

# 我的孩子 最优秀



陪伴孩子一生的14堂品行素养课



赵莉娟 著

不仅仅教人性知识的道德教育是世界各国、  
最有故事也最有意义。教育必以是在培养孩子  
子的天性智慧等下进行，以培养孩子的其智慧  
主人格为目的。

WO DE HAIZI  
ZUI YOUXIU

中国铁道出版社

# 我的孩子最优秀

——陪伴孩子一生的14堂品行素养课



## 前 言

孩子在一个家庭中中的地位毋庸置疑是越来越重要了，有天晚上，电视上播出一期采访著名演员李少华的访谈节目，她是带着自己的老伴和孙女去的，小孙女伶俐而憨厚，李少华在和她的互动中说，你是咱家的什么，小女孩低声说“中心”，然后是一脸的幸福和满足。作为一个妈妈，我对这个“中心”的理解是很具体的。

现在的小孩子大多数都是在“计划生育”下出生的，从准备怀孕到十月怀胎，再到哺育、培养……每一个阶段都倾注了家人的心血。对于城市独生子女家庭来说更是如此，往往是六个大人关注一个孩子，孩子自然成为家中理所当然的“中心”！

我们爱孩子，这是毋庸置疑的。我们更希望孩子出类拔萃，拥有一个美好的未来，这是人之常情！而且现在也有条件让孩子接受更好的教育，这是时代给孩子带来的幸运。然而，在发掘孩子的智力，培养孩子的能力以及各种技能才艺的时候，我们却恰恰忽视了最重要的一点，那





就是人性化的教育以及对孩子的品性和素养方面的教育。

即在关注孩子的物质需求和猜疑技能培养的同时，忽略了对孩子天性、情感、性格、品性的尊重和培养。我国的国学教育，非常注重品行的培养，也积累了大量的思想精华。这本书的内容正是以国学教育中的基本思想生发出来的，希望能够通过一些浅显易懂的文字和事例与家长们一起来探讨家庭教育中最根本的问题。

不注重天性和品性的家庭教育可以说就是在舍本而逐末，是没有效率也没有意义的。因为教育必须是在尊重孩子的天性和需要下进行，并且以培养具有健全人格的“人”为出发点和目的的。然而，现实却让人堪忧。很多家长看似爱孩子，却从来不懂得尊重孩子；只注重孩子的成绩，对于做人的基本素质却很少在意；为了让孩子赢在起跑线上，不顾孩子的能力给孩子报很多的培训班，等等。这样教育出来的孩子只能是不快乐的、呆板的、自私的、甚至素质低下的。

诚然，这样的结果并不是我们想要看到的，其实很多家长也已经开始意识到这个问题了，我发现身边的很多父母也都在不断地学习和求索。希望这本书能够给他们带来一些小小的帮助和启发。



## 目 录

前 言..... 1

### 第一章 让孩子成为卓越的社会人

- 第一节 社会规范人人都要遵守..... 2
- 第二节 为他人着想的人更幸福..... 4
- 第三节 正直诚实的人是高贵的..... 6
- 第四节 对孩子的不合理要求说NO ..... 9
- 第五节 孩子，让我们一起自省..... 12
- 第六节 你的孩子为什么不受欢迎..... 14

### 第二章 诚信的世界需要我们来营造

- 第一节 诚信是一切事业成功的基石..... 18





第二节	请把诚信教给孩子·····	20
第三节	孩子的不诚实有因可循·····	22
第四节	如何对待失信的孩子·····	24
第五节	不为孩子粉饰世界·····	27
第六节	诚信永远无小事·····	29

### 第三章 打造“小绅士”和“小公主”

第一节	礼貌是一种“能力”·····	34
第二节	礼貌不是做给外人看的·····	36
第三节	学做“小主人”和“小客人”·····	38
第四节	公众场合考验个人素质·····	40
第五节	别再小事情上犯糊涂·····	42
第六节	找到最适合的方式·····	45

