

# 为了这片绿洲

河北省高校招生探索与实践（五）

主编 付玉旺

河北人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

为了这片绿洲 / 付玉旺主编. - 石家庄: 河北人民出版社, 2013.8

(河北省高校招生探索与实践; 5)

ISBN 978-7-202-07891-4

I. ①为… II. ①付… III. ①高等学校 - 招生 - 河北省 - 文集 IV. ①G647.32 - 53

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第172403号

---

书 名 为了这片绿洲——河北省高校招生探索与实践(五)  
主 编 付玉旺

---

责任编辑 李成轩 沈鸿雁

美术编辑 吴书平

责任校对 付敬华

---

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街330号)

印 刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 14.75

字 数 325 000

版 次 2013年8月第1版 2013年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-07891-4/G·3487

定 价 30.00元

---

版权所有 翻印必究

# 前 言

作为我国规模最为宏大、影响最为深远的教育考试活动，普通高校招生考试不仅反映出社会对知识人才的需求，也体现着国家的意志。每年都有数以百万计的莘莘学子通过高考，迈入高等学校的大门，为进一步发展打下基础。普通高校招生考试作为国家的一种人才选拔制度，经过三十多年的不断发展、完善，已得到社会的普遍认可，彰显着社会的公平与正义。但是，随着时代的发展，许多新情况、新问题不断出现，促使普通高校招生考试不断改革、发展，以适应人民群众对高等教育日益增长的需求，满足经济社会发展对高素质人才的需求。

奋战在考试招生一线的工作人员，在平凡的岗位上大胆实践、突破进取，将自己的智慧和经验汇聚于笔端，凝结成这本论文集。这是全省各级招生考试部门和各个高等学校招生部门努力探索、实践的成果。编辑出版这样一本论文集，旨在回顾和记录我省招生考试事业所取得的成绩，同时进一步总结经验，探讨招生考试改革创新的科学性、可控性，研究论证提高考试管理工作的具体措施。

全书分三部分，第一部分为理论研究篇，第二部分为创新实践篇，第三部分为工作实践篇，共收录论文44篇。其中：

理论研究篇共19篇文章，反映的是伴随着经济和社会的迅猛发展，招生考试工作不断探索的理论足迹。

创新实践篇共4篇文章，介绍了如何利用新的技术手段，化繁为简，提高招生考试工作的效率。

工作实践篇共21篇文章，是经过大家在实践中的不断研究探索，对招生考试工作中的许多实际问题进行了多层次、多角度的深入阐述和剖析后得出的成果，不仅为我省招生考试工作改革创新提供了参考意见，更为大家搭建了一个良好的学习借鉴、交流提高的平台。

本书所辑录的文章，虽经过多位专家认真评审，仍难免有不妥之处，敬请读者批评指正。衷心希望通过大家的共同努力，使我省招生考试工作的科研基础更加深厚、科研课题更加广泛、科研成果更加丰硕，将招生考试改革不断引向深入。

编 者  
2013年5月

# 目 录

## 理论研究篇

普通高考制度建设与实践·····	晓 迟 ( 3 )
浅谈材料型作文·····	张 开 晓 迟 ( 36 )
高考的数据利用与评价应用的思考·····	晓 迟 ( 42 )
基于价值整合的教育考试机构组织文化建设初探 ·····	卢志舟 郭文明 刘 娟 高振华 ( 48 )
高水平大学自主招生改革何去何从·····	付玉旺 姚东升 张丽丽 ( 55 )
“联盟”形式的自主招生选拔考试的探究与浅析·····	尹 建 ( 65 )
新时期国家教育考试安全现状及其应对措施·····	翁玉椿 ( 69 )
完善高校自主选拔录取制度的思考·····	张 雷 ( 78 )
浅析现行招生考试制度存在的问题及改革的出发点·····	张 雷 ( 81 )
河北省外语听力考试实践·····	王 洋 王 静 ( 84 )
高考——社会公平公正体系的检验者·····	董 毅 何东中 ( 88 )
高考岂能成为现代“科举”？·····	王玉中 ( 93 )
高校辅导员“以人为本”教育理念转换的思考·····	宋林华 ( 95 )
挑战与对策——河北省民办高校发展的现状与思考···	王伟青 何东中 安玉冉 ( 100 )
关于推进普通高考“阳光工程”的问题分析和对策建议·····	赵 强 ( 103 )
理想的大学生选拔机制·····	钱焕香 ( 106 )
标本兼治 增强吸引力·····	许利华 张敬安 ( 109 )
浅谈艺术教育的发展·····	许长喜 ( 113 )
生源减少的情况下中高职院校未来如何抢占生存发展空间·····	阴美花 ( 115 )

## 创新成果篇

智能视频分析技术在網上巡查系统中的应用性研究 ·····	付玉旺 刘艳霞 刘宇光 王耀平 ( 123 )
---------------------------------	-------------------------

