

新 课 标



银川唐徕回民中学
新课标研究课题组

总主编 ◎ 刘喜林

突破高考 英语七选五阅读理解

分册主编 ◎ 陈世容



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP) 数据

突破高考英语·七选五阅读理解 / 刘喜林主编;陈世容
分册主编. —银川:宁夏人民教育出版社,2012.12

ISBN 978-7-5544-0136-1

I. ①突… II. ①刘… ②陈… III. ①英语—阅读教学—
高中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 005512 号

突破高考英语七选五阅读理解

刘喜林 总主编 陈世容 分册主编

责任编辑 杨 柳 王 惠 向红伟

封面设计 齐玉成

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏书宏印刷有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 8 字 数 166 千

印刷委托书号(宁)0010722 印 数 4050 册

版 次 2013 年 1 月第 1 版 印 次 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-0136-1/G·2004

定 价 16.00 元

版权所有 翻印必究

银川唐徕回民中学新课标研究课题组 教材编写委员会

总主编 刘喜林

编 委 于全高 马利军 田红霞 喻有朝 祁学明 申晓平
刘孝群 赵 成 马建宁 杨凤麟 王廷忠 丁 瑛
李晓强

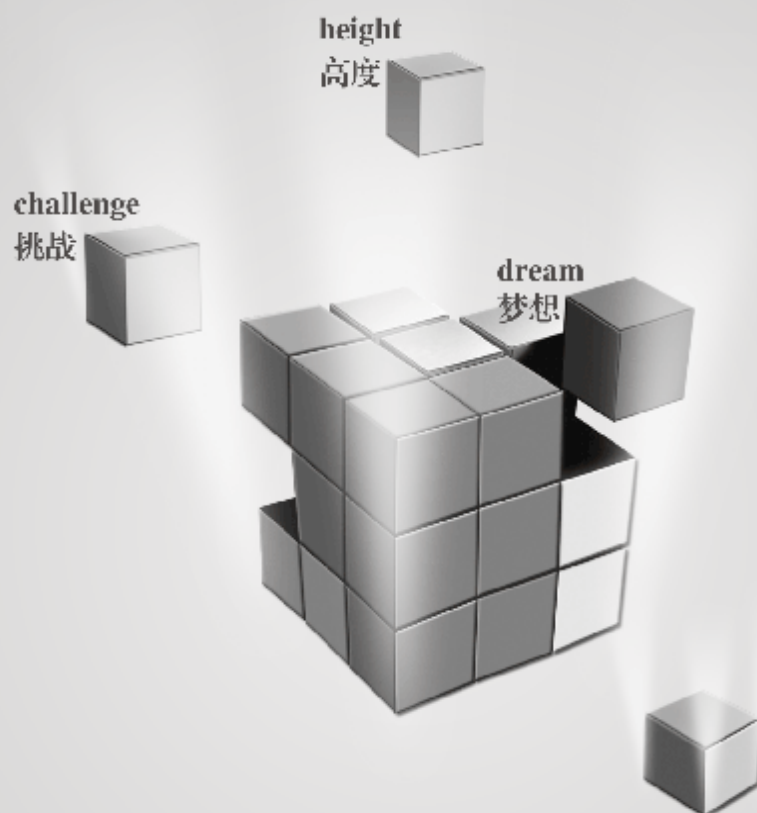
分 册 主 编 陈世容

分册副主编 何爱军

分 册 编 者 张青云 李定国 孙玉梅 田 燕 张晓倩
林 林 张 羽



挑战**梦**想的高度



研究高考试题：找共性 找趋势 找变化 找差别 找新意

精练模拟试题：练重点 练技巧 练规范 练速度 练能力



前言

Foreword

随着新课程改革的逐步深入,全国各地高考英语试卷中,陆续出现了不同形式的“新题型”。对于高考英语新课标卷中的“七选五阅读理解”新题型,考生由于接触不多、训练不足,所以备考存在一定的难度。为了帮助考生准确把握这一新题型的特点,快速掌握有效的答题方法,银川唐徕回民中学英语教研组在深入学习领会《普通高中英语课程标准》的基础之上,认真研究《普通高等学校招生全国统一考试大纲》和历届高考真题,由我校自治区级骨干教师领衔并组织部分优秀教师编写了新课标《突破高考英语七选五阅读理解》分册。本书点拨答题实战技巧,汇集最新高考真题和模拟试题,起到了专业、权威、高效地为高考考生导航的作用,有以下显著特点:

