()
④赞扬了周副主席和红军战士同甘苦、共生死的高尚品质。()
3. 联系上下文,认真读画线部分的一段话,体会应该用什么样的感情来读?在正确的答案后面画“√”。(3 分)
①佩服 赞扬() ②激动 赞扬()
4. 为什么说战士们是“摧不垮的钢铁红军”? (2 分)

5. 全文已用“△”分成了三个部分,请写出全文每一部分的主要内容。(6 分)

十、习作。(30 分)

学完本组课文后,你有什么感想? 写一篇文章记下自己的所感所思吧。题目自拟。

学习评价榜

自我评价: □ U⁺ □ U □ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学校_____

学号_____

姓名_____

年(班)级_____



试卷 7

语文六年级(下)第三组测评卷



时间:90分钟

综合学力部分



满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	智慧园
得分												

一、给加点的字选择正确的读音并画上“√”。(4分)

勉强(qiáng qiǎng) 夹衣(jiā jiá) 待会儿(dāi dài) 看守(kàn kān)
剥削(bō bāo) 兴盛(xìng xīng) 困难(nàn nán) 好处(chù chǔ)

二、给下列带点的字选择正确的释义。(4分)

精:①经提炼或挑选的;②完美,最好;③细;④机灵心细;⑤精通;⑥精力,精神。

精兵简政() 精益求精() 精明能干() 精疲力尽()

三、请按词语的感情色彩分类。(6分)

慈祥	粗暴	勇敢	剥削	善良	伟大
魔鬼	自私	浪费	顽强	破坏	机智

褒义词:_____

贬义词:_____

四、修改病句。(6分)

- 公园里开着五颜六色的红花。

- 花生虽然不好看,而且实用。

- 秋天的北京是个美丽的季节。

五、按要求写句子。(9分)

- 沿着这条小路走,能到金明家。(改成疑问句)

- 泰山日出的景色真美丽。(改成感叹句)

- 天上的星星在闪烁。(改成拟人句)

六、写出下列句子的修辞手法。(3分)

- 黄昏时分,风停了,就下起鹅毛般的大雪。()
- 他像一只欢快的小鸟,飞了过来。()
- 这件事难道不是你做的吗?()

七、判断下面的说法,正确的画“√”,错误的画“×”。(4分)

- 《十六年前的回忆》是李大钊的女儿李星华 1943 年在延安写的,正值李大钊同志遇难十六周年。()
- “他的心被一种伟大的力量占据着”中“伟大的力量”指“他对于革命事业的信心”。()
- 《灯光》一课主要写的是作者在华灯璀璨的天安门前回忆的一件往事。()
- “精兵简政”是司马迁提出来的。()

八、联系课文,说说你对下列句子的理解。(10分)

- 父亲瞅了瞅我们,没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定,非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。(《十六年前的回忆》)

- 我们的同志在困难的时候,要看到成绩,要看到光明,要提高我们的勇气。(《为人民服务》)

九、阅读直通车。(24分)

跨过那道沟

4月里,正好是春花灿烂的季节。几个同学去郊外爬山、野炊。那天他们玩得很尽兴,太阳都快落山了,他们还在山顶嬉戏()。

一个同学惊呼:“天快黑了,我们赶快下山吧。”大家才急急忙忙收拾东西回家。

这时候有人说,有另外一条山路,不到一个小时就可以下山,只是要跨过一条水沟。他迟疑着又说,那条水沟有些深,也有些宽,很少有人跨过去。

望着越来越低的太阳,大家都害怕在山上迷路,还是同意走近路。

走这条近路真的很快,感觉只是一会儿的时间。就要接近山底了,一条水沟横挡()在他们面前。

水沟看起来很宽,沟里流淌着溪水,在黄昏里发出清脆()的响声。这种声音让人感觉沟很深,如果掉进去,不知会摔成什么样子……怎么办呢?有人小声说:“这个水沟好危险啊,我们还是返回去,走安全的那一条路吧。”太阳恋恋不舍地看了他们最后一眼,落到了山下。天色暗了下来。

这时候,一个女同学站出来了。她拿了一根树枝,比了一下水沟的宽度,然后放在地上,说:“沟就是那么宽的距离,大家跳跳试试看。”大家一个接着一个,很轻易的就在平地上跳过了。这个女同学说:“看吧,不是很宽,很容易跳过去的。”她第一个跳过去了。大家相互鼓励着,一个个也都跳过去了。

