

经人民教育出版社授权

配人教版[®]

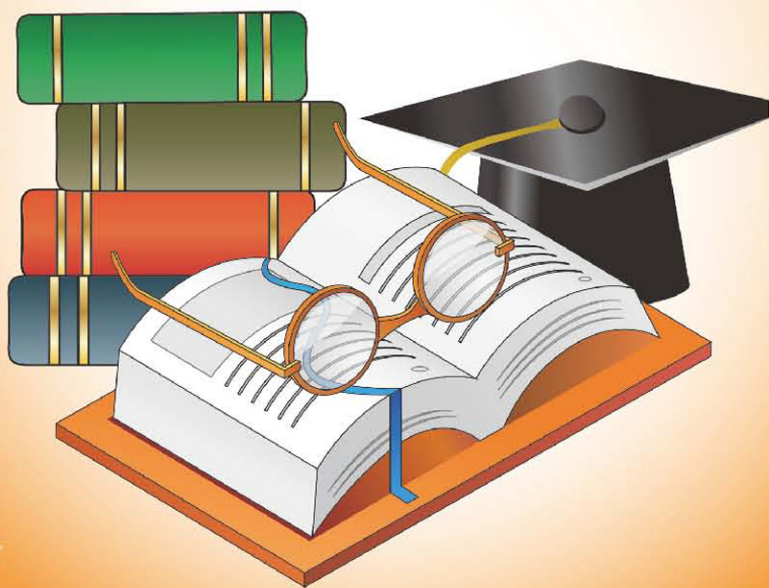


同步训练

二年级（上册）

语文

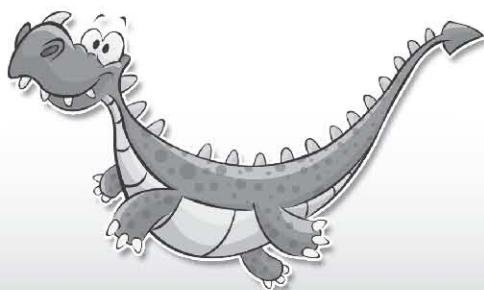
河北人民出版社组织编写



河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版[®]



同步训练

语文

二年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 语文. 二年级: 上册/ 河北人民出版社组织编写. —石家庄: 河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06425-2

I. ①同… II. ①河… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 150696 号

主 编 林 一
作 者 卢海芹 赵彦峰 刘晓燕 赵丽娟 张国良 崔丽君
张淑芳 郭盛宵

书 名 同步训练/语文/二年级上册/配人教版
编 者 河北人民出版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 张艳茹 周建图
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 张三铁

出 版 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第二印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 毫米 1/16
印 张 4.5
字 数 99 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 06425 - 2/G · 2314
定 价 6.10 元

版权所有 翻印必究

编 写 出 版 说 明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要，并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书，紧扣教材，与课堂同步，便于学生课后巩固课本知识，主要包括基础训练、拓展提高、单元测试部分，并且编写了期中测试卷和期末测试卷，帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际，适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，强调基础练习，加强基础知识训练，适合全省学生使用。

编写阵容强大，作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写，充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖，形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

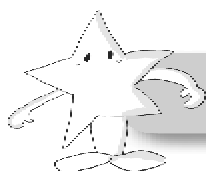
通过本书的自主学习，一定会使你更好地掌握基础知识，使你变得越来越聪明，希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友！

