

经人民教育出版社授权

配人教版®

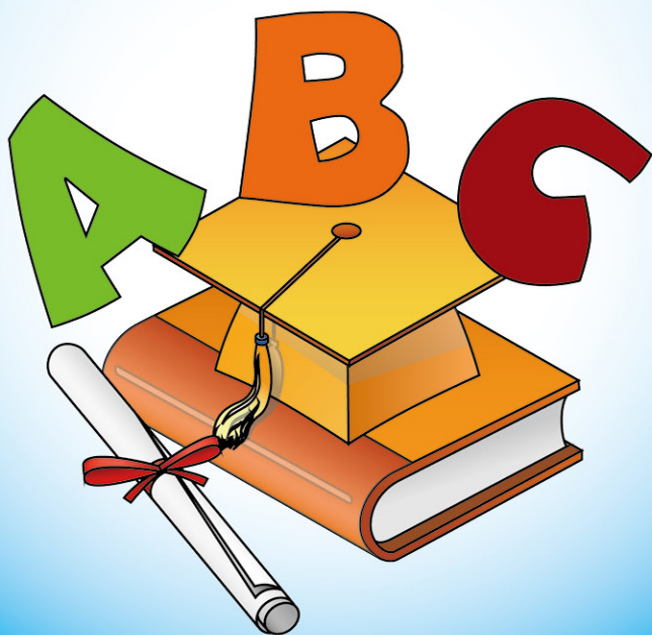


同步训练

三年级（上册）

河北人民出版社组织编写

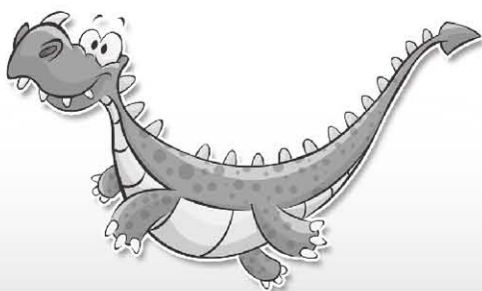
英语



河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配人教版[®]



同步训练

英语

三年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 英语. 三年级:上册/河北人民出版社组织编写. —石家庄:河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06409-2

I. ①同… II. ①河… III. ①英语课—小学—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 150721 号

主 编 李 萍
作 者 李 萍 孙 宁 王素焕 张敬华 刘 伟 王 娇
王 强 刘云峰 李 炳

书 名 同步训练/英语/三年级上册/配人教版
编 者 河北人民白版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 赵黎黎 李 莉
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 余尚敏

出 版 河北人民白版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第二印刷有限责任公司
开 本 890×1240 毫米 1/16
印 张 4.5
字 数 97 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-202-06409-2/G·2293
定 价 6.10 元

版权所有 翻印必究

编 写 出 版 说 明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要，并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书，紧扣教材，与课堂同步，便于学生课后巩固课本知识，主要包括基础训练、拓展提高、单元测试部分，并且编写了期中测试卷和期末测试卷，帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际，适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，强调基础练习，加强基础知识训练，适合全省学生使用。

编写阵容强大，作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写，充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖，形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

通过本书的自主学习，一定会使你更好地掌握基础知识，使你变得越来越聪明，希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友！