他们很快就下了山。而且,走过水沟之后,路两旁,是一大片粉红嫩白的桃花。闻着沁人心脾的花香,这一段路途中,真的令人心旷神怡。大家到家没有多久,还下起雨来了。大家都笑着说:“那水沟并没有我们想象的那么宽,我们的思维将自己限制住了,我们轻轻一跳,不就过来了吗?其实没有什么绝对的安全。如果我们当时选择熟悉的那条路回来,说不定都成了落汤鸡了。”

1. 在文中的括号里给加点的词语注音。(3分)

2. 短文讲了一件什么事?(3分)

3. 阅读短文,回答下面的问题。(6分)

(1)天快黑了,几个同学为什么要走“危险”的近路?

(2)天色暗了下来,他们是怎么跨过那道“危险”的水沟的?

(3)大家到家以后,有什么感受?

4. 请用“||”给短文划分段落,并概括每一段的主要意思。(6分)

5. 根据短文内容回答下面问题。(6分)

(1)“走过水沟之后,路两旁,是一大片粉红嫩白的桃花。闻着沁人心脾的花香,这一段路途中,真的令人心旷神怡。”这两句话与“跨过那道沟”有关系吗?为什么?(3分)

(2)读了短文,你是否觉得在我们的学习、生活中也有许多这样的“沟”?你是跨了,还是没跨?为什么?联系自己的实际,把你的感悟写下来。(3分)

十、习作。(30分)

“尝试”也就是试一试,这是很有意思的实践活动,它可能成功,也可能失败。请选取你在生活中曾经经历的一次尝试,把题目“那是一次_____的尝试”补充完整,再将你“尝试”的经过和感受真实地写下来。字数不少于400字。

智慧园

祖国山川名胜知多少。(20分)

1. 世界最高的山峰是_____。
2. 世界最长的古代防御工事是_____。
3. 世界最低的盆地是_____。
4. 世界最高的铁路干线是_____。
5. 世界最大的宫殿是_____。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____



学号

姓名

学校

年(班)级



试卷 8

语文六年级(下)期中测试卷

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、下列加点字注音全正确的一项是()。(3分)

- A. 弓缴(jiǎo) 挪移(nuó) 徘徊(huí) 蒸融(zhēng)
B. 锻炼(duàn) 枯萎(wěi) 藏戏(zàng) 鸿毛(hóng)
C. 遮挽(zē) 薄弱(báo) 敦厚(dēng) 转椅(zhuǎn)

二、下列词语书写完全正确的一项是()。(3分)

- A. 狂风暴雨 语重心长 惊心动魄 目不转睛
B. 不慌不忙 坐无虚席 团结一致 万象更新
C. 养尊处优 无缘无故 零七八碎 铺天盖地

三、下列反义词对应关系不妥的一项是()。(4分)

- A. 圣洁——污秽 宝贵——廉价 B. 舒适——难受 倒霉——幸运
C. 清晰——紊乱 萧条——荒凉 D. 强烈——柔和 固执——随和

四、给下列加点字选择正确的解释,把序号填在括号里。(6分)

领:①带,引,率; ②领有,领有的; ③接受,取得; ④了解,明白。

1. 领会() 领教() 领海() 领导()

固:①结实,牢固; ②坚定地,坚决地; ③本来,原来; ④坚硬。

2. 固体() 固有() 固守阵地() 稳固()

过:①错误; ②用眼看或脑子回忆; ③超过; ④经过某个空间或时间。

3. 年过花甲() 过节() 改过自新() 过目不忘()

五、下面句子里应填入的关联词语,无误的一项是()。(4分)

没有一个人把小草叫做大力士,()它的力量确实谁都比不上。
这种力是看不见的生命力。()生命存在,这种力()要显现,上
面的石块丝毫不能阻挡它,()这是一种长期抗战的力……

- A. 但是 只要 才 所以 B. 但是 只要 就 因为
C. 可是 只有 才 因为 D. 可是 只要 就 因此

六、指出下列句子运用的修辞手法。(5分)

1. 一眨眼,到了残灯末庙,春节在正月十九结束了。()
2. 但是,懒人怎么知道有几棵树会枯萎呢?()
3. 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。()
4. 为是其智弗若与?曰:非然也。()
5. 风,也屏住了呼吸,山中一下子变得非常幽静。()

七、按要求写句子。(10分)