### 第四章 开启智慧之门

第一节	知识和智慧是两码事·····	50
第二节	孩子的想法，你考虑过吗·····	52
第三节	让孩子尽情地表达吧·····	55
第四节	和孩子一起“天马行空”地想象·····	57
第五节	淘气孩子聪明娃·····	60
第六节	擦亮智慧的双眼·····	62

## 第五章 把爱装进孩子的心里



- 第一节 孩子，你要尊重别人····· 66
- 第二节 孩子的恻隐心，你爱惜了吗····· 69
- 第三节 孩子有“不”的权利····· 71
- 第四节 爱国的人是幸福的····· 74
- 第五节 地球也需要我们的爱····· 77
- 第六节 化解孩子的冷漠····· 79

## 第六章 爱要回报才有意义



- 第一节 告诉孩子你有多爱他····· 84
- 第二节 善于向孩子“索取”爱····· 87
- 第三节 把你的艰辛告诉孩子····· 89
- 第四节 教育孩子懂得分担····· 92
- 第五节 做孝敬父母的“父母”····· 95
- 第六节 老吾老以及人之老····· 98

## 第七章 珍爱我们的生命



- 第一节 每个生命都是一个奇迹····· 102
- 第二节 享受生命的美丽····· 104
- 第三节 有理想的人生才是完美的····· 106
- 第四节 生命是最珍贵的····· 109
- 第五节 责任····· 112





## 第八章 每个孩子都是独一无二的



- 第一节 气质、个性大不同····· 116
- 第二节 尊重本性，扬长避短····· 118
- 第三节 缺点在强调中加深····· 120
- 第四节 孩子不是拿来“比”的····· 122
- 第五节 不良性格影响发展····· 125
- 第六节 把积极的处世观传达给孩子····· 127

## 第九章 教育要因性而别



- 第一节 男孩Or女孩····· 132
- 第二节 男女大不同····· 135
- 第三节 女孩子要优雅····· 138
- 第四节 男孩子要阳刚····· 141
- 第五节 正确实施“双性”教育····· 144
- 第六节 父亲，请不要放弃你的职责····· 146

## 第十章 呵护孩子的情感世界



- 第一节 情感的表达需要培养····· 150
- 第二节 你为什么不能给我一个回应····· 152
- 第三节 给情感一个合理的出口····· 155
- 第四节 你快乐所以我快乐····· 157
- 第五节 有朋友的孩子更快乐····· 160

## 第十一章 把“美”传达给孩子



- |     |                    |     |
|-----|--------------------|-----|
| 第一节 | 给孩子一双善于发现美的眼睛····· | 164 |
| 第二节 | 每个孩子都是“艺术家”·····   | 166 |
| 第三节 | 在音乐中感知“美”·····     | 168 |
| 第四节 | 心灵美更加重要·····       | 171 |
| 第五节 | 怡情山水是最好的美感教育·····  | 173 |
| 第六节 | 诗词歌赋中蕴藏大美·····     | 175 |
| 第七节 | “强迫”培养不出美感·····    | 177 |

## 第十二章 必须跟进的“性教育”



- |     |                   |     |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 孩子的成长不能等·····     | 182 |
| 第二节 | 蒙昧之初的性教育·····     | 184 |
| 第三节 | 遮遮掩掩不科学·····      | 187 |
| 第四节 | 有作为的青春期教育·····    | 189 |
| 第五节 | 健康的性观念才是最重要的····· | 191 |
| 第六节 | 教育孩子远离性侵害·····    | 194 |

## 第十三章 抗挫折教育不可或缺



- |     |                 |     |
|-----|-----------------|-----|
| 第一节 | 都是宠溺惹的祸·····    | 198 |
| 第二节 | 从真实的挫折中获得·····  | 200 |
| 第三节 | “狠”下心，放开手·····  | 203 |
| 第四节 | 走出抗挫折教育的误区····· | 205 |