河北人民出版社

2012年3月

目 录

●识字 1	(1)	18 称赞	(36)
1 秋天的图画	(2)	19 蓝色的树叶	(37)
2 黄山奇石	(3)	20 纸船和风筝	(38)
3 植物妈妈有办法	(4)	21 从现在开始	(39)
4 古诗两首	(5)	单元检测五	(40)
赠刘景文		●识字 6	(42)
山行		22 窗前的气球	(43)
单元检测一	(6)	23 假如	(44)
●识字 2	(8)	24 日记两则	(45)
5 一株紫丁香	(9)	25 古诗两首	(46)
6 我选我	(10)	回乡偶书	
7 一分钟	(11)	赠汪伦	
8 难忘的一天	(12)	单元检测六	(47)
单元检测二	(14)	●识字 7	(49)
●识字 3	(16)	26 “红领巾”真好	(50)
9 欢庆	(17)	27 清澈的湖水	(51)
10 北京	(18)	28 浅水洼里的小鱼	(52)
11 我们成功了	(19)	29 父亲和鸟	(53)
12 看雪	(20)	单元检测七	(54)
单元检测三	(21)	●识字 8	(56)
●识字 4	(23)	30 我是什么	(57)
13 坐井观天	(24)	31 回声	(58)
14 我要的是葫芦	(25)	32 太空生活趣事多	(59)
15 小柳树和小枣树	(26)	33 活化石	(60)
16 风娃娃	(27)	34 农业的变化真大	(61)
17 酸的和甜的	(29)	单元检测八	(62)
单元检测四	(30)	期末测试卷	(64)
期中测试卷	(32)	参考答案	(67)
●识字 5	(35)		

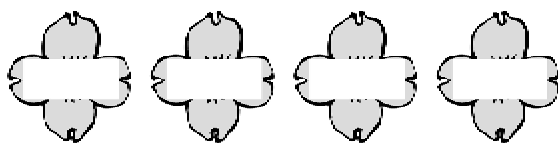


识字 1

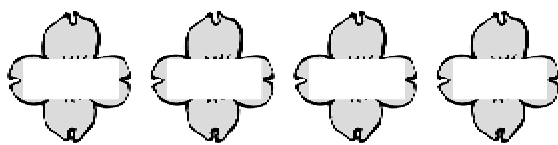


积累运用

一 大声读出下面的词语。



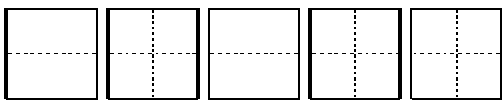
尽力 尽情 爽快 凉爽



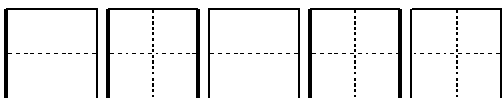
翠绿 翠竹 华灯 华丽

二 正确美观地书写下面的生字。

色 丰 宜 实 华

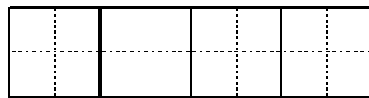
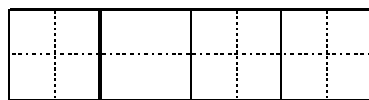
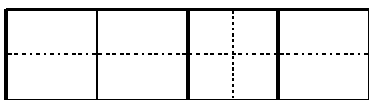
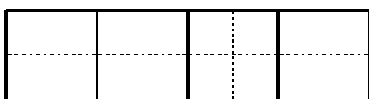


金 壮 层 谷 尽



课内得法

三 课文中写了许多描写秋天的词语，把你喜欢的词语认真抄写下来吧，然后再多读几遍，背下来。



拓展延伸

四 读读写写。

秋 天

瓜果飘香、景色宜人的秋天来了，天高云淡，秋风习习。大地穿上了一件黄色的毛衣，枯黄的杨树叶和鲜艳的枫树叶飘落下来，好像是几只翩翩起舞的彩色蝴蝶。虽然寒霜降临，可松树爷爷还穿着它那碧绿的长袍，显得更加苍翠。花园里，菊花争芳斗艳，红的似火，粉的似霞，白的像雪，美不胜收。柿子树上的叶子都落了，可红艳艳的柿子还挂在枝上，像一个个大大小小的红灯笼。红彤彤的海棠把树枝压弯了……啊，秋天，我喜欢你！

