

经人民教育出版社授权

配 人教版®



同步训练

七年级（上册）

思想品德

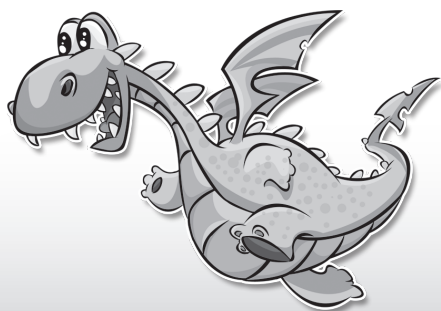


河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

经人民教育出版社授权

配 人教版®



同步训练

思想品德

七年级（上册）

河北人民出版社组织编写

河北人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

同步训练. 思想品德. 七年级:上册/河北人民出版社组织编写. —石家庄:河北人民出版社, 2012. 8
ISBN 978-7-202-06402-3

I. ①同… II. ①河… III. ①思想品德课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 150722 号

主 编 赵敏占
作 者 王 伟 韩 静 袁 宁 王翠敏 冯 宇 蔡庄贤
张学敏 张 华 李 佳 谷 轶 李亚楠 杜 萌
马 剑 李智勇 杨会彦 刘建国 刘 均 李 娜

书 名 同步训练/思想品德/七年级上册/配人教版
编 者 河北人民出版社组织编写

选题策划 荆彦周
责任编辑 陈小彦 赵黎黎
美术编辑 李 欣
封面设计 张智/动漫画屋
责任校对 付敬华

出 版 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
发 行 河北省新华书店
印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司
开 本 890 × 1240 毫米 1/16
印 张 6.75
字 数 149 000
版 次 2012 年 8 月第 1 版 2012 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 06402 - 3/G · 2291
定 价 8.80 元

版权所有 翻印必究

编 写 出 版 说 明

为了适应国家有关部门加强中小学教辅材料使用管理工作的需要，并为中小学生学习各科课程提供有益的指导和帮助，夯实学习基础，巩固重点知识，培养创新能力，激发探究兴趣，我们组织省内专家、教研人员和教学一线骨干教师共同编写了这套《同步训练》。

该套《同步训练》的内容配人教版教科书，紧扣教材，与课堂同步，便于学生课后巩固课本知识，主要包括基础训练、拓展提高、单元测试，并且编写了期中测试卷和期末测试卷，帮助学生自己检测学习效果。

该套《同步训练》具有以下鲜明特点：

贯彻课标理念，提升学习能力。根据新的课程标准，强调科学性、实用性和发展性，充分体现课改精神，侧重学习方法的改进和学习能力的提升。

结合本身实际，适合学生使用。在编写中我们充分考虑全省学生的实际需要，特别是照顾到城乡学生的共同需要，强调基础练习，加强基础知识训练，适合全省学生使用。

编写阵容强大，作者队伍一流。我们组织了教材原创人员和全省教学一线骨干教师编写，充分把握了教材内容精华。

体例结构新颖，形式活泼多样。在充分遵循不同学科规律的基础上，力争体例结构创新，形式活泼多样，适宜学生学习。

通过本书的自主学习，一定会使你更好地掌握基础知识，使你变得越来越聪明，希望你喜欢这本书。愿这本书成为伴你成长的好朋友！

河北人民出版社

2012年3月

目 录

1 第一单元 笑迎新生活

第一课 珍惜新起点 / 1

第二课 把握学习新节奏 / 7

单元检测一 / 13

16 第二单元 认识新自我

第三课 珍爱生命 / 16

第四课 欢快的青春节拍 / 27

第五课 自我新期待 / 35

单元检测二 / 45

49 期中测试卷

54 第三单元 过富有情趣的生活

第六课 做情绪的主人 / 54

第七课 品味生活 / 60

单元检测三 / 67

71 第四单元 过健康、安全的生活

第八课 学会拒绝 / 71

第九课 自我保护 / 77

单元检测四 / 83

87 期末测试卷

93 参考答案

第一单元 笑迎新生活

第一课

珍惜新起点

第一框题 新学校，新同学

要点再现

1. 初中生活新体验：这里的“新”主要包括_____、_____、_____、_____等。
2. 珍视新友谊：新的班级，我们应该_____新的朋友，一起分享成长的快乐。
3. 与新朋友结伴成长：我们应该_____、_____，让充满青春气息的初中生活充满阳光。