第五节	失败是一剂良药·····	207
第六节	别剥夺孩子的机会·····	210

## 第十四章 保护孩子快乐的天性



第一节	孩子希望快乐地长大·····	214
第二节	有自由才有快乐·····	216
第三节	每天给“快乐”加油·····	218
第四节	家庭是快乐的源泉·····	221
第五节	快乐妈妈带出快乐孩子·····	224
第六节	孩子的成长需要陪伴·····	226

## 第一章

# 让孩子成为卓越的社会人

概述：“忠恕之道”是儒家提倡的一种处世哲学，处理人与人之间关系的原则。即做好自己，同时要想到他人，是以待自己的态度对待人。孔门的弟子以忠恕作为贯通孔子学说的核心内容，是“仁”的具体运用。在物质极大丰富的今天，很多家长忽视了对于孩子“忠恕”的教育，而是用所谓的“聪明的处事”、“多一点心眼”、“不吃亏”的观点来教育孩子。而聪明的父母会教育孩子忠厚、实在，多为他人着想，甚至是吃点亏也无所谓，这样的孩子才会拥有宽广的胸怀，能够承担起重任。





## 第一节 社会规范人人都要遵守



“忠恕”之道能够很好地处理自身与他人的关系。在生活中最具体、最基本的表现就是每个人都要遵循一定的规范，这是保障个人权利不受侵害的基本要素。作为社会人，每个人都应该遵循所在群体的社会规范，因为一旦社会秩序被打乱，个人的权利也就无法得到保障。比如有的孩子喜欢在一些公众场合肆无忌惮地大声说话、唱歌，没用的东西随手乱丢。还有的将偷窃作为一种乐趣，总是喜欢顺手牵羊地拿走一些看似不值钱的小东西，这些都是不遵守社会规范的、自私的表现。又如酒后不能开车是人人都应该遵守的交通规则，可偏偏有人冒着生命危险去违反这个规则。结果可想而知，频繁的酒后驾车事故，以及无数因此遭遇灾难的家庭已经给那些无知的人们敲响了振聋发聩的警钟。所以，我们一定要从小教育孩子，遵守社会的规范。这既是履行一个社会人的职责，同时也是自身权利的有效保障。

让孩子遵守社会规范的前提是要孩子认识社会规范。首先家庭是社会的细胞，是孩子接触的第一个社会环境，所以家庭也要有一定的规范和原则，不能孩子想怎么样就怎么样，对于一些不合规矩的行为家长一定要适时制止。另外，在带孩子外出时，要时时提醒孩子什么是应



该的。

由于孩子对遵守行为规范的意义并不理解，他们的行为往往是在成人影响与要求下去做的。即使你的孩子虽然有些行为符合社会行为规范，但这些行为往往缺少自觉性和稳定性，所以父母要有意识地对孩子进行遵守社会行为规范的训练。首先，要给孩子立点规矩，这些规矩可从孩子日常生活中的一点点做起，对孩子进行养成教育。如，对人有礼貌，不吵闹，不打人、骂人，不拿他人东西，不折公共场所的花草树木等。这些事情在成人眼里是小事琐事，但对孩子来说却与遵守公共纪律、维护法纪，成为有道德的人有着密切的关系。

父母的行为对孩子学习社会行为规范起着重要的榜样作用。在对孩子立规矩的时候，父母要与孩子共同遵守规矩，还要时刻注意自身的言行是否符合规范，使自己成为遵守社会行为规范的典范，用社会规范约束自己的言行，对不符合社会道德、风俗、习惯、礼节等行为加以调控。不说违背社会公德的话，不做违背社会法纪的事，使其言行在孩子学习社会行为规范中产生积极效应。同时，家庭要形成维护社会规范的气氛。对于孩子遵守社会行为规范的行为要充分赞扬和鼓励，而对不文明、违背社会风俗、侵害社会公共利益的行为要严肃纠正。让孩子觉得遵守社会规范是光荣的，而破坏社会道德规范是耻辱的，孩子在这一氛围中必然会逐渐形成良好的道德情感，提高对社会规范的认知能力。