1. 这段话是围绕哪一句话来写的？请你用“_____”画出来。

2. 照样子写词语。

果实累累 _____

红艳艳 _____

翩翩起舞 _____

大大小小 _____

3. 请把文中描写颜色的词语圈出来，读一读，记一记。



秋天的图画



积累运用

一 你认识下面的词语吗？大声读一读吧！

图画 梨树 灯笼 波浪

高粱 燃烧 勤劳 脸颊

二 把字正确地写进田字格，并组词。

波

 () 浪

 ()

丽

 () 作

 ()

劳

 () 字

 ()



课内得法

三 课文写得好美啊，这是我喜欢句子：



拓展延伸

四 读短文，完成后面的练习。

秋 天

秋姑娘不知不觉地来到人间，她一来就不停地忙起来。

秋姑娘来到了田地里。她给高粱抹红了“脸蛋”；给玉米穿上了橘红色的“裙

子”；给稻谷穿上了金色的“西装”。一阵阵秋风吹来，稻谷连忙弯下了身子，像在向秋姑娘致谢。

秋姑娘来到了森林里。一片片黄叶像一只只蝴蝶在空中飞舞，只有松树和柏树的叶子是绿的。它们挺直了身体，威武地站在山坡上。

秋姑娘又来到了果园里。果园里的果子成熟了，葡萄架上挂满了一串串紫里透红的大葡萄，它们相互掩映着自己的身体。太阳出来了，阳光照耀下的葡萄就像一颗颗透明的紫色宝石。橘树上，一个个金黄色的橘子，让人看了忍不住想咬一口。假如你剥开橘皮，你就可以看见一瓣瓣橘子就像上弦月，晶莹剔透。

放眼秋天的山山水水，我的笔下写不尽秋天的迷人和绚丽。秋天，不仅给大自然换上了金秋十月的盛装，更是给人们带来了丰收的喜悦和舒心的笑容。

秋天的景色真美啊，我爱秋天！

1. 照样子写词语。

山山水水 _____

2. 在文中找出“一只只”这样的词语并写下来。你还能写出几个这样的词吗？试试看。

3. 秋姑娘都到过哪些地方？写一写。

2

黄

山

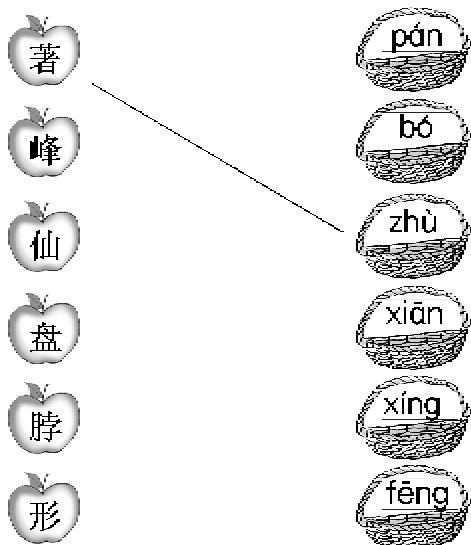
奇

石



积累运用

一 照样子把苹果放到篮子里。



二 把下面的生字写漂亮，并组词。

尤

 ()

区

 ()

它

 ()

其

 ()

巨

 ()

安

 ()

三 根据课文内容在括号里填上合适的词语。

- () 的风景区
- () 的山峰
- () 的“金鸡叫天都”
- () 的云海
- () 的岩石
- () 的“猴子观海”



课内得法

四 黄山的奇石有趣极了，课文重点写了三种，分别是什么？



拓展延伸

五 读短文，回答问题。

被誉为“天下第一奇山”的黄山，以“奇松、怪石、云海、温泉”四绝闻名于世。而人们对黄山奇松更是情有独钟。山顶上，陡崖边，处处都有它潇洒、挺秀的身影。

黄山有“迎客”、“陪客”、“送客”三大名松。迎客松姿态优美，它有一丛青翠的枝干斜伸出去，如同好客的主人伸出手臂，热情地欢迎宾客的到来。如今，这棵迎客松已经成为黄山奇松的代表，乃至整个黄山的象征了。陪客松正对玉屏楼，如同一个绿色的巨人站在那儿，正陪同游人

