

经人民教育出版社授权

配 人教版[®]

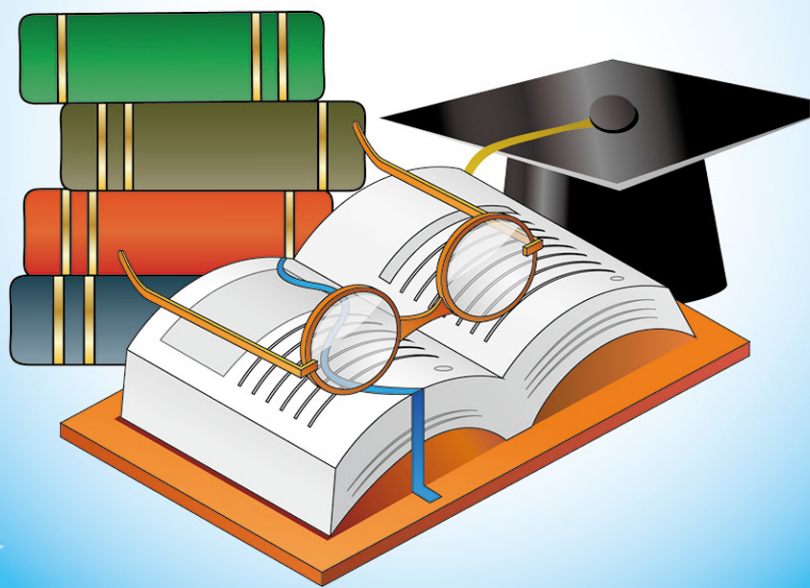


同步训练

三年级（上册）

河北人民出版社组织编写

语文



河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版[®]



同步训练

语文

三年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 语文. 三年级:上册/河北人民出版社组织编写. —石家庄:河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06426-9

I. ①同… II. ①河… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 150694 号

主 编 林 一
作 者 潘晓林 郭淑岚 张晓慧 王慧芳 张岩红 李 杰
沈志勇 司雅杰 段晓峰 李 威

书 名 同步训练/语文/三年级上册/配人教版
编 者 河北人民出版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 张艳茹 赵黎黎
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 张三铁

出 版 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第二印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 毫米 1/16
印 张 5.5
字 数 121 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 06426 - 9/G · 2315
定 价 7.30 元

版权所有 翻印必究

目 录

- | | | | |
|--------------------|--------|---------------------|--------|
| 1 我们的民族小学 | (1) | 18 盘古开天地 | (43) |
| 2 金色的草地 | (3) | 19 赵州桥 | (44) |
| 3 爬天都峰 | (4) | 20* 一幅名扬中外的画 | (46) |
| 4* 槐乡的孩子 | (6) | 单元检测五 | (48) |
| 单元检测一 | (8) | | |
| | | 21 古诗两首 | (50) |
| 5 灰雀 | (10) | 望天门山 | |
| 6 小摄影师 | (12) | 饮湖上初晴后雨 | |
| 7 奇怪的大石头 | (13) | 22 富饶的西沙群岛 | (51) |
| 8* 我不能失信 | (15) | 23 美丽的小兴安岭 | (53) |
| 单元检测二 | (17) | 24* 香港, 璀璨的明珠 | (54) |
| | | 单元检测六 | (56) |
| 9 古诗两首 | (19) | | |
| 夜书所见 | | 25 矛和盾的集合 | (58) |
| 九月九日忆山东兄弟 | | 26 科利亚的木匣 | (60) |
| 10 风筝 | (20) | 27 陶罐和铁罐 | (62) |
| 11 秋天的雨 | (22) | 28* 狮子和鹿 | (64) |
| 12* 听听, 秋的声音 | (24) | 单元检测七 | (66) |
| 单元检测三 | (26) | | |
| | | 29 掌声 | (68) |
| 13 花钟 | (28) | 30* 一次成功的实验 | (70) |
| 14 蜜蜂 | (30) | 31 给予树 | (71) |
| 15 玩出了名堂 | (32) | 32* 好汉查理 | (73) |
| 16* 找骆驼 | (34) | 单元检测八 | (75) |
| 单元检测四 | (36) | | |
| 期中测试卷 | (39) | 期末测试卷 | (78) |
| | | 参考答案 | (81) |
| 17 孔子拜师 | (41) | | |