基础演练

单项选择题

1. 李雪进入中学后，感到很孤单，对学校的环境感到陌生，对同学也不很熟悉，她非常怀念她的小学生活。对此，她应该（ ）

- A. 让家长给她换个老同学多的学校
- B. 让老师给她换一个老同学多的班级
- C. 主动认识新同学，结交更多的朋友
- D. 把学习搞好就行了，不用认识那么多人

2. 美国思想家爱默生曾说过：“要想得到别人的友谊，自己就得先向别人表示友好。”对这句话理解不正确的是（ ）

- A. 缺少热情，友谊之树就会枯萎
- B. 我们应该主动关心他人、欣赏他人
- C. 在交朋友的过程中太主动会显得掉价，会被别人看不起
- D. 主动交往是获得新朋友的前提

3. “千里难寻是朋友，朋友多了路好走，以

诚相见，心诚则灵，让我们永远是朋友。千金难买是朋友，朋友多了春常留，以心相许，心灵相通，让我们永远是朋友。”我们所喜欢的《永远是朋友》这首歌告诉我们（ ）

- A. 友谊是天地间最可贵的东西
- B. 交友必须坦诚，以诚相见是建立友情的基础
- C. 交友应达到心灵相通的境界
- D. 只要有了朋友，就能青春长驻，长生不老

七年级新生齐娜在她的日记中这样写道：新学校给我的第一个感觉是新鲜。校园是那样干净整洁；老师讲课是那样富有活力、引人入胜；现代化的图书馆、电教中心、网络中心以及实验室又让我流连忘返。据此回答 4~5 题。

4. 初中新生活对于齐娜来说，意味着（ ）
 - A. 一个陌生的环境，令人害怕
 - B. 一个全新的开始，令人向往

- C. 一个崭新的天地，没有趣味
 D. 一个挑战自我的新起点，令人畏惧
5. 面对新生活，齐娜的正确做法是（ ）
 A. 珍惜新起点，以积极、乐观、主动的心态面对新生活
 B. 明确紧张的学习任务，每天沉浸在担忧之中
 C. 每天生活在欣喜之中，陶醉在新校园中，不管学校的规章制度
 D. 为了提高学习效率，彻底放弃兴趣爱好
6. 升入七年级，面对学习中出现的新问题，此时我们的想法不应该有（ ）
 A. 觉得学习科目增多，许多知识都是新的，产生好奇心
 B. 学习科目增加，觉得无所适从，任务繁重，有畏难情绪
 C. 尽管初中学习不同于小学学习，但可以通过学习不断摸索，逐渐适应
 D. 有老师的指导、同学的帮助，一定能适应初中的学习
7. 认识新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，我们都希望彼此和谐相处、共同进步，生活在一个团结友爱的集体中。为此，我们应该（ ）
 A. 珍惜新友谊，不讲原则地维护新友谊
 B. 珍惜老朋友，不和新同学交朋友
 C. 和同学和睦相处，互相帮助，共同发展新友谊
 D. 少和同学交往，以免引起不必要的麻烦

8. 同学们把各自的自我介绍制作成了卡片，开始抽签进行连环介绍，你抽到的是牛森。结果你不认识“森”这个字，这时你（ ）

- A. 大声说：“这个同学的名字我不认识，让下一个同学先来，我去查字典。”
 B. 说：“谁取这样一个名字，纯粹是想让我出丑！”
 C. 大笑不止：“还有叫牛三水的。”
 D. 把这个字写在黑板上，然后请这个同学自我介绍。

