

新课标



银川唐徕回民中学
新课标研究课题组

总主编 © 刘喜林

突破高考 英语书面表达

分册主编 © 陈世容



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

新课标



银川唐徕回民中学
新课标研究课题组

总主编 ◎ 刘喜林

突破高考 英语书面表达

分册主编 ◎ 陈世容



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

突破高考英语.书面表达 / 刘喜林主编;陈世容分册主
编. —银川:宁夏人民教育出版社, 2011.12

ISBN 978-7-80764-696-9

I. ①突… II. ①刘… ②陈… III. ①英语—写作—高
中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 279195 号

突破高考英语书面表达

刘喜林 总主编 陈世容 分册主编

责任编辑 虎雅琼 向红伟

封面设计 齐玉成

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16

印 张 7.25

字 数 150 千

印刷委托书号(宁) 0009209

印 数 4050 册

版 次 2012 年 1 月第 1 版

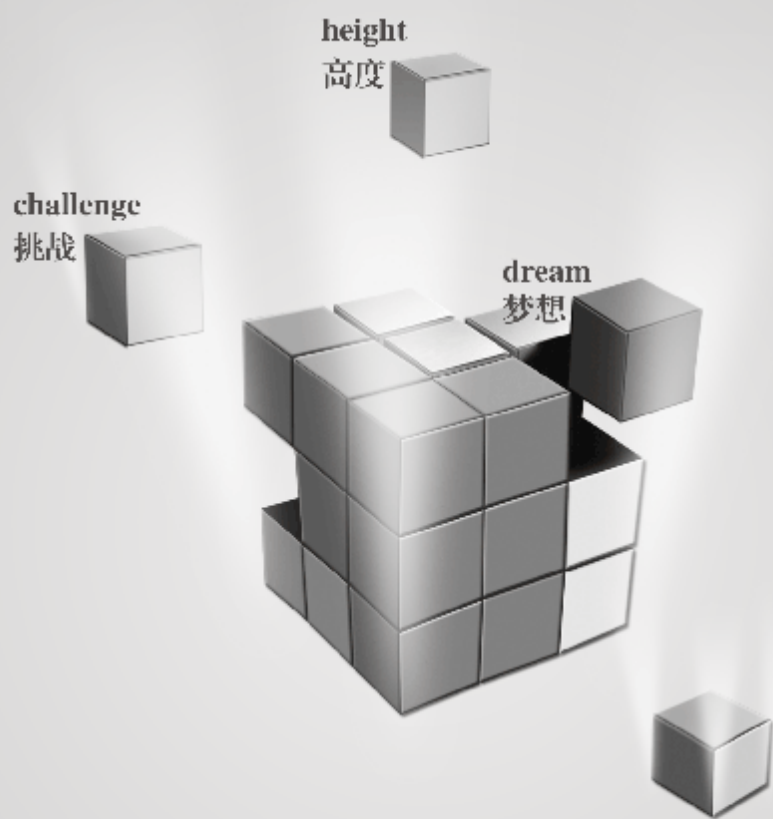
印 次 2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-696-9/G·1602

定 价 15.00 元

版权所有 翻印必究

挑战**梦**想的高度



研究高考试题：找共性 找趋势 找变化 找差别 找新意
精练模拟试题：练重点 练技巧 练规范 练速度 练能力

银川唐徕回民中学新课标研究课题组 教材编写委员会

总主编 刘喜林

编 委 于全高 马利军 田红霞 喻有朝 吴圣冰 邵志慧
祁学明 申晓平 刘孝群 赵 成 马建宁 杨凤麟
王廷忠 丁 瑛 李晓强

分 册 主 编 陈世容

分册副主编 张旖旎

分 册 编 者 张建宁 张庆保 马纪阳 曹燕芳 康 静 吕 瑛



前言



Foreword

学习一种语言,需要积累一定数量的词汇。掌握常用的句型,理解基本的语法,这只能算是为入门打下了好的基础,要真正入门,还在于能把想表达的意思说得清楚,写得条理井然。中学生学习英语,也是这样。