最后正确的教育态度和方式，以及良好的家庭关系有助于孩子主动遵守社会规范。父母要用爱的方式教育孩子而不是打骂和惩罚，使孩子逐渐形成控制能力，养成遵守社会规范行为，应该在教育孩子过程中既给孩子以慈爱，又要对孩子提出合理要求而不用惩罚。父母之间、父母与孩子之间要相互尊重，树立民主的家风，给孩子创设轻松愉快的生活环境等，对培养孩子遵守社会行为规范大有益处。



## 第二节 为他人着想的人更幸福



“忠恕”的核心是“己所不欲，勿施于人”，就是说自己不情愿的也不要施加在别人身上。我们的生活中不乏这样的孩子，他们往往只顾自己，不顾别人，喜欢怎么样就怎么样。根本不会考虑事情的结果会不会影响他人，或者侵犯到他人的利益。尤其是现在的独生子女，从小就是家里的“小皇帝”，加上生活条件优越，更滋长了他们娇气、骄傲、任性、固执甚至蛮横的性格特点。他们往往为一点小事斤斤计较，甚至大动“干戈”。因此，对少年儿童实施思想教育，首先要让他们学会为他人着想。

我们生活的世界是一个人与人之间紧密相连的世界，因此，我们的生活总会直接或间接地影响到别人的生活，反之，别人也影响到我们。懂得生活，懂得为别人着想，人与人之间才会融洽相处，快乐地生活。理解是一种宽容，是一种胸怀。为别人着想的人，处处受尊敬，而一个只为自己打算的人，走到哪里都会让人瞧不起。

有这样一个母亲，常常一副笑容可掬的样子，喜欢帮助别人。一天晚上女儿写完作业，就将音响打开，说要跳会儿舞。妈妈听了，对女儿说不行。因为楼下的王爷爷有心脏病，需要安静地休息。再说，左邻右



舍都需要休息，还是只看一遍吧，就别跳了。女儿听了极不情愿地坐了下来，静静地开始观摩动作。可就在这时候，楼上传来咚咚的声音，一听就知道是小孩子在蹦跳。女儿皱了皱眉头说：“妈妈，您听楼上的人家怎么也不管管自己的孩子啊，我上去说说他们去。”没想到这个母亲却说：“算了吧，楼上的孩子还小，肯定是喜欢蹦蹦跳跳了，再说小孩子只有蹦蹦跳跳才能健康。这都是小孩子的天性，你小时候也是这个样子，大家都特别喜欢你。”“可是，妈妈，”女儿不解地说，“那这样我们不是吃亏了吗？”妈妈回答说：“我们并没有吃亏啊，你想想：如果大家在生活中都能多为别人想一想，是不是会多一些和谐，少一些不必要的争吵和纠纷啊。”

这位母亲自己可能没有意识到，她其实是将儒家思想中为人处事的道理非常鲜活地运用到了生活中。然而我们不得不说，大多数父母对孩子在这方面的教育是非常欠缺的。在家中，我们的孩子是中心，到了外面更是教育他处处占上风，生怕孩子受一点委屈、吃一点亏。在这样的教育下，每个孩子都以自我为中心，不懂得爱护、关心别人。长大后走向社会后，可想而知会是什么样的人，这就是我们的社会为什么越来越冷漠的根源。另外，我们说，多为别人着想并不是说不想自己，而是在处理自己和他人的关系的时候，能够很好地考虑别人的利益。世界上的事情都是有因果联系的，能够为别人考虑的人，也会受到其他人的尊重和爱，同样会得到很多的帮助。

被宠坏的孩子会不懂得考虑别人，同样缺乏爱的孩子也很容易变得自私，忽略别人的感受。著名教育家捷乐任斯基说过：“只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”爱是人的一种需要，对于孩子来说，在他们的成长过程中，他们希望得到身边人的爱护。如果这种爱的需要得到满足，孩子就会对家长产生依恋感、信任感。当家长对孩子进行教育时，他们会从心里感到父母是为自己好，从而听从父母的教诲。反之，如果这种爱的需要得不到满足，孩子就会变得非常叛逆，不愿意与人合