一、立足课改,网罗典型试题,探析试题规律

“七选五阅读理解”是新课标高考英语卷中出现的新题型,要想在考试中做好这类新题,需要考生首先要了解其命题的特点,并进行适量、高效的训练,才可提高答题能力。本书结合我校教学实际,汇集了近年来的高考真题和仿真模拟试题供考生练习,为考生全面了解高考课标卷,探索试题规律,提高考生成绩提供了第一手的资料。

二、科学编排,讲练结合,逐层突破难点

本书栏目设置科学,试题搭配合理。第一章:“分析命题规律,寻求解题策略”,对新课标高考英语“七选五阅读理解”题型的命题特点和解题技巧给出了总括的说明,帮助考生理解此题的立意精髓;第二章:“体验七选五真题,落实答题方法技巧”,对近年来新课标卷中的真题进行了详细分析,让考生明确答题思路,掌握方法技巧;第三章:“仿真模拟训练,提高答题技能”,在备考过程中,真题固然重要,但仿真模拟试题的作用也不可小觑。模拟试题合理搭配考题的难度,把握最新的高考动态,有助于考生规范答题思路,评估考生当前水平,从而有针对性地查漏补缺,以此来全面提高考生的备考能力。

三、试题新颖,难度适中,突出能力提高

本书在编写过程中,贯彻新课标的理念,注重理论分析,做到了规律概括与练习实践相结合。基础题、能力题和创新题难易结合,层次分明。使用本书时,考生要多下功夫、多总结、多比较,通过找规律来努力做到熟能生巧,以达到提高阅读理解新题型解题能力的目的。

限于编者的水平和日常繁忙的教育教学工作,本书疏漏之处在所难免,敬请使用本书的师生及时反馈意见或提出建议,以便我们再版时做得更好。

编者

2012年6月



目 录

Contents

第一章 分析命题规律,寻求解题策略

一、“七选五阅读理解”的命题特点	001
二、“七选五阅读理解”的考点分析	001
三、“七选五阅读理解”的解题技巧	001

第二章 体验七选五真题,落实答题方法技巧

一、2009 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)	003
二、2010 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)	004
三、2011 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)	005
四、2012 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)	007
五、2010 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	008
六、2011 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	009
七、2012 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	011
八、2010 年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)	012
九、2011 年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)	013
十、2012 年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁卷)	014

第三章 仿真模拟训练,提高答题技能

仿真模拟训练(一)	016
仿真模拟训练(二)	026
仿真模拟训练(三)	036
仿真模拟训练(四)	046
仿真模拟训练(五)	056
仿真模拟训练(六)	066
仿真模拟训练(七)	076

仿真模拟训练(八)	086
仿真模拟训练(九)	096
仿真模拟训练(十)	106

仿真模拟训练参考答案

仿真模拟训练(一)	116
仿真模拟训练(二)	116
仿真模拟训练(三)	116
仿真模拟训练(四)	116
仿真模拟训练(五)	116
仿真模拟训练(六)	117
仿真模拟训练(七)	117
仿真模拟训练(八)	117
仿真模拟训练(九)	117
仿真模拟训练(十)	117

第一章 分析命题规律 寻求解题策略

一、“七选五阅读理解”的命题特点

“七选五阅读理解”是七选五式的阅读填空题,即在一段约为 250 词的短文中留出五个空白,要求考生从所给的七个选项中选出五个最佳选项填入短文中的空白处,使补全后的短文意思通顺、前后连贯。这类题主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握,体现了新课标“用英语获取、处理和运用信息及用英语思维的能力”。

1. 选材特点

一般为 280~300 词的说明文、记叙文或议论文。

2. 设空特点

《考试说明》对该题型命题题目的表述是:“主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑意义的理解和掌握。”由此可以得出以下判断:该题型设空一般有标题类、主题句类、承上启下类、概括总结类及其他类。

3. 语法特点

短文中所留空承上启下的为完整的句子,而不是单词或词组;主题句类和标题类的通常是句子,但有时也可能是单词或短语。

二、“七选五阅读理解”的考点分析

“七选五阅读理解”的题目结构常常分为以下几种:

一是描述性结构,主要介绍事物、问题或倾向的特点,因此,时间、地点常是出题重点;

二是释义性结构,解释某一理论、学科、事物,主要用比喻、类比阐述;

三是比较性结构,把两个人或事物的功能、特点、优缺点进行对比;

四是原因性结构,主要分析事物的成因,有客观的、主观的,也有直接的、间接的;