河北人民出版社

2012年3月

目 录

1 Unit 1 Hello!

Part A / 1

Part B / 3

Part C / 5

单元检测一 / 7

10 Unit 2 Colours

Part A / 10

Part B / 12

Part C / 14

单元检测二 / 16

19 Unit 3 Look at me!

Part A / 19

Part B / 21

Part C / 23

单元检测三 / 25

28 期中测试卷

32 Unit 4 We love animals

Part A / 32

Part B / 34

Part C / 36

单元检测四 / 38

41 Unit 5 Let's eat!

Part A / 41

Part B / 43

Part C / 45

单元检测五 / 47

50 Unit 6 Happy birthday!

Part A / 50

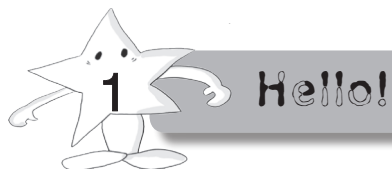
Part B / 52

Part C / 54

单元检测六 / 56

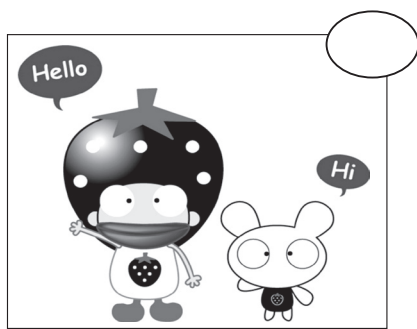
59 期末测试卷

63 听力材料及参考答案



I. Listen, guess and number.

仔细观察下面各图中的人物，猜猜他们在说什么。听录音，按照你听到的顺序在圆圈内标上序号。



II. Listen and number.

你认识这些文具吗？请你根据录音，将序号写在文具下方的括号里。



()



()



()



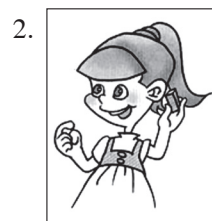
()

III. Listen and judge.

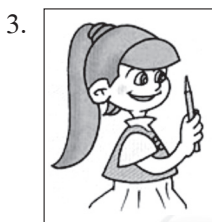
听音，判断图片与录音内容是(😊)否(😞)相符。



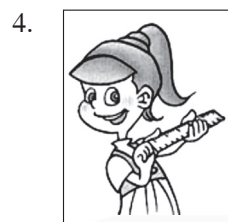
()



()



()



()



IV. Look and write.

看图，写出对应的单词。



Word list

ruler, pencil, eraser, crayon

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

V. Read and choose.

读一读，选择正确的答案。

- () 1. 当吴一凡向别人介绍自己时，他会说：
 A. Hello! I' m Wu Yifan.
 B. Hi! I' m Sarah.
- () 2. 当你和怀特老师告别时，你会说：
 A. Hello! Miss White.
 B. Goodbye! Miss White.
- () 3. 当你和朋友见面时，你会说：
 A. Hello!
 B. Goodbye!



小贴士

学习英语先知道

英语字母家族共由 26 个成员组成，它们分别是 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。其中 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 最受宠爱，人们称之为元音字母，Yy 是半元音字母，其余二十个是辅音字母。

字母除了名称上的分类外，在书写形式上还有大写 (ABC) 和小写 (abc)、印刷体和手写体之分。一个句子开头的字母都要大写。

小同学，你真了不起！一下子就知道了这么多英语知识！不过，现在不需要你记住，只需要你对它们有初步的了解就可以了。想不想把你知道的知识告诉爸爸、妈妈呢？他们肯定会为你骄傲的！

P A R T B

I. Listen and number.

听音，标号。



II. Listen, look and number.

听音，看图片，并根据录音顺序给下面的图画排序。



()



()



()



()



()



()



()



()



III. Look, check and say.

请你说一说，小明桌子上都有哪些文具？



IV. Look, tick and say.

你认为小明还需要什么文具？请你查查词典，然后帮他从购物单里选出需要买的文具，并说出文具的名称。

Shopping List

a marker a book

a ball pen a pencil

a notebook ink

a crayon a ruler

a paintbrush a bag

a pencil box a pen

a sharpener glue

an eraser scissors

a coloured pencil

V. Look, paste and say.

你能说出这个漂亮的小房子是由哪些文具搭建的吗？请你将它们的英文名称贴到相应的文具上。



pencil box	ruler
pencil	pen
book	bag
crayon	eraser



小贴士

我们中国人的名字一般是姓在前，名在后。英美人的姓名和我们刚好相反，是名在前，姓在后：名字+姓氏。英美人名翻译成汉语时，中间要加“·”。例如：Jenny Smith 翻译为詹妮·史密斯。

其实英国人在很长的一段时间里只有名而没有姓。直到 16 世纪姓氏的使用才广泛流行开来。

你知道的英文名字有哪些？不妨给自己起个英文名字吧。

PART C

I. Listen and number.

这个小朋友正在森林里写生，一群淘气的猴子在用他的文具捣乱。请听录音，按照听到的文具顺序在箭头内标上序号。



II. Listen, look and choose.

听音，看图片，选择正确的单词。

() 1. Open your _____.