河北省普通高考体检信息网上采集系统的开发及其应用  
 .....章德斌 甄雷 刘宇 赵守伟 (128)

河北省普通高考艺术校考成绩管理系统及其应用  
 .....章德斌 田璟琳 甄雷 刘宇 赵守伟 (134)

浅析条形码技术在河北省普通高校招生艺术类专业联考中的运用.....刘业炜 (142)

## 工作实践篇

浅谈高考的组织与管理.....魏一晨 (149)

招生考试队伍建设与管理的探索与思考.....藁城市招生办 (153)

如何加强基层招生考试队伍的建设.....李艳丽 (159)

维护良好的考试环境 “防”重于“治”.....栾其生 王纪英 (164)

加强高考考场管理工作的几点认识.....杨会占 (167)

开展考风考纪教育月活动的实践探索.....杨会占 (174)

抓“三防” 破“三变” 打造“阳光考试”新局面.....魏增良 (179)

精心组织 严格管理 认真做好高考报名工作.....郑翠青 (181)

精心组织 严格管理 全力做好远程网高考体检工作.....王素玲 (185)

空军招飞工作点滴谈.....王胜军 (190)

加强招生考试队伍建设之我见.....刘金刚 (195)

在新的高考管理模式下如何抓好考务工作.....陈飞 (198)

标准化考点应重视的几个问题及解决方法.....杨玉斌 杨艳萍 (201)

高考的组织管理要抓好四个关键环节.....沈庆林 (204)

高考组织工作要做到“严”、“细”、“实”.....沈庆林 (208)

县级招生办工作的几点体会.....沈庆林 (211)

关注细节 加强精细化管理 创建公平公正考试环境.....高铁锋 (213)

浅谈高考的组织与管理.....赵向民 王德安 (217)

专业化要求 精细化管理.....王克军 (220)

做好“国家教育招生考试网上巡查系统”管理的几点体会.....蔡明潮 (224)

关于对高考违纪舞弊行为的防范与打击.....孔凤艳 (228)

# 理论研究篇



# 普通高考制度建设与实践

## ——近两年普通高考工作回顾与分析

晓 迟

**摘要：**现行的高考制度自1977年恢复至今，走过了35个辉煌的春秋，为国家选拔输送了大批栋梁之才。高考所秉持的“公平、公正、公开、择优”的理念，越来越被公众所接受，本文对我国高考制度的建设进行了深入的思考与论证、对近两年的改革与实践进行了总结与回顾，结合我省高中新课改高考情况、提供了大量翔实和有价值的的数据。

**关键词：**高考 制度建设 实践

现行的高考制度已经执行35年了，在基本制度不变的情况下，改革与完善工作一直没有停顿。高考是具有政治意义和全局意义的重要工作。关系千家万户的切身利益、关系民生、关系社会的和谐稳定。高考又是高等教育和基础教育的联接点，对人才培养选拔和中学素质教育的实施影响很大。本文通过高考工作回顾和分析，解析近两年高考的制度建设和实践。

## 一、我国的高考制度建设

### （一）现行高考制度需要化解的矛盾

高考制度的完善总是伴随其建设与实践，伴随着问题和矛盾的化解，总是在多年成功经验和血的教训基础上进行的。按照《教育规划纲要》（以下简称《纲要》）的规划和要求，完善我们的高考制度，首先要清楚和研究现行高考中存在的矛盾，并加以化解。

#### 1. 公众对高校招生公平公正的诉求与经济社会总体发展水平和现实制约的矛盾

当前，考生和家长的维权意识越来越强、社会各界和公众对考试招生公平公正的呼声越来越强烈，这体现了公众对高校招生公平公正的诉求。但初级阶段存在的城乡差距、经济发展不平衡带来的区域差异、历史原因造成的教育资源配置不均衡，以及制度不完善、诚信不健全、不正之风干扰等因素的影响，教育公平不可能一蹴而就，这就制约着高校招生公平公正的实现。因此，必须通过加大投入、加快改革，加强制

度建设和法制建设，推动经济社会协调发展来逐步实现，积极回应公众的新期待。要通过持续努力，不断促进高校招生公平公正，不断提高人民群众对高校招生工作的满意度。

### 2. 公众对上好学的渴求与高教资源特别是优质高教资源相对不足的矛盾

随着社会阶层的流动加快和个人实现自我价值的意识加强，老百姓已经不满足于子女能够上大学这一基本要求，而对子女接受优质高等教育的渴望和要求越来越强烈，高考承载的社会责任也越来越沉重。的确，这几年河北省的录取比率连年增长，2010年为77.4%，2011年为83%，2012年达到82.35%，尽管我省在录取时采取分段填报志愿和多次征集考生志愿等方法，仍然不能扭转生源总体不足的现实，致使我省连续三年不能完成教育部下达的招生计划，而且没有完成计划的院校数、计划数也逐年增加。河北如此，全国也是如此，可以说上大学难的问题已经解决，但是优质高等教育资源相对短缺的结构性问题将长期存在，也就是说：“上好学校难”的问题还会在相当的时间内存在。因此，要努力坚持以发展促公平，逐步调控、合理配置优质教育资源，不断满足人民群众“有学上”之后“上好学”的需求。