五是驳斥性结构,主要是介绍一种观点,然后对其评论或驳斥,再分析其优缺点,最后阐明自己的观点。

三、“七选五阅读理解”的解题技巧

1. 通读全文,对文章进行快速浏览,寻找主题句,抓住文章结构及文章内容

在阅读过程中,要注意文章的首尾段、首尾句以及文章中带转折词的句子等,目的是掌握文章的主要内容。英语文章中,“开门见山”和“结尾总结”的写作方式较为常见,首段的末句经常是全文主题所在,说明本文将要探讨哪些内容,并简要指出文章的写作思路,对快速掌握文章的主题具有重要意义。如果它是文章的主题句,就可以使读者迅速明确文章情节将如何展开,并对文章的写作主题有整体的了解;如果末句不是主题句,则需考虑文章的写作方式是否为“结尾总结”式;如两者均可排除,则需在文章中

其他段落寻找主题句,但要注意首段与末段的提示作用。

2. 细读短文,在短时间内找出每段内容的关键词,明确各段的主题句或文章大意

文章正文部分通常分为若干小段落,各段落会根据整体文章写作主题展开,对文章主题进行不同方面的描述。找出各个小段落中的关键词,明确其描述内容,就可以为寻找合适的选项做好铺垫。

3. 分析语境,理顺文章句际间的意义关系

文章的内容是根据各层各段的大意有机地组合而成的,各个层次、各个段落之间都是错落有致的,它所表达的内容都是围绕中心的,句与句之间都是有连贯性的。因此,理解阅读材料时一定要把握语境,理清句际间的关系,进而理解语段或全文的内容。

4. 找出句子之间的连接性词语

文章语句间的组合,除了从语句间的意义关系分析外,还可以借助句子之间的连接词语来把握。因为连接词语能表明这个语段句与句之间、层与层之间的基本关系。

5. 定位选项

明确各备选选项的含义,抓住其关键词语,根据文章整体结构与具体内容,将选项填入文中,填写时尤其要注意各选项中出现句子衔接手段及句中衔接标志词。

在定位选项时,要特别注意空格前后的文章内容、结构和意义。将所选选项放入空白处,看看是否和上下文构成语意及逻辑上的直接关系,是否符合该处语境,使文章无论从内容上还是衔接上都通顺。

(1)根据位置:注意空缺处在文中的位置,当空缺处在段首时,应注意此段首句之后的部分。这是因为文章的每一段往往构成总分结构,这一点在说明文和议论文中体现得尤为明显,而“七选五阅读理解”的选题材料往往是说明文和议论文;当空缺处在段中时,则需要看空缺处前后的内容;当空缺处在段末时,则需要看前文的内容,因为这一句最有可能是对整段话的一个总结和概括。当然,以上分析只是主流情形,也有可能出现其他情况,这时需要具体问题具体分析。

(2)根据含义:在第一步粗略了解文章大意的基础上,接着要做的是详细阅读以便明确每一个空的具体关联关系。常见的关联关系有:顺承、转折、因果、并列、递进等。此外,根据形容词、副词确定关联关系也比较常见,形容词、副词往往表达了作者写作的感情色彩,这对于我们排除干扰选项十分关键。比如:上文所使用的形容词、副词全是褒义词汇,基调阳光积极,后文如果和前文是顺承关系,必然也应该贯彻行文基调;当然,根据其他词汇确定关联关系也都有可能。

6. 通读复查

在完成选项定位后,应该通读全文,检查文章内容是否完整,语意是否连贯合理,各段落内容是否紧扣主题,语篇结构是否具有-致性、合乎逻辑,写作思路是否清晰明了。同时,我们还应该注意对相近选项的对比分析。个别干扰项由于与某个正确选项内容相近,从而具有很大的干扰性,这时就需要我们认真分析,仔细甄别,排除干扰,从而得出正确选项。注意:“七选五”型阅读理解的特点在于,错一道题,往往还会错另外的一道题或几道题,我们叫做“连错”,所以当你发现自己有一处填得有问题时,一定要同时检查其他空。还要特别注意,除非有充分的理由否定先前的选择,否则不要仓促更改。只要前面投入了精力,动了脑筋,第一印象往往可信度很高。

第二章 体验七选五真题 落实答题方法技巧

一、2009 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)

根据短文内容,从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项,选项中有两项为多余选项。(共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

Getting your children to study can be a little like getting them to eat their vegetables.

___ 1 ___ Make a study time and have it at the same time every day. This will help your kids to learn to schedule their day and will give them a sense of control over how they spend their time.

Allow them to study in blocks of time, such as for half an hour with a five-minute break in the middle.