作，缺乏安全感，甚至产生自私自利的行为。因此，我们要给孩子充分的关爱和安全感，在充满温馨的环境下长大的孩子自然也会努力去学会关心他人，为他人着想。

总之，为他人着想，是一种胸怀，一种境界，懂得为他人着想的孩子在以后的人生中必定可以赢得更多人的爱和支持。未来的社会是合作的社会，父母要教育孩子学会关心他人，给人方便，这样才能最大限度地减少人与人之间的矛盾冲突，使每个人都能生活在关爱与幸福之中，真切地感受到大家庭的温暖。同时自己也能得到别人的帮助与关心，这是人世间最大的快乐。

## 第三节 正直诚实的人是高贵的



正直的品质主要表现在：诚实，言行一致，富有同情心，待人真心真意，有正义感。“正直”是为人处事的根本，也是“忠”的具体表现。国学教育启蒙经典中有很多对于正直的描述。现在有一些做父母的将自己孩子老实、本分的特点看成缺点，认为这种个性不能适应多变的社会，却不知正直的禀性恰恰是社会和人们所需要的。古希腊哲学家德漠克利特说过一句名言：“给人幸福的不是身体上的好处，也不是财富，而是正直和谨慎。”

时下，一些人因贪小便宜而吃大亏者比比皆是，有的甚至利欲熏心，走向犯罪的道路。华而不实的人，只能暂时欺骗人们的眼睛，而正直善良才能长期取信于人。那么，怎样教育孩子成为一个“正直”的人呢？

可根据孩子的偶像崇拜心理，运用历史和现实的事例，引导孩子崇拜正直人物，作为偶像铭记心中，影响自己的言行。历史名人包拯、海瑞、文天祥，都是刚正不阿、气节高尚的典型。这些英雄人物，都会给孩子正面的影响和教育。另外，还要引导孩子发现现实生活中正直的人群和行为。正直未必都发生在伟大的人物身上，而是更多地体现在平凡的人和平凡的生活中。父母、爷爷、奶奶、邻居、同伴，凡孩子接触的世界，每时每刻，都有见义勇为、舍己为人的人物出现。应注意发现这些人物和行为，以各种生动活泼、为孩子喜闻乐见的形式，随时随地教育孩子做一个正直的人。

诚实正直的品质对孩子身心发展起着重要作用。一些家长认为，面对今天越来越复杂的社会，培养孩子诚实正直品质就意味着让孩子心直口快，对人对事开诚布公，但结果往往使孩子很容易得罪人甚至吃亏。这种说法固然有一定道理，但是，需要提醒家长的是：孩子在儿童期，特别是幼年阶段，其成长的主要养料就是真善美。我们要在保护孩子的前提下，让孩子继承可贵的品质。那么，如何让自己的孩子在这一关键期里，心灵尽可能不受外界干扰而接受真善美的雨露滋润呢？

一位父亲在去幼儿园接儿子时，发现自己的儿子因看不惯班里一个强壮的孩子欺负一个弱小的孩子，正主动上前帮助弱小的孩子，以主持公道，结果自己也挨了几下拳脚。我想很多父母看到孩子受伤都会不忍心，甚至很多家长还会因此教育孩子不要多管闲事。而这位父亲却真诚地表扬了儿子勇敢的行为，并进一步教育孩子，对自己认为正确的事情，要敢于坚持。同时，对待小朋友的缺点和错误提出批评和帮助时，要讲究一些方式方法。如果自己有错，也应主动承担责任，以获得其他小朋友的同情和帮助。

这位父亲支持儿子坚持正义的做法，对孩子养成诚实正直的品质很有意义。同时他还告诉孩子，凡事要讲究一些方法，这样才能避免很多不必要的伤害。