9. 进入中学后，我有很多新的发现，也有很多新的体验（ ）

①期待与新同学交往，又害怕别人不接受自己
 ②学习科目更多，学习更有挑战性 ③有远大理想却不知从何做起 ④觉得自己是小大人了，应该自我定位，自我发展

- A. ①②③④
 B. ①②
 C. ③④
 D. ①②④

10. 面对新环境，班主任告诉我们：可以问同学的名字，尽快把同学的名字记住，可以协助老师发书，在老师没安排好值日生时，主动打扫卫生。这样做（ ）

①能建立良好的同学关系 ②能尽快融入新集体 ③是为了出风头 ④能使同学们感受到班集体的温暖

- A. ②③④
 B. ①②④
 C. ①②③
 D. ①③④

能

力提升

材料分析题

1. 进入新的班级，面对这么多新的面孔，李义然同学显得腼腆和畏缩。他独自坐在最后一排，看着其他同学有说有笑，感到非常孤单，他不敢

和同学们打招呼，但又希望跟同学们建立友谊。

(1) 李义然同学遇到了什么问题？

(2) 针对李义然的表现, 你认为他应怎样做才能交到好朋友?

2. 进入中学后, 老师组织了一次以“新起点——新同学——新规划”为主题的班会, 请你参与其中。

◆新起点

老师说: 带着喜悦和新奇, 你跨进了中学的大门, 你将开始思考更广泛、更深刻的问题, 对于我们来说是个全新的起点。

对于新起点的解释, 同学们是这样说的:

林城: 新起点指的是我们走向新的校园, 面临新的环境。

于永涛: 新起点意味着认识新的老师和同学。

(1) 你认为新起点主要代表什么呢?

◆新同学

(2) 你能说出哪些同学的名字? 并请你说出这些同学各自的优点。

◆新规划

(3) 站在新的起点上, 请你说说打算做一个什么样的学生?

拓展延伸

关于友谊的名言

◆友谊是两颗心真诚相待, 而不是一颗心对另一颗心敲打。

—— 鲁迅

◆友情在我过去的生活里就像一盏明灯, 照彻了我的灵魂, 使我的生存有了一点点光彩。

—— 巴金

◆真实的十分理智的友谊是人生最美好的无价之宝。

—— 高尔基

◆友谊建立在同志中, 巩固在真挚上, 发展在批评里, 断送在奉承中。

—— 列宁

◆友谊像清晨的雾一样纯洁, 奉承并不能得到它, 友谊只能用忠实去巩固。

—— 马克思

◆友谊能增进快乐, 减轻痛苦, 因为它能倍增我们的喜悦, 分担我们的烦恼。

—— 爱迪生

第二框题 创建新集体

要点再现

- 创建新集体，(1)要有_____。
- (2)要_____。
- (3)要_____。

基础演练

单项选择题

1. 在班集体里，如果没有_____，各想各的，各做各的，班级就会像一盘散沙（ ）

- A. 共同的友谊 B. 共同的目标
C. 共同的兴趣 D. 共同的价值观

2. 闻名世界的指挥家卡拉扬说交响乐团要有“团队音”，各自的乐音要顾及整体，不能成为干扰别人的音。这说明（ ）

- A. 在集体中不能有自己的突出表现
B. 在集体中不能有自己的声音，个人见解
C. 在集体中应同心协力、团结奋斗
D. 在集体中只能有一个声音，完全一致的表现

3. 一个富有凝聚力的班集体的形成，靠的是（ ）

- A. 班主任的管理
B. 班长的个人魅力
C. 全体成员的团结与互助
D. 班委的管理

4. 但丁说：“要是白松的种子掉在石头缝里，它只会长成很矮的小树。但要是它长在南方肥沃的土地里，它就能长成一棵大树。”这就告诉我们（ ）

①白松不是一种优良树种，不能适应各种环境 ②个人离不开集体，良好的集体是个人成长

的沃土 ③只有在良好的集体中，个人才能茁壮成长 ④土地与白松、集体与个人的成长并没有什么关系

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

5. 入学后的第一天，班主任和全班同学制订了班级目标。班级目标（ ）

①是我们团结奋斗的不懈动力 ②能使班级成员劲往一处使，增强班级凝聚力 ③为同学们指明了前进的方向 ④能激发班级成员的虚荣心

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

看下面的漫画，回答 6~7 题。



6. 从漫画中人物的言行来看，这个班集体（ ）

- A. 有共同的目标和前进动力

- B. 成员各尽其能，发挥特长，奉献集体
C. 成员学习成绩都非常优秀
D. 同学之间充满了竞争

7. 置身于这样的班集体 ()