新颁布的英语课程标准规定:“根据高中学生认知能力发展的特点和学业发展的需要,高中英语课程强调在进一步发展综合语言能力的基础之上,着重提高学生获取和处理信息的能力,分析和解决问题的能力,特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。”

在高考试题中,书面表达是唯一能带给教学纯粹的、正面的、最全面的反馈效应的试题。它不但体现了英语语言的功底,同时也体现了英语语言使用者的思想及其文化素养、逻辑思维能力等,是学生英语综合能力的最佳表现形式。

书面表达是高考中的一道大题,也是考生的一道难题。对教师而言,学生书面表达能力的训练是一项较为复杂的工程,因为它几乎包含了语言能力中的所有因素。因此,利用一种目标明确、步骤具体、方法技巧灵活的有效训练方式,使学生一步一步地走向成功,是我们多年来一直思考和研究的课题。

由银川唐徕回民中学自治区级英语骨干教师领衔并组织英语组部分优秀教师编写的英语“新课标突破高考系列”之《突破高考英语·书面表达》分册,总结了多年来在书面表达专题训练方面的思路规划和训练方法,精挑精选了部分练习编辑成册,与广大教师和学生共享。如能对广大教师和学生的教与学有所帮助,我们将不胜荣幸。

衷心期望使用本书的师生及时反馈意见或提出建议,以利于我们再版时做得更好。

编者

2011年夏

目 录



Contents

第一章 分析题型特点 研究突破策略	001
第一节 书面表达的测试要求	001
第二节 书面表达的测试特点	001
第三节 书面表达考试中存在的问题	002
第四节 书面表达应试对策	002
第五节 书面表达评分标准	004
第六节 书面表达各档次的给分范围和要求	004
第七节 书面表达真题中常用短语背诵	005
第八节 书面表达分类佳句背诵	009
第二章 高考真题演练 表达思路拓展	016
真题体验(一)	016
真题体验(二)	022
真题体验(三)	026
真题体验(四)	030
真题体验(五)	034
真题体验(六)	038
真题体验(七)	042
真题体验(八)	046

第三章 针对适应训练 方法技巧强化 050

 针对性训练(一) 050

 针对性训练(二) 054

 针对性训练(三) 058

 针对性训练(四) 062

 针对性训练(五) 066

 针对性训练(六) 070

 针对性训练(七) 074

 针对性训练(八) 078

参考范文 082

第一章 分析题型特点 研究突破策略

第一节 书面表达的测试要求

在整个高中阶段,写作训练始终贯穿于学生英语学习的全过程。进入高三阶段,写作变得尤为重要,因为书面表达在高考中占有举足轻重的位置。新的《普通高中英语课程标准》对写作能力提出了七项要求:

1. 能用英文书写摘要、报告、通知、公务信函等。
2. 能比较详细生动地用英语描述情景、态度和感情。
3. 能阐述自己的观点、评述他人的观点,文体恰当、用词准确。
4. 能再写作中恰当地处理引用的资料以及他人的原话。
5. 能填写各种表格、写个人简历和申请书,用语基本正确、得当。
6. 能作非专业性的笔头翻译。
7. 在以上写作过程中做到文字通顺,格式正确。

高考英语书面表达的重点是考查学生综合运用语言表达的能力,通过写得方式表达出来。它不但考查学生掌握大量的词汇和句型并加以灵活运用语言的能力,而且要有观察图标、审题立意的综合分析能力。对高中学生来说,在平时的训练中,书面表达是综合性较强的一道试题,但是,高考书面表达的难度却不大,往往有提示,可通过中文、英文、图片或表格进行指导性的作文。

第二节 书面表达的测试特点

书面表达的测试有以下六个特点:

1. 题目往往会通过中文、英语、图画、图表或表格进行提示。
2. 常用三种题材:应用文、记叙文和说明文。
3. 题材源于学生的学习生活、日常生活及与学生的交流交际生活。
4. 难度适中,要求学生能用高中阶段所学的基本词汇、基本语法及其基本句型进行组篇成文。
5. 词数大多要求在 100 词左右,即 80~120 之间,要点大多在 6 到 8 个之间。
6. 评分标准有所提升。近年高考评分标准在重视要点的基础之上,更注重语篇的连贯、流畅、布局以