观赏美丽的黄山风光。送客松姿态独特，枝干盘曲，游人把它比作“天然盆景”。它向山下伸出长长的“手臂”，好像在跟游客依依不舍地告别。

在文中介绍的“三大名松”中，你最喜欢哪一种？为什么？

3

植物妈妈有办法



积累运用

一 读读音节，你一定能把字写得正确美观。

wá wa

fēn fēn

zhī shì

rú guǒ

yǐ jīng

shān wā

二 读句子，给加点字选择正确的读音，打上“√”。

1. 孩子已经长大，就得 (dé děi) 告别妈妈，四海为 (wéi wèi) 家。

2. 蒲公英妈妈准备了降 (xiáng jiàng) 落伞，把它送给自己的娃娃。

3. 豌豆妈妈让豆荚晒在太阳底下，啪的一声，豆荚炸 (zhá zhà) 开，孩子们就蹦着跳着离开妈妈。

4. 那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得 (dé děi) 不到它。



课内得法

三 按要求回答问题。

读了课文，我知道了植物有很多传播种子的方法，蒲公英靠_____、苍耳靠_____、豌豆靠_____来传播种子。我还知道别的植物传播种子的方法，比如：_____



拓展延伸

四 读下面的诗歌，并试着背下来。

蒲公英

叶圣陶

“小小的蒲公英，金发的姑娘，现在是秋天了，你将怎么样？”
 “时光真快呀，转眼过了秋，我就要老了，我将白了头。”
 “可是，我的头发向哪里飘扬，明年，哪里又见金发的姑娘。”
 “白发转成金发，金发转成白发，一年又一年，就这样地轮流。”

4

古

诗

两

首

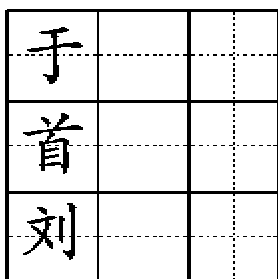
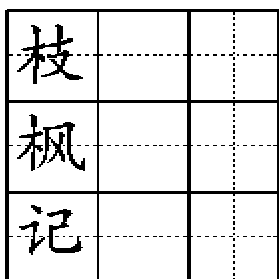


积累运用

一 小鸡能打哪把伞呢？你来连一连吧。



二 把字写美观。



三 把这首诗填完整。

		擎	盖	,
菊	残	傲		。
		君	须	,
	橙	橘		。



课内得法

四 按要求回答问题。

1. 《山行》是_____写的，诗句通过对_____、_____、_____、_____等景物的描写向我们展示了一幅美妙的_____色图，“_____”成为脍炙人口的千古名句。

2. 《赠刘景文》是写秋末的景色，第一句以_____、_____，写出了秋末的特征。接下来诗人以_____和_____，把深秋的景色点缀得色彩鲜明而有生机。“擎雨盖”在诗中是指_____。



拓展延伸

五 读读下面这首诗，你读懂了什么？你也可以找一些描写秋天景色的诗句读一读。

秋 夕

银烛秋光冷画屏，
轻罗小扇扑流萤。
天阶夜色凉如水，
坐看牵牛织女星。

单 元 检 测 一

一 认真拼读音节，正确美观地书写下面的词语。

xíng zhuàng yóu qí gē bo qín lǎo yǐ jīng

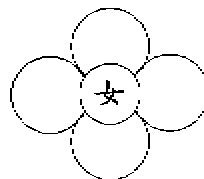
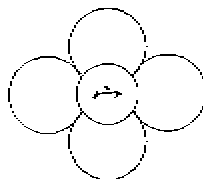
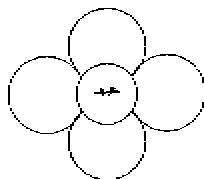
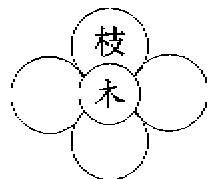
--	--	--	--	--	--

二 你能区分下面每组字并组词吗？

交() 支() 龙() 求() 凡()