①能使我们感受到集体的温暖 ②能让我们生活在良好的环境中，快乐健康地成长 ③不利于我们形成良好的个性 ④一定会使我们考上重点高中

- A. ②④ B. ①③
C. ③④ D. ①②

8. 小明想竞选班长，带领大家一同创建良好的班集体。以下是他的演讲提纲，其中不恰当的是 ()

- A. 我们要有共同的目标
B. 我们要各尽所能发挥所长，奉献集体
C. 我们班的事务我都会一肩挑，负全责
D. 我们要团结协作、互助前行

9. 进入新的学校，要创建一个良好的班集体，

你认为以下建议中正确的有 ()

①班集体要树立共同的目标 ②同学之间要团结协作，互助前行 ③只要班里同学都学习好了，班集体自然就是最优秀的 ④大家要八仙过海，各显其能，发挥自己所长，努力为班集体作贡献

- A. ①②④ B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④

10. 下面同学的做法中，有利于融入新的班集体的有 ()

- A. 星期天班里组织义务劳动，小张为了睡懒觉，请了病假
B. 学校要开运动会，小雷积极报名参加，为班级争光
C. 姚林上自习课时总爱说话
D. 小刚向王强请教问题，王强骗他说不会，拒绝了他

能力提升

材料分析题

1. 七年级，是人生道路上一个新的起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，用自己的双手共同建设自己的新集体。

(1) 当看到更多的新同学时，我们为什么要结交新朋友，并和他们在生活中分享成长的快乐呢？

(2) 请描绘一下你自己心目中理想班集体的

样子。

2. 镜头一：一凡刚刚转学到一个新班级，他担心同学们会看不起他，不理睬他。

镜头二：全班同学向他投来友好的目光，热烈欢迎他的到来，一凡心里真高兴。

镜头三：同学们热情地帮助他，张冬冬帮他熟悉校园环境；王晓云给他讲数学题；林媛媛帮她补习英语……一凡感到浑身是劲，学得可认真了！他喜欢上了这个班集体。

(1) 这是一个怎样的班集体?

(2) 一凡生活在这样的班集体中, 对他产生了什么影响?

(3) 我们应该如何创建一个优秀的班集体?

拓展延伸

革命集体主义精神的胜利

红军长征能够胜利, 靠的是革命集体主义精神, 更喜岷山千里雪, 三军过后尽开颜。英勇的红军, 万水千山奈何不了, 围追堵截消灭不了。如今, 他们带着满身的征尘, 闻着未散的确烟, 听着烂漫的西风, 看着光明的前程, 脸上带着笑容。回顾征程, 万千险阻真动魄。展望前路, 万千热血再沸腾。这是一个英雄的群体, 向来习惯于创造奇迹。这个群体靠着一种精神团结在一起, 形成一个强大的整体, 迸发出惊人的力量。这种精神就是革命集体主义精神。

集体的力量远胜个人, 这似乎不用多说。但靠什么把一盘散沙的个人紧密团结在一起, 就是个不容易解决的问题。能把众多的红军官兵团结如一人的, 是革命理想。正是由于对光明未来的渴求和对美好生活的向往, 使得千差万别的人可以求同存异地融合在一起, 产生了革命集体主义精神。

第二课

把握学习新节奏

第一框题 学习新天地

要点再现

- 初中学习新的特点：(1) _____。
(2) _____。
- 做学习的管理者，应特别注意：(1) _____；
(2) _____； (3) _____。
- 学习的方式多种多样，我们一定要找到_____的学习方式，_____的方式是最好的。

基础演练

单项选择题

在班会上，李涛同学说：“上初中以来，我有一种不知所措的感觉，因为每天要有七八位老师来上课，每位老师都要布置很多作业，自习课上我做着这科作业又想着那科作业，常常是哪一科作业都写不好。”据此回答 1~2 题。