___ 2 ___ Ideal (理想的) study times are after dinner or right after school before dinner.

Never allow your children to study in front of the television, as that will encourage passive activity. ___ 3 ___

You'll also need to help your kids find the right place to study. After you've set up a good study time for little learners, set up a good place where they can get those creative juices flowing.

___ 4 ___ Make sure there is a table or a desk and a comfortable chair.

___ 5 ___ This includes helping them out with their homework sometimes and being there for them with the answers to any questions. The input you give your children during study periods will help form a bond and help make studying enjoyable.

A. Pick a place where your children can study properly.

B. Hold them to the schedule they create for themselves.

C. Finally, spend time with your kids when they're studying.

D. Keep the atmosphere light and offer lots of encouragement, too.

E. Instead, use TV as a treat or a reward when the homework is completed.

F. Try to stop this bad habit by offering some sort of reward.

G. One of the best ways to form good study habits for your kids is to design a schedule that they keep to.

答题卡

题号	1	2	3	4	5	总分
答案						

【答案解析】

本文是说明文,“主要讲如何督促你的孩子学习”。文中提出了一些建议:制定计划、落实计划、不

在电视前学习、安排合适的学习场所、陪伴孩子学习、随时提供帮助等。

1. G 该空位于段落首句,用于引起下文,根据后句“Make a study time and have it at the same time every day”,让孩子每天有固定的学习时间,可知 G 为最佳选项。

2. B 根据下文可知,晚饭前和晚饭后都是理想的学习时间,关键是要坚持。所以 B 项正确。

3. E 该自然段信息词为 television, 上句讲不许在电视前学习,所以“在完成作业后,将以允许看电视作为一种奖励”,即 E 项为最佳。

4. A 该空为主题句,上段提到找一个合适的地方学习,下文说要确保桌子和舒服的椅子, A 项起到了承上启下的作用。

5. C 下文讲到随时帮助孩子克服困难、随时准备回答任何疑难问题,而且这样有助于培养孩子之间的良好关系并促进孩子愉快学习,可知要在孩子学习时陪伴他们。也可从行文逻辑出发,判断出这是最后一条指导性建议,从而选出 C 项。

二、2010 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)

根据短文内容,从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项,选项中有两项为多余选项。(共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

Q & A

Question: I have recently got a senior position within my company. One of my new tasks is to make monthly progress reports on my department in front of other senior officials. During my first meeting, I presented and then opened the floor to questions. 1 My first reaction was to answer defensively. Later, I realized that I shouldn't have felt that way. But how can I keep cool and effectively answer questions in this type of settings?

Answer: Congratulations on your new position! Presenting in front of your peers (同事) is a hard task in itself, and it becomes much more difficult when a question-and-answer period is required. Question-and-answer periods as a great way to clarify the message and strengthen key points. 2

● 3

When a person is asking a question, show interest and a desire to understand the question by listening and asking for clarification.

● Buy time.

When facing a hard question, most people can't give an answer immediately. Buy time by repeating the question in your own words. 4 These techniques allow you to quickly organize your thoughts as well as to make sure you will be correctly answering the question.

● Suggest a private meeting.

A one-on-one meeting is a calmer setting than speaking in front of your peers. 5

A. Show your true interest.

B. Restate the question with respect.

C. Some ideas can be quite concrete.

- D. There were many difficult questions.
- E. It can also be more effective in exchanging ideas.
- F. You may also ask for clarification on the question.
- G. Here are some ideas that can help you prepare for your next meeting.

答题卡

题号	1	2	3	4	5	总分
答案						

【答案解析】

1. D 由上文信息“opened the floor to questions”可以判断,该句与 questions 有关。选项 F 中也有 question 一词,但要注意该单词的单复数形式,把握好上下文的逻辑关系,问题便迎刃而解。D 项为正确选项。

2. G 根据下文回复者提供的三个 ideas 可以进行推断,此处应该是承上启下的一个句子,答案应该从 C 项和 G 项中选择,注意 C 项的干扰。回复者在下文中给提问者提供了三个 ideas,因此选择 G 项。

3. A 根据以下两项,即“Buy time”和“Suggest a private meeting”句式特征以及文章的结构特征可知,此处为表示“主意”(idea)的祈使句结构,然后根据此项具体内容,特别是信息词 interest,可以判定答案为 A 项。

4. F 由该段中的信息词 the question 可以初步判断,答案在 B 和 F 两项中。B 项意思为“尊敬地重新叙述这个问题”,根据此段文意,B 项句意显然与文意不符。此外,F 项中的 also 也是一个很好的信息词,可供利用。

5. E 该句与上一句都为评价性语句,说明 one-on-one meeting 这种方式的好处。这种方式在一对一交流观点时更加有效。代词 it 指代上一句的 a one-to-one meeting,因此 E 项为最佳选项。

三、2011 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)

根据短文内容,从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项,选项中有两项为多余选项。(共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

Money Matters

Parents should help their children understand money. 1 So you may start talking about money when your child shows an interest in buying things, candy or toys, for example.