- A. pencil
- B. pencil box
- C. pen



() 2. Carry your _____.

- A. bag
- B. eraser
- C. crayon



() 3. Show me your _____.

- A. book
- B. bag
- C. ruler



() 4. I have a _____.

- A. ruler
- B. pencil
- C. pencil box



() 5. Close your _____.

- A. book
- B. pen
- C. crayon



III. Listen and write.

听音，根据你听到的内容把标号填在相应图片下的括号中。



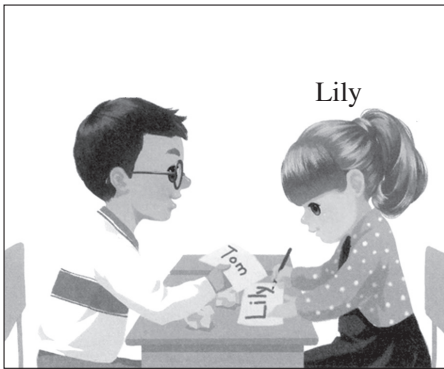
()



()



()



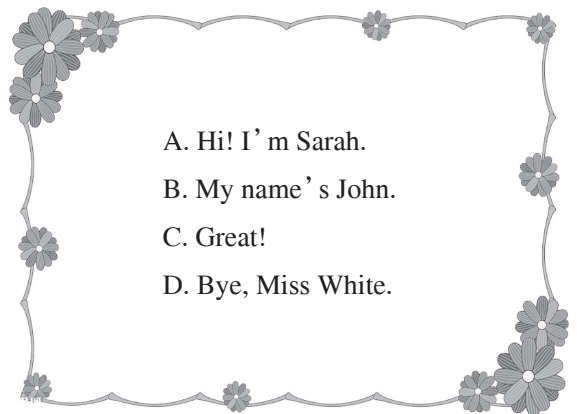
()



()

IV. Read and match.

读句子，选择对应的答语。



V. Think, write and talk.

你知道在下面的情景中，应该用英语说什么吗？写一写，说一说。

1. 向你们班的老师问好。

2. 跟你的父母说再见。

3. 问别人叫什么名字。

单元检测一

I. Listen and number.

听音，给下列图片标上正确的序号。



()



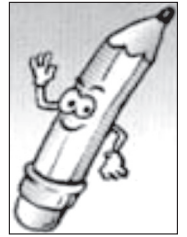
()



()



()



()

II. Listen and circle.

听音，圈出正确的图片。



1.



2.



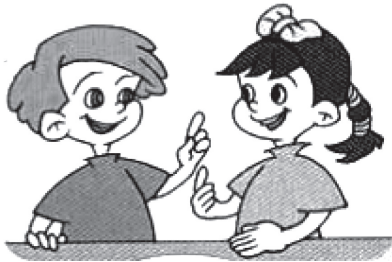
3.



4.



5.

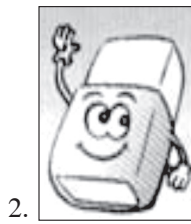


III. Listen and judge.

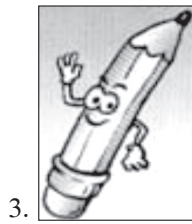
听音，判断下列图片与录音内容是 (T) 否 (F) 相符。



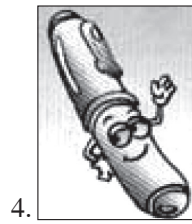
()



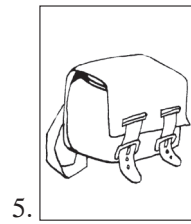
()