### 3. 人才选拔方式多样性与大规模统考招生单一性的矛盾

我们知道，深入推进素质教育，提高人才培养质量。就要在促进学生全面而有个性的发展方面，更加注重个性的发展，这就是“人才选拔方式多样性”。这与现行的大规模统考招生的单一性形成了矛盾。其实质是公平性与科学性协调统一的问题。注重公平公正就要讲共性、讲统一性、讲可比性；注重科学性就要讲个性、讲特殊性、讲不可比性。单纯的讲公平性，不考虑考生个性，肯定是不科学的；而光讲科学性、讲个性，就存在不可比问题，容易产生不公平不公正现象。这就形成矛盾。

如何使高考既要继续发挥大规模考试简便、高效的优势，又要更好地与办学培养模式多元化、个人发展需求多样化相适应，目前没有一个彻底解决的办法，只能是缓解和尽可能兼顾两者。因此，要通过内在的深层次改革，促进高考内容、考试形式、评价标准、选拔方式与素质教育要求有机结合，解决好考什么、怎么考的问题，使高考制度兼顾公平性与科学性，更具生机和活力。

### 4. 保持正常招生秩序与维护社会和谐稳定的矛盾

人民群众对高考改革的要求很高，不同群体对改革的诉求也不尽相同，可以说高考不改革不行、改得不好更不行。要维护正常的招生秩序，就要加大管理力度，加快制度建设与完善步伐。而任何规定的调整都是利益再分配，高考涉及千家万户，涉及几千万考生、家长及相关人群，改革必然会影响到部分人群的利益，处理不好，必将影响社会和谐稳定。如何化解，减少改革和发展带来的负面影响，任重道远。另外，随着我国今后一个时期适龄人口高峰的降低，一些高校出现生源数量的下降，确保高校人才培养入口质量及维护高校招生基本秩序，也面临挑战。因此，高考改革要以社会和谐稳定为前提，以保持政策相对稳定和政策连续性为前提，正确处理好改革、发展和稳定的关系，本着“迈小步、走稳步、不停步”和“从上到下”的高考改革原则，稳中求进，推动改革，确保考试招生工作规范有序。

## （二）人民群众对高考制度的期待

面对现行制度存在的矛盾和问题，人民群众对完善高考制度和进行相应改革给予极大地关注，期待着高考制度的完善：

### 1. 希望高考是一个公平的制度，给所有参加者以公平竞争的机会

教育公平是社会公平的重要基础，入学机会公平是教育公平的起点，普通高考正处在这个焦点上。高考制度已经成为社会关注的热点，我们必须统筹协调不同利益群体的要求，兼顾眼前和长远利益，大力促进入学机会公平。以推动科学发展促进教育公平、以强化惠民政策保障教育公平、以严格规范管理维护教育公平，维护实践好人民群众的入学机会公平。一是要着力建设良好的考试秩序，确保公平竞争的考试环境，确保考试公平公正；二是要着力建设良好的招生秩序，深入实施“阳光工程”，确保招生录取程序、规则和结果公平公正；三是要着力建设好对弱势群体的保障体系，促进城乡、区域高等教育协调发展，使农村地区、中西部地区、贫困地区和少数民族地区的考生享有更加公平公正的入学机会，努力保证人人享有接受高等教育的公平机会；四是要着力为各类特殊困难人群提供公平性、保障性政策措施，努力破解广大人民群众高度关注的难点、热点问题，不断提高人民群众对高考的满意度。

### 2. 希望高考是一个科学的制度，不同类型的高校有相应的选拔方式，满足考生多样化、个性化的教育需求

高考是联系高等教育和基础教育的重要纽带，客观上肩负着为各类高校选拔人才、引导中学素质教育实施和促进人的全面发展的重要责任。高考制度建设必须着眼于民族创新的更高目标，着眼于建设人力资源强国和创新型国家的要求。要适应时代发展的要求，满足国家发展的需要，为学生个人全面发展提供服务，将三者进一步统一到高考制度建设与完善之中。充分发挥其正面导向作用，推动素质教育的深入实施，努力提高全民族素质和创新人才培养水平。因此，在规范管理、完善统考制度的基础上，进一步扩大高校的招生自主权，有计划、有步骤地放开高职院校招生，努力建设更加有利于各类优秀人才脱颖而出的多元化考试评价制度和多样化招生录取制度，促使学生得到全面提升，促使学生多项潜能得到充分的发展。