1. 李涛的话反映了初中学习生活的特点是 ()

①老师讲课速度快 ②作业量大 ③学习科目增多 ④学习难度并不大

- A. ①③ B. ①②
C. ③④ D. ②③

2. 面对上述的变化，李涛应该 ()

- A. 只学习数学、英语、语文科目
B. 调整学习方法，尽快适应初中的学习生活
C. 继续采用小学时的学习方法
D. 有选择性的进行学习，放弃不喜欢的科目

3. 小云进入初中后仍在认真学习，可成绩却明显下降，为此他应该 ()

- A. 让父母安排他的时间，看着他学习
B. 投入全部时间，不从事其他活动
C. 制定计划，改变学习方法
D. 有选择地学习感兴趣的科目

4. 上初中后，如果遇到老师的上课方式不适合自己的时，最好的解决办法是 ()

- A. 不听这位老师的课，另请家教补习
B. 放弃这位老师所教的科目，认真学好其他科目来弥补
C. 结合这位老师的教学实践，努力找到适合自己的学习方法
D. 投诉这位老师，坚决要求其改变教学风格来适应自己

初一新生刘浩，开学几天来，和上小学时一样，每天放学不是先玩一会儿电脑，就是看一会儿电视，一大堆作业不着急做，经常熬夜到十一二点才完成作业。但是在第二天学习时却无精打采。后来，他慢慢发现自己在早上背诵课文的效率特

别高，于是他就放学先写作业，天天早上背课文，终于使自己的学习有了进步。据此回答 5~6 题。

5. 刘浩的问题在于 ()

- A. 不会合理安排自己的时间
- B. 学习认真，劳逸结合
- C. 重视写作业，缺乏自主性
- D. 能从容面对初中新生活

6. 刘浩的事例说明 ()

①我们不能晚上学习 ②我们只有不断摸索，才能找到自己的学习方法，把握学习新节奏
③好的学习方法可以提高学习效率 ④只要有好的学习方法，就不用再勤奋努力

- A. ②③
- B. ②④
- C. ③④
- D. ①④

7. 孔子是我国古代教育思想的奠基人。他在《论语》中指出学习要“温故知新”，这个成语告诉我们一个学习上的好方法是 ()

- A. 课前要认真预习
- B. 要科学地安排好学习时间
- C. 在课后及时复习旧的知识，可以得到新的理解和体会
- D. 要把小学旧的学习方法运用到新的学习中来

8. 小刚在小学时，是个学习成绩很好的学生，可是进入初中以后，成绩有很大的滑坡，他父母和他自己都很着急，作为小刚的同学，你如何劝他呢？在下列的选项中，你认为哪个是不能劝导的话 ()

- A. 寻找自己落后的原因，找出解决问题的方法

B. 在学习的时候，多注重效率的提高，科学地安排时间

C. 初中的课程和小学的课程比起来困难多了，成绩下降是很正常的

D. 制定适合自己的学习计划，你的成绩就会提高

9. 要提高学习效率，就要从以下几个方面着手 ()

①课前认真预习 ②上课时专心听讲 ③课后及时复习 ④独立完成作业 ⑤作业不会做就不做

- A. ①④⑤
- B. ②③④⑤
- C. ①②③
- D. ①②③④

10. 心理学家认为，每个人在学习方式上都有自己的特点，比如在时间上，有人喜欢早上学，有人喜欢夜间学；在形式上有人习惯独自学，有人习惯结伴学……一个人只有在适合自己的环境中学习，才能找到适合自己的学习方法，获得更好的学习效果。这说明 ()

①每个人都有自己的学习方式，各种方式各有特点 ②只要能让我们学习起来更愉快，更有效率，就是好方法 ③我们只有在探索尝试，不断努力的过程中，才能找到适合自己的学习方式 ④学习方法要根据自己的学习方式，结合老师的教学实际来确定

- A. ①②③
- B. ③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

能

力提升

材料分析题

1. 《昨日歌》：“昨日兮昨日，昨日何其好！昨日过去了，今日徒懊恼。世人但知悔昨日，不知今日又过了。水去日日流，花落日日少。成事

立业在今朝，莫待明朝悔今朝。”结合上述材料，请你谈谈怎样做学习的管理者？

2. 10月中旬,学校举行了学期期中考试。成绩出来后的几天里,小明情绪一直很低落,他自己心里很纳闷:“我玩的时候很尽兴,读书的时候还开夜车,为什么学习效果不理想呢?”