1

我们的民族小学



积累运用

一 第一次看到“我们的民族小学”这个题目时，你心中产生过哪些疑问？选择其中的两个记录下来。

问题一：_____

问题二：_____

二 有些汉字读音虽然相同，可字形却不一样，这就是汉语中的同音字现象。你能根据下面的拼音写出相应的汉字吗？

píng	dài
草 ()	古 ()
() 果	() 路
() 静	爱 ()

hú	tóng
() 蝶	() 学
() 闹	() 钟
() 水	() 话

三 读拼音，写词语，要把字写美观。

hé bà cū xīn dǎ zhāo hu
() () ()

fèng wěi zhú kǒng què wǔ
() ()

四 先多读几遍句子，再把括号中不恰当的词语用“\”画掉。

1. 下课了，操场上顿时（热闹 吵闹 打闹）起来。

2. 想到这次考试的成绩，小宁的心情久久不能（安静 宁静 平静）。

3. 操场上，那鲜艳的五星红旗在迎风（飘扬 飘浮 飘动）。

五 读下面的句子，注意加点的字，然后也试着写一写。

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

◆我也能用上三个“从”字写一句话呢。



课内得法

六 结合自己的生活经历去阅读是很好的读书方法。请你试着用这种方法去感受理解课文的内容。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分（ ），树枝不（ ）了，鸟儿不（ ）了，蝴蝶（ ）在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样

()地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳()、摔跤、做()，()来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来()。

1. 把文中所缺的内容补充完整。
2. 这段话写出_____时和_____后的情景，分别表现出了校园的安静与_____。

3. 这一段话为什么写了那么多小动物呢？在你认为恰当的选项后打“√”。

A. 这些小动物的出现体现了民族小学的特点，它们为学校增添了欢乐、活泼的气氛。()

B. 体现了同学们上课读书时的认真专心，连小动物都不忍心打扰。()

C. 体现同学们课下玩耍的欢乐愉快，连小动物也忍不住来看热闹了。()



拓展延伸

七 读下面的短文，完成后面的练习。

维吾尔族是一个十分热情好客的民族，每当客人来家里做客时，主人都会热情招待。

客人来到后，主人在门口热情迎接并互相问候。待客的第一个程序(xù)是请客人喝茶。在喝茶时，要送上馕(náng)、方糖、葡萄干、杏干、瓜果以及各种点心。

喝过茶后，就该吃饭了。用什么样的饭菜招待客人，根据不同的客人而定。如果是远道而来的客人，常做“玉古勒

(lè)”来招待，饭里有面有汤，吃了好解除疲劳；如果是要好的朋友来做客，常做的有包子、抓饭、油炸包子、拉条子和各种炒菜。

吃过饭后，最后一道程序是喝茶或用水果。维吾尔族人民待客真是又热情又周到。

1. 给这篇小短文加一个合适的题目。
2. 维吾尔族招待客人，第一个程序是_____，喝过茶后_____，最后一个程序是_____。
3. 用一两句话概括这段话的主要内容。



资料夹

56个民族是一家

中国自古以来就是一个统一的多民族国家。新中国成立后，经中央政府确认的民族共有56个。由于汉族以外的55个民族相对汉族人口较少，习惯上被称为“少数民族”。如蒙古族、回族、藏族、维吾尔族、苗族、彝族、壮族、布依族、朝鲜族、满族、侗族、瑶族、白族、土家族、哈尼族、哈萨克族、傣族等。



2

金色的草地



积累运用

一 预习完课文后，想一想：生活中你还见过什么样的草地？填一填。

())
 ())的草地
 ())

二 本课的生字你都会写了吗？和同桌合作，互相听写下面的生字。

◆要 装 些 察 掌

要	装	些	察	掌
---	---	---	---	---

◆劲 绒 朝 瓣 拢

劲	绒	朝	瓣	拢
---	---	---	---	---

三 比一比，注意下面每组字字形的区别，再分别组成词语。

勺 () 此 ()
 钩 () 些 ()
 壮 () 取 ()
 装 () 趣 ()



课内得法

四 课文我们已经读熟了，里面的关键情节你还记得吗？填一填。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家

的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

1. 这段话共有__句话。其中第__句到第__句是写“我”的发现，第__句到第__句是写草地变色原因的。疑问句“这是为什么呢？”在这里起着_____的作用。

2. 用“___”画出文中表示时间的词语。

3. 用“~~~~”画出文中一个打比方的句子。

4. 从这段话里找出一组意思相反的词，写在下面。

() — ()