### 3. 希望高考是一个完善的制度，进一步满足公众对教育服务的需求

高校招生是教育与社会的接口，考生、家长乃至社会各界高度关注，是教育对外的重要窗口。高考制度是否完善，是要通过社会和民众的检验。因此，要按照办人民满意的教育的总要求和“以人为本”的执政理念，不断强化为人民服务的宗旨意识，想群众所想、急群众所急、办群众所需，进一步转变工作作风，创新工作方式，不断提高管理水平和服务质量。要着力加强高校招生考试服务能力建设，努力为所有考生提供更加全面、翔实的招生政策和信息服务等，使所有考生参加考试、填报志愿等能够获得及时、便捷的帮助和服务；使所有残疾考生、弱势群体、遭受重大自然灾害等困难群体得到细致、周到的人性化服务；使以考生为本的理念，真正落实到高校招生考试的各个环节；使高校招生选拔人的过程办成教育事业关爱人、培养人的过程。制成这样一个完善的高考制度，才能让群众放心，让民众满意。

### （三）《纲要》划定了高考改革路线图

前述的矛盾和民众的期待，如何完善我们的高考制度？如何改进工作，加强高考的组织管理？如何依法治招？高考的改革发展方向是什么等等，这是人们十分关心和正在思考的问题。《纲要》回答了这个问题。

《纲要》的颁布，标志着我国高等教育站在了由大到强的历史起点上，从过去的“穷国办大教育”到今天的“大国办强教育”，这是一个历史性的转变和跨越。我们要从这个定位和格局出发，全面审视和把握高考面临的新的阶段性特征。《纲要》用一个章节专门论述考试招生制度改革，在其他章节中也有与普通高校招生考试相关的内容。

#### 1. 高考改革的目标

按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则，探索招生与考试相对分离的办法，政府宏观管理，专业机构组织实施，学校依法自主招生，学生多次选择，逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度。

#### 2. 高考改革的总体要求

以考试招生制度改革为突破口，克服一考定终身的弊端，推进素质教育实施和创新人才培养。建立健全有利于促进入学机会公平、有利于优秀人才选拔的多元录取机制。

#### 3. 高考改革的主要内容

##### （1）考试内容方面

结合新课改，重点是内容和考试方式的改革。内容上主要是着重考查考生的综合素质和能力。方式上主要是探索有的科目一年多次考试的办法，探索实行社会化考试。如：外语可否在平时考，可否用微机考，可否一年多次考，可否将学业水平考试与高考结合起来等等。同时，以高等学校人才选拔要求和国家课程标准为依据，完善国家考试科目试题库，保证国家考试的科学性、导向性和规范性。

##### （2）评价方面

建立健全多位一体的评价体系。一是从层次分，建立中小学、中考、高考、研考、成人等对人的一生评价体系。二是高考本身，建立学业水平考试、综合素质评价、国家统一高考、省级统一高考、学校校考多位一体的评价体系。三是逐步实施高等学校分类入学考试。自主选拔招生考试，艺、体特长生招生考试，艺、体生招生考试，高职专科单独招生等等。2012年国家安排三分之一的专科计划用于高职专科单独招生，来推动分类考试。

##### （3）录取机制

建立健全有利于促进入学机会公平、有利于优秀人才选拔的多元录取机制。

统考录取——普通高等学校本科招生以统一入学考试为基本方式，结合学业水平考试和综合素质评价，择优录取；

自主录取——对特长显著、符合学校培养要求的，依据面试或者测试结果自主录取；

推荐录取——高中阶段全面发展、表现优异的，推荐录取；

定向录取——符合条件、自愿到国家需要的行业、地区就业的，签订协议实行定向录取；

破格录取——对在实践岗位上作出突出贡献或具有特殊才能的人才，建立专门程序，破格录取。

#### （4）制度建设方面

完善考试招生信息发布制度，实现信息公开透明，保障考生权益，加强政府和社会监督。

公开高等学校招生名额分配原则和办法（解决入学机会均等问题），公开招生章程和政策、招生程序和结果，公开自主招生办法、程序和结果。

加强考试招生法规建设，规范学校招生录取程序，清理并规范升学加分政策。33号令解决了考试违规处理的法律依据问题，但招生违规处理的法律依据还没有出台，立法的步伐还要加快。

强化考试安全责任，加强诚信制度建设，坚决防范和严肃查处考试招生舞弊行为。这一方面我们还有许多工作要做，如听证制度等等。

#### （四）工作要求

按照《纲要》制定的高考改革路线蓝图，国家教育考试指导委员会业已成立，任务是研究制定考试改革方案，指导考试改革试点。去实现“加强考试管理，完善专业考试机构功能，提高服务能力和水平”的要求。具体讲就是一个核心理念，三个工作标准。