()



()



()

IV. Listen and choose.

听音，判断图片与句意是 (☺) 否 (☹) 一致，将正确答案的序号填在括号里。



() 1. A. ☺ B. ☹



() 2. A. ☺ B. ☹



() 3. A. ☺ B. ☹



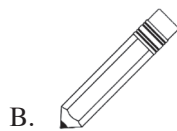
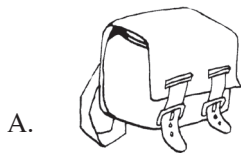
() 4. A. ☺ B. ☹



() 5. A. ☺ B. ☹

V. Look and write.

将各图的代号填入相应单词前的括号内。



e.g. (C) ruler

() pencil

() pencil box

() eraser

() crayon

() bag

VI. Read and match.

读句子并连线。

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1. 你好! | What's your name? |
| 2. 再见! | Miss White. |
| 3. 你叫什么? | Hello! |
| 4. 怀特小姐。 | Goodbye! |
| 5. 我的名字是汤姆。 | My name's Tom. |






VII. Choose.

选择最佳答案。

- | | | |
|---|-------------------|---------------------|
| () 1. — What's your name?
— _____
A. What's your name? | B. See you. | C. My name's Peter. |
| () 2. — Hello, Miss White.
— _____
A. Guess. | B. Hi, Bai Ling. | C. I'm Miss White. |
| () 3. — Goodbye, Mike.
— _____
A. Goodbye, Mike. | B. Goodbye, Kate. | C. I'm Mike. |
| () 4. — _____
— Hi, Kate!
A. Hello, Mike! | B. Bye, Mike. | C. See you, Mike. |
| () 5. — _____
— Bye, Mike.
A. See you, Lily. | B. See you, Mike. | C. Hi, Mike. |

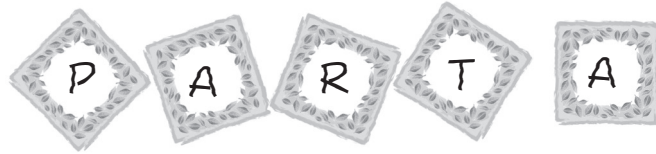
VIII. Look and choose.

根据图片选择正确答案。

- | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|---------------|---|
| () 1. I have a _____. | A. book | B. bag | C. ruler |  |
| () 2. I have a _____. | A. pen | B. ruler | C. pencil box |  |
| () 3. I have a _____. | A. crayon | B. pen | C. pencil |  |
| () 4. I have an _____. | A. eraser | B. ruler | C. book |  |
| () 5. I have a _____. | A. bag | B. crayon | C. pen |  |



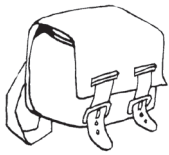
Colours



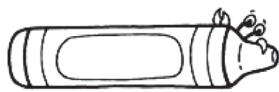
I. Listen and colour.

听音，涂色。

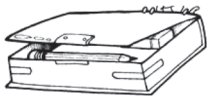
1.



2.



3.

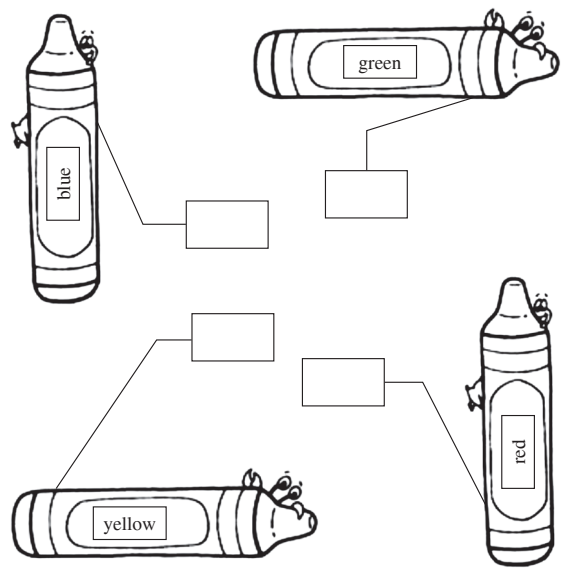


4.