拓展延伸

五 读下面的短文，完成后面的练习。

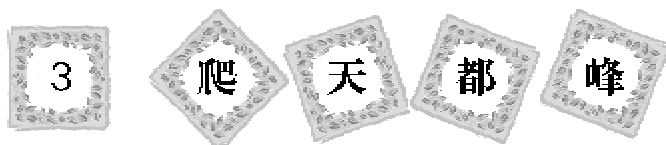
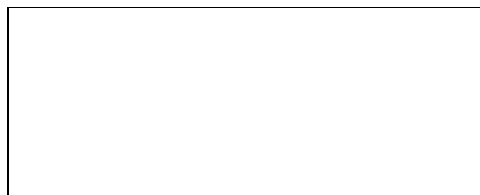
蒲公英的叶从根部长出，边缘呈羽状分裂。几片叶子中间，伸出长长的花轴，花轴顶端便是淡黄色的小花。蒲公英的花，乍看只是一朵，其实何止一朵？当你蹲下仔细观察，便会发现，那淡黄的小花是由许多小花朵构成的一个花序，每一个

花朵下，长着一个很小的果，每个果上，冒出一撮又长又密的冠毛。一个个小果结成一团，就像一个毛茸茸的圆球，真是逗人喜爱。

1. 这段话先写了蒲公英的____，再写了蒲公英的____和____。
2. 找找打比方的句子，用“____”

在文中画出来。

3. “边缘呈羽状”这是什么形状，请画下来：



积累运用

一 这篇课文里要求会认的字字形比较复杂，照样子读一读，连一连。

攀登	chàn dǒu
笔陡	pān dēng
铁链	jì yú
鲫鱼	tiě liàn
颤抖	xiào hē hē
笑呵呵	bǐ dǒu

二 读拼音，写词语，要把字写美观。

dǐng fēng	yǒng qì
()	()
biàn zi	pá shān
()	()
jū rán	yǎng tóu
()	()
fèn lì	zán men
()	()

三 用“√”标出下面句子中加点字的正确读音，再读一读。

1. 石级边上的铁链，似（shì sì）乎是从天下挂下来的，真叫人发颤。

2. 那位白发（fà fā）苍苍（cāng chāng）的老爷爷十分慈祥可亲。

3. 我和老爷爷相（xiàng xiāng）互鼓舞着爬上了天都峰，爸爸特意给我们照了一张相（xiàng xiāng）留作纪念。

四 给下面的句子加上标点，再体会一下。

1. 忽然听到背后有人叫我 小朋友你也来爬天都峰
2. 我回头一看 是一位白发苍苍的老爷爷 年纪比我爷爷还大哩 我点点头 仰起脸 问 老爷爷 您也来爬天都峰
3. 不 老爷爷 我是看您也要爬天都峰 才有勇气向上爬的 我应该谢谢您 我笑着说

◆通过练习，你发现在人物对话的这几种形式中，标点符号的使用有什么特点吗？



课内得法

五 阅读课文片段，完成习题。

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶

这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

1. 从这段话中找出下面词语的近义词。

好像—（ ）

陡直—（ ）

2. 请用“____”“~~~~”分别画出描写天都峰“高”和“陡”的句子。

3. 作者写天都峰的“高”和“陡”，目的在于突出爬天都峰的_____，暗示爬天都峰要_____。

4. 读这段话时，你打算用_____的语气来读。



拓展延伸

六 读下面的短文，完成后面的练习。

心灵上的大桥

一天，我遇到一个六七岁的小男孩，他蹲在一个积满了雨水的路沟边，星星点点的雨水落在他的身上、头上，但他似乎一点也不觉得。

小弟弟 你在干什么呢 我疑惑地问 造桥呗 他连头也没抬 造什么桥啊 我好奇地又问了一句 只见他将手中的一块块小木条排列在地沟上面。

“啊，大桥造好了！”那男孩高兴地跳了起来。“啪”的一声，刚刚踏上的一只脚，落到了水中，泥水溅了一鞋，“大桥”倒塌了。

小男孩抓了抓头发，一声不响地又蹲了下去，心疼地拾起木条，重新搭了起来，边搭边自言自语：“木头桥不中用，我长大了一定要造一座又大又结实的桥。”