一个核心理念就是“以人为本”。“以人为本，以考生为本”是招生考试事业发展的本质要求和追求，是思考、规划、推进多项工作的出发点和落脚点。三个工作标准就是：进一步满足人民群众对教育公平的需求。进一步满足人民群众对素质教育的需求。进一步满足人民群众对教育服务的需求。

为此，国家提出“保安全、推改革、促公平、强服务”的工作要求。

##### 1. 保安全

一是各级教育行政部门和招生考试机构都要强化安全意识，高度重视考试安全，明确责任，实行一把手负责制；二是完善国家教育考试工作部门联席会议机制，强化全程管理，重点打击利用通讯工具作弊、替考和群体性舞弊等违规行为，保证高考安全顺利举行；三是抓住机遇，加大力度，全面加强和完善标准化考场的建设。以现代科技手段应用与现代管理相结合，依法依规操作保障考试安全。四是要针对内部出现的盗卷、泄题等严重问题，完善管理制度、强化措施、严格防范，做到警钟长鸣。

##### 2. 推改革

要学习领会纲要精神，明确高考改革思路，实行全国一盘棋。一是做好新课改后的高考方案，加快将高中综合评价结果纳入高校招生评价体系的步伐；二是高校自主选拔录取和高职院校单独招生工作要坚持导向、加强管理，积极探索实行综合评价选拔的方式；三是完善平行志愿投档录取模式改革，优化其志愿填报系统等各环节和工作流程；四是推进以高职专科单独招生为主的分类招生考试试点。

### 3. 促公平

一是实施好高校招生“阳光工程”，认真落实招生程序和信息公开公示的要求，加大公示力度，采取“制度加科技”等有效措施，杜绝人为因素对招生干扰；二是继续加强诚信制度建设；三是清理规范地方性加分项目；四是加强艺体等特殊类型招生的管理。

### 4. 强服务

一是加强对高考宣传工作的领导，适时进行预警宣传；二是做好特殊困难考生参加高考工作；三是严禁将录取行为与收费挂钩，严禁将提前交纳学费等任何费用作为是否录取考生或考生确认录取的依据。强化服务还要求进一步加强队伍建设和行风建设，使整个招生队伍做到敬业奉献，真抓实干，作风过硬，值得信赖。

## 二、近两年的高考改革与实践

### （一）规范工作

#### 1. 堵塞漏洞，强化考试安全

近几年高考面临前所未有的挑战和巨大风险。一是作弊团伙化，有上百或数百个，靠作弊生存的人有上千或数千。这些团伙职业化、极其专业化、极其现代化；二是教育系统内部疏漏很多，许多不规范操作和试题泄密发生在系统内部；三是泄题的传播速度快。使用网络，迅速扩散，危害全社会；四是国家考试泄题已经进入公共视野，媒体和社会各界十分关注，一旦出事，影响极大。

为此，各级政府、教育行政部门和招生机构采取有力措施，抓队伍、抓源头、抓管理，实现了高考安全。一是把试卷安全放在首位，严防死守，调动各方面力量，加强综合治理，务求实现平安高考。二是考前对软、硬件、各个工作环节逐一进行检查，针对问题，采取人防、技防、物防，排除隐患。三是抓重点，抓薄弱环节、抓问题多发领域，查找潜在问题，经常出小问题的地方，都会存在大的管理隐患。四是所有工作重心要下移到县、考场，下移到每个人。在全省上下共同努力，相关部门的通力配合，河北高考进展顺利，组织有序，未发生失泄密和大规模的群体性舞弊案件。相关制度和措施发挥了重要作用：

#### （1）强化试题命制、印刷、运输、交接和看管

一是试卷印刷在国家保密印刷厂按保密要求进行，开始印刷前由保密和安全部门对印刷厂进行全面的保密设施和保密制度检查，防患于未然，招生考试部门与印刷厂制定相关协议，明确相互职责；同时，采用了加封试卷袋薄膜等新的防范措施。

二是监印和命题人员严格按入闱人员的管理要求进行入门安全检查，试卷印制期间严格保密纪律和相关规章制度，严格岗位职责，做到职责分明，责任到人；并采取分等级涉密办法，使部分入闱人员只能接触到部分涉密材料，最大限度地减少完全涉密人员；采用相互制约的工作方式，在工作的环节上加强相互监督，降低泄密风险。

三是继续采用印刷厂将试卷运送到各市与县区直接交接的办法，最大限度地减少试卷的周转环节，减少在基层的存放时间，借以减轻基层压力，减少出事概率。运输

和交接严格按照规定操作。

四是加强试卷到达考区试卷库后的看管，实行试卷库门钥匙、试卷柜钥匙由两人分开管理和制约，试卷管理人员与保密室值班人员相互分制约，值班室至少由四人值班且任何时间均不得少于2人等等。此外，国家、省、市几级还通过考务平台进行视频巡查，每天多次，逐一检查。