郊() 枝() 笼() 球() 帆()

三 给下面的偏旁加上一部分，组成新字。



四 连一连。

高粱 降落伞 风景区 旅游团

fēng jǐng qū gāo liang lǚ yóu tuán jiàng luò sǎn

五 在本单元的学习中，我们认识了很多四字词语。你能把下面的词语填写完整吗？相信你一定行！

四海()家 五()()登 春()秋()

秋()()爽 天()()淡 ()色()人

你还能写出自己喜欢的四字词语吗？试试看，可不要重复试卷上的哟！

六 请认真回顾课文，填空。

1. 山野就是_____，梨树挂起_____，苹果露出_____，
稻海翻起_____，高粱举起_____。

2. 植物妈妈的办法很多很多，_____。_____，_____

_____。

七 请你选择本单元的一首古诗默写下来，要写工整哦！

_____，_____。

_____，_____。

八 阅读理解。

你悄悄地走来，默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄地走来，走进花园。霎时万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄地走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好像翻滚着的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机声和鸣。

你悄悄地走来，走进果园。看，树上硕果累累（léi lěi）。有小灯笼似（sì shì）的柿子、玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫盈盈……好可爱呀！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄地走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧这边的山上，黄花遍地与稻田相接，像镀上了一层金色；瞧那边的山上，霜叶如醉，遮盖了半个天际，红得像火焰在燃烧。这一黄一红，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，秋！我赞美你啊，秋！你是美丽的季节，也是收获的季节。

1. 文中的“你”是指_____，它走过的地方有_____、_____、_____、_____。

2. 仔细读第四自然段，回答问题。

(1) 描写形状的词语有_____、_____、_____、_____；描写颜色的词语有_____、_____、_____；描写味道的词语有_____、_____、_____。

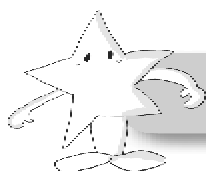
(2) 在文中括号里正确的读音上打“√”。

3. 文中用的四字词语很多，把它们抄写下来吧。

4. 你认为应该给这篇短文起个什么名字呢？请写到前面的横线上。

九 我手写我心。

同学们，秋天多美啊，你跟爸爸妈妈或者老师、同学一起秋游过吗？在秋游中你都看到了什么呢？心情怎样？选择自己印象最深的一次说一说，然后再写下来。



识字 2



积累运用

一 把下面的字和拼音用线连起来。

yǎng

háng

mó

gē

qín

gāng

wèi

鸽

喂

航

模

养

钢

琴

二 正确美观地书写下面的生字，并组词。

琴						
钢						
戏						
养						
胡						
观						

三 细心的小朋友看准了再组词呀!

其 () 戏 ()

棋 () 观 ()

单 () 胡 ()

弹 () 古 ()

钢 () 航 ()

刚 () 船 ()

四 好朋友，拉拉手。

观	金鱼	练	图画
唱	二胡	画	钢琴
养	京戏	弹	航模
拉	天气	做	书法



拓展延伸

五 这是根据本课词语编写的儿歌，我们都来读一读、背一背吧!

下象棋，练书法，画图画，比比谁的本领大；
弹钢琴，拉二胡，唱京戏，畅游文艺小天地；
栽花草，喂鸽子，养金鱼，探索自然小秘密；
做航模，学电脑，观天气，从小立志学科技；
爱生活，讲科学，求创意，兴趣广泛展才艺。