小明的一天

起床: 6: 50

洗漱: 7: 00~7: 10

早餐: 7: 10~7: 30

上学: 7: 30

中餐: 12: 00~12: 30

休息、聊天、看电视: 12: 30~14: 00

下午放学回到家: 17: 30

休息、玩耍: 17: 30~19: 00

晚餐: 19: 00~19: 30

看动画片(电视): 19: 30~21: 30

做作业: 21: 30~22: 30

洗漱: 22: 30~23: 00

睡觉: 23: 00

(1) 从小明的作息计划表中,你是否发现了小明学习效果不理想的原因所在?

(2) 假如你是小明的好伙伴,你可以帮助小明重新设计一个作息计划吗?

(3) 小明根据自己的实际情况罗列了几条方法,现在请你帮助小明给下面的方法连线,所连方法一定要合理且有逻辑性。

吃饭	和同学讨论	体育锻炼
专心听讲	按时睡觉	认真复习
不看电视	把宠物送人	考试时别紧张
整理笔记	积极主动地思考	冷静答题

拓展延伸

习惯决定命运

父子俩住在山上,每天都要赶牛车下山卖柴。父亲较有经验,坐镇驾车,山路崎岖,弯道特多,儿子眼神较好,总是在要转弯时提醒道:“爹,转弯啦!”有一次父亲因病没有下山,儿子一人驾车。到了弯道,牛怎么也不肯转弯,儿子用尽各种方法,下车又推又拉,用青草诱之,牛一动不动。到底是怎么回事?儿子百思不得其解。最后只有一个办法了,他左右看看无人,贴近牛的耳朵大声叫道:“爹,转弯啦!”牛应声而动。

牛用条件反射的方式活着,而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯,当好的习惯积累多了,自然会有一个好的人生。这个故事引申到学习上,你是否有新的启发呢?

(推荐书目:《习惯决定命运》)

第二框题 享受学习

要点再现

1. 学习对每个人来说都是_____的。失去_____的权利和机会是令人遗憾的。所以，每个人必须珍惜学习的权利和机会。
2. _____（法律）对青少年的学习权利和义务做出了明确的规定。
3. _____是终身学习的重要基础。

基础演练

单项选择题

1. 学习中有苦也有乐，但在世界一些地方的儿童因为战争、贫穷等原因失去了上学的机会，失学给他们的人生留下了沉重的阴影和不可弥补的遗憾。这就告诉我们（ ）
 - A. 在学习的过程中有苦有乐，我们要做好吃苦的准备
 - B. 要更加珍惜现在的学习时光
 - C. 不能放弃现在学习的权利和摆脱学习的困难
 - D. 享受学习中的苦与乐
2. 学习，对我们每个人来说都是苦乐交织的，有关“苦与乐”关系的描述错误的是（ ）
 - A. 苦与乐是一对有关学习的矛盾
 - B. 苦是乐的前提
 - C. 乐是苦的结晶
 - D. 苦与乐各不相干，可以只有苦而没乐，也可以只有乐而没苦
3. “不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。”这句话的寓意是（ ）
 - A. 要登山才能测量天有多高
 - B. 要跳进深溪才能测量地有多厚
 - C. 学习要取得收获，就应去实践，去探索世界的奥秘
 - D. 学习是一个爬山和游泳的过程
4. 邓清清是汶川荃华镇中学一名美丽好学的初一女孩，在“5.12 汶川地震”中，她被埋在了教学楼的废墟下，幸运的是她被救了出来。令人感动的是这个女孩被救出时，还在废墟里面打着手电筒看书。她说：“下面一片漆黑，我怕。我又冷又饿，只能靠看书缓解心中的害怕！”她的诚实如同她的坚强一样，让听者无不动容。下列说法不正确的是（ ）
 - A. 我们以后无论走到哪里，身边都要带上一两本书壮胆
 - B. 在她身上，我们学会了要更加珍惜学习的权利
 - C. 学习可以增强人们精神的力量，知识可以填补心灵的空虚
 - D. 在漫长的等待当中，学习给了她生存的勇气和希望
5. 希腊哲学家苏格拉底说过：“人类最大的乐趣莫过于学习。”学习中的快乐包括（ ）
 - ①好奇心在学习中得到满足
 - ②不断提升自己的精神境界
 - ③不断实现自我超越
 - ④在发现问题解决问题的过程中成长