及关联词的灵活运用,同时对卷面的整洁度也有相应的要求。

第三节 书面表达考试中存在的问题

从高考评卷以及平时的考试中可以总结出卷面普遍存在的五个问题:

1. 对文体格式把握不够,出现文不对题。
2. 审题不清,遗漏要点,偏离主题。
3. 用词不当,用汉语思维方式,造成语言表述不地道。
4. 错误多,诸如时态、语态、人称、单复数等语法错误和拼写错误。
5. 卷面不整洁,书写不规范。

第四节 书面表达应试对策

依据高考考试说明,英语书面表达时间分配为 30 分钟。合理的时间分配应该为:2~3 分钟审题;3~5 分钟列出要点;18~20 分钟写内容;3~4 分钟来检查。这样写出来的文章会结构清晰、思路流畅、卷面整洁,考试时可得高分。行文时我们概括为有三项注意、四大步骤、七项原则。

一、三项注意

1. 切中题意显重点。切题与表达是不可分割的统一体,内容不切题,再好的表达也无济于事。其中,审题是做到切题的第一步。所谓审题就是要看清题意,确定文章的中心思想、主题,并围绕中心思想组织材料。

2. 信息完整上下连。这里的信息,就是书面表达所提供的内容要点,这是短文的核心部分。作文一般根据要点和语言两方面判分,所以既要做到不离主题,也要做到表达要点全面。在根据提示说明中,有时把情节信息一、二、三、四逐个列出,当然一目了然,但有时不一定交代得很得体,只给了大致轮廓,这就要求我们自己思考确定,逐条列出,这样写作时不致漏掉信息点,特别是写由几幅图画组成的短文时更需要动脑筋,通过现象抓本质,确定每幅画的信息点,做到结构完整。上下文的连贯性也是考纲要求的重点内容之一,要适当地运用一些关联词语,做到逻辑性强,衔接自然。

3. 语言无误要规范。所谓语言无误,也包括两层意思:一是用词准确,能充分表达愿意;二是语法规范,符合英语习惯。写出来的句子,读起来语感正常,不牵强附会,不生搬硬套,通篇读完有英语味道。纵使达不到母语写作者的写作水平,但起码得让人家觉得可以接受。我们写作中最大的毛病是 Chinglish(中式英语),既糟蹋了英语,又曲解了汉语。

二、四大步骤

高考英语书面表达完美行文四大步骤:

1. 确定文章框架,包括:时态、语态、格式、展开方式、开头、结尾等。
2. 确定内容要点,包括:主要人物、时间、地点、重要细节、合理发挥等。
3. 正式开始写作,整理思路成篇,行文连贯。

4. 检查全文,主要检查语法以及粗心犯下的错误。

三、七项原则

高考英语书面表达写作往往需要遵循以下七项基本原则。

1. 长短句原则。在行文中,若能做到长短句结合,使文章抑扬顿挫,无疑会增添作文的色彩。如果我们把短句放在段首或者段末,这样可以揭示主题,使读者一目了然。在文章主体部分,要先用一个短句解释主要意思,然后在阐述几个要点的时候采用先短后长的句群形式,这样定会让主体部分妙笔生辉!例如2009年湖北卷书面表达,开头是 Nice to read your e-mail today. I notice you've begun to use Chinese idioms and used most of them correctly.