5

一

株

紫

丁

香

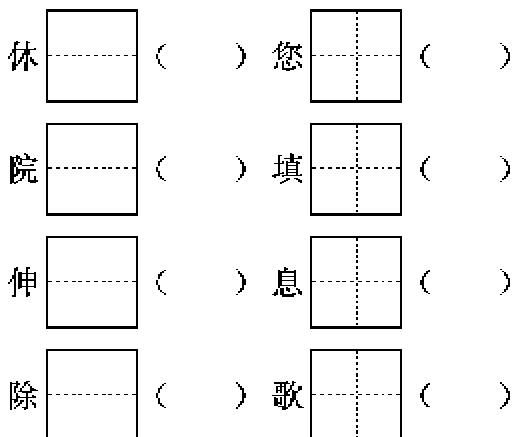


积累运用

一 读出一个词语就给自己一颗小星星。



二 正确书写下面的生字，并帮它们找到合适的伙伴。



课内得法

三 按课文填空。

老师——
 绿叶在风里沙沙，
 那是_____，
 帮您消除一天的_____。
 老师——

满树盛开的花儿，
 那是_____，
 感谢您时时把我们_____。



拓展延伸

四 读短文，回答问题。

著名的数学家陈景润一直很尊敬自己的老师。他刚考入厦(xà)门大学不久，有一次，他写作业字迹潦(liáo)草，老师批评了他。他第二天交上来的作业，就写得端端正正。成名后的陈景润给老师写信，字迹仍旧像当年那样工整。有一年，陈景润听说他的老师方教授到了北京，他在百忙之中，利用晚上的时间，五次登门看望老师。他每次发表论文，总要寄上一份给老师，并写上“请老师指正”。他说：“尊敬老师是起码的礼貌。”

从哪些句子可以看出陈景润非常尊敬老师呢？在文中用“ ”画出来。



资料夹

丁香：叶子卵圆形或肾脏形，花小，白色或紫色，有香气。丁香花春季盛开，芳香四溢，是庭院中著名的观赏花木。



积累运用

一 请你快帮这些小星星找到家吧!



二 正确美观地把下面的生字书写下来。

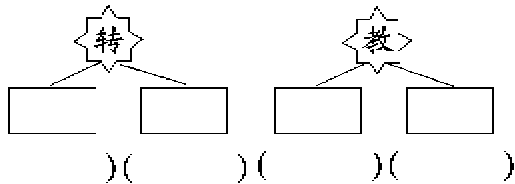
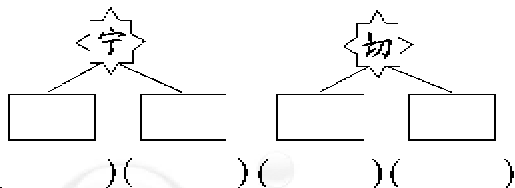
员 宁 样 青 校

--	--	--	--

切 教 响 班

--	--	--	--

三 汉字中有很多不止一个读音的字，你能给下面的多音字注音并组词吗？



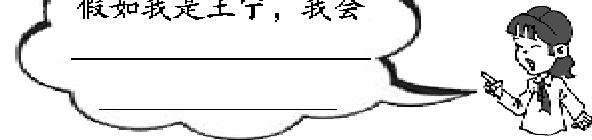
课内得法

四 把下面的句子多读几遍，仔细体会加点的词语，然后回答问题。

选谁呢？教室里静悄悄的，大家都在想。

王宁的话刚说完，教室里响起一片掌声。
王宁站起来说：“我选我。”

假如我是王宁，我会



拓展延伸

五 阅读短文，回答问题。

毛遂自荐

春秋时，秦军在长平一战大胜赵军。秦军主将白起领兵乘胜追击，包围了赵国都城邯郸。

大敌当前，赵国形势万分危急。平原君赵胜奉赵王之命，去楚国求兵解围。平原君把门客召集起来，想挑选二十个文武双全的人一起去。他挑了又挑，选了又

选，最后还缺一个人。这时，门客毛遂自我推荐，说：“我算一个吧！”平原君见毛遂再三要求，才勉强同意了。

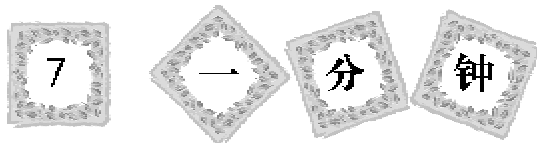
到了楚国，楚王接见平原君。两人坐在殿上，从早晨谈到中午，也没有结果。后来，毛遂挺身而出，说了一番话，使楚王心悦诚服，答应马上出兵。不几天，楚、魏等国联合出兵援赵。秦军撤退了。平原君回赵后，待毛遂为上宾。他很感慨地说：“毛先生一到楚国，楚王就不敢小