我被眼前的一切感动了。“木头桥”虽然没造成，可那小男孩的心中已建起了一座理想之桥，他那坚持不懈的“造桥”精神深深地感动了我。

是啊，每个人都应该在心中建起一座理想之桥。

1. 给第二自然段中画线的句子加上标点符号。

2. 联系上下文，说说下面词语的意思。

(1) 疑惑：_____

(2) 好奇：_____

(3) 坚持不懈：_____

3. “小男孩的心中已建起了一座理想之桥”是指小男孩_____。因为他有_____精神，所以将来他的理想一定能实现。



资料夹

天都峰，海拔1830米，是黄山三大主峰中最险峻的一座。“天都”意为天上的都会。天都峰虽不及黄山的主峰莲花峰高，但其险峻程度则绝非莲花峰可比，百丈云梯几乎直上直下。古时候，天都峰无路可登，能够登上天都峰者寥寥无几。天都峰还是鸟瞰黄山壮丽全景的理想之处，因此人们说“不登天都峰，等于一场空”。



槐 乡 的 孩 子



积累运用

一 课文预习了吗？检测一下。

1. 连一连，将上下两行字分别连成词语。

牵 花 炊 甜 槐

苞 拉 树 烟 蜜

2. 记一下，读完一遍课文你大约要用多长时间？

我大约用了_____分钟，我还知道了课文一共有_____个自然段。

二 读拼音，写词语。

jié bàn rǎn liào
() ()

rú hé tián mì
() ()

三 课文里的好词你都积累下来了吗？看谁写得又对又快。

()的歌声 ()的清香
()的微笑 ()的娃娃
()的钩刀 ()的劳动

四 照样子写句子，比一比谁写的句子既生动又形象。

“八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着‘知了，知了’。”

读了这段话，你是否感受到了天气的炎热呢？写几句话，形象地描绘一下某一

天的寒冷。



课内得法

五 读下面的一段话，完成后面的练习。

槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上了。男孩常常是爬到树上，用长长的钩刀一次又一次地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 这段话主要描写了槐乡的孩子起早贪黑地采摘槐米的情景。请用“ ”标出反映他们“起得早”的句子；用“ ”标出反映他们“归来迟”的句子。

2. 找到这段话中打比方的句子，把它们抄写下来。想一想：这样写有什么好处呢？



拓展延伸

六 读下面的短文，完成后面的练习。

我刚把信塞进邮筒，就觉得有人拽我的衣襟，我低头一看，原来是个小姑娘。她举着一封信，夹着沙子的秋风吹得她直流鼻涕。

“叔叔，请您帮我把信放进去，我够不着。”

这真是一封奇怪的信，沉甸甸的，信封上除了贴着一张邮票外，一个字也没有。

“你几岁啦？”

“5岁半。”

“这里边装的什么呀？”

“槐树籽！”她骄傲地回答。

“槐树籽？”我一时没有转过弯来。

“您不知道？”她惊奇地瞪大了眼睛，“广播里说，全国都要支援西北种草种树，这槐树籽是我和小明一起拣的。我俩做好事谁也不告诉！”

我掏出钢笔，觉得手有些抖。我握紧笔，工工整整地在信封上写上：甘肃省人民政府收 石家庄儿童寄。

我抱起她：“你亲自把信放进去吧！”

1. 写出近义词。

奇怪—（ ）

惊奇—（ ）

2. 在括号里填上合适的量词。

—（ ）信 —（ ）邮票

—（ ）好事

3. 把下面的句子改为“把”字句。

(1) 信被小姑娘塞进了邮筒。

(2) 我在信封上工工整整地写上了地址。

4. 作者为什么让小姑娘亲自把信塞进邮筒？

单元检测一

一 基础知识

1. 读拼音，写词语，要把字写美观。

hú dié guān chá shǐ jìn yǒu qù
() () () ()

2. 比一比，再组成词语。

瓣 () 耍 () 戴 () 招 ()

辫 () 耍 () 带 () 拢 ()

铜 () 坪 () 以 () 粗 ()

钓 () 坝 () 似 () 组 ()

3. 把下面的词语补充完整，再填入句子中读一读。

白发 () () 一本正 () 绚丽多 ()

(1) 过节了，鲜艳的旗帜把校园打扮得更加 ()。

(2) 这位老爷爷虽然已经 ()，但走起路来还是健步如飞。

(3) 别看他平时爱开玩笑，但关键时刻还真是 () 的。

4. 下面的句子都有些毛病，请你仔细分析一下，然后把它改正过来。

(1) 得了 100 分。

(2) 妈妈买回来许多水果，有苹果、葡萄、黄瓜、大枣等等。

(3) 但我很高兴。

5. 先读一读下面多音字的不同读音，然后将恰当的读音填入句中的括号里。

好 < $\begin{matrix} hǎo \\ hào \end{matrix}$ 假 < $\begin{matrix} jiǎ \\ jià \end{matrix}$ 似 < $\begin{matrix} shì \\ sì \end{matrix}$ 相 < $\begin{matrix} xiāng \\ xiàng \end{matrix}$ 发 < $\begin{matrix} fā \\ fà \end{matrix}$