2. 主题句原则。一定要写一个主题句,放在文章的开头或者结尾,让读者一目了然。

3. 行文连贯原则。巧妙地运用连接词语,使上下文衔接自然,一气呵成,无疑是文章的亮点之一。在文章中若出现 above all, first of all, the most important, then, next, also, besides, in addition (to), one more, what is worse/ best, finally, last but not least; for one thing...for another(thing); on the one hand...on the other hand; namely, in other words, in total, in all; after all, however, nevertheless 等字样,这样会显得条理清楚,考官们看文章也必然要通过这些关键性的“标签”来判定你的文章是否结构清楚,条理自然。要想使文章有整体性、连贯性,就要学会正确使用连接词。

4. 短语优先原则。写作时,尤其是在考试时,使用短语有两个好处:其一,用短语会为文章增加亮点,如果老师们看到你的文章太简单,看不到一个自己中意的短语,必然会把你的作文判分低一等。相反,如果发现亮点——精彩的短语,那么你的文章定会得高分了。其二,关键时刻思维短路,只有凑字数怎么办?用短语也是一个办法。

5. 多实少虚原则。原因很简单,写文章还是应该写一些实际的东西,不要空话连篇。这就要求一定要多用实词,少用虚词。这里所说的虚词就是指那些比较大的词。比如我们说诸如“很好”的时候,不应该只说 nice 这样空洞的词,应该使用一些像 generous, humorous, interesting, smart, gentle, warm-hearted 之类的形容词。

6. 多变句式原则。一幅书法作品中,同一个字有多种变化,才会有灵气。同样,文章要生动,也需要灵活多变的表达形式。如:“李华又迟到了,老师很生气。”可用以下句子来表达。

Li Hua was late again, and his teacher was very angry.

Li Hua was late again, and it made his teacher very angry.

Li Hua was late again, which made his teacher very angry.

Li Hua was late again, making his teacher very angry.

That Li Hua was late again made his teacher very angry.

Li Hua's being late again made his teacher very angry.

Li Hua's being late again, his teacher was very angry.

Li Hua's teacher was very angry at his being late again.

Li Hua's teacher was very angry because he was late again.

Li Hua's teacher was very angry because of his being late again.

7. 挑战极限原则。高级词汇、独立主格、非谓语动词以及从句的灵活运用,也是高分作文的亮点之一。例如 2009 年北京卷书面表达中有提示:我们一路上说着笑着骑自行车去那里。如果写成“**We went there by bike. We talked and laughed all the way**”句子很单调。如果写成“**We bicycled there, talking and laughing all the way**”文章就活泼得多,此处分词的使用增加了得高分的亮点。

第五节 书面表达评分标准

书面表达评分要求包括以下六个方面:

1. 本题总分为 25 分,按 5 个档次给分。
2. 评分时,先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。
3. 词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性,上下文的连贯性及语言的得体性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差,以至影响交际,将分数降低一个档次。

第六节 书面表达各档次的给分范围和要求

书面表达各档次的给分范围和要求见下表。

第五档 21~25 分	完全完成了试题规定的任务。 ——覆盖所有内容要点。 ——应用了较多的语法结构和词汇。 ——语法结构或词汇方面有些许错误,但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致;具备较强的语言运用能力。 ——有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。
第四档 16~20 分	完全完成了试题规定的任务。 ——虽漏掉一两个次重点,但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ——语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 ——应用简单的语句间的连接成分,使全文结构紧凑,达到了预期的写作目的。
第三档 11~15	基本完成了试题规定的任务。 ——虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 ——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 ——有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 ——应用简单的语句间的连接成分,使全文内容连贯。 整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档 6~10 分	未恰当完成试题规定的任务。 ——漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 ——语法结构单调、词汇项目有限。 ——有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 ——较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。
第一档 1~5 分	未完成试题规定的任务。 ——明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 ——语法结构单调、词汇项目有限。 ——较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 ——缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。信息未能传达给读者。
0 分	未能传达给读者任何信息;内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