## （2）强化考试组织管理工作

河北2012年设立高考考区171个，考点345个，考场15880个，考点考务工作人员超过8万人，省派巡视员459人（其中驻点的435人，涉及21所高校；我院派出24人）。各市、县还选派许多巡视员进驻考点。

一是开展全覆盖式全员考务培训。为使8万多名工作人员认真履职，全省分层次开展了以我省《普通高校招生统一考试实施细则》和国家新修订的《国家教育考试违规处理办法》为主的全员考务培训。所有涉考人员上岗前均签订了《考试工作责任书》，对未参加培训和培训不合格的人员不准予上岗。

二是加强对考生入场的安全检查。今年我省加大资金投入，为所有考场配备了金属探测器。省招委、自考委、教育厅、公安厅联合印发了《关于在国家教育考试中加强安全检查的通知》，对进入考场的考试工作人员和考生均要进行安全检查。

三是所有考场统一配备了无声挂钟。考生入场不允许携带计时手表，有效防止了利用带有无线信号接收功能的手表等高科技设备舞弊行为的发生。

四是继续采用张贴《准考证存根》、考生入场签到、监考人员核对签字负责的办法。继续采用在考场门前张贴带有考生头像信息的《准考证存根》，让考生进行监督；同时考生入场后要签到，监考人员对考生身份认证后要签字负责。同时利用考点配备了指纹仪和身份阅读器，对疑似替考考生进行身份验证，最大限度地防止替考。

五是完善了网上巡查监控系统建设，全部实现了“两级监考、三级巡查”。我省继续加大网上巡查监控系统的投入，按照标准化考点的相关要求，所有高考考场均安装了视频监控，均实现了“两级监考、三级巡查”，即考场、考点监控中心两级监考和国家、省、市三级巡查。

六是继续考试监控录像备份和考后回放工作。使用移动硬盘对考试监控录像备份。考后，相关高校对考场监控录像进行回放倒查，对考场上未发现的考试违规行为按照规定进行处理。

七是全面使用和完善考务管理语音系统，强化外语听力环节管理。在总结多年考务管理语音系统使用中的经验和教训，结合2012年进行外语听力考试的要求，对原有系统进行了调整和完善，实现了考务语音操作与听力试题按程序自动播放，提高了教务管理水平，减少了播放员操作失误的风险。考前，各地按要求配备或更新了听力设备；准备了备用设备和相应预案；规范工作人员的操作行为；净化考点周边环境，反复检查听力播放设备；考试中严格管控，确保了考试组织和听力测试的平稳顺利进行。

八是11部门联合协作，综合治理考试环境。

与省教育厅等11部门联合下发了《关于进一步加强国家教育统一考试环境综合治理和考试安全工作通知》，明确了工作职责，细化了工作环节、规范了操作程序，强调了部门“联防联控，齐抓共管”。考前，集中开展了“打击销售作弊器材”、“净化涉考网络环境”、“净化考点周边环境”三项整治行动，强化考点、考生集中食宿地的安保以卫生防疫工作。考试期间，无线电管理部门出动多台监测车进行巡查，并布置固定监测设备全程检测，防范和打击利用通讯工具实施的作弊。

## 2. 实施阳光招生，规范相关操作

高考录取是高考制度中的重要环节，在多年业已形成的良好工作基础上，我们继续深入推进阳光工程，全面落实“三四三一”工程，为院校、考生提供贴心服务。

### (1) 全面解读招生政策，多渠道、多角度开展高考咨询

今年我省继续编写了《2012年河北省普通高校招生考试报考指南》和《2012年河北省普通高校招生填报志愿须知》等参考资料，并通过报刊、电视、广播、网络等多种渠道，将招生政策规定、助学通道、防欺诈预警等考生须知的细节、应知的重要内容，及时、准确地向社会公布。通过“阳光高考”信息平台高考招生咨询周活动，省政府新闻办官方微博，河北电视台、石家庄电视台和河北广播电台，现场回答考生、家长和社会各界提出的问题，为考生志愿填报做好指导。

### (2) 健全信息公开制度，及时准确，方便考生查询

在省考试院网站登载我省招生有关政策，及时为考生提供成绩、录取信息查询，公布每批次一志愿提档线、各批缺额计划和相关说明等。继续为考生提供手机短信服务，及时发送录取信息，今年有45.2万名考生享受这项服务；继续邀请河北电视台、河北日报、燕赵都市报、燕赵晚报等媒体进驻录取现场报道；继续定期召开录取情况通报会，向省内主流媒体及20家报社通报录取情况；继续邀请部分省人大代表、政协委员、行风评议员、中学校长、教师和家长、考生代表参观录取现场。通过这些措施，得到了考生和社会的赞誉。省内外媒体没有一篇负面报道。