假 () 期中，我发 () 现了一个小秘密：妈妈挺好 () 的头发 () 不爱，偏爱好 () 假 () 发，似 () 乎这样很美，还照了相 () 片作纪念。我相 () 信：真实的才是最美的。

二 阅读理解

无论是看到门前的草地，还是饱览名山大川，我们总有一个感觉：大自然太神奇了。让我们再来读读下面的文章，领略一下黄果树瀑布的奇观吧。

黄果树瀑布

黄果树瀑布是闻名海内外的风景名胜，高74米，宽87米，气势磅礴（páng bó），声震数里。它是中国第一大瀑布，也是世界最大的瀑布之一。

黄果树瀑布除大瀑布外，还有风姿各异的瀑布群，如：瀑顶最宽的陡坡塘瀑布，滩面最长的螺丝滩瀑布，落差最大的滴水潭瀑布，形态最美的银练坠潭瀑布等，这些构成了有名的“九级十八瀑”的洋洋大观。

黄果树瀑布还包括天星盆景、天星河洞和水上石林三个相连的景点，真是多姿多彩，美不胜收。

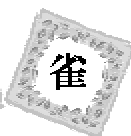
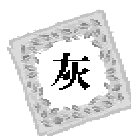
1. 从短文中找出几个词语概括一下黄果树瀑布的特点，把它写在下面。

2. 读完这篇短文后，你有什么感受？简单写一写。

3. 站在水花飞溅的黄果树瀑布前，你会想起哪些曾学过的诗句呢？把你想到的写在下面。

三 习作

两年的学校生活一定给你留下了许多难以忘怀的事，认真回忆一下你与老师之间、你与同学之间的“故事”，写出来与大家共同分享。



积累运用

一 预习完课文后，你知道了课文的主要内容了吗？

1. 这篇课文一共有_____个自然段，里面有_____、_____这两位主要人物。

2. 课文主要写了发生在什么时间的故事？

二 读拼音，写词语，要把字写得好看。

zhā zi sǎn bù xiōng pú
() () ()

huò zhě kě xī zì yán zì yǔ
() () ()

huān bèng luàn tiào yǒng gǎn
() ()

三 照样子给下面的字加上偏旁组成新字，再分别组一个词语。

交(较)(比较)

() ()

() ()

氏() ()

() ()

() ()

成() ()

() ()

() ()

昔() ()

() ()

() ()

四 根据给出的意思写出相应的词语。

1. _____：声音抑扬顿挫，十分动听。

2. _____：自己跟自己说话。

3. _____：言行和思想一致，不虚假。



课内得法

五 读课文片段，看看你是不是真的读懂了。

公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀。两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常()惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常()给它们带来面包渣和谷粒。

一天，列宁又来到公园，走到白桦树下，发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了，也没有找到。

1. 给文中加点的词语换上一个意思相近的词。

2. 从哪些地方可以看出列宁非常喜欢这三只灰雀？用“ ”画出来。

3. “他在周围的树林中找遍了，也没有找到。”从“找遍了”一词中你体会到

了列宁_____的心情。



拓展延伸

六 读下面的短文，完成后面的练习。

批评可以是甜的

有一个小女孩一时贪玩，居然把她的小狗“贝贝”带进了一家严禁携带小狗入内的商场。小女孩只顾与她的“贝贝”说着悄悄话，一点儿也不知道这条规矩。当她上了二楼，突然看到了墙上“严禁携带小狗入内”的警示牌，才发现小狗已经没地方藏了。她挺着急，便赶紧乖乖地站好，一边紧接着“贝贝”，一边看着走过来的商场保安，等待着想象中的“狂风暴雨”……

不料，保安不仅没生气，还笑眯眯地看了看小女孩，问：“啊，多么可爱的小狗！它叫什么名字？”小女孩轻轻地回答：“它叫贝贝。”那位叔叔一直微笑着，摸了摸小狗的头，说：“亲爱的贝贝，你怎么糊涂了？我们这儿是不准小狗带小女孩进来的，但既然来了也就不为难你了，请离开时记住，千万别忘记带走你身边的这位小女孩！”