看赵国。”

成语“毛遂自荐”由此而来，比喻不经别人介绍，自我推荐担任某一项工作。

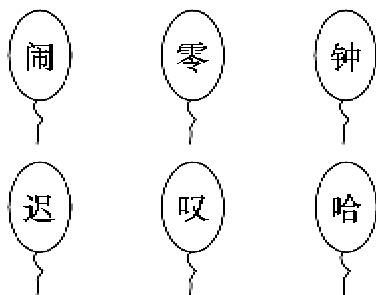
读了故事后，我知道“毛遂自荐”的意思是：_____。

六 如果说你们班要改选班干部，你有信心当选吗？如果让你说说自己的想法，你会怎么说呢？



积累运用

一 读对了，把气球涂上你喜欢的颜色。



二 选择合适的字或读音，在花瓣上涂上自己喜欢的颜色。

1. 元元 坐 座 到了自己

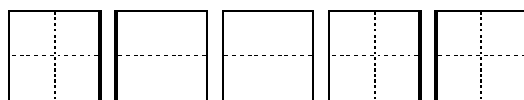
座 坐 位上。

2. 过了一分 中 钟，元元起来了。

3. 他吃了早饭，就背 bēi bèi 着

书包上学去了。

三 下面这些卡片，每两张就可以组合成本课的一个生字，你能快速组合成功吗？



课内得法

四 元元就多睡了一分钟，为什么老师说她迟到了20分钟呢？“元元非常后悔。”她在后悔什么呢？如果是你，你以后会怎么做？



拓展延伸

五 阅读短文，完成后面的练习。

鲁迅珍惜时间的故事

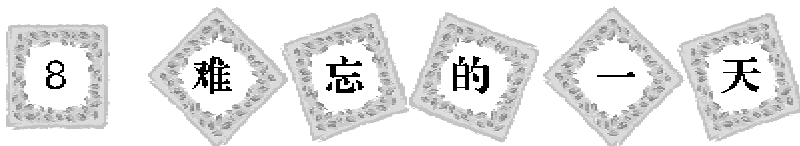
伟大的思想家、革命家、文学家鲁迅成功的一条重要经验就是珍惜时间。鲁迅的整个一生都是在拼时间。他说：“时间，就像海绵里的水，只要你挤，总是有的。”时间对任何人都是公正的。有志者，勤奋者，善于去挣，去挤，它就有；闲人，懒汉，不去挣，不去挤，它就没有。

鲁迅习惯以各种形式鞭策自己珍惜时间。鲁迅卧室里的墙上就挂着勉励自己珍

惜时间的对联。鲁迅曾说：“美国人说，时间就是金钱，但我想，时间就是生命，无端空耗别人的时间，其实是无异于谋财害命的。”鲁迅最讨厌那些“成天东家跑跑，西家坐坐，说长道短的人”。在他忙于工作的时候，如果有人来找他聊天或闲扯，即使是很要好的朋友，他也会毫不客气地对人家说：“唉，你又来了，就没有别的事好做吗？”

1. 读了短文，把你感受最深的地方画出来。

2. 你想积累哪些句子呢？抄写下来。



积累运用

一 大声朗读下面的词语。

慈祥 和蔼 表演 展览馆 操纵
灿烂 普及 抓紧 笑容 负责

二 正确书写下面的字，并组词。

仔 () 细 ()

次 () 及 ()

外 () 礼 ()

三 给下面加点的字找到正确的读音，连一连。

xīng xìng zhe zhuó fú fó lòu lù

高兴 兴奋 沉着 带着 仿佛 佛像 露出 露脸



课内得法

四 读课文，回答问题。

课文最后写到：“我忘不了这一天，忘不了肩上担负的责任。”