### (3) 上下努力，给考生提供优质服务

一是努力争取省外院校招生计划，给考生提供更多的升学机会。继续利用“平行志愿投档信息交互平台”，在本科的三个批次，及时向高校通报模拟投档的生源情况，为高校调整本校计划提供决策依据，努力争取院校招生计划。二是继续发挥县区信访咨询服务站作用，为考生提供咨询及申诉渠道。我省208个县区信访咨询站，免费为考生提供咨询和答疑、指导考生填报志愿。三是在省录取现场设立咨询联络室，负责与县区服务站的联络，处理相关问题。由于县区服务站发挥了作用，再加上我省录取信息的及时公开，今年到省咨询和信访的考生和家长大大少于往年，共接待录取结果查询和相关咨询2025人次，来电14168次。

### (4) 继续完善招生录取监督检查机制

继续在现场设立由省纪委、省教育纪工委和我院纪检人员组成的录取监察办公室，参与工作，全程监督。按照《河北省招生录取监察组工作职责》，全面落实“三四三一”工程，做到坚持三级决策机制，坚持不点录、不超录、不换录、不违规录四项制度，接受三方监督，立足为考生和院校做好服务这个目标。重点检查教育部

“十严禁”、“六不准”规定的落实情况等，对招生工作人员进行廉政、勤政教育，并对工作人员执行政策规定和遵守招生纪律情况进行监督。工作中认真受理群众投诉和举报，督促或会同有关部门调查核实违规行为，依法依归作出处理，通过一系列有效措施，确保了今年普通高校招生工作的圆满完成。

#### (5) 不再进行补录

考虑到补录的学生入学时间偏晚，与前期录取的学生成绩相差较大，既给高校教学组织带来困难，又造成新的不公平。经省招生委员会全体会议研究，近几年高考录取后不再进行补录。我们在计划安排和录取过程中充分考虑了新生不报到因素，采取了相应措施，兼顾了各方利益，收到了良好效果。2012年在我省生源连年大幅下降的情况下，省内高校新生报到后计划完成率为92.34%，其中本科为100.97%，专科录取时生源不足，造成缺额较大，新生报到后缺额又增加，所以计划完成率较低，但仍为85.78%。2011年97.95%，其中本科专科分别为99.91%和97.45%。高校、考生、中学、社会一致赞同。

### (二) 平稳改革

#### 1. 积极推进本专科分开考试改革

就全国而言，2006年就开始了本专科分开考试试点，到现在，一些省市开展高职专科单独招生，大部分省市开展了示范性高职单独招生。今天看，全局性推进的条件已经成熟。一是《纲要》有本专科分开考试要求；二是高教的发展和高等教育大众化的实现，使高考的升学压力大大缓解；三是高职院校也有分开考试的新要求；四是有多年的探索经验可借鉴和遵循。因此，2012年国家推进高职与本科分类考试的步伐加大，全国高职专科单独考试招生计划定为100万，约占专科计划总量的三分之一（2011年为20%），落实渠道为：

①基于统考录取的，实行本科与高职分开考试，高职考试要侧重技能。

②省市统筹的高职单独招生考试（京津沪渝为主），继续扩大招生规模。符合条件的省也可申请，其条件：一是属于技术密集型产业地区；二是高教发展比较快的地区；三是教育、招生等管理规范的地区。

③示范性高职招生范围扩大，除国家示范性高职外，省级示范性高职也可招生；并加大招生计划比例，国家示范性高职由20%提高到30%，省级示范性高职控制在20%。

④扩大对口专科单独招生的规模。各省可根据本地情况和需求适当扩大规模，因地制宜，精心谋划，积极有序推进。

我省高职专科单独招生属于后三种，分为国家审定和省审定两个层次，国家审定的有河北农业大学的“一村一名大学生”招生、河北软件职业技术学院的专业特色单独招生和河北广播电视大学由注册制转为的自主选拔单独招生。省审定的有部分高职院校单独招生。另外，2012年还进行了服装、化工两类对口高考专科的单独招生，2013年将这两个纳入部分高职院校单独招生之中，给“三校生”更多的选择上大学的机会。

通过这些努力借以实现高职评价形式的多样化，即单独考试招生，使用学业水平

成绩招生，按单项成绩招生等，但国家不鼓励组织高考漏上高职的单独招生方式。

## 2. 政府购买性招生项目的实施

为解决一些行业人才缺乏的现状，国家出资帮助人们接受相应的高等教育，大学毕业为国家服务一定年限，主要的有免费师范生和免费医学生两个项目。

### (1) 免费师范生招生项目

2012年在河北招收师范生的院校共6所，招生专业均列在本科提前批A，计划招生297人，实际录取297人。其中河北师范大学继续招收免费师范生。招生计划为200个，涉及语文、数学、外语、音乐、体育、美术、物理等七个专业，考生被录取后，须与培养学校和生源所在地设区市教育行政部门签订协议。