妙！妙极了！叔叔的这段话，立刻给小女孩留下了一个终生难忘的美好印象

——原来，批评也可以是甜的！

1. 从短文中给下面的词语找近义词或反义词。

近义词：

竟然—() 规则—()

反义词：

糊涂—() 批评—()

2. 用下面的词语各写一句话。

当……才…… _____

不仅……还…… _____

3. 如果你是小女孩，听了叔叔的话，你会如何说？

4. “原来，批评也可以是甜的！”你对这句话是怎样理解的？



资料夹

恰当地描写人物的语言，能准确地表现人物的思想感情和性格特点。怎样才能恰当地描写人物的语言呢？最简单的方法就是：描写人物语言要符合人物的身份，合乎人物的年龄、职业、文化水平和性格特点等。



积累运用

一 把下面的词语大声地读出来。

摄影师 鞠躬 秘书
胶卷 社会 明媚

二 读拼音，写词语。

zhǔn bèi chē liàng
() ()

gāo ěr jī bǎi nòng
() ()

àn zhào zá zhì shè
() ()

三 在下面的括号里填上合适的词，再读一读。

— () 纸团
— () 电车
— () 少先队员
— () 照相机
— () 摄影师
— () 杂志社

四 读下面的词语，从中找出六组近义词，写在括号里。

摆弄 嘱咐 认真 转告 经常 赶紧
叮嘱 常常 摆布 仔细 转达 立刻

()—() ()—()

()—() ()—()

()—() ()—()

五 先认真读下面的句子，然后根据句子的意思加上标点。

1. 是你扔的纸团吗 高尔基问
2. 高尔基走到窗口 大声喊道 孩子回来 我给你胶卷 我这儿有很多胶卷
3. 是的 小男孩儿站起来 鞠了个躬 请让我进去吧



课内得法

六 课文是通过人物的语言和动作来刻画人物的，从中各找出一句，分析一下表现了高尔基或小男孩的什么性格，和同桌讨论讨论。



拓展延伸

七 读下面的短文，完成后面的练习。

萧伯纳的感慨

萧伯纳（英国作家）访问苏联回来，朋友们都来看他，室内热闹极了。

萧伯纳谈了自己访问后的感受后，说：“苏联有个小姑娘还给我一个教训呢！有一天，我在街头遇见了一个苏联小姑娘，那小姑娘聪明活泼，讨人喜欢，我便和她玩了很久。临别的时候，我对她说：‘你回去告诉你妈妈，说今天同你玩的是

世界上有名的萧伯纳。”萧伯纳望着朋友们，说：“你们猜，小姑娘会怎么说呢？”

朋友们七嘴八舌 有的说 小姑娘会感谢你的 有的说 大作家同她玩 她会感到很幸福

“哈哈，你们都猜得不对。”萧伯纳说，“也许我的态度有点儿傲慢吧，小姑娘竟然学着我的口吻说：‘你回去告诉你妈妈，说今天同你玩的就是苏联姑娘安娜。’”

朋友们“啊”了一声，又大笑了。

“一个人不论有多大成就，他对任何人都应该平等相待，要永远谦逊(xùn)。”萧伯纳深有感触地说，“这就是小姑娘给我的教训，我一辈子也忘不了她！”

1. 给第三自然段加上标点。
2. 用“ ”画出萧伯纳从小姑娘那儿得到的教训。
3. 你喜欢文中的小姑娘吗？为什么？



资料夹

高尔基(1868—1936年)前苏联作家。其代表作有《童年》、《在人间》、《我的大学》、《母亲》等多部小说及著名散文诗《海燕》和一系列剧本。它的作品在我国广为流传，深受人们的喜爱。

7

奇怪的大石头



积累运用

一 读拼音，写词语，要把字写漂亮。

zhù míng	tǔ kēng	lǚ xíng
()	()	()
qín lǐng	tuī kāi	jì niàn
()	()	()
qiāo qiāo	zhèn jīng	
()	()	

二 活学活用是学习汉字的好方法，给下面的汉字组成不同意思的词语。

()	()
考	()
()	()

究	()	()
()	()	()
遗	()	()
()	()	()

三 照样子写词语。

严严实实：_____

很深很深的大坑：

很____很____的____

很____很____的____

四 按要求完成下面的练习。

1. 用加点的词语写一句话。

一听到小伙伴的脚步声，他就悄悄地围着大石头躲闪。

一……就：_____