1. The basic function of money

Begin explaining the basic function of money by showing how people trade money for goods or services. It is important to show your child how money is traded for the things he wants to have. If he wants to have a toy, give him the money and let him hand the money to the cashier(收银员). 2 When your child grows a bit older and understands the basic function of money, you can start explaining more complex ways of using money.

2. Money lessons

Approach money lessons with openness and honesty. 3 If you must say no to a child's request to spend money, explain, "You have enough toy trucks for now." Or, if the request is for many different things, say, "You have to make a choice between this toy and that toy."

3. 4

Begin at the grocery store. Pick out two similar brands of a product—a name-brand butter and a generic (无商标产品), for example. You can show your child how to make choices between different brands of a product so that you can save money. 5 If he chooses the cheaper brand, allow him to make another purchase with the money saved. Later, you may explain how the more expensive choice leaves less money for other purchases.

- A. Wise decisions.
- B. The value of money.
- C. Permit the child to choose between them.
- D. Tell your child why he can—or cannot—have certain things.
- E. Ask yourself what things that cost money are most important to you.
- F. Talk about how the money bought the thing after you leave the toy store.
- G. The best time to teach a child anything about money is when he shows an interest.

答题卡

题号	1	2	3	4	5	总分
答案						

【答案解析】

本文是一篇说明文。文中讲到父母教育孩子理财的最佳时机是在他感兴趣的时候。当孩子对买糖果或玩具感兴趣时,要教会他该买什么,不该买什么;教会他如何在两个不同品牌中做出明智的选择。

1. G 该题在句中设空,应该是承上启下句,由下文“when your child shows an interest in buying things”可推断出 G 项为正确选项。

2. F 本段起始句讲到要通过说明人们用金钱来进行商品交换,来向孩子们解释金钱最基本的用途。此处为举例说明何时进行这方面的讲解为宜。

3. D 段首说明要开诚布公地对孩子进行金钱方面的教育,此处进一步解释。

4. A 此处为下文的标题。下文详细地对孩子购物方面如何选择商品进行指导,故选 A 项。

5. C 下文提到在价格高昂和低廉的商品进行选择的不同,因此只有允许孩子进行选择方能找出差别,进而培养孩子的理财能力。

四、2012 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课标卷)

根据短文内容,从短文后的选项中选出能填入空白处的最佳选项,选项中有两项为多余选项。(共 5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

Kids' health: Four steps for fighting stress

Everybody gets stressed from time to time. 1 Some ways of dealing with stress——like screaming or hitting someone —— don't solve(解决)much. But other ways, like talking to someone you trust, can lead you to solving your problem or at least feeling better.

Try taking these four steps the next time you are stressed:

(1)Get support. When you need help, reach out to the people who care about you. Talk to a trusted adult, such as a parent or other relatives. 2 They might have had similar problems, such as dealing with a test, or the death of a beloved pet.

(2)Don't take it out on yourself. Sometimes when kids are stressed and upset they take it out on themselves. Oh, dear, that's not a good idea. Remember that there are always people to help you. Don't take it out on yourself. 3

(3)Try to solve the problem. After you're calm and you have support from adults and friends, it's time to get down to business. 4 Even if you can't solve it all, you can solve a piece of it.

(4)Be positive. Most stress is temporary(暂时的). Remember stress does go away, especially when you figure out the problem and start working on solving it.

These steps aren't magic, but they do work. And if you can stay positive as you make your way through a tough time, you'll help yourself feel better even faster. 5

- A. Ask for a helping hand to get you through the tough situation.
- B. Notice your friends' feelings and find a way to help them.
- C. Different people feel stress in different ways.
- D. Ah, it feels so good when the stress is gone.
- E. You need to figure out what the problem is.
- F. And don't forget about your friends.
- G. Then, find a way to calm down.

答题卡

题号	1	2	3	4	5	总分
答案						

【答案解析】

本文是一篇说明文。一项新的研究表明压力对人们做出决定会产生影响,文中给青少年介绍了缓解压力的一些方法。