2011和2012年免费师范生招生情况统计

院校名称	科类	2011				2012				
		计划数	录取数	录取分数 (文化/专业)		计划数	录取数	录取分数 (文化/专业)		
				最高分	最低分			最高分	最低分	
北京师范大学	文史	5	5	612	607	—				
	理工	—	—	—	—	—				
东北师范大学	文史	16	16	608	573	10	10	606	578	
	理工	15	15	616	595	10	10	610	601	
华中师范大学	文史	11	11	604	588	11	11	613	591	
	理工	13	13	632	608	11	11	608	587	
首都师范大学	文史	3	3	593	587	8	9	618	587	
	理工	10	10	634	608	16	15	608	580	
西南大学	文史	6	6	606	574	5	5	596	586	
	理工	19	19	621	593	6	6	588	584	
陕西师范大学	文史	6	6	602	585	9	9	605	593	
	理工	4	4	612	610	11	11	599	578	
省外高校合计	文史	47	47	612	573	43	44	618	586	
	理工	61	61	634	593	54	53	610	578	
	小计	108	108			97	97			
河北师范大学	文史	80	80	600	568	70	70	599	572	
	艺术文	声乐	8	8	475/177	343/173	8	8	385/183	348/165
		器乐	8	8	425/173	281/168	8	8	387/178	304/159
		舞蹈	4	4	407/175	302/171	4	4	412/169	348/169
		美术	20	20	462/275	340/261	20	20	424/279	381/258
	体育文	10	10	405/384	334/367	10	10	408/379	345/368	
	理工	60	60	625	593	70	70	619	569	
	体育理	10	10	396/382	293/373	10	10	323/378	395/369	
	小计	200	200			200	200			
总计	308	308			297	297				

### (2) 免费医学生招生项目

今年招生院校和计划总数不变，仍为四所高校（河北医大、河北联合大学、河北

北方学院、承德医学院），招生310人（2011年为320人），其中河北医科大学110人（文50，理60）；河北联合大学80人、河北北方学院55人、承德医学院65人，计划单列到县。只招收农村生源，列在本科提前批B，执行本科二批普通文理科录取控制分数线。总分相同时，优先录取定岗单位所在县生源。生源不足时，公布剩余计划，通过志愿征集和降分录取的办法，直至完成计划。学生录取后、获得入学通知书前，须到录取学校与培养院校和当地县级卫生行政部门签署定向就业协议。

录取执行情况，2012年总体不如2011年，一志愿满额率低于2011年外，还出现了降分录取的院校。

2012年免费医学生录取情况统计

院校	科类	2011年				2012年				
		计划	录取	一志愿录取	二志愿录取	计划	录取	一志愿录取	二志愿录取	降分录取
河北医科大学	文史	50	50	50	—	50	50	50	—	—
	理工	51	51	51	—	60	60	60	—	—
承德医学院	理工	79	79	79	—	65	65	62	1	2
河北北方学院	理工	50	50	39	11	55	55	24	4	27
河北联合大学	理工	90	90	90	—	80	80	64	14	2
合计	文史	50	50	50	—	50	50	50	0	0
	理工	270	270	259	11	260	260	210	19	31
	计	320	320	309	11	310	310	260	19	31
比率%	本段			96.56	3.44			83.87	6.13	10.0
	累计			96.56	100.00			83.87	90.00	100

### 3. 面向贫困地区的专项招生项目

国家决定在十二五期间，全国每年在招生计划中专门安排1万名左右招生专项计划（简称“贫困地区专项计划”），面向集中连片特殊困难地区21个省680多个贫困县的生源招生。国家划定的河北省集中连片特殊困难地区为张家口、承德和保定三个市的22个县。

借以促进高等教育协调发展、均衡发展。过去，我们采取了许多措施解决这个问题，如：免费师范生、中西部协作招生计划、免费医学生、部委高校减少属地计划等。尽管农村考生的升学比重一直上升，其录取比重由十年前的占录取总数的48%提高到2011年的61%。但区域间仍有差距，主要表现在贫困地区上优质资源高校的比例较低，全国本一高校录取比例平均在8%以上，但中西部为6.7%，而贫困地区仅为5.7%。贫困地区专项计划的实施，给贫困地区考生更多的上优质资源高校的机会，使这些地区的考生上本一的录取机会增加，对促进贫困地区基础教育和学生毕业后建设好家乡有着积极意义，同时也有利于高校生源多元化。这种做法也是“对特殊群体要有补偿机制”的一种尝试。

2012年国家安排专项招生计划为1.2万（本科1万；专科0.2万），本科主要安排本一院校招生。其中，地方高校为六、七千，其余为部委高校。要求加强考生资格审