说明:1. 内容要点可用不同方式表达。

2. 应紧扣主题,可适当发挥。

第七节 书面表达真题中常用短语背诵

1. love our motherland 热爱祖国
2. be reflected in... 体现在……方面
3. treat others sincerely 真诚待人
4. show our respect for... 尊敬……
5. care for each other 互相关心
6. protect environment 保护环境
7. save energy and protect animals and plants 节约能源,保护动植物
8. take the building of a harmonious society as my duty 把建设和谐社会视为己任
9. improve our abilities of listening and speaking 提高英语听说能力
10. develop a good habit of reading English 养成读英语的好习惯
11. finish your speech in five minutes 演讲不超过 5 分钟
12. express yourself in English fluently 语言流利
13. have a good English pronunciation 英语发音准确
14. a student from Xinhua Middle School 新华中学的一名学生
15. recommend a topic 推荐话题
16. be thankful to our parents 对父母感恩
17. be thankful to our teachers 对老师感恩
18. be thankful to our friends 对朋友感恩
19. a great success 巨大成功
20. stay at home 待在家中
21. save money 花费少
22. convenient and comfortable 既方便又舒适
23. not get to know the outside world 不能亲身了解外界

24. go out for traveling 外出旅游
25. increase one's knowledge and broaden one's horizons 增长见识, 开阔眼界
26. spend more money and meet some difficulties while traveling 花费多而且旅途不便
27. work individually 独立完成
28. decide for oneself 自行安排
29. solve problems 解决问题
30. work in a team 合作完成
31. learn from each other 相互学习
32. offer sb. a chance to do sth. 给某人提供一个做某事的机会
33. surf the Internet 浏览互联网
34. live in an information age 生活在一个信息时代
35. handy, flexible and convenient 得心应手、灵活方便
36. edit text, browse web page and download what we want 编辑文本、浏览网页并且下载我们想要的东西
37. help in a positive way 起正面作用
38. bring us a flood of music, movies and PC games 给我们提供大量的音乐、电影和电脑游戏
39. rely too much on mouse clicking 过分依靠鼠标点击
40. be intended for sb/sth. 专为……而设计的; 专供……使用的
41. articles close to students' life 贴近学生生活的文章
42. give proper advice online 在线指导
43. be awarded 授予奖励
44. a common problem 普遍问题
45. understand each other 互相理解
46. know your ideas and attitudes 了解你的想法和态度
47. do your own things well 做好自己的事情
48. share more of the housework 分担更多家务
49. have a hard time doing sth. 干某事有困难
50. present sb's real thoughts 提出真实想法
51. respect sb's final choice 尊重某人的最后选择
52. a 800-meter street 一条长 800 余米的街道
53. over 600 years old 600 多年历史
54. more than 300 shops 300 多家商铺
55. to the south of Tiananmen Square 天安门广场南面
56. Buses No. 17, 69 or 59. Subway Line 2 公共汽车 17、69 或 59 路, 地铁 2 号线
57. a pedestrian street 步行街

58. be late for class 上学迟到
59. teach students knowledge 给学生传授知识
60. show concern for students 关心学生
61. have an interview with eye-doctor Professor Wang 采访眼科医生王教授
62. more than 50% of the students 50%的学生
63. be short-sighted 近视
64. not overuse our eyes and do more outdoor exercises 不过分用眼,多做户外活动
65. pay attention to using the pen 注意用笔
66. visit the elderly 看望老人
67. go to Sunshine Nursing Home 去阳光敬老院
68. do some voluntary work 开展志愿者活动
69. present the elderly with flowers and fruits 给老人送花和水果
70. clean the windows and sweep the floor 擦窗户,扫地
71. do some cleaning and washing for them 帮他们做清洁
72. chat with the elderly people 陪老人聊天
73. thank them for their kindness 感谢他们的好意
74. present them with flowers and self-made cards 给他们鲜花和赠送自制贺卡
75. give them some performances 给他们表演节目
76. choose gardening 选择学习园艺课程
77. hang about in the garden 在花园漫步
78. learn how to take care of flowers and other plants 学会如何侍弄花草
79. focus on one's life quality 重视提高生活质量
80. be back to China 返回中国
81. express one's thanks to sb. for sth. 因某事向某人表示感谢
82. miss sb. 想念某人
83. e-mail address 电子邮件地址
84. not at hand 不在手头
85. join us in the Spring Festival celebration 和我们一起过春节
86. learn more about Chinese culture 更多了解中国文化
87. safe and sound 安然无恙,平安
88. send short messages 发短信
89. be sold out 已售完
90. impossible to fix it without the right spare parts 无配件,无法维修
91. point out sb.'s mistake 指出错误
92. this idiom means... 这个成语的意思是……