- A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③④

6. 对青少年的学习权利和义务作出了明确规定的法律是 ()

- A. 《中华人民共和国宪法》
B. 《中华人民共和国义务教育法》
C. 《中华人民共和国教育法》
D. 《中华人民共和国未成年人保护法》

7. 学习中有苦也有乐, 要想获得超越自己的快乐, 在苦与乐中我们应该 ()

①尽量不做练习和作业, 减少学习的苦 ②珍惜学习的权利, 努力读书 ③多和同学玩耍, 享受更多生活的快乐 ④把握好初中的学习生活, 不断提升我们的精神境界

- A. ②③ B. ②④ C. ①③ D. ①②

8. 有位同学在演讲中慷慨陈词: 学习就是这样, 有苦有乐, 乐中有苦, 苦中有乐, 它构成了抑扬顿挫、美妙动听的人生之歌。下列对学习的有关看法正确的是 ()

①学习是一种苦乐交织的过程 ②学习中会遇到很多困难, 没有什么快乐 ③要有克服困难的信心和意志, 并不断在学习中发现自己的潜能 ④要在不断发现、不断探索、不断创新中体验

学习的快乐

- A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③

9. 学习对我们每个人来说, 都是苦乐交织的。下列情形中能让我们感到学习中的快乐的是 ()

①当我们的好奇心在学习中得到满足的时候 ②当我们通过学习发现自己的潜能的时候 ③当我们逐渐从学习中了解世界奥秘的时候 ④当我们在学习中遇到难题无法解决的时候

- A. ②③④ B. ①②④
C. ①③④ D. ①②③

10. 下列做法符合义务教育法规定的是 ()

- A. 小明家中困难, 但其父母仍然坚持让他读完中学
B. 某初中少部分同学认为考大学也找不到工作, 提前退学外出打工
C. 某工厂招收了十几名应接受义务教育的学生做工
D. 母亲让正在读七年级的女儿辍学, 让其弟弟继续上学

能力提升

材料分析题

1. 面对学习中的苦与乐, 有位同学写了这样一首打油诗: “睡眠实在少, 处处题围绕, 夜来手电光, 泪流知多少?”

(1) 上述材料体现了什么观点?

(2) 你认同材料中的观点吗? 请说说你的理由。

2. 当我们讨论学习的苦和乐时, 是否遗忘了什么呢? 是否还记得下图这个女孩一双渴望求知的大眼睛, 还有那些一直渴望拥有自己的课本和教室的求学儿童?

(1) 下图中的这个女孩是哪个工程的形象代言人?



(2) 为保证所有的适龄儿童和未成年人都享有受教育权, 我国制定了哪一部法律?

(3) 看到图中小女孩那双渴望求知的大眼睛, 你得到了什么启示?

拓展延伸

名言警句

- ◆ 如果为了安全而不和大海在一起, 船就失去了存在的意义。
- ◆ 耕耘者最信得过自己的汗水, 每一滴都孕育着一颗希望的种子。
- ◆ 一时的挫折往往可以通过不屈的搏击, 变成学问及见识。
- ◆ 努力向上的开拓, 才使弯曲的竹鞭化作笔直的毛竹。
- ◆ 竹根——即使被埋在地下无人得见, 也决然不会停止探索而力争冒出新笋。
- ◆ 盆景秀木正因为被人溺爱, 才破灭了成为栋梁之材的梦。
- ◆ 如果把才华比作剑, 那么勤奋就是磨刀石。