II. Listen, number and colour.

听音，标号，并涂色。



小贴士

教同学们一首颜色歌：

七彩世界真美丽，我们拿起小画笔。

Blue, blue 蓝色天空，White, white 白色云朵。

Red, red 红红太阳，Green, green 绿色草地。

Yellow, yellow 黄色庄稼，Orange, orange 橙色橘子。

七彩颜色多美丽，小朋友们请牢记！

大家一起用 crayon，绘出彩色新天地。

III. Write the letters.

抄写字母。

1. *A a*

2. *B b*

3. *C c*

4. *D d*

IV. Read, colour and write.

读单词，给图片涂色并抄写单词。

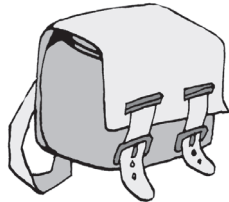
1. blue



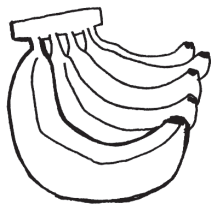
2. red



3. green



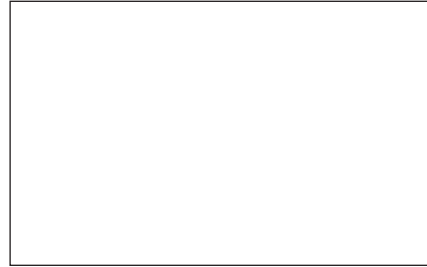
4. yellow



V. Read and draw.

读一读，画一画。

1. This is a green pencil.



2. This is a red bag.



3. It's a blue ruler.



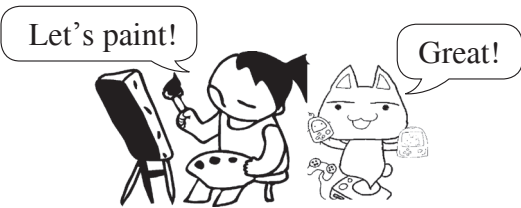
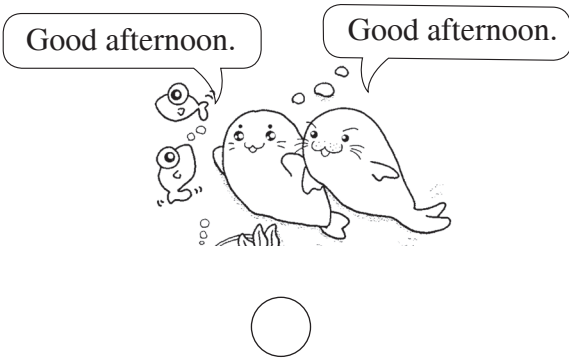
4. I have a yellow crayon.



PART B

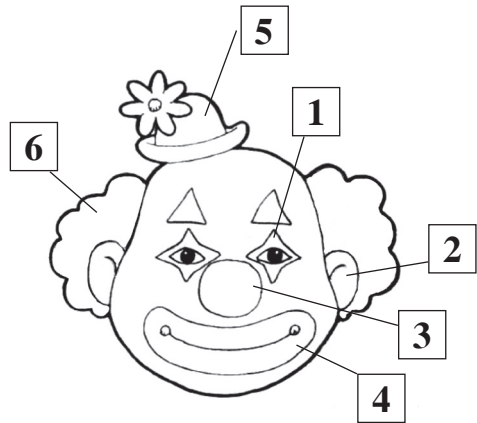
I. Listen and number.

听音，标号。



II. Listen, colour and match.

听音，涂色。并且把数字填入对应单词的圆圈中。



- | | | |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> blue | <input type="radio"/> orange | <input type="radio"/> brown |
| <input type="radio"/> red | <input type="radio"/> yellow | <input type="radio"/> green |