93. you were really trying to say 你实际上是想说
94. be amazed at... 对……吃惊
95. go out shopping 外出购物
96. return books to the City Library 还书给市图书馆
97. cannot meet you at Boltor Coffee 不能在咖啡屋见面
98. set some other time for the meeting 安排另外时间见面
99. call her back 给她回电话
100. organize an activity 组织活动
101. bicycle to the suburbs to plant trees 骑车去郊外植树
102. dig holes, carry and plant young trees, water young trees 挖坑, 植树, 浇水
103. put up a board reminding people to protect the trees 安放提示牌提醒人们要保护树木
104. protect and beautify our environment 保护和美化我们的环境
105. take some photos 照相
106. pick apples 摘苹果
107. meet at 8:00 a.m. 早晨 8 点集合
108. last 3 hours 持续 3 小时
109. back at about 11 o'clock 大约 11 点返回
110. sign up at the office before 5:00 p.m. next Thursday 下周四下午 5:00 前在办公室报名
111. bring with you a hat and a pair of gloves 带帽子和手套
112. there's no need to do ... 没有必要干某事
113. make sure 确保
114. not get into any trouble 不惹麻烦
115. connect with us 和我们交流联系
116. want them to trust us 希望他们相信我们
117. be bound to 一定会, 一定要
118. a great scientist and inventor 一位伟大的科学家和发明家
119. a man full of imagination 想象力丰富的人
120. major in English 主修英语
121. have more than 1 000 inventions 有一千多种发明
122. be eager to know how things worked 渴望了解事物工作原理
123. work day and night 日以继夜地工作
124. find out the reading interests of senior middle school students 了解高中生的阅读兴趣
125. be interviewed 接受调查
126. do a survey 进行调查
127. choose film and TV stars as their idols 选择影视明星作为偶像

128. favor sports stars 偏爱体育明星
129. rank second 排列第二
130. the most beautiful girl that I have ever seen 我所看过最美丽的女孩
131. cannot emphasize the importance of protecting our eyes too much 再怎么强调保护眼睛的重要性也不为过
132. There is no denying that... 不可否认的...
133. There is no doubt + that... 毫无疑问的...
134. by no means = in no way = on no account 一点也不
135. get into the habit of doing = make it a rule to do... 养成做……的习惯
136. have a great influence on our health 对我们的健康有很大的影响
137. do good to our mind 对心灵有益
138. do harm to our health 对健康有害
139. spare no effort to beautify our environment 不遗余力地美化我们的环境
140. in favor of 有利于, 支持

第八节 书面表达分类佳句背诵

一、记叙类

1. April 12 is memorable because our class had a meaningful experience on that day. (4月12日是值得纪念的一天, 因为那天我们全班经历了一件有意义的事。)
2. Last Wednesday I gave a lecture about China's culture and history to the 7th Grade students from 9:00 to 11:00 in the morning. (上周三早晨9点至11点, 我就中国文化和历史给七年级学生做了一堂讲座。)
3. Early in the morning we met at the school gate and went there by bus. (一大早我们在校门口集合, 乘公共汽车向目的地出发。)
4. After a short rest, we had great fun singing and dancing, telling stories and playing chess. (休息后, 我们唱歌、跳舞、讲故事、下棋。)
5. Seeing the lines of trees, we all had a sense of achievement. We feel it's our duty to protect and beautify our environment. (看着那一排排树, 我们内心都充满了成就感, 感觉保护和美化环境是我们不可推卸的责任。)
6. Through this thing, we should realize the importance of protecting the environment. Only in this way can we live in peace with each other and we will build a harmonious society. (这件事让我们意识到了保护环境的重要性, 只有这样我们才能和平共处, 共建和谐社会。)
7. Finally we all reached the parking lot safely and got on the bus heading back home. (最终我们都安全到达了停车场, 并坐车原路返回。)