1. 难道这不是太阳那种大公无私的精神吗?(改为陈述句)
2. 有些战士灰心了,撅着嘴巴,说:“西瓜嫌我们的岛艰苦,不愿在这里安家。”(改为转述句)
3. 一束阳光透过叶缝照在她的满头银发上。(缩句)
4. 房间里传出音乐声。(扩句)
5. 这是由我国的工程技术人员设计施工的第一条完全铁路干线。(修改病句)

八、给下列句子重排顺序。(7分)

- ()在革命的岁月里,有许多优秀的共产党员和革命人士,在雨花台英勇就义,惨遭杀害。
()到过南京的人,都熟悉雨花台的雨花石。
()敬爱的周总理和邓颖超同志,常在百忙中,登上雨花台,凭吊烈士,还捡来雨花石放在清水瓷碗中,寄托哀思……
()它是一种非常美丽的小卵石。
()它的颜色有红的、青绿的、浅黄的,还有环形花纹的。
()有的像玲珑的珍珠,有的像玲珑的翡翠。

()烈士们的鲜血流进地下,浸红了雨花台上的雨花石。

九、想一想,把下列句子补充完整。(6分)

- 1. 我希望有一天,地下的烈火,将我连这活棺材一齐烧掉,我应该_____!
- 2. _____,观千剑而后识器。
- 3. 日初出大如车盖,_____,此不为远者小而近者大乎?

十、阅读直通车。(22分)

只要弯一弯腰

夜深了,一位巴格达商人走在黑漆漆的山路上,突然有个神秘的声音传来:“弯下腰,请多捡些小石子,明天会有用的!”商人决定遵照这一指令,便弯腰捡起几颗石子。到了第二天,当商人从口袋中掏出“石子”看时,才发现那所谓的“石子”原来是一块块亮晶晶的宝石!自然,也正是这些宝石,使他立即变得_____(事后懊悔,已来不及了)。天呀!昨晚怎么就没能多捡些呢?

这是科学家巴甫洛夫讲的一个故事,尤其_____(启发人深刻思考而有所醒悟)的是,他在讲完故事后说:“教育就是这么回事——当我们长大成人之后,才会发现以前学的科学知识是珍贵的宝石,但同时,我们也会觉得可惜,因为我们学的毕竟太少了!”

不是吗?教育送给人的明明是瑰丽的“宝石”,可总有人因为弯腰太累而_____(看见了如同没有看见一样。形容不关心,不注意),结果白白地错过了许多机会。

还有个故事更_____(印象深刻,值得细细体会),是歌德在他的叙事谣曲中讲的。

耶稣带着他的门徒彼得远行,途中发现一块破烂的马蹄铁,耶稣就让彼得把它捡起来,不料彼得懒得弯腰假装没听见。耶稣没说什么,就自己弯腰捡起马蹄铁,用它从铁匠那儿换来三文钱,并用这三文钱买了18颗樱桃。出了城,二人继续前进,经过的全是茫茫的荒野。耶稣猜到彼得渴得够呛,就让藏于袖中的樱桃悄悄地掉出一颗,彼得一见,赶紧捡起来吃。耶稣边走边丢,彼得也就狼狈地弯了18次腰,于是耶稣笑着对他说:“要是你刚才弯一次腰,就不会在后来没完没了地弯腰。小事不干,将在更小的事上操劳。”

不会弯腰或疏于弯腰,是糊涂;而耻于弯腰者,肯定是傻子!

弯腰的确有点累,但如果农民不弯腰,他能开镰收割吗?

1. 根据文中括号里的解释依次写出四个词语。(4分)

2. 请你用精练的语言概括两个故事的主要内容。(4分)

3. “珍贵的宝石”“瑰丽的宝石”在文中所指的意思一样吗?为什么?(3分)

4. 你对文中画线的句子是怎样理解的?(4分)

5. 读完这篇短文,你受到了什么启发?(4分)

6. 在你的学习和生活中,有没有不愿“弯腰”或少“弯腰”的事?请举例说说。(3分)

十一、习作。(30分)

常言道:时间如流水。一旦时间过去了,就再也不会回来。因此,许多做错的、没珍惜的、没做成功的事就成了我们一生的遗憾。假如时间可以倒流,你将如何去做?去做什么?请以“假如时间可以倒流”为题写一篇文章。

学习评价榜

自我评价: ☐ U⁺ ☐ U ☐ U⁻

教师评价: _____ 家长评价: _____